

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**080801.65 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
(В ЭКОНОМИКЕ)»**

*Специализация «Информационные системы в
бухгалтерском учете и аудите»*

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Иностранный язык»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Иностранный язык»

форма обучения – **очная**
курс – **1, 2**
семестр – **1, 2, 3, 4**
академических часов – **340 час.**
в том числе:
аудиторные – 176 час.
самостоятельная работа – 164 час.
зачет – **1, 3 семестр**
экзамен – **2, 4 семестр**

Изучение иностранного языка является неотъемлемым компонентом подготовки современного специалиста.

Вузовский курс иностранного языка – одно из звеньев многоэтапной системы «Школа – вуз – послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование и т.д.)» и как таковой продолжает школьный курс. Целостная система подготовки по иностранному языку на разных этапах обучения предполагает автономный характер обучения на каждом этапе и, вместе с тем, взаимосвязь всех этапов обучения.

Реализация целей каждого этапа позволяет пользоваться иностранным языком в той или иной форме и обеспечивает возможность продолжения обучения на следующем этапе.

Обучение иностранному языку осуществляется в течение 1-2 курсов. Причем, в течение 1-2 семестров студенты проходят **базовый курс** обучения, а в 3-4 семестрах – **профессионально-ориентированный курс** иностранного языка.

Основной целью учебной дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение *практическому* владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью – обучением общению – курс обучения иностранному языку призван достичь образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте

гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» реализуется путем формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Вузовский курс учебной дисциплины «Иностранный язык» реализуется в 2 этапа:

- базовый курс (1-2 семестр), не менее 85 часов аудиторных занятий;
- профессионально-ориентированный курс (3-4 семестр), не менее 85 часов аудиторных занятий.

Этапы различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности. Оба направления связаны между собой в учебном процессе наличием общих грамматических тем и необходимостью овладения сходными явлениями и базовыми речевыми навыками.

В базовом курсе иностранного языка осуществляется: развитие навыков восприятия звучащей диалогической и монологической речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма. Обучение ведется на материале произведения речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также культурологического и страноведческого характера.

В профессионально-ориентированном курсе иностранного языка осуществляется: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад и т.д.); развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности. Обучение языку специальности ведется на материале произведений речи на профессиональные темы.

Освоение учащимися фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит не в виде свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении речевыми произведениями.

Обучение иностранным языкам в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации.

2. Требования к уровню освоения программы

По окончании обучения студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи и применять их для повседневного общения;
- понимать устную речь (диалогическую и монологическую) на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительными (базовыми) грамматическими явлениями и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- владеть базовой лексикой разговорного языка, а также основной терминологией по широкому и узкому профилю специальности (всего 4000 лексических единиц);
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и т.д.;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Основные дидактические единицы для изучения:

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Физическая культура»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Физическая культура»

форма обучения – **очная**
курс – **1, 2, 3**
семестр – **1, 2, 3, 4, 5, 6**
академических часов – **408 час.**
в том числе:
аудиторные – 408 час.
зачет – **1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр**

Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование у студентов навыков здорового образа жизни и использования их для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная цель достигается решением следующих задач:

- овладение научно - практическими основами физической культуры и здорового образа жизни;
- приобретение практических умений и навыков, повышение общей и профессионально прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных жизненных и профессиональных целей;
- обеспечение общей и профессионально прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2.Содержание дисциплины «Физическая культура»

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

- **теоретический**, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- **практический**, состоящий из двух подразделов: методико-практического,

обеспечивающего рациональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

- **контрольный**, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре объединяет все три раздела программы, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функцию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление (понимать и уметь объяснить) о роли, значении, месте и основах физической культуры в обществе.

знать:

- основные положения о физической культуре в общекультурной и
- профессиональной подготовке студентов, законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; профессионально-прикладной физической подготовке студентов;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, социально – биологические основы и основы здорового образа жизни;
- особенности общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания, выбора индивидуального вида спорта или систем физических упражнений, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

уметь:

- применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры,

- композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Основные дидактические единицы для изучения:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Отечественная история»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Отечественная история»

форма обучения – **очная**
курс – **1**
семестр – **1**
академических часов – **68 час.**
в том числе:
аудиторные – 34 час.
самостоятельная работа – 34 час.
экзамен – **1 семестр**

1. Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цели преподавания дисциплины.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Цель: выработка представлений о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

1. воспитание у студентов патриотизма, гражданственности;
2. формирование понимания связи времен и ответственности перед прошлым и будущими поколениями;
3. расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Программа дисциплины построена на сочетании проблемного и хронологического подходов. Это позволяет выделить ключевые проблемы экономического, социально-политического и духовного развития мировой и отечественной истории, проследить динамику взаимодействия власти и общества, сформировать целостное представление об историческом пути России, привлечь внимание студентов к широкому кругу исторической литературы.

Основные дидактические единицы для изучения:

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские

связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Правоведение»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Правоведение»

форма обучения – **очная**
курс – **2**
семестр – **4**
академических часов – **90 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 54 час.
экзамен – **4 семестр**

Курс правоведение ставит целью познание основных государственно-правовых закономерностей развития общества, овладение понятийным аппаратом юриспруденции, усвоение элементов отраслевого российского законодательства.

Цель дисциплины состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи дисциплины «Правоведение»:

- 1) Выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты
- 2) Обеспечивать в профессиональной деятельности соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.
- 3) Анализировать законодательство и практику его применения в рамках своих компетенций, ориентироваться в специальной юридической литературе.

Необходимая юридическая подготовка определяется тем, что в современной России роль права и законодательства в настоящее время значительно возросли. Политическая система России постепенно обретает разностороннюю и современную правовую основу. Бурно развивается законодательство, судебная власть обрела самостоятельный статус в системе разделения властей, повышается правовая культура граждан, растет значимость правового фактора в управлении обществом. Проведена судебная реформа, проводится административная реформа, ряд стадий конституционных изменений. Все это указывает на необходимость серьезного изучения студентами российского права, без знания которого они не смогут эффективно работать в современной системе общественных отношений.

Особое внимание в курсе отводится вопросам государства, его структуры, организации правопонимания, анализу форм права, формам

реализации правовых норм. Значительное место уделяется вопросам правоотношений, юридической ответственности, соотношению государства, права и личности.

В курсе правоведения системно освещаются вопросы общей юридической методологии, так как по итогам изучения курса студент должен знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовать в различных сферах жизнедеятельности; знать основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности; уметь использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Основные дидактические единицы для изучения:

Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.

Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Философия»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Философия»

форма обучения – **очная**

курс – **1**

семестр – **2**

академических часов – **104 час.**

в том числе:

аудиторные – 36 час.

самостоятельная работа – 68 час.

экзамен – **2 семестр**

Цель философии как учебной дисциплины – ознакомить студентов с философией как важнейшей отраслью человеческой культуры; дать систему знаний о современном состоянии философии как науки и мировоззрения; помочь в выработке целостного взгляда на мир как на единство человека, природы и общества; научить владеть навыками философского знания в своей профессиональной и общественной деятельности.

Достижение данной цели подразумевает решение следующих **задач**:

- определение места философии в системе человеческой культуры как науки и как мировоззрения;
- ознакомление с важнейшими вехами истории философской мысли и проблемами, которые были поставлены мыслителями и имеют актуальное значение в наше время;
- формирование представлений о важнейших принципах, категориях и законах философского знания, его основных проблемах и задачах;
- получение знаний о многообразии мировоззренческих подходов в осмыслении мира;
- овладение современной культурой философского мышления, уяснение ее основных концепций.

Основные дидактические единицы для изучения:

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Экономика»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Экономика»

форма обучения – **очная**

курс – **1**

семестр – **1, 2**

академических часов – **250 час.**

в том числе:

аудиторные – 126 час.

самостоятельная работа – 124 час.

зачет – **1 семестр**

экзамен – **2 семестр**

курсовая работа – **2 семестр**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций.
- Приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровнях.
- Ознакомление с текущими экономическими проблемами России.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Основные дидактические единицы для изучения:

Общеэкономические понятия. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность;

внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения; провалы в регулировании экономики рынка, координации и государства: асимметрия информации, оппортунистическое поведение.

Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; деньги, сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".

Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Теория и практика кооперации»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Теория и практика кооперации»

форма обучения – **очная**

курс – **2**

семестр – **4**

академических часов – **108 час.**

в том числе:

аудиторные – 54 час.

самостоятельная работа – 54 час.

экзамен – **4 семестр**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика кооперации является специальной экономической дисциплиной. Она стыкуется с отдельными аспектами знаний по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «История экономики», «История экономических учений», «Экономика, планирование и организация управления народным хозяйством и его отраслям», «Экономика кооператива», «Мировое хозяйство и международные экономические отношения», «Экономика малого предпринимательства», «Мировая экономика», «Философия», «Юриспруденция» и др.

Дисциплина «Теория и практика кооперации» занимает одно из важных мест в учебных планах университета. Ее **цель** – изучение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия как кооператив, кооперативные объединения, кооперативные ассоциации и союзы, кооперативные принципы и ценности, история и современное состояние кооперативного движения в России и мире.

Задачами дисциплины «Теория и практика кооперации» являются изучение:

- основных положений и категорий теории кооперации;
- основных тенденций развития кооперативного движения в России и зарубежных странах;
- истории развития кооперации в России;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на кооперативное предпринимательство;
- современных тенденций кооперативного движения в России;
- теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылок развития кооперации.

Дисциплина «Теория и практика кооперации» укрепляет и расширяет кооперативные знания, развивает кооперативное мышление у студентов, дает практические навыки по созданию и организации работы потребительских и производственных кооперативов, потребительских обществ, союзов, учит предпринимательскому подходу в решении производственных и сервисных задач на кооперативной основе в условиях рынка.

Как учебная дисциплина «Теория и практика кооперации» призвана выполнять две важнейшие функции: познавательную и прикладную.

Познавательная функция заключается в том, что в курсе даются систематизированные теоретические и практические научные знания на основе анализа существующей практики различных видов кооперативов, специфика деятельности кооперативных организаций, действующих в различных сферах национальной экономики, создаваемых и функционирующих в соответствии с законодательными и другими нормативными актами, принятыми в Российской Федерации в новых политических и экономических условиях.

Прикладная функция состоит в том, что рассматриваются конкретные актуальные вопросы и специфика деятельности различных видов кооперативов (сельскохозяйственных производственных, сельскохозяйственных потребительских и других) в разных сферах национальной экономики в условиях сложившейся ситуации, а также поиск путей борьбы с бедностью в соответствии с рекомендациями Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Центросоюзом Российской Федерации. Студент на основе изучения конкретной практики работы кооперативов приобретает навыки создания (построения) кооперативных предприятий и организаций различной специализации с учетом местных природно-экономических особенностей конкретного региона Российской Федерации.

Программа дисциплины состоит из 15 тем. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных, семинарских и практических занятий, сдача студентами зачета и экзамена, написание курсовой работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По результатам изучения дисциплины «Теория и практика кооперации» студент должен:

знать:

- теоретические и исторические основы кооперации;
- современные кооперативные принципы и ценности;
- историю кооперации России;
- современное состояние и проблемы развития различных видов кооперации;
- социальную миссию кооперации России;

- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), формирования кооперативного типа;
- особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах с учетом выполнения ими социальных функций;
- роль и место кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации;

уметь:

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике ее особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора, видеть основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;
- четко представлять и применять основные принципы кооперации;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для совершенствования и повышения социально-экономической эффективности деятельности различных кооперативных предприятий и организаций;
- свободно разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;
- разбираться в специфике деятельности кооперативных организаций при осуществлении ими функции преодоления бедности;
- применять в своей практической деятельности полученные знания о специфических особенностях кооперативных организаций, их преимуществах и ценностях;
- выявлять внутренние резервы различных видов кооперативов и находить оптимальные пути их использования, в том числе для выполнения социальной миссии кооперации;
- творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о различных видах кооперативов.

Последовательность изложения тем отражает логику восприятия учебного материала. Учебный план по дисциплине предусматривает лекции и практические занятия.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Социология»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Социология»

форма обучения – **очная**

курс – **1**

семестр – **1**

академических часов – **44 час.**

в том числе:

аудиторные – 18 час.

самостоятельная работа – 26 час.

экзамен – **1 семестр**

Целью освоения дисциплины является формирование целостной социологической картины современности и теоретического понимания фундаментальных социальных процессов и тенденций современного социального развития, особенности функционирования современных обществ и их институциональное своеобразие. Формирование набора теоретического инструментария в виде концепций, помогающих понимать и анализировать социальные процессы в отдельных организациях и обществе в целом.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- дать социологическую характеристику современного общества, его структуры и динамики развития, раскрыть специфику социальных процессов, наблюдаемых в настоящий момент;
- сформировать представление о субъектах и объектах социальных отношений, о механизмах поведения и мотивации деятельности;
- обучить основным методам и процедурам подготовки и проведения социологического исследования.
- обучить компетентному пользованию социологической информацией.

Основные дидактические единицы для изучения:

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения.

Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Политология»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Политология»

форма обучения – **очная**
курс – **1**
семестр – **1**
академических часов – **46 час.**
в том числе:
аудиторные – 18 час.
самостоятельная работа – 28 час.
экзамен – **1 семестр**

Дисциплина «Политология» относится к региональному компоненту общих

гуманитарных и социально-экономических дисциплин. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Политология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения истории и обществоведения при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Цель курса: Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов навыков конструктивного политического поведения, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи курса: Дать будущему специалисту первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности. Студент, изучивший дисциплину «Политология», согласно нормативно-государственному стандарту должен:

знать:

- предмет и особенности политологии как науки, основные политологические
- теории и концепции, иметь научные представления об основных политологических
- категориях, политических явлениях и процессах, имена выдающихся политических мыслителей, закономерности функционирования политических систем;

уметь:

- объяснить сущность политики и ее роль в обществе, профессионально

- анализировать систему политических отношений и современных социально-политических проблем, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения политических конфликтов, использовать методики и техники проведения конкретного политического исследования, грамотного и корректного толкования их результатов.

Основные дидактические единицы для изучения:

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.

Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.

Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.

Социокультурные аспекты политики.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Культурология»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Культурология»

форма обучения – **очная**
курс – **1**
семестр – **2**
академических часов – **72 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 36 час.
зачет – **2 семестр**

Учебная дисциплина «Культурология» является теоретическим курсом.

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов развернутого представления о сущности, структуре, типах культуры, закономерностях исторического развития мировой и русской национальной культуры,
- уяснение роли культуры в обществе и роли личности в социокультурном процессе,
- осмысление общечеловеческих культурных ценностей и соотношение их с ценностями русской национальной культуры,
- расширение общекультурного кругозора студентов,
- формирование ценностного ядра их мировоззрения, характеристики которого во многом определяют эффективность профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- изучить основные категории и понятия теории культуры, ее структуру и функции;
- овладеть наиболее значимыми концепциями культурологического знания;
- определить место и роль в культуре будущей профессиональной сферы деятельности;
- создать представление о типологических, трансляционных и семиотических структурах культуры; об особенностях культурных эпох, характере и тенденциях современной культуры;
- овладеть спецификой культурологического анализа процессов и явлений;

- научиться выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений;
- овладеть навыком работы с гуманитарными текстами.

2. Требования к уровню освоения программы

В соответствии с требованиями студент должен *знать*:

- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
- основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения

Студент должен владеть:

- основными методами социальной работы с индивидом, группой, общностью;
- технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы;
- основными технологиями работы в социальных органах и учреждениях;
- основными процедурами технологического процесса социальной работы различного уровня и различного вида;
- культурой внедрения инновационных технологий социальной работы.

Студент должен *уметь*:

- найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы;
- спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- создавать инновационные технологии социальной работы, для решения практических задач.

Основные дидактические единицы для изучения:

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология.

Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции

культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.

Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "серединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности.

Культура и личность. Инкультурация и социализация.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Русский язык и культура речи»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

форма обучения – **очная**
курс – **1**
семестр – **1**
академических часов – **90 час.**
в том числе:
аудиторные – 34 час.
самостоятельная работа – 56 час.
зачет – **1 семестр**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским языком и приобретение навыков культуры общения в устной и письменной форме. В ходе изучения курса студенты приобретают знания об основных понятиях теории речевой коммуникации, о структуре национального языка и функциональных стилях литературного языка, о нормах русского литературного языка и речевом этикете.

Задачи курса направлены на формирование у студентов навыков эффективного использования средств русского языка при устном и письменном общении, прежде всего в тех сферах, которые непосредственно связаны с их будущей профессиональной деятельностью:

1) навыки участия в работе научно-исследовательских семинаров, конференций, симпозиумов, представления собственных научных результатов, подготовки научных статей и научно-технических отчетов;

2) навыки контекстной обработки общенаучной и научно-технической информации, приведения ее к проблемно-задачной форме, анализа и синтеза информации.

Основные дидактические единицы для изучения:

Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.

Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Мировые религии»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Мировые религии»

форма обучения – **очная**
курс – **1**
семестр – **1**
академических часов – **90 час.**
в том числе:
аудиторные – 34 час.
самостоятельная работа – 56 час.
зачет – **1 семестр**

Курс «Мировые религии» включает в себя изучение и понимание процесса зарождения и развития такого исторического феномена как мировые религии, их взаимоотношения между собой и с теми формами организации обществ, в которых они существуют.

В ходе изучения предмета студенты познакомятся с понятием «мировой религии» и его места в общей теории религии, с разными подходами к пониманию его специфики. Одной из главных задач является определение места буддизма, христианства и ислама в развитии мировой цивилизации, и, вместе с тем, выявление главных особенностей каждой из мировых религий, проблемы контактов и степень взаимовлияния.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является воспитание у студентов понимания ценности и разнообразия духовной жизни различных народов, влияния религии на культуру и национальные особенности, что составляет необходимую часть мировоззрения современного человека

Задачами учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами основ мировых религий, имеющих особое культурное значение;
- понимание связи религии с национальной культурой и искусством;
- усвоение основ православной традиции в связи с историей и культурой России;
- овладение студентами основными подходами к разнообразию духовных явлений современной жизни.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Психология и педагогика»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Психология и педагогика»

форма обучения – **очная**
курс – **1**
семестр – **1**
академических часов – **90 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 54 час.
зачет – **1 семестр**

1. Цели изучения дисциплины.

Основной целью преподавания дисциплины является обучение студентов основам психологии и педагогики. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить теоретические и методологические основы психологии и педагогики;
- овладеть психологией общения и уметь использовать его особенности в практической деятельности;
- рассмотреть индивидуально-психологические особенности личности;
- изучить психологические основы познавательной деятельности.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика» органично входит в систему психологического, экономического, социального и юридического образования, являясь составной частью профессиональной подготовки специалистов любого профиля.

2. Требования к уровню освоения программы

В результате изучения психологии и педагогики студент **должен знать:**

- предмет, задачи, методы и принципы современной психологии и педагогики;
- историю развития психолого-педагогических систем;
- сущность психики и её развитие в филогенезе;
- теорию личности, особенности и основные направления её формирования и проявления в деятельности и общении;
- сущность познавательной деятельности личности и её развитие в процессе её воспитания;
- эмоционально-волевую сферу деятельности личности и факторы формирования эмоционально-волевой устойчивости;

- индивидуально-психологические особенности личности и их развитие в процессе обучения и воспитания;
- теоретические основы общего, профессионального и психолого-педагогического саморазвития;

Иметь представление:

- о развитии зарубежных и отечественных теорий по проблемам психологии и педагогики;
- об эволюции различных школ и направлений;
- о разнополярных точках зрения современных психологов по изучаемым проблемам. Уметь их анализировать.

Должен уметь:

- пользоваться современными методами психологии и педагогики и в интересах изучения формирования личности и коллектива;
- психологически грамотно организовать индивидуальную и групповую деятельность подчинённых;
- эффективно решать управленческие и педагогические задачи, активизировать людей на их выполнение, оперативно руководить людьми, осуществлять контроль;
- владеть технологией личностного самосовершенствования;
- владеть элементарными навыками решения педагогических задач как в трудовом коллективе, так и в семье;
- чётко формулировать ведущие понятия курса.

Основные дидактические единицы для изучения:

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности.

Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.

Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.

Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.

Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Управление образовательными системами.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«История мировых цивилизаций»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «История мировых цивилизаций»

форма обучения – **очная**
курс – **1**
семестр – **1**
академических часов – **90 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 54 час.
зачет – **1 семестр**

1. Требования к уровню освоения программы

Курс «История мировой цивилизации» призван расширить и углубить гуманитарные знания студентов, раскрыть новые источники, дать возможность студентам обсудить новую литературу.

Должен знать: Основную терминологию, понятия, схемы и т.д., основные события веков, новые подходы к изучению истории мировой цивилизации. Понятия, представления, основные события исторического развития, структуру политического устройства России в разные периоды времени.

Иметь представления: Об истории мировой цивилизации

Должен уметь: В ходе изучения курса студенты должны овладеть методами цивилизационного подхода, раскрыть содержание понятия современной мировой цивилизации, в которую входят цивилизации с общественным устройством, свойственным высокоразвитым странам и районам, достигшим передового уровня технологического развития, где внедрены гражданские, политические и правовые институты, поддерживающие самостоятельность личности.

1. Цели изучения дисциплины.

Помочь студентам овладеть навыками сравнительного анализа цивилизаций, сложившихся в разные периоды истории, и их основных факторов, среди которых географическая (или природная) среда, система ведения хозяйства (экономика), социальная организация, духовные ценности (религия, политическая система, города, культура и искусство).

В ходе изучения курса студенты должны овладеть методами цивилизационного подхода, раскрыть содержание понятия современной мировой цивилизации, в которую входят цивилизации с общественным устройством, свойственным высокоразвитым странам и районам, достигшим передового уровня технологического развития, где внедрены гражданские, политические и правовые институты, поддерживающие самостоятельность личности. Каждый студент обязан научиться писать рефераты, интересно и последовательно изложить их содержание, выполнить контрольную работу и пройти собеседование.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Логика»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Логика»

форма обучения – **очная**

курс – **1**

семестр – **1**

академических часов – **90 час.**

в том числе:

аудиторные – 36 час.

самостоятельная работа – 54 час.

зачет – **2 семестр**

Курс логики ставит своей целью формирование и развитие логической культуры будущих юристов. Задачи курса в широком смысле – научить студентов логически правильно рассуждать, соблюдая требования законов логики, правильно сформулировать свою мысль и максимально точно выразить ее в языке; научить правильно ориентироваться в мире во всех жизненных ситуациях; научить самостоятельно решать свои жизненно важные проблемы и задачи, вырабатывать свою жизненную позицию.

А более конкретно это:

- приобретение студентами знаний об истории логики и ее влиянии на развитие духовной культуры;
- знакомство с основными принципами логики правильного мышления и той ролью, которую она играет в формировании мышления социально активной личности;
- получение студентами представления о месте логики в системе современного научного знания;
- формирование у студентов представлений о естественных и искусственных языках как знаковых информационных системах и логическом анализе языка как средства выявления логических форм и законов; умения осуществлять простейшие операции в языках логики предикатов и логики высказываний;
- приобретение студентами умения и навыков логически правильного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями как формами выражения мыслей;
- освоение студентами логических основ теории аргументации и других приложений логической теории.

В настоящей разработке определена программа изучения логики с учетом выработанных традиций и государственных образовательных стандартов.

Программа ориентирована на активизацию познавательной деятельности студентов, на развитие навыков и практических приемов

логически последовательного мышления и служит повышению логической культуры.

II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Место, время и основные условия возникновения логики как науки.
- Основные этапы в развитии науки логики, различие традиционной и символической логики.
- Определение логической формы, логического закона.
- Определения и функции естественного и искусственного языков. Семантические категории языка. Аспекты функционирования знака. Основные положения теории речевых актов.
- Формулировки, формулы и требования основных законов логики.
- Определение и логические характеристики понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями.
- Операции с понятиями, их правила и ошибки.
- Определение и состав суждения. Виды простых и сложных суждений. Табличное определение логических связок.
- Языки исчисления высказываний и исчисления предикатов.
- Умозаключение: его определение и состав. Понятие логического следования. Классификацию умозаключений по различным основаниям. Правила и ошибки различных видов умозаключений.
- Структуру доказательства. Правила и ошибки по отношению к элементам доказательства. Виды доказательств.

уметь:

- Выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения различных видов.
- Определять семантическую категорию конкретного языкового выражения.
- Различать экстенциональные и интенциональные контексты. Определять вид речевого акта, его правильность с точки зрения условий успешной коммуникации.
- Применять законы логики в практических рассуждениях и жизни.
- Определять объем и содержание понятия. Устанавливать вид понятия, отношения между понятиями и демонстрировать эти отношения на кругах Эйлера.
- Производить операции определения, деления, ограничения и обобщения понятий, уметь находить ошибки. Правильно проводить классификацию по конкретном материале.

- Представлять простое суждение в стандартной форме: субъектно-предикатной, аргументно-функциональной.
- Определять вид суждения. Записывать суждения на языке исчисления высказываний и исчисления предикатов.
- Устанавливать с помощью таблиц истинности истинностные значения сложных суждений.
- Определять вид умозаключения, его правильность. Для категорических силлогизмов устанавливать их фигуру и модус. Восстанавливать неполные силлогизмы до полных.
- Различать виды неполной индукции.
- Различать умозаключения по характеру связи посылок и заключения.
- Использовать умозаключения по аналогии в объяснении конкретного материала.
- Правильно строить доказательство: четко формулировать тезис, подбирать аргументы, выводиться тезис из аргументов. Проверять правильность доказательств, обнаруживать ошибки. Строить опровержения.
- Вести дискуссию, спор, полемику с учетом требований логики.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«История экономики»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «История экономики»

форма обучения – **очная**

курс – **1**

семестр – **1**

академических часов – **90 час.**

в том числе:

аудиторные – 36 час.

самостоятельная работа – 54 час.

зачет – **2 семестр**

1. Цели изучения дисциплины

Учебная дисциплина «История экономики» является теоретическим и практическим курсом. Преподавание дисциплины «История экономики» строится, исходя из требуемого уровня подготовки специалистов. Основной целью преподавания является обучение студентов истории хозяйственной жизни, познание исторического опыта экономического развития стран мира с возможным наложением его на современную действительность, выяснения причин и последствий выбора того или иного варианта экономического развития. Конечная цель преподавания – формирование у будущих специалистов твердых знаний и опыта, приобретенного в результате хозяйственной деятельности человеческого общества на разных стадиях развития.

Курс «История экономики», в котором анализируется хозяйственная деятельность людей в прошлом, необходим для рациональной и эффективной организации экономической жизни в настоящем и будущем. Анализ факторов историко-экономической действительности позволяет научно обоснованно подходить к составлению прогнозов экономического развития отдельных стран и регионов, разрабатывать и принимать практические решения по налаживанию оптимального режима экономической жизни в конкретных ситуациях.

Задача истории экономики в системе образования состоит в расширении кругозора и формировании экономической культуры будущего информатика-экономиста.

Учебная дисциплина «История экономики» входит в цикл дисциплин по выбору студента, установленных Ученым советом вуза и опирается на знания и умения, полученные студентами в рамках «Экономики», «Политологии» и других учебных дисциплин.

Дисциплина «История экономики» выполняет две важнейшие функции в процессе обучения: 1) на конкретных примерах помогает усваивать экономическую терминологию; 2) формирует основы мировоззрения и экономического мышления, придает ему реализм, историзм и масштабность.

2. Требования к уровню освоения программы

В результате изучения дисциплины «История экономики» студенты **должны:**

иметь представление

- об основных этапах развития человеческого общества;
- последовательности смены формаций и цивилизаций;
- роли научно-технического прогресса в обеспечении экономического развития;
- сущности эволюции хозяйственного механизма;

знать

- историю опыта экономического развития ведущих стран, а также России в различные исторические эпохи;
- факторы, стимулирующие или тормозящие ход экономического развития отдельных стран в разные исторические эпохи;

уметь

- анализировать экономические явления;
- выделять общие и особенные черты, присущие экономикам отдельных стран мира;
- выявлять многовариантность экономического развития;
- оценить положительный и негативный хозяйственный опыт, успехи и просчеты в экономической политике.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Математика»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Математика»

форма обучения – **очная**

курс – **1, 2**

семестр – **1, 2, 3, 4**

академических часов – **600 час.**

в том числе:

аудиторные – 288 час.

самостоятельная работа – 312 час.

зачет – **1, 3 семестр**

экзамен – **2, 4 семестр**

1.1. Цели дисциплины

В современной науке и технике математические методы и модели исследования и проектирования различных задач играют все большую роль. Широко внедряется компьютерная техника, благодаря которой существенно расширяются возможности успешного применения математики при решении конкретных задач. Без коренного изменения уровня фундаментальной подготовки (в первую очередь математической) нельзя сделать качественный скачок в образовании современного специалиста, способного использовать математические методы и передовые технологии в науке и практике.

Преподавание математики в вузе имеет целью выработку у студентов умения проводить математический анализ прикладных задач и овладение основными математическими методами исследования и решения таких задач.

1.2. Задачи дисциплины

Требования, предъявляемые к математическому образованию современных специалистов, выдвигают следующие задачи в процессе преподавания математики в вузе:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;
- усиление прикладной направленности курса;
- ориентацию на обучение студентов использованию математических методов при решении прикладных задач;

Необходимо также добиваться развития у студентов логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Математика имеет исключительно важное значение как для всего процесса обучения в вузе, так и для последующей деятельности специалиста. Она необходима для успешного освоения многих общеобразовательных и специальных дисциплин. Исследование многих процессов в промышленной технологии и экономике связано с разработкой математической модели данного явления. Для успешного овладения методами математического моделирования в экономике будущий специалист должен обладать определенными знаниями, умениями и культурой в области математики.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

иметь представление:

- о месте и роли математики в современной науке;
- о принципах математических рассуждений и доказательств;
- о математическом моделировании.

знать:

- основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, дискретной математики;
- основные методы численных расчетов;

уметь:

- использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов исследования;
- переводить экономические задачи на математический язык;
- применять математические методы для решения экономических задач;
- самостоятельно изучать научную и учебную литературу по математике и ее приложениям к экономике.

Основные дидактические единицы для изучения:

Алгебра и геометрия: алгебраические структуры, векторные пространства, линейные отображения; аналитическая геометрия, многомерная геометрия кривых и поверхностей;

Математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисления; экстремумы функций; аналитическая геометрия и линейная алгебра; последовательности и ряды; векторный анализ и элементы теории поля; дифференциальные уравнения; численные методы.

Дискретная математика: логические исчисления, графы, комбинаторика. Элементы теории нечетких множеств. Нечеткие алгоритмы. Теория неопределенности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информатика и программирование»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Иностранный язык»

форма обучения – **очная**

курс – **1**

семестр – **1, 2**

академических часов – **200 час.**

в том числе:

аудиторные – 104 час.

самостоятельная работа – 96 час.

зачет – **1 семестр**

экзамен – **2 семестр**

Цели дисциплины

Цель данного курса - формирование начального уровня информационной культуры, достаточного для использования информатики в профессиональной сфере будущего специалиста и для самообразования в области информатики и информационно-логических методов и систем, а также ознакомить учащихся с основами семантики и синтаксиса высокоуровневых языков программирования, с концепциями объектно-ориентированного программирования, а также дать представление о функциональных возможностях наиболее распространенных сред программирования и необходимые умения по их использованию.

1.1. Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с основными понятиями информатики и информации, а также с методами хранения, обработки и передачи информации и ее ролью в управлении экономикой;
- ознакомить студентов с основными методами алгоритмизации и программирования;
- дать представление о системах и языках программирования, а также об объектах, элементах, средствах и способах защиты информации;
- изучить аппаратные средства ЭВМ;
- изучить возможности текстовых процессоров, электронных таблиц;
- привить практические навыки в работе на персональных компьютерах с использованием графического пользовательского интерфейса;
- научить студентов использовать текстовые процессоры, электронные таблицы в профессиональной деятельности;

- научить студентов работать со средой программирования языка программирования высокого уровня и при этом составлять, вводить и отлаживать программы на языке программирования высокого уровня.

1.2. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Информатика и программирование» актуален в современных условиях, так как деятельность людей все в большей степени зависит от их информированности, способности эффективно использовать информацию, обрабатывать ее с помощью компьютеров и средств телекоммуникаций. Курс подготовлен в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом по специальности "Прикладная информатика (в экономике)" и читается студентам 1-го курса обучения. Дисциплина обобщает теоретический и практический материал по методологии обработки экономической информации с помощью вычислительной техники.

1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Перечень представлений, знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе освоения дисциплины "Информатика и программирование".

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление:**

- об информации, методах её хранения, обработки и передачи;
- о роли информатики в экономике;
- об основных принципах алгоритмизации и программирования;
- об объектах, элементах, средствах и способах защиты информации.

знать:

- аппаратные средства персонального компьютера;
- возможности текстовых процессоров, электронных таблиц;
- основные сведения о системах и языках программирования.

уметь:

- работать на персональных компьютерах;
- использовать текстовые процессоры, электронные таблицы в профессиональной деятельности;
- составлять, вводить и отлаживать программы на языке программирования высокого уровня.

получить навыки:

- применения текстовых процессоров для создания и оформления документов с использованием таблиц, рисунков и диаграмм;

- производства расчетов и работы с табличными документами с использованием табличного процессора;
- работы со средой программирования языка программирования высокого уровня.

Основные дидактические единицы для изучения:

Основные понятия информатики; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; основы и методы защиты информации; компьютерный практикум; информационная технология; структура программного обеспечения с точки зрения пользователя, средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации; программные среды; организация и средства человеко-машинного интерфейса, мультисреды и гиперсреды; назначение и основы использования систем искусственного интеллекта; понятие об информационных технологиях на сетях; понятие об экономических и правовых аспектах информационных технологий, аксиоматический метод.

Основные этапы компьютерного решения задач; модульные программы; объектно-ориентированное программирование; критерии качества программы; диалоговые программы; дружелюбность; основы программирования в телекоммуникациях и распределенной обработке информации; постановка задачи и спецификация программы; способы записи алгоритма; стандартные типы данных; представление основных структур: итерации, ветвления, повторения; процедуры: построение и использование; типы данных, определяемые пользователем; записи; файлы; динамические структуры данных; списки: основные виды и способы реализации; программирование рекурсивных алгоритмов; способы конструирования программ; основы доказательства правильности; архитектура и возможности семейства языков высокого уровня.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Концепции современного естествознания»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Концепции современного естествознания»

форма обучения – **очная**
курс – **1**
семестр – **1**
академических часов – **78 час.**
в том числе:
аудиторные – 34 час.
самостоятельная работа – 44 час.
зачет – **1 семестр**

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Концепции современного естествознания» стоит в ряду дисциплин, формирующих научное мировоззрение студентов и общий уровень их культуры. Повышение общего кругозора, культуры мышления и формирование научного мировоззрения во многом определяется знакомством и усвоением студентами наиболее важных концепций, которые выработало естествознание в ходе своего развития. Интеграция многих естественных наук в такой дисциплине, как «Концепции современного естествознания» позволяют сформировать у студентов современное научное представление мира, научить правильно учитывать и использовать объективные законы природы, предвидеть дальнейшее развитие современного мира в его объективной целостности.

Целью преподавания дисциплины является формирование у специалиста, целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе, понимания возможности современных научных методов познания, умеющий использовать научные методы познания, которые ставит постоянно меняющийся мир, представляющего общую современную естественнонаучную картину мира.

1.2. Задачи дисциплины

Достижение этих целей может быть обеспечено решением следующих задач:

- освоение основных концепций и методов, используемых при изучении природы, а также основных ее законов;
- ознакомление с новейшими представлениями об эволюции Вселенной в целом и ее отдельных структур, формирование представления о глобальном эволюционном процессе;
- осознание естественной самоорганизации и саморазвития любых материальных структур Вселенной от косных неживых до живых, мыслящих;

- понимание принципов преемственности в изучении природы, формирование представления о сущности революций в естествознании и смене научных парадигм.

1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Формирование у студентов научного мировоззрения способствует лучшему овладению своей профессией, т. к. методы исследования современного естествознания приобрели значение общенаучных и широко используются в экономических, гуманитарных и общественных науках. Расширение общего кругозора, повышение культуры мышления и формирование научного мировоззрения во многом определяется знанием и усвоением наиболее важных концепций, которые выработало естествознание на протяжении всей истории своего развития.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студент

должен знать:

- основные понятия об объективных законах природы и их материалистическое толкование;
- трактовку основных терминов и понятий.

иметь представление:

- об основных этапах естествознания;
- об особенностях современного естествознания;
- о Ньютоновской и эволюционной парадигмах;
- о концепциях пространства и времени;
- о принципах симметрии и законах сохранения;
- о понятии состояния в естествознании;
- о корпускулярной и континуальной традициях в описании природы;
- о динамических и статистических закономерностях в науке;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе;
- об упорядоченности строения физических объектов;
- о переходе из упорядоченного состояния в неупорядоченное и наоборот;
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира;
- о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами;
- о специфике живого;

- о принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем в их целостности и гомеостазе;
- об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем;
- о биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики;
- о физиологических основах психики, социального поведения, экологии и здоровья человека;
- о взаимодействии организма и среды;
- о сообществах организмов;
- об экосистемах;
- о принципах охраны природы и рационального природопользования;
- о месте человека в эволюции Земли;
- о ноосфере;
- о парадигме единой культуры.

уметь:

- правильно учитывать и использовать объективные законы природы;
- связывать новейшие открытия с изученным материалом;
- предвидеть дальнейшее развитие современного мира в его объективной целостности;
- применять полученные знания при изучении других дисциплин.

Основные дидактические единицы для изучения:

Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос. Структурные уровни организации; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Теория вероятностей и математическая статистика»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

форма обучения – **очная**

курс – **2**

семестр – **3**

академических часов – **118 час.**

в том числе:

аудиторные – 72 час.

самостоятельная работа – 46 час.

экзамен – **3 семестр**

1.1 Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» изучается в 4 семестре и предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий, получение различного рода консультаций.

Целью преподавания дисциплины является усвоение методов количественной оценки характеристик случайных событий и величин, приобретение практических навыков и знаний для решения задач по теории вероятностей и математической статистике.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей дисциплины является усвоение методов количественной оценки характеристик случайных событий и величин, приобретение практических навыков и знаний для решения задач по теории вероятностей и математической статистике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные дискретные и непрерывные распределения случайных величин и их свойства;
- смысл и постановку задач двух основных направлений математической статистики - испытания статистических гипотез и оценивания параметров распределений;
- основы методики применения статистических методов;
- методы статистического оценивания параметров распределений случайных величин и случайных процессов;
- основные методы статистической обработки экспериментальных, и имитационных данных, оценки их точности и надежности;

Уметь:

- рассчитывать вероятности событий в типичных моделях, числовые характеристики одномерных и многомерных случайных величин по их распределениям, моменты и распределения функций случайных аргументов;

- применять методы статистического анализа выборочных данных и случайных процессов;
- интерпретировать результаты статистического анализа и использовать их при построении математических моделей.

Владеть:

- практическими навыками численных расчетов оценок параметров распределений;
- практическими навыками анализа выборочных данных.

1.3 Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к циклу общих математических и естественно-научных дисциплин. Успешное овладение дисциплиной предполагает предварительные знания, полученные в предыдущих дисциплинах: «Математический анализ», «Дискретная математика». Знания, полученные студентами по этой дисциплине, будут использоваться при изучении курсов: «Имитационное моделирование экономических процессов», «Статистика», «Математическая экономика», «Исследование операций в экономике», при выполнении учебно-исследовательской работы; при подготовке выпускной квалификационной работы.

Основные дидактические единицы для изучения:

Теория вероятностей и математическая статистика: вероятности, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

Особенности статистического анализа количественных и качественных показателей. Методы шкалирования при обработке качественных признаков. Проблема размерности в многомерных методах исследования. Многомерные методы оценивания и статистического сравнения.

Многомерный статистический анализ. Множественный корреляционно-регрессионный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Кластер-анализ. Классификация без обучения. Дискриминантный анализ. Классификация с обучением. Канонические корреляции. Множественный ковариационный анализ.

Современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа. Применение многомерных статистических методов в социально-экономических исследованиях.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Теория систем и системный анализ»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Теория систем и системный анализ»

форма обучения – **очная**

курс – **3**

семестр – **5**

академических часов – **124 час.**

в том числе:

аудиторные – 72 час.

самостоятельная работа – 52 час.

экзамен – **5 семестр**

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных работ, выполнение контрольных работ, получение различного рода консультаций.

Цель преподавания дисциплины - изучение теоретических основ теории систем и системного анализа, строения систем, этапов и методов системного анализа, формализованного представления систем и методов принятия решений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин (федеральный компонент) ЕН.Ф.5, **задачей** которой является изучение и приобретение навыков выбора этапов системного анализа и принятие решений при проектировании и исследовании автоматизированных систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

В результате изучения курса студенты должны:

- знать основные понятия системного анализа и его приложения к разработке информационных автоматизированных систем;
- уметь использовать методы системного анализа, в частности выявить недостатки в существующей системе, уточнить необходимые изменения и спецификации характеристик новой системы, составить полное представление о назначении системы, цели ее функционирования; поставить задачу совершенствования работы исследуемой системы, структурировать последнюю, выбрать класс моделей описания ее работы, построить и реализовать на ЭВМ математическую модель системы, исследовать ее и выбрать рекомендации по изучению функционирования реальной системы;
- владеть основными положениями системного анализа в различных областях науки и техники.

1.3 Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает предварительные знания по теории множеств, теории графов, полученные в дисциплинах: «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Основы алгоритмизации и языки программирования».

Зная теорию по теории систем и системному анализу, требования к ее компонентам, надежности, студенты смогут использовать эти знания при дальнейшем проектировании информационных систем в экономике, при изучении дисциплин «Теория экономических информационных систем», «Базы данных», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», «ИС в бухгалтерском учете» и др.

Основные дидактические единицы для изучения:

Системы и закономерности их функционирования и развития. Переходные процессы. Принцип обратной связи. Методы и модели теории систем. Управляемость, достижимость, устойчивость. Элементы теории адаптивных систем.

Информационный подход к анализу систем. Основы системного анализа: система и ее свойства; дескриптивные и конструктивные определения в системном анализе; принципы системности и комплексности; принцип моделирования; типы шкал.

Понятие цели и закономерности целеобразования: определение цели; закономерности целеобразования; виды и формы представления структур целей (сетевая структура или сеть, иерархические структуры, страты и эшелоны); методики анализа целей и функций систем управления. Соотношения категорий типа событие, явление, поведение. Функционирование систем в условиях неопределенности; управление в условиях риска.

Конструктивное определение экономического анализа: системное описание экономического анализа; модель как средство экономического анализа. Принципы разработки аналитических экономико-математических моделей; понятие имитационного моделирования экономических процессов. Факторный анализ финансовой устойчивости при использовании ординальной шкалы.

Методы организации сложных экспертиз. Анализ информационных ресурсов. Развитие систем организационного управления.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

форма обучения – **очная**
курс – **1**
семестр – **2**
академических часов – **70 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 34 час.
зачет – **2 семестр**

1.1. Цели дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная обще профессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственная, городская, жилая (бытовая), природная, социальная и др.) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В связи с этим основными целями преподавания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приобретение ими знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека;
- выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий;
- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения БЖД в современных условиях реформирования экономики России.

1.2. Задачи дисциплины

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- принятия решений по защите производственного персонала, населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Дисциплина наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин. Её изучение рекомендуется проводить на завершающем этапе формирования специалиста.

1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «БЖД» специалист **должен знать:**

- теоретические основы БЖД в системе «человек – среда обитания – производство»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы БДЖ;
- основы физиологии труда и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС;
- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств, технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов, технических систем в ЧС и разработку моделей их последствий;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

должен уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять индивидуальные и коллективные средства защиты;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- осуществлять безопасную эксплуатацию систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в ЧС;
- принимать (при необходимости) участие в спасательных и других работах по ликвидации последствий ЧС.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Алгоритмизация и программирование»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Алгоритмизация и программирование»

форма обучения – **очная**
курс – **2**
семестр – **3**
академических часов – **70 час.**
в том числе:
аудиторные – 54 час.
самостоятельная работа – 16 час.
экзамен – **3 семестр**

Алгоритмизация и программирование

Основной целью дисциплины является формирование у будущих специалистов практических навыков использования современных технологий производства программного обеспечения ЭВМ, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПК и практическое ознакомление с методами программирования в средах современных информационных систем.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основы составления алгоритмов и особенности использования современных языков программирования;
- изучить основы объектно-ориентированного программирования;
- изучить приемы работы с визуальными средами программирования;
- приобретение навыков разработки и тестирования программных продуктов функционирующих под управлением современных операционных систем.

Дисциплина «Алгоритмизация и программирование» базируется на изучении студентами следующей дисциплины: «Информатика и программирование». Служит основой для изучения дисциплин: «Высокоуровневые методы информатики и программирования», «Имитационное моделирование экономических процессов», «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий».

Требования к уровню освоения программы

В результате изучения дисциплины студенты должны: *знать*:

- изобразительные средства описания алгоритмов;
- основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня;

- основные типы алгоритмов и их использование для решения вычислительных, инженерных, экономических и других типов прикладных задач;
- основные структуры данных, способы их представления и обработки;
- систему программирования на алгоритмическом языке высокого уровня (Visual Basic);
- принципы разработки программ;
- принципы автономной и комплексной отладки и тестирования простых программ;
- технологический процесс подготовки и решения задач на ПЭВМ

уметь:

- разрабатывать алгоритмы решения и программировать задачи обработки данных в предметной области;
- разрабатывать проект тестирования программы, выполнять тестирование и отладку программ;

оформлять программную документацию **иметь представление:**

- о перспективах развития программного обеспечения ПЭВМ;
- об основных принципах и требованиях к проектированию программного обеспечения;
- о возможностях, преимуществах и недостатках различных систем программирования, используемых при решении экономических задач в автоматизированных системах обработки экономической информации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Экономическая география и регионалистика»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Экономическая география и регионалистика»

форма обучения – **очная**
курс – **1**
семестр – **1**
академических часов – **70 час.**
в том числе:
аудиторные – 34 час.
самостоятельная работа – 36 час.
зачет – **1 семестр**

1. Цели освоения дисциплины

Общие региональные задачи для всех регионов – это реформирование структуры экономики, ее социологизация, преобладание депрессивного состояния отдельных регионов, создания социальной инфраструктуры, стабилизация экономики, освоение заброшенных земель, развитие межрегиональных транспортных систем, создание экологически безопасной обстановки.

Целью дисциплины «Экономическая география и регионалистика» является изучение развития отраслей ее экономики и социально-экономического размещения производительных сил России, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины студенты должны знать экономическую деятельность регионов России.

Уметь найти дифференцированный подход к решению конкретных экономических вопросов в зависимости от возможностей и особенностей каждого региона.

Научиться увязывать основные положения курса с экономической теорией, экономикой и организацией сельскохозяйственного производства, экономикой природопользования и др. дисциплинами. Знать принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства.

Основными результатами изучения должны стать:

- понимание нового позиционирования России в глобальном пространстве как страны с формирующимся постиндустриальным обществом;

- понимание трендов изменения основных подсистем России природы, экономики и управления в 90-х гг. и умение прогнозировать изменение данных подсистем в первом десятилетии третьего тысячелетия;
- знание секторальной, отраслевой и региональной структур российской экономики и тенденций трансформации данных структур в 90-х гг.;
- знание субъектов российской федерации, их столиц и распределение субъектов РФ по федеральным округам;
- умение оценить социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона, города, района;
- умение анализировать проблемы регионального развития и разрабатывать концепции / модели/ и программы регионального развития;
- умение использовать геоинформационные технологии для решения задач развития сетей сбыта, выбора мест наружной рекламы, решения транспортных задач, реструктуризации сетей предприятий и учреждений.

Студент должен знать

- закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и уметь применить их на практике.
- Знать политико-административный состав экономических районов России со всеми политико-административными единицами. Уметь пользоваться контурными картами и методической литературой. Знать промышленность России, ориентироваться во внешнеэкономической деятельности.
- Студент должен понимать новое позиционирование России в глобальном пространстве страны, понимать стратегию и тактику роста Российской экономики в ближайшие годы.
- Знать природно-ресурсный потенциал России и наши возможности.

Уметь оценить финансовые возможности экономических районов России.

Владеть:

- умением оценить социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона, города, района
- иметь представление об экономической базе регионов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Экология»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Экология»

форма обучения – **очная**
курс – **1**
семестр – **1**
академических часов – **70 час.**
в том числе:
аудиторные – 34 час.
самостоятельная работа – 36 час.
зачет – **1 семестр**

Цели и задачи дисциплины.

Программа дисциплины «Экология» является основным документом, устанавливающим структуру, содержание и общие организационно - методические положения по реализации учебной дисциплины.

Цель курса – овладение теоретическим знаниями и практическими навыками в области экологической безопасности.

Задачи курса - формирование экологического мировоззрения студентов, подготовка их к преподаванию разделов экологического содержания в курсе Безопасность жизнедеятельность; осуществление профессиональной деятельности специалиста в области экологической безопасности.

Для успешного овладения дисциплиной студентам необходимы теоретические и практические знания по географии, химии, биологии, физике, общей экологии в объеме школьной программы, а так же курс овладение курсом Биология с основами экологии блока естественнонаучных дисциплин ГОС ВПО специальности.

Требования к уровню освоения учебного материала.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: фундаментальные понятия общей экологии и основные экологические законы; механизмы поддержания гомеостаза в экосистемах; современные глобальные и локальные экологические проблемы; источники загрязнения окружающей среды; механизмы воздействия загрязняющих веществ, неблагоприятных механических и физических факторов на экосистемы, популяции и человека; пределы совместимости человеческой цивилизации с законами биосферы; о влиянии экологических факторов на состояние здоровья человека; путях решения экологических проблем; методы мониторинга среды обитания; методы экологической оценки экологического состояния региона; средства и методы управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды; информационные технологии в

управлении средой обитания; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды; организация школьной и внешкольной работы в вопросах охраны окружающей среды.

Владеть следующими *умениями*:

логично и последовательно раскрывать сущность и причины возникновения экологической проблемы, конкретизировать ее с помощью фактов глобального, регионального и локального уровней, используя научные доказательства в виде закономерностей, фактов, данных статистического анализа; прогнозировать развитие неблагоприятных экологических процессов; формулировать предписания и запреты экологического характера, обосновывая их целесообразность с точки зрения сохранения экологического гомеостаза; осуществлять мониторинг жизнеобеспечивающих сред.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Основы научных исследований»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Основы научных исследований»

форма обучения – **очная**
курс – **1**
семестр – **2**
академических часов – **70 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 34 час.
зачет – **2 семестр**

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Основы научных исследований» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области проведения научных исследований.

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Основы научных исследований» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о месте и роли науки в развитии национальной и мировой экономики, об основных этапах становления науки в России, об организационно-методических и экономических основах организации научных исследований на макро, мезо и микро уровнях; дать знания об основных принципах планирования, проведения, оформления результатов научных исследований.

Основные задачи дисциплины заключаются в формировании знаний по следующим направлениям:

- использование научной методологии в экономике,
- методы теоретических и экспериментальных исследований, обработки результатов эксперимента в современных пакетах прикладных программ,
- методы решения изобретательских задач,
- методы моделирования в экономике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение учебного материала по темам

Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества.

Экономика знаний

Анализ современного этапа мирового развития. Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем. Определение места науки и научного обслуживания, как отрасли непродуцственной сферы в национальной экономической системе. Понятия «научная», «научно-техническая» и «инновационная» деятельность. Общая характеристика научно-производственного цикла. Понятие «экономика знаний», основные особенности экономики знаний.

Тема 2. Основные этапы развития науки

Предпосылки, особенности и результаты научно-технической революции в XV–XVII; в XIX и в XX веках. Организационная структура науки и ее трансформация на различных этапах развития.

Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки

Характеристика общеотраслевых и комплексных проблем развития национальной и мировой экономик. Общественные, естественные, технические и прикладные науки. Экономические науки и их современная классификация.

Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования

Понятие о научном потенциале. Основные составляющие научного потенциала и их роль в обеспечении научного познания современного мира: материально-техническая база, кадровое, финансовое и информационное обеспечение исследований.

Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт

Организационная структура и особенности финансирования науки в России. Российская Академия наук и отраслевые Академии. Отраслевая, университетская и заводская наука. Необходимость и особенности развития частной (негосударственной) науки в переходной экономике.

Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем

Эволюция развития методов научных исследований. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований.

Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности

Необходимость и основные требования к планированию систематизации научных исследований. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в университете. Выбор направлений научных исследований. Требования к теме научно-исследовательской работы. Оценка перспективности научных исследований.

Структура научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных работ. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований.

Тема 8. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ

Методы информационного поиска. Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР. Информационный поиск в Интернете. Методы создания и представления научного доклада. Методы представления графической информации. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Тема 9. Методология теоретических и экспериментальных исследований

Законы и формы мышления. Методология теоретических и экспериментальных научных исследований. Анализ экспериментальных данных.

Тема 10. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента

Элементы математической статистики и ее приложения. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Математические основы планирования эксперимента. Математические методы оптимизации эксперимента.

Тема 11. Моделирование в научных исследованиях

Моделирование и подобие. Виды моделей. Физическое подобие и моделирование.

Тема 12. Основы изобретательства и патентования

Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Особенности Патентного закона РФ. Объекты изобретений. Критерии изобретения – новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Понятие, признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Понятие и признаки рационализаторского предложения. Права авторов рационализаторских предложений.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Справочные правовые системы»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Справочные правовые системы»

форма обучения – **очная**
курс – **1**
семестр – **2**
академических часов – **70 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 34 час.
зачет – **2 семестр**

Цель преподавания дисциплины является обучение студентов основам профессиональной работы со справочными правовыми системами на основе изучения их функциональных возможностей, структуры и средств поиска, а также особенностей представления и хранения правовой информации.

Задачи дисциплины

- дать общее представление о структуре и назначении современных справочных правовых систем,
- сформировать умения и навыки работы с наиболее распространенными российскими справочными правовыми системами;
- познакомить с особенностями использования правовой информации в области экономики.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

В соответствии с учебным планом специальности, дисциплина «Справочные правовые системы» изучается в течение 2-го семестра. Для успешного освоения материала дисциплины необходимо владение работой на персональном компьютере в объеме подготовленного пользователя. Дисциплина базируется на информации, читаемой в рамках дисциплины «Информатика», и связана с содержанием дисциплин: «Информационный менеджмент», «Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите» и др.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление:**

- о структуре, функциональных возможностях и средствах поиска справочных правовых систем.

знать:

- функциональные возможности современных справочных правовых систем;
- правила поиска информации в справочных правовых систем;
- особенности представления и хранения правовой информации.

уметь:

- использовать возможности справочных правовых систем для решения типовых практических задач экономических, бухгалтерских, управленческих, организационных видов деятельности.

получить навыки:

- работы с наиболее распространенными российскими справочными правовыми системами.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Вычислительные системы, сети телекоммуникации»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Вычислительные системы, сети телекоммуникации»

форма обучения – **очная**
курс – **3**
семестр – **5**
академических часов – **118 час.**
в том числе:
аудиторные – 72 час.
самостоятельная работа – 46 час.
экзамен – **5 семестр**

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации (ВССТ)» является изучение студентами основных принципов функционирования ЭВМ и способов эффективной организации взаимодействия между ними при решении экономических задач.

Задачей дисциплины является приобретение практических навыков работы ПЭВМ, сетевым оборудованием и прикладным программным обеспечением.

1.2. Место дисциплины в системе подготовки специалиста

Дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» базируется на изучении студентами следующих дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные системы».

1.3. Перечень знаний, практических умений, приобретаемых студентами при изучении дисциплины

Изучив дисциплину, студент должен:

знать:

- принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного комплексов ЭВМ;
- особенности их функционирования;
- принципы построения и организации функционирования ВССТ, их функциональную и структурную организацию.

уметь:

- работать со специальными пакетами и программами настройки и анализа работы ЭВМ, сетевыми операционными системами;
- проводить проверку работоспособности ЭВМ и систем;
- пользоваться сервисными программами;
- использовать и проводить настройку сетевых программных средств;

- оценивать технико-эксплуатационные возможности ВССТ при организации вычислений;
- эффективно использовать аппаратные и программные средства (готовые пакеты прикладных программ - ППП и уникальные прикладные программы) ЭВМ при решении экономических задач.

иметь представление:

- о современном рынке аппаратных и программных средств ЭВМ, современном состоянии и перспективах его развития, особенностях использования ЭВМ в телекоммуникационных системах и локальных сетях;
- об основных тенденциях развития электронной вычислительной техники. о функциях администрирования в вычислительных сетях, о современных технических и программных средствах обеспечения эффективных вычислений и перспективах их применения.

Основные дидактические единицы для изучения:

Физические основы вычислительных процессов. Основы построения и функционирования вычислительных машин: общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин, информационно-логические основы вычислительных машин, их функциональная и структурная организация, память, процессоры, каналы и интерфейсы ввода вывода, периферийные устройства, режим работы, программное обеспечение.

Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и программное обеспечение, режимы работы.

Классификация и архитектура вычислительных сетей, техническое, информационное и программное обеспечение сетей, структура и организация функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных).

Структура и характеристики систем телекоммуникаций: коммутация и маршрутизация телекоммуникационных систем, цифровые сети связи, электронная почта.

Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций; пути ее повышения.

Перспективы развития вычислительных средств. Технические средства человеко-машинного интерфейса.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информационные системы»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Информационные системы»

форма обучения – **очная**
курс – **3**
семестр – **5**
академических часов – **58 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 22 час.
экзамен – **5 семестр**

Информационные системы»

Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Информационные системы» (ИС) читается в 3 семестре и предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение контрольных работ, получение различного рода консультаций.

Цель преподавания дисциплины - изучение теоретических основ информационных систем, их разновидностей, структурной организации данных, методов и средств описания информационных систем и их подсистем, анализа способов формализованного преобразования описаний информационных систем.

Задачи изучения дисциплины

Дисциплина ИС относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, **задачей которой** является изучение общих концепций информационных систем, как элемента управления предприятием, т.е. системы сбора, хранения, обновления, обработки и выдачи информации, необходимой для принятия решений по управлению конкретным объектом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- определение информационной системы (ИС). Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования;
- ИС в общем виде, компоненты ИС, жизненный цикл ИС;
- архитектуру ИС, основные способы и режимы обработки экономической информации;
- классификацию информационных систем, документальные и фактографические системы. Предметную область ИС;

- основные процессы преобразования информации. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности. Информационный обмен. Система информационного обмена. Сети информационного обмена.

уметь:

- использовать новейшие информационные технологии, созданные под MS Windows, при решении конкретных экономических задач по обработке информации в экономических документах;
- работать в документальных информационно-поисковых и фактографических системах.

владеть:

- практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем;
- типовыми информационными технологиями сбора, обработки и выдачи информации.

Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает предварительные знания по теории множеств, теории графов, полученные в дисциплинах: «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Основы алгоритмизации и языки программирования».

Зная теорию по информационным системам, требования к ее компонентам, надежности, студенты смогут использовать эти знания при дальнейшем проектировании информационных систем в экономике, при изучении дисциплин «Теория экономических информационных систем», «Базы данных», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», «ИС в бухгалтерском учете» и др.

Основные дидактические единицы для изучения:

Основные процессы преобразования информации. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности. Основные понятия информатики. Информационный обмен. Система информационного обмена. Сети информационного обмена.

Определение информационной системы (ИС). Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования. Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы. Предметная область ИС.

Документальные системы: информационно-поисковый язык, система индексирования, технология обработки данных, поисковый аппарат, критерии оценки документальных систем. Программные средства реализации документальных ИС.

Фактографические системы: предметная область(ПО), концептуальные средства описания, модель сущность-связь. Модели данных. Представление данных в памяти ЭВМ. Программные средства реализации фактографических ИС.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Базы данных»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Базы данных»

форма обучения – **очная**

курс – **3**

семестр – **6**

академических часов – **102 час.**

в том числе:

аудиторные – 54 час.

самостоятельная работа – 48 час.

экзамен – **6 семестр**

курсовая работа – **6 семестр**

Цели преподавания.

Изложить студентам принципы организации и ведения баз данных, управления доступом к данным и защиты данных. Дать практические навыки реализации баз данных и приложений.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- определения основных терминов технологии баз данных (БД);
- назначение и области применения систем баз данных (СБД);
- классификацию СБД;
- принципы построения и функционирования СБД различных типов;
- основные модели данных;
- структуру и возможности языка данных SQL;
- возможности XML-серверов;

уметь:

- правильно выбрать архитектуру СБД для решения конкретных прикладных задач;
- выполнить реализацию базы данных и приложения пользователя;

владеть:

- практическими навыками работы в инструментальной среде СУБД.

Дисциплина «Базы данных» является обязательной дисциплиной федерального компонента цикла «Общепрофессиональные дисциплины» (ОПД.Ф.3).

Базовые дисциплины: Информатика и программирование (ЕН.Ф.2, курс 1), Дискретная математика (ЕН.Р.1, курс 1), Информационные системы (ОПД.Ф.2, курс 2).

Базирующиеся дисциплины: Проектирование информационных систем (СД.Ф.1, курсы 3, 4), Проектирование баз данных/CASE-технологии (ОПД.В 2, курс 3).

Основные дидактические единицы для изучения:

Базы данных (БД). Принципы построения. Жизненный цикл БД.

Типология БД. Документальные БД. Фактографические БД.

Гипертекстовые и мультимедийные БД. XML-серверы. Объектно-ориентированные БД. Распределенные БД. Коммерческие БД.

Организация процессов обработки данных в БД. Ограничения целостности. Технология оперативной обработки транзакции (OLTP-технология). Информационные хранилища. OLAP-технология.

Проблема создания и сжатия больших информационных массивов, информационных хранилищ и складов данных. Основы фракталов. Фрактальная математика. Фрактальные методы в архивации. Управление складами данных.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Высокоуровневые методы информатики и программирования»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине «Высокоуровневые методы информатики и
программирования»

форма обучения – **очная**
курс – **2**
семестр – **4**
академических часов – **84 час.**
в том числе:
аудиторные – 54 час.
самостоятельная работа – 30 час.
экзамен – **4 семестр**
курсовая работа – **4 семестр**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина (ВМИП) предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных занятий, выполнение курсового проекта и получение различного рода консультаций.

1.1 ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины знакомить студентов с основами Объектно-Ориентированного Программирования (далее ООП) как современного подхода к программированию и подготовить их к решению различных экономических задач с использованием различных методов программирования. Воспитание у студента умения применять полученные знания при написании программ. Развитие у студента культуры и интуиции при программировании. Привитие студентам навыков самостоятельной работы при изучении специальной программно-технической литературы. Воспитание у студента умения формулирования и обоснования выбора соответствующего подхода к разработке программы и программированию. Ознакомление студентов с основными средами разработки программ. Формирование у студентов практических навыков написания программ. В результате изучения курса студенты должны получить начальные знания, необходимые для программирования на языке C++.

1.2 ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать основы теории и общие методологические принципы ООП; знать методы проектирования, разработки и создания программных продуктов с применением ООП;

Уметь:

- уметь ставить задачи на разработку программного обеспечения с использованием ООП и решать их;

Владеть:

- особенности объектно-ориентированных возможностей языка программирования С++ и программных систем для разработки программ; навыками программирования на языке программирования С++.

1.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН И РАЗДЕЛОВ (ТЕМ), НЕОБХОДИМЫХ СТУДЕНТАМ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для понимания курса «ВМИП» необходимо прослушать дисциплины: ЕН.Ф.2 Информатика и программирование, ОПД.Ф.9 Основы алгоритмизации и языки программирования, ОПД.Ф.1 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации.

Основные дидактические единицы для изучения:

Новейшие направления в области создания технологий программирования. Законы эволюции программного обеспечения.

Программирование в средах современных информационных систем: создание модульных программ, элементы теории модульного программирования, объектно-ориентированное проектирование и программирование.

Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ: сущность объектно-ориентированного подхода; объектный тип данных; переменные объектного типа; наследование; полиморфизм; классы и объекты.

Конструкторы и деструкторы. Особенности программирования в оконных операционных средах. Основные стандартные модули, обеспечивающие работу в оконной операционной среде. Среда разработки; система окон разработки; система меню. Отладка и тестирование программ. Основы визуального программирования. Размещение нового компонента. Реакция на события. Компоненты; использование компонентов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Операционные системы, среды и оболочки»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Операционные системы, среды и оболочки»

форма обучения – **очная**
курс – **3**
семестр – **5**
академических часов – **74 час.**
в том числе:
аудиторные – 54 час.
самостоятельная работа – 20 час.
экзамен – **5 семестр**

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Операционные среды, системы и оболочки» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин федерального компонента.

Целью дисциплины является изучение общих принципов построения операционных систем (ОС), как средства эффективного управления вычислительным процессом путем рационального распределения ресурсов вычислительной системы, и программных средств для создания удобного интерфейса пользователя, а также получение практических навыков работы в современных средах общения пользователя с вычислительной системой.

Дисциплина опирается на результаты изучения следующих учебных дисциплин:

- «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»;
- «Информатика и программирование».

Знания, полученные студентами в данной дисциплине, будут использоваться при дальнейшем изучении следующих дисциплин:

- «Сетевая экономика»;
- «Информационная безопасность».

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **знать** принципы построения ОС, владеть методами грамотного использования системного программного обеспечения для эффективной работе на компьютере;
- получить навыки по использованию сред современных систем программирования для разработки прикладного программного обеспечения.

Основные дидактические единицы для изучения:

Введение в операционные системы. Определение, назначение, состав и функции операционных систем. Классификация операционных систем. Установка и конфигурирование операционной системы, начальная загрузка. Расширение возможностей пользователя. Обеспечение жизнеспособности системы. Операционные оболочки. Локальные и глобальные сети. Сетевые операционные системы. Компоненты сети. Организация файлового сервера. Работа в сети. Средства защиты информации в сети. Установка сетевой операционной системы. Глобальные сети. Путеводители (навигаторы). Глобальные и локальные сетевые технологии. Элементы системной интеграции. Тенденции и перспективы развития распределенных операционных сред.

Программные средства человеко-машинного интерфейса: мультимедиа и гипермедиа; аудио и сенсорное сопровождение.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информационные технологии»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Информационные технологии»

форма обучения – **очная**
курс – **2**
семестр – **3**
академических часов – **74 час.**
в том числе:
аудиторные – 54 час.
самостоятельная работа – 20 час.
экзамен – **3 семестр**

Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии» предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных занятий, получение различного рода консультаций.

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов общего представления о понятии информационной технологии, изучение принципов организации современных информационных технологий и получение навыков их использования на практике.

Задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии» относится к числу общепрофессиональных дисциплин, **задачей** которой является изучение теоретических основ по информационным технологиям, как инструментов при автоматизации решения расчетных задач в экономике, изучение их классификаций, типовых основ ИТ сбора, передачи, обработки и выдачи информации в системах обработки данных.

Студент, изучивший дисциплину «Информационные технологии», **должен:**

иметь представление о:

- роли ИТ в развитии экономики и общества;
- распределенных системах обработки данных;
- технологии «клиент-сервер»;
- технологии информационных хранилищ;
- системах электронного документооборота;

знать:

- классификацию информационных технологий;

- технологии внутримашинной обработки данных в пакетном и диалоговом режимах;
- инструментальные средства разработки ИТ на компьютере;
- организацию распределенных баз данных в ЭИС;
- теоретические основы по информационным технологиям в экономике;
- новейшие технологии, созданные под MS Windows и владеть практическими навыками по ним.

уметь:

- использовать ИТ на основе сетей общего назначения и локальных сетей;
- работать в геоинформационных системах.

владеть:

- типовыми информационными технологиями сбора, обработки и выдачи информации;
- новейшими информационными технологиями, созданные под MS Windows, при решении конкретных экономических задач.

1.4 Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Теоретический материал закрепляется на практических занятиях путем решения задач обработки экономической информации.

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает предварительные знания по теории информационных систем и технологиям, полученные в дисциплинах: «Информационные системы», «Информатика и программирование», «Основы алгоритмизации и языки программирования».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, являются общепрофессиональными и используются при эксплуатации и проектировании информационных систем обработки информации и управления при дальнейшем проектировании информационных систем в экономике, выполняя учебно-исследовательскую работу.

Основные дидактические единицы для изучения:

Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий; их роль в развитии экономики и общества; свойства информационных технологий; понятие платформы.

Классификация информационных технологий; предметная технология; информационная технология; обеспечивающие и функциональные информационные технологии; понятие распределенной функциональной информационной технологии; объектно-ориентированные информационные технологии; стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий, критерии оценки информационных технологий.

Информационные технологии конечного пользователя: пользовательский интерфейс и его виды; технология обработки данных и его виды; технологический процесс обработки и защиты данных; графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ применение информационных технологий на рабочем месте пользователя, автоматизированное рабочее место, электронный офис.

Технологии открытых систем.

Сетевые информационные технологии: электронная почта, телеконференции, доска объявлений; авторские информационные технологии; гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии.

Интеграция информационных технологий: распределенные системы обработки данных; технологии "клиент-сервер"; информационные хранилища; системы электронного документооборота; геоинформационные системы; глобальные системы; видеоконференции и системы групповой работы; корпоративные информационные системы. Понятие технологизации социального пространства.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий»

форма обучения – **очная**

курс – **3**

семестр – **6**

академических часов – **102 час.**

в том числе:

аудиторные – 54 час.

самостоятельная работа – 48 час.

экзамен – **6 семестр**

Цели преподавания дисциплины

Программирование, превратившись из искусства в индустриальный процесс, приобрело все его характерные черты, в том числе, необходимость четкого следования инженерным методикам и стандартам, как «де-факто», так и «де-юре».

Цель дисциплины – научить будущих информатиков-экономистов основным программистским и экономическим принципам конструирования программных средств и автоматизированных информационных систем, ознакомить с концепциями, методологиями, процедурами стандартизации, метрологии и сертификации программного обеспечения.

1.2. Задачи изложения и изучения дисциплины

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОПД.Ф.7) федеральной компоненты государственного образовательного стандарта по специальности «Прикладная информатика в экономике», **задачами которой** является знакомство учащихся с классификацией, структурой, этапами разработки прикладного программного обеспечения, оценкой их качества и надежности, эффективности разработки.

Студент, изучивший дисциплину «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий» должен:

иметь представление:

- о российских и международных стандартах жизненного цикла программного обеспечения;
- о концепциях и методологиях разработки ПО и оценки их качества;
- о проведении сертификационных испытаний программных средств;
- о методах распространения программных средств;

знать:

- стадии разработки программных изделий в соответствии со стандартом ISO/IEC 12207;
- качественные и количественные критерии оценки экономической эффективности проектов;
- особенности проектирования управляющих, обслуживающих и обрабатывающих модулей пакетов прикладных программ;

уметь:

- проектировать, конструировать и отлаживать пакеты программ сложной структуры;
- управлять проектами по созданию и сопровождению прикладного программного обеспечения.

Теоретический материал закрепляется на лабораторных работах на персональных компьютерах с пакетами прикладных программ. Кроме того, в качестве самостоятельной работы студентам предлагается изучить принципы организации работы выбранного пакета прикладных программ экономической направленности и составить описание его пользовательского интерфейса.

Дисциплина преподается в течение одного семестра, изучение завершается сдачей экзамена.

Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает предварительные теоретические знания по классификации и структуре информационных систем и технологий, практические навыки по каноническому проектированию информационных систем и их использованию, полученные в дисциплинах: «Информационные системы», «Сетевая экономика», «Информационные технологии», «Проектирование информационных систем».

Студенты смогут использовать полученные знания при изучении дисциплин «Технология разработки программного обеспечения» (ДС.Ф.7), «Исследование операций в экономике» (ДС.Ф.2), «Проектирование систем управления и менеджмента» (ДС.Ф.8), «Учебно-исследовательская работа» (СД.Ф.12, СД.Ф.13), подготовке выпускных квалификационных работ.

Основные дидактические единицы для изучения:

Прикладные программы с высокой степенью автоматизации управления. Адаптируемость пакетов программ. Проектирования программ сложной структуры. Типовые приемы конструирования пакетов программ

сложной структуры. Организация проектирования программного обеспечения (ПО); этапы процесса проектирования.

Способы формального представления знаний, основы устройства и использование экспертных систем в разработке адаптируемого программного обеспечения. Основные направления интеллектуализации ПО.

Стандартизация и метрология в разработке программного обеспечения. Стандартизация информационных технологий; действующие стандарты и проблемы программных интерфейсов. Оценка качественных и количественных характеристик программного обеспечения. Математические модели оценки характеристик качества и надежности программного и информационного обеспечения. Оценка эффективности программных средств. Сертификация программного обеспечения. Понятие рынка программных средств.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информационный менеджмент»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Информационный менеджмент»

форма обучения – **очная**
курс – **4**
семестр – **8**
академических часов – **54 час.**
в том числе:
аудиторные – 32 час.
самостоятельная работа – 22 час.
зачет – **8 семестр**

Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Информационный менеджмент» предусматривает чтение лекций, выполнение практических работ, получение различного рода консультаций. Курс читается в течение одного семестра, завершается сдачей зачета.

Цель дисциплины. Дисциплина «Информационный менеджмент» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, целями освоения которой являются формирование у студентов системных научных знаний в области информационного менеджмента, приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента в области информационных систем и информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины

Задачей дисциплины является изучение теоретических основ менеджмента в области информационных систем и информационных технологий, овладение содержанием управленческой деятельности, подготовка конкурентоспособных специалистов высшего и среднего уровня, обеспечивающих организации использование современных информационных ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- управленческую роль ИТ-менеджера на различных этапах жизненного цикла информационного продукта;
- стратегическое планирование развития ИТ и ИС на объекте управления, оценку преимуществ и недостатков закупки готовых или разработки новых ИТ и ИС, критерии оценки рынка ИТ и ИС;
- принципы управления персоналом информационной сферы;
- мониторинг внедрения и эксплуатации ИТ и ИС, оценку и анализ их качества.

Уметь:

- выполнять функции и использовать методы информационного менеджмента;
- принимать решения в информационной сфере;
- управлять персоналом, планировать повышение квалификации в сфере ИС и ИТ и оценивать эффективность управления.

Владеть:

- основными приемами стратегического планирования развития ИТ и ИС;
- приемами оценки затрат в сфере информатизации.

Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Информационный менеджмент» предполагает предварительные знания по теории управления информационными системами и ресурсами, физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, полученные в предыдущих дисциплинах, «Информационные системы», «Информационные технологии»; «Операционные среды, системы и оболочки», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».

Зная теорию по информационному менеджменту, студенты смогут использовать эти знания при изучении дисциплин «Учебно-исследовательская работа», «Базы данных», «ИС в бухгалтерском учете» и др.

Основные дидактические единицы для изучения:

Понятие информационного менеджмента.

Управленческая роль ИТ-менеджера на различных этапах жизненного цикла информационного продукта. Соотношение понятий ИТ, ИС и управленческая структура объекта.

Распределение ИТ между лицами, принимающими решения в зависимости от типа управленческой структуры. Параметры эффективного распределения ИТ в ЭИС.

Стратегическое планирование развития ИТ и ИС на объекте управления. Типы ИС, тенденция их развития и возможности их применений на объекте управления: управленческие информационные системы, информационные системы поддержки принятия решений и информационные системы поддержки исполнения. Организация управления.

Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых или разработки новых ИТ и ИС. Критерии оценки рынка ИТ и ИС; критерии и технология их выбора. Особенности контрактов на закупку и разработку ИТ и ИС.

Организация управления для различных этапов организации ИТ и ИС: разработка, внедрение и эксплуатация, состав и содержание работ. Приемы менеджмента для каждого этапа на фирмах-производителях и на фирмах-потребителях. Создание временных коллективов для внедрения ИТ и ИС и их менеджмент.

Мониторинг внедрения ИТ и ИС; мониторинг их эксплуатации. Оценка и анализ их качества.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Мировая экономика»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Мировая экономика»

форма обучения – **очная**
курс – **2**
семестр – **3**
академических часов – **100 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 64 час.
зачет – **3 семестр**

1. Цели изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Мировая экономика» является теоретическим и практическим курсом. Предметом изучения дисциплины «Мировая экономика» выступает совокупность производственной деятельности человечества, охватывающая в широком смысле все национальные хозяйства мира. Мировая экономика, мировое или всемирное хозяйство – это сумма всех национальных экономик мира, находящихся в постоянной динамике, в движении и развитии. Она подчиняется объективным законам рыночной экономики и насквозь пронизана разнообразными международными связями и возникающими на их основе сложнейшим взаимовлиянием и взаимозависимостью, формирующими крайне противоречивую, но вместе с тем более или менее целостную мировую экономическую систему.

Цель дисциплины «Мировая экономика»:

- дать студентам глубокие знания в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- ознакомить студентов с экономической ситуацией в мире и перспективами развития мирового хозяйства;
- дать студентам представление о социально-экономическом положении в РФ и ее значении в мировом хозяйстве.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие **задачи**:

- анализ структуры мирового хозяйства;
- изучение основных тенденций и перспектив развития отдельных регионов и стран, способности их адаптации к меняющимся социально-экономическим и политическим условиям;
- проведение сравнительного анализа моделей социально-экономического развития различных стран.

«Мировая экономика» - наука компаративистская. Как и любая другая экономическая наука, «Мировая экономика» тесно связана со статистикой, обобщает результаты исследований экономической географии, демографии и

других наук. В целом же она базируется на достижениях экономической теории.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика» студенты **должны:**

иметь представление

- об основных направлениях и тенденциях развития мирового хозяйства;
- научно-техническом прогрессе, особенностях современной научно-технической революции и структурных сдвигах в экономиках промышленно развитых (ПРС) и развивающихся стран (РС);
- интернационализации, глобализации, транснационализации и международной экономической интеграции;

знать

- историю становления и сущность мирового хозяйства;
- природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства;
- типы воспроизводства населения;
- использование трудовых ресурсов;
- отраслевую структуру мирового хозяйства;
- экономический потенциал и уровень социально-экономического развития;
- классификацию стран по уровню социально-экономического развития;
- место России в мировом хозяйстве;
- состояние международных экономических отношений;
- развитие современной международной торговли, с одной стороны, её общих черт и закономерностей, а с другой - специфику для отдельных групп стран;
- сущность и формы вывоза капитала, роль иностранных инвестиций в экономике стран;
- международную экономическую интеграцию и важнейшие интеграционные группировки;
- международную валютно-кредитную систему;

уметь

- исследовать проблемы мирового хозяйства;
- пользоваться трудами отечественных и иностранных учёных для проведения сравнительного анализа экономики России и других стран;
- работать со статистическими справочниками и другими аналогичными материалами.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Финансы и кредит»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Финансы и кредит»

форма обучения – **очная**

курс – **3**

семестр – **5**

академических часов – **100 час.**

в том числе:

аудиторные – 36 час.

самостоятельная работа – 64 час.

зачет – **5 семестр**

Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Финансы и кредит» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий и получение различного рода консультаций.

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к числу общепрофессиональных дисциплин, целью преподавания дисциплины является изучение основных финансово-кредитных категорий, приобретения студентами знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы.

Задачи изучения дисциплины

Задачей дисциплины является изучение теоретических основ финансово-кредитных отношений, овладение навыками анализа современных проблем в области финансов и кредита для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины Информатик-экономист должен:

Знать:

- деньги, денежная система, денежное обращение – основа функционирования финансовой системы.
- финансы: общее понятие, сущность, функции и значение. финансовая политика.
- финансовая система: сочетание возмездных и безвозмездных денежных потоков и формирование финансов экономических субъектов.
- общегосударственные финансы РФ: структура, функции, принципы построения.
- финансы субъектов РФ – реализация принципов федерализма в финансовой сфере.

- финансы хозяйствующих субъектов: денежные ресурсы предприятий и источники их формирования.
- финансовый менеджмент как способ управления финансами предприятий.
- кредитная система – органическая часть национального финансового рынка.
- банковская система – основа современной финансово-кредитной системы.
- специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

Уметь:

- формулировать и решать задачи обеспечения современного предприятия финансовыми ресурсами;
- использовать основной методологический инструментарий для планирования потребности предприятия оборотными средствами;
- формировать и организовывать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть:

- методами финансового планирования;
- методами оценки финансовых рисков;
- методикой расчета ссудного процента;
- методами оценки финансового состояния предприятия.

Практические занятия преследуют цель – овладение навыками самостоятельной работы с учебной и монографической литературой и навыками анализа современных проблем в области финансов и кредита.

Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Финансы и кредит» предполагает предварительные знания по вопросам экономики, изучаемыми в дисциплинах: «Экономика», «Основы бизнеса», «Отечественная история».

Владея знаниями по финансам, студенты смогут использовать эти знания при изучении дисциплин: «Технико-экономический анализ деятельности предприятий», «Бухгалтерский учёт», «Мировая экономика», «Налогообложение», «Финансовый анализ».

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Бухгалтерский учет»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Бухгалтерский учет»

форма обучения – **очная**
курс – **3**
семестр – **5**
академических часов – **138 час.**
в том числе:
аудиторные – 72 час.
самостоятельная работа – 66 час.
экзамен – **5 семестр**

1.1 Цели преподавания дисциплины

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в число общепрофессиональных дисциплин для специальности 080801 «Прикладная информатика (по областям)» в качестве федерального компонента (ОПД.Ф12).

Она ставит своей **целью** изучение теории бухгалтерского учета и получении знаний законодательных основ, методологических правил и практических навыков составления первичных документов и бухгалтерской (финансовой) отчетности согласно законодательству России и международным стандартам бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

После изучения дисциплины студенты должны:

- **иметь представление** о правилах ведения бухгалтерского учета в различных областях деятельности;
- **знать** законодательные основы и методологические правила ведения бухгалтерского учета в России и согласно международным стандартам;
- **уметь** составлять первичные документы и бухгалтерские регистры по учету всех видов хозяйственных операций, средств предприятия и источников их формирования; читать и составлять документы бухгалтерской отчетности.

Завершается изучение дисциплины сдачей экзамена. В процессе изучения предмета особо важная роль отводится практическим и лабораторным занятиям, т.к. они способствуют приобретению студентами навыков составления первичных и отчетных документов, их анализа.

1.3 Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины.

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает наличие у студентов знаний, полученные в рамках дисциплины «Экономика».

Настоящая дисциплина должна предшествовать следующим дисциплинам: «Налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансовый анализ», «Технико-экономический анализ деятельности предприятия», «Информационные системы в аудите», «Информационные системы в бухгалтерском учете».

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Статистика»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Статистика»

форма обучения – **очная**
курс – **2**
семестр – **3**
академических часов – **110 час.**
в том числе:
аудиторные – 72 час.
самостоятельная работа – 38 час.
экзамен – **3 семестр**

Учебная дисциплина «Статистика» входит в число общепрофессиональных дисциплин для специальности 080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)» в качестве федерального компонента (ОПД.Ф13).

Преподавание дисциплины «Статистика» имеет целью научить студентов использовать методы исследования массовых социально-экономических явлений.

В процессе изучения дисциплины «Статистика» студенты должны овладеть знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования, анализировать функционирование предприятий.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать: методы обработки результатов статистического наблюдения, сущность обобщающих статистических показателей – абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, основы анализа статистических данных.

Студенты должны уметь: строить статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние показатели вариации), анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа данных.

Теоретический материал закрепляется на практических занятиях. В рамках самостоятельной работы предлагается работа с учебно-методическими материалами, а также подготовка студентов к лекционным и практическим занятиям.

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает наличие у студентов знаний, полученных в рамках дисциплины «Экономика».

Настоящая дисциплина должна предшествовать следующим дисциплинам: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономика», «Финансы и кредит».

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Математическая экономика»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Математическая экономика»

форма обучения – **очная**
курс – **3**
семестр – **6**
академических часов – **72 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 36 час.
экзамен – **6 семестр**

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков применения методов финансовых вычислений, актуарных расчетов, оптимизации и оптимального управления экономическими процессами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- Изучение методов количественного анализа финансовых операций (наращение и дисконтирование; потоки платежей, ренты; инвестиционные процессы; стохастическая математика инвестиционных процессов; портфель ценных бумаг; актуарные расчеты)
- Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для эффективного выполнения экономического анализа на макро и микроуровне при формировании рыночной экономики.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать

- Количественные методы анализа финансовых операций и ценных бумаг
- Оптимизационные модели экономической динамики
- Математические модели оптимальных управляемых процессов в экономике

Уметь

- Проводить финансовые расчеты;
- Проводить оценки инвестиционных проектов
- Создавать оптимизационные модели портфеля ценных бумаг;
- Управлять портфелем ценных бумаг в стратегии иммунизации
- Проводить актуарные расчеты

- Использовать полученные знания для планирования функционирования и развития предприятия;
- Самостоятельно творчески использовать теоретические знания на практике, а также в процессе последующего обучения.

Владеть

- Навыками решения задач количественного анализа финансовых операций
- Вероятностными актуарными расчетами

Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Дисциплина «Математическая экономика» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОПДР.1)).

Дисциплина «Математическая экономика» предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных работ, выполнение контрольных работ, получение различного рода консультаций.

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает предварительные знания по высшей математике и программированию, знание математических пакетов программ, умение работать с компьютером. Эти знания студенты приобретают при изучении дисциплин: «Математика», «Финансы и кредит», «Статистика», «Эконометрика», «Информатика и программирование», «Высокоуровневые методы информатики и программирования».

Изучив дисциплину «Математическая экономика», студенты смогут использовать эти знания при изучении таких следующих дисциплин: «Исследование операций в экономике», «Принятие управленческих решений», «Финансовый анализ», а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Имитационное моделирование экономических процессов»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Имитационное моделирование экономических процессов»

форма обучения – **очная**

курс – **4**

семестр – **7**

академических часов – **72 час.**

в том числе:

аудиторные – 36 час.

самостоятельная работа – 36 час.

зачет – **7 семестр**

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является усвоение знаний по разработке имитационных моделей экономических процессов и объектов, приобретение навыков имитационного моделирования экономических процессов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение процессов массового обслуживания;
- имитация работы экономического объекта в трех измерениях: материальном, денежном и информационном;
- экономическое прогнозирование, предвидение развития экономических процессов;
- формирование у студентов навыков, необходимых для выработки управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать

- как получить ответ на вопрос «что будет, если...»;

Уметь

- самостоятельно творчески использовать теоретические знания на практике, а также в процессе последующего обучения;

Владеть

- основными принципами построения имитационных моделей экономических процессов, методами их расчетов;
- навыками использования имитационных моделей для планирования функционирования и развития предприятия.

Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Дисциплина «Имитационное моделирование экономических процессов» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОПД.Ф.14).

Дисциплина «Имитационное моделирование экономических процессов» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий и лабораторных работ, выполнение контрольных работ, получение различного рода консультаций.

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает предварительные знания по высшей математике и программированию, умение работать с компьютером в различных средах. Эти знания студенты приобретают при изучении дисциплин: «Математика», «Вычислительная математика», «Информатика и программирование», «Высокоуровневые методы информатики и программирования».

Изучив дисциплину «Имитационное моделирование экономических процессов», студенты смогут использовать эти знания при изучении таких следующих дисциплин: «Исследование операций в экономике», «Принятие управленческих решений», «Финансовый анализ», «Математическая экономика», а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Теория экономических информационных систем»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Теория экономических информационных систем»

форма обучения – **очная**
курс – **2**
семестр – **4**
академических часов – **72 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 36 час.
зачет – **4 семестр**

Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Теория экономических информационных систем» (ТЭИС) читается в 4 семестре и предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение курсового проекта, получение различного рода консультаций.

Предметом изучения в рассматриваемой дисциплине является экономическая информация в планировании, учете и анализе.

Цель дисциплины - изучение теоретических основ экономических информационных систем, их разновидностей, структурной организации данных, методов и средств описания экономических информационных систем и их подсистем, анализа способов формализованного преобразования описаний экономических информационных систем.

Задачи изучения дисциплины

Задачей дисциплины ТЭИС является изучение экономических информационных систем, как элемента управления экономикой страны, т.е. системы сбора, хранения, обновления, обработки и выдачи информации, необходимой для управления конкретным экономическим объектом.

Студент, изучивший дисциплину «Теория экономических информационных систем», **должен:**

иметь представление о:

- структуре и функциях ЭИС;
- роли процессов обработки данных в управлении экономическими объектами;
- применении методов и алгоритмов моделирования основных компонент ЭИС;

- средствах и приемах информационной технологии, необходимых для приобретения основных навыков обработки экономической информации.

знать:

- понятие экономических информационных систем (ЭИС), принципы их построения и функционирования;
- экономическую информационную систему как особую модель объекта экономики;
- критерии оценки ЭИС;
- классификации ЭИС;
- компоненты ЭИС;
- жизненный цикл ЭИС;
- классификацию и основные свойства единиц информации. Имя, структура и значение единиц информации. Операции над единицами информации. Экономические показатели и документы;
- детализация представлений ЭИС;
- моделирование предметных областей в экономике.

уметь:

- строить цепные каталоги, линейные и нелинейные списковые структуры, используемые на физическом уровне представления концептуальной модели БД ЭИС;
- создавать нелинейные древовидные структуры, корректировать их и выполнять операции «подравнивания» с целью уменьшения уровней в дереве для ускорения поиска требуемых записей;
- строить разного рода адресные функции, А- и К-индексы, которые относятся к методам ускоренного доступа к данным.

владеть:

- моделями данных;
- методами организации данных в памяти ЭВМ;
- моделями знаний.

Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Теоретический материал закрепляется на практических занятиях путем решения задач обработки экономической информации.

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает предварительные знания по теории информационных систем, полученные в дисциплинах: «Информационные системы», «Информатика и программирование», «Основы алгоритмизации и языки программирования».

Зная теорию по экономическим информационным системам, требования к ее компонентам, надежности, студенты смогут использовать эти знания при дальнейшем проектировании информационных систем в экономике, выполняя учебно-исследовательскую работу.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Эконометрика»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Эконометрика»

форма обучения – **очная**
курс – **2**
семестр – **4**
академических часов – **102 час.**
в том числе:
аудиторные – 54 час.
самостоятельная работа – 48 час.
зачет – **4 семестр**

В условиях перехода России к рыночной экономике возрастают требования к Информатику-экономисту, как к специалисту по принятию оптимальных решений, по составлению экономических прогнозов и предсказаний, специалисту по определению правильной экономической и финансовой политике.

Преподавание эконометрики **ИМЕЕТ ЦЕЛЬ:**

- ознакомить студента с основами количественного анализа реальных экономических явлений, основываясь на современных методах в области математики и статистики;
- привить навыки использования данных и наблюдений для эмпирического вывода экономических законов, формирования экономических моделей и оценки неизвестных параметров в этих моделях, анализа справедливости принятых экономических гипотез;
- привить умение самостоятельно изучать научную литературу по эконометрике и её приложениям;
- выработать навыки в области эконометрических исследований.

В современных программах подготовки экономистов курс эконометрики уверенно занял одно из ключевых мест наряду с макро- и микроэкономикой.

Не зная достаточно хорошо предмета, не владея его инструментом, невозможно проанализировать, проверить выдвинутые ранее и получить новые экономические теории. Без эконометрических методов нельзя построить надёжного прогноза, а значит, успешно вести и развивать банковское дело, финансы, бизнес. Поэтому курс эконометрики входит в учебные программы современных экономических вузов.

Контроль за работой студентов проводится путём опросов и проверки выполнения текущих заданий, практических занятий, проведении контрольных работ, зачётов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Автоматизированные информационные системы в торговле»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Автоматизированные информационные системы в торговле»

форма обучения – **очная**

курс – **5**

семестр – **9**

академических часов – **100 час.**

в том числе:

аудиторные – 50 час.

самостоятельная работа – 50 час.

экзамен – **9 семестр**

Автоматизированные информационные системы в торговле

Дисциплина «Автоматизированные информационные системы в торговле» изучает вопросы использования современных автоматизированных информационных технологий в торговых предприятиях, вырабатывает навыки работы с программными средствами, применяемыми в оптовой и розничной торговле.

Преподавание дисциплины «Автоматизированные информационные системы в торговле» при подготовке специалиста - информатика имеет цели:

- научить студентов применять современные автоматизированные информационные технологии для решения различных торгово-экономических задач;
- сформировать у студентов комплекс знаний, необходимых для квалифицированного выбора, внедрения, и сопровождения автоматизированных информационных систем в оптовой и розничной торговле.

Дисциплина «Автоматизированные информационные системы в торговле» базируется на изучении студентами следующих дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные системы», «Автоматизация учета товаров»

Требования к уровню освоения программы.

В результате изучения дисциплины студенты должны: иметь представление:

- о роли и месте автоматизированных информационных систем в торговле;
- об основных направлениях развития автоматизированных информационных систем;

знать:

- основные подходы к автоматизации торговых предприятий;
- принципы выбора автоматизированных информационных систем в торговле;
- методы и средства автоматизированных информационных систем;
- виды автоматизированных информационных технологий, используемых в торговле;
- особенности автоматизации оптовой и розничной торговли, супермаркетов и торговых сетей;

уметь:

- применять ЭВМ и автоматизированные информационные технологии для управления закупками и сбытом товаров, складского учета, управления взаимоотношениями с поставщиками и клиентами, маркетинговых исследований;
- осуществить выбор программных средств для автоматизации решения торгово-экономических задач и провести их настройку к условиям работы на торговом предприятии

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Банковские информационные системы»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Банковские информационные системы»

форма обучения – **очная**
курс – **5**
семестр – **9**
академических часов – **104 час.**
в том числе:
аудиторные – 50 час.
самостоятельная работа – 54 час.
зачет – **9 семестр**

Целью изучения дисциплины «Банковские информационные системы» является получение студентами теоретических знаний по организации автоматизированной обработки экономической информации в банке, выработке практических навыков по эксплуатации компьютерных банковских систем и ознакомление с концепциями развития систем обработки банковских данных.

1.2. Задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины достигается путем решения следующих задач:

- получение систематизированных знаний о современных компьютерных технологиях, используемых в банковской деятельности;
- ознакомление с основными методами качественного и количественного оценивания банковской информации;
- рассмотрение вопросов связанных с основами автоматизации процесса управления банковской деятельностью;
- овладение навыками работы с прикладными программами, с помощью которых производится автоматизация основных функций банка;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для автоматизации банковской деятельности.

1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Банковские информационные системы является для студентов специальности 080801.65 «Прикладная информатика в экономике» дисциплиной, формирующей систему знаний о современных информационных системах, используемых в области банковского дела, и перспективах их развития. В рамках этой дисциплины студенты изучают не

только теоретические основы и принципы разработки аналитических экономико-математических моделей, лежащих в основе решения задач в области банковского дела, но и приобретают навыки работы с современными программными продуктами.

Для успешного усвоения материала по дисциплине «Банковские информационные системы» студентами должны быть прослушаны такие общеобразовательные и специальные дисциплины как: «Информатика и программирование», «Информационные системы», «Проектирование информационных систем», «Базы данных», во взаимосвязи с экономическими, учетно-финансовыми и другими дисциплинами, создающими предметную основу для обучения студентов формализованному описанию задач создания автоматизированных банковских систем.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы при комплексном и целенаправленном использовании уже полученных знаний как по дисциплинам естественнонаучного, общеобразовательного и специального циклов, так и при разрешении различных междисциплинарных вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Банковские информационные системы» студенты должны:

Знать:

- основные этапы развития рынка автоматизированных банковских систем;
- принципы построения автоматизированных банковских систем.
- функции автоматизированных банковских систем;
- основные требования к автоматизированным банковским системам;
- современные методы создания автоматизированных банковских систем с использованием CASE-технологий и высокоуровневых средств программирования;
- процессы проверки и ввода платежных документов клиентов банка;
- особенности автоматизированной обработки различных типов платежных документов;
- технологические аспекты пластикового бизнеса в коммерческом банке с точки зрения автоматизации банковской деятельности.

Уметь:

- выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной (банковской) области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.

- пользоваться электронным документооборотом банка;
- владеть методами постановки задачи, проектирования, создания, отладки и стандартизации автоматизированных банковских систем.

Иметь представление:

- о сущности и перспективах развития автоматизированных банковских систем;
- об устройстве типовых подсистем автоматизированных банковских систем;
- о приемах и методах защиты конфиденциальной и коммерческой информации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Публикация данных в Интернет»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Публикация данных в Интернет»

форма обучения – **очная**
курс – **3**
семестр – **6**
академических часов – **100 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 64 час.
зачет – **6 семестр**

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов базовому подходу к созданию сайта, как к одному из самых удобных и универсальных способов представления информации в интернет, начиная с определения целей и задач сайта, заканчивая размещением и раскруткой созданного сайта в интернете.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными этапами создания полноценного сайта;
- познакомить с программами, используемыми при создании сайтов (HomeSite, FTP-клиент, PhotoShop);
- изучить базовые технологии, используемые при написании web-страничек (язык разметки HTML, каскадные таблицы стилей – CSS, краткий обзор дополнительных возможностей – JavaScript, серверные скрипты);
- рассмотреть вопросы дизайна сайта и создания грамотной навигации по сайту;
- рассмотреть жизненный цикл сайта, а также вопросы дальнейшей поддержки и продвижения в интернете;
- привить практические навыки в использовании инструментальных программных систем создания WEB-страниц, необходимые для решения профессиональных задач экономиста.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

«Публикация данных в Интернет» как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана: «Информатика и программирование», «Информационные технологии».

Для успешного освоения материала курса необходимо, чтобы студент обладал базовыми навыками работы с компьютером, умел работать с

офисными программами, а также имел опыт работы с Интернетом и электронной почтой.

Дисциплина подготовлена в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и изучается студентами 3-го курса обучения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Перечень представлений, знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе освоения дисциплины «Публикация данных в Интернет».

В результате изучения дисциплины студенты должны *иметь представление:*

- об особенностях работы информационных представительств в условиях Интернет (маркетинг, реклама, информационные услуги, электронная торговля и др.);
- об основных этапах построения современного сложного корпоративного Web-узла.

знать:

- структуру и правила поиска информации в мировых информационных сетях;
- виды Web-сайтов или Интернет-представительств, их назначение, структуру, функции, особенности работы в условиях Интернет;
- технологию создания Интернет-представительств и требуемые для этого технические и программные средства.

уметь:

- работать с электронной почтой, FTP и другими услугами Интернет;
- разрабатывать Web-сайты и размещать их на сервере WWW;
- информировать окружающую среду об Интернет-присутствии фирмы;
- вести действующий Web-сайт фирмы и проводить мероприятия по увеличению его посещаемости;
- анализировать эффективность Интернет-присутствия фирмы.

получить навыки:

- проектирования Web-представительства;
- разработки структуры сайта;
- конструирования Web-страниц и их информационного наполнения.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Электронная коммерция»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Электронная коммерция»

форма обучения – **очная**
курс – **3**
семестр – **6**
академических часов – **100 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 64 час.
зачет – **6 семестр**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Электронная коммерция» является приобретение умений и формирование методических и практических основ использования методов создания и ведения электронной коммерции.

При изучении курса решаются следующие задачи:

- Выявить генезис, состояние, проблемы и тенденции в развитии электронной коммерции.
- Изучить состав, виды и структуру электронной коммерции.
- Изучить понятийный аппарат, инструментарий и классификацию систем.
- Изучить тенденции развития рынка электронной коммерции.
- Изучить сетевую инфраструктуру электронной коммерции.
- Изучить платежные инструменты и системы.
- Изучить правовые основы электронного бизнеса.
- Изучить методы безопасности, применяемые в электронной коммерции.
- Изучить технологии Интернета.
- Изучить методы и технологии создания коммерческого сайта в Интернете.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Электронная коммерция» использует материал предшествующей ей дисциплины учебного плана «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационный менеджмент».

Дисциплина «Электронная коммерция» является пререквизитом и имеет логические и содержательно-методологические связи с дисциплинами: «Маркетинговые исследования», «Безопасность организаций в сфере коммерции», «Рынки потребительских товаров».

Студент должен осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами и средствами

получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией. Студент должен обладать способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью.

Знать:

- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- опасности и угрозы, возникающие в развитии современного информационного общества;
- основные понятия, принципы и технологию работы в табличном процессоре Microsoft Excel;
- основные понятия глобальной сети ЭВМ.

Уметь: осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Владеть:

- навигацией по файловой структуре компьютера;
- технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;
- технологией работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных знаний и умений:

1. владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

2. способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность;

3. осознанием сущности и значением информации в развитии современного общества; владением основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

4. готовностью применять экономические законы и теории, определять экономические показатели;

5. способностью применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественнонаучных наук в профессиональной деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;

6. способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность;

7. способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери;

8. готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка;

9. способностью распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев

10. способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной);

11. готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) и проверять правильность ее оформления;

12. способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной);

13. способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий;

14. готовностью участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы развития электронной коммерции;
- концепции и цели электронного бизнеса;
- стратегии электронного бизнеса,
- отличия электронной коммерции от электронного бизнеса;
- модели электронной коммерции (B2B, B2C, C2C, B2A, C2A и др.);
- преимущества электронной формы ведения коммерции;
- виды, классификация и механизмы функционирования виртуальных предприятий;
- интернет-технологии;
- методы оценки эффективности электронной коммерции;

- особенности внедрения технологий электронной коммерции;
- маркетинговые коммуникации в электронной коммерции;
- структура и механизм функционирования электронного магазина;
- сферы применения электронной коммерции;
- технологии изучения и формирования спроса в Интернет, маркетинговые цели и задачи Интернет – представительства; виды Интернет – рекламы;
- правовые основы электронной коммерции;
- способы доставки товара в системах электронной коммерции;
- составление бизнес-планов создания электронного предприятия;
- создание электронного предприятия;
- перспективы развития электронной коммерции;
- проблемные вопросы развития электронной коммерции.

Уметь:

- вести поиск информации в Интернет;
- создавать сайты;
- оценивать эффективность рекламной компании в Интернет;
- выбирать систему доставки товара;
- выбирать антивирусную программу;
- использовать возможности программно-аппаратных средств для защиты от несанкционированного доступа к информации сайта;
- выбирать средства автоматизации процессов электронного предприятия;
- использовать электронные магазины для покупки товаров;
- использовать платежные системы для оплаты товаров через Интернет;
- использовать электронную почту;
- делать выбор маркетинговых инструментов для рекламной компании в Интернет.

Владеть навыками:

- поиска информации с использованием различных поисковых систем;
- создания сайта;
- использования платежных систем;
- ведения многопараметрического поиска товаров;
- проведения классификации электронных предприятий по типу электронных отношений;
- работы с электронной почтой;
- ведения сложного поиска информации в Интернет;
- совершения покупок в электронных магазинах;
- создания документов в формате HTML.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Компьютерные технологии в рекламе»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Компьютерные технологии в рекламе»

форма обучения – **очная**
курс – **3**
семестр – **6**
академических часов – **104 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 68 час.
зачет – **6 семестр**

Целью преподавания дисциплины «Компьютерные технологии в рекламе» является приобретение студентами общих представлений о месте компьютера в современной рекламной деятельности, первичных навыков по созданию различных рекламных продуктов.

Задачи дисциплины

- знакомство с основными понятиями, используемыми при создании рекламы с помощью персонального компьютера;
- знакомство с технологиями при компьютерной обработке изображений;
- знакомство с основными этапами создания конечного рекламного продукта;
- знакомство с основными методами создания изображения, звука и т.д. в рекламе;
- знакомство с основными программными средствами создания рекламы.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

«Компьютерные технологии в рекламе» как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана: «Информатика и программирование», «Информационные технологии».

Дисциплина подготовлена в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и изучается в соответствии с графиком учебного процесса.

Изучение предмета производится в течение одного семестра. Дисциплина «Компьютерные технологии в рекламе» заканчивается выполнением и защитой индивидуального контрольного задания и сдачей зачета. Изучение дисциплины предусматривает проведение следующих видов занятий:

- **лекции по основным изучаемым темам;**

Содержание лекционных занятий должно отвечать всем современным научно-методическим требованиям фундаментальности теоретических знаний в области информатики и вычислительной техники в учебных заведениях.

- выполнение лабораторных работ под руководством преподавателя на ПЭВМ;

Содержание лабораторных занятий должно формировать практические навыки работы пользователя с программными продуктами, используемых в рекламной деятельности.

- самостоятельная работа студентов с литературой и в компьютерных классах;
- выполнение индивидуальных контрольных заданий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения курса дисциплины «Компьютерные технологии в рекламе» студенты должны:

- иметь представление об основных методах использования РС в рекламе;
- знать основные программные продукты, используемые при создании различных видов рекламы;
- уметь пользоваться этими программными продуктами в рамках, необходимых для общего представления о характере и способах их применения.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Проектирование информационных систем»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Проектирование информационных систем»

форма обучения – **очная**
курс – **4**
семестр – **7**
академических часов – **260 час.**
в том числе:
аудиторные – 108 час.
самостоятельная работа – 152 час.
экзамен – **7 семестр**
курсовая работа – **7 семестр**

Дисциплина «Проектирование информационных систем» преподается студентам специальности 080801 – «Прикладная информатика в экономике».

Цель дисциплины – освоение методов и средств для проектирования информационной системы.

Дисциплина «Проектирование информационных систем» относится к циклу специальных дисциплин федеральной компоненты. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные студентом при освоении дисциплин «Теория систем и системный анализ» и «Базы данных». Изучение дисциплины «Проектирование информационных систем» необходимо для освоения дисциплины «Учебно-исследовательская работа» и для подготовки студента к написанию выпускной квалификационной работы.

Предметом изучения в рассматриваемой дисциплине являются автоматизированные информационные системы. В результате изучения дисциплины студент должен

уметь проводить предпроектное обследование предприятия с целью получения комплексного описания предприятия и его бизнеса, создавать функциональную и информационную модели предприятия, выделять значимые взаимосвязи, необходимые для создания информационной системы.

Студент, изучивший дисциплину «Проектирование информационных систем», должен

знать терминологию и основные понятия в области автоматизированных информационных систем.

Дисциплина преподаётся в течение двух семестров: изучение завершается в шестом семестре сдачей зачета, а в седьмом – сдачей экзамена и защитой курсового проекта.

Основные дидактические единицы для изучения:

Проектирование информационной системы (ИС). Понятия и структура проекта ИС. Требования к эффективности и надежности проектных решений.

Основные компоненты технологии проектирования ИС. Методы и средства проектирования ИС. Краткая характеристика применяемых технологий проектирования. Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС. Выбор технологии проектирования ИС.

Каноническое проектирование ИС. Стадии и этапы процесса проектирования ИС. Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие

ИС, эксплуатации и сопровождения. Состав проектной документации.

Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС. Проектирование документальных БД: анализ предметной области, разработка состава и структуры БД, проектирование логико-семантического комплекса.

Проектирование фактографических БД: методы проектирования; концептуальное, логическое и физическое проектирование. Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС. Система управления информационными потоками как средство интеграции приложений ИС. Методы и средства организации метаинформации проекта ИС.

Типовое проектирование ИС. Понятие типового элемента. Технологии параметрически-ориентированного и модельно-ориентированного проектирования.

Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии. Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы. Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений.

Межсистемные интерфейсы и драйверы; интерфейсы в распределенных системах. Стандартные методы совместного доступа к базам и программам в сложных информационных системах (драйверы ODBC, программная система CORBA и др.).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Интеллектуальные информационные системы»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Интеллектуальные информационные системы»

форма обучения – **очная**
курс – **4**
семестр – **8**
академических часов – **160 час.**
в том числе:
аудиторные – 46 час.
самостоятельная работа – 114 час.
зачет – **8 семестр**

Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Интеллектуальные информационные системы» (ИИС) предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных работ, выполнение контрольных работ, получение различного рода консультаций.

Цель преподавания дисциплины – изучение теоретических основ интеллектуальных информационных систем, усвоение знаний и навыков построения и реализации на ЭВМ программных модулей сложных систем.

Задачи изучения дисциплины

Дисциплина ИС относится к циклу специальных дисциплин (федеральный компонент), **задачами которой** является изучение общих концепций интеллектуальных систем; типы, методы, механизмы логических выводов; представление и манипулирование знаниями; идентификация предметных областей, концептуализация, формализация, реализация сложных систем управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- определение интеллектуальной системы (ИС). Задачи и функции ИС. Состав и структура интеллектуальных систем, основные элементы, структуры.
- Классификацию ИС, представление знаний, механизмы вывода.
- Промышленную технологию создания систем.
- Системы извлечения и структурирования знаний.
- Нейронные сети их модели. подходы и стратегии обучения. Системы нечеткого вывода. Принципы построения экспертных систем.

уметь:

- использовать новейшие информационные технологии, созданные под MS Windows, при решении конкретных интеллектуальных задач;
- работать с неформализованными знаниями и нечеткими

методами.

владеть:

- практическими навыками использования интеллектуальных информационных систем;
- основными положениями интеллектуальных информационных систем в различных областях науки и техники.

Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает предварительные знания по теории множеств, теории графов, полученные в дисциплинах: «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Основы алгоритмизации и языки программирования».

Зная теорию по системам искусственного интеллекта, студенты смогут использовать эти знания при проектировании различных систем, при изучении дисциплин: «Проектирование систем управления», «Параллельное программирование», «Компьютерное моделирование» и др.

Основные дидактические единицы для изучения:

Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС), основные свойства. Классификация ИИС. Экспертные системы. Составные части экспертной системы: база знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс.

Организация базы знаний. Предметное (фактуальное) и проблемное (операционное) знания. Декларативная и процедурная формы представления знаний. Методы представления знаний.

Логический и эвристический методы рассуждения в ИИС. Рассуждения на основе дедукции, индукции, аналогии. Нечеткий вывод знаний. Немонотонность вывода. Статические и динамические экспертные системы. Приобретение знаний. Извлечение знаний из данных. Машинное обучение на примерах. Нейронные сети.

Этапы проектирования экспертной системы: идентификация, концептуализация, формализация, реализация, тестирование, опытная эксплуатация. Участники процесса проектирования: эксперты, инженеры по знаниям, конечные пользователи.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Мировые информационные ресурсы»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Мировые информационные ресурсы»

форма обучения – **очная**
курс – **5**
семестр – **9**
академических часов – **152 час.**
в том числе:
аудиторные – 40 час.
самостоятельная работа – 112 час.
зачет – **9 семестр**

1.1. Цели преподавания дисциплины

Глобализация экономики, цифровизация информационных ресурсов, переход к сетевой организации экономической и социальной деятельности, создание сетевых институциональных структур, активная инновационная деятельность в области Интернет-технологий требуют от высшей школы подготовки специалистов, понимающих эти процессы и способных участвовать в их практической реализации.

Поэтому **цель дисциплины** – формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов создания и использования информационных ресурсов.

1.2. Задачи изложения и изучения дисциплины

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» (СД.Ф.3), входящая в блок специальных дисциплин федеральной компоненты государственного образовательного стандарта по специальности «Прикладная информатика в экономике», в тандеме с дисциплиной «Сетевая экономика» (СД.Ф.5) охватывает основные направления информатики как отрасли экономики, рассматривая информационные ресурсы как объект производственной и коммерческой деятельности. Рассматриваются особенности формирования мирового рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг, особенности ценообразования и маркетинга информационных продуктов и услуг, проблемы и перспективы государственной информационной политики, особенности формирования и распространения государственных информационных ресурсов, правовые аспекты использования информационных ресурсов, специфика поиска предметно-ориентированной информации в мировых онлайн-базах данных, правила и приемы создания собственных электронных информационных ресурсов

Студент, изучивший дисциплину «Мировые информационные ресурсы» должен

иметь представление:

- о структуре наиболее крупных мировых базах данных и информационных сетях;
- об основных понятиях информационного права, имеющих отношение к доступу и распоряжению информационными ресурсами;
- о проблемах цифровизации информации;

знать:

- принципы формирования информационного общества и нового стратегического вида ресурсов – информационного;
- принципы классификации мировых информационных ресурсов;
- структуре и принципы классификации мировых информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним;
- сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги;
- организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы;
- язык гипертекстовой разметки текста HTML;

уметь:

- использовать мировые информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании;
- проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях;
- программировать простые Web-сайты;
- использовать современное прикладное программное обеспечение, предназначенное для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям.
- Дисциплина читается в течение одного семестра, изучение завершается сдачей зачета и коллективным обсуждением созданных тематических web-сайтов.

1.3. Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает предварительные знания о процессах информатизации общества, о формировании информационного пространства глобальных и локальных телекоммуникационных сетей, формированию нового вида ресурсов — информационных, полученные в базовых дисциплинах «Информатика и программирование» (ЕН.Ф.2), «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» (СД.Ф.3), «Экономика» (ГСЭ.Ф.5), «Основы бизнеса» (СД.Ф.8).

Студенты смогут использовать полученные знания по мировым информационным ресурсам при изучении дисциплин «Маркетинг» (СД.Ф.7), «Сетевая экономика» (СД.Ф.8), «Проектирование информационных систем» (ДС.Ф.1), «Учебно-исследовательская работа» (СД.Ф.11, СД.Ф.12, СД.Ф.13), а также при выполнении выпускных квалификационных работ.

Основные дидактические единицы для изучения:

Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия.

Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска, практикум.

Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры; комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информационная безопасность»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Информационная безопасность»

форма обучения – **очная**
курс – **3**
семестр – **5**
академических часов – **160 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 124 час.
зачет – **5 семестр**

1.1 Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Информационная безопасность» имеет своей целью освоение методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленной цели выделяются задачи курса:

- изучение теоретических основ защиты информации в компьютерных системах;
- практическая апробация доступных технологий и средств защиты компьютерной информации;
- самостоятельная аналитическая работа с целью изучения и поиска решения актуальных задач компьютерной и сетевой безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правовые основы защиты компьютерной информации, организационные, технические программные методы защиты информации в ИС, стандарты, модели и методы шифрования, методы идентификации пользователей, методы защиты программ от вирусов.

Уметь: применять методы защиты компьютерной информации при проектировании ИС в различных предметных областях.

Владеть: методами использования основных положений теории информационной безопасности в различных информационных системах (ИС), а также иметь представление о направлении развития и перспективах защиты информации;

1.3 Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Дисциплина «Информационная безопасность» входит в цикл специальных дисциплин федеральной компоненты (СД.Ф.4).

Настоящей дисциплине должно предшествовать изучение дисциплин:

«Математика», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные среды, системы и оболочки», «Базы данных», «Информационные системы».

Знания и навыки, полученные при изучении этой дисциплины, используются в дисциплине профессионального цикла: «Проектирование информационных систем» и выпускной квалификационной работе.

Основные дидактические единицы для изучения:

Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей». Понятия о видах вирусов.

Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.

Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Модели безопасности и их применение. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем. Методы криптографии.

Основные технологии построения защищенных ЭИС. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информационной безопасности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Сетевая экономика»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Сетевая экономика»

форма обучения – **очная**

курс – **4**

семестр – **8**

академических часов – **150 час.**

в том числе:

аудиторные – 34 час.

самостоятельная работа – 116 час.

экзамен – **8 семестр**

1.1. Цели преподавания дисциплины

Широкое развитие Интернет-технологий, сетевых институциональных структур, сетевых форм организаций, сетевых форм управления общественными и экономическими процессами привело к возникновению «новой», или «сетевой», экономики. Поэтому **цель преподавания дисциплины** – ознакомить студентов специальности «Прикладная информатика в экономике» с макро- и микроэкономическими аспектами новых информационно-экономических отношений, возникающих и развивающихся в современном информационном обществе.

1.2. Задачи изложения и изучения дисциплины

Дисциплина «Сетевая экономика» (СД.Ф.5), входящая в блок специальных дисциплин федеральной компоненты государственного образовательного стандарта по специальности «Прикладная информатика в экономике», является, пожалуй, той дисциплиной, которая наиболее выпукло показывает связь информационной и экономической составляющей данной специальности. В тандеме с дисциплиной «Мировые информационные ресурсы» (СД.Ф.3) она охватывает основные направления информатики как отрасли экономики, рассматривая информационные ресурсы как объект производственной и коммерческой деятельности, специфику производства и реализации информационных продуктов и услуг, характеристики рынка информации и информационно-телекоммуникационных технологий, направления электронной коммерции, экономику и ценообразование в сетевых структурах, инвестиционные процессы в информационной сфере.

Студент, изучивший дисциплину «Сетевая экономика» должен

иметь представление:

- о характере процессов преобразования экономических отношений в информационном обществе;
- о сегментах мирового рынка сетевых товаров и услуг;
- о структуре сетевого бизнеса;

- о роли дисциплины в практической деятельности специалиста;

знать:

- терминологию, основные понятия и определения сетевой экономики;
- теоретические и практические методы конструирования сайтов электронной коммерции;
- бизнес-модели электронной коммерции, сетевой финансовой деятельности, модели ценообразования на сетевые товары и услуги;

уметь:

- выполнять релевантный поиск в глобальной сети;
- оценивать экономическую эффективность инвестиций в сетевые компании;
- разрабатывать проекты по созданию web-сайтов и непосредственно программировать их;
- проводить исследование и анализ конъюнктуры сетевого рынка;
- использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин.

1.3. Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает предварительные знания по формированию мирового рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг, инфраструктуры бизнеса, процессам ценообразования, основам организации информационных ресурсов, полученные в базовых дисциплинах «Информатика и программирование» (ЕН.Ф.2), «Экономика» (ГСЭ.Ф.5), «Основы бизнеса» (СД.Ф.8) и «Мировые информационные ресурсы» (СД.Ф.3).

Студенты смогут использовать знания по сетевой экономике при изучении дисциплин «Маркетинг» (СД.Ф.7), «Теория экономических информационных систем» (СД.Ф.8), «Проектирование информационных систем» (ДС.Ф.1), «Учебно-исследовательская работа» (СД.Ф.11, СД.Ф.12, СД.Ф.13), а также при выполнении выпускных квалификационных работ.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Менеджмент»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Менеджмент»

форма обучения – **очная**
курс – **2**
семестр – **3**
академических часов – **110 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 74 час.
экзамен – **3 семестр**

Дисциплина «Менеджмент» читается студентам специальности 080801 – «Прикладная информатика в экономике» в 5 семестре и предусматривает чтение лекций, проведение практических работ, выполнение контрольных работ, консультации.

Цель преподавания дисциплины – ознакомить студентов с основами управления социально-экономическими процессами в условиях рынка, рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Менеджмент» относится к циклу специальных дисциплин (СД Ф.6), **задачей которой** является знакомство учащихся с основными положениями теории менеджмента, обучение их выявлению приоритетных целей фирмы, их очередности; знакомство с различными стратегиями развития фирмы.

Студент, изучивший дисциплину «Менеджмент», должен:

знать:

- эволюцию менеджмента: школы научного управления. Особенности российского менеджмента
- процессы управления, планирования деятельности организации, механизмы менеджмента, средства и методы управления;
- экономику и социологию управления персоналом, ресурсы и качество управления, системы информационного обеспечения управления

уметь:

- объяснять комплексный характер взаимодействия человека с организацией; разбираться в практической применимости методов учения поведения и мотивированию деятельности;
- использовать основные положения теорий управления;

- проводить стратегическое и прогнозное планирование деятельности фирмы;

владеть:

- методами и формами принятия управленческих решений;
- навыками анализа ситуационных задач.

Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает предварительные знания по теории структуры рынка, законов спроса и предложения, методам обработки результатов статистических наблюдений, полученные в дисциплинах: «Экономика», «Процессы коммуникаций в современном обществе», «Информационные технологии», «Информационный менеджмент» и дисциплинах учебного плана, которые обеспечат системное представление о теоретическом и практическом комплексе задач, с решением которых столкнутся в своей деятельности информатики-экономисты.

Студенты смогут использовать знания по менеджменту при изучении дисциплин «Исследование операций в экономике», «Маркетинг», «Проектирование систем управления и менеджмента».

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Маркетинг»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Маркетинг»

форма обучения – **очная**
курс – **2**
семестр – **4**
академических часов – **110 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 74 час.
зачет – **4 семестр**

1.1 Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Маркетинг» читается студентам специальности 080801 – «Прикладная информатика в экономике» в 8 семестре и предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных работ, выполнение контрольных работ, консультации.

Маркетинг - одна из основополагающих дисциплин для профессиональных деятелей рынка: руководителей предприятия, менеджеров, работников сбыта, рекламы, а также организаторов производства новых товаров. Поэтому знание теоретических основ этой дисциплины и приобретение практических навыков в этой области является необходимым для студентов указанной специальности.

Цель преподавания дисциплины - изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по маркетингу, формирование у учащихся маркетингового мировоззрения, получение ими базовых знаний в области маркетинговой политики компаний.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Маркетинг» относится к циклу специальных дисциплин (СД Ф.7), **задачей которой** является знакомство учащихся с основными положениями теории маркетинга, обучение их современным приемам и методам функционального маркетинга, ознакомление с методами сбора и анализа маркетинговой информации, подготовка студентов к работе в реальных условиях.

Студент, изучивший дисциплину «Маркетинг», должен:

Знать:

- особенности и инструменты стратегического и операционного маркетинга;

- маркетинговую составляющую всех стадий создания и движения товара от его замысла до реализации спроса на него;
- инструменты товарного маркетинга, ассортиментной и марочной политики;
- принципы маркетингового ценообразования;
- технологию сбыта товаров; методы формирования каналов товародвижения;
- способы продвижения товаров;
- методологию маркетинговых исследований.

Уметь:

- ориентироваться на рынке маркетинговой информации;
- грамотно организовывать сбор и обработку необходимых для исследования данных;
- осуществлять анализ рыночных параметров;
- разрабатывать маркетинговые стратегии, исходя из результатов ситуационного анализа и целей фирмы;
- применять полученные знания на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирования и исследования.

Владеть:

- владеть инструментальными средствами маркетингового анализа рынка;
- владеть навыками в области разработки комплекса маркетинга.

1.3 Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает предварительные знания по теории структуры рынка, законов спроса и предложения, методам обработки результатов статистических наблюдений, полученные в дисциплинах: «Экономика», «Статистика», «Информационные технологии» и дисциплинах учебного плана, которые обеспечат системное представление о теоретическом и практическом комплексе задач, с решением которых столкнутся в своей деятельности информатики-экономисты.

Студенты смогут использовать знания по маркетингу при изучении дисциплин «Финансовый анализ», «Исследование операций в экономике», «Учебно-исследовательская работа» и др.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Основы бизнеса»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Основы бизнеса»

форма обучения – **очная**

курс – **3**

семестр – **6**

академических часов – **120 час.**

в том числе:

аудиторные – 36 час.

самостоятельная работа – 84 час.

экзамен – **6 семестр**

1.1 Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Основы бизнеса» является важной составной частью фундаментальной подготовки по специальности 080801 – “Прикладная информатика (в экономике)”.

Цель преподавания дисциплины «Основы бизнеса» – сформировать у студентов представление о предпринимательской деятельности как об особом роде хозяйственной деятельности, который имеет свою теоретическую и законодательно-правовую базу и мировой опыт практической реализации.

Поставленная цель достигается путем изучения:

- теоретических основ предпринимательства, которые, в частности, включают раскрытие сущности ключевых понятий предпринимательства, мотивацию и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности, вопросы управления коммерческой организацией;
- форм и методов организации предпринимательской деятельности;
- практических вопросов осуществления предпринимательской деятельности в сложившихся экономических условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Основы бизнеса» относится к циклу специальных дисциплин.

Основная задача изучения дисциплины «Основы бизнеса» состоит в том, чтобы студенты на основе полученных знаний более четко понимали механизм рыночных отношений, права, стратегию и тактику бизнеса, обязанности и возможности субъекта предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- сущность основных понятий и механизма бизнеса;

- основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества;
- формы партнерства в предпринимательской деятельности;
- основы бизнес планирования и других аспектов управления коммерческой организации;
- сущность предпринимательского риска, методы конкурентной борьбы и принципы формирования и сохранения коммерческой тайны;
- направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Уметь:

- выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- анализировать положение фирмы на рынке, определять коммерческие и некоммерческие цели в конкретных условиях;
- планировать работу с кадрами;
- принимать решения по вопросам, связанным с организацией предпринимательского дела, владеть рациональными приемами поиска и использования коммерческой информации.

Теоретический материал закрепляется практическими занятиями, где решаются различные практические задачи по организации бизнеса и бизнес-планированию.

Курс читается в течение одного семестра, изучение завершается сдачей зачета.

1.3 Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает предварительные знания по основам экономической теории, теории спроса и предложения в условиях рыночной экономики, полученные в дисциплине «Экономика».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы бизнеса», могут быть использованы студентами в рамках группового проектного обучения, при разработке коммерческих проектов, а также при изучении дисциплин «Проектирование систем управления и менеджмента», «Сетевая экономика» и др.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Налогообложение»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Налогообложение»

форма обучения – **очная**
курс – **3**
семестр – **5**
академических часов – **150 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 114 час.
зачет – **5 семестр**

1.1 Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Налогообложение» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение контрольных работ, получение различного рода консультаций.

Цель преподавания дисциплины – дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Налогообложение» относится к циклу «Специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Налогообложение» позволит студентам глубже понять природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- научить студентов исчислять налоговые платежи.

В результате изучения дисциплины «Налогообложение» студенты должны:

Знать:

- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.

Полученные студентами теоретические знания должны проявиться в практических навыках: в умении исчислять налоговую базу, производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет, а также находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов.

Уметь: самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.

1.3 Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины

Специальная дисциплина «Налогообложение» базируется на изучении студентами следующих дисциплин: «Финансы и кредит» (разделы «Государственные финансы», «Финансы предприятия»), «Бухгалтерский учет» (разделы «Бухгалтерская отчетность», «Управленческий учет») и других общеэкономических дисциплин.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Предметно-ориентированные экономические информационные системы»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические
информационные системы»

форма обучения – **очная**
курс – **4**
семестр – **8**
академических часов – **200 час.**

в том числе:

аудиторные – 68 час.
самостоятельная работа – 132 час.
экзамен – **8 семестр**

Дисциплина «Предметно ориентированные экономические информационные системы» (ПОЭИС) предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных работ, получение различного рода консультаций.

Цель дисциплины. Дисциплина «Предметно ориентированные экономические информационные системы» относится к числу специальных дисциплин, задачей которой является изучение современных предметно-ориентированных информационных систем в экономике. Вместе с другими предметами изучение данной дисциплины должно способствовать расширению профессионального кругозора студентов при автоматизации решения расчетных задач в экономике, менеджменте; умению адаптировать предметно - ориентированные экономические информационные системы к решению задач конкретной предметной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: состояние современных предметно-ориентированных экономических систем, а именно:

- Бухгалтерские информационные системы, их использование в управлении экономическими объектами; основные принципы построения.
- Банковские информационные системы и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения.
- Информационные систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения.
- Информационных системы в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле.
- Информационные системы в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях.

- Информационные системы управленческого менеджмента.
- Статистические информационные системы.
- Корпоративные информационные системы (КИС).

Уметь:

- формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических информационных систем;
- формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым предметно-ориентированным экономическим информационным системам;
- внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы.

Владеть:

- методами системного анализа в предметной области.

Успешное овладение курсом предполагает предварительные знания по вычислительной математике, информатике, информационным технологиям и информационным системам.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Бухгалтерский учет в торговле»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Бухгалтерский учет в торговле»

форма обучения – **очная**
курс – **4**
семестр – **7**
академических часов – **140 час.**
в том числе:
аудиторные – 36 час.
самостоятельная работа – 104 час.
экзамен – **7 семестр**

Цель курса:

развитие навыков самостоятельной работы студентов путем изучения специальной литературы и проведения расчетов в области бухгалтерского учета в торговле.

Основные задачи курса:

- иметь представление об учете товарных операций;
- изучение документального оформления и учета товаров;
- организация отчетности материально-ответственных лиц.

Практические занятия имеют целью закрепление теоретических знаний путем решения ситуационных задач по изучению основных бухгалтерских задач.

В результате изучения содержания курса студенты должны иметь системное представление:

- об учете поступления товаров;
- о продаже товаров по различным договорам;
- об учете товарных потерь и переоценке товаров;
- об учете тары.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле» в соответствии с рабочей программой осуществляется студентам и на базе прослушивания цикла лекций согласно тематическому плану проведения занятий. Во время лекций студенты заслушивают материал и конспектируют основные положения каждой лекции. Подготовка лекционного материала осуществляется путем подбора и изучения литературных источников, анализа и использования материалов Минфин, а также включения в лекции данных периодических изданий и новой литературы по бухгалтерскому учету и налогообложению.

Кроме того, изучение основ данного курса проводится на практических занятиях, на которых студенты делают сообщения по плану согласованному с преподавателем, решают задачи, отвечают на тесты. Осуществляется опрос студентов и оценка их знаний по данному курсу.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Бухгалтерский учет на производственных предприятиях»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Бухгалтерский учет на производственных предприятиях»

форма обучения – **очная**

курс – **3**

семестр – **6**

академических часов – **160 час.**

в том числе:

аудиторные – 36 час.

самостоятельная работа – 124 час.

экзамен – **6 семестр**

В современных условиях развития рыночной экономики и совершенствования систем управления, выработки новых стратегий развития производственных предприятий усиливается роль и значение бухгалтерского учёта, составной частью которого является производственный учёт. Научно обоснованная система организации производственного учёта содействует эффективному использованию всех ресурсов, улучшению отражения и анализа финансово-имущественного положения производственных организаций. В числе основных проблем дальнейшего развития учёта в производстве наибольшее значение имеют вопросы создания современной системы формирования издержек производства и контроля за уровнем себестоимости продукции, классификация и группировка издержек производства по различным признакам, применение специальных методов учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции. Дисциплина «Бухгалтерский учёт на производственных предприятиях» изучает организацию системы бухгалтерского учета в производстве, раскрывает методы учёта затрат и калькулирования себестоимости, знакомит с особенностями учёта в различных отраслях производственной сферы.

Целью дисциплины «Бухгалтерский учёт на производственных предприятиях» является формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учёта на производственных предприятиях. Основное внимание уделяется изучению организации учёта затрат на производство продукции, калькулирования её себестоимости и формирования финансовых результатов.

Данная дисциплина предусматривает логическое и последовательное изучение следующих *задач*:

- получение студентами знаний об учёте в производственных организациях;
- формирование теоретических знаний и практических умений отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности производственных организаций;

- формирование знаний о методах учёта затрат и калькулирования себестоимости в организациях различных производственных сфер;
- получение навыков по использованию, полученной системы знаний при организации бухгалтерского учёта на производственных предприятиях;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт на производственных предприятиях» студент **должен**:

иметь представление

- об особенностях построения системы бухгалтерского учёта в производственных организациях;
- о разнообразии методов учёта затрат и калькулирования себестоимости;
- об использовании информации бухгалтерского учёта для целей планирования и анализа, контроля эффективности принятых ранее управленческих решений в производственных организациях.

знать

- общую характеристику, особенности и принципы организации производственного учёта на предприятиях;
- классификацию затрат на производство и её влияние на организацию производственного учёта;
- организацию учёта прямых и косвенных расходов;
- обобщение и свод производственных затрат;
- методы и способы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
- оценку и способы учёта готовой продукции;
- учёт результатов деятельности;
- порядок формирования бухгалтерской отчётности производственных организаций.

уметь

- отражать в учёте хозяйственные операции, происходящие на производственных предприятиях;
- использовать систему полученных знаний для систематизации информации о поведении затрат предприятия, оценки себестоимости продукции и полученной прибыли;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы внедрения новых видов продукции, изменения объёма, ассортимента продукции;
- принимать решения об организации новых видов производств, изыскивать резервы снижения себестоимости продукции и повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Экономический анализ»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Экономический анализ»

форма обучения – **очная**

курс – **4**

семестр – **7**

академических часов – **100 час.**

в том числе:

аудиторные – 54 час.

самостоятельная работа – 46 час.

зачет – **7 семестр**

Учебная дисциплина «Экономический анализ» является теоретическим и практическим курсом..

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к проведению комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, направленного на совершенствование оперативных, текущих и стратегических решений в основных подразделениях аппарата управления предприятия.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности по вопросам:

- обоснование основных направлений комплексного экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использования комплексного экономического анализа как метода обоснования
- бизнес-плана;
- анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденции его развития;
- анализа результатов деятельности организации;
- анализа и оценки производственного потенциала организации и его использования;
- оценки финансового состояния организации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экономический анализ», студенты должны:

а) знать:

- роль и основные направления экономического анализа хозяйственной деятельности

- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного экономического анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов экономического анализа;

б) уметь:

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвиденья угрозы банкротства;
- оценивать финансовую устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности;

Дисциплина «Экономический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении обще-профессиональных дисциплин, таких как «Статистика»; находятся в тесной взаимосвязи с изучением дисциплин «Финансы предприятий», «Маркетинг», «Менеджмент», и других.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Экономика предприятий»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Экономика предприятий»

форма обучения – **очная**
курс – **3**
семестр – **6**
академических часов – **100 час.**
в том числе:
аудиторные – 54 час.
самостоятельная работа – 46 час.
зачет – **6 семестр**

Дисциплина «Экономика предприятий» для специальности «Прикладная информатика (в экономике)» относится к компоненту дисциплин специализации.

Целью изучения дисциплины является формирование специалиста способного понимать многообразие экономических процессов и явлений, планировать развитие деятельности предприятий, решать нестандартные проблемы, разрабатывать направления повышения эффективности деятельности предприятий в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины:

- изучение практики формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов;
- получение прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях.

Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста.

Экономика предприятия как учебная дисциплина в системе подготовки информатика - экономиста тесно связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении с «Философией», «Экономической теорией», «Экономикой отрасли»;
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, со «Статистикой», «Бухгалтерским учетом», «Финансами и кредитом»;
- в направлении, обеспечивающем связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия, с «Организацией производства», «Маркетингом», «Анализом и диагностикой финансовой деятельности предприятия», «Планированием на предприятии», «Управлением инновационными процессами».

Указанные связи дисциплины «Экономика предприятия» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности экономиста-менеджера.

1.4. Требования к уровню освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- 1) знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- 2) уметь свободно использовать теоретические и практические знания по дисциплине «Экономика предприятий»;
- 3) владеть специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, а также навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики его развития.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение методической и нормативной документации, решение задач по экономическому обоснованию показателей деятельности предприятий сферы обращения и промышленности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Аудит»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Аудит»

форма обучения – **очная**
курс – **4**
семестр – **8**
академических часов – **120 час.**
в том числе:
аудиторные – 34 час.
самостоятельная работа – 86 час.
зачет – **8 семестр**

Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина предназначена для профессиональной подготовки специалистов в сфере финансово-экономической деятельности.

В соответствии с назначением, основными целями учебной дисциплины являются: обеспечение глубоких знаний студентов в области методологии и методики аудита, а также формирование практических навыков у будущих информатиков-экономистов по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

С учетом названных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- принципы и задачи формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерско-финансовой отчетности;
- направления использования аудиторских заключений и отчетов при обосновании финансовых решений;
- организация аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- методика проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- взаимодействие предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;
- использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля предприятий.

Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Налогообложение», «Статистика».

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- а) иметь представление
 - о месте аудита в системе государственного финансового контроля;

- о взаимоотношениях аудиторов и аудиторских организаций с Советом по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе, с саморегулируемыми организациями аудиторов;
- о взаимоотношениях аудиторов с государственными органами управления, правоохранительными органами, налоговыми службами;
- о правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации и кодексе профессиональной этики аудитора;
- о порядке аттестации аудиторов, требованиях вступления в члены саморегулируемой организации аудиторов и внесение в реестр саморегулируемых организаций аудиторов Российской Федерации;
- о международных и российских нормах и стандартах аудита;
- об основных ошибках в бухгалтерском учете.

б) знать:

- систему государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- методологию, методику и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторской проверки;
- порядок обобщения и использования результатов аудита;
- права, обязанности и ответственность аудируемых и аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов в ходе проведения аудита.

б) уметь:

- составить договор на проведение аудиторской проверки;
- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разработать программу проверки, составить инструкцию основного аудитора своему ассистенту;
- обобщить результаты проверок и составить аудиторские отчеты и заключения разных видов;
- составить деловое письмо (Management Letter) по результатам проведенной аудиторской проверки.

в) иметь навыки

- оценить состояние системы бухгалтерского учета и достоверность отчетных показателей;
- составить общий план проведения проверки организовать и осуществить проверку состояния внутреннего аудиторского контроля на предприятии;
- использовать результаты проверки в совершенствовании внутреннего аудиторского контроля, бухгалтерского (финансового) учета и управления предпринимательской деятельностью.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Автоматизированные информационные системы
бухгалтерского учета»

форма обучения – **очная**

курс – **4**

семестр – **8**

академических часов – **210 час.**

в том числе:

аудиторные – 102 час.

самостоятельная работа – 108 час.

экзамен – **8 семестр**

1.1 Цели преподавания дисциплины

Основная цель дисциплины «Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета» – ознакомить студентов с системой бухгалтерского учета, как объектом автоматизации, показать особенности технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем (БуИС), а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии.

В курсе рассматриваются различные подходы и технологии автоматизированного решения бухгалтерских задач, изучаются некоторые распространенные системы обработки учетной информации и программные средства их реализации на базе демонстрационных версий и мини-рабочих версий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в получении студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **иметь представление** о структуре, содержании и методах организации БуИС и их взаимодействии с другими экономическими информационными системами;;
- **знать** основные программные средства БуИС, критерии выбора программных средств для автоматизации бухгалтерского учета; и уметь их;
- **уметь** применять БуИС при организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии, создавать и изменять конфигурацию БуИС в соответствии с потребностями и организационно-методологической структурой бухгалтерского

учета организации; настраивать, администрировать и сопровождать БУИС.

1.3 Перечень дисциплин и разделов (тем), необходимых студентам для изучения данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета» входит в число дисциплин специализации в области экономики для специальности 080801 «Прикладная информатика (по областям)» в качестве федерального компонента (ДС.Ф.3).

Данная дисциплина базируется на изучении студентами следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Теория систем и системный анализ», «Информационные системы», «Информатика и программирование», «Основы алгоритмизации и алгоритмические языки», «Базы данных», «Проектирование экономических информационных систем», «Проектирование баз данных», «Распределенные ЭИС», «Информационные системы в аудите».

Основными видами занятий являются лекционные, практические и лабораторные занятия. Лабораторные и практические занятия проводятся с использованием компьютеров

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Автоматизация учета товаров»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Автоматизация учета товаров»

форма обучения – **очная**
курс – **4**
семестр – **7**
академических часов – **130 час.**
в том числе:
аудиторные – 54 час.
самостоятельная работа – 76 час.
экзамен – **7 семестр**

1. Цели и задачи дисциплины:

базовая подготовка студентов в области применения автоматизированных рабочих мест (АРМ) в коммерческой деятельности и их непосредственное практическое использование; усвоение студентами теоретических вопросов и практических навыков в организации торгового и складского учета с использованием пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8».

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость:

Дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплин. Дисциплина «Автоматизация учета товаров» изучается на базе курса «Информатика», во взаимосвязи с дисциплинами «Информационные технологии» и «Информационные системы в торговле», создающими предметную основу для указанной дисциплины.

Курс занимает в профессиональной подготовке выпускников важнейшее место, определяемое актуальностью массового внедрения компьютерных информационных технологий в коммерческую деятельность. Знания, полученные в рамках данного курса будут использоваться в изучении дисциплин «Автоматизация управления закупками» и «Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите».

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические и практические основы автоматизированной обработки коммерческой информации

– виды обеспечения автоматизированных систем торгового и складского учета, технологии автоматизированной обработки коммерческой информации.

Уметь:

- использовать пакеты прикладных программ автоматизации учета на предприятии
- выполнять учетные работы по отдельным участкам учета с использованием конкретных программ
- самостоятельно проводить сравнительный анализ и обоснованный выбор программ автоматизации учета предприятия.

Владеть:

- навыками квалифицированного использования программ автоматизации учета на предприятии
- выполнения учетных работ по отдельным участкам учета при использовании конкретных программ
- самостоятельно проводить сравнительный анализ и выбор программ автоматизации учета как оптимального варианта построения автоматизированных форм учета на предприятии.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Значение и место автоматизации бизнес-процессов в коммерции

Раздел 2. Теоретические и методологические основы обработки торговой, складской и бухгалтерской информации.

Раздел 3. Организация автоматизированной формы торгового и складского учета на примере «1С: Управление торговлей»

Раздел 4. Организация автоматизированной формы учета товаров на примере «1С: Управление торговле 8.2»

Технические и программные средства обучения, Интернет и Интранет-ресурсы:

программное обеспечение: система «1С: Предприятие 8», операционная система Windows, приложения Microsoft Office (Word, Excel), тестирующая и обучающая программа ТОС-2, браузеры и почтовые программы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: - <http://v8.1c.ru/metod/> Методическая поддержка системы «1С: Предприятие 8»; Интранет-ресурсы: методические материалы и задания размещены на сервере института S:\ Tasks\ Basharina\ АКД

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Автоматизация учета заработной платы»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Автоматизация учета заработной платы»

форма обучения – **очная**
курс – **4**
семестр – **7**
академических часов – **130 час.**
в том числе:
аудиторные – 54 час.
самостоятельная работа – 76 час.
экзамен – **7 семестр**

Содержание дисциплины «Автоматизация учета заработной платы» ориентировано на получение студентами знаний по организации автоматизированной обработки бухгалтерской информации на предприятии.

Основная цель дисциплины - ознакомить студентов с системой бухгалтерского учета, как объектом автоматизации, показать особенности технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем (БУИС), а также рассмотреть организацию решения задач управления закупками и продажами товаров.

Дисциплина «Автоматизация учета заработной платы» базируется на изучении студентами следующих дисциплин: Информатика и программирование, Базы данных, Высокоуровневые методы информатики и программирования.

Требования к уровню освоения программы

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Изучив дисциплину, студент должен:

знать:

- структуру, содержание и методы организации БУИС и ее взаимодействие с другими ЭИС;
- основные программные средства для решения задач учета зарплаты.
- основные понятия бухгалтерского учета, принципы организации учета и оплаты труда в бюджетных организациях, знать порядок начальной настройки программы «1С: Управление персоналом 8» на конкретное предприятие

уметь применять программные средства при организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии;

иметь представление:

- о тенденциях развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Автоматизация аудита»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Автоматизация аудита»

форма обучения – **очная**
курс – **5**
семестр – **9**
академических часов – **110 час.**
в том числе:
аудиторные – 30 час.
самостоятельная работа – 80 час.
зачет – **9 семестр**

Цель дисциплины «Автоматизация аудита» заключается в формировании у студентов знаний о современных системах автоматизации учетной процедуры, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- совершенствование навыков работы с компьютером как средством
- управления информацией;
- изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации бухгалтерского учета;
- приобретение знаний и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- освоение технологии ведения бухгалтерского учета в компьютерной
- среде;
- развитие способности выбирать средства для обработки учетной информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты управленческих решений;
- расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин.

Дисциплина «Автоматизация аудита» относится к обязательным дисциплинам.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

По завершении данного курса студент должен обладать определенными знаниями, умениями и навыками, а именно:

1) студент должен знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- технологию ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;
- способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.

2) студент должен уметь:

- дать оценку роли информации в развитии современного общества;
- применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- производить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных в ходе профессиональной деятельности задач;
- выбрать необходимые средства для автоматизированной обработки учетных данных.
- получать информацию из учебной литературы по дисциплине и других источников;
- использовать приобретенные знания в текущей учебной, профессиональной и научной деятельности.

3) студент должен приобрести навыки:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии;
- осуществлять учет основных объектов бухгалтерского наблюдения и формировать бухгалтерскую отчетность на базе программы «1С: Бухгалтерия 8»;
- анализировать бухгалтерскую информацию, используя возможности современных информационных технологий.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Документирование управленческой деятельности»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Документирование управленческой деятельности»

форма обучения – **очная**
курс – **5**
семестр – **9**
академических часов – **110с.**
в том числе:
аудиторные – 32 час.
самостоятельная работа – 78 час.
зачет – **9 семестр**

1. Цель изучения дисциплины

Дисциплина призвана дать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить общепринятые в мире предпринимательства лексику и стиль деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнёром.

2. Требования к уровню освоения программы

По результатам изучения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» студент **должен:**

знать:

- об организации работы с документами на предприятии;
- об организации движения документов на предприятии;
- нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории Российской Федерации;
- системы документации, требования к составлению и оформлению документов, современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности;
- типовые инструкции по делопроизводству;
- правила и формы деловой и коммерческой переписки;
- структуру и особенности международного делового письма;

уметь:

- надлежащим образом представить информацию в письменном виде, разрабатывать основные виды управленческих документов;
- составлять деловые и коммерческие письма для свободного и равноправного общения с партнерами;

- использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники;
- грамотно регистрировать входящую, исходящую и внутреннюю документацию, формировать в дела, определять срок хранения и порядок передачи в архив, оформления к уничтожению;

владеть навыками:

- составления деловых и коммерческих писем и основных управленческих документов;
- работы на персональном компьютере для подготовки документов в электронной форме;
- работы с основными видами оргтехники (ксероксом, факсом, современными телефонными аппаратами и пейджерами, системами электронной почты и др.) и использования средств малой оргтехники (папок, шивателей, степлеров, стикеров, органайзеров и т.п.).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Психология управления»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Психология управления»

форма обучения – **очная**

курс – **2**

семестр – **4**

академических часов – **104 час.**

в том числе:

аудиторные – 36 час.

самостоятельная работа – 68 час.

зачет – **4 семестр**

Психология управления является частью современной практической психологии и опирается на отдельные аспекты знаний по дисциплинам «Общая психология», «Социальная психология», «Социология», «Организационное поведение», «Менеджмент» и др.

Цель изучения дисциплины – вооружить студентов знаниями о механизмах человеческих взаимоотношений в процессе их взаимодействия с точки зрения ситуаций управления и менеджмента.

Задачи курса:

- сформировать у студентов теоретические представления об объекте, предмете и основных категориях психологии управления;
- провести психологический анализ управленческой деятельности;
- овладеть основными приемами регулирования межличностных и межгрупповых процессов, коррекции конфликтных ситуаций в различных сферах управленческой деятельности.

Дисциплина «Психология управления» укрепляет и расширяет теоретические знания о современном психологическом сопровождении организации производства и психологических требований к современному менеджеру, дает практические навыки по управлению работой производственных организаций и производственных коллективах, учит психологическому подходу в решении производственных и сервисных задач в условиях рынка.

Как учебная дисциплина «Психология управления» призвана выполнять две важнейшие функции: познавательную и прикладную.

Познавательная функция заключается в том, что в курсе даются систематизированные теоретические и практические научные знания на основе анализа существующей практики деятельности различных организаций, особенностей взаимоотношений и руководства в этих организациях.

Прикладная функция состоит в том, что рассматриваются конкретные актуальные вопросы управления, специфики деятельности и руководства

применительно к различным организациям, функционирующим в современных условиях рыночной экономики. Студент на основе изучения конкретной практики работы менеджеров приобретает навыки руководства и управления организациями различного профиля деятельности.

Программа дисциплины состоит из 9 тем. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных, семинарских и практических занятий, сдача студентами зачета.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По результатам изучения дисциплины «психология управления» студент должен:

знать:

- основные психологические законы управления;
- методы современной психологии управления
- психологические критерии эффективного управления;
- психологические аспекты мотивации и стимулирования труда;
- психологические аспекты планирования;
- психологические аспекты решения управленческих задач;
- психологические аспекты контроля как управленческого действия;
- психологические аспекты ведения деловой беседы.

уметь:

- сделать психологический анализ управленческой деятельности;
- работать над собой;
- организовать коммуникативное взаимодействие в процессе делового общения;
- применять навыки бесконфликтного взаимодействия;
- свободно разбираться в психологической основе организационного взаимодействия;
- применять в своей практической деятельности полученные знания о психологических особенностях функционирования различных организаций;
- творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о психологических особенностях управления организациями.

Последовательность изложения тем отражает логику восприятия учебного материала. Учебный план по дисциплине предусматривает лекции, семинарские и практические занятия.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Деловой иностранный язык»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по дисциплине «Деловой иностранный язык»

форма обучения – **очная**
курс – **4**
семестр – **7, 8**
академических часов – **200 час.**
в том числе:
аудиторные – 72 час.
самостоятельная работа – 128 час.
зачет – **7, 8 семестр**

Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками деловой профессиональной речи;
- развитие навыков устного общения на деловые профессиональные темы;
- овладение основными грамматическими явлениями, характерными для деловой речи;
- овладение деловой профессиональной лексикой языка;
- участвовать в обсуждении на профессиональные темы (задавать вопросы и отвечать на вопросы; комментировать и делать выводы);
- овладение навыками деловой переписки

При изучении дисциплины «Деловой иностранный язык» формируются «входные» знания, умения, опыт и компетенции необходимые для успешного овладения дисциплины «Деловой иностранный язык».

В результате овладения дисциплины «Деловой иностранный язык» студент должен

Знать:

- Нормы и правила оформления деловой документации (отчёты, технические инструкции) и переписки, принятые в зарубежных странах
- Основные стратегии организации и планирования автономной учебно-познавательной деятельности

Уметь

- Извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)
- В типичных ситуациях профессионально-делового общения
- Переводить информацию профессионально-делового характера из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- Писать краткие сообщения, отчёты, инструкции, вести деловую переписку на общепрофессиональные темы;
- Распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию своей специальности, лексику, характерную для профессионально-делового общения, включающую активный (460 лексических единиц) и пассивный (260 лексических единиц) лексический минимум

Иметь опыт

- Написания несложной деловой документации (отчёты, технические инструкции) и ведения деловой переписки в ситуациях, типичных для профессионально-делового общения
- Оформления заявок на стажировки по программам академической мобильности, а также заявок для устройства на работу
- Использования возможностей информационных технологий как важнейшего средства формирования профессиональной компетенции в области делового общения современного специалиста (работа с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями).
- Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Основы православной культуры»

080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

*Специализация «Информационные системы
в бухгалтерском учете и аудите»*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине «Основы православной культуры»

форма обучения – **очная**
курс – **1**
семестр – **2**
академических часов – **36 час.**
в том числе:
аудиторные – 18 час.
самостоятельная работа – 18 час.
зачет – **2 семестр**

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

- раскрытие роли Православной Церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций славян;
- формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности учащихся, бережного отношения к историко-культурному наследию своего Отечества;
- создание условий для последовательного приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям и формирования гражданского патриотизма;
- формирование представления обучающегося о православии как духовной основе российской цивилизации.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарному, социальному.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: История России.

Знания:

- основных событий истории России;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;

- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с особенностями православного богослужения;
- изучение церковнославянского языка;
- ознакомление с особенностями культовой архитектуры православной религии;
- ознакомление с основными видами православного богослужения.

Умения:

- четко формулировать ведущие понятия курса;
- выделить отличительные особенности истории культуры России;
- этапы становления и развития культуры России.

Владение навыками:

- культурного мышления, культуры чувств и воспитание волевых качеств;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественной культуре;
- возрождение православных основ семьи.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей ее достижения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю религиозной мысли и, в особенности, православного христианства как культуuroобразующей религии нашей страны;
- различия в религиозных течениях мысли и, в особенности, в существующих христианских деноминациях;
- содержание религиозной терминологии, лежащей в основе произведений мировой культуры;

- великие достижения православной культуры в области архитектуры, живописи, музыки и литературы.

Уметь:

- выделить отличительные особенности православной культуры и других религий;
- выделять систему христианских духовных ценностей в мировой культуре;
- характеризовать существенные черты православной духовной культуры и – оценивать ее роль в формировании и развитии русского народа;
- показывать актуальность исторических памятников культуры в нашей современной жизни.

Владеть:

- навыками поведения в православном храме в общении с верующими.
- самостоятельно ориентироваться в современном многообразии религиозной мысли;
- быть способным к диалогу в мировоззренческом, культурном и духовном планах.