

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
080100.62 «ЭКОНОМИКА»**

ПРОФИЛЬ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

В состав основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль Налоги и налогообложение входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Ниже приводится краткое описание содержания дисциплин учебного плана.

ФИЛОСОФИЯ

Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся компетенции в области экономики для самостоятельной ориентации не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости; представления о проблематике и языке философии, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; ОК-3 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; ОК-6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения учебной дисциплины Философия обучающиеся должны:

- **знать:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- **уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- **владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

- История (ОК-3);
- Право (ОК-6);
- Культура речи и деловое общение (ОК-6);
- История экономики (ОК-3);
- Теория и практика кооперации (ОК-3);
- Политология (ОК-3);
- Основы социального государства (ОК-3);
- История экономических учений (ОК-3);
- Бизнес – коммуникации (ОК-3);
- Межкультурные отношения (ОК-3);
- Размещение производительных сил (ОК-3);
- Международное кооперативное движение (ОК-3);
- Экономическая география и регионалистика (ОК-3);
- Менеджмент (ОК-6);
- Мировая экономика и экономические отношения (ОК-6);

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия: смысл и предназначение. Раздел 2. История философии.

Раздел 3.

Онтология.

Раздел 4.

Гносеология.

Раздел 5. Социальная философия. Раздел 6.

Философская антропология.

ИСТОРИЯ

Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики для комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире, понимания общественно-политических и социально-экономических проблем нашей страны и других государств.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы

экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «История» обучающиеся должны:

- знать:

- закономерности и этапы исторического процесса,
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории,
- осознавать роль и место России в истории человечества и в современном мире,
- основные нормативные и правовые документы.

- уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат,
- основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности,

- ориентироваться в мировом историческом процессе,
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса,

- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,

- толерантно воспринимать социальные и культурные различия,
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

- владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества,
- навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации,

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Философия (ОК-2, ОК-3, ОК-6);

Право (ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-9);

История экономики (ОК-3, ОК-4, ПК-8);

Социология (ОК-1, ОК-4);

Теория и практика кооперации (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9);

Политология (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9);

Логика (ОК-1, ОК-8, ПК-9, К-14);

Этика (ОК-1, ОК-8, ПК-9, ПК-14);

Основы социального государства (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
История экономических учений (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
Бизнес коммуникации (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
Межкультурные отношения (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
Размещение производственных сил (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
Международное кооперативное движение (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
Экономическая география и регионалистика (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
Микроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9);
Макроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9);
Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-14, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12);
Финансы (ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13);
Деньги, кредит, банки (ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13);
Сельскохозяйственная кооперация (ОК-4, ОК-7);
Кредитная кооперация (ОК-4, ОК-7);
Основы православной культуры (ОК-1, ОК-3).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древняя Русь и образование Русского централизованного государства (IX-XVII вв.).

Раздел 2. Абсолютная монархия в России (XVIII в.).

Раздел 3. Внутренняя и внешняя политика России в XIX веке. Раздел 4. Россия в начале XX века.

Раздел 5. Советское государство в 20-30-е гг. XX в.

Раздел 6. СССР в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы.

Раздел 7. Распад СССР и становление новой России (1991-начало XXI века).

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель освоения дисциплины – подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК -1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и современном мире (ОК-3);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке (ОК -6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе(ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет (ПК-1);
- способен участвовать в составлении и оформлении на иностранном языке научно-технической документации, научных отчетов, представлять на иностранном языке результаты исследовательской работы с учетом особенностей аудитории (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения (ПК);
- способен строить целостные, связанные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи (ПК).

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать:

- иностранный язык в межличностном общении профессиональной деятельности;
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном

и письменном общении;

- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;

- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);

- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;

- выразить коммуникативные намерения в связи с содержанием текста/в предложенной ситуации;

- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;

- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие /несогласие с мнением собеседника, просьбу);

- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;

- письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласие/несогласие, отказ, извинение, благодарность);

Владеть навыками:

- деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;

- достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;

- грамотного и эффективного пользования источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

- самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);

- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях,

практиках) ООП

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательным компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля. Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, предусмотренных Госстандартом для общеобразовательной средней школы.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Экономическая теория (ОК-1, ОК-3, ОК-13, ПК-4)

Культурология (ОК-1, ОК-6, ОК-9, ОК-10)

Экономика (ОК-1, ОК-6, ПК-4)

Бухгалтерский учет и анализ (ОК-13, ПК-2, ПК-4)

Финансы (ПК-4, ПК-9)

Деньги, кредит, банки (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Экономика организаций (предприятий) (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-12)

Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-1, ОК-6, ОК-14, ПК-4, ПК-9, ПК-12)

Управление качеством (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Налоги и налогообложение (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Содержание дисциплины

1. Знакомство
2. Учеба в вузе
3. Высшее образование в Германии
4. Учеба иностранных студентов в Германии
5. Моя специальность
6. Германия
7. ФРГ
8. Экономика ФРГ
9. Жизнь и работа в 21 веке
10. Предприятия и организации
11. Рыночная экономика
12. Деловые встречи
13. Предпринимательство
14. Менеджмент
15. Маркетинг
16. Торговля
17. Налоги

ПРАВО

Цель освоения дисциплины Дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе,

формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции

(ОК): ОК-5, ОК-6

Профессиональные компетенции

(ПК): ПК-4, ПК-9

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины

(модуля)

Право

обучающиеся должны:

- знать: основные признаки и формы государства, особенности государственного и правового развития России; основные факторы, определяющие развитие государства и права; особенности права как регулятора общественных отношений, понятие и структуру правоотношений, особенности правомерного поведения и правонарушений, характеристику юридической ответственности и ее видам; конституционное устройство России, правовой статус личности, систему органов государственной власти и местного самоуправления; предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по гражданскому праву, содержание различных гражданско-правовых договоров; основное содержание российского трудового права, особенности трудовых правоотношений, трудовые права и обязанности граждан, права и обязанности работодателей, правовую характеристику основных институтов трудового права (рабочее время и время отдыха, дисциплина труда); основные принципы и содержание российского уголовного права; основы изучения преступлений, личности преступника, причины преступности и состав преступлений, институт соучастия в уголовном праве, обстоятельства, исключающие преступность деяния, систему уголовных наказаний; содержание семейного права и законодательство России о браке и семье,

семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений;

- уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, семейных и трудовых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров; анализировать состав преступления, понимать цели и назначение наказания и освобождения от него; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства;

- владеть: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

теория государства и права ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1
гражданское право ОК-1, ПК-4, ПК-13, ПК-16, ПК-17

конституционное право ОК-2, ПК-1, ПК-2

семейное право ОК-1, ОК-2, ОК-11, ПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19

трудовое право ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-14

уголовное право ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-15

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

теория государства и права ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1
гражданское право ОК-1, ПК-4, ПК-13, ПК-16, ПК-17

конституционное право ОК-2, ПК-1, ПК-2

семейное право ОК-1, ОК-2, ОК-11, ПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19

трудовое право ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-14

уголовное право ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-15

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Конституционное право России

Раздел 3. Гражданское право России Раздел 4. Семейное право России

Раздел 5. Трудовое право России Раздел 6. Уголовное право России

Раздел 7. Правовые основы экономической деятельности.

ПСИХОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (не более 3-4 строк)

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики для формирования у студентов целостного представления о закономерностях развития личности, психике и психических явлениях в жизнедеятельности человека, необходимые для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

Профессиональные компетенции (ПК): Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля)

обучающиеся должны:

- **знать:** (перечислить)

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; роль природных факторов в психической жизни человека, структуру психики человека и основные функции психики, особенности психического отражения; структуру и проявления личности в системе межличностных отношений, формирование и развитие способностей;

современные психодиагностические методы получения информации о личности и возможности их использования в деятельности;

- **уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

осознанно и самостоятельно оперировать психологическими понятиями; анализировать научную литературу и ориентироваться в потоке психологической литературы; использовать психологические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения духовной, правовой и гражданской культуры; обосновывать особенности психического состояния человека;

- **владеть:** (перечислить)

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; прикладными аспектами данной дисциплины: диагностикой, коррекцией, прогнозированием, деловой и межличностной коммуникацией, рациональными способами эффективного взаимодействия, являющимися актуальными в профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Культура речи и деловое общение (ОК-6, ОК-7, ПК- 12, ПК- 14, ПК-15);

Логика (ОК-1, ОК-8, ПК-9, ПК-14);

Этика (ОК-1, ОК-8, ПК-9, ПК-14);

Управление карьерой (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-11, ПК-14);

Психология бизнеса (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-11, ПК-14);

Бизнес-коммуникации (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);

Теория принятия решений и управление рисками (ОК-5, ОК-8, ПК-8).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию.

Раздел 2. Психика человека.

Раздел 3. Деятельность, сознание, личность.

Раздел 4. Социальная психология об основах социализации человека.

КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающихся в области социально и профессионально значимых коммуникаций, способных стать основой эффективных деловых отношений специалистов в сфере рыночной экономики и бизнеса.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить
----------------------------------	---

	пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
Профессиональные компетенции (ПК):	Способен использовать для решения Коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12); способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14); способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- знать:

- требования к языковой и речевой компетентности экономистов;
- нормы литературного языка, типологию речевых ошибок, речевой этикет, схему стилистической трансформации текстов, особенности жанров деловой и научной коммуникаций;

- уметь:

- осуществлять литературную правку текстов в деловом и научном стилях речи, стилистически трансформировать тексты из разговорного стиля в деловой и научный;
- оценивать качество своего речевого поведения в коммуникациях, а также поведения партнеров, оппонентов;
- определять уровень риторического мастерства и особенности публичного выступления;

- владеть:

- навыками публичной и научной речи, речевой самопрезентации, аргументации, ведения дискуссии, коррекции коммуникативных неудач и нейтрализации речевой агрессии; литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- менеджмент (ОК - 5; ОК - 6; ОК- 7; ОК - 8; ОК - 9; ОК - 11; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 8; ПК - 12; ПК - 13)
- маркетинг (ОК - 1; ОК - 4; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 8; ПК -9; ПК - 12)

управление инновационной деятельностью предприятия (ОК - 1; ОК - 4; ОК - 5; ОК - 16; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 7; ПК - 8; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 11; ПК - 12; ПК - 13; ПК - 14; ПК - 15)
рекламная деятельность (ОК - 5; ОК - 8; ПК - 4; ПК - 6; ПК - 12)
управление карьерой (ОК - 7; ОК - 8; ОК - 9; ОК - 10; ПК - 11; ПК - 14)
психология бизнеса (ОК - 7; ОК - 8; ОК - 9; ОК - 10; ОК - 11; ПК - 11; ПК - 14)
бизнес-коммуникации (ОК - 3, ОК - 4, ОК - 7, ОК - 8, ОК - 9; ПК - 11; ПК - 14)
межкультурные отношения (ОК - 3; ОК - 4; ОК - 7; ОК - 8; ОК - 9)
основы научных исследований (ОК - 1; ОК - 4; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 7; ПК - 8; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 13; ПК - 14; ПК - 15)
связи с общественностью (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 4; ОК - 6; ПК - 9; ПК - 12)

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Языковая и речевая компетентность экономистов.
- Раздел 2. Литературная норма как основа делового общения.
- Раздел 3. Стилистические особенности устного и письменного делового общения.
- Раздел 4. Лингвистическая прагматика в деловых коммуникациях.
- Раздел 5. Риторическая компетентность будущих экономистов.

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

1. Цели освоения дисциплины

Познание исторического опыта экономического развития стран мира, выяснение причин и последствий выбора экономического развития, особенностей реформирования экономических отношений.

2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

- Общекультурные компетенции:
- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-01);
 - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-02);
 - понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества. (ОК-03);
 - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию (ОК-05);
 - способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-06).

Профессиональные компетенции:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-09).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «История экономики» обучающиеся должны:

- знать: основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества;

- уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, самостоятельно анализировать и критически оценивать процессы и явления, происходящие в обществе, грамотно и аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- владеть: методами исторического анализа экономических явлений и процессов, навыками сбора и обобщения отечественных и зарубежных источников информации и подготовки информационных и аналитических обзоров.

3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

Учебная дисциплина относится к гуманитарному социальному и экономическому

циклу.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Обществознание», «История», «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания: историю развитие отдельных стран в различные временные периоды; Умения: обобщать историческую информацию; Владения навыками: работы с учебной литературой, получения и обобщения информации из разных источников, включая Интернет.

4. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Макроэкономика ОК-01, ОК-02, ПК-09

История ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-05, ОК-06, ПК-09

Политология ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-05, ОК-06,

ПК-09 Теория и практика кооперации ОК-05, ОК-06,

ПК-09 Основы социального государства ОК-01, ОК-02, ОК-05, ПК-09

Мировая экономика и международные экономические отношения ОК-01, ОК-02,

ПК-01

Размещение производительных сил ОК-01, ОК-02, ОК-03,

ПК-09 Конъюнктура мировых рынков ОК-01, ОК-02, ПК-09
Международные валютно-кредитные отношения ОК-01, ОК-02, ПК-09

5. Содержание учебной дисциплины

Истоки и основания хозяйственной жизнедеятельности. Экономическая жизнь Древнего мира: азиатский способ производства и античное рабство. Западноевропейская средневековая экономическая система. Экономическая жизнь средневековой России: от Киевской Руси до централизованного государства. Переход Европы к капиталистической системе хозяйствования. Реформаторский путь перехода Российской империи к рыночной экономике (XVIII – XIX вв.). Основные тенденции в развитии капиталистического хозяйства до первой мировой войны. Экономика России в начале XX века и в годы первой мировой войны. Советское народное хозяйство в первой половине XX века. Экономика США после второй мировой войны. Экономика Западной Европы последних десятилетий. Экономика Японии во второй половине XX века. Экономика СССР в 1940-е – 1980-е годы. Экономика России в 1990-е годы. Экономическое развитие стран с нерыночной экономикой. Экономика развивающихся стран во второй половине XX века

СОЦИОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области торгового дела для обеспечения научно – информационной основы формирования широко образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и процессов.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-4 – способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

В результате изучения учебной дисциплины Социология обучающиеся должны:

- **знать:** типологию общества, характеристику основных общественных систем; социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии; основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, способы работы в коллективе; способы интеллектуального, культурного,

нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с социологическим подходом к личности.

- **уметь**: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, излагать основные социологические теории и применять их в соответствии с практическими потребностями; давать характеристику социальным ценностям и нормам, определяющим характер общественных систем, быть толерантным в восприятии социальных и культурных различий; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе;

- **владеть**: основными категориями социологии и культурой социологического мышления; пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способами работы с информацией из различных источников для организации прикладных социологических исследований.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

- Логика (ОК-1);
- Этика (ОК-1);
- Основы социального государства (ОК-4);
- История экономических учений (ОК-4);
- Бизнес – коммуникации (ОК-4);
- Межкультурные отношения (ОК-4);
- Размещение производительных сил (ОК-4);
- Международное кооперативное движение (ОК-4);
- Экономическая география и регионалистика (ОК-4);
- Математический анализ (ОК-1);
- Теория вероятностей и математическая статистика (ОК-1);
- Основы научных исследований (ОК-1, ОК-4);
- Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (ОК-1).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука об обществе.

Раздел 2. История социологии.

Раздел 3. Общество и личность.

Раздел 4. Социологическое исследование: методология и методы.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Теория и практика кооперации» является формирование у студентов систематизированного представления о теоретических основах кооперативного движения, закономерностях возникновения, развития и

функционирования кооперативов в различных странах и регионах, основных проблемах современного кооперативного движения.

2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции). В рамках изучения дисциплины «Теория и практика кооперации» студент должен обладать:

- общекультурными компетенциями:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

(ОК-5).

- профессиональными компетенциями (ПК):

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Теория и практика кооперации обучающиеся должны:

- знать:

- предмет, терминологию и методы учебной дисциплины;

- сущность и природу кооперации;

- кооперативные ценности и принципы и их роль в развитии кооперативного движения;

- научную классификацию кооперативов;

- виды кооперативов по международной классификации и их характеристику;

- организационно-уставные, экономические и социальные основы деятельности кооперативных организаций;

- основные кооперативные идеи и концепции;

- особенности возникновения, развития и современную практику кооперативного движения в странах Европы, Америки, Азии и Африки;

- эволюцию отечественного кооперативного движения и современные тенденции его развития;

- организационную структуру потребительской кооперации Российской Федерации, её значение в экономике страны, проблемы и перспективы развития;

- законодательные основы деятельности кооперативных организаций в Российской Федерации;

- историю создания, этапы развития и современную практику Международного кооперативного альянса;

- вклад российской кооперации в развитие международного кооперативного движения;

- современные проблемы и основные тенденции развития международного кооперативного движения.

- уметь:

- применять методы научного анализа для изучения многообразных явлений и процессов, происходящих в кооперативном движении;

- находить причинно-следственные связи при рассмотрении вопросов кооперативной эволюции;

- объяснять философию кооперации, её историческое предназначение и преимущества для членов кооперативов, населения, органов государственной власти и общества в целом;

- отличать подлинные кооперативные общества от псевдокооперативов;

- выявлять сходства и различия кооперативов с другими общественными и экономическими организациями;

- оценивать уровень развития кооперативного движения в разных странах и регионах мира;

- выстраивать модели адаптации исторического опыта развития кооперативного движения в современных условиях;

- анализировать влияние на процесс эволюции кооперативного движения меняющейся конъюнктуры деятельности кооперативных организаций, и проявлять креативность в оценке перспектив кооперации;

- интерпретировать социальную ориентированность кооперативной деятельности;

- комплексно оценивать кооперативную самобытность;

- использовать приобретённые знания для анализа состояния дел в кооперативной системе Российской Федерации.

-владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом кооперативной науки;

- навыками изучения и анализа исторических, правовых и статистических источников;

- навыками креативного мышления для выработки системного подхода к анализу процессов и явлений, происходящих в современном кооперативном движении.

3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- Философия (ОК-3);
- История (ОК-3);
- Политология (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9);
- Социология (ОК-4);
- История экономики (ОК-3, ОК-4);
- Право (ОК-5, ПК-9);
- Микроэкономика (ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9);
- Макроэкономика (ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9).

4. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- Сельскохозяйственная кооперация (ОК-4);
- Кредитная кооперация (ОК-4);
- Менеджмент (ОК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9);
- Финансы (ОК-5, ПК-4, ПК-8);
- Экономика потребительского общества (ОК-4, ОК-5, ПК-4);
- Экономика предприятия (организации) (ОК-5, ПК-3, ПК-9);
- Бухгалтерский учёт и анализ (ОК-5, ПК-4);
- Учебная практика (ПК-4, ПК-8, ПК-9);
- Производственная практика (ОК-3, ОК-4).

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы курса «Теория и практика кооперации».

Тема 1.1. Предмет, функции и основные понятия дисциплины «Теория и практика кооперации».

Тема 1.2. Кооперативы как основа кооперативного движения, их философия и классификация. Кооперативные союзы.

Тема 1.3. Организационно-экономические и социальные основы деятельности кооперативных организаций.

Раздел II. Учения о кооперативном движении и кооперации.

Тема 2.1. Зарождение кооперативных идей и основные направления развития теории кооперативного движения.

Тема 2.2. Возникновение и развитие кооперативных концепций в России.

Раздел III. Исторический опыт и современная практика кооперативного движения.

Тема 3.1. Эволюция кооперативного движения в зарубежных странах.

Тема 3.2. Зарождение и развитие кооперативного движения в России.

Тема 3.3. Международное кооперативное движение. Международный кооперативный альянс.

Раздел IV. Кооперативное движение в Российской Федерации на современном этапе развития общественных отношений

Тема 4.1. Правовые основы деятельности кооперативных организаций в Российской Федерации.

Тема 4.2. Рыночный опыт, уровень и тенденции развития различных видов кооперативных организаций в современной России.

Тема 4.3. Потребительская кооперация в Российской Федерации — социально ориентированная система рыночной экономики: опыт, проблемы, перспективы.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики для формирования современной политической культуры и гражданственности, приобщения к демократическим ценностям, для творческого и профессионального решения поставленных социально-политическими реалиями проблем.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК): - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-значимых показателей (ПК-8);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Политология обучающиеся должны:

- **знать:**

- закономерности политического процесса, основные события, явления и

- процессы мировой и отечественной политической истории;
- теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
 - историю политических учений, современные политологические школы;
 - особенности реализации политической власти и принятия политических решений;
 - права и свободы человека и гражданина, роль личностного вклада в общественно политическую жизнь;
 - процессы и проблемы формирования гражданского общества и правового государства;
 - партийные и избирательные системы, их особенности и роль в политической системе;
 - социокультурные основы политики и политические технологии;
- уметь:**
- ориентироваться в мировом историческом и политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и в мире;
 - разбираться в проблемах формирования гражданского общества и правового государства;
 - анализировать политические конфликты и применять способы их разрешения;
 - реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности, выражать свою гражданскую и политическую позицию;
 - принимать политические решения;
 - ориентироваться в расстановке политических сил в стране и мире, реально оценивать геополитическую ситуацию;
 - уметь применять основные законы политической науки в профессиональной деятельности;
- владеть:**
- навыками политологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
 - политическим категориальным аппаратом;
 - методологией познания политической реальности;
 - навыками научного анализа политических явлений и процессов, современных политических тенденций;
 - технологиями прикладной политологии;
 - приемами ведения политической дискуссии и полемики.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

Философия (ОК-2, ОК-3, ОК-6)

История (ОК-3, ОК-4)

Право (ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-9)

Психология (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-14, ОК-15)
Этика (ОК-1, ОК-8, ПК-9, ПК-14)
Основы православной культуры (ОК-1, ОК-2)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Социология (ОК-1, ОК-4)

Основы социального государства (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9)

История экономических учений (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9)

Межкультурные отношения (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9)

Международное кооперативное движение (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9)

Экономическая география и регионалистика (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9)

Методы оптимальных решений (ОК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-13)

Теория принятия решений и управления рисками (ОК-5, ОК-8, ПК-8)

Основы научных исследований (ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15)

Методы моделирования и прогнозирования экономики (ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Микроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Макроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Менеджмент (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)

Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-14, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической науки.

Раздел 2. Общество и политическая власть.

Раздел 3. Политическая система общества и политические институты.

Раздел 4. Политические процессы.

Раздел 5. Мировая политика и международные отношения.

Раздел 6. Прикладная политология.

ЛОГИКА

Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области торгового дела для формирования у студентов культуры мышления и целостного представления о формах абстрактного мышления, формально-логических законах, основах теории аргументации и формах развития научного знания.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-2);

осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-8).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Логика» обучающиеся должны:

- знать:

- специфику логики как науки о правильном мышлении;
- методы познания и выявления логических связей, имеющих формально-логическую природу: дедукцию, индукцию, аналогию, сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование;
- основные формально-логические законы;
- основные формы абстрактного мышления: понятие, суждение, умозаключение и правила оперирования ими;
- логические операции обобщения, ограничения, определения и деления понятий, преобразования суждений.

- уметь:

- сознательно пользоваться принципами правильного мышления, самостоятельно вести рассуждения;
- логически выстраивать аргументированную профессиональную речь, обеспечивать её научную убедительность;
- понимать и объяснять сложные социально-политические явления и процессы, конкретные документы, актуальные ситуации, общественные причинно-следственные связи;
- вскрывать противоречия в рассуждениях и опровергать необоснованные доводы оппонентов;
- логически правильно составлять официальные документы.

- владеть:

- основами диалектической и формально-логической культур мышления;
- навыками применения правил логики для анализа различных рассуждений, аргументационных процедур;
- навыками сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

Философия (ОК-1, ОК-10, ПК-1)
Русский язык (ОК-2)
Социология (ОК-3, ОК-7, ПК-1)
Этика делового общения (ОК-2, ОК-3, ОК-7)
Психология (ОК-7)
Математика (ОК-1)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Экономическая теория (ОК-11, ПК-1)
Политология (ОК-5, ПК-1)
Введение в специальность (ОК-7, ОК-8)
Культурология (ОК-7)
Информатика (ОК-8)
Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности (ОК-8, ПК-17, ПК-18)
Информационный менеджмент (ОК-8, ПК-11, ПК-18)
Товарная информация (ОК-8)
Статистика (ПК-1, ПК-6)
Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-8, ПК-11)
Информационные технологии управления (ОК-4, ОК-8, ПК-18, ПК-19).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие.

Раздел 2. Суждение.

Раздел 3. Логика вопросов и ответов.

Раздел 4. Дедуктивные и индуктивные умозаключения.

Раздел 5. Логические основы аргументации.

ЭТИКА

Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся компетенции в области экономики для овладения основами современных этических знаний; выработке навыков всесторонней и взвешенной оценки этических идей, о наиболее общих понятиях, требованиях и ценностях морали; формирование понятия этичности служебного поведения и поступков.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации,

постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-8 – способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность. Профессиональные компетенции (ПК): ПК-9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-14 – способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

В результате изучения учебной дисциплины Этика обучающиеся должны:

- **знать:** содержание науки этики, происхождение и историческое развитие морали; логику исторического изменения этических идей; основополагающие понятия морали, ее нормы и принципы; основы морального воспитания и самовоспитания.

- **уметь:** применять на практике знания об этике как науке, морали, ее основополагающих понятиях, нормах и принципах; реализовывать знания о моральном воспитании и самовоспитании; применять на практике требования профессиональной этики; реализовывать знания о требованиях этикета.

- **владеть:** навыками практической актуализации знаний об этике как науке, морали, ее основополагающих понятиях, нормах и принципах; навыками реализации знаний о моральном воспитании и самовоспитании; навыками практической реализации требований профессиональной этики); основными навыками этикета.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

- Социология (ОК-1);
- Психология (ОК-8);
- Право (ПК-9);
- Теория и практика кооперации (ПК-9);
- Политология (ПК-9);
- Логика (ОК-1, ОК-8, ПК-9, ПК-14);
- Управление карьерой (ОК-8, ПК-14);
- Психология бизнеса (ОК-8, ПК-14);
- Основы социального государства (ОК-8);
- История экономических учений (ОК-8);
- Бизнес – коммуникации (ОК-8);
- Межкультурные отношения (ОК-8);
- Размещение производительных сил (ОК-8);
- Международное кооперативное движение (ОК-8);

- Экономическая география и регионалистика (ОК-8);
- Теория принятия решения и управления рисками (ОК-8);
- Основы научных исследований (ОК-1, ПК-9, ПК-14);
- Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (ОК-1, ПК-9, ПК-14);
- Микроэкономика (ОК-1, ПК-9);
- Макроэкономика (ОК-1, ПК-9);
- Менеджмент (ОК-8);
- Связи с общественностью (ОК-1, ПК-9);

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность этического учения.

Раздел 2. История этических учений.

Раздел 3. Сущность и категории морали.

Раздел 4. Профессиональная этика и этикет.

УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ

Цель освоения дисциплины

Усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов в области управления карьерой.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции

(ОК): ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11

Профессиональные компетенции

(ПК): ПК-11; ПК-14

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины

(модуля)

Управление карьерой

обучающиеся должны:

знать:

теоретические основы управления деловой карьерой; карьерные мотивы и ценностные ориентации менеджеров;

особенности создания эффективной модели управления карьерным процессом персонала;

технологии управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала;

этапы планирования деловой карьеры; сущность, типы, этапы служебно-профессионального продвижения персонала; стадии формирования кадрового резерва;

условия и факторы, обеспечивающие карьерную успешность персонала;

уметь:

применять современные эффективные формы и методы управления карьерой;

выявлять карьерные мотивы и ценностные ориентации менеджеров; планировать деловую карьеру, составлять карьерограммы;

разрабатывать и реализовать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;

разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, участвовать в их реализации;

организовывать перемещения кадров; осуществлять работу с кадровым резервом;

обеспечивать карьерную успешность персонала;

владеть навыками:

– применения на практике эффективных форм и методов управления карьерой;

– определения карьерных мотивов и ценностных ориентаций менеджеров;

– планирования деловой карьеры, составления карьерограммы;

– организации перемещения кадров;

– эффективной работы с кадровым резервом;

– обеспечения карьерной успешности персонала.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

логика (ОК-1, ОК-8, ПК-9, ПК-14);

культура речи и деловое общение (ОК-6, ОК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15);

психология (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-14, ОК-15).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

теория принятия решений и управление рисками (ОК-5, ОК-8, ОК-9);

менеджмент (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13).

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы управления карьерой

РАЗДЕЛ 2. Карьерные мотивы и ценностные ориентации менеджеров

менеджеров

РАЗДЕЛ 3. Планирование деловой карьеры. Карьерограмма

РАЗДЕЛ 3. Организация перемещения кадров

РАЗДЕЛ 4. Работа с кадровым резервом

РАЗДЕЛ 5. Карьерная успешность

ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА

Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области целостной

системы знаний, умений и навыков, необходимые для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования психологической культуры, самостоятельности и творческого подхода в бизнесе.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):

ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10); осознает социальную значимость своей

будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

Профессиональные компетенции (ПК): организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Психология бизнеса_

Обучающиеся должны: - **знать:**

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; специфику предпринимательской деятельности; психологические особенности деятельности предпринимателя;

- **уметь:**

применять понятийно-категориальный, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения

культурного уровня, профессиональной компетенции; анализировать психологические причины затруднений в реализации предпринимательской деятельности;

осуществлять диагностику и развитие предпринимательского потенциала личности; осуществлять профилактику профессиональных деформаций личности предпринимателя.

- **владеть:**

навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

системой понятий и категорий, отражающих специфику предпринимательской деятельности; методами диагностики и развития

личности предпринимателя;

приемами оказания психологической помощи в области предпринимательской деятельности.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

Психология (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-14, ОК-15);
Культура речи и деловое общение (ОК-6, ОК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15);
Философия (ОК-2, ОК-3, ОК-6);
Этика (ОК-1, ОК-8, ПК-9, ПК-14);
Логика (ОК-1, ОК-8, ПК-9, ПК-14).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Управление карьерой (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-11, ПК-14);
Бизнес-коммуникации (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
Межкультурные отношения (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
Теория принятия решений и управление рисками (ОК-5, ОК-8, ПК-8);
Маркетинг (ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

Содержание дисциплины

Раздел 1. История предпринимательства.
Раздел 2. Психические явления в бизнесе.
Раздел 3. Коммуникативные процессы в деятельности предпринимателя. Раздел 4. Личностные качества бизнесмена.
Раздел 5. Руководство и лидерство в бизнесе.
Раздел 6. Этика и культура бизнеса.

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование экономического мышления на примере достижений экономической мысли, знакомство с разнообразием и развитием экономических концепций, начиная с древности и заканчивая современным состоянием экономической науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика» «История»,

«История экономики», «Философия», «Социология», «Политология», «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

знания: базовые категории микро- и макроэкономики и основы функционирования рыночной экономики; закономерности и этапы исторического процесса; научная и философская картина мира; основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; место человека в историческом процессе; политическая организация общества;

умения: систематизировать и обобщать экономическую информацию, делать самостоятельные выводы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе; находить необходимую информацию в сети Интернет и из других источников;

владение навыками: анализа процессов и явлений, происходящих в обществе; критического восприятия информации; аргументации; логики и различного рода рассуждений.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемыми данной учебной дисциплиной: Маркетинг, Менеджмент, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-14, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- быть готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- находить организационно-управленческие решения и быть готов нести за них ответственность (ОК-8);

- быть способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- быть способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Знать: основные направления экономической мысли, понимать логику преемственности и смены парадигм, основные концепции, имена и важнейшие понятия, разработанные школой или направлением.

Уметь: ориентироваться в пространстве экономической теории, отличать и характеризовать значение и вклад отдельных ученых и научных школ и направлений.

Владеть навыками: научного анализа для изучения экономических явлений и процессов; самостоятельного сбора и обработки экономической информации.

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	Тема 1. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-14, ПК-15)	Предмет и метод истории экономических учений. Структура, периодизация, этапы становления и основные направления истории экономической мысли. Экономическая мысль Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Экономическая мысль в эпоху феодализма. Возникновение и общая характеристика меркантилизма, Развитие идей меркантилизма в различных странах (Англия, Франция, Италия).
2	Тема 2. Эволюция классической политической экономии (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-14, ПК-15)	Условия возникновения и общая характеристика Классической политэкономии. Экономические взгляды У. Петти и П. Буагильбера. Экономическая теория физиократов. Политическая экономия А. Смита. Экономические взгляды Т. Мальтуса. Экономическая концепция Ж.Б. Сэя. Система экономических взглядов Д. Рикардо. Экономическая теория Дж. С. Милля.
3	Тема 3. Экономическое учение К. Маркса (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-14, ПК-15)	Исторические условия возникновения марксизма. Экономическая теория и особенности методологии К.Маркса. Структура и основные проблемы работы «Капитал». Развитие Марксом трудовой теории стоимости. Теория прибавочной стоимости. Теория ренты. Схемы простого и расширенного воспроизводства. Последователи Маркса.

4	Тема 4. Маржинализм и формирование неоклассической школы (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-14, ПК-15)	Общая характеристика и причины возникновения маржинализма. Экономические воззрения представителей австрийской школы маржинализма (Менгера, Визера, Бем-Баверка). Учение представителей лозаннской школы маржинализма: Вальраса, Парето. Англо-американская школа: основные теоретические положения и представители (А. Маршалл и Дж. Б. Кларк) Неоклассические макроэкономические модели.
5	Тема 5. Институционализм (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-14, ПК-15)	Предпосылки возникновения институционализма. Историческая школа Германии. Предмет и метод институционализма. Общая характеристика Институциональной теории. Технократическая теория Т. Веблена. Междисциплинарный подход Д. Коммонса. Монетарная теория У. Митчелла.
7	Тема 6. Экономическая теория Дж. М. Кейнса (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-14, ПК-15)	Возникновение кейнсианства. Методология Кейнса. Теория занятости Кейнса. Теории потребления и инвестиций Кейнса. Теория денег Кейнса. Отношение Кейнса к экономической политике. Эволюция традиционного кейнсианства и Возникновение кейнсианско-неоклассического синтеза. Возникновение посткейнсианства. Экономические теории неокейнсианства.
8	Тема 7. Неолиберальное течение, монетаризм (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-14, ПК-15)	Предпосылки возникновения И особенности экономических неолиберальных взглядов. Неоавстрийская школа. Германский неолиберализм. Возникновение монетаризма. Теория спроса на деньги М. Фридмана. Возникновение новой классической школы: экономическая теория предложения, теория рациональных ожиданий.
9	Тема 8. Основные направления современной экономической мысли (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-14, ПК-15)	Неоклассический синтез. Развитие маржинализма. Неоинституционализм. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена. Социальный подход к экономическим проблемам Г. Беккера. Теория прав собственности. Теория фирмы. Теория контрактов. Теория трансакционных издержек. Теория сетей.

МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики для формирования толерантных коммуникативных отношений, для осмысления современного мира как совокупности культурных достижений всего человеческого сообщества.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):

-

Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

Профессиональные компетенции

обучающиеся должны:

- **знать** (перечислить):

- особенности межкультурных отношений, формы и типы культур различных народов;

- способы приобретения, хранения и передачи культурного опыта и культурного взаимодействия;

- **уметь** (перечислить):

- объяснять феномен культуры и межкультурных связей;
- проявлять расовую и этноконфессиональную терпимость;
- уважительно относиться к историческому и культурному наследию;
- **владеть** (перечислить):
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- навыками и умениями эффективного кросскультурного взаимодействия.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

Философия (ОК-2, ОК-3, ОК-6);
 История (ОК-3, ОК-4);
 Право (ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-9);
 Социология (ОК-1, ОК-4).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Управление инновационной деятельностью предприятия (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9)
 Внешнеэкономическая деятельность предприятия (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-14, ПК-1, ПК-4, ПК-5)
 Экономика потребительского общества (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-13)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы межкультурных отношений.
 Раздел 2. Особенности формирования ценностных ориентаций различных культур.
 Раздел 3. Формы межкультурных отношений.

МЕЖДУНАРОДНОЕ КООПЕРАТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области истории и практики мирового и отечественного кооперативного движения, совершенствования навыков научного осмысления социально-экономических процессов развития кооперации, понимания того, что нравственные основы общекультурных компетенций, усвоенные в контексте теории и практики кооперации, могут служить важным условием их жизненного успеха.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 – способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы,

происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-7 – готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8 – способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 – способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

В результате изучения учебной дисциплины «Международное кооперативное движение» обучающиеся должны:

- знать:

- сущность, структуру, масштабы, задачи международного кооперативного движения;

- кооперативные ценности и принципы;

- закономерности развития кооперативных форм организации труда;

- виды кооперативов по международной классификации и их характеристику;

- историю создания, этапы развития и современную практику Международного кооперативного альянса;

- вклад российской кооперации в развитие международного кооперативного движения;

- состояние, современные проблемы и основные тенденции развития международного кооперативного движения.

- особенности возникновения, развития и современную практику кооперативного движения в странах с различным уровнем социально-экономического развития;

- организационную структуру потребительской кооперации Российской Федерации, её значение в экономике страны, проблемы и перспективы развития.

- владеть навыками:

- сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- осмысления исторических процессов развития кооперативного движения;

- системного анализа и научной интерпретации социальных фактов, характеризующих кооперативную практику;

- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

уметь:

- на конкретных примерах объяснять философию кооперации, её историческое предназначение и преимущества для членов кооперативов, населения, органов государственной власти и общества в целом;

- применять исторический опыт развития кооперативного движения в современных условиях;

- определять перспективы развития старых и появления новых отраслей кооперации.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ООП:

- Философия (ОК-3);
- История (ОК-4);
- История экономики (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
- Социология (ОК-4);
- Теория и практика кооперации (ОК-3, ОК-4);
- Политология (ОК-3, ОК-4);
- Логика (ОК-8);
- Математический анализ (ОК-9);
- Микроэкономика (ОК-4).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- Теория принятия решений и управления рисками (ОК-8, ОК-9);
- Основы научных исследований (ОК-4);
- Макроэкономика (ОК-4);
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-4);
- Менеджмент (ОК-7, ОК-8, ОК-9);
- Управление карьерой (ОК-8, ПК-14);
- Психология бизнеса (ОК-8, ПК-14);
- Основы социального государства (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
- История экономических учений (ОК-8);
- Бизнес – коммуникации (ОК-8);
- Межкультурные отношения (ОК-8);
- Размещение производительных сил (ОК-8);
- Мировая экономика и экономические отношения (ОК-6);
- Финансы (ОК-4);
- Деньги, кредит, банки (ОК-4);
- Связи с общественностью (ОК-4);
- Международные стандарты бизнеса (ОК-8);
- Антикризисное управление (ОК-8);
- Сельскохозяйственная кооперация (ОК-4, ОК-7);
- Кредитная кооперация (ОК-4, ОК-7).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность, структура, масштабы, задачи международного кооперативного движения. Кооперативный сектор мировой экономики.

Раздел 2. Международный кооперативный альянс: цели, методы, руководящие органы.

Раздел 3. Современное международное кооперативное движение. Российская кооперация в международном кооперативном движении.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА

Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области территориальной организации общественного производства, особенностях территориально-экономической структуры различных стран и регионов.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 – способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-7 – готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8 – способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 – способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

В результате изучения учебной дисциплины Экономическая география и регионалистика обучающиеся должны:

- **знать:** об основных закономерностях, современном состоянии и тенденциях развития мирового хозяйства, его ресурсах и отраслях в мире, отдельных регионах и странах, особенностях и закономерностях этого размещения, влияниях на него различных факторов;

- **уметь:** осуществлять отбор статистических данных о состоянии отдельных регионов на основании публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам мирового хозяйства; обосновывать хозяйственную политику в области размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства отдельных стран и регионов; разрабатывать свою модель развития конкретного региона России или зарубежного региона; ориентироваться по карте;

- **владеть:** методами регионализации и районирования, картографирования, экономико-статистическими и математическими методами.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ООП:

- Философия (ОК-3);

- История (ОК-4);

- История экономики (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);

- Логика (ОК-8);
- Математический анализ (ОК-9);
- Микроэкономика (ОК-4).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- Теория принятия решений и управления рисками (ОК-8, ОК-9);
- Основы научных исследований (ОК-4);
- Макроэкономика (ОК-4);
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-4);
- Менеджмент (ОК-7, ОК-8, ОК-9);
- Управление карьерой (ОК-8, ПК-14);
- Психология бизнеса (ОК-8, ПК-14);
- Основы социального государства (ОК-8);
- История экономических учений (ОК-8);
- Бизнес – коммуникации (ОК-8);
- Межкультурные отношения (ОК-8);
- Размещение производительных сил (ОК-8);
- Международное кооперативное движение (ОК-8);
- Мировая экономика и экономические отношения (ОК-6);
- Финансы (ОК-4);
- Деньги, кредит, банки (ОК-4);
- Связи с общественностью (ОК-4);
- Международные валютно-кредитные отношения (ПК-4);
- Конъюнктура мировых рынков (ПК-4);
- Международные стандарты бизнеса (ОК-8);
- Антикризисное управление (ОК-8);
- Сельскохозяйственная кооперация (ОК-4, ОК-7);
- Кредитная кооперация (ОК-4, ОК-7).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая политическая, социальная и экономическая картина мира

Раздел 2. Отраслевая и территориальная структуры мирового хозяйства

Раздел 3. Экономическая, политическая и социальная характеристики отдельных регионов и стран мира

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики, необходимые для решения теоретических и практических задач, возникающих в практической

экономической деятельности с использованием математического анализа

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции: ОК-15 – владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Математический анализ» обучающиеся должны:

– знать: основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач;

– уметь: применять математические методы для решения экономических задач;

– владеть: навыками современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам математического анализа).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Линейная алгебра (ОК-1, ОК-9, ПК-4, ПК-5), Теория вероятностей и математическая статистика (ОК-1, ОК-9, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6), Методы оптимальных решений (ОК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-13), Теория принятия решений и управления рисками» (ОК-5, ОК-8, ПК-8), Основы финансовых вычислений (ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7), Экономико-математические методы и модели (ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7), Прикладные задачи исследования операций (ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7), Методы моделирования и прогнозирования экономики (ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7), Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли (ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Содержание дисциплины: Математический анализ. Часть I

Раздел 1. Введение в анализ: множества, функции

Раздел 2. Предел и непрерывность

Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Математический анализ.

Часть II

Раздел 4. Интегральное исчисление функций одной переменной **Раздел 5.**

Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных

Раздел 6. Интегральное исчисление функций нескольких переменных

Раздел 7. Числовые и степенные ряды

Раздел 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики, необходимые для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности, с помощью аппарата линейной алгебры.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции: ОК-1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-9 – способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Профессиональные компетенции: ПК-4 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-5 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Линейная алгебра» обучающиеся должны:

- знать основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;
- уметь применять методы линейной алгебры для решения экономических задач;
- владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки: «Статистика» (ОК-5, ОК-6, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4–ПК-10), «Теория вероятностей и математическая статистика» (ОК-1, ОК-9, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6), «Эконометрика» (ОК-1, ПК-4–ПК-6), «Экономико-математические методы и модели» (ОК-13, ПК-4–ПК-7), «Методы моделирования и прогнозирования экономики» (ОК-13, ПК-1–ПК-6).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Системы линейных алгебраических уравнений.

Раздел 2. Матрицы и определители.

Раздел 3. Многочлены и комплексные числа.

Раздел 4. Линейные преобразования и квадратичные формы.

Раздел 5. Элементы аналитической геометрии.

Раздел 6. Неотрицательные матрицы и модели Леонтьева

Раздел 7. Линейное программирование.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики, необходимые для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности, с помощью аппарата теории вероятностей и математической статистики.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции: ОК-1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-9 – способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; ОК-13 – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Профессиональные компетенции: ПК-4 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-5 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-6 – способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающиеся должны:

- знать основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- уметь применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач;
- владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

-

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

«Математический анализ» (ОК-1, ОК-9, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6),
«Линейная алгебра» (ОК-1, ОК-1, ПК-4, ПК-5).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

«Статистика» (ОК-5, ОК-6, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4–ПК-10),

«Эконометрика» (ОК-1, ПК-4–ПК-6), «Экономико-математические методы и модели» (ОК-13, ПК-4–ПК-7), «Методы моделирования и прогнозирования экономики» (ОК-13, ПК-1–ПК-6), «Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли» (ОК-13, ПК-1–ПК-6, ПК-10).

Содержание дисциплины

- Часть I. Теория вероятностей
 - Раздел 1. Случайные события
 - Раздел 2. Случайные величины
 - Раздел 3. Предельные теоремы теории вероятностей
- Часть II. Математическая статистика
 - Раздел 1. Эмпирические характеристики и выборки
 - Раздел 2. Точечные и интервальные оценки
 - Раздел 3. Статистическая проверка гипотез

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области Прикладной информатики, необходимые для использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1 – способен использовать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества; ОК-5 - способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию; ОК-7 - способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества; ОК-8 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ОК-13 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 - способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-2 – способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ПК-3 - способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной

деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра; ПК-4 - способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; ПК-5 - способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; ПК-6 - способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла; ПК-8 - способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов; ПК-9 - способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы; ПК-10 - способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы; ПК-11 - способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла; ПК-12

- способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; ПК-13 - способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС; ПК-15

- способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач; ПК-16 - способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС; ПК-17 - способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях; ПК-19 - способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем; ПК-21 - способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Информационные системы и технологии» обучающиеся должны:

- знать: принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе; состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования, особенности архитектуры корпоративных ИС; современные технологии проектирования ИС, включая технологию типового проектирования, CASE-технологию и технологию быстрого проектирования,

и методики обоснования эффективности их применения; содержание стадий и этапов проектирования ИС и их особенности при использовании различных технологий проектирования; методы и инструментальные средства разработки отдельных компонентов ИС, автоматизации проектных работ и документирования проектных решений; состав показателей оценки и выбора проектных решений; содержание функций организации, планирования и управления проектировочными работами и программные средства их автоматизации; методики, методы и средства управления процессами проектирования;

- уметь: использовать современные информационные технологии в экономике и управлении, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем; использовать способы формализации процессов проектирования, состав и содержание технологических операций проектирования на различных уровнях иерархии управления процессами создания ИС. выбирать и использовать инструментальные средства современных технологий проектирования; проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования, разрабатывать и применять модели проектных решений; выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ; осуществлять декомпозицию системы на подсистемы и комплексы задач, осуществлять постановку задач; разрабатывать компоненты информационного обеспечения, включая, классификаторы, формы и экранные макеты документов, состав и структуру информационной базы; разрабатывать внемашинную и внутримашинную технологию обработки информации; разрабатывать прототипы информационных систем; рассчитывать стоимостные затраты на проектирование и показатели экономической эффективности вариантов проектных решений обосновывать выбор наилучших решений.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные системы

Раздел 2. Информационные технологии

Раздел 3. Основы проектирования информационных систем

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования корпоративных информационных систем (КИС); формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по

применению современных информационных технологий для разработки и применения КИС. Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса, а также обладать практическими навыками использования КИС в управлении предприятием.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу «Математический и естественнонаучный цикл», входит в «Вариативная часть» и является дисциплиной по выбору (Б2.В.ДВ.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Информатика» (ОК-12, ОК-13)

(наименование предшествующих дисциплины)

Знания: роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Владения навыками: работы с компьютером как средством управления информацией и программными средствами обработки деловой информации, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями. взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные службы.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Итоговая государственная аттестация (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты

государственной тайны (ОК-12); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности предприятия как сложного экономического управления; задач, решаемые с использованием КИС на различных уровнях управления; компоненты КИС, возможности, критерии выбора технических и программных средств КИС; моделирования бизнес-процессов в экономических системах.

Уметь: анализировать процессы на различных уровнях экономических систем и специфику процессов управления предприятием; использовать методы моделирования при выборе структуры КИС, методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий.

Владеть навыками: работы инструментальными средствами компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности; владеть современными информационными технологиями поддержки процесса принятия решений.

Раздел 1. Корпоративные информационные системы

Тема 1. Теоретические основы и принципы построения

Тема 2. Классификация и характеристики КИС

Тема 3. Архитектура КИС

Тема 4. Основные методологии создания КИС

Тема 5. Жизненный цикл КИС

Раздел 2. Интеграция

Тема 6. Структура и описание базовой ИТ-системы

Тема 7. Распределенные системы обработки данных

Тема 8. Системы электронного документооборота

Тема 9. ИТ поддержки процесса принятия решений

ИНФОРМАТИКА

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: ознакомить студентов с базовыми вопросами компьютерной обработки информации, её роли, методах хранения, обработки и передачи на основе современных информационных технологий; раскрытие сути и возможностей технических и программных средств информатики, а также с возможностями их использования в различных областях экономики и бизнеса.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б.2 «Математический и естественнонаучный».

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: курс информатики общеобразовательной школы:

-знания: о роли информатики в деятельности специалиста; об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;

-умения: работать на персональном компьютере со средствами операционных систем и оболочек;

-владения навыками: навыками работы с персональным компьютером на начальном пользовательском уровне; основами работы с научно-технической литературой.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационные системы и технологии» (ОК-12, ОК-13), «Корпоративные информационные системы» (ОК-12, ОК-13).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: о роли информатики в деятельности специалиста; об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; об основных принципах алгоритмизации и программирования, языках программирования высокого уровня; основы защиты информации;

- уметь: работать на персональном компьютере со средствами операционных систем и оболочек; использовать текстовые редакторы для подготовки документов различной сложности; проводить табличные расчеты с применением электронной таблицы; использовать СУБД для решения экономических задач;

- владеть: навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; основами работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

Раздел 1. Теоретические основы информатики Роль вычислительной техники

в решении экономических задач. Информация (понятие, виды, особенности) в организационно-экономическом управлении. Свойства и измерение информации. Кодирование информации. Арифметические основы ЭВМ. Понятие системы счисления. Классификация. Представление чисел. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Логические основы ЭВМ.

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов История развития вычислительной техники и персональных компьютеров (ПК). Общие принципы работы ЭВМ. Классификация ЭВМ. Понятие архитектуры ЭВМ. Структурная схема ЭВМ. Принцип программного управления. Общая характеристика основных компонентов ЭВМ. Процессор. Запоминающие устройства (ЗУ). Единицы измерения информации. Типы ЗУ и их характеристика. Характеристика устройств ввода-вывода (УВВ). Средства дистанционной передачи данных.

Раздел 3. Системное программное обеспечение ПК

Классификация и назначение программного обеспечения ПК. Общесистемные программные средства. Операционные системы (ОС). Классификация, функции, назначение ОС. Операционные системы семейства Windows. Назначение, особенности (многозадачность, единый интерфейс, независимость от аппаратуры, шрифты, обмен данными и др.). Основные приемы работы в Windows (панели инструментов, мышь, клавиатура). Файловая система.

Раздел 4. Прикладные программы общего назначения Классификация систем подготовки текстов. Виды и общая характеристика текстовых редакторов (ТР). Основные понятия ТР: документ, страница, блок, абзац, символ. Режимы и общие приемы работы с ТР. Инструменты передвижения по тексту. Форматирование символов, абзацев. Действия с блоками. Структура страницы документа. Поля, межстрочные интервалы, колонтитулы, сноски, нумерация. Электронные закладки. Контекстный поиск и замена. Структурирование и унификация текста. Стили, шаблоны, списки, заголовки, оглавления. Принципы обмена данными с использованием OLE-технологии. Применение технологий обмена данными для создания сложных документов (текст, таблицы, графики, рисунки, звук). Вычисления. Средства автоматической коррекции. Графические возможности. Печать документов. Назначение и сфера применения табличных процессоров. Концепция электронных таблиц (ЭТ). Структура ЭТ. Типы данных, используемые в ТП. Организация вычислений: ввод формул, использование встроенных функций (математических, статистических, логических и др.). Абсолютная и относительная адресация в таблицах. Графическое представление данных. Элементы диаграмм. Построение и использования баз данных с помощью ТП.

Понятие базы данных. Логические модели баз данных. Системы управления базами данных (СУБД), основные функции и режимы работы. Элементы технологии проектирования и ведения баз данных. Типы данных. Организация ввода данных. Организация запросов к хранящимся данным.

Формирование отчетов. Презентации.

Раздел 5. Технология программирования Этапы решения задач. Понятие алгоритма, способы его представления. Языки программирования. Системы программирования. Программирование на алгоритмическом языке. Элементарные конструкции языка. Классификация операторов. Программирование линейных, разветвляющихся и циклических процессов. Массивы. Обработка символьных данных. Файлы данных. Подпрограммы: процедуры и функции. Особенности объектно-ориентированного языка программирования. Объектное проектирование и процедурное программирование. Использование макросов в текстовых, табличных редакторах и СУБД.

Раздел 6. Основы и методы защиты информации Угрозы сохранности данных. Организационные, технические и программные методы обеспечения контроля и защиты информации. Обеспечение конфиденциальности информации. Электронная подпись. Вирусы и антивирусные программы.

Раздел 7. Локальные и глобальные сети Понятие, назначение, принципы построения и классификация сетей. Аппаратное и программное обеспечение. Способы коммутации и передачи данных. Понятие протокола. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Основные типы, топология ЛВС, технологии, используемые в ЛВС. Протоколы передачи данных. Эталонная модель открытых систем. Модели взаимодействия (файл-сервер и клиент-сервер). Глобальные сети, их организация. Основные услуги, предоставляемые глобальными сетями.

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение будущим специалистом знаний в области проведения научных исследований в экономической сфере.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина "Основы научных исследований» относится к дисциплинам по выбору математического и естественного цикла (Б2.В.ДВ.2) основной образовательной программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика».

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- история экономических учений (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
- микрoэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9);
- макрoэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9);
- эконометрика (ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);

математический анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
статистика (ОК-5; ОК-6, ОК-12, ОК-23, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7,
ПК-8, ПК-9);
информатика (ОК-12, ОК-13);
бухгалтерский учет и анализ (ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-7,
ПК-10);
экономико-математические методы и модели (ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6,
ПК-7);
культура речи и деловое общение (ОК-6, ОК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15);
этика – (ОК-1, ОК-8, ПК-9, ПК-14)

знания: законов развития природы, общества и мышления, основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук; основных макроэкономических показателей и принципов их расчета, правовых основ деятельности предприятия, основных математических моделей принятия решений, основных принципов работы с деловой информацией; принципов и закономерностей развития функционирования организации, основных бизнес-процессов в организации; назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации; основных показателей деятельности организации;

умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели, применять информационные технологии для решения управленческих задач, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать их влияние на показатели деятельности;

навыки: целостного подхода к анализу проблем общества, владения экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, владения программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; методами анализа и планирования экономических параметров деятельности организации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

управление карьерой (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-11, ПК-14);
психология бизнеса (ОК-19, ОК-20, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7);
теория принятия решений и управления рисками (ОК-5, ОК-8, ПК-8);
организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15);

методы моделирования и прогнозирования экономики (ОК-13, ПК-1, ПК-2,
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
экономика предприятия (организации) (ПК-1. ПК-6);
учебная практика (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,
ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15);
производственная практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5. ОК-6. ОК-7,
ОК-8, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3);
итоговая государственная аттестация (ОК-6, ОК-9).

В Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владением культуры мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке целей и путей ее достижения (ОК-5);
умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
способностью анализировать социальнозначимые явления и процессы (ОК-13);
владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку. электронные коммуникации (ОК-19);
способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22);
владеть методами принятия стратегических, тактических, оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации (ПК-18);
готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);
способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» обучающиеся должны:

знать:

- методологию научного исследования;
- современные научные исследования в экономической сфере;
- современное законодательство, нормативные и методические основы деятельности организаций (предприятий);

- систему показателей и информационное обеспечение, характеризующих ресурсный потенциал, объемы, результаты хозяйственно-финансовой деятельности организаций, их конкурентоспособность и эффективность.

уметь:

- формулировать экономические цели и видеть пути их достижения, рациональные подходы в решении проблем деятельности;
- предвидеть последствия своих решений;
- самостоятельно проводить научное исследование;
- иметь навыки написания научной работы;
- уметь правильно оформить полученные результаты исследования;
- знать основы внедрения результатов научного исследования в практическую деятельность;
- защищать результаты исследования в публичном выступлении.

владеть навыками:

организации и проведения научного исследования;
сбора и обработки информации;
владения экономическими методами анализа;
целостного подхода к анализу проблем общества, производителей, собственников ресурсов и государства;
владения методами планирования экономических параметров деятельности организации;
владения программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;
оформления рукописи научного исследования;
формирования списка использованной литературы;
публичного выступления;
применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Введение

Роль дисциплины в формировании специалиста в области экономики

Тема 1. Роль науки в обществе.

История вопроса. Современное состояние науки. Организационная структура науки в России.

Тема 2. Организация умственной работы.

Законы памяти. Научная организация умственного труда.

Тема 3. Основы научного познания.

Законы логики. Диалектика и познание. Методология научного творчества.

Тема 4. Научная проблема и ее исследование.

Научное исследование. Выбор темы исследования. Этапы научно-исследовательской работы.

Тема 5. Информация в научном исследовании.

Поиск, накопление и обработка информации. Работа с научной литературой.

Тема 6. Теория, моделирование и эксперимент в научном исследовании.

Задачи и методы теоретических исследований. Виды научного моделирования. Эксперимент в научном исследовании.

Тема 7. Обобщение материалов научного исследования.

Анализ материалов исследования. Оценка ошибок и погрешностей.

Обобщение и прогнозы. Оценка адекватности выводов.

Тема 8 .Оформление результатов исследования.

Структура изложения научной работы. Устное и письменное научное сообщение

МИКРОЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование экономического образа мышления посредством изучения механизма функционирования рынка, особенностей поведения потребителей и производителей в различных условиях.

2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

Профессиональных компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и

подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Микроэкономика» обучающиеся должны:

- знать: механизм и законы функционирования рыночной экономики, особенности поведения потребителей и производителей в различных условиях; теории эффективного использования ресурсов и общественного благосостояния.

- уметь: анализировать основные проблемы современной рыночной экономики и находить оптимальные решения экономических задач; рассчитывать показатели деятельности предприятия (доход, издержки, прибыль и др.); строить теоретические модели поведения потребителей и производителей; интерпретировать поведение экономических субъектов в реальных условиях российской экономики.

- владеть навыками: научного анализа (графического, математического и др.) для изучения экономических явлений и процессов; самостоятельного сбора и обработки экономической информации.

3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Обществознание», «Математика», «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания: базовые категории микроэкономики и основы функционирования рыночной экономики; принципы и этапы развития общества;

Умения: систематизировать и обобщать экономическую информацию, делать самостоятельные выводы; находить необходимую информацию в сети Интернет и из других источников;

Владения навыками: построения графиков, таблиц, проведения элементарных математических расчетов (расчет долей, интегралов, определение производной и т.д.).

4. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Эконометрика ОК-04, ПК-01, ПК-05, ПК-06, ПК-08 Теория принятий решений и управление рисками ОК-01, ОК-04, ПК-01, ПК-04 Маркетинг ОК-06, ПК-05, ПК-06

Менеджмент ОК-01, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ПК-01, ПК-04, ПК-08, ПК-09 Финансы ОК-01, ОК-06, ПК-01, ПК-05, ПК-06

Деньги, кредит, банки ОК-01, ОК-06, ПК-01, ПК-05, ПК-06

Корпоративные финансы ОК-01, ОК-06, ПК-01, ПК-05, ПК-06

Экономика предприятия (организации) ОК-01, ОК-06, ПК-01,

ПК-05, ПК-06

Анализ и планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организаций) ОК-01, ОК-06, ПК-01, ПК-05, ПК-06, ПК-08

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в микроэкономику. Предмет и методология экономической теории. Основы функционирования современной смешанной экономики. Экономические институты и собственность.

Раздел 2. Принципы микроэкономики. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителей. Теории фирмы. Основы теории производства. Издержки производства, доход и прибыль. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение чистой монополии. Поведение фирмы в условиях олигополии. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Рынок экономических ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Провалы рынка и государственное регулирование внешних эффектов. Общее равновесие и общественный выбор.

МАКРОЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системных знаний о закономерностях и проблемах функционирования современной экономики на макроуровне.

2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

общекультурных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную

речь (ОК-6); профессиональных компетенций:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; направления экономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий; рассчитывать на основе типовых методик макроэкономические показатели; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-значимых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуации стандартные теоретические модели, анализировать.

Владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных выполнения поручений.

3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятности и математическая статистика», «Право», «История» «Философия», «История экономики», «Логика» основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика».

Знать: закономерности функционирования современной экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основы математического анализа и математической статистики для решения экономических задач; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основы гражданского права; теорию познания; методы логического мышления.

Уметь: анализировать основные проблемы современной рыночной экономики и находить оптимальные решения экономических задач; рассчитывать показатели деятельности предприятия (доход, издержки, прибыль и др.); строить теоретические модели поведения потребителей и производителей; интерпретировать поведение экономических субъектов в реальных условиях российской экономики; применять методы средства познания для интеллектуального развития; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов; применять методы математического анализа и математической статистики для решения экономических задач; ориентироваться в мировом историческом процессе.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками публичной речи, философского и логического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества.

4. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Эконометрика ОК-04, ПК-01, ПК-05, ПК-06, ПК-08

Финансы ОК-01, ОК-06, ПК-01, ПК-05, ПК-06

Деньги, кредит, банки ОК-01, ОК-06, ПК-01, ПК-05,
ПК-06 Налоги и налогообложение ОК-01, ОК-06, ПК-

01, ПК-05, ПК-06 Инвестиции ОК-01, ОК-06, ПК-01,
ПК-05, ПК-06 Статистика ПК-01, ПК-04, ПК-05, ПК-08

Макроэкономическое планирование и прогнозирование ОК-01, ОК-04,
ПК-06, ПК-01, ПК-04, ПК-05, ПК-06, ПК-08, ПК-09

Мировая экономика и международные экономические отношения ОК-
01, ОК-04, ОК-06, ПК-01, ПК-04, ПК-08, ПК-09

Внешнеэкономическая деятельность предприятия ОК-01, ОК-04, ОК-

5. Содержание дисциплины **Макроэкономика.**

Национальная экономика: цели и измерение результатов.

Макроэкономический анализ: совокупный спрос, совокупное предложение. Влияние потребления и сбережения на объем национального производства. Экономика и государство. Фискальная политика и государственный бюджет. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель «IS-LM». Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Экономические циклы и кризисы. Теория экономического роста. Социальная политика государства и уровень жизни. Теория международной торговли. Внешнеторговая политика. Платежный баланс. Международная валютная система. Проблемы открытой экономики.

СТАТИСТИКА

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области поиска информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов; проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные - умеет использовать нормативные правовые документы в своей компетенции (ОК): деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Профессиональные - способен собрать и проанализировать исходные данные, компетенции (ПК): необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,

- характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Статистика обучающиеся должны:

знать:

- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ООП:

Математический анализ (ОК-13, ПК-4, ПК-

5, ПК-6);
Линейная алгебра (ПК-4, ПК-5);
Теория вероятностей и математическая статистика (ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
Основы финансовых вычислений (ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
Микроэкономика (ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9);
Макроэкономика (ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9);
Эконометрика (ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Методы оптимальных решений (ПК-5, ПК-6); Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-5, ПК-4, К-5, ПК-6);
Бухгалтерский учёт и анализ (ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-7);
Маркетинг (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9);
Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9);
Финансы (ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8);
Деньги, кредит, банки (ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8);
Корпоративные финансы (ОК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7);
Региональная экономика (ПК-1, ПК-6);
Экономика предприятия (организации) (ПК-1, ПК-6);
Рынок ценных бумаг (ПК-1, ПК-4);
Налоговое администрирование (ОК-5);

Прогнозирование и планирование налогообложения (ПК-6, ПК-7);

Налогообложение физических лиц (ПК-1);
Налогообложение организаций (ПК-7);
Налогообложение организаций финансового сектора (ПК-7);
Инвестиции (ПК-4, ПК-5, ПК-8);
Страхование (ПК-4, ПК-5);
Налоги и налогообложение (ПК-7);
Специальные налоговые режимы (ПК-5, ПК-7);
Бухгалтерский финансовый учёт (ПК-4);
Налоговый учёт и отчётность (ПК-4, ПК-7);
Финансы кооперативных организаций (ПК-1, ПК-2);
Учебная практика (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9);
Производственная практика (ОК-5, ОК-6, ПК-1,

ПК-2);
Итоговая государственная аттестация (ОК-6).

Содержание дисциплины

1. Определение статистики. История развития статистики.
2. Предмет, метод, задачи и организация статистики.
3. Статистическое наблюдение.
4. Сводка и группировка статистических данных.
5. Статистические таблицы и графики.
6. Абсолютные и относительные величины.
7. Метод средних величин.
8. Показатели вариации.
9. Ряды динамики и их анализ.
10. Метод индексного анализа.
11. Метод корреляционно – регрессионного анализа.
12. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.
13. Статистика основных и оборотных средств.
14. Статистика видов экономической деятельности.
- 15 Статистика налогов и налогообложения.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Цель освоения дисциплины:

овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета активов, затрат и результатов деятельности хозяйствующих субъектов, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные - умеет использовать нормативные правовые документы в своей компетенции (ОК): деятельности (ОК-5);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные - способен собрать и проанализировать исходные данные,

компетенции (ПК): необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

(ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

(ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Бухгалтерский учет и анализ обучающиеся должны:

знать:

принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;

основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих

концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;

экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета;

классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;

теоретические основы экономического анализа.

уметь:

правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;

определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности, их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;

оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы

их решения.

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ООП:

- математический анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- микроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-ПК-8, ПК-9);
- макроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9);
- статистика (ОК-5, ОК-6, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Для профиля «Налоги и налогообложение»:

- Бухгалтерский финансовый учет (ПК-3, ПК-4);
- Финансовый менеджмент (ПК-9, ПК-13);
- Корпоративные финансы (ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13);
- Финансы кооперативных организаций (ПК-1, ПК-2);
- Экономика предприятия (организации) (ПК-1, ПК-6);
- Маркетинг (ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11);
- Налоги и налогообложение (ПК-7, ПК-10); Налоговый учет и отчетность (ПК-3, ПК-4, ПК-7);
- Налогообложение физических лиц (ПК-1, ПК-10); Налогообложение организаций финансового сектора (ПК-7, ПК-10);
- Налогообложение организаций (ПК-7, ПК-10);
- Организация и методика налоговых проверок (ОК-5, ПК-7);
- Прогнозирование и планирование налогообложения (ПК-6, ПК-7);
- Специальные налоговые режимы (ПК-5, ПК-7).
- Учебная практика (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15);
- Производственная практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Для профиля «Финансы и кредит»:

- Бухгалтерский финансовый учет (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- Международные стандарты финансовой отчетности (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- Финансовый менеджмент (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3,

ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

Концепция и анализ денежных потоков (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14,

ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7);

Экономика предприятия (организации) (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7);

Ценообразование (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7); Маркетинг (ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12);

Учебная практика (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13,

ПК-14, ПК-15);

Производственная практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11,

ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Тема 1. Сущность и значение бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 3. Бухгалтерский баланс

Тема 4. Счета и двойная запись

Тема 5. Стоимостное измерение

Тема 6. Организация и техника бухгалтерского учета

Тема 7. Сущность бухгалтерской отчетности организации

Раздел 2. Экономический анализ деятельности предприятия (организации)

Тема 8. Теоретические основы экономического анализа

Тема 9. Методика факторного экономического анализа

Тема 10. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса

Тема 11. Методика анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области торгового дела для формирования понятий, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции ОК-13 - владение основными методами защиты

(ОК): производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающиеся должны:

знать:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки;

уметь:

- действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- применять основные способы выживания;

владеть:

- навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Раздел 3. Негативные факторы в системе «человек-окружающая среда».

Раздел 4. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и принципы организации мер по их ликвидации.

Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Раздел 6. охрана труда на предприятиях отрасли.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса. В соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков прогнозирования и планирования

макроэкономических процессов, как функций управления национальной экономикой.

Задачи курса:

- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как функций управления национальной экономикой;

- рассмотрение процедуры и содержания макроэкономического прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

- формирование практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к базовой части дисциплин по выбору профессионального цикла БЗ.Б.7 основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

история (ОК-3, ОК-4); макроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9);

микроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9);

информатика (ОК-12, ОК-13).

знания: закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории, закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства;

умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, рассчитывать на основе типовых методик и действующей социально-экономической базы экономические и социально-экономические показатели, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных

экономических задач;

навыки: сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Предусмотрена итоговая государственная аттестация.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» обучающиеся должны:

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;

- сущность и значимость макроэкономического прогнозирования и планирования как функций управления национальной экономикой;

- методологические основы макроэкономического прогнозирования и планирования;

- содержание и организацию процесса прогнозирования на уровне страны и отдельных регионов;

- содержание индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

- опыт зарубежных стран в области макроэкономического

прогнозирования и планирования.

уметь:

- сопоставлять потенциальные возможности развития национальной экономики и фактическое состояние всех ее комплексов, отраслей и сфер;
- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;
- выявлять тенденции развития национальной экономики в целом и в разрезе ее составляющих;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период.

владеть навыками:

- расчета и комплексного анализа показателей развития макроэкономики на основе статистической информации;
- применения основных методов разработки прогнозов, целевых программ социально-экономического развития национальной экономики;
- применения методов индикативного планирования.

Содержание разделов, тем учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методологические основы прогнозирования и планирования

Предмет, задачи, содержание дисциплины и ее место среди изучаемых дисциплин. Структура дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Логика и преемственность учебного материала. Методика изучения дисциплины. Требования, предъявляемые к знаниям и умениям студентов.

Тема 1. Прогнозирование и планирование как функция управления

Понятие «управление». Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения.

Макроэкономическое прогнозирование и планирование как инструмент государственного регулирования экономики. Сущность, задачи и функции макроэкономического прогнозирования и планирования. Опыт макроэкономического прогнозирования и планирования зарубежных стран.

Тема 2. Методологические основы прогнозирования и планирования

Научные основы методологии прогнозирования и планирования.

Подходы к исследованию объекта прогнозирования и планирования.

Принцип: составной элемент системы методологии прогнозирования и планирования. Принцип комплексности. Принцип пропорциональности и сбалансированности: классификация пропорций по степени детерминированности, подходы, реализующие принцип пропорциональности и сбалансированности (определение приоритетов; создание резервов). Принцип повышения эффективности общественного производства: понятия «эффективность», «повышение эффективности»; особенности определения результата и затрат, вызывающий этот результат.

Методы прогнозирования и планирования. Моделирование социально-экономических процессов как инструмент прогнозирования.

Тема 3. Типы макроэкономического планирования

Планирование: функция управления; процедура разработки плана.

Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования.

Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Характеристики, определяющие сущность каждого из типов планирования. Формы индикативного планирования (конъюнктурная, структурная, стратегическая): принципиальные особенности каждой формы.

Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов.

Тема 4. Типы макроэкономического прогнозирования

Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования.

Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический).

Классификация прогнозов по временному признаку (долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный); по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования (частные прогнозы, комплексные прогнозы).

Функциональные прогнозы. Демографический прогноз: особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг. Экологический прогноз: прогнозирование величины наносимого ущерба, разработка возможных мероприятий по снижению до минимума этого ущерба. Прогноз природных ресурсов: обоснование наличия и размещения ресурсов; оценка технической и технологической возможностей вовлечения их в хозяйственный оборот; определение очередности и сроков такого вовлечения. Прогноз развития науки и техники: определение сроков проведения; объема необходимых затрат и источников их финансирования.

Формируемые компетенции:

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

(ОК-5);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

РАЗДЕЛ 2. Прогнозирование социально-экономического развития страны и регионов

Тема 5. Организация прогнозирования социально-экономического развития страны

Прогноз социально-экономического развития страны: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов. Виды прогнозов социально-экономического развития страны. Организация прогнозирования социально-экономического развития РФ. Концепция социально-экономического развития страны.

Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. Сценарные условия прогноза социально-экономического развития. Порядок разработки и утверждения прогнозов социально-экономического развития страны.

Тема 6. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона

Характеристика региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики.

Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей его хозяйственного комплекса. Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей.

Процедура разработки прогнозов и концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, требуемых инвестиций.

Целевые комплексные программы.

Формируемые компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

РАЗДЕЛ 3. Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры национальной экономики и ее эффективности

Тема 7. Прогнозирование динамики и структуры национальной

экономики

Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования.

Структура национальной экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов.

Система национальных счетов и ее использование в прогнозировании и регулировании экономики. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.

Тема 8. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования

Объекты отраслевого прогноза. Процедура формирования прогноза развития отрасли: разработка предварительной гипотезы динамики отраслей; разработка собственно прогноза развития конкретной отрасли.

Информационная база подготовки предварительной гипотезы развития отраслей на прогнозируемый период. Аналитический этап разработки собственно отраслевого прогноза. Оценка сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций на основе анализа динамики основных параметров отрасли.

Прогнозирование вариантов развития отрасли на основе инерционно-генетического и нормативно-целевого подходов к оценке перспектив динамики и с учетом народнохозяйственной потребности в продукции отрасли, а также технико-экономических показателей эффективности функционирования.

Этап выбора наиболее приемлемых вариантов развития отрасли. Критерии отбора: степень удовлетворения народнохозяйственной потребности в продукции отрасли; уровень эффективности производства в отрасли.

Формируемые компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

Раздел 4. Прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы, производственной инфраструктуры и сферы обслуживания

Тема 9. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы

Отрасли производственной сферы экономики и межотраслевые

комплексы: понятие; особенности и проблемы функционирования; подходы к формированию оптимальной структуры; этапы формирования.

Оценка и методика определения спроса на промышленную продукцию. Макроэкономическое планирование объема промышленного производства; его ресурсное обоснование.

Прогнозирование и планирование АПК: задачи; методы; подходы к определению необходимого и возможного объемов производства и услуг отраслей АПК.

Прогнозирование и планирование оборота торговли и питания: цели; методика расчета; ресурсное обоснование.

Тема 10. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания

Макроэкономическое планирование транспортного комплекса: учитываемые факторы; методика расчета показателей функционирования и развития; ресурсное обоснование.

Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования: показатели; методика расчета; ресурсное обоснование.

Макроэкономическое прогнозирование функционирования и развития жилищно-коммунального хозяйства: показатели; методика расчета; увязка региональных и федеральных параметров развития.

Методы прогнозирования спроса и оказания услуг.

Формируемые компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

Раздел 5. Прогнозирование и планирование социального развития страны и регионов

Тема 11. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения

Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий.

Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; распределения по сферам занятости и отраслям; формирования профессионально-квалификационной структуры работников в соответствии с прогнозируемой профессионально -

квалификационной структурой рабочих мест.

Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методика расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.

Тема 12. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. Социальное развитие общества в рыночных условиях, его сущность и содержание.

Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методика обоснования.

Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям (МЭО).

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Мировая экономика и международные экономические отношения». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;
- изучение основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- изучение современных проблем конкурентоспособности;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;
- изучение позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение отраслевых аспектов развития МЭ;
- изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы.

2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

- □ способен собрать и проанализировать исходные данные, □ необходимые для расчета □ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках (ПК-1);
- способен выбрать оптимальные инструментальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для комплексной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающиеся должны:

знать:

- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке;
- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, регламентирующую ее нормативно-правовую базу;
- источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики;
- инструментальные средства, используемые для обработки информации;
- современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;
- отечественные и зарубежные источники получения информации;
- современные технические средства и технологии;
- механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта.

уметь:

- осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки

экономических данных

в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды;
- анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы
в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национально и международной экономики;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;
- методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике;
- методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики;
- навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;
- навыками и приемами формирования и управления рабочими группами.

3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Обществознание», «Математика», «Микро и макро экономика», «История экономики» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания: базовые категории микроэкономики и основы функционирования рыночной экономики; принципы и этапы развития

общества;

Умения: систематизировать и обобщать экономическую информацию, делать самостоятельные выводы; находить необходимую информацию в сети Интернет и из других источников;

Владения навыками: построения графиков, таблиц, проведения элементарных математических расчетов (расчет долей, интегралов, определение производной и т.д.).

4. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Международные валютно-кредитные отношения ПК-4, ПК-8, ПК-9

Брендинг во ВЭД ОК-14, ПК-4, ПК-9

Конъюнктура мирового рынка ОК-14, ПК-4, ПК-5, ПК-9

Международный бизнес , ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9

Таможенное дело ПК-1, ПК-2, ПК-8

Организация и техника внешнеэкономических операций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Ценообразование во ВЭД ПК-4, ПК-

6, ПК-7 Международный туризм ОК-14, ПК-1, ПК-8, ПК-9

Международные стандарты бизнеса ОК-8, ПК-5, ПК-8, ПК-13

5. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Мировая экономика и закономерности ее формирования
2	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства
3	Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики
4	Формы международного бизнеса и транснационализация мировой

	экономики
5	Развитые страны в мировой экономике;
6	Развивающиеся страны в мировой экономике;
7	Страны БРИК в мировой экономике;
8	Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России
9	Валютные отношения и валютная система
10	Международные расчеты и их формы
11	Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России
12	Международный рынок рабочей силы
13	Международная экономическая интеграция
14	Международные экономические организации и их роль в МЭО и решении глобальных проблем

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся ~~общекультурных и профессиональных компетенций,~~ предполагающих:

- приобретение знаний фундаментальных основ теории денег и кредита, банковского дела;
- выработку умений анализировать сложные процессы развития денежно-кредитной и банковской сфер экономики;
- овладение навыками проведения финансово-экономических расчетов, необходимых в решении задач, связанных с профессиональной деятельности экономиста.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-4; .

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7;

ПК-8; ПК-13. В результате изучения учебной дисциплины (модуля)

Деньги, кредит, банки:

Знать:

- основные категории и понятия денежно-кредитных отношений и банковского дела; роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- основы организации и регулирования денежного оборота, кредитных отношений, банковской системы; особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах,

применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, роли, основных операций центральных и коммерческих банков;

Уметь:

- работать с учебной, методической и научной литературой, информационными Интернет-ресурсами, статистическими источниками информации о состоянии денежного оборота, кредитной системы и банковской деятельности; - использовать нормативные правовые документы, регулирующие денежно-кредитные отношения и банковскую деятельность; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о проблемах, процессах и явлениях, происходящих в современных денежных, кредитных и банковских системах; - выявлять тенденции изменения экономических показателей денежного оборота, кредитной системы и банковской деятельности, прогнозировать возможное их развитие в будущем;

Владеть навыками:

- методами сбора, обработки, анализа информации, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих денежный оборот, кредитную систему и банковскую деятельность; - способами начисления простых и сложных процентов по банковским операциям, методиками составления графиков погашения банковских кредитов, расчета лизинговых и факторинговых платежей; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, характеризующей денежный оборот, кредитную систему и банковскую деятельность; - навыками решения аналитических и исследовательских задач, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы экономики и банковской системы, с помощью современных технических средств и информационных технологий

Для изучения учебной дисциплины по профилю необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика - ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9;

Макроэкономика - ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9;

Статистика - ОК-5, ОК-6, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10;

Финансы - ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-1;

Рынок ценных бумаг ОК-4,5; ПК-1,5,7,8,13

Банковское дело ОК-4,5; ПК-1,5,8,13 Страхование ОК-4,5; ПК-1,5,8,13

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Налоги и налогообложение ОК-1; ПК-1, ПК-8, ПК-13

Инвестиции ОК–4,5; ПК–1, ПК–7, ПК–8 Бюджетная система
Российской Федерации ОК–5; ПК–1, ПК–5, ПК–8, ПК–13

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике
Тема 2. Экономическое содержание, организация и регулирование денежного оборота
Тема 3. Теории денег
Тема 4. Денежная система: понятие, элементы, развитие
Тема 5. Сущность, виды, измерение и методы регулирования инфляции. Социально-экономические последствия инфляции
Тема 6. Валютная система. Валютный рынок
Тема 7. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита
Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль
Тема 9. Сущность, функции и роль банков в развитии экономики
Тема 11. Функции и операции Банка России. Деятельность по осуществлению денежно-кредитной политики
Тема 12. Основы деятельности коммерческого банка
Тема 13. Ресурсы коммерческого банка. Пассивные операции банка
Тема 14. Активные операции коммерческого банка
Тема 15. Международные финансовые и кредитные институты

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Целью освоения дисциплины является

формирование у студентов базовых знаний в области функционирования рынка ценных бумаг, его месте и роли в финансовой системе и развитии экономики страны, формирование навыков практической работы с финансовыми инструментами.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14;
ОК-15; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7.
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-2; ПК-3; ПК-5.
Иные компетенции (ПКП): ПКП-1; ПКП-2; ПКП-3; ПКП-4; ПКП-5; ПКП-6; ПКП-7.

7. В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Организация деятельности Центрального банка обучающиеся должны:

знать:

- экономическую сущность основных видов ценных бумаг;
- механизм функционирования рынка ценных бумаг;
- состав участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие;
- технологию проведения операций на фондовом рынке;
- основы регулирования рынка ценных бумаг и деятельности профессиональных участников.

УМЕТЬ:

- работать с законодательными и подзаконными актами и методическими документами, специальной литературой;
- анализировать состояние финансового рынка и выявлять проблемы и тенденции его развития;
- оценивать влияние функционирования рынка ценных бумаг на процессы, происходящие в различных сферах экономики;
- проводить анализ рисков и доходности различных финансовых инструментов.

ВЛАДЕТЬ:

- методами сбора, обработки и анализа информации, характеризующей состояние фондового рынка;
- методом проведения анализа процессов и тенденций развития рынка ценных бумаг;
- навыками практической работы в области оценки риска и доходности инвестирования в инструменты рынка ценных бумаг.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ОПП

- Макроэкономика БЗ.Б.2

ОК-1; ОК-4; ОК-5;

ОК-6; ПК- 1; ПК-5;

ПК-8; ПК-9

- Финансы БЗ.Б.11

ОК-4; ОК-5 ПК-1;

ПК-5; ПК-8; ПК-13

- Финансовая статистика БЗ.В. ДВ.5

ОК-1; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-3; ОК-4; ОК-5;
ОК-6; ОК-7

ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-2;

ПК-3; ПК-5

ПКП-1; ПКП-2; ПКП -3; ПКП-4; ПКП-5; ПКП-6; ПКП -7

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практики ОПП по данному направлению подготовки:

• Деньги, кредит, банки БЗ.Б.12

ОК-4; ОК-5 ПК-1;

ПК-5; ПК-8; ПК-13

• Инвестиции БЗ.В.ОД.9

ОК-1; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-3; ОК-4; ОК-5;

ОК-6; ОК-7 ПК- 1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК- 14; ПК- 15;

ПК- 2; ПК- 3;

ПК- 5

• Банковское дело БЗ.В.ОД.4

ОК-1; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-3; ОК-4; ОК-5;

ОК-6; ОК-7

ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-2;

ПК-3; ПК-5

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность ценных бумаг и их виды.

Раздел 2. Рынок ценных бумаг в системе экономических отношений.

Раздел 3. Инвестирование в ценные бумаги.

НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Цель освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Налоговое администрирование» является необходимой при подготовке специалистов в области налоговых администраций и государственных служб. В курсе «Налоговое администрирование» рассматривается состав и структура налоговых органов Российской Федерации, всесторонне освещаются их полномочия и обязанности, определяются формы и методы налогового контроля, порядок проведения налоговых проверок, порядок применения налоговых санкций, изучаются взаимоотношения налоговых органов с Федеральной службой и правоохранительными органами.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-

15; ПК-16
Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля)

«Налоговое администрирование»

обучающиеся должны:

знать:

- формирование у студентов системных знаний по вопросам организации налогового администрирования в Российской Федерации;
- ознакомление студентов с функциями налогового администрирования, структурой налоговых органов;
- изучение форм и методов налогового контроля, налоговых проверок, порядка применения налоговых санкций.

уметь:

- составлять учетную политику в целях налогообложения;
- применять регистры бухгалтерского в целях налогообложения;
- вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета;
- осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета;
- составлять бухгалтерские проводки в условиях применения единого плана счетов;
- составлять формы налоговой отчетности (расчеты и декларации).

владеть:

Самостоятельное изучение. Оценка нового правового материала, творческого применения его на практике, понимание его смысла, содержания.

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

1) универсальные (общекультурные):

- способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-1);
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3);
- обладать навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6). 2)

профессиональные:

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-9);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-10);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ООП

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6)

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

(ОК-9);

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10); владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);

готовностью к разработке процедур и методов

контроля (ПК-3); способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);

умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Налогообложение организаций (ПК-7, ПК-10), Налоги и налогообложение (ПК-7, ПК-10), Налогообложение ВЭД (ПК-8, ПК-9).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Налоговое администрирование, сущность и формы ***Тема 1. Экономические предпосылки налогового администрирования***

Предпосылки возникновения налогового администрирования. Определение налоговой политики. Мировая практика теории о налогах. Этапы развития теории налогообложения в зависимости от социально-политических реформ.

Характеристика основных видов налогов раннего периода.

Характеристика налогов дореволюционного периода в России. Характеристика налогов Советского периода. Характеристика налогообложения в рыночных условиях. Сущность налогов и их роль в экономической системе общества.

Тема 2. Система налогового администрирования.

Международный опыт налогового администрирования. Федеральная целевая программа «Реформирование налоговых органов», проводимая в настоящее время в России. Негативные и положительные моменты существующей системы налогового администрирования. Функции налогового администрирования: планирование, учет, контроль, регулирование.

Раздел 2. Система налоговых органов в Российской Федерации ***Тема 3. Состав, структура и функции налоговых органов.***

Законодательство Российской Федерации и нормативные акты по формированию и реформированию органов исполнительной власти. Структура ФНС РФ, ее территориальные органы, инспекции ФНС РФ. Особенности формирования структуры налоговых органов и ее отличие от традиционных инспекций.

Права налоговых органов в осуществлении налогового контроля за полной и своевременностью исчисления и уплаты налогоплательщиками налогов и сборов. Права налоговых органов, связанных с обеспечением принудительного исполнения обязанностей налогоплательщиков по уплате налогов и сборов в случае их уклонения от добровольного исполнения. Права налоговых органов в области предъявления исков в суды общей юрисдикции или арбитражные суды.

Обязанности налоговых органов, призванные гарантировать соблюдение законных прав налогоплательщиков при осуществлении налоговыми органами своих полномочий. Классификация функций налогового администрирования по уровням управления.

Ответственность налоговых органов за полный и своевременный учет всех налогоплательщиков.

Тема 4. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками.

Субъекты налоговых отношений. Правовые понятия налогоплательщиков и плательщиков сборов- организаций и физических лиц. Обязанности и права налогоплательщиков. Обязанности и права налоговых агентов.

Порядок исполнения налогоплательщиками отдельных обязанностей: уплата налогов и сборов; учет налогоплательщиков в налоговых органах; ведения учета и предоставление отчетности в налоговые органы; обеспечение

налогоплательщиками необходимых условий для осуществления налогового контроля со стороны налоговых органов.

Условия реализации отдельных прав налогоплательщиков: право на получение информации и разъяснений от налоговых органов; право на перенос сроков налоговых платежей; право на зачет либо возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога; право на обжалование актов и действий или бездействия их должностных лиц. Обслуживание налогоплательщиков в автоматизированной информационной системе АИС «Налог».

Раздел 3. Налоговый контроль Тема 5. Формы и методы контрольной работы налоговых органов.

Снования для постановки налогоплательщиков на учет в налоговых органах. Постановка на учет в налоговых органах обособленных подразделений. Учет в налоговых органах недвижимого имущества и транспортных средств налогоплательщика. Присвоение идентификационного номера плательщика и кода причины постановки на учет. Срок постановки на учет. Порядок постановки на учет и снятия с налогового учета. Ответственность за уклонение от постановки на учет.

Сведения о налогоплательщиках, подлежащие сообщению налоговым органам. Работа налоговых органов по выявлению налогоплательщиков, уклоняющихся от постановки на учет. Ведение единого государственного реестра налогоплательщиков. Камеральные налоговые проверки. Организация выездных налоговых проверок. Встречные налоговые проверки. Процедуры, применяемые при проведении налоговых проверок.

Тема 6. Формирование учетно-аналитической информации в системе налогового администрирования.

Ведение учета доходов, расходов и объектов налогообложения. Предоставление в налоговые органы по месту учета налоговых деклараций по уплачиваемым налогам и бухгалтерской отчетности в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете»; нормативными актами Министерства финансов РФ. Сроки обеспечения сохранности данных бухгалтерского учета и документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов, а также документов, подтверждающих полученные доходы, произведенные расходы и уплаченные или утвержденные налоги. Порядок ведения в налоговых органах карточек лицевых счетов налогоплательщиков. Внутренняя отчетность налоговых органов.

Раздел 4. Экономические и административные формы обеспечения налоговой безопасности

Тема 7. Оценка качества налогового администрирования

Сроки исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.

Пени за несвоевременную уплату налогов и сборов. Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Исполнение обязанности по уплате налогов при ликвидации и реорганизации юридического лица.

Понятие налогового нарушения и налогового преступления. Лицо, признаваемое виновным в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения и смягчающие или отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Обязанность налоговых органов по доказыванию обстоятельств, свидетельствующих о факте налогового правонарушения и виновности лица. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение установленных обязанностей для лиц, привлекаемых к проведению налогового контроля и банков.

Решение налогового органа о привлечении налогоплательщика или иного лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Порядок взыскания налоговых санкций.

Методика оценки деятельности налоговых служб, критерии оценок.

Тема 8. Экономические и административные формы обеспечения налоговой безопасности в России.

Проблемы регулирования и управления в процессе обеспечения налоговой безопасности. Политика налоговой безопасности в России. Повышение эффективности налогового контроля в процессе обеспечения налоговой безопасности.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов комплекса знаний по исчислению налогов и принятия управленческих решений в области налогового планирования, изучение принципов, элементов и этапов налогового планирования и его места в общем планировании предпринимательской деятельности, изучение существующих путей законного снижения налогового бремени; освоение основных способов оптимизации налоговых платежей.

2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-01);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-02);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-

5);

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-

9).

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Профессиональных компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Налоговый учет и отчетность», «Налоговое администрирование»,

«Менеджмент», «Специальные налоговые режимы», «Налогообложение физических лиц», «Бухгалтерский учет и анализ».

Знания: базовые категории налогообложения и основы функционирования налоговой системы; налоговое законодательство, регулирующее порядок расчета налогов (ОК-9, ПК-2); теорию и методологию налогового прогнозирования; направления и проблемы развития налогового законодательства, основные способы оптимизации налоговых платежей (ОК-5; ПК-7).

Умения: систематизировать и обобщать экономическую информацию, делать самостоятельные выводы; находить необходимую информацию в сети Интернет и из других источников (ПК -5); рассчитать суммы налоговых платежей и выбрать оптимальный вариант уплаты налогов (ПК-7; ПК-8).

Владения навыками: построение графиков, таблиц, проведения элементарных математических расчетов; основными терминами и понятиями по налоговому планированию и прогнозированию, основными инструментами оптимизации налоговых платежей организации (ОК-9; ПК-7; ПК-8).

4. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки: «Налогообложение физических лиц», «Специальные налоговые режимы», «Организация и методика налоговых проверок».

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении

Понятие налогового прогнозирования и планирования, его сущность и значение.

Государственное и внутрифирменное налоговое прогнозирование и планирование. Значение и сравнительная характеристика целей, методологии, этапов их используемой информации на государственном и внутрифирменном уровнях налогового прогнозирования планирования.

Использование правового обеспечения для налогового прогнозирования и планирования. Налоговое законодательство, его использование в целях налогового планирования. Международные нормы налогового права, их использование в налоговом планировании.

Принципы налогового планирования.

Характеристика основных видов налогового планирования. Классическое и оптимизационное налоговое планирование. Содержание и методы налогового планирования. Текущий финансовый контроль за налоговыми платежами. Предварительная налоговая экспертиза. Вариационно-сравнительный анализ. Внутреннее корпоративное налоговое планирование, его содержание и значение.

Раздел 2. Общегосударственное налоговое планирование и прогнозирование

Экономическое содержание прогнозирования и планирования в налогообложении, его роль в реализации государственной налоговой политики. Виды и способы налогового прогнозирования и планирования. Стратегическое и тактическое налоговое планирование. Иерархия прогнозирования и планирования в методологии и процессе налогового прогнозирования и планирования на разных уровнях государственного управления: федеральном, субъектов федерации и местного самоуправления. Этапы общегосударственного налогового планирования, их содержание. Факторы, влияющие на процесс налогового планирования на государственном уровне. Налоговый потенциал, понятие и значение в налоговом прогнозировании и планировании. Критерии и показатели оценки планов проектировок налоговых доходов федерального бюджета.

Раздел 3. Налоговое планирование на уровне хозяйствующих субъектов

Налоговое планирование и прогнозирование как функции управления организаций, ее содержание и закрепление за структурами учреждения. Этапы и сроки налогового планирование и прогнозирования. Элементы налогового планирования в организации. Задачи и функции специальных налоговых служб и должностных лиц организации в области налогового прогнозирования и планирования. Положение о налоговой службе организации, должностные инструкции специалистов. Консультационное обслуживание налогоплательщиков по вопросам налогового прогнозирования и планирования. Информационное обеспечение налогового планирования и прогнозирования, понятие, состав, способы формирования. Документальное обеспечение налогового прогнозирования и планирования. Виды прогнозных и плановых документов, организация их разработки, принятия и использования в системе управления.

ИНВЕСТИЦИИ

Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

Иные компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины Инвестиции обучающиеся должны:

- знать:

экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и риска; классификацию инвестиций и форм их привлечения; иметь четкое представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, методы формирования оптимального инвестиционного портфеля и управления инвестиционным портфелем; знать основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их представления на разных уровнях.

- уметь:

работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой для правильного понимания экономических процессов, происходящих в инвестиционной сфере; оценивать тенденции и перспективы развития инвестиционной деятельности; использовать полученные знания в своей практической деятельности.

- владеть:

методами оценки инвестиционной привлекательности объектов инвестирования на разных уровнях; методами анализа инвестиционного климата; методами разработки и оценки инвестиционного проекта с учетом неопределенности и риска; методами формирования оптимальной структуры капитала для финансирования инвестиционных проектов.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

микроэкономика;
макроэкономика;
финансы; рынок
ценных бумаг;
Деньги, кредит,
банки; экономика
предприятия

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

финансы кооперативных
организаций прохождение
практики; итоговая
государственная аттестация.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие инвестиций и инвестиционного процесса
Раздел 2. Инвестиционная политика на макро- и на микроуровне.

Раздел 3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.

Раздел 4. Инвестиционное проектирование и оценка инвестиционного проекта. Раздел 5. Финансовые инвестиции.

Раздел 6. Инвестиционный портфель.

Раздел 7. Источники и методы финансирования инвестиций.

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по вопросам налогообложения физических лиц, применению налогового законодательства при решении практических задач, расчета налогов и понимание содержания и сущности взимаемых налогов с физических лиц, умение применять теоретические знания к решению практических задач.

2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-01);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-02);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-03);

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-04);

Профессиональных компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные,

необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-4);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания: базовые категории налогообложения и основы функционирования налоговой системы; теория и методология налогообложения физических лиц (ОК-9, ПК-2); направления и проблемы развития налогового законодательства (ПК-2, ПК-7); порядок уплаты налогов с физических лиц, предусмотренных налоговым законодательством РФ (ПК-2, ПК-3);

Умения: систематизировать и обобщать экономическую информацию, делать самостоятельные выводы; находить необходимую информацию в сети Интернет и из других источников; определять объект налогообложения, налоговую базу (ПК-5); правильно исчислить налоги с физических лиц (ПК-5, ПК-7); составлять и анализировать отчетность по налогам с физических лиц (ПК-4); Владения навыками: построение графиков, таблиц, проведения элементарных математических расчетов.

4. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки: «Специальные налоговые режимы», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Организация и методика налоговых проверок».

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Налог на доходы физических лиц.

Назначение налога на доходы физических лиц, его место в налогах с населения. Налогоплательщики- резиденты и нерезиденты налоговой системы РФ. Объект налогообложения, состав доходов физических лиц, подлежащих обложению налогом. Налоговая база по НДФЛ и порядок ее определения. Состав необлагаемых доходов. Виды налоговых вычетов по НДФЛ и порядок их предоставления. Ставки по налогу и порядок их применения. Порядок исчисления налога, сроки уплаты. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Налоговый учет по налогу.

Раздел 2. Имущественные налоги с физических лиц.

Транспортный налог: плательщики налога и объект налогообложения, налоговая база, ставка налога и порядок расчета, порядок и сроки уплаты налога, особенности уплаты налога физическими лицами.

Цели введения земельного налога. Плательщики земельного налога и объекты налогообложения. Налоговая база по земельному налогу. Льготы по взиманию земельного налога и порядок их предоставления. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Особенности исчисления и уплаты земельного налога физическими лицами.

Плательщики налога и объект налогообложения по налогу на имущество физических лиц. Порядок определения для целей налогообложения стоимости недвижимости. Налоговая база, ставки и льготы по налогу на имущество физических лиц. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество физических лиц.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Цель освоения дисциплины:

получение теоретических знаний в области гражданского права, приобретение навыков применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных компетенций.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные ОК-5 - умеет использовать нормативные правовые

компетенции (ОК): документы в своей деятельности;
ОК-12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Гражданское право обучающиеся должны:

- знать:

основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, правового статуса субъектов гражданского права; **- уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права, ориентироваться в гражданском законодательстве, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, применять гражданское законодательство в профессиональной деятельности; **- владеть:**

юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий в области гражданского права.

Дисциплина базируется на следующей дисциплине (модуле) ООП:

Право (ОК-5; ОК-6; ПК-4; ПК-9).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) ООП по данному направлению подготовки:

Производственная практика (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения гражданского права.

Тема 1. Гражданское право в системе права. Тема 2. Гражданское правоотношение.

Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав. Тема 4. Сроки в гражданском праве.

Раздел 2. Вещное право.

Тема 5. Право собственности.

Тема 6. Ограниченные вещные права.

Тема 7. Защита вещных прав.

Раздел 3. Общие начала обязательственного права.

Тема 8. Общая характеристика обязательств.

Тема 9. Договорные обязательства.

Тема 10. Исполнение и иные основания прекращения обязательств.

Раздел 4. Отдельные виды обязательств.

Тема 11. Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право).

Тема 12. Обязательства по передаче имущества в пользование. Тема 13. Обязательства по производству работ.

Тема 14. Обязательства по оказанию услуг.

Тема 15. Обязательства по оказанию финансовых услуг. Тема 16. Обязательства по совместной

деятельности.

Тема 17. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе.

Тема 18. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование комплекса глубоких теоретических знаний и практических навыков по вопросам налогообложения организаций, механизму исчисления и уплаты налогов и сборов в бюджет, принятию обоснованных решений в области налогообложения применительно к конкретным организациям и хозяйственным ситуациям.

2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-01);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-02);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-03);

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-04);

5);

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-05);

6);

7);

8);

9).
Профессиональных компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-4);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания: базовые категории налогообложения и основы функционирования налоговой системы; теория и методология налогообложения организаций (ОК-9, ПК-2); направления и проблемы развития налогового законодательства (ПК-2, ПК-7); порядок исчисления уплаты налогов с организаций, предусмотренных налоговым законодательством РФ (ПК-2, ПК-3);

Умения: систематизировать и обобщать экономическую информацию, делать самостоятельные выводы; находить необходимую информацию в сети Интернет и из других источников; определять объект налогообложения, налоговую базу (ПК-5); правильно исчислить налоги с организаций (ПК-5, ПК-7); составлять регистры налогового учета, оформлять налоговые декларации и анализировать налоговую отчетность организаций (ПК-4);

Владения навыками: построение графиков, таблиц, проведение элементарных

математических расчетов, оформление налоговых деклараций.

4. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки: «Налоги и налогообложение», «Специальные налоговые режимы», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Организация и методика налоговых проверок».

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Федеральные налоги и сборы с организаций

Тема 1. Налог на добавленную стоимость.

Экономическая сущность и основы построения НДС. Плательщики налога на добавленную стоимость. Освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие обложению НДС. Порядок определения налоговой базы по НДС, особенности ее исчисления. Налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога. Налоговые вычеты по НДС, порядок их применения. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Порядок возмещения НДС организациями. Заявительный порядок возмещения НДС. Организация налогового учета по НДС.

Тема 2. Акцизы.

Экономическая сущность акцизов. Плательщики и объекты налогообложения. Подакцизные товары. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Определение налоговой базы при реализации (передаче) или получении подакцизных товаров. Особенности определения налоговых баз. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты акцизов. Налоговые вычеты, порядок их применения организациями. Сумма акциза, подлежащая уплате или подлежащая возврату из бюджета.

Тема 3. Налог на прибыль организаций.

Налог на прибыль организаций, его роль и место в налоговой системе государства. Общий порядок уплаты налога. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения и налоговая база по налогу. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу организациями. Сроки и порядок уплаты налога на прибыль и налога в виде авансовых платежей. Сроки и порядок представления налогоплательщиками налоговой декларации в налоговые органы по месту своего нахождения. Налоговый учет.

Тема 4. Налог на доходы физических лиц.

Назначение налога на доходы физических лиц, его место в налоговой системе государства. Выполнение организациями функций налоговых агентов по НДФЛ. Налогоплательщики- резиденты и нерезиденты налоговой системы РФ. Объект налогообложения, состав доходов физических лиц, подлежащих обложению налогом. Налоговая база по НДФЛ и порядок ее определения. Состав необлагаемых доходов. Виды налоговых вычетов по НДФЛ и порядок их предоставления. Ставки по налогу и порядок их применения. Порядок исчисления налога, сроки уплаты. Налоговый учет по налогу.

Тема 5. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов Социально – экономическая сущность платежей за пользование природными ресурсами.

Плательщики сбора. Объекты налогообложения. Ставки сборов. Порядок исчисления сборов. Порядок и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления сборов. Порядок представления сведений органами, выдающими разрешения. Порядок представления сведений организациями, зачет или возврат сумм сбора по нереализованным разрешениям.

Тема 6. Водный налог Налогоплательщики водного налога. Объекты налогообложения. Налоговая база.

Налоговый период по налогу. Ставки водного налога. Порядок исчисления водного налога. Порядок и сроки уплаты водного налога. Порядок и сроки представления налоговой декларации.

Тема 7. Налог на добычу полезных ископаемых Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых. Постановление на учет в качестве налогоплательщика на добычу полезных ископаемых.

Объект налогообложения. Добытое полезное ископаемое.

Порядок формирования налоговой базы. Порядок определения количества добытого полезного ископаемого. Порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых. Сроки уплаты НДС в бюджет. Порядок и сроки представления налоговой декларации.

Тема 8. Государственная пошлина.

Плательщики государственной пошлины. Размеры государственной пошлины. Уплата государственной пошлины организациями.

Раздел 2. Региональные налоги с организаций.

Тема 9. Налог на имущество организаций.

Роль налога на имущество организаций в формировании дохода бюджетов

субъектов РФ. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Методика расчета среднегодовой (средней) стоимости имущества организаций за налоговый (отчетный) период. Льготы по налогу, их классификация. Ставка налога на имущество. Порядок исчисления и сроки уплаты налога организациями. Региональные особенности при исчислении налога на имущество организаций.

Тема 10. Транспортный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период.

Налоговые ставки. Порядок исчисления налога организациями. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Региональные особенности при исчислении транспортного налога.

Тема 11. Налог на игорный бизнес.

Игорные зоны. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.

Раздел 3. Местный налог с организаций.

Тема 12. Земельный налог. Цели введения земельного налога. Плательщики земельного налога и объекты налогообложения. Налоговая база по земельному налогу. Льготы по взиманию земельного налога и порядок их предоставления. Порядок исчисления и уплаты земельного налога организациями.

Раздел 4. Специальные налоговые режимы.

Тема 13. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)

Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Порядок и условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога. Налогоплательщики и объект обложения единым сельскохозяйственным налогом. Порядок определения и признания доходов и расходов при системе налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты единого сельскохозяйственного налога. Налоговая отчетность по единому сельскохозяйственному налогу и порядок ее предоставления.

Тема 14. Упрощенная система налогообложения. Общие положения применения упрощенной системы налогообложения.

Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики и объект обложения при применении

упрощенной системы налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов при упрощенной системе налогообложения. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты единого налога при упрощенной системе налогообложения. Налоговый учет при применении упрощенной системы налогообложения. Налоговая декларация при упрощенной системе налогообложения и порядок ее предоставления. Зачисление сумм налога.

Тема 15. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие положения применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Характеристика основных понятий, используемых при определении единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики и объект налогообложения по единому налогу на вмененный доход. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налоговая отчетность по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности и порядок ее предоставления. Зачисление сумм налога.

Тема 16. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции Общие положения применения системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений о разделе продукции и их уполномоченные представители. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организации при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности учета налогоплательщиков при выполнении соглашений о разделе продукции.

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование комплекса глубоких теоретических знаний и практических навыков по вопросам налогообложения организаций финансового сектора экономики в современных условиях хозяйствования.

2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-01);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-02);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

Профессиональных компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-4);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций финансового сектора экономики и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Финансы», «Банки и банковское дело», «Бухгалтерский

учет и анализ» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания: базовые категории налогообложения и основы функционирования налоговой системы; теория и методология налогообложения организаций финансового сектора экономики (ОК-9, ПК-2); направления и проблемы развития налогового законодательства (ПК-2, ПК-7); порядок исчисления и уплаты налогов организациями финансового сектора экономики, предусмотренных налоговым законодательством РФ (ПК-2, ПК-3);

Умения: систематизировать и обобщать экономическую информацию, делать самостоятельные выводы; находить необходимую информацию в сети Интернет и из других источников; определять объект налогообложения, налоговую базу (ПК-5); правильно исчислить налоги с организаций финансового сектора экономики (ПК-5, ПК-7); составлять регистры налогового учета, оформлять налоговые декларации и анализировать налоговую отчетность организаций финансового сектора экономики (ПК-4); Владения навыками: построение графиков, таблиц, проведение элементарных математических расчетов, оформление налоговых деклараций.

4. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки: «Налоги и налогообложение», «Специальные налоговые режимы», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Организация и методика налоговых проверок».

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и экономические основы деятельности организаций финансового сектора экономики Цели и задачи деятельности организаций финансового сектора экономики, виды организаций финансово-кредитной сферы, их характеристика. Основные операции коммерческих банков, страховых организаций, лизинговых компаний, бирж, инвестиционных фондов. Законодательное регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики. Проблемы деятельности финансово-кредитных организаций в современных условиях.

Тема 2. Налоговое регулирование банковской, страховой и инвестиционной деятельности Налоговое регулирование банковской, страховой и инвестиционной деятельности в Российской Федерации: понятие, необходимость, возможности и границы.

Тема 3. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость организациями финансового сектора экономики

Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения; порядок определения налоговой базы по НДС, особенности ее исчисления; налоговый период, налоговые ставки.

Операции организаций финансового сектора экономики, не подлежащие обложению НДС. Налоговые вычеты по НДС, порядок их применения кредитными и страховыми организациями.

Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога организациями финансового сектора экономики. Порядок возмещения НДС. Законодательное регулирование НДС. Организация налогового учета по НДС.

Тема 4. Налогообложение прибыли организаций финансового сектора экономики Налог на прибыль организаций: объект налогообложения; классификация доходов и

расходов; налоговая база, особенности определения; налоговые ставки; налоговый и отчетный период; порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на прибыль организаций.

Особенности определения доходов банков. Особенности определения расходов банков. Расходы на формирование резервов банков.

Особенности определения доходов страховых организаций. Особенности определения расходов страховых организаций.

Особенности определения доходов и расходов негосударственных пенсионных фондов. Особенности определения доходов и расходов профессиональных участников рынка ценных бумаг. Расходы на формирование резервов под обесценение ценных бумаг у профессиональных участников рынка ценных бумаг, осуществляющих дилерскую деятельность. Особенности организации и ведения налогового учета банками, страховыми и другими организациями финансового сектора экономики. Порядок ведения налогового учета доходов (расходов) в виде процентов по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада, а также процентов по ценным бумагам и другим долговым обязательствам. Порядок ведения налогового учета при реализации ценных бумаг. Особенности ведения налогового учета доходов и расходов по сделкам РЕПО с ценными бумагами.

Тема 5. Специфика налогообложения инвестиционных (паевых) и негосударственных пенсионных фондов.

Особенности налогообложения доходов от деятельности акционерных инвестиционных фондов Паевые инвестиционные фонды - специфический субъект налоговых отношений.

Специфика налогообложения доходов негосударственных пенсионных фондов.

Тема 6. Прочие налоги и сборы, уплачиваемые организациями финансового сектора экономики Государственная пошлина и ее значение. Виды государственной пошлины, принципы ее

взимания. Плательщики госпошлины и порядок ее уплаты. Льготы.

Транспортный налог: плательщики налога и объект налогообложения; налоговая база, ставка налога и порядок расчета; состав предоставляемых льгот по налогу; порядок и сроки уплаты налога.

Налог на имущество организаций: плательщики налога на имущество организаций; объект налогообложения; определение налогооблагаемой базы организациями финансового сектора экономики; льготы по налогу на имущество организаций; ставка налога; порядок учета, порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Земельный налог: цели введения земельного налога; плательщики земельного налога и объекты налогообложения; льготы по взиманию платы за землю и порядок их представления; порядок исчисления и уплаты земельного налога.

Тема 8. Налоговые правонарушения организаций финансового сектора экономики и ответственность за их совершение Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Обязанности банков, связанные с обеспечением своевременности и полноты налоговых платежей в бюджет.

Виды нарушений организациями финансового сектора обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

СТРАХОВАНИЕ

1. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных знаний о сущности страхования и страхового дела, о содержании страховой деятельности и роли страхования в экономике государства, об организации страховых сделок, о взаимодействии страховых организаций с различными субъектами хозяйственной деятельности и финансовыми институтами.

2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию

информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей

деятельности

(ОК-5);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

Профессиональные компетенции

(ПК): расчетно-экономическая деятельность

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(ПК-7);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Страхование обучающиеся должны:

знать:

- основные категории и понятия страхового дела;
- правовые основы организации и регулирования страховой деятельности;
- специфику функций, задач и направлений деятельности страховых организаций;
- технологию осуществления основных страховых сделок;
- особенности определения страховой стоимости, страховой суммы, страховых выплат, франшизы по договорам страхования,
- основные проблемы функционирования отечественных и зарубежных страховых организаций,
- место и роль страховых организаций в современной национальной и мировой экономике;

уметь:

- работать с учебной, методической и научной литературой, информационными Интернет-ресурсами, статистическими источниками информации о страховой деятельности;
- использовать нормативные правовые документы по страховой деятельности;
- составлять договор страхования;
- рассчитывать страховой платеж, определять страховое возмещение по различным системам страхового обеспечения;
- рассчитывать страховые резервы по договорам страхования, составлять план размещения страховых резервов;

владеть:

- методами сбора, обработки, анализа информации, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих страховую деятельность;
- методиками расчета страхового тарифа, страхового платежа;
- навыками работы с компьютером как средством управления страховой деятельностью;
- навыками решения страховых аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ОПП

- Микроэкономика БЗ.Б.1
ОК-1; ОК-4; ОК-5;
ОК-6 ПК- 5; ПК-8;
ПК-9
- Макроэкономика БЗ.Б.2
ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6
ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8;
ПК-9
- Статистика БЗ.6.4
ОК-5; ОК-6; ОК-12; ОК-13 ПК-1; ПК-
2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9
- Маркетинг БЗ.Б.8
ОК-1; ОК-4 ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК- 9;
ПК-10; ПК-11; ПК-12;
- Финансы БЗ.Б.11
ОК-4; ОК-5 ПК-1; ПК-5;
ПК-7; ПК-8; ПК-13
- Рынок ценных бумаг БЗ.В.ОД.3
ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7 ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-
15 ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15;

ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
• Б3.Б.12 Деньги, кредит, банки ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-13.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практики ОПП по данному направлению подготовки:

• Б3.В.ОД.9 Инвестиции ОК-1; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7

• Б3.В.ДВ.3 Финансовая статистика
ОК-1; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7 ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7

• Б3.Б.13 Корпоративные финансы ОК-5
ПК-1; ПК- 4; ПК-5; ПК-7; ПК-13
• Налоги и налогообложение (ПК-7, ПК-10);

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы организации страхового дела
Раздел 2. Отрасли страхования
Раздел 3. Финансовые основы страхования

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области экономического содержания и механизма взимания налогов, функционирования налоговой системы, участников налоговых правоотношений.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): -
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-7; ПК-10. Иные компетенции: -

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» обучающиеся должны:

- знать: экономическую сущность и функции налогов, их роль и место в формировании внутреннего валового продукта; историю возникновения и

развития налогообложения; понятие налоговой системы, ее элементы и принципы построения, основные характеристики налоговых систем, особенности построения налоговых систем зарубежных стран; налоговую политику государства; налоговое законодательство Российской Федерации; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов; порядок установления и ввода в действие налогов; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; виды налоговой ответственности и механизм применения санкций за нарушение налогового законодательства ;

- уметь: выполнять расчеты по исчислению налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджет; обладать навыками по оформлению документов по уплате налогов; на основе налогового законодательства обеспечивать эффективную организацию сборов налоговых платежей, проверки учета и отчетности организаций; оценивать систему налогообложения Российской Федерации и анализировать влияние изменений налогового законодательства на структуру налоговых поступлений; осуществлять контроль за правильностью ведения налогового учета и отчетности; проводить налоговое планирование;

- владеть: навыками осуществления расчетов по определению подлежащих уплате сумм налогов; порядком применения налоговых льгот; методами по оптимизации налоговых платежей.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

«Экономическая теория» (ОК-11, ПК-1), «Экономика организации» (ОК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-19), «Финансы, денежное обращение и кредит»(ОК-11), основная образовательная программа среднего (полного) общего образования

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

учебная практика (ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ПК-11 ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15)

производственная практика (ОК-1; ОК-2; ОК-3, ОК-4; ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16)

итоговая государственная аттестация (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК1;

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16, ПК-17; ПК-18; ПК-19)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы налогов и сборов
Раздел 2. Федеральные налоги
Раздел 3. Региональные налоги
Раздел 4. Специальные налоговые режимы
Раздел 5. Местные налоги
Раздел 6. Налоговый контроль

СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по вопросам применения специальных налоговых режимов, налогового законодательства при решении практических задач расчета налогов и представление о налоговой политике Российской Федерации в сфере специальных налоговых режимов.

2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-01);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-02);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

Профессиональных компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-4);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания: базовые категории налогообложения и основы функционирования налоговой системы; налоговое законодательство, регулирующие специальные налоговые режимы (ОК-9, ПК-2); перечень специальных налоговых режимов, предусмотренных налоговым законодательством РФ (ОК-5, ОК-9); условия применения специальных налоговых режимов в РФ; порядок перехода на тот или иной специальный налоговый режим (ОК-5, ПК-7); порядок налогообложения при применении того или иного специального налогового режима. (ПК-6).

Умения: систематизировать и обобщать экономическую информацию, делать самостоятельные выводы; находить необходимую информацию в сети Интернет и из других источников; определять объект налогообложения, налоговую базу (ПК-5); правильно исчислять налоги при использовании специальных налоговых режимов (ПК-5, ПК-7); составлять и анализировать отчетность по налогам в связи с применением специальных налоговых режимов (ПК-4).

Владения навыками: построение графиков, таблиц, проведения элементарных математических расчетов; порядком применения специальных налоговых режимов в соответствии с законодательством РФ (ПК-1, ПК-2); документацией об изменениях и дополнениях налогового законодательства РФ на текущий период (ОК-9, ПК-2);

4. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки: «Налогообложение физических лиц», «Прогнозирование и планирование в налогообложении»,

«Организация и методика налоговых проверок».

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)

Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога). Порядок и условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога. Налогоплательщики и объект обложения единым сельскохозяйственным налогом. Порядок определения и признания доходов и расходов при системе налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты единого сельскохозяйственного налога. Налоговая отчетность по единому сельскохозяйственному налогу и порядок ее предоставления.

Раздел 2. Упрощенная система налогообложения

Общие положения применения упрощенной системы налогообложения. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики и объект обложения при применении упрощенной системы налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов при упрощенной системе налогообложения. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты единого налога при упрощенной системе налогообложения. Налоговый учет при применении упрощенной системы налогообложения. Налоговая отчетность при упрощенной системе налогообложения и порядок ее предоставления. Зачисление сумм налога.

Раздел 3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

Общие положения применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Характеристика основных понятий, используемых при определении единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики и объект налогообложения по единому налогу на вмененный доход. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налоговая отчетность по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности и порядок ее предоставления. Зачисление сумм налога.

Раздел 4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Общие положения применения системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений о разделе продукции и их уполномоченные представители. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организации при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности учета налогоплательщиков при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности проведения выездных налоговых проверок при выполнении соглашений о разделе продукции

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по вопросам налогообложения участников внешнеэкономической деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-01);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-02);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

Профессиональных компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников внешнеэкономической деятельности (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность участников

внешнеэкономической деятельности, (ПК-2);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-4);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания: базовые категории налогообложения и основы функционирования налоговой системы; теория и методология налогообложения организаций (ОК-9, ПК-2); направления и проблемы развития налогового законодательства (ПК-2, ПК-7); порядок исчисления уплаты налогов с организаций, участников внешнеэкономической деятельности (ПК-2, ПК-3); налоговые системы зарубежных стран.

Умения: систематизировать и обобщать экономическую информацию, делать самостоятельные выводы; находить необходимую информацию в сети Интернет и из других источников; определять объект налогообложения, налоговую базу (ПК-5); правильно исчислить таможенные платежи и налоги с налогоплательщиков - участников внешнеэкономической деятельности (ПК-5, ПК-7); составлять регистры налогового учета, оформлять налоговые декларации и анализировать налоговую отчетность (ПК-4); Владения навыками: построение графиков, таблиц, проведение элементарных математических расчетов, оформление налоговых деклараций.

4. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения

практик ООП по данному направлению подготовки: «Налоги и налогообложение», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Налоговые системы зарубежных стран».

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Участники внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства. Внешнеторговая политика государства.

Законодательство Российской Федерации о внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Контроль внешнеторговой деятельности.

Тема 2. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

Таможенная политика государства. Правовые основы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенное законодательство Российской Федерации. Таможенное дело и таможенные органы. Основные задачи и функции таможенных органов.

Таможенное оформление и декларирование товаров. Таможенные процедуры. Таможенные режимы. Таможенный контроль. Таможенная ревизия. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенный тариф. Основные элементы таможенного тарифа –товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России (ТН ВЭД России), страна происхождения товара и тарифные льготы (тарифные преференции, тарифные привилегии, тарифная квота), таможенная стоимость товара.

Тема 3. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.

Понятие и основное назначение таможенной стоимости товара. Направления использования таможенной стоимости товара. Базисные условия поставок товаров и международные правила толкования торговых терминов. Международные торговые термины «ИНКОТЕРМС-2000».

Принципы определения таможенной стоимости товаров. Методология определения таможенной стоимости ввозимых товаров. Общая характеристика методов определения таможенной стоимости товара: метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами, метод по стоимости сделки с идентичными товарами, метод по стоимости сделки с однородными товарами, метод вычитания, метод сложения, резервный метод.

Особенности порядка определения и заявления таможенной стоимости товара. Порядок декларирования таможенной стоимости при таможенном оформлении товаров.

Тема 4. Таможенные платежи в Российской Федерации.

Понятие и виды таможенных платежей. Основные виды таможенных платежей в Российской Федерации: ввозная (импортная) таможенная пошлина; вывозная (экспортная) таможенная пошлина; налог на

добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации; акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации; таможенные сборы. Таможенные платежи с позиции бюджетного процесса.

Таможенные пошлины как важнейший экономический регулятор ВЭД. Функции таможенных пошлин – фискальная и регулирующая (стабилизирующая подфункция, протекционистская подфункция, стимулирующая подфункция). Классификация таможенных пошлин. Основные элементы таможенных пошлин. Ставки таможенной пошлины: адвалорные, специфические, комбинированные.

Плательщики таможенных пошлин. Порядок исчисления и сроки уплаты ввозной таможенной пошлины. Порядок исчисления и сроки уплаты вывозной таможенной пошлины. Лица, ответственные за уплату таможенных пошлин. Порядок и формы уплаты таможенных пошлин.

Таможенные сборы за таможенное оформление, сопровождение и хранение в системе таможенных платежей Российской Федерации.

Тема 5. Особенности исчисления и уплаты НДС при осуществлении внешнеэкономической деятельности Принципы применения НДС: принцип места назначения и принцип происхождения товара. Особенности применения НДС при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации в различных таможенных режимах. Определение места реализации товаров (работ, услуг) для целей исчисления НДС.

НДС при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Плательщики НДС, определение налоговой базы. Ввоз товаров на территорию Российской Федерации, не подлежащий налогообложению (освобождаемый от налогообложения). Ставки НДС при ввозе товаров на территорию Российской Федерации. Вычет НДС по импортируемым товарам. Порядок и сроки уплаты НДС таможенному органу, производящему таможенное оформление товаров.

НДС при вывозе товаров через таможенную границу Российской Федерации. Момент возникновения налоговой базы по НДС при совершении экспортных операций. Ставка НДС 0% при реализации товаров на экспорт. Документальное подтверждение экспортной операции, облагаемой НДС 0%. Порядок подтверждения права на получение возмещения при налогообложении по налоговой ставке 0%. Подтверждение права на налоговые вычеты по товарам (работам, услугам), используемым при производстве экспортируемых товаров. Налоговая декларация по НДС.

Тема 6. Особенности налогообложения иностранных организаций, осуществляющих свою деятельность в Российской Федерации
Налогообложение прибыли (доходов) иностранных организаций, осуществляющих свою деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства и

(или) получающих доходы от источников в Российской Федерации.
Налогообложение имущества иностранных организаций в Российской Федерации.

Тема 7. Основы регулирования международного двойного налогообложения
Сущность, принципы и методы устранения международного двойного налогообложения.

Международные налоговые соглашения об избежании двойного налогообложения: цели, задачи и виды. Действие международных договоров по вопросам налогообложения.

НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

1. Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Налоговый учет и отчетность» является теоретическое изучение, развитие практических умений и навыков у студентов по организации и ведению налогового учета, а также систематизация знаний по налогообложению организаций, физических лиц и составлению налоговой отчетности в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-15; ПК-16
Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Налоговый учет и отчетность»

обучающиеся должны:

знать:

- основы законодательного регулирования организации и ведения налогового учета; - методы организации налогового учета и составление налоговой отчетности;
- терминологию налогового законодательства об объектах налогового учета;
- организационно-технические способы ведения налогового учета и отчетности;
- порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;
- сравнительную характеристику бухгалтерского и налогового учета;
- взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;
- классификацию доходов, расходов в целях налогообложения;
- особенности налогового учета хозяйственных операций с основными средствами

и нематериальными активами;

- порядок составления и представления налоговой отчетности;
- порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль организаций, НДС, НДФЛ и другим налогам.

уметь:

- составлять учетную политику в целях налогообложения;
- применять регистры бухгалтерского в целях налогообложения;
- вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета;
- осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета;
- составлять бухгалтерские проводки в условиях применения единого плана счетов;
- составлять формы налоговой отчетности (расчеты и декларации).

владеть:

основными положениями налогового законодательства России; теоретическими аспектами системы налогообложения; нормативно-правовыми документами, регулирующими налоговыми отношениями организаций и бюджетов.

3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Финансы», «Банки и банковское дело», «Бухгалтерский учет и анализ» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания: базовые категории налогового учета и основы методологии налогового учета в организациях; (ОК-9, ПК-2); направления и проблемы развития налогового учета в Российской Федерации (ПК-2, ПК-7); порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организации, организация налогового учета НДС, НДФЛ и других (ПК-2, ПК-3);

Умения: систематизировать и обобщать информацию о доходах и расходах организации для целей формирования налоговой базы по налогу на прибыль в соответствии с требованиями гл.25 НК РФ; делать самостоятельные выводы; находить необходимую информацию в сети Интернет и из других источников; (ПК-5); правильно исчислить другие федеральные и региональные налоги с учетом требований НК РФ (ПК-5, ПК-7); составлять регистры налогового учета, оформлять налоговые декларации и анализировать налоговую отчетность организаций (ПК-4);

Владения навыками: построение таблиц, проведение элементарных математических расчетов, оформление налоговых деклараций.

4. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

«Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Специальные налоговые режимы», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Организация и методика налоговых проверок».

5. Содержание дисциплины Тема 1. Нормативно-правовое регулирование ведения налогового учета

Предпосылки возникновения налогового учета. Пользователи финансовой отчетности, их интересы и потребности. Мировая практика ведения бухгалтерского и налогового учета. Введение налогового учета с введением главы 25 НК РФ.

Понятие налогового учета. Цель, задачи и принципы ведения налогового учета. Сравнительная характеристика бухгалтерского и налогового учета. Мировая

практика организации и ведения бухгалтерского и налогового учета: континентальная (европейская) и англосаксонская (американская) модели.

Организация налогового учета в условиях применения ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль». Понятие временных и постоянных разниц, порядок определения и учета. Расчет и учет постоянного и отложенного налогового обязательства, отложенного налогового актива, условного расхода (дохода), текущего налога на прибыль.

Тема 2. Объекты налогового учета и методы ведения учета

Объекты налогового учета: операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.

Определение понятий: имущество, товар, работа, услуга, реализация товаров, (работ, услуг), доход, расход, прибыль.

Принципы оценки и (или) определения налогового учета.

Налоговая база, налоговая ставка, налоговый период и другие элементы налогообложения.

Документальное оформление информации, систематизация информации в регистрах бухгалтерского или налогового учета, применения диа- или униграфических записей, счета налогового учета.

Аналитические регистры налогового учета: понятие, формы, требования и принципы ведения.

Расчет налоговой базы: порядок составления, содержание. Взаимосвязь аналитических регистров налогового учета с налоговой декларацией.

Тема 3. Налоговый учет доходов и расходов

Классификация доходов: доходы от реализации, внереализационных доходы, доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Порядок определения доходов.

Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией, внереализационные расходы, расходы. Не учитываемые в целях налогообложения. Группировка расходов, связанных с производством и реализацией:

первая группа:

- 1) материальные расходы;
- 2) расходы на оплаты труда;
- 3) суммы начисленной амортизации;
- 4) прочие расходы;

вторая группа:

1) расходы, связанные с изготовлением (производством), хранением и доставкой товаров, выполнением работ, оказанием услуг, приобретением и (или) реализацией товаров (работ, услуг, имущественных прав);

2) расходы на содержание и эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание основных средств и иного имущества, а также на поддержание их в исправном (актуальном) состоянии;

3) расходы на освоение природных ресурсов;

4) расходы на научные исследования и опытно-конструкторские разработки;

5) расходы на обязательное и добровольное страхование;

6) прочие расходы, связанные с производством и (или) реализацией.

Прямые и косвенные расходы, порядок определения расходов.

Порядок налогового учета доходов от реализации и внереализационных доходов. Особенности определения и учета доходов в отдельных организациях и по отдельным операциям.

Порядок определения суммы на производство и реализацию, внереализационных расходов. Особенности определения и учета расходов в отдельных организациях и по отдельным операциям.

Особенности учета доходов и расходов в организациях потребительской кооперации в соответствии с нормами статьи 297 НК РФ.

Особенности определения расходов по торговым операциям в соответствии с нормами статьи 320 НК РФ.

Тема 4. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией

Особенности налогового учета в организациях, которые занимаются производством продукции. Налоговый учет доходов и расходов производственных организаций, реализация готовой продукции. Особенности налогового учета прямых расходов, формирование себестоимости купленных материалов, учет транспортных расходов.

Методика списания материалов в производство, оплата труда производственного персонала, начисление амортизации основных средств,

нематериальных активов.

Порядок распределения прямых затрат на готовую продукцию, выпущенную в течение месяца и остатком незавершенного производства на конец месяца. Налоговый учет доходов обслуживающих производств и хозяйств. Регистры по учету прямых расходов, уменьшающих облагаемую прибыль.

Тема 5. Особенности налогового учета внереализационных и прочих расходов

Расходы на формирование резервов: по сомнительным долгам, на гарантийный ремонт и гарантийное обслуживание, под обесценение ценных бумаг. Порядок расчета, формирования и использования резервов.

Учет доходов (расходов) в виде процентов по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада, а также процентов по ценным бумагам и другим долговым обязательствам.

Организация и ведение налогового учета резервов в аналитических регистрах. Расходы на ремонт основных средств, освоение природных ресурсов, научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, обязательное и добровольное страхование имущества, прочие расходы, связанные с производством и реализацией.

Порядок ведения налогового учета прочих расходов, применение аналитических регистров налогового учета.

Тема 6. Налоговая отчетность, состав, порядок составления

Порядок формирования, оформления и представления учетной политики для целей налогообложения.

Организационно-технические способы ведения налогового учета: выбранная система ведения налогового учета, порядок и сроки исчисления и уплаты налогов, порядок исполнения обязательств по уплате налогов обособленными подразделениями, порядок документооборота, должностные инструкции бухгалтеров, план счетов, аналитические регистры налогового учета.

Методические аспекты ведения налогового учета: оценка и определение стоимости запасов, включаемых в материальные расходы; оценка, определение и изменение первоначальной стоимости необоротных активов, методы начисления амортизации; оценка и определение незавершенного производства; формирование и использование резервов, метод признания доходов и расходов, и пр.

Тема 7. Особенности ведения налогового учета и отчетность по некоторым федеральным, региональным и местным налогам

Документальное оформление объектов налогового учета по НДС. Книга покупок и книга продаж – регистры налогового учета.

Порядок и методы учета НДС. Порядок составления и сроки представления налоговой декларации по НДС. Взаимосвязь налоговой декларации, книги покупок и продаж.

Документальное оформление объекта налогового учета внереализационных платежей. Порядок ведения аналитического регистра налогового учета – индивидуальной карточки учета сумм начисленных выплат и иных вознаграждений, сумм начисленных внебюджетных отчислений. Порядок составления и сроки представления.

Документальное оформление объекта налогового НДФЛ. Порядок ведения аналитического регистра налогового учета – налоговая карточка по учету дохода и налога на доходы физических лиц.

Налоговая декларация по налогу на прибыль.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

1. Цель освоения дисциплины:

овладение методикой и навыками проведения налоговых проверок по деятельности хозяйствующих субъектов, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные - умеет использовать нормативные правовые документы в своей компетенции (ОК): деятельности (ОК-5);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные - способен собрать, проанализировать исходные данные, компетенции (ПК): необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие

- деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПКП-9);
 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Организация и методика налоговых проверок обучающиеся должны:

знать:

- принципы, цели, задачи налогового контроля и налоговых проверок; виды и методы налоговых проверок;
- основы нормативного регулирования налогообложения в Российской Федерации;
- теоретические аспекты налогового учета как источника информации для налогового контроля;
- современные тенденции оценки объектов налогового контроля; документальное оформление результатов налоговых проверок;
- процедуру вынесения решений по результатам налоговых проверок;
- методы экономического анализа для осуществления планирования налоговых проверок, .

уметь:

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать отдельные факты хозяйственной деятельности, для целей налогообложения и налоговых проверок;
- определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности, их отражение в налоговом учете;

оформлять акты по результатам камеральных и выездных налоговых проверок; выбирать конкретные методы проведения налоговых проверок для различных

налогов;

выявлять проблемы исчисления налогов и применения налогового законодательства при проведении налоговых проверок, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, налоговые базы по соответствующим налогам;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для планирования налоговых проверок;

осуществлять налоговые проверки по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов налогового контроля, а также методов налоговых проверок ;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

математический анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6); микроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9);

макроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9);

статистика (ОК-5, ОК-6, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

Бухгалтерский финансовый учет (ПК-3, ПК-4); Финансовый менеджмент (ПК-9, ПК-13);

Корпоративные финансы (ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13); Финансы кооперативных организаций (ПК-1, ПК-2);

Экономика предприятия (организации) (ПК-1, ПК-6); Налоги и налогообложение (ПК-7, ПК-10); Налоговый учет и отчетность (ПК-3, ПК-4, ПК-7);

Налогообложение физических лиц (ПК-1, ПК-10);
Налогообложение организаций финансового сектора (ПК-7, ПК-10); Налогообложение организаций (ПК-7, ПК-10);
Организация и методика налоговых проверок (ОК-5, ПК-7); Прогнозирование и планирование налогообложения (ПК-6, ПК-7); Специальные налоговые режимы (ПК-5, ПК-7).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Для профиля «Налоги и налогообложение»:

Учебная практика (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15);
Производственная практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы налогового контроля

Тема 1. Сущность и значение налогового контроля в современных условиях хозяйствования.

Тема 2. Органы, осуществляющие налоговый контроль.

Тема 3. Налоговые проверки, их виды и методы проведения

Тема 4. Планирование налоговых проверок

Раздел 2. Организация и методика проведения налоговых проверок

Тема 5. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость

Тема 6. Организация и методика проведения налоговых проверок по акцизам

Тема 7. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль организаций

Тема 8. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на доходы физических лиц

Тема 9. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогообложению природопользования

Тема 10. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на имущество организаций

Тема 11. Организация и методика проведения налоговых проверок по транспортному налогу

Тема 12. Организация и методика проведения налоговых проверок специальных налоговых режимов

Тема 13. Организация и методика проведения налоговых проверок по

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ Целью

освоения дисциплины Сформировать компетенции обучающегося в области финансового менеджмента, как механизма и системы управления финансами на предприятии, об управлении финансовыми ресурсами и текущими затратами предприятия, об управлении капитальными вложениями, об управлении финансового состояния предприятия.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Профессиональные компетенции (ПК):

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Финансовый менеджмент обучающиеся должны:

знать:

- принципы и методы управления финансами предприятия;
- мировой и отечественный опыт управления финансами, известные методы и приемы в этой области в различных типовых ситуациях;
- состав информационной базы финансового менеджмента;
- методы анализа финансового состояния организации;
- системы финансового планирования и контроля;
- сущность и содержание различных финансовых отношений, операций и инструментов;

уметь:

- профессионально пользоваться законодательными и нормативными материалами при управлении финансами;
- читать и анализировать финансовую отчетность;
- анализировать влияния различных внутренних и внешних факторов на результаты финансовой деятельности компании;
- давать оценку результатов управления финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- решать задачи, связанные с эффективным использованием финансовых ресурсов предприятия;

владеть:

- методом проведения анализа процессов развития, тенденций построения и организации системы финансового менеджмента;

- умением анализировать практический материал по состоянию финансового менеджмента организации, оценивать различные изменения в области управления финансами;
- спецификой решения конкретных финансово-экономических задач в области финансового менеджмента;
- умением проводить анализ финансовой деятельности организации.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ОПП

- Микроэкономика БЗ.Б.1
ОК-1; ОК-4; ОК-5;
ОК-6; ПК- 5; ПК-8;
ПК-9;
- Макроэкономика БЗ.Б.2
ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6;
ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8;
ПК-9;
- Менеджмент БЗ.Б.9
ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-11;
ПК- 5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК- 13;
- Статистика БЗ.6.4
ОК-5; ОК-6; ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-
2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9;
- Бухгалтерский учет и анализ БЗ.Б.6
ОК-5; ОК-12;
ОК-13; ПК-2;
ПК-7; ПК-10
- Маркетинг БЗ.Б.8
ОК-1; ОК-4; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК- 9;
ПК-10; ПК-11; ПК-12;
- Финансы БЗ.Б.11
ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-5;
ПК-7; ПК-8; ПК-13;
- Рынок ценных бумаг БЗ.В.ОД.3
ОК-1; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-3; ОК-4;
ОК-5; ОК-6; ОК-7;
ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-2;
ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практики ОПП по данному направлению подготовки:

- БЗ.В.ОД.10 Страхование ОК-1; ОК-11; ОК-12; ОК-13;
ОК-14; ОК-15; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7;

ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7;

• БЗ.В.ОД.9 Инвестиции ОК-1; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; К-7

ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7

• БЗ.В.ДВ.3 Финансовая статистика ОК-1; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7

ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента
Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента
Тема 3. Основы управления предпринимательскими рисками
Тема 4. Управление ценами на предприятии
Тема 5. Управление текущими затратами
Тема 6. Управление оборотными активами
Тема 7. Финансирование текущей деятельности предприятия
Тема 8. Управление финансовым обеспечением предпринимательства
Тема 9. Цена и структура капитала
Тема 10. Дивидендная политика предприятия
Тема 11. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование
Тема 12. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка
Тема 13. Формирование инвестиционной стратегии предприятия
Тема 14. Планирование инвестиций

ФИНАНСЫ КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1 Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области кооперативных финансов, раскрытие сущностных основ кооперативных финансов, их роли и значения в современных условиях. В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- знать:

принципы организации кооперативных организаций и финансовый механизм их реализации;

организацию финансирования затрат на производство и продажу товаров, продукции, работ, услуг;

модель формирования финансовых результатов деятельности организаций и их распределение, факторы роста прибыли кооперативных организаций;

принципы организации оборотного капитала кооперативных организаций и эффективного управления им;

принципы организации основного капитала кооперативных организаций и эффективного управления им;

значение и организацию финансового планирования в кооперативных организациях;
организацию и основные формы расчетов в кооперативных организациях.

- уметь:

использовать исходные данные в расчетно-экономической деятельности, обобщать и анализировать их;

применять различные современные методики оценки эффективности деятельности кооперативных организаций;

находить направления и разрабатывать рекомендации по управлению и совершенствованию финансовых отношений в организации.

- владеть:

методами разработки бюджетов и различных форм финансовых планов; методами управления капиталом кооперативных организаций;

методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; методами разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики

кооперативных организаций.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

Финансы БЗ.Б11 (ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 13)

Деньги, кредит, банки БЗ.Б12 (ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК – 8 ПК –

13)

Бухгалтерский учет и анализ БЗ.Б.6 (ОК-5; ОК-12; ОК-13; ПК-2; ПК-7; ПК-10) Финансовый менеджмент БЗ.В. ОД.6 (ОК-1 ОК – 9 ОК-11 ОК – 12 ПК-1 ПК – 8 ПК – 9 ПК

– 10 ПК – 11 ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Налоги и налогообложение БЗ.В.ОД.8 (ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК – 11 ПК – 12 ПК-13 ПК – 14 ПК – 15)

Инвестиции БЗ.В. ОД.9 (ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1

ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК – 11 ПК – 12 ПК-13 ПК – 14 ПК – 15)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и организация финансов кооперативных организаций. Раздел 2. Организация финансовой работы в кооперативных организациях

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ Цель освоения

дисциплины - формирование у студентов знаний теоретических аспектов организации финансов предприятий как одного из звеньев

финансовой системы Российской Федерации. Изучение данной дисциплины позволит студентам овладеть методами оценки эффективности финансовых ресурсов и активов организации, развить аналитическое мышление и способности научно-исследовательской работы в области финансов организаций, позволит проводить и обосновывать экономические расчеты как в ретроспективном, так и прогнозном (плановом) анализе.

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла - **Б3.В.ДВ.4**

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

- ОК – 1 - владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-4 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- ОК-8 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- ОК-11 осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ПК-1 способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- ПК-5 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

- ПК-7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую

и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

- ПК-13 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

- ПК-14 способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:**

- - принципы организации финансов организаций и финансовый механизм их реализующий;

- механизм организации внутрифирменного финансового контроля и его место в финансовом механизме предприятий;

- организацию финансирования затрат на производство и продажу продукции

(работ, услуг), управление процессом формирования затрат;

- модель формирования финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятий и их распределение, факторы роста прибыли;

- принципы организации оборотного капитала и эффективного управления им;

- принципы организации основного капитала и эффективного управления им, роль амортизации в обновлении капитала организации;

- значение и организацию финансового планирования в организации;

- принципы организации инвестиционной деятельности в организации;

- организацию и основные формы расчетов в организации.
 - **уметь:**
 - использовать исходные данные в расчетно-экономической деятельности,
- обобщать и анализировать их;
- применять различные современные методики оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
 - находить направления и разрабатывать рекомендации по управлению и совершенствованию финансовых отношений в организации.
- владеть:**
- навыками профессионального мышления;
 - навыками логического мышления, позволяющими оперативно обобщать и анализировать необходимую информацию, и составлять грамотные отчеты по результатам исследования;
 - алгоритмами решения задач по оценке эффективности использования финансовых ресурсов и активов организации, а также задач, связанных с их нормированием и управлением;
 - методикой разработки финансовых планов, бюджетов, планов по улучшению финансового состояния организации.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и

владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-8)
- Макроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ПК-1), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7)
- Финансы (ОК-1), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-17)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания,

умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Финансы кооперативных организаций (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13)

- Финансовый менеджмент (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-9), (ОК-11),
(ПК-1), (ПК-2), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, функции и организация финансов организаций

Тема 1. Содержание и принципы организации финансов предприятий

Тема 2. Расходы и издержки организаций (предприятий), их планирование

Тема 3. Доходы предприятий, их формирование

Тема 4. Формирование прибыли, ее планирование и использование

Раздел 2. Финансирование оборотного и основного капитала организаций

Тема 5. Оборотный капитал предприятий

Тема 6. Основной капитал организаций

Тема 7. Финансовые инвестиции организаций (предприятий)

Раздел 3. Организация финансовой работы предприятий

Тема 8. Финансовое планирование и финансовый контроль организаций

Тема 9. Оценка финансового состояния организаций

Тема 10. Денежные расчеты организаций

Тема 11. Особенности организации финансов предприятий отдельных сфер деятельности

ФИНАНСЫ

Целью освоения дисциплины является

формирование компетенции

обучающегося в области финансов, управления финансами, финансов организаций, финансового рынка, бюджетной системы, государственного бюджета, внебюджетных фондов, государственного кредита.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):

способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-3);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);

способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 6);

способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);

способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (ОК-12);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);

способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК-14).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);

способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3); *проектная деятельность:*

способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);

способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5);

способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла (ПК-6);

способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-7);

способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-8);

способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-9);

способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы (ПК-10);

организационно-управленческая и производственно-технологическая деятельность:

способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11);

способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

(ПК-12);

способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС

(ПК-13);

способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС

(ПК-14); *аналитическая деятельность:*

способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);

способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС (ПК-16);

способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде (ПК-20); *научно-исследовательская деятельность:*

способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21); способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22).

ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Финансы обучающиеся

должны: знать:

- законодательные и нормативные акты по финансово-кредитному механизму;
- теоретические вопросы финансов;
- структуру и звенья финансовой системы РФ;
- основы управления финансами и органы, осуществляющие управление

финансами в РФ;

- финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль;
- государственный бюджет и бюджетную систему;
- финансы хозяйствующих субъектов;

уметь:

- использовать полученные знания для изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам;

- использовать полученные знания при изучении дисциплины специализации, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности;

- использовать финансово-кредитный механизм для повышения

эффективности деятельности предприятия;

- решать задачи, связанные с организацией финансов и финансовыми отношениями.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления финансами;

- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми ресурсами.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ОПП

• Микроэкономика БЗ.Б.1

ОК-1; ОК-4; ОК-5;

ОК-6; ПК- 5; ПК-8;

ПК-9;

• Макроэкономика БЗ.Б.2

ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6;

ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8;

ПК-9;

• Менеджмент БЗ.Б.9

ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-11; ПК- 5; ПК-6;

ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК- 13;

• Рынок ценных бумаг БЗ.В.ОД.3

ОК-1; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6;

ОК-7; ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15;

ПК-2; ПК-3; ПК-

5; ПК-6; ПК-7

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практики ОПП по данному направлению подготовки:

• БЗ.В.ОД.10 Страхование ОК-1; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14;

ОК-15; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7;

ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-2;

ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7;

• БЗ.В.ОД.5.1 Организация деятельности центрального банка

ОК-1; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-3; ОК-4; ОК-5;

ОК-6; ОК-7

ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-2;

ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7

• БЗ.В.ОД.5.2 Организация деятельности коммерческого банка

ОК-1; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-3; ОК-4; ОК-5;
ОК-6; ОК-7
ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-2;
ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.В.ОД.8 Налоги и налогообложение ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6;
ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ПК-1; ПК-2;
ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14;
ПК-15;
Б3.В.ДВ.4.2 Финансовая политика ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-
7; ОК-9;
ОК-11; ОК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК- 8; ПК-9; ПК-10;
ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПКП -1; ПКП – 2; ПКП-3; ПКП – 4;
ПКП – 5; ПКП -6; ПКП -7.

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Сущность финансов, управление финансами.
- Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы РФ
- Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов
- Раздел 4. Международные финансы

ЭКОНОМИКА

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной

дисциплины

Цель курса. Усвоение теоретических и методических основ экономики рационального природопользования и охраны окружающей среды в процессе деятельности хозяйствующих субъектов с учетом сформировавшегося передового зарубежного опыта.

Задачи курса:

1. Разработка ресурсосберегающего развития экономики и экологической политики государства.
2. Формирование системы государственного регулирования, прогнозирования и контроля природоохранной деятельности.
3. Разработка экономического механизма охраны окружающей среды и эффективного природопользования с применением рыночных рычагов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика природопользования» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла (Б2.В.ДВ.1) основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62

«Экономика».

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Микроэкономика» (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9); «Математический анализ» (ОК-1, ОК-9, ПК-4, ПК-5); «Линейная алгебра» (ОК-1; ОК-2, ОК-4, ПК-1. ПК-2, ПК-4);

знания: основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук; **умения:** критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; **навыки:** обобщения, анализа, постановки цели и выбора путей ее достижения; работы в коллективе; работы с компьютером

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-1, ОК-4, ОК-5,

ПК-4, ПК-5, ПК-6);

Экономика предприятия (организации) (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Экономика природопользования» обучающиеся должны:

иметь представление:

существующих подходах к формированию целостной системы знаний о процессе природопользования; о сущности экономического механизма охраны окружающей природной среды.

знать:

виды природопользования;
методы экономики
природопользования;

основы управления природопользованием; специфику использования природных ресурсов в общественном производстве; содержание экологических затрат и систему показателей оценки их эффективности; направления рационализации природопользования;

международный опыт экологизации экономики.

уметь:

оценивать тип природопользования и масштабы загрязнения окружающей природной среды;

предвидеть возможные изменения в окружающей природной среде и применять современные научные методы для предотвращения процесса ухудшения состояния окружающей среды;

обосновывать эффективность затрат на природоохранные мероприятия;

разрабатывать эффективные мероприятия, направленные на снижение антропогенной нагрузки на окружающую природную среду и обеспечение экологической безопасности.

Содержание разделов, тем учебной дисциплины

Введение.

Роль дисциплины в формировании специалиста экономиста-менеджера. Предмет курса, его цели и в учебном процессе.

Тема 1. Основы экономики природопользования.

Понятие, виды и формы природопользования. Значение природопользования в системе экономических отношений. Стратегические ориентиры рационального природопользования. Принципы рационального природопользования.

Формируемые компетенции:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Тема 2. Основы управления природопользованием.

Сущность управления природопользованием. Экологическая политика. Экологическое законодательство. Институциональный механизм управления природопользованием. Методы административного регулирования природопользования. Информационное обеспечение природопользования.

Формируемые компетенции:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способность выполнять необходимые для составления экономических

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Тема 3. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства.

Роль природных ресурсов в развитии общества, их классификация. Методы оценки природных ресурсов. Интенсивный и экстенсивный типы использования природных ресурсов. Земельные ресурсы: значение, проблемы использования и направления их решения. Комплексное использование лесных ресурсов. Состояние водных ресурсов и экологизация их использования. Регулирование воспроизводства воздушного бассейна. Использование полезных ископаемых и энергоресурсов, охрана окружающей среды.

Формируемые компетенции:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Тема 4. Размещение производства и затраты на охрану окружающей среды.

Загрязнение окружающей природной среды: сущность, виды. Экологические издержки. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Экономическая эффективность природоохранных затрат. Территориально-производственные комплексы как эффективная форма организации и размещения производственных сил и рационального природопользования.

Формируемые компетенции:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Тема 5. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.

Сущность, структура экономического механизма охраны окружающей природной среды. Система платежей за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей природной среды. Эколого-экономический анализ. Планирование и прогнозирование природопользования. Финансирование мероприятий по природопользованию. Эколого-экономическое стимулирование. Экологическое страхование. Экологический аудит.

Формируемые компетенции:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Тема 6. Научно-технический прогресс и экономика природопользования.

Роль НТП в рациональном использовании природных ресурсов. Направления экологизации экономики. Управление научно-техническими разработками рационального природопользования и их внедрение.

Формируемые компетенции:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Тема 7. Экология и глобальные проблемы экономики природопользования.

Экологическая безопасность и устойчивое общественное развитие. Концепция создания системы международной экологической безопасности. Глобальные экологические проблемы. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Формируемые компетенции:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

4. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса. Овладение системой знаний, характеризующих основы экономики организаций (предприятий), их ресурсное обеспечение, формирование результатов деятельности, и позиционирование на рынке.

Задачи курса:

- формирование умений и навыков разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий;

- формирование у студентов навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- обучение студентов современным методам планирования деятельности организации и подразделений;
- обучение основам организации предпринимательской деятельности и методикам разработки бизнес-планов;
- изучение действующих организационных управленческих структур организаций и современных подходов к их формированию;
- выработка умений организации работы исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- ознакомление студентов с процессом контроля деятельности подразделений, команд (групп) работников.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.1) основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

микроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9); макроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9);

статистика (ОК-5, ОК-6, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10);

информатика (ОК-12, ОК-13).

знания: законов развития природы, общества и мышления, основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук; основных макроэкономических показателей и принципов их расчета, правовых основ деятельности предприятия, основных математических моделей принятия решений, основных принципов работы с деловой информацией; принципов и закономерностей развития функционирования организации, основных бизнес-процессов в организации; назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации; основных показателей деятельности организации;

умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели, применять информационные технологии для решения управленческих задач,

анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать их влияние на показатели деятельности;

навыки: целостного подхода к анализу проблем общества, владения экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, владения программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; методами анализа и планирования экономических параметров деятельности организации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

международный маркетинг и менеджмент (ОК-14, ПК-8, ПК-9);
ценообразование во внешнеэкономической деятельности (ПК-4, ПК-6, ПК-7); международный бизнес (ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9);
антикризисное управление (ОК-8, ПК-5, ПК-8, ПК-13).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников следующих профессиональных компетенций:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Экономика организаций (предприятий)» обучающиеся должны:

должен знать:

- сущность вопросов дисциплины;
- состояние и проблемы экономики предприятия, функционирующего в условиях рыночной экономики страны;
- предназначение специалиста в ведении хозяйственной деятельности предприятия;

должен уметь:

- оценивать состояние деятельности организаций (предприятий) различных отраслей и форм хозяйствования;
- проводить экономический анализ основных показателей деятельности организации (предприятия);
- осуществлять экономические расчеты по обоснованному планированию и

прогнозированию основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия);

должен иметь представление:

- о существующих основных подходах к формированию целостной системы знаний о деятельности предприятий различных сфер и отраслей экономики;
- о системе взаимосвязи вопросов экономики и менеджмента, мировой экономики, статистики, бухгалтерского учета и других смежных дисциплин.

Содержание тем, вопросов учебной дисциплины

Тема 1. Народнохозяйственный комплекс Российской Федерации

Экономика России как система и взаимосвязанный хозяйственный комплекс. Структура и инфраструктура экономики России. Экономическая классификация структур народнохозяйственного комплекса России.

Модернизация экономики как стратегическое направление экономической политики Российской Федерации. Характеристика состояния экономики России.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Тема 2. Предприятие – основное звено рыночной экономики

Понятие, признаки, классификация предприятия. Предприятие как основа экономики. Организационно-правовые формы организаций. Малые предприятия в экономике России. Объединения предприятий.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия, производственный процесс предприятия

Производственная структура и инфраструктура предприятия. Содержание производственного процесса, понятие производственного цикла. Типы промышленного производства. Организационная структура управления предприятия.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Тема 4. Материальная база и имущество предприятия

Уставный фонд (капитал) организации. Имущество предприятия: понятие, состав, источники формирования. Основные средства предприятий: понятие, состав, классификация. Оценка состояния, движения и эффективности использования основных средств предприятия. Износ и амортизация основных средств. Методы и способы начисления амортизации. Амортизационный фонд, его формирование и использование. Оборотные средства организации: понятие, состав, классификация. Нормирование оборотных средств. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Тема 5. Персонал организации (предприятия): организация и оплата труда

Трудовые ресурсы предприятия. Производственный персонал предприятия. Организация труда на предприятии. Нормирование труда. Производительность труда. Трудоемкость продукции. Факторы изменения производительности труда.

Принципы организации, формы и системы оплаты труда. Тарифная система заработной платы на предприятиях. Фонд оплаты труда. Мотивация и материальное стимулирование эффективного труда. Анализ и планирование показателей по труду и его оплате.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия)

Понятие, сущность и значение прогнозирования и планирования. Генеральная стратегия организации, ее назначение. Типы экономических стратегий. План развития организации (предприятия).

Маркетинговая стратегия и план объема продаж. Товарная политика предприятия. План производства и реализации продукции. Формирование товарного ассортимента. Бизнес-план предприятия. Методика разработки и составления бизнес-плана предприятия.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Тема 7. Производственная программа организации (предприятия)

Производственная программа предприятия. Методологические основы планирования производственной программы.

Производственная мощность предприятия, ее виды. Методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Тема 8. Расходы организации (предприятия)

Понятие, классификация, виды расходов, формирующих себестоимость продукции. Себестоимость продукции, ее виды. Смета расходов на производство, порядок ее разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Система показателей оценки эффективности затрат на производство и реализацию продукции.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Тема 9. Ценообразование на предприятии

Понятие, виды, классификация цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Тема 10. Организация и планирование инноваций на предприятии

Научно-технический потенциал и перспективы развития предприятия. План технического развития производства. Планирование инноваций на предприятии.

Научно-техническая подготовка нового производства. Расчет экономической эффективности инноваций.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Тема 11. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции

Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Система показателей качества продукции. Стандартизация продукции, ее виды. Сертификация продукции. Система управления качеством продукции. Комплексные системы управления качеством продукции. Система показателей, характеризующих конкурентоспособность продукции

Формируемые компетенции:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Тема 12. Инвестиционная деятельность предприятия

Основные понятия инвестиционной деятельности. Принципы организации инвестиционной деятельности. Капитальные вложения и капитальное строительство. Обоснование планов капитальных вложений. Система показателей, характеризующих эффективность инвестиционных проектов.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Тема 13. Финансовые ресурсы и финансовые результаты деятельности предприятия

Финансовые ресурсы предприятия: понятие, функции, источники формирования. Понятие, сущность, состав доходов предприятия. Прибыль организации (предприятия): виды, механизм формирования и использования. Анализ и планирование прибыли. Действующие системы налогообложения организаций (предприятий). Финансовый план предприятия.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Тема 14. Оценка финансового состояния и эффективности хозяйственной деятельности организаций (предприятий)

Бухгалтерская отчетность организации как информационная база финансового анализа. Система показателей, характеризующих финансовое

состояние и эффективность хозяйственной деятельности предприятий.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Тема 15. Система показателей оценки эффективности производства

Понятие эффективности деятельности предприятия. Система показателей эффективности производства. Показатели эффективности ресурсов. Показатели эффективности затрат. Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности. Эффективность новой техники и капитальных вложений.

Направления повышения экономической эффективности производства.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Цель освоения

дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):
самостоятельно
- владеет средствами 0

методическ и правильног
и о использования
методов физического воспитания и
укрепления
здоровья, готов к достижению должного
уровня
физической подготовленности для
обеспечения
полноценной социальной и
профессиональной
деятельности (ОК-16)

Профессиональные компетенции

(ПК):

-

Иные компетенции:

-

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) физическая культура обучающиеся должны:

- знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
- уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
- владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

История – ОК-3; ОК-4 Безопасность
жизнедеятельности – ОК-5; ОК-12; ПК-9; ПК-13

Содержание дисциплины

Наименование раздела	Объем часов	
	I семестр	II семестр
Легкая атлетика, футбол	16	24
Волейбол, настольный теннис	38	
Лыжная подготовка		16
Баскетбол, настольный теннис		32
Всего	54	72

КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ

Цель освоения

дисциплины

Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных

компетенций, предполагающих целостное представление о движении кредитных кооперативов как институтах финансового рынка, основанных на принципах кооперации.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); иметь навыки работы в коллективе (ОК-7).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

Микроэкономика Теория и практика кооперации
Деньги, кредит, банки

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

-

Содержание дисциплины

Тема 1 Финансовый рынок: основные понятия.

Тема 2 Возникновение кредитной кооперации в Европе Тема 3 Развитие кредитной кооперации в Северной Америке. Кредитная кооперация в современном мире

Тема 4 Кредитная кооперация России в дореволюционный и советский период Тема 5 Кредитная кооперация в современной России

Тема 6 Законодательные основы деятельности кредитных потребительских кооперативов Тема 7 Организационная система кредитной кооперации в России

Тема 8 Деятельность кредитного потребительского кооператива

Тема 9. Показатели финансовой устойчивости кредитного кооператива

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики для комплексного представления о роли и месте православной культуры в истории и культуре российских народов, ее существенного влияния на человека в процессе формирования нового общества, о вкладе русского православия в развитие европейской и мировой цивилизации.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и культурно значимые философские проблемы личности (ОК-2).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Основы православной культуры» обучающиеся должны:

знать:

- истоки православной культуры;
- основные исторические этапы развития православной культуры;
- символику православия;
- Таинства православной церкви;
- православные праздники;
- особенности богослужения православия;
- специфике структуры православного храма;
- места православия в культуре и быте российских народов;
- значение православия в современном обществе.

уметь:

- воспринимать православную культуру как особый мир образов, мышления и давать ей характеристику;
- оценивать православную культуру в целом комплексе храмового искусства, состоящего из архитектуры, живописи, музыки, литературы, литургического действия;
- обосновать православную культуру как общечеловеческую ценность в контексте религиозной и светской культуры.

- оценивать закономерности и главные тенденции духовно-нравственного развития общества;

- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать религиозные и культурные различия.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками использования теоретических знаний для

прогнозирования современного общественного и духовного развития общества;

- основными методами работы с памятниками культуры;
- методами систематизации и самостоятельного анализа культурологической информации.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Философия (ОК-2, ОК-3, ОК-6); История (ОК-3, ОК-4); Социология (ОК-1, ОК-4);

Право (ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-9);

Культура речи и деловое общение (ОК-6, ОК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15); История экономики (ОК-3, ОК-4, ПК-8); Теория и практика кооперации (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9);

Психология (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-14, ОК-15);

Политология (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9);

Психология бизнеса (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-11, ПК-14);

Этика (ОК-1, ОК-8, ПК-9, ПК-14);

Управление карьерой (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-11, ПК-14); Основы социального государства (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9); История экономических учений (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9); Бизнес-коммуникации (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9); Межкультурные отношения (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);

Международное кооперативное движение (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9); Экономическая география и регионалистика (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9); Экология (ОК-15, ПК-3);

Сельскохозяйственная кооперация (ОК-4, ОК-7).

Содержание дисциплины

1. Православие в истории и культуре России.
2. Мировоззренческие основы православной культуры.
3. Символический язык православной культуры.
4. Святые и святость как духовно-нравственный идеал Православия.
5. Художественная культура Православия.
6. Русская православная церковь в социокультурном пространстве России.
7. Православный образ жизни: православные праздники, традиции и обычаи.
8. Православие и культура народов России
9. Православие в современном мире

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения курса является усвоение системных знаний по вопросам сельскохозяйственной кооперации и приоритетным направлениям проводимых реформ в аграрном секторе экономики.

Место дисциплины в учебном процессе обусловлено следующими задачами:

- освоить теорию кооперации в агропромышленной сфере экономики;
- изучить теоретические и современные направления сельскохозяйственной кооперации;
- ознакомиться с правовой основой развития процессов кооперации в сельском хозяйстве;
- изучить основные формы кооперирования в аграрной сфере и их особенности;
- уметь предвидеть основные тенденции в развитии кооперации в аграрной сфере России и зарубежных стран;
- научиться применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм кооперирования.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу факультативы ФТД.2 основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Право», «История», «Теория и практика кооперации», «Статистика» основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика».

Знания: основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства, закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной истории; основ гражданского права; методов логического мышления.

Умения: анализировать основные проблемы современной рыночной экономики и находить оптимальные решения экономических задач; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов; применять методы математического анализа и математической статистики для решения экономических задач; ориентироваться в мировом историческом процессе.

Навыки: методологии экономического исследования; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; публичной речи, философского и логического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) по данному направлению подготовки:

Кредитная кооперация (ОК-04, ОК-7); Экономика потребительского общества (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-13).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

общекультурных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие

в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и практику формирования кооперативных образований;

- правовые основы кооперативных структур, особенности их создания и деятельности;

- систему взаимосвязи вопросов сельскохозяйственной кооперации с макро и микроэкономикой, кредитной кооперацией, статистикой, теорией и практикой кооперации

и другими смежными дисциплинами.

Уметь:

- отличить кооперативные организации от организации других организационно-правовых форм;

- четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации.

- разбираться в вопросах управления деятельностью кооперативов, имущественных отношениях.

Владеть навыками:

- сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- деловых коммуникаций;

- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Содержание разделов, тем учебной дисциплины

Тема 1. Особенности сельскохозяйственного производства как отрасли экономики

Агропромышленный комплекс страны. Сельское хозяйство как важнейшая отрасль экономики, его особенности. Организационно-правовые формы сельскохозяйственного производства. Экономика отраслей сельскохозяйственного производства.

Формируемые компетенции:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

Тема 2. Современное состояние развития сельского хозяйства

Современное состояние сельского хозяйства России в системе АПК. Причины кризиса сельскохозяйственного производства. Земельные отношения в сельском хозяйстве, земельная реформа плата за землю, мониторинг земли, кадастр земли. Основные направления аграрной политики на 2001 - 2010 годы.

Формируемые компетенции:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

Тема 3. История развития сельскохозяйственной кооперации в России

Кооперация как форма экономической деятельности. Возникновение и развитие кооперации в сельском хозяйстве России. Современные проблемы развития сельскохозяйственной кооперации России. Формирование системы государственной поддержки сельскохозяйственной кооперации.

Формируемые компетенции:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

Тема 4. Законодательная база по сельскохозяйственной кооперации

Обзор нормативно-правовых актов по кооперации в сельском хозяйстве. Федеральный закон РФ "О сельскохозяйственной кооперации", его структура и значение для стабилизации и развития сельскохозяйственного производства в РФ. Формирование кооперативной политики в АПК.

Формируемые компетенции:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

Тема 5. Сельскохозяйственные кооперативы

Сущность и классификация сельскохозяйственных кооперативов. Принципы и порядок создания сельскохозяйственных кооперативов. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов.

Формируемые компетенции:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

Тема 6. Агропромышленная интеграция и межхозяйственная кооперация: сущность и факторы развития

Сущность и значение агропромышленной интеграции, межхозяйственной кооперации, факторы развития. Типы агропромышленных объединений.

Формируемые компетенции:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

Тема 7. Кооперативные объединения и союзы

Организационно-экономические основы объединений сельскохозяйственных предприятий. Кооперативные объединения и союзы в сельском хозяйстве России. Развитие кооперации и интеграции АПК в отдельных регионах России.

Формируемые компетенции:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

Тема 8. Сельскохозяйственная кооперация в зарубежных странах

Особенности сельскохозяйственной кооперации за рубежом. Развитие сельскохозяйственной кооперации в Европе.

Формируемые компетенции:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).