

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

ДИСЦИПЛИН

для направления

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Часть 1

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«История»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП:

курс «История» входит в цикл «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» изучаемый студентами

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, места и роли России в истории человечества и современном мире. Главная цель курса - формирование у студентов цельного представления об историческом пути российской цивилизации через основные культурно-исторические эпохи. Курс строится как история появления и реализации определенных доминант развития России в их сложной взаимозависимости с тем, чтобы создавалась картина единого и динамичного проблемного поля русской истории на основе новейших научных разработок.

Задачей курса является выработка у студентов цельного образа русской истории с пониманием ее специфических проблем, а также приобретение умения читать научную историческую литературу, анализировать информацию исторических источников.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОК-9; ОК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятие и термины, используемые в исторической науке;
- основные этапы и особенности цивилизационного процесса в России;
- формы, содержание и результаты цивилизационного взаимодействия России с другими странами мира;
- содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории.

уметь:

- сравнивать формы, темпы, содержание общецивилизационных процессов в России и в других странах;
- читать и понимать научные работы по истории России.
- выделять основные проблемы и этапы цивилизационных процессов в России.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

История как наука.

Проблемы генезиса российской государственности в конце IX – начале XX веков в рамках мирового исторического процесса.

Россия в XX веке: мировые тенденции и российская специфика
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**
Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Философия»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Философия» входит в цикл «Гуманитарный, социальный и экономический цикл»

Цель дисциплины: дать студентам базовые знания в области философии, сформировать представление о ее сущности, функциях и закономерностях развития, роли и значении в становлении личности, познакомить с основными историческими этапами развития философской мысли и ее современным состоянием.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОК-2; ОК-13.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: Откуда я пришел в этот мир, и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть человеком, нужно научиться философски мыслить и думать.

Владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методиками системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Введение в философию

Тема 2. Философия бытия

Тема 3. Философия познания

Тема 4. Философия человека

Тема 5. Социальная философия

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Иностранный язык»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Иностранный язык» входит в цикл «Гуманитарный, социальный и экономический цикл»

Цель дисциплины - формирование профессионально ориентированных коммуникативных компетенций и подготовка студентов к их будущей профессиональной деятельности средствами иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- овладение и развитие навыков работы с научным англоязычным текстом по специальности (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы);
- накопление терминологического вокабуляра, связанного с направлением подготовки студентов.
- развитие навыков понимания монологического и диалогического высказывания, связанное со специальностью студента;
- развитие навыков понимания лекции по специальности на английском языке.
- совершенствование навыков ведения диалога на профессиональные темы, обсуждения услышанного (прочитанного, увиденного);
- формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках профессиональной тематики);
- формирование навыков выступления с докладом (презентацией) на тему, связанную со специальностью.
- развитие умений письменное изложение прочитанного (передача краткого содержания текста, аннотирование, составление краткого и развернутого плана и др.);
- написание эссе на профессиональную тему.
- развитие навыков самостоятельной работы связанной с поиском и обработкой научной информации по специальности.
- развитие навыков самостоятельной работы со словарем, перевода, анализа и краткого изложения прочитанного.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ПК-22.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен **знать:**

- лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;

– грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

– основные понятия специальности на иностранном языке

– грамматические структуры и речевые клише, характерные для профессионального английского языка

– специфику межличностных отношений и этических норм бизнеса в стране изучаемого языка

– специфику экономики и особенности ведения бизнеса в стране изучаемого языка, а также новые тенденции менеджмента и маркетинга в мире

– специфику общения с работодателем и кадровыми специалистами при устройстве на работу и основные правила составления документов при приеме на работу

уметь: вести беседу, диалог в рамках своей специальности, подготовить устное сообщение или презентацию на заданную тему, передавать информацию на английском языке посредством ИКТ, общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.

иметь навыки:

- работы с иноязычной литературой с целью извлечения и переработки информации

- компрессии текста

- презентации информации на английском языке по определенной тематике

- ведения переговоров с работодателем в рамках своей специальности при устройстве на работу

- составления резюме и сопроводительного письма

Форма контроля по дисциплине: зачёт, экзамен.

Содержание дисциплины

Я - студент. Моя семья. Мой рабочий день.

Российский университет кооперации.

Российская Федерация. Москва и ее достопримечательности .

Entrepreneurship.

Экономическая теория. Адам Смит – основатель экономической науки.

Тема: I am majoring in Innovations.

Тема: Economics nowadays. Technologies as the tool of innovations

Тема: The Economy of Great Britain and the USA.

Тема: Types of business. Common features of different types of cooperatives

Tema: International Corporations Joint Ventures. Basic cooperative values.
Tema: Globalization in business and innovative projects. Marketing.
Tema: Innovation in the development of sole proprietorship
Tema: The Customs
Tema: The development of innovative product for international trade.
Tema: Innovations in American Market.
Tema: British traditions and customs; Cultural life in the USA.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Экономическая теория»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Экономическая теория» входит в цикл «Гуманитарный, социальный и экономический цикл»

Цель дисциплины состоит в формировании экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественном расширении и углублении знаний в области экономической науки и хозяйственной практики через изучение основами современной микроэкономической теории.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- рассмотреть общие закономерности экономической организации общества;
- изучить природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии, сущность основных законов экономики на микроуровне.
- использовать различные способы их представления в экономико-математических моделях;
- рассмотреть основные вопросы микроэкономики, такие как: проблема экономического выбора потребителя и оптимум производителя, организационные формы бизнеса, правила конкурентного и неконкурентного поведения;
- познакомиться с классической теорией оптимального поведения потребителя;
- изучить координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа;
- осуществить теоретический анализ проблем современной рыночной экономики, проблем микроэкономического равновесия;
- рассмотреть тенденции в переосмыслении базовых, концептуальных постулатов в теории социально-экономического развития в соответствии с требованиями эволюции современного мирового хозяйства.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОК-5; ОК-6; ПК-8; ПК-15.

В результате изучения курса студенты должны:

знать закономерности экономической организации общества; природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии, сущность основных законов экономики на микроуровне; основные вопросы микроэкономики, такие как: проблема экономического выбора потребителя и

оптимум производителя, организационные формы бизнеса, правила конкурентного и неконкурентного поведения

владеть основными понятиями и терминами экономической теории;

уметь принимать самостоятельные эффективные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической ситуации;

ориентироваться в содержании основных экономических проблем и различных подходах к их решению;

иметь свое обоснованное представление о логике экономического развития.

Форма контроля по дисциплине: зачёт, экзамен.

Содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории

Потребности и их роль в экономической организации общества

Экономические системы

Собственность в экономической системе

Рынок и конкуренция

Теория спроса и предложения

Поведение потребителя в рыночной экономике

Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы

Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Рынки факторов производства

Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели

Теория макроэкономического равновесия

Экономический рост. Циклическое развитие экономики

Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция

Финансовая система и фискальная политика.

Кредитно-денежная политика. Банковская система

Социальная политика и уровень жизни населения

Мировое хозяйство и эволюция. Мировой рынок. Международная валютная система

Особенности экономики России. Формирование открытой экономики

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Правоведение»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Правоведение» входит в курсы по выбору блока «Гуманитарный, социальный и экономический цикл»

Цель дисциплины: подготовка бакалавров в области информационных технологий высокой квалификации, направленная на овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи курса:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- выработка умения обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- выработка умения анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- выработка способности к творческому мышлению, самостоятельному послевузовскому повышению знаний законодательства, уровня своей профессиональной подготовки, умения ориентироваться в весьма обширном и динамичном законодательстве, правильно его толковать и применять.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-11, ОК-12.

В результате изучения курса студенты должны:

знать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

уметь самостоятельно оперировать в теории и на практике знаниями о праве и государстве, применять право как один из важнейших инструментов социального регулирования и стабилизации общественных отношений.

владеть гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Право в системе нормативного регулирования

Основы конституционного права

Основы административного права

Основы уголовного права

Основы гражданского права

Наследственное право: понятие, основные институты

Авторское и патентное право

Основы семейного права

Основы трудового права

Основы экологического права

Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Менеджмент»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачами изучения дисциплины является овладение содержанием управленческой деятельности, подготовка конкурентоспособных выпускников, обеспечивающих организации выполнение миссии и достижение ее целей.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5:

- ОК-3 Способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
- ОК-4 Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
- ОК-5 Способе самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: эволюцию теории, практики, особенности российского менеджмента, организацию как систему управления, принципы управления персоналом, формы власти, самоменджмент и руководство.

Уметь: выполнять функции и использовать методы менеджмента; принимать решения; управлять конфликтами, стрессами, изменениями в организации и оценивать эффективность управления.

Владеть: навыками организации работы предприятия и его подразделений, навыками управления персоналом и разрешения конфликтов, навыками повышения эффективности работы предприятия.

Форма контроля по дисциплине: зачёт

Содержание дисциплины

- Тема 1. Эволюция концепций менеджмента.
- Тема 2. Организация как система управления.
- Тема 3. Миссия и функции менеджмента.
- Тема 4 Организационная структура управления
- Тема 5 Процесс и методы принятия решений
- Тема 6. Производственный менеджмент
- Тема 7. Стратегический менеджмент
- Тема 8. Основные методы управления
- Тема 9. Организация выполнения управленческих решений

Тема 10. Контроль, учет и анализ в процессе управления

Тема 11. Принципы управления персоналом.

Тема 12. Власть, влияние, лидерство, самоменджмент и руководство.

Тема 13. Управление конфликтами, стрессами и изменениями.

Тема 14. Оценка эффективности управления.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Теория и практика кооперации»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и практика кооперации» является формирование у студентов систематизированного представления о теоретических основах кооперативного движения, закономерностях возникновения, развития и функционирования кооперативов в различных странах и регионах, основных проблемах современного кооперативного движения.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции). В рамках изучения дисциплины «Теория и практика кооперации» студент должен обладать:

- общекультурными компетенциями (ОК):

- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);

- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);

- способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (ОК-12).

- профессиональными компетенциями (ПК):

- способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);

- способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);

- способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Теория и практика кооперации обучающиеся должны:

- знать:

- предмет, терминологию и методы учебной дисциплины;
 - сущность и природу кооперации;
 - кооперативные ценности и принципы и их роль в развитии кооперативного движения;
 - научную классификацию кооперативов;
 - виды кооперативов по международной классификации и их характеристику;
 - организационно-уставные, экономические и социальные основы деятельности кооперативных организаций;
 - основные кооперативные идеи и концепции;
 - особенности возникновения, развития и современную практику кооперативного движения в странах Европы, Америки, Азии и Африки;
 - эволюцию отечественного кооперативного движения и современные тенденции его развития;
 - организационную структуру потребительской кооперации Российской Федерации, её значение в экономике страны, проблемы и перспективы развития;
 - законодательные основы деятельности кооперативных организаций в Российской Федерации;
 - историю создания, этапы развития и современную практику Международного кооперативного альянса;
 - вклад российской кооперации в развитие международного кооперативного движения;
 - современные проблемы и основные тенденции развития международного кооперативного движения.
- уметь:
- применять методы научного анализа для изучения многообразных явлений и процессов, происходящих в кооперативном движении;
 - находить причинно-следственные связи при рассмотрении вопросов кооперативной эволюции;
 - объяснять философию кооперации, её историческое предназначение и преимущества для членов кооперативов, населения, органов государственной власти и общества в целом;
 - отличать подлинные кооперативные общества от псевдокооперативов;
 - выявлять сходства и различия кооперативов с другими общественными и экономическими организациями;
 - оценивать уровень развития кооперативного движения в разных странах и регионах мира;
 - выстраивать модели адаптации исторического опыта развития кооперативного движения в современных условиях;
 - анализировать влияние на процесс эволюции кооперативного движения меняющейся конъюнктуры деятельности кооперативных организаций, и проявлять креативность в оценке перспектив кооперации;

- интерпретировать социальную ориентированность кооперативной деятельности;
- комплексно оценивать кооперативную самобытность;
- использовать приобретённые знания для анализа состояния дел в кооперативной системе Российской Федерации.

-владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом кооперативной науки;
- навыками изучения и анализа исторических, правовых и статистических источников;
- навыками креативного мышления для выработки системного подхода к анализу процессов и явлений, происходящих в современном кооперативном движении.

3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- история (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2);
- философия (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-2);
- экономическая теория (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-19);
- правоведение (ОК-6);
- социология (ОК-4).

4. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- сельскохозяйственная кооперация (ПК-1, ПК-15);
- кредитная кооперация (ПК-1, ПК-15);
- менеджмент (ОК-4, ОК-5).

Форма контроля по дисциплине: зачёт.

Содержание дисциплины

Теория и история кооперации

Потребительская кооперация в России

Производственные кооперативы

Функционирование кооперативных организаций в России в рыночных условиях

Основные направления развития кооперации в России, регионе, мире

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Политология»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

«Политология» относится к циклу «Гуманитарный, социальный и экономический», вариативная часть. Обусловленность политических знаний содержанием иных дисциплин находит организационно-методическое выражение в последовательности изучения ряда учебных курсов. Курс взаимосвязан с курсами «Социология», «Экономика», «История», «Теория государства и права».

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины "Политология" является формирование у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни. Усвоение знаний о политике и политических процессах, приобщение студентов к основам демократической политической культуры, их подготовка к участию в политической активности и формированию сознательной позиции избирателя.

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 3 разделов:

Политология как наука и развитие политической мысли.

Политические институты.

Политические процессы.

При построении курса использовался дидактический принцип последовательного разворачивания дисциплины от общих сведений о её месте в системе научного знания и истории её развития, до усвоения знаний об основных субъектах политики (государство, партии, общественно-политические организации и т.п.) и их участии в политических процессах как на национальном так и на международном уровне.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-14, ПК-14.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- историю политических учений;
- категориально-понятийный и методологический аппарат политической науки;
- особенности функционирования политических систем и политических режимов;
- основные функции и формы политической власти;

- основные характеристики и функции государства как политического института и формы государственного устройства в современном мире;
- основные направления мировой политики и международных отношений;
- роль России в современных международных отношениях;

уметь:

- применять исследовательский аппарат политологии для анализа социально-политических процессов;
- исследовать общие и специфические условия возникновения и развития политической системы общества в целом и составляющих ее политических институтов;
- выявлять причины возникновения кризисных ситуаций в развитии политической системы и пути их урегулирования;
- анализировать основные проблемы мировой политики и направления развития глобализирующегося мира;
- использовать знания политологии для формирования своей гражданской позиции;

владеть:

- навыками применения научно-исследовательского инструментария для анализа политических процессов;
- навыками типологизации власти, государств, политических режимов, политических лидеров, политической культуры;
- навыками анализа международных процессов и мировой политики;
- навыками формирования сознательной политически активной позиции.

Форма контроля по дисциплине: зачёт.

Содержание дисциплины

Политология как наука

Теоретическая политология

Прикладная политология

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Культурология»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Культурология» является дисциплиной по выбору вариативной частью гуманитарного, социального и экономического цикла.

Целью дисциплины «Культурология» является: ознакомление студентов с культурологией как наукой, их приобщение к богатству культурологического знания, раскрытие сущности и структуры культуры, закономерностей её функционирования и развития.

Структура дисциплины

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры. Функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "серединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОК-15, ПК-14.

В ходе изучения дисциплины «Культурология» студенты должны:

знать: основные понятия культурологии, структуру и виды культуры, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

уметь: анализировать социально-значимые процессы и явления;

владеть пониманием социальной значимости своей профессии.

Форма контроля по дисциплине: зачёт.

Содержание дисциплины

Культурология как наука. Предмет и специфика культурологии. Современные школы и концепции культурологии.

Становление культуры и ее ранние формы.
Культура Древнего Востока.
Античная культура
Средневековая культура
Культура эпохи Возрождения
Западноевропейская культура Нового времени.
Европейская культура XIX века.
Европейская культура XX века.
Русская культура.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Русский язык и культура речи»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору.

Для изучения курса русского языка и культуры речи особое значение имеет хорошее знание студентом таких дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, как психология, философия, социология.

Цель изучения дисциплины.

Цели освоения дисциплины: формирование и развитие комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих

Компетенций ОК-4, ОК-15, ПК – 14.

В результате изучения дисциплины «Культура речи» обучающийся должен:

Знать: нормы русского литературного языка, основы речевой профессиональной культуры.

Уметь: осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессиональной - анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний.

Владеть: системой знаний русского языка на всех уровнях: фонетическом, словообразовательном, лексическом, морфологическом, синтаксическом; - нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального общения.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Современный русский литературный язык как основа культуры речи

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка

Тема 3. Особенности устной и письменной речи

Тема 4. Орфоэпические нормы

- Тема 5. Лексические нормы, или нормы словоупотребления
Точность словоупотребления, лексическая сочетаемость,
функционально-стилевая
- Тема 6. Фразеологические средства русского языка
- Тема 7. Морфологические нормы
- Тема 8. Употребление форм имен числительных
- Тема 9. Синтаксические нормы
- Тема 10. Употребление причастных и деепричастных оборотов
- Тема 11. Нормы правописания
- Тема 12. Пунктуационные нормы
- Тема 13. Структурные элементы научного письменного текста
- Тема 14. Оформление цитат, справочно-библиографического
- Тема 15. Служебные документы: типология, образцы, языковое оформление
- Тема 16. Виды публичной речи
- Тема 17. Основы полемического мастерства
- Тема 18. Изобразительно-выразительные средства языка

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Психология и этика делового общения»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Цели и задачи дисциплины

«Психология и этика делового общения» – учебная дисциплина, которая является результатом совмещения одного из разделов психологии (теория общения), этики как науки о нравственности и профессиональной коммуникации. Это адаптированные к практическим нуждам сведения об основных этических понятиях и моральных требованиях к стилю работы.

Предметом курса является рассмотрение деловых отношений через призму этических категорий и норм поведения; выделение элементов профессионального взаимодействия на фоне общего коммуникативного поведения. Сюда относятся этические аспекты беседы, ведения переговоров с партнерами, ведения деловой переписки и телефонных переговоров, конкуренции и выстраивания партнерских отношений. Важным разделом дисциплины является изучение показателей моральной ценности делового человека – таких, как профессиональная честь, достоинство, справедливость, уважение к людям, обязательность, доброжелательность и т.д.

Цель преподавания дисциплины: обучение умению устанавливать и поддерживать отношения между людьми, связанными интересами дела: обучение различным формам делового общения, умению создать благоприятный психологический климат и располагать к себе окружающих людей, выстраивать отношения с коллегами, подчиненными и руководителями внутри коллектива и вне его.

Основные задачи заключаются

- в понимании специфики этики деловых отношений как составной части прикладной этики;
- в умении студента конкретизировать теоретические положения до уровня анализа реальных нравственных отношений в профессиональном общении.

Главным средством общения является язык. Деловому человеку, занятому в сфере торговли, приходится постоянно общаться с людьми, беседовать, участвовать в коммерческих переговорах, проводить совещания, выступать перед аудиторией. В связи с этим значительное место в структуре курса «Деловое общение» занимает изучение специфики деловой речи, а также риторики – ораторского искусства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6)
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)

- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);

В результате изучения дисциплины бакалавр должен

знать:

- специфику понятий «этика – мораль – нравственность»;
- особенности делового общения, делового протокола и этикета;
- требования к внешнему виду делового человека;

уметь:

- следовать нормам этики делового общения в профессиональной деятельности;

- решать типичные коммуникативные задачи, соотнесенные с актуальными ситуациями профессионального общения;

- применять этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии,
- основами речевой культуры предпринимателя.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и основные понятия психологии и этики делового общения.

Тема 2. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.

Тема 3. Принципы делового этикета.

Тема 4. Психология создания имиджа.

Тема 5. Психология самосбережения (и самовосстановления) жизненных сил делового человека.

Тема 6. Конфликты. Стрессы. Их влияние на работоспособность.

Тема 7. Психология подбора и найма персонала.

Тема 8. Адаптация на рабочем месте.

Тема 9. Правила подготовки и проведения переговоров, презентация товара или услуги.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Социология»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Социология» входит в курсы по выбору блока «Гуманитарный, социальный и экономический цикл»

Цель дисциплины: изучение истории становления социологии, основные общесоциологические теории, теории среднего уровня, основные виды и методику социологических исследований, а также их использование в социальной практике.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-11, ОК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать возможности социологии как науки, её историю и методы, теории социальных институтов, теории социальных общностей, теории социальных процессов, основные методы социологических исследований.

уметь использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных социальных и профессиональных задач.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Основные направления, школы социологии и этапы ее исторического развития.

Социальные изменения и социальная структура.

Этапы и методы конкретного социологического исследования.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Основы социального государства»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях развития социальной сферы общества, принципах функционирования современного социального государства и социальных функциях государства и других субъектов регулирования социальной сферы общества.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучить основные социальные функции государства и механизмы их реализации;
2. изучить принципы, цели и направления социальной политики социального государства;
3. узнать приоритеты социального развития Российской Федерации и принципы их реализации;
4. дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики;
5. развить навыки самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества и адекватной оценки проводимых в стране преобразований в рамках становления социального государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы социального государства» относится к базовым дисциплинам «Гуманитарного, социального и экономического цикла». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины:

- вузовский курс истории России, позволяющий сформировать у студента логическое мышление, возможность четко ориентироваться в периодизации Отечественной истории, анализировать информацию и фактологический материал, применять метод сравнения при изучении документов, проводить статистические сравнения и умение их применять при исследовании нового материала
- Изучение литературы формирует абстрактное, образное мышление, развивает речь, творческие задатки личности, расширяет кругозор, позволяет сформировать морально-нравственную позицию обучаемого.

– Обществознание, формирует миропонимание и мировоззрение, представление о феномене бытия в целом, позволяет применять различные методы изучения исторического процесса (цивилизационный и формационный подходы, гендерный и региональный подходы), легко ориентироваться в различных сферах жизни общества, что позволяет студенту максимально емко и цельно обобщать выводы и широко представлять исследуемые материалы.

Знание дисциплины «Основы социального государства» может быть использовано при изучении последующих учебных курсов «Социология», «Макроэкономика», «Политология», «Уровень жизни и качество жизни».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Студент должен:

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы **(ОК-2)**;
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире **(ОК-3)**;
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем **(ОК-4)**;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности **(ОК-11)**.

знать: особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.

уметь: применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения. анализировать и оценивать социальную информацию; планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа, ставить цели и выбирать пути её достижения;

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

способностью стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки,

владеть: основами формирования социальных отношений в обществе; навыками письменного аргументирования собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации;

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
 - способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
 - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Возникновение идеи социальной государственности как государства всеобщего благоденствия

Тема 2. Основные стадии формирования социального государства и этапы его развития

Тема 3. Понятие и признаки социального государства

Тема 4. Принципы социального государства, их нормативное закрепление

Тема 5. Функции социального государства и механизм их реализации

Тема 6. Типология (модели) социального государства

Тема 7. Понятие и признаки гражданского общества, его взаимосвязь и взаимовлияние на процесс формирования

Тема 8. Формирование социального государства в России и за рубежом

Тема 9. Социальная политика российского государства на современном этапе развития государственно-правовой действительности

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ДИСЦИПЛИН

для направления

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Часть 2

Математический и естественно-научный цикл

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Математика»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Математика» входит в цикл «Математический и естественнонаучный цикл»

Цель дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая в дальнейшем для освоения математических моделей; воспитание у студентов навыков логического мышления и обоснования принимаемых решений;

-освоение студентами основных идей и методов построения и изучения линейных моделей, возникающих при исследовании социальных, экономических и информационных процессов; основных понятий универсальной алгебры и приложения ее методов в информатике;

- обеспечение фундаментальной подготовки студентов к изучению и усвоению основных понятий, идей и методов современных разделов прикладной математики, составляющих основу математического образования информатиков.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для овладения методами исследования непрерывных процессов;
- привить студентам умение самостоятельно изучать литературу по математическому анализу; линейной алгебре и аналитической геометрии;
- развить логическое и алгоритмическое мышление;
- воспитать абстрактное мышление и умение строго излагать свои мысли;
- ознакомить с основными понятиями теории евклидовых пространств и ортогональных преобразований, а также элементами аналитической геометрии и линейного программирования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-17; ПК-20; ПК-21.

В результате изучения курса студент должен знать:

- основы матричного исчисления и теории определителей;
- основы математического анализа и линейной алгебры с элементами аналитической геометрии;
- методы дифференциального и интегрального исчисления.
- ряды и их сходимость, разложение элементарных функций в ряд;
- методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка;
- методы линейной алгебры и аналитической геометрии;

- виды и свойства матриц, системы линейных алгебраических уравнений, N -мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними;

Студент должен **уметь**:

- исследовать функции, строить их графики;
- исследовать ряды на сходимость;
- решать дифференциальные уравнения;
- использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии;
- качественно исследовать и решать системы линейных уравнений;
- применять основные понятия и теоремы дифференциального исчисления;
- использовать знания теории векторных пространств и линейных отображений;
- строить алгебраические модели типов данных;
- вычислять производные и интегралы, исследовать поведение функций;
- находить решения некоторых классов дифференциальных уравнений;
- самостоятельно решать вычислительные задачи математического анализа и линейной алгебры на персональном компьютере.

Студент должен **владеть**:

- аппаратом дифференциального и интегрального исчисления,
- навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка; навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии.

Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Ошибка! Источник ссылки не найден.

Ошибка! Источник ссылки не найден.

Ошибка! Источник ссылки не найден.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Дискретная математика»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Дискретная математика» – ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических вопросов.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие *задачи*:

- развить логическое мышление студентов;
- привить умение самостоятельно изучать научную литературу по математике и её приложениям;
- повысить общий уровень математической культуры;
- выработать навыки по применению математических методов в информационных системах и технологиях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Дискретная математика» студент **должен**:

- **иметь представление**

- о математическом моделировании логических процессов;
- о роли математики в деятельности специалистов в информационных системах и технологиях;

- **знать**

- основы теории множеств и логику исчислений;
- основы общей алгебры и булевы алгебры;
- основы комбинаторики и теории графов;

- **уметь**

- самостоятельно изучать научную литературу по математике и ее применению в информационных системах и технологиях;
- использовать математические методы для решения логических задач;
- иметь представление о математических моделях.

Форма контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Содержание тем дисциплины

Основы теории множеств
Соответствия, функции и отображения

Отношения. Эквивалентность и порядок
Основные алгебраические структуры. Булевы алгебры
Алгебра высказываний и логические операции
Мощность, счетные множества, упорядоченность
Формула включений и исключений
Основной принцип комбинаторики
Упорядоченные подмножества данного множества. Размещения, перестановки
Сочетания, количество k – элементных подмножеств данного множества
Бином Ньютона и полиномиальная формула
Методы комбинаторики, используемые при решении вероятностных задач. Формула Бернулли
Метод производящих функций
Графы. Основные понятия и операции
Связный граф. Плоские графы. Матрица инцидентности
Степень вершины графа. Теорема Эйлера
Маршруты, цепи и циклы в графе. Деревья, характеристические свойства деревьев.
Сети. Сетевое планирование

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Теория систем и системный анализ»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Дать знания по основам теории систем и системного анализа, применению методов теории систем для решения экономических задач

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-2	ОК-5
	ОК-6	ОК-11	ПК-2	ПК-4
	ПК-21	ПК-22		
	Дискретная математ			
Б1.Б.4	Экономическая теория	ОК-1	ОК-2	ОК-4
	ОК-5	ОК-6	ОК-12	ПК-1
	ПК-2	ПК-15	ПК-19	
	Математический и естественнонаучный цикл			
Б2.Б.1	Математика	ПК-2	ПК-3	ПК-17
	ПК-21			
Б2.Б.2	ика	ОК-1	ОК-2	ОК-5
	ОК-8	ПК-2	ПК-15	ПК-17
	ПК-21			
		ПК-3	ОК-5	ПК-10
	ПК-14	ПК-15	ПК-16	
		ПК-17	ПК-18	ПК-19
	ПК-21			
Б2.Б.4	Информатика и программирование	ОК-1	ОК-3	ОК-5
	ОК-13	ПК-3	ПК-4	ПК-9
	ПК-10	ПК-20	ПК-21	ПК-22
Б2.Б.5	Теория вероятностей и математическая статистика	ПК-3		ПК-17
	ПК-21			
		ПК-3	ОК-5	ПК-10
	ПК-14	ПК-15	ПК-16	
		ПК-17	ПК-18	ПК-19
	ПК-21			
Б2.В.ОД.3	Численные методы	ОК-1	ОК-2	ОК-5
	ОК-8	ПК-2	ПК-15	ПК-17
	ПК-21			
Б2.В.ОД.5	Теория информации	ОК-2	ОК-5	ОК-7
	ОК-8	ОК-9	ОК-14	ПК-3
	ОК-5	ПК-10	ПК-14	ПК-15
	ПК-16			
Б2.В.ДВ.1.2	Математическая логика и теория алгоритмов		ОК-1	ОК-2
	ОК-5	ОК-8	ПК-2	ПК-15
	ПК-17	ПК-21		

Б2.В.ДВ.2.2	Языки программирования	ОК-1	ОК-2	ОК-5
	ОК-8	ПК-2	ПК-15	ПК-17
	ПК-21			
	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
	ПК-13	ПК-14	ПК-17	ПК-19
		ПК-20	ПК-21	

Студент должен иметь.

Знания: философских проблем теории систем, основные задачи математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, теории информации и информатики.

Умения: анализировать, обобщать, делать практические выводы, работать на компьютере и применять современные информационные технологии для решения практических задач

Владения навыками: решения практических задач математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, программирования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б3 Профессиональный цикл

Б3.Б.1 I. Программно-технические средства

Б3.Б.1.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ОК-1	ОК-3	ОК-
		ПК-6	ПК-7	ПК-8
		ПК-18	ПК-19	ПК-9
			ПК-20	ПК-

21	ПК-22			
Б3.Б.1.2	Операционные системы	ОК-1	ОК-3	ОК-4
		ПК-6	ПК-7	ПК-8
		ПК-18	ПК-19	ПК-9
			ПК-20	ПК-

21	ПК-22			
Б3.Б.1.3	Программная инженерия	ОК-1	ОК-3	ОК-4
		ПК-6	ПК-7	ПК-8
		ПК-18	ПК-19	ПК-9
			ПК-20	ПК-

Б3.Б.2 II. Информационные ресурсы и системы

Б3.Б.2.1	Информационные системы и технологии		ПК-16	ПК-17
19	ПК-21			ПК-

Б3.Б.2.2	Проектирование информационных систем		ПК-15	ПК-16
17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-22

Б3.Б.2.3	Проектный практикум	ПК-15	ПК-16	ПК-17
18	ПК-19	ПК-20	ПК-22	ПК-

Б3.Б.2.4	Базы данных	ПК-4	ПК-5	ПК-8
				ПК-9

Б3.Б.2.5	Теоретические основы создания информационного общества	ОК-2		ОК-6
				ОК-

Б3.Б.2.6	Информационная безопасность	ПК-5	ПК-13	ПК-16
17	ПК-19			ПК-

Б3.В.ОД.1 I. Программно-технические средства

Б3.В.ОД.1.1	Интернет-программирование	ПК-4	ПК-10	
Б3.В.ОД.1.2	Разработка программных приложений	ОК-1	ОК-3	ОК-5
13	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ОК-
			ПК-10	ПК-

20				
Б3.В.ОД.1.3	Системная архитектура информационных систем	ОК-1	ОК-2	ОК-3
		ПК-5	ПК-6	ОК-3
		ПК-20	ПК-7	ПК-8
			ПК-21	ПК-

Б3.В.ОД.2 II. Информационные ресурсы и системы

Б3.В.ОД.2.1	Интеллектуальные информационные системы	ОК-1 ПК-5 ПК-20	ОК-2 ПК-6 ПК-21	ОК-3 ПК-7 ПК-8	ОК-4 ПК-8 ПК-9
Б3.В.ОД.2.2	Управление информационными ресурсами	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ОК-9
Б3.В.ОД.2.3	Управление информационными системами	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-9
Б3.В.ОД.3	Информационные системы в потребительской кооперации	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
13	ПК-14	ПК-17	ПК-19	ПК-20	ПК-21
Б3.В.ОД.4	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	ПК-5 ПК-20	ПК-6 ПК-21	ПК-7 ПК-8	ПК-9 ПК-10
Б3.В.ДВ.1.1	Информационные системы в торговле	ПК-12 ПК-19	ПК-13 ПК-21	ПК-14	ПК-15
Б3.В.ДВ.1.2	Информационные системы в логистике	ПК-12 ПК-19	ПК-13 ПК-21	ПК-14	ПК-15
Б3.В.ДВ.2.1	Автоматизация учета товаров	ПК-12 ПК-19	ПК-13 ПК-21	ПК-14	ПК-15
Б3.В.ДВ.2.2	Автоматизация управления закупками	ПК-12 ПК-19	ПК-13 ПК-21	ПК-14	ПК-15
Б3.В.ДВ.3.1	Информационные системы бухгалтерского учета и аудита	ПК-5 ПК-20	ПК-6 ПК-21	ОК-1 ПК-7	ОК-2 ПК-8
Б3.В.ДВ.3.2	Информационные системы финансового и управленческого учета			ОК-1	ОК-2

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные: (ОК) ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14

Профессиональные: (ПК) ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21.

В результате изучения учебной дисциплины «Теория систем и системный анализ» обучающиеся должны:

- **знать:** теорию систем; основы анализа и синтеза систем

- **уметь:** основные понятия и определения систем; выполнять анализ и синтез систем; определять цели и критерии моделирования систем; базовые математические методы и модели, применяемые в системном анализе; уметь выполнять анализ и синтез систем по результатам их моделирования

- **владеть:** методами исследования систем

Форма контроля по дисциплине: экзамен

Содержание тем дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	Основы теории систем	Определение дисциплины и основные понятия теории систем.

			<p>Понятие системы и ее свойства. Определение системы. Модель системы. Основные категории теории систем. Классификация систем. Примеры систем. Преобразования в системах. Типы шкал, фиксирующих процессы преобразования в системах.</p>
1.		Свойства и возможности системы	<p>Свойства системы. Возможности системы. Организационно структурные показатели систем. Пространственные показатели систем. Временные показатели систем. Функциональные показатели систем. Технологические показатели систем. Информационные показатели систем. Обобщённый показатель качества системы. Эффективность систем. Алгоритмы и программы для количественной оценки этих показателей.</p>
2.		Законы функционирования и методы управления системами	<p>Процессы и управление системой. Переходные процессы. Принцип обратной связи и устойчивость системы. Управляемость системы. Достижимость системы. Элементы теории адаптивных систем. Законы теории систем. Общие законы теории систем. Частные законы теории систем. Закономерности и принципы теории систем. Методы и принципы управления в системах.</p>
3.		Функционирование экономических систем в условиях неопределенности	<p>Жизненный цикл систем. Создание (зарождение) систем. Функционирование и развитие систем. Разрушение (гибель) систем. Восстановление систем. Общие положения по оценке состояния систем в условиях неопределённости. Прогнозирование состояния систем, функционирующих в условиях неопределенности. Прогнозирование критических ситуаций в экономических системах. Управление экономическими системами в условиях критического состояния</p>

			(кризиса).
4.		Основы системного анализа	<p>Системный анализ - подход к изучению систем. Deskриптивные и конструктивные определения в системном анализе. Принципы системности и комплексности. Принцип моделирования. Общие правила и алгоритмы анализа систем. Общие правила и алгоритмы синтеза систем. Обобщённый алгоритм анализа и синтеза систем. Методы исследования систем. Информационный подход к исследованию систем. Математические методы исследования систем. Кибернетические методы исследования систем. Исследование систем по аналогии. Интуитивный метод принятия решения при исследовании систем. Проблемный метод исследования систем. Комбинированный методы исследования систем.</p> <p>Сущность, содержание и технология исследования основных понятий в ходе системного анализа. Определение цели. Закономерности целеобразования. Виды и формы представления структур целей (сетевая структура или сеть, иерархические структуры, страты и эшелоны). Методика анализа целей систем управления. Методика анализа функций систем управления. Соотношения категорий типа событие, явление, поведение. Противоречия в системе. Проблема, типы и характеристики проблем. Выявление проблем и определение путей их решения.</p>
5		Информационный ресурс-сложная система. Анализ информационных ресурсов	<p>Информационный ресурс-сложная система. Классификация информационных ресурсов. Определение целей и задач формирования и использования информационного ресурса. Способы формирования информационного ресурса. Хранение информационного ресурса. Показатели информационного ресурса. Методика анализа</p>

			информационного ресурса. Оценка обобщённого показателя качества информационного ресурса.
6.		Анализ экономических систем	Экономическая система как объект управления. Структуризация экономических задач. Примеры экономических систем. Конструктивное определение экономического анализа. Анализ факторов, влияющих на процессы в экономических системах. Факторный анализ финансовой устойчивости при использовании ординальной шкалы.
8.		Системный анализ при подготовке и проведении экспертиз сложных систем	Основные положения по подготовке и проведению сложных экспертиз. Область проведения экспертиз. Подготовка к проведению сложной экспертизы. Методы организации сложных экспертиз. Методы последовательного анализа и их применение при принятии решений по результатам экспертизы. Принятие решения по результатам экспертизы на основе отбраковки неприемлемых вариантов. Экспертиза по сравнительной оценке эффективности двух систем. Экспертиза качества системы по среднему значению выбранного параметра. Экспертиза качества системы по дисперсии выбранного параметра. Основы построения и использования экспертных систем.
9.		Системный анализ систем и процессов управления	Основные понятия управленческого решения. Требования, предъявляемые к решению. Условия принятия решений. Выигрыш и риск при принятии решений. Основные виды обеспечения процесса выработки и принятия решений, оценка обстановки. Информационное обеспечение процесса выработки и принятия решений. Морфологическое и лингвистическое обеспечение процесса выработки и принятия решений. Техническое и программное обеспечения процесса выработки и принятия решений.

		Оценка обстановки. Методы выработки решений. Кибернетический метод выработки решений. Основы построения и использования экспертных систем. Выработка и принятие решения по аналогии. Интуитивный метод принятия решения. Проблемный метод выработки решений. Комбинированный метод выработки решения. Общие подходы к оценке качества решений.
10.	Моделирование- основа исследования сложных систем	Теория моделирования экономических процессов. Принципы построения и разработки аналитических экономико - математических моделей. Основы построения моделей экономических систем. Оценка точности и надёжности результатов моделирования. Оценка целесообразности использования моделей для обоснования решения. Повышение точности и надёжности результатов моделирования. Использование корректируемых моделей. Верификация моделей экономических систем. Оценка эффективности применения математических моделей экономических систем. Понятие имитационного моделирования экономических процессов. Обработка опытов (реализаций) в имитационных моделях. Аналитические модели систем. Аналитические модели экономических систем, основанные на описании процессов с помощью дифференциальных уравнений. Аналитическая модель многоуровневой иерархической большой системы Сетевые модели экономических систем. Оптимизационные модели экономических систем.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информатика и программирование»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Цели и задачи дисциплины

— воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

— ознакомить студентов с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний по устройству и принципу работы компьютера, его техническому оснащению;
- приобретение навыков использования существующих программных продуктов;
- изучение методов обработки и передачи информации;
- применение адаптивности к непрерывному изучению и совершенствованию как основных видов представления информации, так и средств ее обработки.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- назначение, принцип действия и основные устройства современных ПК;
- принципы и технические средства хранения, обработки и передачи информации в ПК и компьютерных сетях;
- назначение и состав программного обеспечения ПК;
- основные этапы решения задач на ПК;
- основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;
- современные интегрированные среды для решения основных классов инженерных задач;
- возможности, принципы построения и правила использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных) и компьютерных средств связи (электронная почта, компьютерная конференция).

Уметь:

- управлять ПК из программ-оболочек;
- создавать и редактировать текстовые документы с помощью одного из текстовых редакторов;
- пользоваться электронными таблицами или системами управления

- базами данных;
- самостоятельно применять компьютеры для решения предлагаемых им учебных задач из других учебных курсов, а именно:
 - подготовить задачу для решения на ПК;
 - решить поставленную задачу, используя алгоритмический язык высокого уровня и необходимое программное обеспечение.

Владеть:

- практическими навыками работы пользователя в операционной среде;
- практическими навыками алгоритмизации и программирования на объектно-ориентированном языке;
- практическими навыками работы в основных офисных программах;
- навыками работы с электронной почтой и осуществлять публикации в Интранет и Интернет.

Форма контроля по дисциплине: экзамен

Содержание дисциплины

Место и роль информационных систем и технологий в жизни современного общества

- Принципы и технические средства хранения, обработки и передачи информации в компьютерах и компьютерных сетях.
- Программное обеспечение персональных компьютеров.
- Компьютерные сети и коммуникации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Теория вероятностей и математическая статистика»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» - ознакомление студентов с основами теории вероятностей и математической статистики, овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные задачи с применением в случае необходимости ПК.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие **задачи**:

- развить логическое и алгоритмическое мышление студентов;
- научить математическим методам исследования и решения задач;
- выработать у студентов умение самостоятельно расширять свои математические знания;
- привить умение самостоятельно изучать научную литературу по «Теории вероятностей и математической статистике» и её приложениям.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студент **должен**:

- **иметь представление**

- о случайных событиях и величинах;
- об основных дискретных и непрерывных распределениях;
- о числовых и интервальных характеристиках случайных величин;
- о корреляционной зависимости и построении модели парной линейной регрессии;

- **знать**

- основы теории вероятностей;
- основы математической статистики;

- **уметь**

- производить точечное и интервальное оценивание неизвестных параметров распределений;
- проверять статистические гипотезы;
- вычислять корреляционный коэффициент и корреляционное отношение;
- оценивать тесноту связи случайных величин.

Форма контроля по дисциплине: экзамен

Содержание тем дисциплины

Математическая модель случайного явления
Условные вероятности. Независимость событий
Дискретные случайные величины
Непрерывные случайные величины
Введение в теорию случайных процессов
Дискретные цепи Маркова
Статистические методы обработки экспериментальных данных
Точечное и интервальное оценивание параметров распределений
Проверка статистических гипотез
Основные этапы прикладного статистического анализа
Центральные проблемы прикладной статистики
Множественный корреляционно-регрессионный анализ
Классификация при наличии обучающих выборок (дискриминантный анализ)
Кластер-анализ (классификация без обучения)
Компонентный анализ
Факторный анализ

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Камчатский филиал

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Физика»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Физика» входит в цикл «Математический цикл»

Цель дисциплины «Физика» – формирование естественнонаучного мировоззрения, отвечающего современным требованиям научно-технического прогресса, ознакомление студентов с физическими основами и основными принципами работы технических устройств ИКТ.

Предметом курса являются основные физические явления, физические основы функционирования различных компонентов вычислительных и телекоммуникационных систем.

В основные **задачи** курса входит формирование понимания физической сущности и практической значимости электронных технических средств для обработки и защиты информации; получение практических навыков работы с лабораторными приборами измерений основных физических величин и экспериментального изучения процессов и явлений; знакомство студентов с механическими, электрическими и оптическими законами, эффектами и явлениями, служащими основой для создания аппаратных компонентов информационных систем.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-14, ПК-3.

В результате освоения дисциплины «Физика» обучающийся должен:

знать:

- физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации;
- принципы работы технических устройств ИКТ.
- основные физические явления, процессы, законы,
- основные физические поля и источники их излучения;
- единицы измерения физических величин;
- способы и лабораторные приборы измерения основных физических величин;

уметь:

- выделять конкретную физическую сущность в прикладных задачах;
- применять полученные знания при освоении последующих инженерных дисциплин;
- обрабатывать результаты измерений и делать основные выводы;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;

овладеть навыками:

- работы в коллективе;
- работы с современными техническими средствами для измерения физических величин

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Физические основы механики

Тема 1. Кинематика

Тема 2. Динамика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 3. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 4. Кинетические явления

Тема 5. Основы термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Тема 6. Электростатика.

Тема 7. Законы постоянного тока

Тема 8. Электромагнетизм

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 9. Свободные и вынужденные колебания

Тема 10. Волновые процессы

Тема 11. Интерференция и дифракция волн

Раздел 5. Оптика

Тема 12. Отражение и преломление света

Тема 13. Волновая оптика

Раздел 6. Квантовая физика

Тема 14. Тепловое излучение.

Тема 15. Квантовая теория электромагнитного излучения.

Тема 16. Элементы квантовой механики.

Раздел 7. Атомная и ядерная физика

Тема 17. Строение атома

Тема 18. Атомное ядро

Тема 19. Радиоактивность

Тема 20. Элементарные частицы

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Современные концепции естествознания»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

Сформировать у студентов естественнонаучную и гуманитарную культуры, представление о естественнонаучных методах, знания о истории естествознания, панораме современного естествознания.

Задачи дисциплины

- показать тенденции развития естественнонаучного знания; корпускулярную и континуальную концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организацию материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности, принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие; дальноедействие; состояние;
- проанализировать принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах, приращение возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развитая живых систем;
- познакомить с многообразием живых организмов - основой организации и устойчивости биосферы; генетикой и эволюцией, человека: физиология;
- показать связь между здоровьем, эмоциями, творчеством, работоспособностью;
- показать место в социальной жизни биоэтики; связь человека, биосферы и космических циклов; процесс формирования ноосферы; необратимость времени; самоорганизацию в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма путь к единой культуре.
- ознакомить студентов с основными этапами развития естествознания: изучение закономерностей организации биосферы Земли и ее эволюции, закономерностей организации природных систем и влияние научно-технического прогресса на природную среду, освоение методов прогнозирования развития природных систем в новых условиях.
- выработать понимание сущности фундаментальных законов природы, составляющих каркас современной физики, химии и биологии, к которым сводится множество частных закономерностей различных дисциплин, а также ознакомление с принципами моделирования природных явлений.
- выработать понимание принципов преемственности и непрерывности в изучении естествознания, а также необходимости смены адекватного языка описания по мере усложнения природных систем: от квантовой и статистической физики к химии и молекулярной биологии, от неживых систем к клетке, живым организмам, человеку, биосфере и обществу.

- ознакомить с представлениями о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания.

Методологической основой курса является - принцип единства знаний естественнонаучных, социально-экономических и общих гуманитарных дисциплин с учетом профессиональной образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- умение проводить анализ конкретных проблемных ситуаций, осуществлять прогнозирование ситуаций-проблем.

- осуществлять мониторинг реальных процессов

- изучать опыт проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов.

- участвовать в исследовательско-аналитической работе соответствующего уровня

- овладение методами проведения прогнозно-экспертной работы с целью повышения эффективности своей деятельности

- умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК11)

- возможность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях и аналитической и деятельности (ПК10)

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Современные концепции естествознания»

знать

- основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания, ньютоновские и эволюционные парадигмы; концепции пространства и времени; принципы симметрии и законы сохранения; понятие состояния в естествознании; о корпускулярной и континуальной традициях в описании природы; динамические и статистические закономерности в естествознании; соотношение порядка и беспорядка в природе, упорядоченность строения физических объектов,

уметь

- анализировать социо-природные объекты с позиции переходов из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот; о самоорганизации в живой и неживой природе; об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мета- мира; о взаимодействиях физических, химических и биологических процессов; о специфике живого, принципах эволюцию, воспроизводства и развития живых систем, их целостности и гомеостазе, об иерархичности, уровнях организации и

функциональной асимметрии живых систем; о биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики;

- анализировать социальные процессы с учетом знаний о физиологических основах психики, социального поведения, экологии и здоровья человека; о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального природопользования; о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме единой культуры.

Форма контроля по дисциплине: зачёт.

Содержание дисциплины:

1. Основные этапы развития научного познания
2. Классические научные картины мира
3. Неклассические научные картины мира

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Экология человека»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Цели и задачи дисциплины

В курсе экология человека раскрывается биосоциальная природа человека, основные законы его развития в природной и социальной среде.

Цель курса – раскрыть особенности взаимного влияния человека на среду своего обитания и этой среды на человека. Он посвящён познанию закономерностей взаимодействия человеческих общностей с окружающими их природными, социальными, производственными факторами с целью определения направленности социально-демографических процессов.

Задачи: Изучить особенности жизни человека в различных экологических нишах, возможности адаптации его к разнообразным природным и социальным условиям, воздействие антропогенных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения, особенности пищевого поведения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин (Б2.В.ДВ.5).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Безопасность жизнедеятельности ПК -5.*

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

– базовый курс дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

Уметь:

– обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения современных проблем в области экологии.

Владеть:

– базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практика ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18;

Итоговая государственная аттестация ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью понимать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития цивилизации, способностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к обществу и природе (ОК-15);

способностью собирать, обобщать, обрабатывать и интерпретировать информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-16);

способностью понимать (предвидеть) экологические последствия реализации проекта, разрабатывать меры по снижению возможных экологических рисков (ОК-17);

способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-экосистемы;

-взаимоотношения организма и среды;

-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

-основы экологического права;

Уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природных климатических условий

Владеть навыками

-методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.

Форма контроля по дисциплине: зачёт.

Содержание дисциплины

Экология и здоровье человека, физиологические основы адаптации

Физиологические основы нормы и патологии основных систем организма человека

Иммунная система

Приспособленность человека к жизни в разных средах

Физические, химические и психологические факторы техногенной среды обитания человека

Факторы экологического риска

Эндемичные заболевания

Динамика численности населения, её размещение на Земном шаре

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Исследование операций и методы оптимизации»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Исследование операций и методы оптимизации» входит в цикл «Математический и естественнонаучный цикл»

Цель дисциплины: Дать представление студентам о принципах и методах математического моделирования операций, познакомить с основными типами задач исследования операций и методами их решения для практического применения.

Задачи курса: Научить студентов использовать методологию исследования операций; выполнять все этапы операционного исследования; внедрять результаты операционного исследования; классифицировать задачу оптимизации; выбирать метод решения задач оптимизации; проверять выполнение условий сходимости методов; использовать компьютерные технологии реализации методов исследования операций и методов оптимизации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-17; ПК-21.

В результате изучения курса студенты должны:

Знать:

основные этапы операционного исследования, математическое моделирование операций и математические модели типичных операций (производственного планирования, сетевого планирования и управления, управления запасами);

различные типы задач исследования операций, основы выпуклого программирования, основные понятия и методы теории линейного программирования, модели и условия сходимости численных методов, применяемых для оптимизационных задач;

Уметь:

формулировать задачи управленческой деятельности на языке исследования операций;

осуществлять постановку и выбирать методы решения задач оптимизации, применять полученные знания при решении конкретных экономических и управленческих задач,

использовать математические методы при решении оптимизационных задач.

Владеть:

постановкой и методами решения задач стохастического, дискретного, квадратичного программирования.

Форма контроля по дисциплине: экзамен

Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной	Содержание раздела, темы в дидактических единицах	Формируемые в
-------	------------------------------------	---	---------------

	дисциплины		теме компетенции
1.	Линейное программирование в экономике. Задачи линейного программирования (ЗЛП) и симплексный метод их решения. Геометрическая интерпретация симплексного метода.	Постановка задачи линейного программирования. Применение жордановых исключений в линейной алгебре. Алгоритм симплексного метода. Выпуклые множества. Геометрический смысл неравенств и их систем.	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-17
2.	Табличный симплекс-метод	Решение ЗЛП на максимум. Двойственность в линейном программировании. Решение ЗЛП на минимум. Решение ЗЛП со смешанными ограничениями. Решение ЗЛП на максимум и минимум двойственным методом.	ОК-2, ОК-8, ПК-2, ПК-15
3.	Транспортная задача. Определение оптимального плана транспортной задачи методом потенциалов.	Закрытая и открытая модели транспортной задачи. Методы северо-западного угла и двойного предпочтения. Критерий оптимальности. Алгоритм улучшения плана распределения потребителей груза по его поставщикам	ОК-2, ОК-8, ПК-2, ПК-15
4.	Общая постановка задачи динамического программирования. Принцип оптимальности и функциональные уравнения Беллмана.	Примеры экономических задач, решаемых методами динамического программирования. Уравнения Беллмана. Целочисленное программирование. Задача оптимального распределения капиталовложений между предприятиями.	ОК-1, ОК-8, ПК-2, ПК-21
5.	Модели и методы сетевого планирования и управления (СПУ). Назначение и области применения СПУ.	События и операции (работы). Сетевой график. Ранние и поздние допустимые сроки событий. Критический путь. Резервы времени.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
6.	Принятие решений в условиях неопределенности (конфликта). Основные понятия теории игр. Матричные игры.	Платежная матрица. Нижняя и верхняя цены игры. Седловая точка. Алгоритм решения игры без седловой точки симплексным методом.	ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-17
7.	Игры с природой. Матрицы последствий и рисков. Критерии принятия решений в условиях полной и частичной неопределенности.	Матрицы последствий и рисков. Критерии Вальда, Сэвиджа и Гурвица. Критерии Бейеса-Лапласа и Лапласа. Правило минимизации среднего риска.	ОК-5, ОК-8, ПК-15, ПК-21
8.	Основы планирования межотраслевого баланса (МОБ).	Валовая и конечная продукции. Межотраслевые потоки. Матрицы прямых затрат. Решений системы уравнений МОБ методом обратной	ОК-1, ОК-8, ПК-15,

	Статическая модель Леонтьева.	матрицы. Матрицы полных и косвенных затрат. Продуктивность модели.	ПК-21
9.	Моделирование систем массового обслуживания (СМО). Формулы Эрланга. Показатели эффективности работы СМО.	Простейший поток событий и его свойства. Формула Пуассона. СМО с ожиданием (с очередью) и с отказом (без очереди). Формулы Эрланга. Расчет параметров СМО.	ОК-8, ПК-2, ПК-15

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Случайные процессы»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Курс «Случайные процессы» входит в профессиональный цикл для направления 010100 –Математика федерального государственного стандарта высшего профессионального образования. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Случайные процессы» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Математический анализ», «Алгебра» и «Информатика». Изучение теории случайных процессов закладывает основу для освоения методов математического моделирования стохастических ситуаций с изменением во времени и последующего успешного овладения курсом исследования операций.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Случайные процессы» являются: введение обучающихся в область современных результатов, проблем и методов теории случайных процессов, ознакомление с ее базовыми моделями, основными приложениями и современными направлениями развития, формирование научного мировоззрения, содействие фундаментализации образования, а также знакомство с возможностями использования методов математики в современном информационном обществе.

Структура дисциплины

Основные типы случайных процессов. Среднеквадратическая теория. Стационарные случайные процессы. Марковские случайные процессы.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии обучения: проектные работы, использование интерактивной доски, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-6, ОК-14, ОК-15, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-22.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- определение случайной функции (процесса);
- типы случайных процессов: Гауссовские, с независимыми приращениями, Винеровские, Пуассоновские, Марковские;
- основные классы Марковских случайных процессов - цепи Маркова, стационарные, диффузионные процессы;
- определение производной и интеграла от случайной функции и их свойства;

- свойства корреляционной функции стационарного процесса;
- аналитический аппарат, используемый при описании случайных процессов и их характеристик - стохастические дифференциальные уравнения, начально-граничные задачи, описывающие изменения плотности переходных вероятностей диффузионных процессов;
- уравнение Чепмена-Колмогорова, дифференциальные уравнения Колмогорова: прямое, обратное;
- стохастический интеграл Ито, его свойства;
- основные принципы построения Марковских моделей массового обслуживания;
- приложения случайных процессов - элементы оптимальной фильтрации стационарных процессов, линейных стохастических систем, теории массового обслуживания;

уметь

- построить математическую модель, допускающую строгое (формальное) определение случайного процесса;
- давать классификацию случайных процессов;
- указывать аналитический аппарат, позволяющий вычислять вероятностные характеристики случайных процессов;
- определять способы оптимального определения значений некоторых функционалов от случайных процессов по значениям других функционалов от этих же процессов;
- применять способы преобразований случайных процессов и их характеристик;
- применять полученные знания по данной дисциплине и пакеты прикладных программ при решении задач теоретического, прикладного и учебного характера;

владеть

- навыками построения конкретных траекторий и сечений случайных процессов;
- приемами нахождения основных характеристик случайных процессов: математического ожидания, дисперсии, корреляционной функции;
- аппаратом дифференцирования и интегрирования случайных процессов;
- способами канонического разложения случайного процесса, спектрального разложения корреляционной функции случайного процесса;
- навыками построения матриц переходных вероятностей цепей Маркова;
- преобразованием стационарного процесса при его прохождении через линейную динамическую систему;
- преобразованием уравнений Колмогорова;
- способами определения особенностей функционирования систем массового обслуживания с отказами и с ожиданием.

Форма контроля: зачет.**Содержание тем дисциплины**

1	Введение в теорию случайных процессов	Предмет, цели, задачи. Случайные процессы: случайные процессы с дискретным временем и дискретным множеством состояний; случайные процессы с непрерывным временем и дискретным множеством состояний. Траектории случайного процесса. Функция распределения, плотность распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайного процесса, ковариационная функция. Взаимная ковариационная функция.
2	Некоторые классы случайных процессов	• Гауссовские процессы. Процессы с независимыми приращениями. Процессы с некоррелированными приращениями. Стационарные случайные процессы (в узком смысле, в широком смысле). Винеровский процесс, Марковские процессы. Пуассоновский процесс.
3	Дискретные цепи Маркова	Определение цепи Маркова. Однородные цепи Маркова; начальное распределение вероятностей состояния; матрица переходных вероятностей. Примеры на моделирование цепями Маркова. Классификация состояний. Классификация цепей. Свойства неприводимых цепей Маркова. Свойства поглощающих цепей Маркова. Свойства цепи содержащей множество возвратных и взаимодостижимых состояний.
4	Марковские случайные процессы с непрерывным временем и дискретным множеством состояний	Определение. Плотность вероятности перехода системы из состояния в состояние. Интенсивность. Однородный марковский процесс. Система уравнений Чепмена-Колмогорова, ее свойства. Решение задачи Коши для уравнения Чепмена-Колмогорова и его свойства. Вектор предельных вероятностей состояний системы. Система уравнений для предельных вероятностей. Процессы гибели и размножения. Циклический марковский процесс.
5	Элементарная теория массового обслуживания в таможенном деле	Процесс массового обслуживания. Заявка (требование), поток заявок, очередь, дисциплина очереди, время ожидания, канал обслуживания. Простейший поток заявок (стационарность потока, ординарность входного потока, отсутствие последствий). Свойства простейшего входного потока заявок. Распределение времени между двумя последовательными заявками. Время обслуживания, среднее время обслуживания, интенсивность обслуживания. Время ожидания, среднее время ожидания. Размеченный граф состояний и построение математической модели СМО (системы уравнений Чепмена-Колмогорова). Стационарный режим функционирования СМО. Одноканальная СМО с отказами и ее характеристики; абсолютная пропускная способность; относительная пропускная способность и т.д. СМО с ожиданием. СМО с ожиданием и ограничением на длину очереди. СМО

		без ограничения на длину очереди, но с ограничением на время ожидания. Замкнутые СМО. Применение теории СМО в таможенном деле.
--	--	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Математическая логика и теория алгоритмов»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла для направлений «Прикладная информатика», «Информационные системы и технологии».

Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» базируется на следующих дисциплинах ООП: «Дискретная математика», «Линейная алгебра».

Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» является важным звеном математического образования. Этот раздел математики наиболее интенсивно стал развиваться в середине прошлого века в связи с внедрением ЭВМ. В современной науке и технике знание математической логики и теории алгоритмов играют все большую роль. Это обусловлено совершенствованием вычислительной техники, благодаря которой существенно расширяется возможность успешного применения математики при решении конкретных задач. Причины введения дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» заключаются в необходимости подготовки студентов к изучению последующих математических и специальных дисциплин, многие из которых связаны с основными понятиями математической логики и теории алгоритмов.

Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» включает в себя такие разделы, как алгебра высказываний, исчисление высказываний, логика предикатов, исчисление предикатов, элементы теории алгоритмов.

Данная программа построена в соответствии с требованиями ФГОС к дисциплине «Математическая логика и теория алгоритмов». Рабочая учебная программа разработана на основе учебных планов направлений 230700.62 «Прикладная информатика»

Целями освоения учебной дисциплины являются сформировать представление об основах математической логики и развить способность применять полученные теоретические знания к решению актуальных практических задач. Задачи курса сводятся к изучению алгебры высказываний, исчисления высказываний, логики предикатов и исчисления предикатов, к формированию логического мышления, развитию абстрактного мышления, освоение аппарата математической логики. Изучая математическую логику, студенты, по сути, знакомятся с современным математическим языком, являющимся, как известно, языком любой науки.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения, владения.

Название ООП (сокращенное название ООП)	Блок	Компетенции	Составляющие компетенции	
230700.62 ПРИКЛАДНАЯ	Б.2	ПК-17 – способен применять методы	Знания	методов математической логики, теории алгоритмов

ИНФОРМАТИКА		анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях	Уме ния	применять методы теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории графов, теории автоматов, теории алгоритмов при решении профессиональных задач повышенной сложности
			Влад ение	навыками моделирования прикладных задач

Форма контроля по дисциплине: зачет
Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	3	4
1.	Основные элементы Булевой алгебры	Бинарные операции: логическое сложение, логическое умножение. Свойства. Булевы функции.
2.	Алгоритмы для работы с векторами и матрицами	Сложение и вычитание векторов, матриц. Умножение векторов, матриц. Перестановки в векторах и матрицах.
3.	Алгоритмы целочисленной арифметики	Вычисление остатков. Определение длин целых чисел. Перестановки разрядов.
4.	Алгоритмы при вычислении сумм	Вычисление $\exp(x)$, $\sin(x)$, $\cos(x)$.
5.	Алгоритмы сортировок	Пузырьковая сортировка. Классическая сортировка. Сортировка вставками.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Экология»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование экологически ориентированного мышления и активной позиции в стремлении сохранить природу, получение научных знаний об основах устойчивого развития общества и природы, о правах и обязанностях граждан в отношении к окружающей природной среде.

Задачами дисциплины являются: дать теоретические основы экологических знаний и их прикладных аспектов; сформировать системный подход к системе «Человек - Природа - Экономика»; дать представление о закономерностях организации и функционировании биосферы, взаимодействия живых организмов со средой обитания и

между собой; выработать адекватное представление о месте и роли человека в природе; ознакомить с принципами оценки степени антропогенного воздействия на природу и здоровье людей; ознакомить с прогнозами развития цивилизации и путями решения проблем глобального экологического кризиса; сформировать эколого-экономический подход к решению социально-экономических задач.

Основные дидактические единицы (разделы): Основы экологии и здоровья человека; структура экосистемы и биосферы, взаимодействие человека и среды, экологические принципы охраны природы и рационального природопользования, роль СМИ в области экологической безопасности, экологическое сознание человека и общества, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные экологические понятия, структуру экосистем и биосферы, взаимодействие человека и среды, экологические принципы охраны природы и рационального природопользования.

Уметь: применять полученные знания по экологии для изучения других дисциплин, выявить причинно-следственные связи влияния человека на природу, уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности.

Владеть: основами нравственного и физически здорового образа жизни, владеть методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Владеть: основами нравственного и физически здорового образа жизни, владеть методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	3	4
1.	Предмет экологии. Место	Теоретические и практические задачи

	экологии в системе биологических наук. Учение о биосфере ее структуре и функциях	экологии. Основные разделы экологии. Состав и структура биосферы, ее основные свойства и функции.
2.	Биотическая структура экосистем. Взаимоотношения организмов с окружающей средой.	Автотрофы и гетеротрофы. Продуценты, консументы, детритофаги и редуценты. Пищевые и непищевые отношения.
3	Глобальные проблемы окружающей среды	Характеристика загрязнений, последствия для человека и биосферы в целом. Киотский протокол.
4	Водные ресурсы и их рациональное использование	Роль воды на планете. Состав природной воды, классификация по степени минерализации. Экологические проблемы связанные с пресной водой.
5	Почвенная экосистема. Способы борьбы с потерей почвы.	Состав и важнейшие компоненты почвы. Загрязнение почвы химическими веществами. Основные способы борьбы с потерей почвы.
6	Региональные и глобальные проблемы загрязнения атмосферы	Структура и состав атмосферы. Загрязнение атмосферы: первичные и вторичные загрязнители. Кислотные дожди, парниковый эффект, нарушение озонового слоя.
7	Проблемы роста народонаселения	Основные причины и последствия демографического взрыва. Воздействие человека на окружающую среду. Природные и антропогенные загрязнения окружающей среды их классификация.
8	Технологии водоочистки утилизации твердых бытовых отходов.	Методы и аппараты очистки сточных вод. Механическая, биологическая, химическая очистка. Виды отходов коммунального и сельского хозяйства различных отраслей промышленности. Способы утилизации.
9	Правовые и нормативные вопросы охраны окружающей среды	Основы экологического права в России. Закон «Об охране окружающей природной среды», Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Конференция в Рио-де-Жанейро, Киотский протокол, Стокгольмская конференция и др.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Экономика природопользования»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цель дисциплины. Целью изучения курса «Экономика природопользования» является формирование представлений и знаний по экономическому механизму управления природопользованием на основе системы экономических инструментов и соответствующих методов регулирования функционирования природных систем в ходе выполнения ими социально-экономических задач, изучение экономических основ взаимодействия общества и природы. Курс знакомит студентов с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассматривает значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.

2. Задачи дисциплины: В задачи учебной дисциплины «Экономика природопользования» входит обеспечение соответствующего уровня подготовки бакалавров-менеджеров эколого-экономической ориентации и направлена на формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в экономике природопользования. В результате изучения данного курса студенты должны:

- изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы;
- иметь научное представление о концепциях эколого-экономического взаимодействия общества и природы, сущности, назначении и содержания эколого-экономических стратегий устойчивого развития;
- рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
- владеть основными принципами и методами экологической политики РФ;
- понимать необходимость макро- и микро пропорций в природопользовании, особенности и формы реализации, сущность социальной и инвестиционной политики в охране окружающей природной среды;
- получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
- научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
- знать механизмы и возможности государственного регулирования, применяемы для рационального природопользования;
- научиться понимать роль и действие рыночных инструментов в природопользовании;
- знать и уметь выделять теоретические и прикладные аксиологические (ценностные) и инструментальные компоненты рационального и иррационального природопользования;
- владеть основами эколого-экономического анализа, методами количественной и качественной оценки природных ресурсов, находить и

использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики природопользования;

- владеть практическими навыками рыночного механизма в природоохранной деятельности;

- уметь использовать и составлять эколого-экономические документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика природопользования» являются обязательным условием фундаментальной подготовки бакалавров экономического профиля.

3. Требования к уровню освоения содержания. В результате освоения курса дисциплины «Экономика природопользования» студенты должны: эффективно решать самые разнообразные задачи в сфере экономики природопользования и защиты окружающей среды с применением методов эколого-экономического анализа, использованием современных экономических и правовых механизмов природопользования и эколого-экономических критериев развития и функционирования народного хозяйства.

Форма контроля по дисциплине: зачет

Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	Теоретические основы экономики природопользования	Предмет, методы исследования экономической географии и региональной экономики. Использование методов математического моделирования в экономической географии. Принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства. Понятие географической среды. Теория географического детерминизма. Экономика природопользования. Содержание и объект изучения. Цель, задачи и функции дисциплины. Методы исследования. Экономика природопользования как наука о взаимодействии человека и природной среды в процессе производства. Основные проблемы природопользования. Необходимость ограничения техногенного типа развития экономики. Направления экологизации природопользования. Развитие малоотходных и сберегающих технологий. Прямые природоохранные мероприятия. Региональная экономика и региональная политика России. Ресурсный потенциал развития экономики региона. Экономическое районирование России. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны. Проблема структурной перестройки хозяйства регионов с высокой концентрацией производительных сил и большой антропогенной нагрузкой. Внешнеэкономические связи России и ее регионов.
2.	Правовой инструментарий	Правовая система рационального природопользования и охраны окружающей природной среды. Звенья правовой

	рационального природопользования и охраны окружающей природной среды	<p>системы. Природоохранные нормы права: принципы, приоритеты, императивы. Правовые гарантии. Движение норм.</p> <p>Экологическое право: понятие, предмет, источник. Экологическая безопасность: сущность и значение. Макроэкономическая политика как фактор экологической безопасности. Способы реализации: макроэкономические меры и мероприятия экологической направленности. Взаимосвязь макроэкономических мер и мероприятий. Причины неэффективности макроэкономической политики в области экологии.</p> <p>Экологические правонарушения: понятие и состав. Виды вреда, причиняемого окружающей природной среде. Загрязнение вод, биосферы. Порча земли. Нерациональное использование недр. Уничтожение и повреждение лесов. Нарушение правил охраны окружающей природной среды при производстве работ. Ответственность за экологические правонарушения.</p>
3.	Экономический механизм рационального использования природных ресурсов	<p>Государственное регулирование природопользования: содержание и значение. Виды регулирования: компенсирующее, стимулирующее, подавляющее. Факторы, определяющие выбор вида регулирования природопользования.</p> <p>Экономический механизм природопользования. Элементы экономического механизма. Платность природопользования и экономическое стимулирование как факторы улучшения качества природной среды. Экологические фонды - основной источник финансирования природоохранных мероприятий. Создание рынка природных ресурсов как средство формирования государственных доходов от природопользования. Роль эколого-экономических факторов в разработке стратегии ценообразования. Значение экологического лицензирования и страхования в предупреждении аварий и смягчении их последствий.</p> <p>Направления совершенствования экономического механизма природопользования в Российской Федерации. Внедрение системы «залог-возврат», продажа прав на загрязнение.</p>
4.	Экономическая оценка природных ресурсов	<p>Потенциалы природного пространства: понятие, виды и свойства. Факторы, определяющие величину потенциала пространства. Методика оценки природных ресурсов.</p> <p>Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов. Расчет ценности природных ресурсов на основе дисконтирования стоимости. Концепция определения общей экономической ценности: фактическая ценность, ценность отложенной альтернативы, ценность существования. Прямые методы экономической оценки природных ресурсов: восстановительной стоимости, капитализации дохода, возмещения ущерба на основе установленных такс. Их назначение и содержание. Роль косвенных методов в оценке природных ресурсов. Положительные и отрицательные стороны методов оценки. Методы отраслевого обоснования размещения производства.</p>

		<p>Размещение межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства России.</p> <p>Экономическая оценка невозобновляемых природных ресурсов. Балансовые запасы минерального сырья и топлива. Их экономическая оценка и методы разработки. Показатели оценки их стоимости: издержки пользователя, чистая цена, текущая стоимость. Содержание и порядок расчета показателей. Экономическая оценка историко-культурных ценностей.</p>
5.	Платежи за пользование природными ресурсами	<p>Платежи за пользование природными ресурсами. Виды платежей: за землепользование, за водопотребление, за недропользование, за пользование лесным фондом, за пользование объектами животного мира. Цели взимания. Правовая база, регламентирующая систему платежей.</p> <p>Землепользование. Виды земель: сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Плата за землю. Формы платы: земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли. Порядок расчета. Факторы, определяющие размер платы за землепользование.</p> <p>Водопотребление. Виды пользования. Порядок лицензирования водопотребления. Плата за пользование водными ресурсами: порядок определения и ставки платежей.</p> <p>Недропользование. Лицензирование – форма получения права на пользование недрами. Плата за недра. Налог на добычу полезных ископаемых. Порядок определения. Особенности расчета налога при добыче нефти и газа. Соглашение о разделе продукции.</p> <p>Направления развития системы платежей за пользование природными ресурсами в Российской Федерации.</p>
6.	Регулирование загрязнения окружающей природной среды	<p>Виды негативного воздействия на окружающую природную среду. Необходимость взимания платы за нерациональное природопользование и негативное воздействие. История развития вопроса платежей за загрязнение окружающей среды в Российской Федерации. Функции платежей за загрязнение природной среды.</p> <p>Действующая в Российской Федерации система платежей за загрязнение окружающей среды: назначение и принципы построения. Норматив платы. Классификация видов загрязнителей. Порядок определения платы за загрязнение в пределах и сверх установленных нормативов. Факторы, определяющие величину платежей. Источники платы. Достоинства и недостатки действующей системы платы за загрязнение.</p> <p>Неналоговый характер платежей за загрязнение окружающей среды. «Зеленые» налоги: содержание, назначение и перспективы распространения в Российской Федерации.</p>
7.	Административные методы управления природоохранной деятельностью	<p>Административные методы управления природоохранной деятельностью: виды и значение. Экологическая экспертиза: принципы, понятие и назначение. Порядок организации и проведения. Экспертные заключения.</p>

		<p>Экологический аудит: определение и причины возникновения. Цели и задачи. Виды, формы и процедуры. Нормативно-правовая база экологического аудита. Прямые и косвенные выгоды от проведения экологического аудита. Международная практика экологического аудита.</p> <p>Лицензирование и сертификация видов деятельности. Понятие лицензии. Цель, принципы, функции лицензирования. Правовое обеспечение лицензирования. Различия в лицензировании отдельных видов природопользования. Сертификация: определение, цели, задачи. Система экологической сертификации. Стимулы и санкции ее проведения. Правовое обеспечение и институциональная поддержка сертификации.</p>
8.	Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды	<p>Понятие экономической оценки ущерба от загрязнения. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей среды: объекты влияния и элементы дополнительных затрат.</p> <p>Методика оценки экономического ущерба от загрязнения атмосферного воздуха и водной среды: приведение различных видов загрязнителей к агрегированному виду. Показатели относительной опасности загрязнения, эколого-экономической оценки удельного ущерба и коэффициенты экологической значимости территории. Порядок их определения и применение при расчете экономического ущерба.</p> <p>Загрязнение почв. Виды ухудшения качественного состава почв. Определение экономического ущерба от загрязнения земель на основе нормативов стоимости освоения новых земель взамен изымаемых из оборота, коэффициентов особо охраняемых территорий и экологической значимости территории.</p> <p>Загрязнение окружающей среды физическими факторами: виды и источники воздействия. Система контроля за загрязнением. Оценка экономического ущерба, причиняемого повышенным уровнем шума, вибрационным воздействием, влиянием ионизирующей радиации и пр.</p>
9.	Оценка экономической эффективности природопользования	<p>Понятие и особенности эколого-экономической эффективности природопользования. Проявление экологического результата. Показатели социально-экономического результата. Определение полного экономического результата и экономической эффективности в природопользовании.</p> <p>Оценка экономической эффективности природопользования: назначение и содержание. Методы оценки: дисконтирование, приведение общих затрат к годовой размерности. Их достоинства и недостатки. Критерии эффективности капиталовложений в природопользовании.</p> <p>Стадии общественно-экономического развития. Концепция устойчивого развития. Условия и факторы, определяющие устойчивость развития. Показатели устойчивого развития. Концепции сильной и слабой устойчивости.</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Теория информации»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Основной **целью курса** является ознакомление с понятиями, теоремами и положениями теории информации. В процессе изучения курса студенты должны научиться оперировать изученным материалом и применять его для анализа практических задач, уметь ориентироваться в теоретических положениях, составляющих основу всех информационных наук, которые будут изучены на старших курсах

Учебные задачи:

- усвоение студентами основных положений информационного подхода к анализу и синтезу объектов, явлений и систем;
- усвоение ее аксиоматических положений и разработанных на их основе методов обработки результатов измерений;
- усвоение ее аксиоматических положений и разработанных на их основе методов обработки результатов измерений.

Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных ранее в рамках следующих дисциплин: информатика; языки программирования; теория вероятностей и математическая статистика; математическая логика и теория алгоритмов.

В дальнейшем, полученные знания понадобятся при изучении: распределенные вычисления и приложения; информационная безопасность.

Требования к результатам ООП

Общекультурные:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Профессиональные:

- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра
- способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях

- способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
- способность участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и положения теории информации; о способах кодирования информации; о процессе информационного обмена во всех его аспектах.

Уметь:

планировать свою учебно-образовательную деятельность, связанную с изучением дисциплины; грамотно обрабатывать данные, анализировать полученные результаты; выбирать оптимальный метод решения задачи; формулировать вопросы и выводы по существу обсуждаемой проблемы, дискутировать на обсуждаемые вопросы; представлять результаты работы в удобной для восприятия форме; реализовывать решение задач на ЭВМ; адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль.

Владеть:

способами вычисления энтропии и объема; методами построения кодов, кодирования и декодирования.

Формы контроля экзамен

Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Энтропия. Количественная мера информации.	Введение. Предмет и задачи курса. Математический аппарат теории информации Энтропия. Количественная мера информации. Основные свойства энтропии.
2	Взаимная информация и её свойства. Теорема Шеннона об источниках.	Взаимная информация и её свойства. Источники информации; энтропия источников; дискретный источник без памяти.. Теорема Шеннона об источниках.
3	Марковские и эргодические источники; информационная дивергенция; граница Симмонса.	Марковские и эргодические источники; информационная дивергенция; граница Симмонса.
4	Оптимальное кодирование; префиксные коды; неравенство Крафта.	Оптимальное кодирование; префиксные коды; неравенство Крафта.

5	Линейные коды; параметры кодов и их границы ; корректирующие свойства кодов	Линейные коды; параметры кодов и их границы ; корректирующие свойства кодов; циклические коды; БЧХ- коды; код Хемминга; сверточные коды.
6.	Математическая модель канала связи; пропускная способность канала связи; прямая и обратная теоремы кодирования. .	Математическая модель канала связи; пропускная способность канала связи; прямая и обратная теоремы кодирования. .
7.	Применение теории информации для синтеза систем, обеспечивающих высокую достоверность приема информационных сигналов.	Применение теории информации для синтеза систем, обеспечивающих высокую достоверность приема информационных сигналов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Мировые информационные ресурсы»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цель дисциплины:

Основной целью дисциплины является овладение студентами знаниями о принципах функционирования и основных технологиях, используемых при создании и использовании мировых информационных ресурсов, а также навыками эффективного их использования в процессе обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах (разделах курсов):

«Теоретические основы создания информационного общества». После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения следующих курсов учебного плана: «Управление информационными системами» «Интеллектуальные информационные системы».

Задачи дисциплины:

получение студентом представления о структуре информационных ресурсов

Интернета;

ознакомление с возможностями работы в стандартных браузерах, приёмами поиска информации с использованием популярных информационно-поисковых систем,

основными направлениями формирования мировых информационных ресурсов;

усвоение принципов действия технических средств сетевого управления;

овладение основными практическими навыками профессиональной работы с

информационными ресурсами Интернет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-8 способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-11 способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

ОК-13 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК-18 способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности

ПК-19 способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру информационных ресурсов Интернет;
- популярные информационно-поисковые системы (ИПС) в WWW, их

общие черты

и особенности;

правовые аспекты использования информации и правила цитирования источников

в Интернет;

команды языка структурированных запросов для автоматизации работы с мировыми информационными ресурсами, получения справочной информации и информации об установленном ПО и оборудовании.

уметь:

составлять запросы и использовать ИПС в режимах простого и расширенного поиска;

создавать сложные запросы, анализировать задействованные мировые информационные ресурсы и перспективы их использования при наращивании оборудования и сетевых компонентов;

определять критерии и параметры оценки эффективности запросов;

самостоятельно анализировать явления, факты и объекты Интернет;

разрабатывать сценарии развития мировых информационных ресурсов;

составлять рекомендации по итогам функционирования ресурсов, давать консультации по решению оптимизационных проблем работоспособности ресурсов;

владеть:

тенденциями развития мировых информационных ресурсов, выработкой управленческих решений с учётом рисков развития этих ресурсов;

разработкой сценариев работы и развития мировых информационных ресурсов.

Форма контроля по дисциплине: зачет

Содержание тем дисциплины

Общие сведения о мировых информационных ресурсах
Классификация и характеристики информационных ресурсов
Основные мировые информационные ресурсы
Средства доступа к мировым информационным ресурсам

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

для направления

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Часть 3

Профессиональный цикл

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» входит в цикл «Профессиональный цикл».

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными элементами компонентной основы построения вычислительных комплексов, систем обработки информации и телекоммуникационных систем.

Предметом курса являются аппаратные и программные средства функционирования вычислительных, информационных и телекоммуникационных систем.

В основные **задачи** курса входит знакомство студентов с физическими основами компьютерной техники и средств передачи информации, принципами работы технических устройств ИКТ; основами архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-3, ОК-4 – ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-1 – ПК-22.

В результате освоения дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» обучающийся должен:

знать: физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; сетевые протоколы; профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов; принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов; экономико-правовые основы разработки программных продуктов;

уметь: выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем; формулировать требования к создаваемым программным комплексам; формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения; использовать международные и отечественные стандарты;

владеть: навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов.

Форма контроля: экзамен.

Содержание тем дисциплины

Компьютеры: представление информации, архитектура, программное обеспечение
Архитектурные особенности вычислительных систем
Эксплуатация локальных сетей
Администрирование локальных сетей
Глобальная сеть Интернет: ресурсы, сервисы, поиск информации
Системы телекоммуникаций
Надежность информационных систем
Безопасность информационных систем
Эффективность информационных систем

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информационные системы и технологии»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Информационные системы и технологии» входит в цикл «Профессиональный цикл».

Цель дисциплины:

- способствовать формированию прочной теоретической базы для понимания роли и места информационных систем и технологий (ИСиТ) в информационной сфере;
- способствовать формированию системно-аналитического типа мышления;
- способствовать формированию навыков информационно-аналитической деятельности в рамках информационных систем.

Задачи изучения дисциплины «Информационные системы и технологии»:

- формирование системы теоретических знаний по использованию современных ИСиТ в информационной сфере;
- формирование практических навыков использования методов системного и информационного анализа в профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по анализу предметной области и информационных потребностей, а также формирование требований к информационной системе.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-16; ПК-17; ПК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

назначение и виды ИС; состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; методы информационного обслуживания; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); технологии сбора, накопления и распространения информации; методы анализа предметной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; принципы применения ИКТ в ИС, решения задач в организационно-экономической сфере.

уметь:

проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор средств ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС.

владеть навыками работы с информационными технологиями и системами в профессиональной деятельности.

Форма контроля: экзамен
Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	3	4
1.	Информационные системы (ИС)	Информационные ресурсы, их роль в управлении. Понятие, структура, классификация информационных систем (ИС). Свойства информационных систем. Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем. Корпоративные информационные системы. Области применения информационных систем в экономике.
2.	Информационные технологии (ИТ)	Информационная технология (ИТ) – главная составная часть информационной системы: основные понятия, терминология и классификация. Примеры использования новых информационных технологий в экономике, торговле.
3.	Информационное обеспечение информационных систем (ИО)	Структура и содержание информационного обеспечения (ИО) ИС. Внемашинное информационное обеспечение. Состав и организация внутримашинного информационного обеспечения ИС. Хранилища данных и базы знаний – перспектива развития ИО в управлении. Правовые информационные системы, их использование в экономической деятельности
4.	Программное обеспечение информационных систем (ПО)	Понятие, структура, классификация, тенденции развития программного обеспечения ИС. Системное ПО – базовое и сервисное. Прикладные программы для решения экономических задач: классификация, обзор российского рынка программного обеспечения. Критерии выбора программных продуктов.
5.	Техническое обеспечение информационных систем (ТО)	Понятие, классификация, характеристика и назначение технического обеспечения ИС. Средства автоматизации сбора и регистрации информации в торговле. Средства и системы передачи данных. Современные модели и усредненные характеристики современных компьютеров, принтеров, модемов. Выбор средств технического обеспечения ИС предприятий.

6.	Сетевые технологии обработки информации	Сетевые технологии обработки информации: понятие, виды, назначение. Локальные сети. Определение и назначение компьютерных сетей. Классификация сетей. Технологии использования архитектуры «клиент-сервер». Преимущества работы в сети. Глобальные сети. Технологии, используемые в Internet и Intranet. Глобальные компьютерные сети в финансово-экономической деятельности. Электронная коммерция. Классы систем электронной коммерции. Системы класса "Бизнес-Бизнес" и "Бизнес-Потребитель". Электронные магазины. Платежные системы в Интернет. Понятие Интранет. Эффективность использования. Интранет в деятельности организаций.
7.	Основы проектирования ИС предприятий	Принципы создания ИС предприятий. Стадии разработки, этапы проектирования ИС предприятий. Понятие жизненного цикла ИС. Роль пользователей в создании ИС предприятий. Постановка экономических задач.
8.	Информационная безопасность и защита информации	Правовое регулирование на информационном рынке. Информация как объект интеллектуальной собственности и имущественные права на нее. Защита государственной тайны. Угрозы безопасности и меры их устранения. Требования к проведению коммерческих операций: конфиденциальность, целостность, аутентификация, авторизация, гарантии и сохранение тайны.
9.	Автоматизация решения финансово-экономических задач	Автоматизация решения учетных задач управления торговым предприятием – технология формирования первичных приходных и расходных документов, получения отчетности с помощью программного комплекса для малых и средних предприятий и корпоративной информационной системы (КИС). Программы обработки статистической информации. Автоматизация управления проектами: планирование, организация и управление ресурсами для достижения определенной цели. Автоматизация экономического анализа и прогнозирования. Банковские информационные системы. Интеллектуальные информационные системы в финансово-экономической деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Проектирование информационных систем»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Проектирование информационных систем» входит в цикл «Профессиональный цикл».

Цель дисциплины «Проектирование информационных систем» – ознакомление студентов с основными понятиями, методами и технологиями проектирования современных информационных систем в различных предметных областях.

Предметом курса являются методы и технология проектирования документальных и фактографических информационных систем, модели данных, представление данных в памяти вычислительных комплексов, принципы реализации автоматизированных информационных систем.

В основные **задачи** курса входит знакомство студентов с понятийным аппаратом и принципами построения и использования информационных систем, основами технологий проектирования и реализации фактографических и документальных информационных систем, изучение основ концептуального, инфологического, даталогического и физического проектирования информационных систем, ориентированных на различные модели данных.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-3, ОК-4 – ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-1 – ПК-22.

В результате освоения дисциплины «Проектирование информационных систем» обучающийся должен:

знать: модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ИС; основы менеджмента качества ИС; методы управления портфолио IT-проектов;

уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;

владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; разработки технологической документации.

Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен

Содержание тем дисциплины

Основные понятия проектирования информационных систем

Технология проектирования

Структура проекта
Инструментальные средства проектирования

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Теоретические основы создания информационного общества»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Теоретические основы создания информационного общества» входит в цикл «Профессиональный цикл».

Цель дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества»

Основная цель курса - дать студенту основные знания в современной философской, социологической и политологической рефлексией над процессами формирования информационного общества, выделить основные тенденции в развитых странах на пути информационного общества, В ходе лекций и практических занятий и работы над рефератами и их защиты знакомится с конкретной проблемой, высказывать в ходе ее научного обсуждения свои суждения на основе проводимых исследований.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-13

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);

способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);

способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13)

Форма контроля – экзамен.

Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества
Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества.
Тема 2. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу.
Тема 3. Информационные революции и становление информационного общества
Раздел 2. Основные характеристики информационного общества
Тема 4. Основные характеристики информационного общества
Тема 5. Процессы развития информационного общества
Тема 6. Россия и глобальное информационное общество
Раздел 3. Аспекты развития информационного общества
Тема 7. Человек в информационном обществе
Тема 8. Экономика в информационном обществе
Тема 9. Роль государства в развитии информационного общества

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Математическое и имитационное моделирование»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Математическое и имитационное моделирование» входит в цикл «Математический и естественнонаучный цикл»

Цель дисциплины: ознакомление студентов с методами построения структур математических и имитационных моделей процессов обработки информации, а также с оценкой результатов моделирования процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОК-5; ОК-6; ПК-4; ПК-8; ПК-17; ПК-21.

В результате освоения дисциплины «Математическое и имитационное моделирование» обучающийся должен:

Знать: понятия «модель» и «моделирование», классификацию моделей и моделирования, структуры моделей различных типов, методы и алгоритмы моделирования, оценивание результатов моделирования.

Уметь эффективно решать задачи выбора структуры модели объекта или процесса; конструировать аналитически или программно модели для получения необходимой информации; оценивать устойчивость и информационную ценность результатов моделирования.

Владеть созданием и оценкой качества моделей структур и процессов в системах обработки информации и управления ресурсами.

Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен

Содержание тем дисциплины

1.	Численная оптимизация функций.
2.	Восстановление функций одной переменной.
3.	Численное дифференцирование приближенно-заданных функций.
4.	Численное интегрирование.
5.	Моделирование стационарного профиля температуры в пластине методом конечных разностей.
6.	Математическое описание процессов тепло- и массопереноса. Постановка задачи моделирования.
7.	Моделирование процесса тепло-массопереноса с использованием функций символьного и численного решения дифференциальных уравнений
8.	Исследование точности вычисления модели тепло-массопереноса в зависимости от метода и шага решения
9.	Статистическое моделирование. Реализация и исследование генераторов псевдослучайных чисел.

10.	Статистическое моделирование. Моделирование процессов тепло-массопереноса при случайном характере изменения параметров модели.
-----	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Численные методы»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Численные методы» входит в цикл «Математический и естественнонаучный цикл»

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о методах вычислительной математики и современных инструментальных средствах компьютерных вычислений под углом зрения их практического применения в различных областях научных исследований и инженерной практики. Целью курса служит также обучение студентов элементам математического моделирования с использованием понятий и методов вычислительной математики и развитие у студентов навыков применения специальных программных средств.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ПК-2 ПК-9 ПК-17 ПК-21 ПК-22

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные численные методы математического анализа, численные методы решения систем линейных алгебраических уравнений, методы нахождения собственных значений и собственных векторов матриц, численные методы решения задачи Коши и краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений, численные методы решения уравнений с частными производными.

Уметь: правильно выбирать и при необходимости модифицировать численные методы для решения прикладных задач, использовать специальные программные средства для вычислений, оценивать погрешности и интерпретировать полученные результаты.

Владеть: навыками работы с вычислительными средствами и инструментами разработки профессиональных математических пакетов.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание тем дисциплины

Тема № 1. Основные понятия теории разностных схем

Методы построения и анализа разностных схем. Аппроксимация, устойчивость и сходимость. Аппарат дифференциальных приближений.

Тема № 2. Методы решения нестационарных краевых задач

Одномерные задачи. Явные и неявные разностные схемы. Схема Лакса для уравнения переноса. Схемы Лакса-Вендроффа и Дюфора для уравнений диффузии. Схема Кранка-Николсона для уравнения колебаний.

Многомерные задачи. Явные схемы, условия их устойчивости. Неявные экономичные схемы. Метод переменных направлений. Факторизованные схемы. Схемы с суммарной

аппроксимацией. Локально-одномерные схемы.

Тема № 3. Методы решения стационарных краевых задач

Прямые методы. Методы преобразования Фурье. Алгоритм быстрого преобразования Фурье. Методы циклической редукции.

Итерационные методы. Явные и неявные итерационные методы. Итерационные параметры, анализ скорости сходимости. Многослойные итерационные схемы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Теория принятия решений»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Теория принятия решений — область исследования, вовлекающая понятия и методы математики, статистики, экономики, менеджмента и психологии; изучает закономерности выбора людьми путей решения разного рода задач, а также исследует способы поиска наиболее выгодных из возможных решений.

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование фундаментальных знаний у студентов о принципах применения математических моделей, методов и алгоритмов для выбора эффективных решений при решении различных организационно-технических задач с применением современных средств информатики и вычислительной техники.

Задачами дисциплины является изучение основных понятий и положений теории принятия решений и системного анализа, общих принципов моделирования и оптимизации различных задач, приобретение практических навыков анализа и синтеза сложных информационных систем, а также навыков построения моделей задач и применения к ним методов и алгоритмов оптимизации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);
- способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:
 - базовые понятия, связанные с принятием решений и системным анализом;
 - классификацию и суть математических моделей и методов, применяемых при формализации и оптимизации задач принятия решений.
- уметь:
 - использовать методики системного анализа при решении проблем;
 - строить формальные модели прикладных задач принятия решений;
 - решать задачи принятия решений и оптимизировать их результаты;
 - выбирать эффективные модели и методы для решения прикладных задач.

- владеть:
 - основными положениями теории управления (законы, принципы, методы) в практической работе по управлению техническими системами;
 - современными научными методами анализа проблем и задач, возникающих перед ЛПР в ходе управления;
 - современными методами математической теории принятия решений для решения типовых задач обоснования решений
 - навыками применения современных систем поддержки принятия решений.
- иметь представление:
 - об основных особенностях математических моделей и методов современной теории систем и теории принятия решений;
 - о перспективах развития моделей и методов теории принятия решений;
 - об использовании математических моделей и методов системного анализа и теории принятия решений в различных областях практической деятельности.

Содержание дисциплины. Основные разделы.

Введение в теорию принятия решений.

Моделирование сложных систем

Модели и методы принятия решений

Методы оценивания при принятии решений

Автоматизированные системы принятия решений.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Языки программирования»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Языки программирования» являются следующие: сформировать компетенции в области языков программирования, позволяющие свободно владеть современными концепциями программирования, применять их при решении практических задач, анализировать их преимущества и недостатки с целью выбора наиболее эффективных методов решения задач; дать необходимую подготовку для получения второй ступени высшего образования, позволяющую проводить исследования и разработку моделей, алгоритмов, программных решений с использованием современных концепций программирования; подготовить учащихся к разработке математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых опытно-конструкторских и прикладных работ средствами современных языков программирования, дать необходимую подготовку для их исследования и сравнения с другими решениями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Языки программирования» относится к циклу профессиональных дисциплин. В рамках данной дисциплины у учащихся формируются компетенции, позволяющие анализировать концепции построения программных систем и использовать их для решения практических задач.

При изучении дисциплины используются сведения из следующих курсов: алгебра и геометрия, дискретная математика, основы программирования. Для изучения данной дисциплины учащиеся должны знать базовые понятия алгебры и дискретной математики: булевы функции, системы счисления, основы теории графов, основные виды алгебраических систем; в области информатики и программирования учащиеся должны владеть следующими разделами: представление информации в памяти, базовые понятия программирования, алгоритмические структуры; должны уметь составлять алгоритмы и записывать их на одном из императивных языков программирования.

Сведения, полученные в рамках дисциплины «Объектно-ориентированное программирование», используются при изучении следующих дисциплин: «Алгоритмы и анализ сложности», «Программная инженерия», «Программирование мобильных устройств», «Программирование на платформе 1С»; при прохождении производственной практики и во время научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося и уровни их развития, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, методологии

системной инженерии, системы автоматизации проектирования, электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты.

Уровень развития данной компетенции в рамках дисциплины уровень применения. Обучающийся способен применить полученные знания для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: синтаксис и семантику нескольких современных языков императивного программирования (C++, Java).
- Уметь: использовать современные языки программирования для записи алгоритмов при решении профессиональных задач.
- Владеть: методикой создания программ, и современными средами разработки программного обеспечения

ПК-2 Способность профессионально решать задачи производственной и технологической деятельности с учетом современных достижений науки и техники, включая: разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования; разработку математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых исследований; создание информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных; разработку тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям; разработку эргономичных человеко-машинных интерфейсов (в соответствии с профилизацией).

Уровень развития данной компетенции в рамках дисциплины уровень применения. Обучающийся способен применить полученные знания для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: современные технологии программирования, методологию объектно-ориентированного анализа и разработки программного обеспечения.
- Уметь: использовать технологию объектно-ориентированного программирования для разработки решений в области системного и прикладного программирования, а также для разработки информационных и имитационных программных моделей по тематике выполняемых исследований
- Владеть: современными средствами разработки, описания и тестирования программного обеспечения.

ПК-18 Детальное знание парадигм и методологий программирования, особенностей языков программирования общего и специального назначения, наиболее широко используемых средства программирования.

Уровень развития данной компетенции в рамках дисциплины уровень синтеза и оценки. Обучающийся способен применить полученные знания на практике, оценивать применяемые технологии, проявлять творческий подход при решении прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: Парадигмы и методологии программирования, особенности языков программирования общего и специального назначения, наиболее широко используемые средства программирования

- Уметь: использовать парадигмы и методологии программирования для решения прикладных задач, применять языки программирования специального назначения для решения прикладных задач.

- Владеть: наиболее широко используемыми средствами программирования.

ПК-19 Понимание концепций, синтаксической и семантической организации, методов использования современных языков программирования.

Уровень развития данной компетенции в рамках дисциплины уровень применения и анализа. Обучающийся способен применить полученные знания для решения практических задач, указать на взаимосвязь понятий и принципы организации языков программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: принципы построения языков программирования, этапы трансляции, методы использования языков программирования

- Уметь: Использовать знания концепций синтаксической организации языков программирования для быстрого изучения синтаксиса незнакомых формальных языков.

- Владеть: методикой использования современных языков программирования.

ПК-22 Уверенное знание теоретических и методических основ, понимание функциональных возможностей, областей применения компонентно-базированного программирования.

Уровень развития данной компетенции в рамках дисциплины уровень применения. Обучающийся способен применить полученные знания для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные понятия компонентно-базированного программирования: понятия класса, компонента, свойства, события, принципы построения объектных библиотек; функциональные возможности и области применения компонентно-базированного программирования.

- Уметь: использовать технику компонентно-базированного программирования при решении прикладных задач.

- Владеть: современными средствами разработки компонентно-базированных приложений.

Форма контроля по дисциплине: зачет

Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
----------	---	--

1	3	4
1	Обзор языков программирования ОК2, ОК5, ОК8, ПК2, ПК17, ПК21	Понятие языка программирования. Эволюция языков программирования. Классификация языков программирования по парадигме.
2	Парадигма в языке программирования. ОК2, ОК5, ОК8, ПК2, ПК17, ПК21	Среда программирования. Основные элементы языков программирования.
3	Цели и принципы разработки языков программирования. ПК15, ПК16, ПК17, ПК19, ПК20, ПК22	Элементарные типы данных. Целочисленные типы. Типы перечисления. Символьный тип. Булев тип. Выражения. Операторы присваивания. Производные типы. Преобразования типов.
4	Составные типы данных. Управляющие структуры. ПК15, ПК16, ПК17, ПК19, ПК20, ПК22	Записи. Массивы. Строковый тип. Операторы выбора. Условные операторы. Операторы цикла. Операторы безусловного перехода.
5	Парадигма языков структурного программирования ПК15, ПК16, ПК17, ПК19, ПК20, ПК22	Основные языки представляющие структурное программирование Принципы кодирования на языке Pascal
6	Парадигма языков объектно-ориентированного программирования ПК15, ПК16, ПК17, ПК19, ПК20, ПК22	Основные языки представляющие объектно-ориентированное программирование Принципы кодирования на языке C++

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Операционные системы»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Операционные системы» входит в цикл «Профессиональный цикл», изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины «Операционные системы» – ознакомление студентов с основными понятиями операционных систем и овладение ими техникой работы в среде распространённых операционных систем.

Предметом курса является.

В основные **задачи** курса входит знакомство студентов с архитектурой и основными принципами создания и функционирования операционных систем, с особенностями организации вычислительных процессов, формирование исследовательских компетенций в процессе изучения и сопоставления различных операционных систем.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-3, ОК-4 – ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-1 – ПК-22.

В результате освоения дисциплины «Операционные системы» обучающийся должен:

знать: основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; сетевые протоколы; теоретические основы построения и функционирования операционных систем, их назначение и функции; профили открытых ИС;

уметь: выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем; использовать различные операционные системы; формулировать требования к создаваемым программным комплексам;

владеть: навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах.

Форма контроля: экзамен

Содержание тем дисциплины

Принципы построения операционных систем (ОС).
Вычислительный процесс и его реализация с помощью ОС.
Основные функции ОС.
Обзор современных ОС и операционных оболочек.
Стандартные сервисные программы.
Машинно-зависимые свойства ОС.
Управление вычислительными процессами.

Управление вводом/выводом.
Управление реальной памятью.
Управление виртуальной памятью.
Машинно-независимые свойства ОС.
Способы планирования заданий пользователей.
Динамические, последовательные и параллельные структуры программ.
Способы построения ОС.
Сохранность и защита программных систем.
Интерфейсы и основные стандарты в области системного программного обеспечения.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Программная инженерия»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Программная инженерия» входит в цикл «Профессиональный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: теоретическое и практическое освоение методов и технологий современных процессов проектирования, разработки, тестирования и эксплуатации программных продуктов и получение представлений о взаимосвязи различных аспектов программной инженерии.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- изучение принципов работы программного обеспечения в информационных системах;
- освоение работы с современными CASE-средствами, предназначенными для проектирования ПО;
- выработка умения самостоятельного решения задач по выбору метода проектирования ПО, методов тестирования и определения качественных характеристик ПО;
- получение навыков в построении моделей программных систем; в алгоритмизации задач, программировании и отладке программ, а также тестировании создаваемых программных модулей;
- изучение перспектив развития технологий создания ПО ИС;
- изучение рынков программного обеспечения и информационных ресурсов, а также особенностей их использования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-21, ПК-22.

В результате освоения студент должен:

знать:

- современные процессы проектирования и разработки программных продуктов;
- принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;
- основы алгоритмизации вычислительных процессов, общих принципов программирования, представления основных структур программ и данных;
- современные методы и средства разработки алгоритмов и программ на языке высокого уровня
- функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов, задачи и метода исследования и обеспечения

качества и надежности программных компонентов; современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании конструировании и отладке программных средств;

- принципы управления качеством программного обеспечения;
 - экономико-правовые основы разработки программных продуктов;
- методы оценки экономических затрат на проекты и методы тестирования качества программного продукта.

уметь:

- проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор;
- моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы;
- разрабатывать программные приложения
- выполнять формирование и анализ требований для разработки программных продуктов;
- применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы;
- применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;
- формулировать требования к создаваемым программным комплексам;
- разрабатывать программы с применением объектно-ориентированных методов;
- разрабатывать документацию, необходимую для тестирования программного продукта;
- планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию стратегии создания программного продукта;
- выполнять тестирование программного продукта;

владеть:

- информацией о процессах разработки и жизненном цикле программного обеспечения;
- инструментарием для разработки и тестирования программного продукта;
- технологией подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
- навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач;
- навыками оценки сложности алгоритмов и программ, тестирования и документирования программных комплексов.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание тем дисциплины

Тема № 1. Почему программному обеспечению присуща сложность
--

Почему программному обеспечению присуща сложность.
--

Сложность реальной предметной области, сложность описания поведения больших дискретных систем, сложность управления коллективом разработчиков. Проблемы, возникающие при общении с заказчиками программных систем. Пять признаков сложной системы. Сложность оценки качества программного обеспечения.
Тема № 2. Жизненный цикл программного обеспечения
Жизненный цикл программного обеспечения. Распределение финансовых и временных затрат на реализацию каждого из этапов разработки программного обеспечения. Обследование системы, общение с заказчиком, планирование разработки, составление технического задания. Детальный анализ предметной области, принятие окончательного решения о необходимости создания информационной системы, проектирование общей архитектуры системы, выбор метода проектирования.
Тема № 3. Обзор методологий проектирования программных продуктов
Каскадные и итеративные технологии. Критичность и масштабность программных проектов.
Тема № 4. Технологии быстрой разработки программного обеспечения
Технология экстремального программирования. SCRUM технология. Преимущества и недостатки технологий быстрой разработки программного обеспечения. Организация коллективной работы над проектом при использовании технологий быстрой разработки.
Тема № 5. Использование унифицированного языка моделирования при проектировании программных систем
Введение в UML. Основные диаграммы унифицированного языка моделирование. Диаграмма вариантов использования. Кооперативные диаграммы. Диаграмма классов. Диаграмма компонентов.
Тема № 6. Оценка качества программного обеспечения.
Методики оценки качества ПО. Процессный подход к оценке качества ПО.
Тема № 7. Внедрение и сопровождение программных продуктов.
Планирование процесса внедрения программного продукта. Основные задачи решаемые на этапе внедрения. Процесс устранения ошибок на этапе внедрения. Документирование программного обеспечения. Техническая поддержка пользователей на этапе сопровождения.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Проектирование информационных систем»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Проектирование информационных систем» входит в цикл «Профессиональный цикл», изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины «Проектирование информационных систем» – ознакомление студентов с основными понятиями, методами и технологиями проектирования современных информационных систем в различных предметных областях.

Предметом курса являются методы и технология проектирования документальных и фактографических информационных систем, модели данных, представление данных в памяти вычислительных комплексов, принципы реализации автоматизированных информационных систем.

В основные **задачи** курса входит знакомство студентов с понятийным аппаратом и принципами построения и использования информационных систем, основами технологий проектирования и реализации фактографических и документальных информационных систем, изучение основ концептуального, инфологического, даталогического и физического проектирования информационных систем, ориентированных на различные модели данных.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-3, ОК-4 – ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-1 – ПК-22.

В результате освоения дисциплины «Проектирование информационных систем» обучающийся должен:

знать: модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ИС; основы менеджмента качества ИС; методы управления портфолио IT-проектов;

уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;

владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; разработки технологической документации.

Форма контроля по дисциплине: зачет. Экзамен.

Содержание тем дисциплины

Тема № 1. Проектирование информационных и телекоммуникационных систем
Понятие информационной системы, требования и проблемы создания ИС. Содержание основных этапов жизненного цикла. Методологические основы технологий создания ИС.
Тема № 2. Современные методологии создания программного обеспечения
Методы структурного анализа и проектирования ПО. Методы объектно-ориентированного анализа и проектирования ПО. Язык UML. Сравнительный анализ структурного и объектно-ориентированного подходов. Методы моделирования бизнес-процессов и спецификации требований. Методы анализа и проектирования ПО. Современные технологии создания программного обеспечения: Agile, XP, FDD, Scrum, RUP и др..
Тема № 3. Модели зрелости программной инженерии - СММІ
Содержание и применение. Структура и содержание модели зрелости СММІ - 1.1..
Тема № 4. Технологии доступа к данным на платформе Java
Интерфейс доступа к базам данных – JDBC. Применение DAO-data access object для доступа к данным. Применение Java persistence API (JPA) для доступа к данным на примере реализации Hibernate (EclipseLink).
Тема № 5. Введение в программирование сетевых сокетов на платформе Java
Основы сетевого общения. Классы Java для сетевого программирования. Создание приложения с использованием UDP. Сервер UDP. Клиент UDP.
Тема № 6. Создание сетевых приложений с использованием TCP/IP
Идентификация методов классов Socket и ServerSocket. Создание сервера TCP/IP. Создание клиента TCP/IP.
Тема № 7. Введение в RMI
Обзор распределенных приложений. Вызов удаленного метода. Компоненты приложения RMI. Архитектура RMI. Уровень стаб/скелет. Уровень удаленной ссылки. Транспортный уровень. Пакеты RMI. Распределенная сборка мусора. Создание сервера RMI. Создание клиента RMI. Выполнение приложения RMI. Передача параметров в RMI. RMI поверх IIOP. Введение в JNDI. Использование JNDI в RMI. Архитектура JNDI..
Тема № 8. Введение в архитектуру JavaEE и сервлеты Java
Понятие сервлета Технология Java Servlet. Работа сервлетов. Иерархия классов сервлетов и методы жизненного цикла. Иерархия класса Servlet. Методы жизненного цикла сервлета. Создание сервлета. Программирование сервлета. Servlet API и события жизненного цикла. Параметры инициализации контекста. Пакет javax.servlet.http. Установка заголовков ответа. Перенаправление запросов клиентов. API жизненного цикла сервлета.
Тема № 9. Технология Java Server Pages (JSP)
Компоненты JSP-страницы. Элементы сценария JSP. Неявные объекты JSP. Действия JSP. Программирование JSP. Использование JavaBeans и клиентских тегов в JSP. Разработка клиентских тегов JSP. Клиентские теги JSP. Создание клиентского тега. Модель контейнера JSP. API контрактов. Параметры запроса и ответа. Протоколы обнаружения экземпляра JSP-страницы. Методы определения контрактов между автором JSP-страницы и контейнером JSP. Интерфейс HttpJspPage. Интеграция JSP и XML. Библиотека стандартных тегов JSP (JavaServer Pages Standard Tag Library - JSTL).
Тема № 10 Технология JSF
Понятие и преимущества технологии Java Server Faces. Жизненный цикл Web-приложения с применением JSF. Введение в Facelets. Создание Facelet приложения. Применение шаблонов. Введение в язык Expression Language (EL). Применение технологии JFS в WEB-страницах. Применение Converters, Listeners и Validators Программирование объектов на стороне сервера backing beans, converters, event handlers и validators
Тема № 11. Введение в XML и WEB-сервисы
Роль XML в платформе Java. Введение в концепцию WEB-сервисов. Роли веб-сервисов. Жизненный цикл веб-сервисов. Стандарты веб-сервисов. SOAP. UDDI. WSDL. API и инструменты разработки веб-сервисов на Java. Пакет для разработки Java веб-сервисов (Java Web Services Developer Pack – JWSDP).
Тема № 12. Разработка приложений с помощью JAXP
API JAXP. Анализ XML-документа. Использование DOM API. Работа DOM. Пакеты DOM API. Анализ и вывод XML-документа. Использование XSLT API. Работа XSLT. XSLT API. Преобразование XML-документа. Разработка приложений с помощью JAXP. JAXB API. SAAJ API.
Тема № 13. Концепция создания веб-сервисов на основе JAX-WS
Реализация веб-сервисов JavaEE с помощью JAX-WS. Конечные точки Web-сервисов. Конечные точки Servlet JAX-WS. Конечные точки EJB JAX-WS. Клиенты WEB-сервиса.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Проектный практикум»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Проектный практикум» входит в цикл «Профессиональный цикл», изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины «Проектный практикум» – приобретение студентами навыков и практического опыта в области методов и технологий проектирования современных информационных систем в различных предметных областях.

Предметом курса являются методы и технология проектирования современных информационных систем, а также методы и средства реализации таких систем.

В основные **задачи** курса входит формирование профессиональных компетенций на уровне владения в области проектирования и реализации информационных систем посредством выполнения основных этапов проектирования нескольких видов наиболее распространённых типов информационных систем.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-3, ОК-4 – ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-1 – ПК-22.

В результате освоения дисциплины «Проектный практикум» обучающийся должен:

уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта;

владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС; работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления проектами ИС и защиты информации.

Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование дидактической единицы (раздел)	Содержание разделов
1	2	3

1	Программное средство, программный продукт, их классификация	Системное и прикладное программное обеспечение. Программное средство, программный продукт. Прикладные программы и пакеты прикладных программ (application program package).
2	Качественные основные и экономические критерии программного средства применительно к разработке и использованию программных средств.	Основные требования, предъявляемые к программному средству, как к продукту производственно-технического назначения. Понятие качественного программного средства и связанные с ним характеристики. Экономическая эффективность программного изделия
3	Жизненный цикл программного средства, стадии разработки.	Понятие жизненного цикла программного средства. Подходы к определению жизненного цикла. Содержание отдельных этапов разработки программного средства в соответствии с содержанием государственного стандарта Российской Федерации ГОСТ Р. ИСО/МЭК 12207-99 «ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ. ПРОЦЕССЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ» Внутреннее проектирование (проектирование структуры программного изделия). Проектирование и программирование модулей. Тестирование, отладка и сборка программного изделия. Сопровождение программного средства на стадии эксплуатации. Документация программного средства Содержание государственного стандарта «Единая система программной документации».
4	Проектирование и разработка пакетов прикладных программ.	Теоретические основы проектирования пакетов прикладных программ. Определение ППП. Составные части ППП. Модель предметной области ППП. Пример построения модели предметной области ППП. Внешнее управление пакетом. Функции управляющих и обслуживающих модулей пакетов.
5	Проектирование управляющих модулей ППП.	Анализ средств внешнего управления пакетом. Организация управления ППП с входным языком командного типа. Особенности организации управления ППП с входным языком типа меню. Планирование вычислительного процесса в ППП. Алгоритм планирования с прямым и обратным ходом. Задачи оптимального планирования вычислительного процесса. Управление памятью ППП. Особенности вызова обрабатываемых модулей ППП.
6	Проектирование обслуживающих	Функция обслуживающих модулей.

	модулей ППП.	Особенности реализации интерфейса с пользователем. Справочный интерфейс, Интерфейс управления. Информационный интерфейс. Интерфейс ввода-вывода. Внешний интерфейс. Система стандартов MICROSOFT "Common user access" на организацию пользовательского интерфейса.
7	Пакеты прикладных программ, реализующие типовые процедуры обработки экономической информации на ПЭВМ.	Текстовые редакторы. Системы управления базами данных. Табличные процессоры. Интегрированные пакеты программ.
8	Пакеты прикладных программ по экономико-математическим методам.	Пакеты программ математического программирования. Пакеты научных программ. Пакеты прикладных программ управления запасами. Автоматизированные рабочие места. Назначение АРМ. Типовая структура АРМ. Классификация АРМ. Пакеты прикладных программ статистической обработки данных.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информационная безопасность»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Информационная безопасность» входит в цикл «Профессиональный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о месте и роли информационной безопасности в системе естественнонаучных знаний об объективной реальности, ознакомить обучающихся с основами обеспечения информационной безопасности, основными средствами и методами защиты информации.

Предметом дисциплины является информационная безопасность как состояние информационной среды, обеспечивающее удовлетворение информационных потребностей, безопасность информации и защиту от негативного воздействия.

Основные задачи курса:

- приобретение теоретических междисциплинарных знаний в области информационной безопасности;
- формирование практических навыков по использованию средств обеспечения информационной безопасности;
- ознакомление с основными принципами и методами обеспечения информационной безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-13; ПК-3; ПК-7; ПК-12; ПК-18; ПК-19.

Результаты изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины, обучаемые должны:

знать:

- роль и основы информационной безопасности и защиты информации,
- методологические основы и аксиоматико-терминологический аппарат информационной безопасности,
- принципы обеспечения информационной безопасности в свете положений Доктрины информационной безопасности Российской Федерации,
- основные нормативные и руководящие документы в области информационной безопасности,
- принципы системного анализа и классификации угроз информационной безопасности;

уметь:

- использовать методологический аппарат информационной безопасности для объективной оценки концепций и политик безопасности,
- проводить анализ степени защищенности информации,

- на основе полученных знаний применять необходимые средства и методы при практической реализации защищенных информационных систем и технологий в сфере экономики;

владеть:

- навыками применения средств и методов защиты информации при практической реализации защищенных информационных систем и технологий в различных прикладных сферах.

Форма контроля по дисциплине: экзамен

Содержание тем дисциплины

Введение
Раздел 1. Основные понятия и определения, эволюция подходов к обеспечению ИБ.
1.1. Информация. Информационная сфера. Информационная безопасность. .
1.2. Национальные интересы и безопасность России.
Раздел 2. Информационные, программно-математические, физические и организационные угрозы.
2.1. Информационная война. Информационное оружие.
2.2. Угрозы безопасности России. Угрозы безопасности АСОД.
Раздел 3. Защита от несанкционированного доступа, модели и основные принципы защиты информации
3.1.. Показатели защищенности СВТ.
3.2. Защита информации в АСОД.

3.3. Виды доступа. Уровни доступа. Контроль доступа.

Раздел 4. Компьютерные вирусы и антивирусные программы

4.1. Проблема вирусного заражения программ. Структура современных

4.2. Перспективные методы антивирусной защиты.

4.3. Основные классы антивирусных программ.

Раздел 5. Защита от утечки информации по техническим каналам

5.1. Криптографические методы защиты информации.

5.2. Проблемы защиты информации в сетях ЭВМ

Раздел 6. Организационно-правовое обеспечение ИБ

6.1. Организационная защита информации. Комплексное обеспечение безопасности.

6.2. Правовые основы защиты информации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл «Профессиональный цикл»

Цель дисциплины: – дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний.

Основные задачи:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-5; ОК-10; ПК-22.

Результаты изучения дисциплины

Студент должен:

Иметь представление:

о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Знать:

государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Уметь:

оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий; владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде; грамотно применять

практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

Владеть:

понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве.

Форма контроля по дисциплине: зачёт.

Содержание дисциплины

Человек и среда обитания

Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

Защита от опасностей в техносфере

Влияние негативных факторов на БЖД человека

Человек как элемент эргатической системы

Пожарная и взрывная безопасность

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Интернет-программирование»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Интернет-программирование» входит в цикл «Математический и естественнонаучный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: теоретическое и практическое освоение методов и технологий, используемых в современной сети интернет.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-9, ПК-19, ПК-22.

Результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: Принципы работы сети интернет, основные протоколы использующиеся в ней, а так же основные языки и подходы, используемые при создании сайтов, поисковой оптимизации и продвижении.

Уметь: классифицировать задачи предметной области, решаемые с помощью сети интернет, разрабатывать структуру базы данных, адаптированную к использованию в интернет проектах, оценивать эффективность использования конкретного языка\технологии при решении поставленных задач

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами разработки в сети интернет, языками Python, PHP и JavaScript. Технологией AJAX, методами оптимизации, построения и продвижения сайтов

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Обзор сетевых технологий. Семиуровневая модель взаимодействия открытых систем ISO/OSI. Протоколы прикладного уровня. Иерархия протоколов TCP/IP и взаимодействие протоколов в пределах иерархии. Протоколы прикладного уровня в иерархии TCP/IP. Понятие ресурса вычислительной сети. Система именования ресурсов URI.

Тема 2. Гипертекстовая модель. Понятие гипертекста. Статическая модель обмена гипертекстовой информации. Недостатки статической модели. Динамическая модель обмена гипертекстовой информации. Понятия серверного и клиентского обработчиков. Основные технологии разработки гипертекстовых программных систем.

Тема 3. Протокол HTTP, его назначение и место среди протоколов прикладного уровня. Запросы и отклики в HTTP. Структура простого и полного запросов. Структура откликов. Сегментированные отклики.

Тема 4. Изучение языка разметки гипертекстовых документов HTML. Элементы языка HTML и DTD этих элементов. Структура гипертекстового документа. Элементы текстового и блочного уровней. Табличная разметка и обобщенная разметка. Создание ссылок. Вставка внешних объектов в гипертекстовые документы. Создание диалоговых форм. Понятие кроссбраузерной разметки.

Тема 5. Изучение языка стилевого оформления CSS. Основные синтаксические конструкции языка. Понятие селектора и виды селекторов. Тело CSS правила, свойства и их возможные значения. Системы координат в CSS. Связывание CSS правил и гипертекстовых документов.

Тема 6. Разработка клиентских обработчиков. Требования к технологиям разработки клиентских обработчиков. Обзор современных технологий. JavaScript, назначение и принципы работы. Основные типы данных, синтаксис и встроенные объекты языка. Иерархия классов, описывающая браузер в JavaScript. Система событий и выполнение функций JavaScript.

Тема 7. Создание серверных обработчиков. Особенности запуска и функционирования серверных обработчиков. Стандарт CGI, его достоинства и недостатки, альтернативы и развитие. Язык программирования PHP и его инфраструктура. Схема работы серверных обработчиков, написанных на PHP. Основные типы данных и синтаксис PHP. Операторы PHP. Библиотеки функций PHP. Включение PHP программ в гипертекстовые документы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Разработка программных приложений»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цель дисциплины:

Формирование у будущих бакалавров практических навыков по разработке программного обеспечения (ПО) для решения экономических и расчетных задач с применением современных методов и технологий программирования, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в квалификационной характеристике, при подготовке бакалавров в области разработки программного обеспечения в системах машинной обработки экономической и другой информации, проектирования и разработки этих систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

ОК-13 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК-3 способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра;

ПК-9 способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы;

ПК-10 способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

□ объектно-ориентированную интерактивную среду программирования Delphi 2010, основанную на алгоритмическом языке высокого уровня Object Pascal; принципы разработки программ с применением технологии визуального программирования и методологии объектно-ориентированного событийного программирования;

уметь:

□ разрабатывать алгоритмы решения и программировать задачи обработки данных с применением технологии визуального программирования и методологии объектно-ориентированного событийного

программирования; использовать современные средства организации управления программными комплексами; использовать при разработке программ средства поддержки пользователей (Help-системы); выполнять тестирование и отладку программ с использованием возможностей интегрированной среды разработки (ИСР) Дельфи;

владеть:

□ современными технологиями и средствами проектирования, разработки, тестирования ПО с использованием RAD-систем.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

1. Особенности языка Object Pascal.
2. Основы объектно-ориентированного подхода к проектированию и разработке программ.
3. Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Классы и объекты, поля, свойства, методы, события. Конструкторы и деструкторы.
4. ИСР Дельфи 2010 – структура, интеллектуальные возможности .
5. Проект, файлы, входящие в состав проекта.
6. Форма: свойства и методы формы, события, организация реакции на них.
7. Визуальные компоненты, использование, библиотека VCL.
8. Событие, обработчик события, создание и использование.
9. Разработка графического интерфейса. Развитые элементы интерфейса.
10. Компоненты для ввода, отображения, редактирования и вывода информации.
11. Элементы управления на форме. Работа с меню: главное, контекстное, системное.
12. Библиотеки DLL в Дельфи, назначение, структура, статический и динамический вызовы. Варианты обращения к процедурам в DLL.
13. Файлы. Работа с файлами в Дельфи и в Паскале, сходства и различия. Окна диалога работы с файлами. Настройка окон диалога.
14. Основные этапы создания и использования баз данных в Дельфи.
15. Исключительные ситуации (ИС) - классы, иерархия, обработка, вызов.
16. Помощь пользователю: Help-система, подсказки, строка состояния.
17. Объектно-ориентированное проектирование программ.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Системная архитектура информационных систем»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системная архитектура информационных систем» являются: изучение студентами организации и структуры основных элементов информационной системы, имеющих принципиальное значение для функционирования системы в целом. При этом понятие «элементы информационной системы» трактуется иерархически – это могут быть распределенные или локальные, взаимодействующие между собой подсистемы, элементы одной подсистемы, отдельные сервера или рабочие места. На каждом уровне иерархии могут работать различные модели, представляющие собой базу для построения и функционирования информационной системы в целом.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи освоения дисциплины «Системная архитектура информационных систем» состоят в освоении студентами навыков работы с современными средствами проектирования архитектуры информационных систем и приобретение навыков анализа и создания архитектур информационных систем.

Дисциплина «Системная архитектура информационных систем» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Системная архитектура информационных систем» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

Профессиональный цикл: Информационные технологии (БЗ.Б.1), Архитектура информационных систем (БЗ.Б.5), Проектирование баз данных (БЗ.В.ОД.6).

Компетенции: ОК-12, ПК-1-ПК-15, ПК-17-ПК-35.

Процесс изучения дисциплины «Системная архитектура информационных систем» направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4: способность проводить выбор исходных данных для проектирования;
- ПК-5: способность проводить моделирование процессов и систем;
- ПК-6: способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования;
- ПК-7: способность осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества;
- ПК-8: способность проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- ПК-9: способность проводить расчет экономической эффективности;
- ПК-10: готовность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации;

□ ПК-11: способность к проектированию базовых и прикладных информационных технологий;

□ ПК-12: способность разрабатывать средства реализации информационных технологий;

□ ПК-13: способность разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий;

□ ПК-14: способность использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности;

□ ПК-15: готовность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем;

□ ПК-17: готовность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий;

□ ПК-18: способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества;

□ ПК-19: способность осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;

□ ПК-20: способность организации работы малых коллективов исполнителей;

□ ОК-8: способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия о типах архитектур информационных систем, методах анализа и проектирования архитектур информационных систем, способах оценки и выбора архитектурных решений.

Уметь: проектировать архитектуру информационной системы исходя из функциональных и нефункциональных требований и условий эксплуатации проектируемой информационной системы.

Владеть: навыками работы в современных системах моделирования архитектуры информационной системы.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Теоретические основы архитектуры информационной системы,
Особенности архитектуры информационной системы,
Аспекты реализации архитектуры информационной системы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Управление информационными ресурсами»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Управление информационными ресурсами» входит в курсы по выбору блока «Профессиональный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: освоение основ, принципов, методов и технологий управления информационными ресурсами, являющимися основой любой информационной системы, создаваемой в любой сфере человеческой деятельности.

Задачи: ознакомить студентов с современными тенденциями развития информационных ресурсов и их структурирования; с современными методами поиска, оценки качества и анализа информационных ресурсов, использования их в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-4, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

В результате освоения дисциплины «Управление информационными ресурсами» обучающийся должен:

Знать: основные понятия, принципы и методологию управления информационными ресурсами, виды информационных ресурсов, основы системного подхода к их созданию, особенности процессов управления информационными ресурсами разного уровня - государственными, ведомственными, региональными, уровня предприятия в организационном, информационном и технологическом планах, фундаментальные проблемы совместимости ресурсов и вовлечения в хозяйственный оборот результатов научно - технической деятельности предприятий, выполнявших НИОКР за счет средств федерального бюджет.

Уметь: классифицировать информационные ресурсы, осуществлять поиск необходимой информации, организовывать сбор, накопление, хранение и использование информационных ресурсов в интересах своей производственной деятельности, в том числе для управления предприятием.

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами использования информационных ресурсов в глобальных и локальных сетях, основами разработки документации, сопровождающей процесс создания информационных ресурсов, навыками интеграции информационных ресурсов.

Форма контроля по дисциплине: дифференциальный зачёт.

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину «Управление информационными ресурсами»
Экономика знаний, рынок информации

Мировой рынок информации
Российский рынок информации
Интеллектуальные системы обработки данных
Технические средства управления информационными ресурсами
Программные средства управления информационными ресурсами

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Базы данных»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Базы данных» входит в цикл «Профессиональный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины - профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов и технологий формирования современных баз данных, являющихся основой любой информационной системы, создаваемой в любой сфере человеческой деятельности.

Предмет дисциплины - методы и технологии создания баз данных информационных систем.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК5; ПК1; ПК4; ПК6; ПК7; ПК8; ПК9; ПК11; ПК12; ПК13; ПК14; ПК17; ПК22.

Результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны:
знать:

типологии и методологии баз данных: концептуальные и логические модели данных, модели хранилищ данных, основы системного подхода к созданию баз данных информационных систем, архитектуру баз данных и хранилищ баз данных, современные системы управления базами данных и информационными хранилищами, методы и средства проектирования баз данных, особенности администрирования баз данных в локальных и глобальных сетях.

уметь:

классифицировать задачи предметной области, решаемые с помощью баз данных, разрабатывать концептуальные модели предметных областей, проектировать базы данных и управляющие ими приложения на основе различных моделей данных с использованием различных способов доступа к данным.

владеть:

навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных; использования стандартов информационных технологий; разработки технологической документации, сопровождающей процесс создания баз данных.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Основные понятия и классификация моделей данных и СУБД.
Инфологические модели. Реляционная модель данных. Языки запросов.
Проектирование баз данных. Теория транзакций. Распределенная обработка
данных. Архитектуры СУБД и приложений. Администрирование баз данных.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Интеллектуальные информационные системы»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Интеллектуальные информационные системы» входит в цикл «Профессиональный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Целью дисциплины является обучение студентов концептуальным основам эволюции интеллектуальных систем (ИС), моделирования, представления и преобразования знаний в системах естественного и искусственного антропоморфного интеллекта, методам и способам анализа и синтеза ИИС, вопросам применения ИИС в области профессиональной деятельности обучающихся и технологиям проектирования некоторых классов ИИС.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-2 ОК-5; ОК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-20.

Результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Интеллектуальные информационные системы» обучающийся должен:

Знать: особенности функционирования и решения задач интеллектуальными информационными системами; области применения интеллектуальных информационных систем; основные методы построения интеллектуальных информационных систем.

Уметь: проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологий интеллектуальных систем; формировать требования к предметно-ориентированной интеллектуальной системе и определять возможные пути их выполнения; формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием технологий интеллектуальных систем.

Владеть: информационными технологиями решения задач управления, связанных с использованием средств и методов искусственного интеллекта

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Состав и структура ИИС

Структурная схема ИИС. Модель предметной области. Обеспечивающая часть ИИС

Интеллектуальные информационные технологии. Понятие интеллектуальной информационной технологии.

Классификация интеллектуальных информационных технологий.

Перспективные информационные технологии проектирования, создания, анализа и сопровождения ИИС

Прогнозирование, моделирование и создание информационных процессов в области применения ИИС.

Процессы по развитию функциональных возможностей ИИС на всех стадиях их жизненного цикла. Основные тенденции развития ИИС, связанных с изменениями условий в области применения

Принципы обеспечения информационной безопасности. Технологии адаптации предметно-ориентированных ИИС. Требования к надежности и эффективности ИИС в области применения. Методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации ИИС

Профессиональное применение ИИС с использованием различных методов и подходов. Постановка и решение задач, связанных с организацией диалога между человеком и ИИС. Выбор интерфейсных средств при построении сложных предметно-ориентированных ИИС.

Работы с основными объектами, процессами и явлениями, связанными с ИИС

Классификация ИИС. Классификационные признаки. Классификация ИИС.

Распределенные технологии обработки и хранения данных и знаний в ИСС.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Управление информационными системами»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Управление информационными системами» входит в цикл «Профессиональный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины - формирование у студентов понимания сущности управления действующими информационными системами, а также формирование у студентов системы знаний о принципах, методах управления действующей ИС и системы навыков моделирования и проектирования бизнес процессов управления ИТ-услугами.

Задачи дисциплины:

- сформировать научный подход к формированию и реализации процессов управления действующими современными информационными системами;
- научить студентов современным методам и технологиями процессного подхода к управлению действующими современными информационными системами и их сервисами;
- научить практическим приемам эффективной организации поддержки и предоставления ИТ-услуг всем подразделениям предприятия или организации, создавая тем самым условия для обеспечения совместной их деятельности и реализации непрерывного и безопасного бизнеса;
- развить алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли, развить способности к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-8, ПК-19.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен

знать:

- цели, принципы и сущность управления информационными системами и их сервисами;
- принципы и методы реализации процессного подхода к организации поддержки и предоставления ИТ-услуг;
- современные методы и технологии управления действующими на предприятиях информационными системами и их сервисами;

уметь:

- ставить цели и задачи по эффективной реализации ИТ-услуг в рамках действующей информационной системы;
- моделировать процессы управления информационной системой и ее

сервисами;

- оценивать эффективность, стоимость и качество ИТ-услуг;
- оценивать эффективность процессов управления ИС и разрабатывать эффективные технологии их реализации с использованием современных информационных технологий.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

ИТ-сервис – основа деятельности современной ИС службы

TIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИС-службы

Решения Hewlett-Packard по управлению информационными системами

Решения IBM по управлению информационными системами

Подход Microsoft к построению управляемых информационных систем

Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия

Технология Microsoft обеспечения информационной безопасности

Платформы для эффективной корпоративной работы

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Предметно-ориентированные экономические информационные системы»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Целью освоения учебной дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является развитие профессиональных компетентностей приобретения практических навыков разработки и использования предметно-ориентированных экономических информационных систем, реализующих инновационный характер в высшем профессиональном образовании.

Задачи:

- актуализация и развитие знаний в области предметно-ориентированных экономических информационных систем;
- использование знаний о предметно-ориентированных экономических информационных систем в процессе автоматизации экономической деятельности;
- разработка и проектирование предметно-ориентированных экономических информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ).

Данная дисциплина (Предметно-ориентированные экономические информационные системы) тесно связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1): Бухгалтерский учет, Финансы и кредит и с дисциплиной профессионального цикла (БЗ): Автоматизация бухгалтерского учета. Она направлена на формирование знаний и умений обучающихся разрабатывать и использовать предметно-ориентированные экономические информационные системы. Обеспечивает способность у обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем предметно-ориентированных экономических информационных систем; формирование компетенций при разработке и использовании предметно-ориентированных экономических информационных систем. В совокупности изучение этой дисциплины готовит обучаемых как к различным видам практической экономической деятельности, так и к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин математического и экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

1.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОК-5 способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию

ПК-4 способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

ПК-5 способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

ПК-8 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов

ПК-12 способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

ПК-13 способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС

ПК-14 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- теоретические и практические основы предметно-ориентированных экономических информационных систем

- основы современных информационно-коммуникационных технологий и предметно-ориентированных экономических информационных систем

- основы осуществления и обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения предметно-ориентированных экономических информационных систем

- выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к предметно-ориентированным экономическим информационным системам, реинжиниринга прикладных и информационных процессов

- основы эксплуатации и сопровождения предметно-ориентированных экономических информационных систем и сервисов

- основы внедрения, адаптации и настройки прикладных предметно-ориентированных экономических ИС основы реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей предметно-ориентированным экономическим ИС

Уметь

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения использования и разработки предметно-ориентированных экономических информационных систем, стремится к саморазвитию

- ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и предметно-ориентированных экономических информационных систем

- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам

обеспечения предметно-ориентированных экономических информационных систем

- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к предметно-ориентированной экономической информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
- эксплуатировать и сопровождать предметно-ориентированные экономические информационные системы и сервисы
- принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных предметно-ориентированных экономических ИС
- принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей предметно-ориентированным экономическим ИС

Владеть способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения использования и разработки предметно-ориентированных экономических информационных систем, стремится к саморазвитию

- способностью ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и предметно-ориентированных экономических информационных систем
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения предметно-ориентированных экономических информационных систем
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к предметно-ориентированной экономической информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
- способностью эксплуатировать и сопровождать предметно-ориентированные экономические информационные системы и сервисы
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных предметно-ориентированных экономических ИС
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей предметно-ориентированным экономическим ИС

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Концепция системы
Работа с конфигурацией
Дерево объектов конфигурации
Свойства конфигурации

Основные модули конфигурации
Ветвь конфигурации «Общие»
Хранилища данных
Обработчики данных
Регистры
Встроенный язык системы «1С:Предприятие 8.2»
Работа с данными
Работа с запросами
Организация бухучета
Периодические расчеты
Бизнес процессы и задачи
Система компоновки данных
Анализ данных и прогнозирование
Механизмы обмена данными
Механизмы XDTO
Механизмы Web-сервисов
Механизмы заданий
Инструменты конфигурирования
Групповая разработка конфигураций
Поставка и поддержка конфигураций
Администрирование
Сервисные возможности

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информационные системы в торговле»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний и навыков, необходимых для квалифицированной разработки, информационных систем и ведения информационного обеспечения торговой деятельности с помощью методов и средств современных информационных технологий.

Результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-1 – 22.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-12 - способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;

ПК-13 - способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС;

ПК-14 - способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС;

ПК-17 - способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях;

ПК-19 - способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем;

ПК-20 - способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;

ПК-21 - способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Информационные системы в торговле обучающиеся должны:

- знать:

- основы разработки информационного обеспечения; основные подходы к автоматизации торговых предприятий;

- виды, функции, формы информационного обеспечения торговых предприятий;

- особенности разработки локальных классификаторов и справочников торгового предприятия.

- уметь: использовать информационно-поисковые системы; осуществлять выбор программных средств для автоматизации решения торгово-экономических задач;

использовать возможности глобальных и локальных сетей в торговой деятельности.

- владеть: представлениями и навыками о современных методах сбора, хранения и обработки информации в торговой деятельности; об

использовании ЭВМ для документального оформления торговых операций; об автоматизации учета, контроля и анализа закупок, продажи и запасов.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Конфигурирование и администрирование в системе 1С:Предприятие.

Встроенный язык 1С

Практическая работа в режиме конфигуратора

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информационные системы в логистике»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Информационные системы в логистике» в учебном плане находится в базовой части цикла профессиональных дисциплин для бакалавра по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика».

В результате изучения дисциплины студент должен обладать:
профессиональными компетенциями

– способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);

– способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-23);

– способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-25);

– способность формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в логистических проектах (ПК-28).

– готовность адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– особенности экспертных систем;

– применения методов нечеткой логики;

– информационные модели знаний и методы представления знаний в базах данных логистических информационных систем.

уметь:

применять программные средства построения моделей предметной области и экспертных систем;

– разрабатывать компоненты логистических информационных систем;

– применять методы нечеткой логики.

владеть:

– построением моделей представления знаний, подходами и техникой решения задач в логистике на основе использования информационных моделей знаний, методы инженерии знаний.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные системы и технологии в коммерческой деятельности.

Тема 2. Основные понятия информационной логистики.

Тема 3. Информационные потоки в логистических системах.

Тема 4. Автоматизация процесса управления товарно-материальными потоками цепей поставок.

Тема 5. Автоматизация процесса управления транспортными потоками цепей поставок.

Тема 6. Интегрированные информационные системы в логистике и УЦП.

Тема 7. Комплексные информационные системы (КИС)

Тема 8. Сетевые информационные модели логистических систем.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Автоматизация учета товаров»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цели и задачи дисциплины:

базовая подготовка студентов в области применения автоматизированных рабочих мест (АРМ) в коммерческой деятельности и их непосредственное практическое использование; усвоение студентами теоретических вопросов и практических навыков в организации торгового и складского учета с использованием пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8».

2. Место дисциплины

Дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплин. Дисциплина «Автоматизация учета товаров» изучается на базе курса «Информатика», во взаимосвязи с дисциплинами «Информационные технологии» и «Информационные системы в торговле», создающими предметную основу для указанной дисциплины.

Курс занимает в профессиональной подготовке выпускников важнейшее место, определяемое актуальностью массового внедрения компьютерных информационных технологий в коммерческую деятельность. Знания, полученные в рамках данного курса будут использоваться в изучении дисциплин «Автоматизация управления закупками» и «Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите».

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и практические основы автоматизированной обработки коммерческой информации
- виды обеспечения автоматизированных систем торгового и складского учета, технологии автоматизированной обработки коммерческой информации.

Уметь:

- использовать пакеты прикладных программ автоматизации учета на предприятии
- выполнять учетные работы по отдельным участкам учета с использованием конкретных программ
- самостоятельно проводить сравнительный анализ и обоснованный выбор программ автоматизации учета предприятия.

Владеть:

- навыками квалифицированного использования программ автоматизации учета на предприятии
- выполнения учетных работ по отдельным участкам учета при использовании конкретных программ

- самостоятельно проводить сравнительный анализ и выбор программ автоматизации учета как оптимального варианта построения автоматизированных форм учета на предприятии.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Значение и место автоматизации бизнес-процессов в коммерции

Теоретические и методологические основы обработки торговой, складской и бухгалтерской информации.

Организация автоматизированной формы торгового и складского учета на примере «1С: Управление торговлей»

Организация автоматизированной формы учета товаров на примере «1С: Управление торговле 8.2»

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Автоматизация управления закупками»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области современных информационных систем учета и управлении закупками и продажами товаров; их структуры, свойств и видов, а также конкретных программных решений.

Примечание: цели освоения учебной дисциплины (или модуля) соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Информационные системы бухгалтерского учета и аудита;
- Логистика;
- Управление персоналом

Знания: основных понятий бухгалтерского учета, информационных процессов логистики и управления персоналом, основных понятий баз данных и СУБД.

Умения: ведения бухгалтерского и управленческого учета, решения задач логистики и управления персоналом.

Владения навыками: моделирования экономических процессов и настройки программных систем экономического назначения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Информационные системы в торговле;
- Информационные системы бизнес планирования;
- Архитектура корпоративных информационных систем.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): (ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ОК-16)

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

Профессиональные компетенции (ПК): (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-29)

проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);
- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия об современных информационных учета и управлении закупками и продажами товаров; их структуру, свойства и виды, а также конкретные программные решения по автоматизации учета товаров;

Уметь: эффективно решать задачи по разработке и внедрению систем учета и управлении закупками и продажами товаров, сопровождать их функционирование на протяжении всего жизненного цикла, автоматизировать решение задач управленческого учета, анализа и планирования товарооборота;

Владеть: навыками построения автоматизированных информационных систем учета и управлении закупками и продажами товаров;

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	3	4
1.	Введение в курс «Автоматизация учета управления закупками и продажами товаров». Цели и задачи курса.	1. Цели и задачи автоматизации учета управления закупками и продажами товаров. 2. Понятие АИС бухгалтерского и управленческого учета.
2.	Классификация автоматизированных информационных систем их выбор для торгового предприятия.	1. Классификация АИС управления предприятием. 2. Основные критерии выбора АИС для торгового предприятия. Информационные системы MRP, MRPII, ERP, CRM типа.
3	Система «1С:Управление производственным предприятием».	1. Назначение программы; 2. Виды учета;
4	Концепция, основы ведения учета и работы в УПП, обзор подсистем, общие объекты системы	1. Основные используемые объекты, их взаимосвязи; 2. Структура предприятия, организации; 3. Общие классификаторы, назначение и использование справочников Организации, Подразделения, Контрагенты, Договоры контрагентов, Номенклатура
5	Ценообразование в 1С:УПП	1. Принципы ценообразования на предприятии, их реализация в конфигурации; 2. Формирование цен на готовую продукцию, товары и услуги; цены контрагентов, анализ цен; 3. Плановая себестоимость номенклатуры; 4. использование информации о ценах
6	Заказы; резервирование и размещение в 1С:УПП.	1. Работа с заказами поставщикам, покупателей, внутренними заказами, заказами на производство; 2. Резервирование, размещение, корректировка, закрытие; 3. Отчетность.
7	Управление закупками и продажами в 1С:УПП. Объемно-календарное планирование.	1. Учет закупок и дополнительных расходов; 2. Оприходование материальных ценностей, услуг, оборудования, объектов строительства; 3. Учет таможенных платежей 4. Продажа товаров и услуг, применение скидок и наценок, оптовая торговля, розничная торговля из автоматизированных и неавтоматизированных
8	Складской учет материальных ценностей в 1С:УПП.	1. Складской учет; 2. Инвентаризация, перемещение, комплектация номенклатуры;

9	Ордерный учет ТМЦ в 1С:УПП.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ордерный учет ТМЦ: поступление и реализация; резервирование под документ; 2. Финансовые документы поступления и реализации.
10	Управление взаимоотношениями с клиентами; CRM в 1С:УПП.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ABC-классификация покупателей, анализ стадий взаимоотношений с покупателями, календарь пользователя, планирование событий и напоминаний; 2. Документы, отчеты и обработки подсистемы управления взаимоотношениями с клиентами.
11	Денежные средства в 1С:УПП.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление денежными средствами, принципы работы с платежными документами; 2. Планы движения денежных средств, планирование поступлений и расходов, резервирование денежных средств, платежный календарь; 3. Учет безналичных и наличных ДС, анализ доступности денежных средств
12	Управление взаиморасчетами в 1С:УПП.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление взаиморасчетами с контрагентами и подотчетными лицами. 2. Детализация взаиморасчетов. 3. Контроль кредиторской и дебиторской задолженности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Информационные системы бухгалтерского учета и аудита»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Цель дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учета и аудита» заключается в формировании у студентов знаний о современных системах автоматизации учетной процедуры, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- совершенствование навыков работы с компьютером как средством
- управления информацией;
- изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации бухгалтерского учета;
- приобретение знаний и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- освоение технологии ведения бухгалтерского учета в компьютерной
- среде;
- развитие способности выбирать средства для обработки учетной информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты управленческих решений;
- — расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для направления 230700.62 «Прикладная информатика» подготовки бакалавра дисциплина «Информационные системы бухгалтерского учета и аудита» относится к обязательным дисциплинам.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

По завершении данного курса студент должен обладать определенными

знаниями, умениями и навыками, а именно:

1) студент должен знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- технологию ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;
- способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.

2) студент должен уметь:

- дать оценку роли информации в развитии современного общества;
- применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- производить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных в ходе профессиональной деятельности задач;
- выбрать необходимые средства для автоматизированной обработки учетных данных.
- получать информацию из учебной литературы по дисциплине и других источников;
- использовать приобретенные знания в текущей учебной, профессиональной и научной деятельности.

3) студент должен приобрести навыки:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии;
- осуществлять учет основных объектов бухгалтерского наблюдения и формировать бухгалтерскую отчетность на базе программы «1С: Бухгалтерия 8»;
- анализировать бухгалтерскую информацию, используя возможности современных информационных технологий.

Изучение дисциплины вносит определенный вклад в формирование и развитие следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-12, ОК-13 и ПК-4, ПК-5, ПК-10.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание и структура дисциплины
Содержание разделов дисциплины

Таблица 1

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием работодателей
1	2	3	4	5
1.	Понятие информационной системы бухгалтерского учета	Роль информационной системы бухгалтерского учета в управлении предприятием. Принципы функционирования информационных систем. Процедуры обработки учетной информации.	Т, Р	—
2.	Классификация современных автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета	Классификационные признаки бухгалтерских информационных систем. Виды информационных систем бухгалтерского учета. Преимущества и недостатки современных профессиональных компьютерных программ.	Т, Р	—
3.	Организация обработки бухгалтерской информации	Архитектура бухгалтерских информационных систем. Направления компьютеризации бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерской процедуры при автоматизированной форме учета. Материально-техническое обеспечение функционирования компьютерных систем. Оборудование рабочего места бухгалтера.	Т, Р	—
4.	Общая характеристика программы «1С:Бухгалтерия 8»	История создания программ «1С». Концепция системы «1С:Предприятие 8». Рабочие режимы программы. Конфигуратор «1С:Предприятие 8». Основные понятия и термины системы «1С:Бухгалтерия». Приемы работы с объектами метаданных.	Т, Р	—
5.	План счетов в системе «1С:Бухгалтерия 8»	Реализация плана счетов в программе «1С:Бухгалтерия 8». План счетов как особый объект метаданных. Характеристики счетов бухгалтерского учета. Способы организации аналитического учета. Понятие субконто.	Т, Р	—
6.	Особенности регистрации хозяйственных операций и формирования отчетности	Способы регистрации фактов хозяйственной жизни. Система электронного документооборота. Ручной способ формирования проводок. Регистрация типовых операций. Осуществление записей с помощью документов.	Т, Р	—
7.	Подготовка информационной базы	Ввод информации об организации. Указание сведений об учетной политике. Заполнение классификаторов и справочников. Настройка пользовательских параметров конфигурации.	К	—

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием работодателей
1	2	3	4	5
8.	Организация и реорганизация справочной информации	Изменение структуры данных. Создание линейного справочника с преобразованием его в иерархический. Формирование групповых элементов. Межгрупповой перенос элементов справочника.	К	—
9.	Автоматизированный учет собственного капитала	Регистрация операций формирования уставного капитала. Просмотр хозяйственных операций. Использование основных методов корректировки ошибок.	К	—
10.	Автоматизированный учет денежных средств организации	Учет денежных средств в кассе организации. Формирование кассовых ордеров. Заполнение кассовой книги. Оформление операций по расчетному счету.	К	—
11.	Автоматизированный учет расчетов с контрагентами	Реализация процедуры расчетов с контрагентами в программе. Оформление оплаты счета поставщика.	К	—
12.	Автоматизированный учет банковских кредитов	Оформление получения кредита. Регистрация поступления средств на расчетный счет. Контрировка выписки банка.	К	—
13.	Автоматизированный учет внеоборотных активов	Настройка справочника. Оформление поступления основных средств и нематериальных активов. Оценка активов. Начисление амортизации.	К	—
14.	Автоматизированный учет материально-производственных запасов	Оформление поступления материалов. Оценка материалов. Учет отпуска материалов в производство. Инвентаризация материальных запасов.	К	—
15.	Автоматизированный учет затрат на производство	Организация учета затрат в программе «1С:Бухгалтерия 8». Синтетический учет затрат. Аналитический учет затрат.	К	—
16.	Автоматизированный учет расчетов с персоналом по оплате труда	Организация кадрового учета. Заполнение справочников. Оформление начисления и выплаты заработной платы. Начисление страховых взносов.	К	—
17.	Автоматизированный учет выпуска и продажи готовой продукции	Оценка готовой продукции. Учет продукции на складах. Оформление продажи готовой продукции. Учет продажи продукции. Отражение расходов на продажу.	К	—
18.	Автоматизированный учет товарных операций	Отражение приобретения товаров. Оценка товаров. Учет продажи товаров. Отражение расходов на продажу.	К	—
19.	Автоматизированный учет финансового результата	Формирование результата от обычной и прочей деятельности. Учет конечного финансового результата.	К	—
20.	Формирование бухгалтерской отчетности	Получение промежуточных и итоговых отчетов. Составление бухгалтерской отчетности в программе «1С:Бухгалтерия 8»	К	—

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информационные системы финансового и управленческого учета»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области современных информационных систем финансового и управленческого учета; их структуры, свойств и видов, а также конкретных программных решений по автоматизации финансового и управленческого учета.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование;
- Базы данных.

Знания: основных понятий информатики, информационных процессов, методов моделирования экономических процессов, вычислительных систем, сетей, телекоммуникации, основных понятий баз данных и СУБД.

Умения: построения информационных моделей экономических процессов, настройки вычислительных систем, сетей, работы с основными СУБД.

Владения навыками: программирования и настройки программных систем экономического назначения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Корпоративные информационные системы;
- Информационные системы в торговле;
- Информационные системы управления производственной компанией;
- Управление разработкой ИС.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7 готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

ОК-15 владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16 способность работать с информацией из различных источников.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 проводить анализ архитектуры предприятия;

ПК-2 проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

ПК-3 выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;

ПК-4 проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

ПК-5 проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-6 осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-8 использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;

ПК-9 использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-10 организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-11 позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-15 обеспечивать достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

ПК-16 осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

ПК-17 проектировать архитектуру электронного предприятия;

ПК-18 разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

ПК-19 использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-23 консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент;

ПК-24 консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК-25 консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

ПК-27 разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

ПК-28 использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК-29 создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия современных информационных систем финансового и управленческого учета; их структуру, свойства и виды, а также конкретные программные решения по автоматизации финансового и управленческого учета;

Уметь: эффективно решать задачи по разработке и внедрению систем автоматизации финансового и управленческого учета, сопровождать функционирование систем автоматизации финансового и управленческого учета на протяжении всего жизненного цикла, автоматизировать задачи конкретных разделов финансового и управленческого учета;

Владеть: навыками построения автоматизированных информационных систем финансового и управленческого учета;

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	3	4
1	Понятие автоматизированных информационных систем финансового и управленческого учета.	3. Цели и задачи автоматизации финансового и управленческого учета. 4. Понятие АИС финансового и управленческого учета. 5. Принципы построения АИС финансового и управленческого учета. 6. Понятие АРМ финансового работника. Автономные АРМ и в составе сетей. 7. Учетная информация. Классификация и кодирование. Виды классификаторов используемые в АИС финансового и управленческого учета. (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.)
2	Классификация АИС финансового и управленческого учета.	3. Классификация АИС финансового и управленческого учета. 4. Критерии выбора ПО для АИС финансового и управленческого учета. (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.)
3	Организация и принципы функционирования АИС финансового и управленческого учета. Общее описание системы «1С: Предприятие». Структура системы.	3. Структура системы «1С: Предприятие». 4. Понятие конфигурации системы «1С: Предприятие». 5. Режимы работы системы «1С: Предприятие». (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.)

4	Функциональные особенности программы «1С: Управление небольшой фирмой 8».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение программы «1С: Управление небольшой фирмой 8». 2. Технология применения программы «1С: Управление небольшой фирмой 8». (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.)
5	Система управленческих счетов в программе «1С: Управление небольшой фирмой 8».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о модели системы управленческих счетов АИС финансового и управленческого учета. 2. Система управленческих счетов в программе «1С: Управление небольшой фирмой 8». 3. Настройка и работа с планом счетов. (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.)
6	Регистрация хозяйственных операций в программе «1С: Управление небольшой фирмой 8». Технология автоматизированного ведения учета. Подготовка информационной базы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документооборот АИС «1С: Управление небольшой фирмой 8». 2. Система данных АИС финансового и управленческого учета о хозяйственных операциях. Массив данных о хозяйственных операциях системы «1С: Управление небольшой фирмой 8». 3. Способы ввода данных и формирования записей о хозяйственных операциях АИС финансового и управленческого учета (порядок формирования проводок). 4. Подготовка информационной базы и ввод начальных данных в систему «1С: Управление небольшой фирмой 8». (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-27, ПК-28, ПК-29.)
7	Автоматизация учета продаж. Торговые операции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация учета товаров. 2. Формирование заказов покупателей. 3. Анализ продаж. 4. Комиссионная торговля. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-27, ПК-28, ПК-29).
8	Основы CRM-технологии. Элементы CRM в программе «1С: Управление небольшой фирмой 8».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы CRM-технологии. 2. Оценка эффективности рекламы. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-27, ПК-28, ПК-29).
9	Автоматизация учета производства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация учета продукции, ее состава и технологических операций производства. 2. Объемно-календарное планирование производства. 3. Контроль исполнения производственного плана. 4. Выпуск продукции и контроль исполнения производственного плана. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-27, ПК-28, ПК-29).

10	Автоматизация учета управления процессом выполнения работ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация учета управления выполненными работ. 2. Оказание услуг – два способа отражения операций в программе. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-27, ПК-28, ПК-29).
11	Автоматизация учета управления закупками. Складской учет.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация учета поставщиков. 2. Планирование закупок и контроль исполнения плана. 3. Поступление запасов от поставщиков. 4. Учет запасов на складах. 5. Формирование заказов поставщикам с помощью сервиса «Расчет потребностей в запасах». (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-27, ПК-28, ПК-29).
12	Автоматизация учета планирования и учета движения денежных средств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация учета и анализа денежных средств 2. Долгосрочное планирование движений денежных средств. 3. БДДС и контроль его исполнения. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-27, ПК-28, ПК-29).
13	Автоматизация учета управления персоналом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация учета сведений о сотрудниках предприятия. 2. Автоматизация учета планирования работы персонала. 3. Задания на работу и рабочие календари. 4. Учет рабочего времени. 5. Контроль выполнения заданий. 6. Повременная и сдельная оплата труда. Начисление зарплаты. 7. Управление финансовой мотивацией персонала. 8. Оплата за результат. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-27, ПК-28, ПК-29).
14	Автоматизация учета управления финансами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация управлением дебиторской и кредиторской задолженностью. 2. Взаиморасчеты. 3. Управление затратами. 4. Расчет фактической себестоимости. 5. Управленческие (административные) и коммерческие расходы 6. Анализ доходов и расходов. 7. Составление финансовой отчетности по данным управленческого учета. 8. Финансовое планирование. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-27, ПК-28, ПК-29).

15	Автоматизация обобщения учетных данных и получение результатной информации.	1. Обобщение результатов и формирование отчетной информации. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-27, ПК-28, ПК-29).
----	---	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Корпоративные информационные системы»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области корпоративных информационных систем, их архитектур, компонентов, принципов проектирования, построения и внедрения на предприятии.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла: «Управление информационными ресурсами», «Информационные системы и технологии».

Требования к результатам ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5);
- способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла (ПК-6);
- способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-8).
- способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11).
- способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);
- способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);
- способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19);
- способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде (ПК-20).
- Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие и принципы построения корпоративной информационной системы (КИС), ее структуру,

- информационные базы данных, современные методы и средства разработки КИС;

- построение локальных и глобальных связей, межсетевое взаимодействие, межсетевые протоколы, технологии АТМ, map/top и интранет;

- основные компоненты, виды и архитектуры корпоративных информационных систем;

- информационные технологии управления корпорацией;

- моделирование и проектирование КИС, средства разработки КИС.

уметь:

- использовать методы моделирования при выборе структуры КИС;

- проводить инжиниринг и системный анализ предприятия;

- выбрать аппаратно-программную платформу для проектирования КИС;

владеть:

- навыками оценки характеристик корпоративных систем на основе моделирования;

- методами и средствами анализа, проектирования, технологиями реализации, внедрения проекта корпоративной информационной системы.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Теоретические основы комплексной автоматизации деятельности крупных организаций

Базовые стандарты управления корпорацией

Функции и состав КИС

Методы построения КИС

Подход к реструктуризации организаций

Методы внедрения КИС

Корпоративные сети

Мировой рынок ERP-систем

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ДИСЦИПЛИН

для направления

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

**Часть 4
Физическая культура**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Физическая культура»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Физическая культура» входит в цикл «Физическая культура»

Цель дисциплины: формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-16.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать

- роль физической культуры и здорового образа жизни в формировании личности;
- основные виды физических упражнений, их назначение и условия применения;
- представление об основных видах двигательной активности;
- особенности режима труда и отдыха;
- влияние практических навыков и умений, знания оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику, общих, профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- методы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы развития и совершенствования физических качеств, общей физической подготовки (ОФП) с использованием как традиционных, так и современных средств физической культуры и спорта;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- использовать приобретенные знания и навыки при организации «фоновых» занятий физической культурой и спортом в трудовых коллективах будущей профессиональной деятельности, на отдыхе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной

деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни

владеть:

- системой практических навыков физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Форма контроля по дисциплине: зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура как учебная дисциплина в кооперативном вузе.

Тема 2. Влияние физической нагрузки на психо-физиологическое состояние организма занимающегося.

Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущего участника кооперативного движения.

Тема 4. Современные оздоровительные системы.

.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН**

**для направления подготовки
230700.62 «Прикладная информатика»**

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

**Часть 5
Факультативы**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
. Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Основы православной культуры»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Основы православной культуры» входит в цикл «Факультативы»

Цели дисциплины

Цели и задачи – сформировать компетенции обучающегося в области отечественной культуры, анализа различных подходов к пониманию природы религиозности современного человека, а также компетенции, способствующие культурной адаптации, ориентации и самоидентификации в современной социальной среде в условиях секулярного и постсекулярного общества.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

другие компетенции

- социальная мотивированность в профессиональном плане, обладание высоким уровнем профессионального правосознания;

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе;

- стремление к саморазвитию и повышению своей квалификации;

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- умение эффективно осуществлять воспитание, соотносясь с традиционными ценностями отечественной культуры;

- способность осуществлять профессиональную деятельность в мультикультурной среде на основе развитого мировоззрения и традиционных

ценностей, принципах толерантности и социальной мобильности, нормами взаимодействия, сотрудничества и работы в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и направления развития отечественной культуры и, в целом, религиозной мысли, способствующие общему развитию личности;
- религиозно-этические аспекты профессиональной деятельности;

Уметь:

- анализировать и оценивать социальную и культурно-религиозную информацию;
- критически осмысливать взаимодействие между религиями и обществами, причем как в историческом плане, так и в современной ситуации;
- понимать и оценивать новые и развивающиеся формы религиозных верований и практик;
- применять религиозные знания в профессиональной и общественной жизни в соответствии с правами человека и европейскими ценностями;
- ясно излагать мысль, корректно используя религиозную терминологию;
- ценить и оберегать отечественную культуру.

Владеть навыками:

- толерантности и социальной мобильности;
- нормами взаимодействия и сотрудничества, работы в команде, в том числе в мультикультурной среде.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Базовые понятия православной культуры
- Тема 2. Особенности дохристианских религиозных культур
- Тема 3. Появление христианства и зарождение православной культуры
- Тема 4. Православная культура и церковно-государственные отношения. Национальные политические традиции
- Тема 5. Православная культура и естествознание
- Тема 6. Православная культура и православный уклад жизни
- Тема 7. Нравственная культура Православия
- Тема 8. Художественная культура Православия
- Тема 9. Письменная культура Православия

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Сельскохозяйственная кооперация»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Сельскохозяйственная кооперация» входит в цикл «Факультативы»

Цели дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» является формирование у студента представления о теоретических основах сельскохозяйственной кооперации, законодательных и правовых аспектах функционирования кооперативов и агропромышленных формирований, методах эффективного ведения их хозяйственной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучить теорию кооперации в агропромышленной сфере экономики;
- ознакомиться с историческими и современными направлениями развития сельскохозяйственной кооперации;
- усвоить правовую основу развития процессов кооперации в сельском хозяйстве;
- изучить основные формы кооперирования в аграрной сфере и их особенности;
- научиться предвидеть основные тенденции развития кооперации в аграрной сфере России и зарубежных странах;
- уметь применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм кооперирования;
- овладеть методикой создания сельскохозяйственных кооперативов.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Русский язык делового общения (ОК-4, ОК-13)

Математика (ОК-8)

Экономическая теория (ОК-9)

Теория и практика кооперации (ОК-12)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат экономики и экономических отношений, основные экономические категории;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики.

Уметь:

- применять понятийный и категориальный аппарат в изучаемой дисциплине;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– использовать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть навыками:

- исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации;
- аргументации, ведения дискуссии/переговоров;
- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной входят:

Кредитная кооперация (ОК-9)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), агропромышленные формирования кооперативного типа;

- свободно разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;

- четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации;

- теорию и историю развития и реализации идей сельскохозяйственной кооперации;

- правовую основу и практику создания сельскохозяйственных кооперативных организаций и их объединений.

Уметь:

- отличить кооперативные организаций от организаций других организационно-правовых форм;

- разбираться в вопросах управления деятельностью кооперативов, имущественных отношениях;

- применять теоретические знания в практической деятельности в сельскохозяйственном производстве.

Владеть навыками:

- проведения анализа работы кооперативов;

- применения методики создания сельскохозяйственных (производственных, потребительских) и кредитных кооперативов, кооперативных объединений и союзов;

- формирования и обоснования своих предложений по улучшению работы кооперативов, кооперативных агропромышленных формирований и ассоциаций.

Форма контроля по дисциплине: зачёт.

Содержание дисциплины

Особенности сельскохозяйственного производства как отрасли экономики

Современное состояние развития сельского хозяйства

История развития сельскохозяйственной кооперации в России

Организационно-экономические и правовые основы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов.

Сельскохозяйственные кооперативы

Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы

Виды и формы агропромышленной интеграции

Кооперативные объединения и союзы

Эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.

Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Кредитная кооперация»

230700.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Кредитная кооперация» входит в цикл «Факультативы»

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кредитная кооперация» является ознакомление учащихся с базовыми принципами кредитной кооперации, ее специфическими особенностями как институционального посредника финансового рынка; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Инноватика».

Задачи дисциплины: изучение генезиса и развития кредитной кооперации, ее исторических и современных форм, специфики их эволюции; ознакомление с методами правового регулирования кредитной кооперации в экономически развитых странах и России, их исторической трансформацией; приобретение навыков сравнительного анализа надежности и риска финансового посредника.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-9);

Правоведение (ОК-2);

Теория и практика кооперации (ПК -12);

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- экономические основы производства;
- основы финансовой и банковской системы.

Уметь:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции;
- определять финансовые результаты деятельности предприятия.

Владеть: методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемыми данной учебной дисциплиной:

Системный анализ и принятие решений (ПК-9);

Производственная практика (Пк-1, ПК-18).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- экономику инновационного процесса;

уметь:

- выполнить оценку экономической эффективности инновации;

- оценить риски проекта и разработать план мероприятий по их минимизации;

- провести сравнительную оценку вариантов реализации инновации.

Владеть:

- методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов.

Форма контроля по дисциплине: зачёт.

Содержание дисциплины

Понятие, сущность, цель и формы кредитной кооперации.

Кредитная кооперация в экономически развитых странах. Особенности развития кредитной кооперации в России.

Правовое регулирование кредитной кооперации.

Кредитный кооператив как микрофинансовая организация: способы привлечения денежных средств, управление кредитными рисками.

Анализ экономической деятельности кредитного кооператива

Налогообложение и страхование кредитных кооперативов