АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю
Ректор
_____ А.Р. Набиева
«18» апреля 2022 г.

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год

г. Петропавловск-Камчатский
2022 год

Содержание

Общие положения 2
Раздел 1 . Общие сведения о Камчатском филиале 2
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Камчатского филиала 2
1.2. Миссия Камчатского филиала и планируемые результаты деятельности 3
1.3. Структура и система управления Камчатским филиалом 4
1.4. Материально-техническое обеспечение 6
1.5. Кадровое обеспечение 9
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 12
Раздел 2. Образовательная деятельность 27
2.1. Профессиональное образование 27
2.1.1. .Профессиональные образовательные программы 27
2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов 34
2.1.3. Контингент обучающихся 37
2.1.4. Организация учебного процесса 45
2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся 97
2.1.6. Организация и проведение практик 97
2.2. Дополнительное образование 104
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность 104
Раздел 4. Международная деятельность 109
Раздел 5. Внеучебная работа 109
Раздел 6. Результаты показателей деятельности Камчатского филиала 114

1. Общие сведения о Камчатском филиале

1.1 . Организационно-правовое обеспечение деятельности Камчатского филиала

Полное название: Камчатский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Сокращенное название: Камчатский филиал Российского университета кооперации.

Местонахождение филиала: 683003 г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ключевская, д. 11.

Приказ о создании филиала № 115-о от 28.05.1998 «Об открытии филиала МУПК на базе Камчатского УПК «ПТУ-техникум».

Директор филиала Проценко Татьяна Георгиевна, действующая на основании доверенности № 116 от 18.10.2016.

Адрес электронной почты: pk@rucoop.ru, адрес сайта http://pk.ruc.su/

ОГРН 1065029009429, дата государственной регистрации – 25 января 2006 года, уведомление № 273862 от 16.07.2014 о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения в ИФНС по г. Петропавловску-Камчатскому.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1023 от 16.06.2014 серия 90Л01 № 0001089. Свидетельство о государственной аккредитации № 1055 от 11.07.2014 серия 90А01 № 0001124, срок действия до 11.11.2019.

В своей деятельности Камчатский филиал Российского университета кооперации руководствуется действующим законодательством, решениями Высшего Совета, Уставом Российского университета кооперации (с изменениями Решением Высшего Совета Российского университета кооперации от 03.11.2015 № 19/01-3/ВС), решениями Ученого совета Российского университета кооперации, приказами и распоряжениями по Российскому университету кооперации, Положением о Камчатском филиале (утверждено 10.04.2014 г.) и иными локальными нормативными актами.

Целью деятельности Камчатского филиала Российского университета кооперации является образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и научная деятельность.

1.2 Миссия филиала и планируемые результаты деятельности

Миссия Камчатского филиала РУК: качественное предоставление образовательных услуг, соответствующих меняющимся Федеральным и мировым стандартам, формирование профессиональных, предпринимательских и карьерных компетенций выпускников, развитие научных достижений, отвечающих потребностям региона, мобильное и динамичное обучение.

Перспективные цели по образовательной деятельности:

- лицензирование программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- лицензирование программы магистратуры по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- лицензирование программы специалитета по специальности 38.05.01

Экономическая безопасность;

- лицензировании программы специалитета по специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

- увеличение контингента обучающихся;

- увеличение числа ППС, имеющих степень доктора и кандидата наук.

К 2020/2021 учебному году планируются к разработке следующие образовательные программы: программы магистратуры по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; программы специалитета по специальности

1.3 Структура и система управления университетом

Организационная структура управления Камчатского филиала Российского университета кооперации определяется контингентом студентов, видами и формами образования, характером и объемом учебной, методической, воспитательной и научной работ.

В структуре управления Камчатским филиалом Российского университета кооперации имеются следующие подразделения:

1 факультет высшего образования;

2 финансовый отдел;

3 библиотека;

4 отдел молодёжной политики и международных связей;

5 отдел информационных технологий.

Структурные подразделения возглавляют начальники согласно штатному расписанию. Соподчиненность структурных подразделений определяется должностными обязанностями и представлена на рисунке 1.

Функционирование и взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» и нормативных актов по его реализации, обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

В Камчатском филиале Российского университета кооперации функционирует ряд коллегиальных органов, способствующих принятию эффективных управленческих решений: Научно-методический совет, Совет факультета. Состав и численность советов определяется приказом директора. На заседаниях указанных советов рассматриваются вопросы организации работы деканата, итоги научно-практических конференций, научно-методических семинаров, олимпиад, чемпионатов, круглых столов, анализируется опыт организации учебной, методической, воспитательной, научной работы.

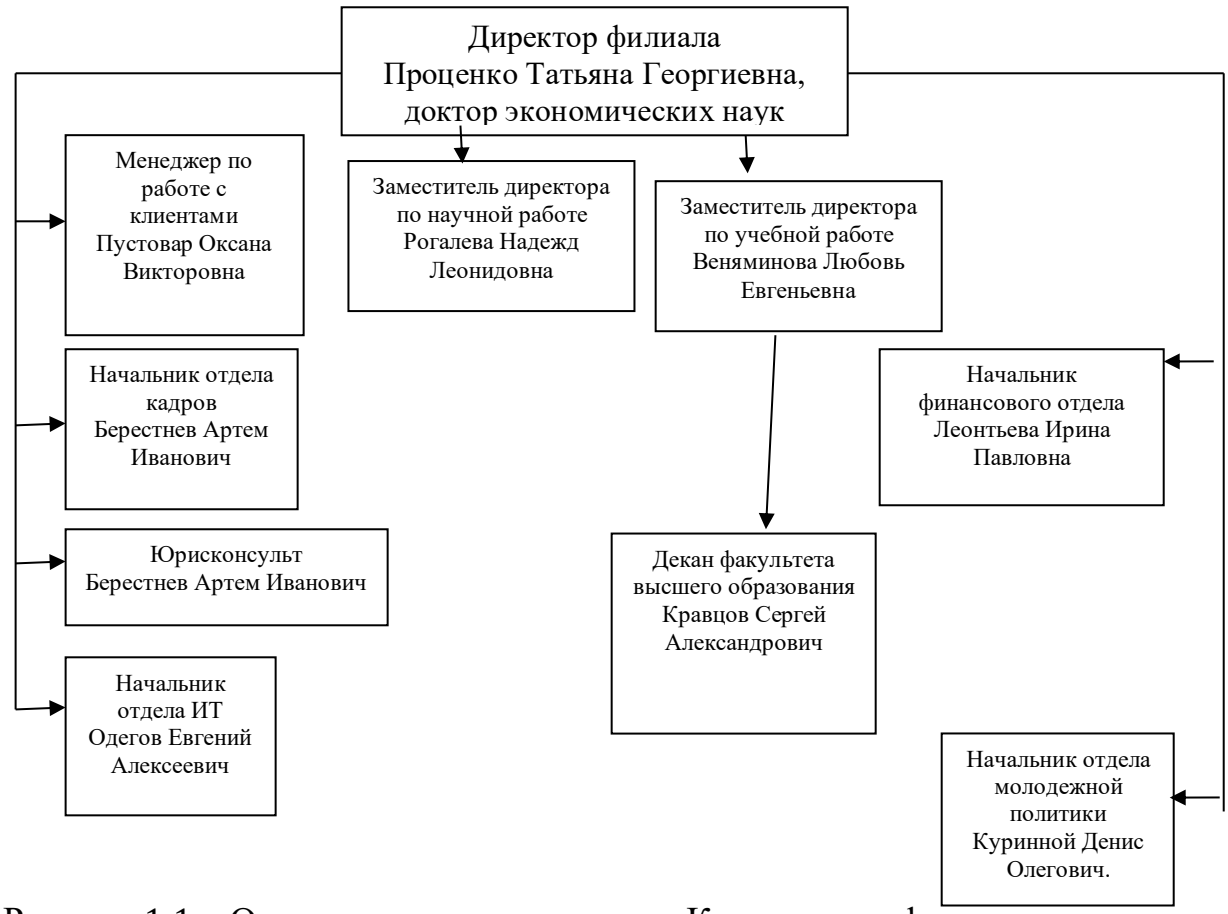


Рисунок 1.1 – Организационная структура Камчатского филиала

1.4 Материально-техническое обеспечение

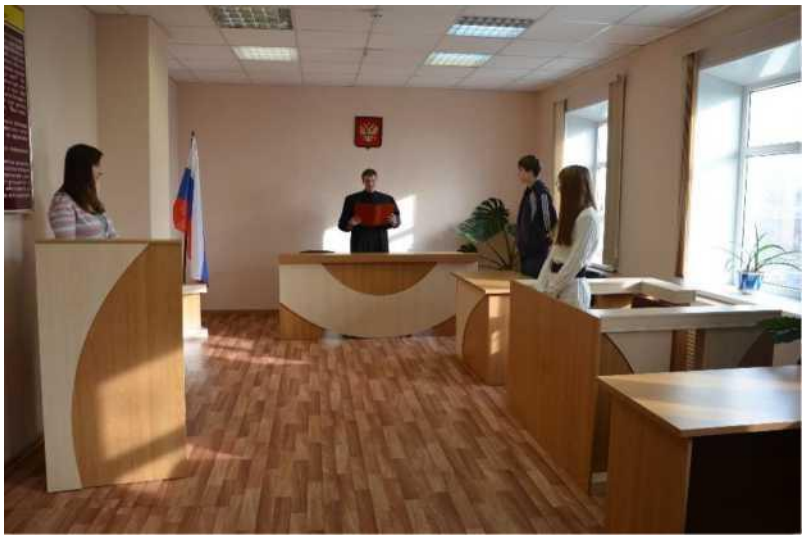
Камчатский филиал Российского университета кооперации арендует здание по

адресу: Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ключевская, д.11.

Общая площадь 2653,0 кв.м., из них учебная - 1410,0 кв.м. и учебно-вспомогательная - 503,0 кв.м., также имеются спортивные сооружения - 301,0 кв.м. и пункты общественного питания - 187,0 кв.м., Медицинский кабинет - 42,0 кв.м. Здание предназначено для осуществления образовательной деятельности. Земельных участков в собственности нет.

Техническое состояние зданий соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, установлена противопожарная сигнализация. Системы водоснабжения, канализация и отопления - централизованные. Естественное освещение обеспечено через светопроемы, искусственное - светильниками с люминесцентными лампами. Воздухообмен помещений обеспечивается за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы. Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией. Здание находится под системой видеонаблюдения.

Аудиторный фонд включает лекционные залы, учебные кабинеты и аудитории; 4 компьютерных класса, интернет-кафе, 1 лингафонный кабинет и специализированные лаборатории на 75 рабочих мест.



Парк вычислительной техники в Камчатском филиале представлен 114 компьютерами, входящими в локальную вычислительную сеть и имеющими выход в Интернет. В учебном процессе используется 4 мультимедийных проектора и 2 интерактивные доски.

Материально-техническая база Камчатского филиала хорошо развита и обеспечивает реализацию научно-образовательного процесса, соответствует требованиям образовательных стандартов и потребностям сотрудников и студентов Института в профессиональной, культурной и социальной сферах. Институт представляет собой развитую инфраструктуру.

Вся материально-техническая база соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и СанПиН.

Камчатский филиал Российского университета кооперации арендует медицинский кабинет в здании Камчатского кооперативного техникума, площадью - 42 кв.м. Медицинский кабинет соответствует санитарным правилам, имеется лицензия на оказание первичной медико-санитарной помощи.

В арендуемом здании имеется пункт общественного питания, площадью -187 кв.м., договор на оказание услуг от 02 июня 2014 г. питания

Условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа абитуриентов и студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Камчатском филиале Российского университета кооперации

Создание безбарьерной среды в Камчатском филиале направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничениями двигательных функций.

Входные пути, пути перемещения и территории соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, беспрепятственного подъезда машин скорой помощи. Около здания Камчатского филиала определены специальные парковочные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учебных корпусах предусмотрены комнаты для пребывания сопровождающих лиц. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативного вызова врача.

Заключен договор на медицинское обслуживание с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Камчатский краевой кардиологический диспансер».

Созданы необходимые для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы, аудитории на 1 этаже. Помещения, где могут находиться люди на креслах- колясках, размещаются на уровне доступного входы, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями. Имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. На 1 этаже филиала в коридорах и на дверях туалетов имеются информационные знаки для инвалидов.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

В Камчатском филиале возможно осуществление образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану.

В учебном процессе активно используется мультимедийное оборудование: проектор, экран, акустическая система. Представлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале библиотеки и учебном корпусе филиала.

Здание оснащено противопожарной системой, голосовым и световым оповещением.

1.5 Кадровое обеспечение

По состоянию на 01.04.2021 образовательную деятельность Камчатского филиала Российского университета кооперации обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав в количестве 31 человек, которые занимают 21 ставку. Все, сотрудники профессорско-преподавательского состава соответствуют квалификационным характеристикам, установленным действующими законодательством.

Формированию качественного профессорско-преподавательского состава с высоким уровнем компетентности способствуют условия назначения на должность научно-педагогических работников, обозначенные в Трудовом кодексе Российской Федерации (ст.331 и 332), Приказе Минобрнауки России от 23.07.2015 N 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» и Приказе Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2015 г. N 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и

порядка проведения указанного конкурса».

Заключению трудового договора на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников в филиале, а также переводу на должность научно-педагогических работников предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Процедура проведения конкурсного отбора на замещение соответствующей должности научно-педагогического работника регламентируется Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации. С преподавателями, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством сроком до 5 лет.

Из общего числа научно-педагогических, осуществляющих деятельность в Камчатском филиале Российского университета кооперации, 12 человек являются штатными сотрудниками (14 ставок), 8 из них имеют ученую степень и/или ученое звание (10 ставок или 47,6% от общего количества занятых ставок), в том числе, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 1 человек (0,25 ставки или 0,9% от общего количества занятых ставок).

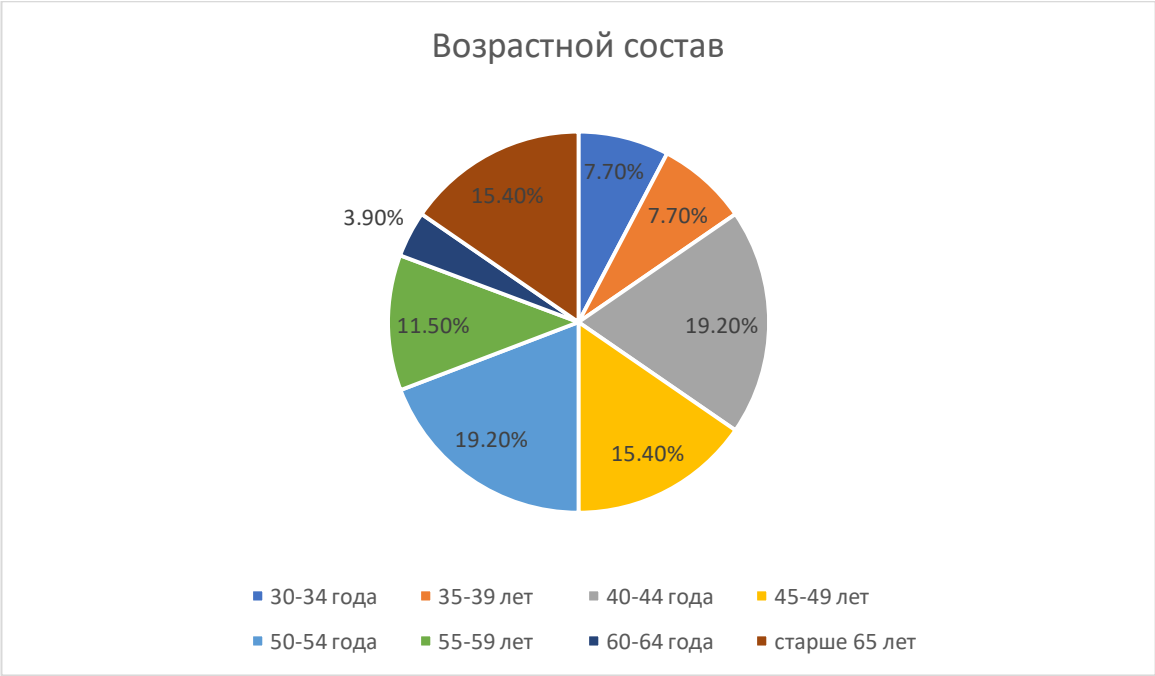
14 научно-педагогических работников (7 ставок) осуществляют деятельность в Камчатском филиале Российского университета кооперации на условиях внешнего совместительства; из них имеют ученую степень и/или ученое звание - 13 человек (6,75 ставок или 30 % от общего количества занятых ставок), в том числе, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 4 человека (1,25 ставки или 5,9 % от общего количества занятых ставок).

В соответствии с Положением о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, утвержденном приказом ректора Российского университета кооперации от 10.04.2013 № 285-од, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и

необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. При формировании кадрового обеспечения образовательного процесса наличие повышения квалификации является обязательным требованием для принятия участия в конкурсном отборе на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава.

Среди профессорско-преподавательского состава Камчатского филиала Российского университета кооперации без учета внешних совместителей в 2021 году прошли повышение квалификации 1 профессор, 4 доцента, 2 старших преподавателя, что составляет 26% от общего числа научно-педагогических работников.

Анализ возрастного состав научно-педагогических работников Камчатского филиала Российского университета кооперации представлен ниже.



1.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Деятельность профессорско-преподавательского состава образовательной организации по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса в отчетном периоде была направлена на совершенствование:

– методического обеспечения образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– методики преподавания дисциплин с использованием новых форм и методов преподавания, в том числе с использованием информационных образовательных ресурсов и мультимедийных технологий;

– качества разрабатываемых учебных и учебно-методических материалов на основе компетентностного подхода;

– внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, методов проблемного, исследовательского и проектного обучения.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в Камчатском филиале Российского университета кооперации направляется и координируется Научно-методическим советом, который является постоянно действующим рабочим органом филиала.

Кафедры являются ключевым звеном по разработке качественного учебно-методического обеспечения и апробации в учебном процессе новых форм и методов обучения.

Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения осуществлялись в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);

– приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– локальными нормативными актами Университета.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами с учетом направленностей (профилей), характеризующих их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющих их предметно- тематическое содержание, требования к результатам их освоения.

При разработке образовательных программ были учтены положения и требования профессиональных стандартов, утвержденных Минтруда России.

Каждая образовательная программа рассмотрена и утверждена Ученым советом Университета и включает в себя:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы практик;
- фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

Содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях реализации ОПОП разработаны и ежегодно обновляются рабочие программы учебных дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом. Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки будущего специалиста. Рабочая программа учебной дисциплины регламентирует деятельность педагогических работников и студентов в ходе изучения конкретной

дисциплины. Рабочие программы дисциплин разрабатываются по всем дисциплинам, включенным в учебный план. При разработке рабочей программы дисциплины учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе;
- потребности заинтересованных сторон: студентов, педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.;
- требования выпускающих кафедр;
- преемственность дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности университета;
- новейшие достижения образования и науки в данной предметной области.

Рабочие программы дисциплин включают:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных наконтактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

При разработке рабочих программ учебных дисциплин основное внимание уделяется:

– определению целей и задач освоения учебных дисциплин в соответствии с формируемыми компетенциями;

– установлению взаимосвязей изучаемых дисциплин с предшествующими и с обеспечиваемыми (последующими) учебными дисциплинами;

– соответствию содержания учебных дисциплин формируемым компетенциям; выполнению требований выпускающих кафедр по содержанию учебных дисциплин, реализуемым компетенциям, срокам и последовательности их изучения исключению дублирования и повторов в содержании учебных дисциплин;

– реализации новейших достижений науки и образования в данной предметной области;

– реализации потребностей заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государственных и муниципальных органов власти и др.;

– материальные и информационные возможности университета.

Содержание фондов оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) соответствуют требованиям к знаниям,

умениям и навыкам обучающихся. По учебным дисциплинам разработаны и имеются в наличии учебно-методические разработки для проведения лекционных и практических занятий, задания на самостоятельную работу студентов методические указания по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов (работ), методические указания по разработке выпускных квалификационных работ.

В целях реализации компетентностного подхода в рабочих программах учебных дисциплин предусматривается широкое использование инновационных форм учебных занятий, а именно: интерактивные лекции, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, тренинги, мастер-классы, применение пакетов прикладных профессиональных программ и др.

Программы практик определяют:

- вид практики, способ и формы ее проведения;
- цели и задачи практик;
- место практики в структуре образовательной программы и формировании соответствующих компетенций;
- объем практики и сроки проведения;
- общую трудоемкость и содержание практики;
- характеристику базы практики;
- требования к оформлению отчета;
- форму контроля;
- примерную тематику индивидуальных заданий и перечень вопросов к итоговому контролю;
- информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- требования к материально-технической базе, необходимой для проведения практики;
- критерии оценки сформированности компетенций.

Содержание программ практик ориентировано на профессионально-практическую подготовку студентов, формирование установленных

образовательными программами компетенций.

Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы.

Рабочие программы учебных дисциплин и практик регулярно обновляются с учётом изменяющихся требований современного образовательного процесса и потребностей потенциальных работодателей.

В целях обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности при переработке Фондов оценочных средств акцент сделан на объективность оценивания уровня приобретенных компетенций обучающихся в процессе проведения мероприятий текущего контроля, промежуточной аттестации и государственного аттестационного испытания.

Для возможности использования электронных изданий во время самостоятельной подготовки для студентов в Камчатском филиале оборудован компьютерный класс выходом в Интернет.

Таблица 1.1 - Сведения об издании учебной литературы

Автор(ы)	Наименование издания	Вид	Объем у.п.л.	Количество
Повариницына Т.С.	Курс лекций	Курс лекций	5,4 п.л.	15
Повариницына Т.С.	Планы практич. занятий и метод. и рекомендации по их подготовке	Планы практич. занятий и метод. и рекомендации по их подготовке	2 п.л.	25
Повариницына Т.С.	Планы практич. занятий и метод. Рекомендации по их подготовке	Планы практич. занятий и метод. Рекомендации по их подготовке	2 п.л.	25
Бычков А.В.	Сборник тестовых заданий Тестовые задания	Сборник тестовых заданий Тестовые задания	2 п.л.	15
Бычков А.В.	Задание для СРС и методические указания по их выполнению	Задание для СРС и методические указания по их выполнению	2 п.л.	15

Повариницина Т.С.	учебнометодическое пособие English Grammar Guide (Level I)	Иностранный язык	3 п.л.	10
Повариницина Т.С.	учебнометодическое пособие English Grammar Guide (Level II)	Иностранный язык	1 п.л.	25
Галиев М.С.	Семейное право/практикум	Практикум по семейному праву		15
Попова А.В.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности / сборник	Сборник тестовых заданий подисциплине «Правовое		15
Попова А.В..	Правовые основы банкротства / сборник тестов	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Правовые основы банкротства»		15
Ляшенко Л.В.	Договорное право / сборник тестов	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Договорное право»		20
Ляшенко Л.В.	Договорное право / конспект лекций	Договорное право: конспект лекций		15
Ляшенко Л.В.	Теория государства и права / Краткий курс лекций	Теория государства и права. Краткий курс лекций	7,25	15
Ляшенко Л.В.	Теория государства и права/Учебное пособие	Теория государства и права. Учебное пособие по выполнению самостоятельной работы студента	1,7	20
Ляшенко Л.В.	Конституционное право / Конспект лекций	Конституционное право. Конспект лекций	5,6	15

Бычков А.В.	История государства и права зарубежных стран / Словарь терминов и определений	История государства и права зарубежных стран: словарь терминов и определений	2,7	15
Бычков А.В.	История отечественного государства и права/ Словарь терминов и определений	История отечественного государства и права: словарь терминов и определений	2,8	15
Веняминова Л.Е.	Статистика	Конспект лекций	3,0	20
Веняминова Л.Е.	Статистика	Методические рекомендации и задания по организации самостоятельной работы студентов	1,0	15
Веняминова Л.Е.	Статистика	Практикум	2,0	20
Веняминова Л.Е.	Экономика	Практикум	3,5	20
Проценко И.Г.	Информатика	Лабораторный практикум	2,0	20
Проценко И.Г.	Методы оптимальных решений	Практикум	2,0	20

Библиотека - это одно из важных структурных подразделений, которое обеспечивает информационными ресурсами весь учебно-воспитательный процесс.Помещение библиотеки включает в себя действующий читальный зал, абонемент, состоящий, как из учебной, так и художественной литературы. Общая площадь библиотеки составляет 184,9 м^2.

Для успешной реализации образовательных программ студенты имеют доступ к базам данным и к библиотечным фондам, которые формируются по полному перечню соответствующих модулей. Библиотечный фонд осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, отражающий профиль дисциплин. Продолжает успешно осуществляться автоматизированная картотека книгообеспеченности образовательного процесса.

Помещение библиотеки включает в себя действующий читальный зал,

абонемент, состоящий, как из учебной, так и художественной литературы. Общая площадь библиотеки составляет 184,9 м^2.

Библиотека - это одно из важных структурных подразделений, которое обеспечивает информационными ресурсами весь учебно-воспитательный процесс. Студентам, преподавателям и другим сотрудникам библиотека предоставляет доступ к фонду, справочно-библиографическим аппарату, представленному систематическим и алфавитным каталогами, электронным каталогом АИБС МегаПро, объединяющим информацию о фондах библиотек всех филиалов университета. В настоящее время студенты Камчатского филиала РУК имеют доступ к фондам электронно-библиотечных систем: ZNANIUM.COM, ibooks.ru, Академия, BOOK.ru, IPRbooks, а также системы , elibrary, ИВИС,РУКОНТ содержащие монографии и статьи. В них студенты могут найти необходимые материалы по соответствующим специальностям. Для получения доступа необходима регистрация, которую осуществляют сотрудники библиотеки. В библиотеке 50 посадочных мест, из них 5 оборудованы персональными компьютерами с выходом в Интернет, который предоставляется всем студентам для работы в электронно-библиотечных системах, а также в «Консультант-Плюс».

В настоящее время в библиотеке достаточно экземпляров дополнительной литературы: периодика, справочные издания, периодические издания, энциклопедии и т.д.

Сотрудники библиотеки оказывают дополнительные услуги, связанные с распечатыванием, ксерокопированием, сканированием документов, организовывают книжные выставки, проводят библиографические обзоры, акции и другие мероприятия, связанные с учебной, воспитательной и духовной деятельностью учащихся.

Фонд библиотеки включает в себя учебную, учебно-методическую, художественную литературу, научные, справочные, периодические издания. В течение года заведующая производит комплектование библиотечного фонда, учитывая заявки и пожелания от преподавателей. В библиотеке ведутся тенденции для перехода на обеспечение электронными ресурсами. В настоящее время фонд печатной учебной и учебно-методической литературы составляет 16973 ед.

Таблица 1.2 – Состав фондов библиотечно-информационного центра Университета

Наименование	Количество
Общий фонд	80446
Учебная литература	44671
Учебно-методическая литература	3354
Научная литература	28970
Электронные издания	63441
Прочее	3471

Таблица 1.3 – Электронно-библиотечные системы в 2021-2022 уч.гг. представлены:

№ п/п	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца*	*Реквизиты договора на использование*
	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	https://new.znanium.com/	Договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 29.12.2021 № 5674	Срок действия договора с 29.12.2021 до 28.12.2022 г.
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа" от 05.10.21 №8329/21к	Срок действия договора с 05..10.21 по 04.10.2022
	Электронная библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	Договор с ООО "КноРус Медиа" от 30.12.2021 №ГВ00-012067	Срок действия договора с 01.01. 2022 г. по 31.12.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Руконт»	http://rucont.ru	Договор с ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» № ГВ00-000125 от 01.01.2022	Срок действия договора с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.
	База электронных периодических изданий East View (ИВИС)	https://dlib.eastview.com	Договор с ООО «ИВИС» №13-П от 01.01.2022	Срок действия договора с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.
	ООО Дата-Экспресс	http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web	Договор №ГВ00-0016175 от 15.03.2021	Срок действия договора с 15.10 2021 г. по 15 .03. 2022 г.

Информационное обеспечение основано на использовании АИБС «МегаПро», состоящую из девяти модулей: «Электронная библиотека», «Администрирование»,

«Каталогизация», «Регистрация», «Обслуживание», «Комплектование», «Подписка», «Книгообеспеченность» и «Выпускные квалификационные работы».

Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента:

электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM содержит более 20 тысяч произведений, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – учебной, научной и художественной литературе Научно-издательского центра «Инфра-М», а также других ведущих издательств. Базы данных ресурса также включают справочники, словари, энциклопедии;

электронно-библиотечная система BOOK.ru включает 5529 наименований книг по всем направлениям обучения;

электронно-библиотечная система IPRbooks.ru включает коллекции «Информатика и вычислительная техника», «Пищевые производства», «Таможенное дело», «Технология продукции и организация общественного питания, «Товароведение. Торговое дело», «Финансы и кредит», «Экономика. Отраслевая экономика», «Юриспруденция», «Гуманитарные науки» коллекция издательства «Дашков и К».

Библиотека оснащена компьютерной техникой с выходом в Интернет.

Каждому пользователю предоставлен доступ к изданиям в бумажном и электронном виде, к электронных библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. 100% укрупненных групп специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями в количестве не менее 25 изданий по основным областям знаний. Дополнительная учебная литература представлена в виде официальных, справочно-библиографических, специализированных периодических изданий.

Фонд дополнительной литературы, состоящий из справочной литературы и периодических изданий, рассчитан по 1-2 экземпляра каждому из 100 обучающихся.

В читальном зале предоставляется возможность ознакомиться с выставками, выделены места для индивидуальной работы с научной и учебной литературой,

энциклопедиями, справочниками, журналами и газетами и другими информационными изданиями.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Электронная информационно-образовательная среда предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Камчатского филиала в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования;

- обеспечения доступа обучающихся и работников, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам (ЭИР) и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) посредством использования информационно – телекоммуникационных технологий и сервисов.

2. Образовательная деятельность

2.1 Профессиональное образование

2.1.1 Профессиональные образовательные программы

Камчатский филиал Российского университета кооперации реализует образовательные программы высшего образования (по очной, очно-заочной и заочной формам обучения).

Таблица 2.1 - Образовательные программы высшего образования

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Программы бакалавриата		
40.03.01	Юриспруденция - правовое обеспечение предпринимательской деятельности - юриспруденция	бакалавр
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания: организация производства и обслуживания в индустрии питания	бакалавр
38.05.02	Экономика: - бухгалтерский учет, анализ и аудит; - экономика малого и среднего бизнеса;	бакалавр
38.03.02	Менеджмент: - управление проектами; - кадровый менеджмент	бакалавр
Программы специалитета		
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности: - уголовно-правовая; - гражданско-правовая;	специалист
38.05.02	Таможенное дело: - таможенная логистика; - таможенные платежи и валютное регулирование	специалист
38.05.01	Экономическая безопасность: - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Экономист

2.1.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов

Организация приема на обучение в Камчатский филиал Российского университета кооперации в 2021 году велось по основным профессиональным образовательным программам: высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в соответствии с действующим законодательством РФ, приказами Минобрнауки России по вопросам приема в образовательные организации, Положением о Камчатском филиале Российского университета кооперации и Правилами приема.

Деятельность приемной комиссии в отчетном году осуществлялось в соответствии с Правилами приема на 2021/2022 учебный год, действующими в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. №1147, Решением Ученого совета Российского университета кооперации от 30.08.2016г, протокол № 9.

Также работа по организации и проведению приемной кампании 2020 года регламентировалась локальными нормативными документами, разработанными в соответствии с требованиями Минобрнауки России:

- Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2020/2019 учебный год, утвержденные приказом ректора от30.08.2016 №817 - од.

- Приказ о внесении изменений в Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на

обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2019/2020 учебный год от 15.06.2019г №556 - од.

Реализован комплекс мероприятий по организации информирования поступающих о приеме на обучение:

«Дни открытых дверей», выездные мастер-классы и другие (в соответствии с планом профориентационной работы).

Для желающих поступить в Камчатский филиал Российского университета кооперации оформлен информационный стенд, а также вся информация размещена на официальном сайте.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 06.07.2016 № АК- 1686/05 «О проведении мониторинга приемной компании» организовано размещение информации о ходе приема в филиал в установленные сроки.

В 2020/2019 учебном году филиал осуществлял прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 2.2 - Прием на образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета

№	Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	38.05.02	Таможенное дело	+		+
2	40.03.01	Юриспруденция	+	+	+
3	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания		+	
4	38.03.01	Экономика	+	+	
5	38.03.02	Менеджмент	+	+	
6	38.03.07	Товароведение	+	+	
7	43.03.01	Сервис	+	+	

8.	43.03.02	Туризм	+		+
9.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	+		+
10.	38.05.02	Экономическая безопасность	+		+

Таблица 2.3 - Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждому направлению подготовки (специальности)

№	Специальности и направления подготовки	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных	Процентное соотношение
По программам специалитета				
1	Правовое обеспечение национальной безопасности	68	59	86,8
2	Таможенное дело	29	20	69,0
3	Экономическая безопасность	17	16	94,1
По программам бакалавриата				
1	Экономика	69	64	92,8
2	Юриспруденция	37	33	89,2

Таблица 2.4 - Прием на обучение по образовательным программам высшего образования - на программы бакалавриата, специалитета

Направление подготовки (специальность)	Всего зачислено (чел.)		В том	
		очная форма	очно-заочная	заочная форма
Правовое обеспечение национальной безопасности	59	16	-	43
Таможенное дело	20	20	-	-
Экономическая безопасность	16	-	-	16
Экономика	64	15	49	-
Юриспруденция	33	-	33	-
ИТОГО:	192	516	82	59

Наибольшей популярностью при приеме на обучение в 2021 году пользовались

направления подготовки бакалавриата «Экономика», «Юриспруденция» и специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности».

При рассмотрении динамики среднего бала ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по наиболее популярным направлениям подготовки и специальностям, можно отметить незначительное снижение по направлению подготовки «Юриспруденция» и выравнивание по специальности «Таможенное дело».

Средний балл ЕГЭ за последние три года 56,56, 62,1.

Филиал традиционно осуществляет подготовку школьников к поступлению в университет. Работают подготовительные курсы для поступающих по всем предметам, которые возможны к сдаче в формате ЕГЭ. Обучение слушателей проходит в очной форме.

Одним из важнейших направлений деятельности приемной комиссии в 2021 году являлась профориентационная работа с обучающимися школ и образовательных организаций среднего профессионального образования г. Петропавловска-Камчатского и Камчатского края. Данная работа носила системный и последовательный характер в течение всего учебного года и выполнялась в соответствии с планом рекламно-профориентационной деятельности.

В Камчатском крае 4 образовательных организации высшего образования, 13 образовательных организаций среднего профессионального образования. Для немногочисленного населения Камчатки этого количества более чем достаточно, учитывая еще и тот факт, что значительная часть молодёжи предпочитает учиться в образовательных организациях, расположенных за пределами Камчатского края. Поэтому проведение эффективной профориентационной работы в 2020 году явилось крайне необходимым.

Прогнозирование результатов профориентации осуществляется в форме дорожного картирования. В дорожную карту включена работа с основными группами клиентов: выпускники школ, образовательных организаций СПО и ВО; родители, руководители и сотрудники предприятий и организаций.

Главная задача профориентации - сделать все возможное, чтобы школьники и

студенты других образовательных организаций познакомились с филиалом, увидели условия, в которых протекает учебный процесс, поучаствовали в ключевых мероприятиях и сделали осознанный выбор.

Профориентационная работа в отчетном году проходила по следующим направлениям:

1. Работа в школах, лицеях, образовательных организациях СПО.

- Встречи и беседы с выпускниками;
- Участие в родительских собраниях;
- Проведение дней открытых дверей, тематических встреч выпускников школ и иных образовательных организаций с профессорско- преподавательским составом филиала, мастер-классов, квест-игр.
- Профориентационные выезды в образовательные организации.
- Распространение сувенирной продукции.
- Демонстрация видеоматериалов о направлениях подготовки бакалавриата и специальностях, по которым ведется набор на обучение, а также о важных событиях в жизни КФ РУК;
- Онлайн подключения с потенциальными абитуриентами;
- Проведение краевых олимпиад;
- Создание и проведение заседаний Клуба директоров школ Камчатского края

2. Участие в общеуниверситетском фестивале кулинарного искусства «Школа вкуса».

3. Участие в образовательных выставках и ярмарках Камчатского края.

- «Ярмарка вакансий и рабочих мест Камчатского края» совместно с Центром занятости населения Камчатского края и Министерством образования и науки Камчатского края.
- Ярмарка «Работа - есть» совместно с Центром занятости населения Камчатского края и Министерством образования и науки Камчатского края.
- Выставка-ярмарка «Елизовская осень».
- Выставка-ярмарка «Арт-профи форум» совместно с Управлением

культуры, спорта и молодежной политики Камчатского края.

- Выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Увлечения» совместно с Министерством образования и науки Камчатского края.

4. Конкурс самопрезентаций совместно с работодателями, кадровыми партнерами «Форум кадрового партнерства Market place - DV-2020».

5. Участие в сетевых профессиональных полигонах.

6. Краевой фестиваль «Мы любим сцену», организатором которого является Камчатский филиал РУК. Целью проведения фестиваля является создание условий для профориентационной работы через выявление творческого потенциала учащихся школ и студентов края.

7. Структурным элементом профориентационной работы 9-ой год подряд стал Региональный этап Национального Чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России».

8. Большую роль в повышении результативности профориентационной работы играет рекламная кампания в СМИ.

- Газеты: «Аргументы и факты», «Тройка», «Домашняя», «В добрые руки».
- Размещение рекламного ролика в киноцентре «Лимонад».
- «Звуки города» - звуковая реклама в торговых центрах, супермаркетах, центральных рынках, остановках края.
- Радио: «Love Radio», «Дача», «Ретро-FM», «Радио-СВ».
- Размещение информации о филиале в информационном справочнике «Городские страницы».
- Размещение информации о филиале в информационно-справочной службе «Инфоника».
- Активная работа в социальных сетях: Fasebook, Instagram, WhatsApp, Telegram, Вконтакте.

9. Систематическое наполнение и обновление информации на сайте образовательной организации.

Таблица 2.5 - Состав абитуриентов, зачисленных в Университет, по уровням образования

Всего зачислено, чел	В том числе на программы	
Форма обучения	бакалавриата	специалитета
51 чел., очная форма обучения	15	36
82 чел.. очно-заочная форма обучения	82	-
59 чел., заочная форма обучения	-	59
Итого	97	95

2 1 3 Контингент обучающихся

В Камчатском филиале Российского университет преобладает заочная форма обучения. По такой форме обучается 236 студентов, что составляет 40,1% от общего числа студентов (таблица 7). Значительно изменилось число студентов очной формы обучения: 214 студентов - в 2020 году, 149 в 2021 году по очно-заочной форме число студентов значительно увеличилось - 204 студента. При этом, по программам бакалавриата обучаются 324 студентов, 265 студента обучаются по программам специалитета.

Таблица 7 - Контингент обучающихся по профессиональным образовательным программам

Шифр	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Количество обучающихся
38.05.02	Таможенное дел (Таможенная логистика)	Высшее образование - специалитет	Очная	97
			Заочная	22
38.05.02	Таможенное дело (Таможенные платежи и валютное регулирование)	Высшее образование - специалитет	Заочная	8
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая)	Высшее образование - специалитет	Очная	36
			Заочная	97
38.05.01	Экономическая безопасность (Экономика - правовое обеспечение экономической безопасности)	Высшее образование - специалитет	Заочная	5
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания (Организация производства и обслуживания в	Высшее образование - бакалавриат	Заочная	13

	индустрии питания)			
38.03.01	Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	Высшее образование - бакалавриат	Очная	16
			Заочная	62
			Очно-заочная	49
38.03.01	Экономика (Экономика малого и среднего бизнеса)	Высшее образование - специалитет	Заочная	29
40.03.01	Юриспруденция (Юриспруденция)	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	155

В 2021 году из Камчатского филиала РУК было отчислено 92. Двое из них отчислены в связи с переводом в другую образовательную организацию.

Трое студентов были переведены в филиалы Российского университета кооперации. Часть студентов, 16 человек, были отчислены по собственному желанию. В связи со смертью были отчислены - 3 студента.

Одной из форм сохранения контингента является работа по восстановлению отчисленных и переводу студентов из других образовательных организаций. В отчетном периоде в филиал в порядке восстановления и перевода было зачислено 30 человек, что в 7 раз больше прошлого и позапрошлого года. Данная работа показала свою эффективность, поэтому планируется ее проводить в дальнейшем.

При участии деканата и отдела по молодежной политике в Камчатском филиале создан и функционирует студенческий старостат. На его совещании обсуждаются такие вопросы, как академическая успеваемость и финансовая задолженность студентов.

Информация по этим вопросам в дальнейшем доводится старостами до студентов-должников учебных групп. Вместе с тем, деканами и специалистами факультетов проводится разъяснительные профилактические беседы со студентами, имеющими академическую и/или финансовую задолженность. Данные методы воспитательной работы являются весьма действенными в решении вопроса сохранения контингента, о чем, как показано выше, свидетельствует отрицательная динамика отчисления студентов.

Кафедрами факультетов экономии и товароведения и права и информационных технологий совместно с отделом молодежной политики

проводятся различные культурно-массовые мероприятия, направленные на повышение интереса со стороны студентов и их родителей к обучению в Камчатском филиале Российского университета кооперации.

Создаются комфортные условия обучения, проводятся игровые формы занятий, различные конкурсы и интеллектуальные состязания.

2.1.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Камчатском филиале осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и учебными планами. В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке бакалавров и специалистов. Данные требования проявляются в строгой последовательности и преемственности преподаваемых дисциплин при организации аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Организация учебного процесса обеспечивает:

- качественный уровень освоения образовательных программ;
- методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин;
- планомерность образовательного процесса;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ и локальных нормативных

актов Университета. К таким документам относятся: учебный план, календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и состоит из обязательной (базовой) и вариативной частей.

Дисциплины базовой части являются обязательными для изучения вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивают формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Базовая часть включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, определяемые организацией самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы. После выбора обучающимися направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для изучения.

Наряду с перечнем дисциплин и практик в учебном плане представлены аттестационные испытания государственной итоговой аттестации выпускников и другие виды учебной деятельности с указанием их объема, последовательности, распределения по периодам обучения, форм промежуточной аттестации обучающихся.

К разработке и корректировке содержания ОПОП привлекаются работодатели. Социальное партнерство с работодателями осуществляется также и по

следующим направлениям:

− организация всех видов практик на производстве;

− привлечение к реализации учебного процесса ведущих специалистов по профилю подготовки студентов;

− выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей;

− участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Образовательный процесс регулируется приказом «О регламентации учебного процесса», который ежегодно издается к 1-му сентября. Согласно приказу, период обучения разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 01 сентября и делится на 2 семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается Университетом. В учебном году установлены каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель, в т.ч. 2 недели в зимний период.

График учебного процесса - наглядное представление в виде таблицы сроков начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, практик, итоговой государственной аттестации. График составляется и ежегодно и утверждается директором Камчатского филиала РУК.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами университета, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия. В университете расписание составляется, как правило, на один семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Камчатский филиал обеспечивает:

проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Учебные занятия проводятся как в форме контактной работы студентов с преподавателями, так и в форме самостоятельной работы студентов. Контактная работа студентов с преподавателями (как аудиторная, так и внеаудиторная) включает занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями студентам) и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсовое проектирование, групповые консультации и индивидуальную работу студентов с преподавателями (индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателей со студентами, в том числе руководство учебной, производственной и преддипломной практиками), а также аттестационные испытания промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Организация и проведение учебных занятий направлены на внедрение в образовательный процесс инновационных методов преподавания в целях формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентированы программа. При подготовке к учебным занятиям особое внимание преподавателей было обращено на такие инновационные виды активных и интерактивных форм обучения, как компьютерные симуляции, ролевые, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, а также встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Задача формирования у студентов профессиональных компетенций выводит

на первый план использование приобретенных знаний и умений в различных ситуациях не только теоретического, но и практического характера. При этом целью обучения становится достижение студентами определенного результата, выражаемого в готовности к выполнению определенных видов деятельности.

Для эффективной организации учебного процесса в образовательной организации ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации и контроля учебного процесса:

- экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);
- зачетные книжки студентов;
- учебные карточки студентов;
- сводные ведомости успеваемости;
- индивидуальные планы преподавателей;
- ведомость ежемесячного учета учебной нагрузки преподавателей и др.

Оценка освоения студентами основных образовательных программ осуществляется в виде текущей и промежуточной аттестации. Сроки проведения и количество форм контроля студентов полностью соответствует утвержденным учебным планам, контроль осуществляется в соответствии с установленными в университете требованиями.

Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультетов и научно-методическом советах.

Текущая аттестация - это оценивание результатов освоения разделов (тем) учебной дисциплины в рамках проведения текущего контроля успеваемости студентов. Текущая аттестация проводится для студентов очной и очно-заочной форм обучения в сроки, устанавливаемые распоряжением декана факультета по всем учебным дисциплинам, предусмотренными рабочими учебными планами, с подведением итогов на 1 ноября и 15 марта текущего учебного года.

Результаты текущей аттестации отражаются преподавателями, ведущими аудиторные занятия учебной дисциплины посредством выставления оценок

«аттестован(а)»/«не аттестован(а)» в ведомость текущей аттестации учебной группы. Преподаватель обязан на первом занятии довести до студентов информацию о проведении текущего контроля успеваемости и текущей аттестации. Студенты, не прошедшие текущую аттестацию проходят её в индивидуальном порядке в установленные деканом факультета сроки в пределах текущего семестра.

На основании аттестационных ведомостей в деканате формируется сводный отчет об итогах текущей аттестации факультета по всем дисциплинам семестра. Заведующие кафедрами осуществляют контроль проведения текущей аттестации по дисциплинам кафедры и несут ответственность за своевременное оформление ведомостей текущей аттестации.

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов освоения студентами учебной дисциплины. При проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине преподавателем учитываются результаты текущего контроля успеваемости и текущей аттестации студентов. Формы промежуточной аттестации, установленные в Университете:

- экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- контрольная работа;
- защита курсовой работы (проекта).

Экзамены, зачеты/дифференцированные зачеты могут проводиться письменно, устно или с использованием технических средств обучения в соответствии с рабочей программы учебной дисциплины, модуля. При проведении экзамена, зачета/дифференцированного зачета в письменной форме его продолжительность не превышает двух академических часов; результаты объявляются преподавателем на следующий день после проведения письменной работы, студент имеет право ознакомиться с проверенной работой и получить разъяснение преподавателя.

По результатам промежуточной аттестации студенту выставляется оценка:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачтено» или «не зачтено». При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим аттестацию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Для ликвидации академической задолженности студенту устанавливается срок, в течение которого он должен пересдать неудовлетворительную оценку на положительную.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарными учебными графиками, учебными планами, и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки (специальностям), включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ должны быть доведены до сведения выпускников не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом ректора университета.

2.1.5 Структура и содержание подготовки обучающихся

Высшее образование. Программы специалитета

по специальности 38.05.02 Таможенное дело:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Камчатском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Таможенное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 145.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и оценку качества подготовки выпускника.

В состав образовательной программы специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, таки вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) формулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП подготовки бакалавра.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на конкретные области знания и виды деятельности посредством изучения учебных дисциплин профессионального цикла, определяющих ее предметно -

тематическое содержание. Реализация компетентностного подхода при подготовке специалистов предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных практических ситуаций в таможенной сфере, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, по специальности 38.05.02 Таможенное дело, подразделяется на направленность (профиль) «Таможенная логистика», на основе профессионального стандарта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014г. N 616н «Специалист по логистике на транспорте» и на направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование», на основе профессионального стандарта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2015 № 204н «Специалист по платежным системам».

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенная логистика», обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и

(или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 5 процентов.

Практика является важной составной частью процесса подготовки специалиста и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В Камчатском филиале университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора университета от 8 декабря 2015 года №1312.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения студентами первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, предусматриваются типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в информационных технологиях.

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков совершения таможенных операций

Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.

Учебная практика проводится на базе филиала (кафедра, компьютерные классы, читальные залы библиотеки) или по желанию студента на базе организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС ВО специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) на основании заключенных с ними договоров.

По окончании практики студент составляет отчет о прохождении практики. В отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. При написании отчета по результатам прохождения практики студент обязан систематизировать выполненную работу, т.е. показать ее в том порядке, в каком она осуществлялась (в дневнике), дать анализ практики с учетом ее программы (в заключении). Структура отчета в каждом случае определяется программой прохождения учебной практики. Подготовленный по итогам прохождения практики отчет подлежит защите.

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является составной частью Блока 2 «Практика» и ориентирована на профессиональную подготовку студентов. Производственная практика базируется на приобретённых студентом умениях и навыках в процессе прохождения учебной практики и изучении учебных дисциплин Блока 1 (обязательной и вариативной части).

Целью производственной практики является приобретение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности навыков, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных ими при изучении теоретического материала, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления.

Преддипломная практика как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и

обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Камчатским филиалом Российского университета кооперации, соответствующей организацией (учреждением) по профилю подготовки специалиста.

Общее руководство производственной/преддипломной практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый директором Камчатского филиала Российского университета кооперации. Руководитель производственной практики обеспечивает взаимодействие с органами, предприятиями и должностными лицами по вопросам, связанным с организацией и прохождением студентами Российского университета кооперации производственной/преддипломной практики.

Руководство по месту прохождения практики осуществляется высококвалифицированными специалистами, назначаемыми руководством соответствующей организацией. Учебная и производственная практика (за исключением преддипломной практики) может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика завершается оценкой (зачетом) при условии положительной характеристики (аттестационного листа) по практике руководителей практики от организации и филиала об уровне освоения компетенций, полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практики в соответствии с заданием на учебную или производственную практику.

Камчатский филиал Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам по

специальности 38.05.02 Таможенное дело. Для реализации образовательной программы» имеются здания и помещения, а также необходимое материально-техническое обеспечение, а именно:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные специальными техническими средствами, экранами, видеопроекционным оборудованием для презентаций, звуковоспроизведения и выхода в Интернет;

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работ, оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения;

компьютерные классы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной образовательной среде (ЭИОС) Камчатского филиала.

Взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» обеспечивается при помощи интернет сервисов корпоративной электронной почты mail.rucoop.ru, системы проведения вебинаров Mirapolis, Skype, а также популярных социальных сетей на усмотрение участников образовательного процесса.

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Образовательная программа высшего образования, реализуемая в Камчатском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, соответствующая требованиям Приказа Минобрнауки России от от 31 августа 2020 г. N 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)».

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Содержание образовательной программы, соответствует Приказу Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)».

Совершенствование образовательной программы, как и обеспечение ее конкурентоспособности на рынке труда осуществляется по средствам обсуждения образовательной программы на мероприятиях, организованных и проводимых на базе филиала. Так, в 2020 году филиал проводил следующие мероприятия на которых затрагивались вопросы совершенствования и обеспечения конкурентоспособности образовательной программы: форум кадрового партнёрства, карьерная биржа, круглый стол.

В ходе мероприятий поднимались вопросы, затрагивающие модель взаимодействия трех групп стейкхолдеров: студент - научно-педагогический работник - кадровый партнер. Обсудив совершенствование системы подготовки кадров для экономики страны и региона в контексте взаимодействия образовательных организаций потребительской кооперации Камчатского края с работодателями и кадровыми партнерами, продвижения образовательных продуктов филиала и повышения уровня трудоустройства выпускников, участники Форума кадрового партнерства декларировали положения, которые

были направлены совершенствования и обеспечения конкурентоспособности образовательной программы. В рамках круглого стола, участники обсуждали интеграционные процессы стран АТР и Дальнего Востока в подготовке юридических кадров. С целью обеспечения конкурентоспособности образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, были предложены возможные варианты интеграции и унификации образовательной программы: сравнительное правоведение стран АТР, предусмотреть в образовательной программе дисциплины затрагивающие гражданско-правовые и уголовно-правовые вопросы политики стран АТР.

Особенности реализуемой образовательной программы специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Образовательная программа реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 № 1614.

Особенностями реализации образовательной программы специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности являются:

- Образовательная программа высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

- В области воспитания целью основной образовательной программы высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных,

социально-личностных, инструментальных) в соответствии с требованиями ФГОС ВО посредством социокультурной среды вуза, развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

- В области обучения, целью образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности является формирование общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

- В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

- Учебный план по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности соответствует требованиям предъявляемым Приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)» к структуре программы специалитета и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

- Камчатский филиал Российского университета кооперации, реализующий образовательную программу подготовки специалистов, располагает материально-техническим обеспечением, соответствующим санитарным и противопожарным правилам, необходимым для реализации программы специалитета.

Программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств

обеспечивают осуществление образовательной деятельности филиалом в соответствии с образовательной программой специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленные организацией;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы предусматривают реализацию образовательной деятельности в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых филиалом в рабочей программе.

Программа практики, согласно положений Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья

обучающихся и требований по доступности.

Прохождение студентами всех видов практик осуществляется, как правило, на основе прямых долгосрочных и краткосрочных договоров, заключенных между Камчатским филиалом Российского университета кооперации и кадровыми партнерами (предприятиями (организациями)) Камчатского филиала Российского университета кооперации.

Таким образом, программы практик направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, которые закреплены ФГОС ВО и отражены в учебных планах.

Образовательная программа, разрабатываются филиалом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, предусмотренные Приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)».

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности и специализации, на которые ориентирована программа специалитета, готов решать профессиональные задачи, предусмотренные Приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)» и образовательной программой по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и

научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет не менее 1 процента.

Камчатский филиал с целью реализации образовательной деятельности по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности имеет специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации аудитории..

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Камчатский филиал имеет следующее материально-техническое обеспечение для реализации образовательной программы:

фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);

центр (класс) деловых игр;

спортивный зал;

кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами, и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: криминалистики; информатики (компьютерные классы); иностранных языков.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Высшее образование. Программы бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа высшего образования, реализуемая в Камчатском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011.

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Программа бакалавриата и учебный план состоят из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»,
- Блок 2 «Практики»,
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает разработку и реализацию правовых норм, и обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Содержание образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, соответствует Федеральному государственному

образовательному стандарту высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 года № 1511.

Совершенствование образовательной программы, как и обеспечение ее конкурентоспособности на рынке труда осуществляется по средствам обсуждения образовательной программы на мероприятиях, организованных и проводимых на базе филиала. Так, в 2020 году филиал проводил следующие мероприятия на которых затрагивались вопросы совершенствования и обеспечения конкурентоспособности образовательной программы: форум кадрового партнёрства, карьерная биржа, круглый стол.

В ходе мероприятий поднимались вопросы, затрагивающие модель взаимодействия трех групп стейкхолдеров: студент - научно-педагогический работник - кадровый партнер. Обсудив совершенствование системы подготовки кадров для экономики страны и региона в контексте взаимодействия образовательных организаций потребительской кооперации Камчатского края с работодателями и кадровыми партнерами, продвижения образовательных продуктов филиала и повышения уровня трудоустройства выпускников, участники Форума кадрового партнерства декларировали положения, которые были направлены совершенствования и обеспечения конкурентоспособности образовательной программы. В рамках круглого стола, участники обсуждали интеграционные процессы стран АТР и Дальнего Востока в подготовке юридических кадров. С целью обеспечения конкурентоспособности образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, были предложены возможные варианты интеграции и унификации образовательной программы: сравнительное правоведение стран АТР, предусмотреть в образовательной программе дисциплины затрагивающие гражданско-правовые и уголовноправовые вопросы политики стран АТР.

Особенности реализуемой образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Образовательная программа реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 года № 1511.

Особенностями реализации образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются:

- Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

- В области воспитания целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки посредством социокультурной среды вуза, развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

- В области обучения, целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

- В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а

также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

- Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция соответствует требованиям предъявляемым Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» к структуре программы бакалавриата и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы бакалавриата).

- Камчатский филиал Российского университета кооперации, реализующий образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция, располагает следующим материально-техническим обеспечением, соответствующим санитарным и противопожарным правилам, необходимым для реализации программы бакалавриата:

- учебный зал судебных заседаний;
- криминалистическая лаборатория;
- юридическая клиника;
- библиотека;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- кафе и буфет;
- медпункт.

Программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств обеспечивают осуществление образовательной деятельности филиалом в соответствии с образовательной программой направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленные организацией;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы предусматривают реализацию образовательной деятельности в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых филиалом в рабочей программе.

Программа практики, согласно положений Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

- чебная практика по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направлена на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им первичных практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

В результате прохождения учебной практики студент должен выработать умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основании

представления обучающимся отчета и дневника о результатах практики с защитой отчета.

Формой аттестации результатов учебной практики в соответствии с учебным планом и с учетом требований ФГОС ВО является дифференцированная оценка.

Производственная практика по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направлена на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Целью производственной практики - является закрепление теоретических знаний студентов; приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; совершенствование навыков самостоятельной практической работы.

Местом проведения практики служат судебные органы, органы прокуратуры, налоговые инспекции, органы внутренних дел (полиции), нотариат, органы принудительного исполнения, юридические организации, адвокатские образования и иное. Студенты, работающие в вышеуказанных предприятиях и организациях, как правило, проходят практику по месту работы.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета и дневника о результатах практики с защитой отчета.

Формой аттестации результатов производственной практики в соответствии с учебным планом и с учетом требований ФГОС ВО является дифференцированная оценка.

Преддипломная практика по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной, поскольку защита выпускной квалификационной работы входит в состав государственной итоговой аттестации.

На преддипломную практику допускаются студенты, полностью

выполнившие учебный план и не имеющие академической задолженности.

Основная цель преддипломной практики - приобретение практических, профессиональных навыков самостоятельной работы по различным направлениям деятельности в области юриспруденции и сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в конкретных организациях различного профиля деятельности, форм собственности и организационно-правового статуса. Студенты, работающие в вышеуказанных предприятиях и организациях, как правило, проходят практику по месту работы.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета и дневника о результатах практики с защитой отчета.

Формой аттестации результатов преддипломной практики в соответствии с учебным планом и с учетом требований ФГОС ВО является дифференцированная оценка.

Прохождение студентами всех видов практик осуществляется, как правило, на основе прямых долгосрочных и краткосрочных договоров, заключенных между Камчатским филиалом Российского университета кооперации и кадровыми партнерами (предприятиями (организациями)) Камчатского филиала Российского университета кооперации.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Таким образом, программы практик направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые закреплены ФГОС ВО и отражены в учебных планах по реализуемому направлению подготовки.

Образовательная программа, разрабатываются филиалом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать профессиональные задачи, предусмотренные Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» и образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным

стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Камчатский филиал с целью реализации образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 имеет специальные помещения которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного

типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Ресурсное обеспечение данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата), профессиональными стандартами и дополнительными требованиями Российского университета кооперации (института (филиала), филиала) по направлению подготовки Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания».

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Технология продукции и организация общественного питания обеспечивается руководящими и научно-

педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), привлекаемых к реализации программы бакалавриата составляет 88% от общего количества научно-педагогических работников института (норматив - не менее 50 %).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, по данной основной профессиональной образовательной программе, составляет 100% (норматив - не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 94% (норматив - не менее 50 %).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу акалавриата, составляет 8% (норматив - не менее 5%).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Технология продукции и организация общественного питания, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и в сети Вуза АИБС «Мега Про».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электроннобиблиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность 100% доступа к ЭБС университета (института (филиала), филиала).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам (модулям).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Для обучающихся обеспечен доступ к виртуальным тренажерам, информационным справочным и поисковым системам.

по направлению38.03.01 Экономика:

Образовательная программа высшего образования, реализуемая в Камчатском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных с учетом потребностей регионального рынка труда и соответствующих требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 года № 954.

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие

программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Программа бакалавриата и учебный план состоят из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые , кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Содержание образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 года № 1327.

Особенности реализуемой образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.01 «Экономика» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) программы и представлена в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин, курсов, дисциплин (модулей);
- рабочих программ учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- методических рекомендаций: по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, по применению интерактивных форм обучения студентов; по применению балльно-рейтинговой системы контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, ролевых игр профессиональной направленности, компьютерного моделирования и практического анализа результатов, научных дискуссий, работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских видеоконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Ресурсное обеспечение данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата), профессиональными стандартами и дополнительными требованиями Российского университета кооперации (института (филиала), филиала) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены научно-педагогическими работниками кафедр Камчатского филиала университета (филиала) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 и приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года №440-од «Об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика входят рабочие программы, включая фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний студентов и сформированности компетенций:

- учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося;

- учебной и производственной практик, в том числе преддипломной практики, а также фонд оценочных средств и Программу государственной итоговой аттестации.

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В Камчатском филиале Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на

основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора университета от 8 декабря 2015 года №1312.

Учебная практика проводится в целях получения студентами первичных профессиональных умений и навыков и включает:

- практику по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий;
- практику по получению первичных профессиональных умений и навыков расчетно-экономической деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- овладение профессиональными умениями и навыками использования информационных технологи;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению профессиональной подготовки;
- изучение практической части расчетно-экономической деятельности;
- подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры;
- получение дополнительной информации, необходимой для написания курсовых работ по учебным дисциплинам.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Выездные практики связаны с направлением обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным вне территории населенного пункта, в котором расположен филиал. Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях филиала или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен филиал.

Производственная практика ориентирована на профессиональную подготовку студентов и базируется на приобретённых студентом умениях и навыках в процессе прохождения учебной практики и изучении учебных дисциплин Блока 1 (обязательной и вариативной части) и включает практику по получению профессиональных умений и опыта организационно управленческой деятельности.

Преддипломная практика - вид производственной практики, завершающий профессиональную подготовку обучающихся. Проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения и предполагает сбор, систематизацию и обобщение материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы, и является обязательной.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися профессионального опыта, развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, проверку готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Камчатским филиалом и соответствующей организацией (учреждением) по профилю подготовки бакалавра.

Учебная и производственная практика (за исключением преддипломной практики) может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и (или) на основании результатов её прохождения, подтверждаемых документами кафедр, ответственных за проведение вида (типа) практики и (или) организаций.

Реализация образовательной программы высшего образования по

направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» обеспечена научно-педагогическими кадрами, более 70 % которых (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора к реализации программы.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилями реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу более 10%.

Камчатский филиал Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для реализации образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика имеются здания и помещения, а также необходимое материально-техническое обеспечение, а именно:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные специальными техническими средствами, экранами, видеопроекционным оборудованием для презентаций, звуковоспроизведения и выхода в Интернет;

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,

курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работ, оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения;

компьютерные классы.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам для проведения аудиторных занятий, таких как Microsoft Office, «Гарант», 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях и др.

Для проведения занятий по физической культуре в филиале имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем.

по направлению 38.03.02 Менеджмент:

Образовательная программа высшего образования, реализуемая в Камчатском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных с учетом потребностей регионального рынка труда и соответствующих требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 12 августа 2020 г. N 970.

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие

материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Программа бакалавриата и учебный план состоят из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»,
- Блок 2 «Практики»,
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых норм; процессы реализации

управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Содержание образовательной программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 года № 7.

Особенности реализуемой образовательной программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Образовательная программа реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.6 года №7.

Образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, является формирование социальноличностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) программы и

представлена в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин, курсов, дисциплин (модулей);
- рабочих программ учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- методических рекомендаций: по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, по применению интерактивных форм обучения студентов; по применению балльно-рейтинговой системы контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, ролевых игр профессиональной направленности, компьютерного моделирования и практического анализа результатов, научных дискуссий, работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских видеоконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Ресурсное обеспечение данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата), профессиональными стандартами и дополнительными требованиями Российского университета кооперации (института (филиала), филиала) по направлению подготовки 38.03.02

Менеджмент,

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены научно-педагогическими работниками кафедр Камчатского филиала университета (филиала) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 и приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года №440-од «Об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент входят рабочие программы, включая фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний студентов и сформированности компетенций:

- учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося;
- учебной и производственной практик, в том числе преддипломной практики, а также фонд оценочных средств и Программу государственной итоговой аттестации.

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В Камчатском филиале Российского университета кооперации

реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора университета от 8 декабря 2015 года №1312.

Учебная практика проводится в целях получения студентами первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения учебной практики: стационарная. Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях филиала или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен филиал.

Производственная практика ориентирована на профессиональную подготовку студентов и базируется на приобретённых студентом умениях и навыках в процессе прохождения учебной практики и изучении учебных дисциплин Блока 1 (обязательной и вариативной части) и включает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика - вид производственной практики, завершающий профессиональную подготовку обучающихся. Проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения и предполагает сбор, систематизацию и обобщение материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы, и является обязательной.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися профессионального опыта, развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, проверку готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Камчатским филиалом и соответствующей организацией (учреждением) по профилю подготовки бакалавра.

Учебная и производственная практика (за исключением преддипломной практики) может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и (или) на основании результатов её прохождения, подтверждаемых документами кафедр, ответственных за проведение вида (типа) практики и (или) организаций.

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент обеспечена научно-педагогическими кадрами, более 70 % которых (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора к реализации программы.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилями реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу более 10%.

Камчатский филиал Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам по

направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для реализации образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент имеются здания и помещения, а также необходимое материально-техническое обеспечение, а именно:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные специальными техническими средствами, экранами, видеопроекционным оборудованием для презентаций, звуковоспроизведения и выхода в Интернет;

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работ, оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения;

компьютерные классы.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам для проведения аудиторных занятий, таких как Microsoft Office, «Гарант», 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях и др.

Для проведения занятий по физической культуре в филиале имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем.

2.1.6 Организация и проведение практик

Организация учебной, производственной и преддипломной практики по специальностям и направлениям Камчатского филиала проводится в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и программами практик. Порядок проведения практики определяется ФГОС ВПО, который намечает формирование практической подготовки, исходя из умений выпускника, характеризующих его готовность к самостоятельной работе по профилю подготовки.

Студенты по специальностям и направлениям филиала проходят различные виды практики на основе двухсторонних договоров, заключенных с 85 предприятиями, организациями и учреждениями Камчатского края. В зависимости от профиля подготовки будущих специалистов базами практик для студентов филиала становятся предприятия (организации) различных сфер деятельности.

Ряд студентов факультета права и информационных технологий проходят практику на базе «Юридической клиники», созданной в Камчатском филиале. Необходимо отметить, что «Юридическая клиника» успешно реализует свои задачи, оказывая бесплатную юридическую помощь населению. Как студенты юридического направления, так и студенты факультета экономики и товароведения проходят практику на базе Камчатского кооперативного техникума и Камчатского краевого союза потребительских обществ. Практика на вышеуказанных организациях позволяет студентам приобщиться на время практики к потребительской кооперации, что в дальнейшем положительно сказывается на выборе их места работы. Абсолютно все студенты обеспечены местами практик.

В Камчатском филиале Российского университета кооперации с 2006 года действует Центр содействия занятости студентов и выпускников, целью которого является информирование студентов и выпускников о наличии вакансий в Камчатском крае, сотрудничество с социальными партнёрами-работодателями по поводу трудоустройства выпускников, организация обучения студентов по рабочим профессиям и на курсах повышения квалификации. Содействие трудоустройству выпускников осуществляется по нескольким направлениям.

Во-первых, заключаются договоры о кадровом партнёрстве с организациями и предприятиями Камчатского края. Предметом этих договоров является сотрудничество в области проведения всех видов практик студентов и трудоустройство выпускников Университета. В 2020 были заключены договоры

с такими организациями как Гарантийный фонд развития предпринимательства Камчатского края, Камчатский цент правовой поддержки некоммерческих организаций и коренных малочисленных народов Севера, ООО «Юридическая компания «Рубль», Управление Федеральной антимонопольной службы по Камчатскому краю.

В Камчатском филиале Российского университета кооперации ежегодно организуются мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с участием представителей Правительства Камчатского края, отраслевых министерств и иных государственных органов, предприятий и организаций реального сектора экономики региона. В 2021 году мероприятиями было охвачено более 400 человек. Ниже представлены мероприятия по содействию трудоустройству выпускников.

День карьеры - мероприятие организуется с целью повышения эффективности профессиональной ориентации, личного общения с представителями ведущих компаний края, презентации своего профессионального потенциалаи выбора работы. В мероприятии приняло участие 35 студентов и 21 работодатель.

Региональный этап Национального Чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» (далее Чемпионат) - новейшая платформа для зрелищных состязаний и мотивационной поддержки амбициозной молодежи, начинающей свою трудовую, карьерную и предпринимательскую жизнь. В модели Чемпионата совмещен лучший европейский опыт проведения профессиональных состязаний из Финляндии и Германии. Среди приглашенных и участников регионального этапа Чемпионата молодые специалисты, предприниматели, школьники, студенты и преподаватели. Чемпионат проходит в формате профессиональных состязаний и мобильного обучения старшеклассников, студентов и молодых специалистов в целях разработки, продвижения и популяризации новых идей, проектов и услуг, востребованных экономикой и населением регионов России. В 2020 году

в региональном этапе Национального Чемпионата приняли участие свыше 250 человек.

Деловой завтрак - тематические семинары по актуальным вопросам взаимодействия предпринимателей, руководителей организаций региона с Камчатским филиалом Российского университета кооперации по трудоустройству выпускников. На мероприятие был приглашен 31 представитель различных предприятий и организаций края, постоянно сотрудничающих с Камчатским филиалом Российского университета кооперации в рамках мероприятий по содействию трудоустройству студентов и развитию их профессиональных навыков.

Среди приглашенных на мероприятия по содействию трудоустройству были представители следующих организаций: ЗАО ВТБ 24, ЗАО «Агротек Холдинг», ОАО «Молокозавод Петропавловский», ООО «Шамса-Холдинг», Управление судебного Департамента в Камчатском крае, КГА УСЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям», Отдел государственной службы и кадров Петропавловск-Камчатского городского суда, Потребительское общество «Моховской хлеб», ОАО «Российский сельскохозяйственный банк», КГАУ СЗ «Камчатский специальный дом ветеранов», «Центр информационных технологий, связи и защиты информации», Управления Министерства внутренних дел России по Камчатскому краю, УФССП России по Камчатскому краю и др.

Форум кадрового партнерства Market place DV-2020, итогом которого стало заключение договоров о кадровом партнерстве с ведущими предприятиями Камчатского края.

2.2 Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование в Камчатском филиале Российского университета кооперации направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей,

профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В Камчатском филиале Российского университета кооперации дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации:

- повышения квалификации (от 16 до 100 часов; от 100 до 250 часов);
- программ профессиональной переподготовки (от 250 часов).

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В филиале реализуются следующие программы повышения квалификации:

- «Совершенствование предпринимательской деятельности в сфере общественного питания»;
- «Актуальные изменения действующего гражданского законодательства и Уголовного законодательства в РФ»;

Программы профессиональной переподготовки в Камчатском филиале Российского университета кооперации направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации и реализуются в следующих программах:

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- «Экономика и управление на предприятии»;
- «Управление человеческими ресурсами»;
- «Юриспруденция»
- «Переводчик с английского и японского языков»;
- «Преподаватель»;
- «Преподаватель высшей школы»

За период 2021 год в Камчатском филиале Российского университета кооперации прошли обучение по программам дополнительного образования 321 человек, в том числе 138 человека по программам повышения квалификации и 132 по программ профессиональной переподготовки и 51 чччеловек по программам обучения детей и взрослых.

В Камчатском филиале Российского университета кооперации ежегодно отмечается развитие, разработка и совершенствование программ дополнительного профессионального образования. Так, на 2021/2022 учебный год разработаны новые программы дополнительного профессионального образования:

- Менеджмент в здравоохранении;
- Переводчик с английского и японского языков;
- Менеджер внешнеэкономической деятельности и международная логистика;
- Организация системы наставничества.

2.3 . Внутривузовская система оценки качества

Оценка освоения студентами основных образовательных программ осуществляется в виде текущей и промежуточной аттестации. Сроки проведения и количество форм контроля студентов полностью соответствует утвержденным учебным планам, контроля осуществляется в соответствии с установленными в университете требованиями.

Результаты текущей аттестации и экзаменационных сессий ежесеместрово рассматриваются на заседаниях кафедр, совете факультетов и научно-методическом совете.

В таблице приведены данные абсолютной и качественной успеваемости студентов по итогам летней сессии 2020/2021учебного года.

Таблица 2.8 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся по очной (очно-заочной, заочной) форме обучения

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	Очная форма обучения		
40.03.01	Юриспруденция	94	59
38.05.02	Таможенное дело	76	77
38.03.01	Экономика	100	21
	Заочная форма обучения		
40.03.01	Юриспруденция	88	45
38.03.01	Экономика	81	80
38.03.02	Менеджмент	82	78
38.05.02	Таможенное дело	70	77
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	84	100
	Очно-заочная форма		
40.03.01	Юриспруденция	78	48

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и 4 члена. Председатели государственных экзаменационных комиссий, сформированных для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утверждены Министерством образования и науки РФ из числа лиц, не работающих в Камчатском филиале, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами -

представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Состав государственных экзаменационных комиссий определен приказом ректора. Члены государственных экзаменационных комиссий являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата и специалитета проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, кроме ООП 40.03.01 «Юриспруденция», по которой решением Ученого совета кроме защиты выпускной квалификационной работы установлен государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа, как форма государственной итоговой аттестации для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов высшего звена по образовательным программам высшего профессионального образования, выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в образовательную программу высшего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора филиала.

Требования, предъявляемые к написанию выпускных квалификационных работ по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Результаты оценки качества итоговой аттестации выпускников в 2020 году отражены в таблице 2.9 «Результаты итоговой аттестации выпускников в 2021 году».

Таблица 2.9 - Результаты итоговой аттестации обучающихся

Таблица 2.9.1 - Результаты государственного экзамена (междисциплинарного)

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Очная форма обучения		
Юриспруденция	100	68
Таможенное дело	92	69
Заочная форма обучения		
Юриспруденция	100	77
Таможенное дело	100	68

Таблица 2.9.2 - Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Очная форма обучения		
Юриспруденция	100	64
Заочная форма обучения		
Юриспруденция	100	97
Экономика	99	72
Менеджмент	100	68
Технология продукции и организация общественного питания	100	83

В качестве рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников предложены следующие меры: при обсуждении итогов государственной итоговой аттестации на заседании выпускающей кафедры, обратить внимание научных руководителей на подготовку докладов и представляемого иллюстрационного материала.

В качестве рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников предложено увеличить количество выпускныхквалификационных работ, выполняемых по заказу заинтересованных организаций.

3. Научно-исследовательская деятельность

На развитие научно-исследовательской деятельности Камчатского филиала РУК в 2021 году влияние оказывала реализация национальных проектов, в первую очередь «Наука и университеты», «Экология», «Туризм и индустрия гостеприимства» и «Образование». Именно они являлись стратегическими приоритетами для развития научных исследований и научно-исследовательской деятельности филиала.

В филиале сформирована целостная научная инфраструктура, позволяющая достигать высоких результатов в сфере научных исследований, грантовых проектах, стартапов. Научно-исследовательская инфраструктура филиала представлена научным отделом, научным коллективом кафедры, научной лабораторией «Экотуризм» и студенческим научным обществом.

В 2021 г. научно-исследовательская работа образовательной организации велась в рамках двух основных научных направлений:

1. Формы организации региональных экономических систем; 08.00.05, Проценко Т.Г., д.э.н., профессор

2. Экологическая безопасность, контроль качества пищевых продуктов потребительской кооперации Камчатского края, 05.02.23, Ряховкая Н.И., д.с-х.н., профессор.

Камчатский филиал ежегодно проводятся все формы научных исследований, в т.ч. по заказу ведомства - организаций системы потребительской кооперации Камчатки.

В отчетном году над диссертационным исследованием работали 3 сотрудника Камчатского филиала (соискатели).

Фактический доход, полученный от выполнения НИР в 2021 г., составил – 1249,9 тыс. руб., в т.ч. из внутренних источников финансирования – 1249,9 тыс. руб. (1000,0 тыс. руб. – хоздоговоры). Тема научно-исследовательской работы, выполненной в рамках внутреннего НИР, «Экологическая

безопасность, контроль качества пищевых продуктов потребительской кооперации Камчатского края», заказчик Ученый совет КФ АНОО ЦС РФ «РУК», (№ б/н 15.11.2021г.), автор НИР Ряховкая Н.И., д.с-х.н., профессор.

В 2021 году ученые Камчатского филиала в соавторстве с кадровыми партнерами подготовили монографию «Комплексное развитие арктического макрорегиона: подходы, методы, инструментарий формирования» / М. В. Приставка, Н. Л. Рогалева, Л. Е. Веняминова, Д. В. Макаров. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2022. – 130 с. – ISBN 978-5-4365-9026-4.

Научно-педагогическими работниками филиала в 2021 году было организовано и проведено 8 научных мероприятий (таблица 3.1)

Таблица 3.1 – Научные мероприятий организованные Камчатским филиалом АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» в 2021 г.

№	Название мероприятия	Тип мероприятия	Место проведения	Аудитория (ППС, студенты, кооператоры и т.д.)	Дата проведения	Ответственные (Ф.И.О., должности)
1	Панельная сессия "Молодёжное предпринимательство"	Региональная	Камчатский филиал РУК	НПР, студенты, кадровые партнеры, кооператоры	8 февраля 2021 г.	Сушко Лариса Николаевна, к.э.н. доцент, зав. кафедрой технологии, экономики и таможенного дела
2	Панельная дискуссия «Избирательное право и избирательный процесс: проблемы и перспективы 2.0»	Региональная	Камчатский филиал РУК	НПР, студенты, кадровые партнеры, кооператоры	28 апреля 2021 г. -29 апреля 2021 г.	Галиев Михаил Сергеевич, ст. преподаватель
3	Открытие лаборатории «Экотуризм»	Всероссийская	Камчатский филиал РУК	НПР, студенты, кадровые партнеры, кооператоры	27 сентября 2021 г.	Рогалева Н.Л., зам. директора по научной работе
4	Международная научно-практическая конференция «Экотуризм как	Международная	Правительства камчатского края,Камчатский филиал РУК	НПР, студенты, кадровые партнеры,	9 декабря 2021 г.	Рогалева Н.Л., зам. директора по научной работе

	драйвер межрегионального взаимодействия»			кооператоры		
5	Лекция «Прокуратура РФ как надзорный орган за соблюдением Конституции РФ»	Региональная	Прокуратура Камчатского края г. Петропавловск-Камчатский, пр-т Рыбаков, дом 13	НПР, студенты, кадровые партнеры	3 декабря 2021 г .	Яновский Роман Сергеевич, к.ю.н., доцент
6	Онлайн-фотовыставка «Прокуратура в жизни страны»	Региональная	Камчатский филиал РУК	Студенты	6 декабря по 15 декабря 2021 г.	Рогалева Н.Л., зам. директора по научной работе
7	Научная сессия «Современные аспекты юриспруденции в теории и на практике»	Региональная	Камчатский филиал РУК	НПР, студенты, кадровые партнеры, кооператоры	13 декабря 2021 г.	Яновский Роман Сергеевич, к.ю.н., доцент
8	Открытый онлайн-урок «Актуальные проблемы реализации конституционных прав гражданина в уголовном судопроизводстве»	Всероссийская	Камчатский филиал РУК	НПР, студенты, кадровые партнеры, кооператоры	15 декабря 2021 г.	Яновский Роман Сергеевич, к.ю.н., доцент

Наиболее значимые научные мероприятия в 2021 году в, организованные Камчатским филиалом:

1. В сентябре 2021 года впервые в Камчатском крае открыли лабораторию по экологическому туризму, с целью формирования экологического мировоззрения жителей и гостей Камчатского края, выявления проблем развития экологического туризма, и решению задач для создания условий формирования и продвижения предпринимательских инициатив в сфере туризма с учетом сохранения целостности экосистем Камчатского края, привлекая кадровых партнеров, профессорско-преподавательского состав, студентов, школьников и общественность в целом.

2. В декабре 2021 года на Камчатке проведена и организована Международная научно-практическая конференция «Экотуризм как драйвер межрегионального взаимодействия». целью конференции является обмен информацией и координация научных исследований в сфере экологического

туризма как индикатора межрегионального взаимодействия, формирование у будущих молодых специалистов интереса к научно-исследовательской работе, способствующей применению инновационных современных технологий для создания туристских проектов и решения стратегических задач в сфере туризма и индустрии гостеприимства с учетом экологического мировоззрения.

Филиал выступает соорганизатором и участком ежегодных научно-практических конференций различных уровней при участии Правительства и Законодательного Собрания Камчатского края. 10 декабря 2021 г. Камчатский филиал РУК участвовал в работе II Моисеевских чтений Международной конференции «Региональные проблемы развития Дальнего Востока и Арктики» в секции «Человек и Север» и в работе Круглого стола «Молодежные проекты для развития северных территорий».

Преподаватели филиала в 2021 году очно участвовали в 20 научных мероприятиях, из них в 3 с выступлением на пленарных заседаниях таблица 3.2.

Таблица 3.2 – Очное участие НПР в основных научных мероприятиях

Название мероприятия	Ф.И.О. сотрудника	Тема доклада
Открытие лаборатории «Экотуризм в Камчатском крае	Рогалева Надежда Леонидовна, к.э.н., доцент, зам. директора по науке	Основные направления деятельности научной лаборатории «Экотуризм» (27 сентября 2021 года)
II Международной научно-практической конференции «Кооперация и устойчивое развитие»	Рогалева Надежда Леонидовна, к.э.н., доцент, зам. директора по науке	Создание экологического кластера на базе предпринимательства в камчатском крае (15 ноября 2021 года)
Всероссийской научно-практической конференции «Государственная и муниципальная власть в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития».	Яновский Роман Сергеевич, к.ю.н., доцент	Роль уголовного преследования в системе мер государственного принуждения (14 декабря 2021 года)

По результатам научных исследований за 2021 год издано: 1 монография общим объемом 8,5 у.п.л., опубликована 48 статей, из них 21 в журналах,

рекомендованных ВАК, 7 статей в базах научного цитирования Scopus и Web of science, 20 научных исследований в сборниках конференций различного уровня общим объемом 24,25 у.п.л.

Результаты публикационной активности НПР филиала в 2021 году в базах научного цитирования представлены в таблице 3.3.

Таблица 3.3 - публикационной активности НПР филиала

№	Наименование	Всего	Индексированы в следующих базах данных	
			РИНЦ	Scopus Web of Science
1	Публикаций, всего	122	116	27
2	Публикаций в научных журналах, включенных в перечень ВАК РФ	38	38	27
3	Публикаций в зарубежных научных изданиях	34	34	27
4	Количество цитирований публикаций (за пять лет)	475	468	214

За последние годы выросло не только число публикаций, но и уровень цитирования научно-педагогических работников филиала (нарастающим итогом за предыдущие 5 лет). Качественный сдвиг произошел в активизации научно-практических публикаций статей в журналах, входящих в ВАК, Web of Science или Scopus. В 2021 году подготовлены к изданию статьи для публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.

В Камчатском филиале РУК для развития образовательных проектов, реализации и координации научных и деловых интересов обучающихся, развития исследовательских компетенций в области юриспруденции, экономики, управления в экономической сфере и национальной безопасности создано Студенческое научное общество (далее – СНО).

Обучающиеся интегрированы в научную работу филиала, которая является главным элементом в самостоятельной исследовательской

деятельности обучающихся, посредством выступления на научных конференциях и семинарах, публикации своих исследований в сборниках научных работ и трудов обучающихся.

Научной базой для работы СНО в сфере юриспруденции, экономики, управления и национальной безопасности являются работы профессорско-преподавательского состава филиала, под руководством которого обучающиеся участвуют в различных научно-исследовательских проектах. Большинство проектов выполняются по программе сотрудничества головного вузу Российского университета кооперации, самого Камчатского филиала и других образовательных организаций Камчатского края, реализующих программы высшего образования. Многие обучающие создают собственные проекты, так или иначе связанные с областью профессиональной деятельности, развивают их от уровня идеи до возможности практического внедрения.

В филиале традиционно проводится активная работа с обучающимися младших курсов посредством вовлечения их в работу СНО. Эта работа трансформируется в комплекс мероприятий, объединенных в Дни карьеры и Дни науки, которые проводятся как система научных и интеллектуальных мероприятий, ориентированная на интеграцию учебной и научно-исследовательской работы, а также на усиление практической направленности обучения и выработки профессиональных компетенций будущих специалистов.

Организация научно-исследовательской работы со студентов в Камчатском филиала РУК проходит в разных формах НИР. Студенты активно участвовали в разноуровневых конкурсах, на конвейерах проектов в рамках форумных кампаний. В 2021 году студентами были поданы заявки на конкурсы грантов.

Отмечается активное участие обучающихся в научных кружках и плагинах, количество участников составляет 213 человек (таблица 3.4),

наибольший научный тематический интерес у студентов проявляется к исследованиям в области: 1-С программирования, технологий написания научный статей: от теории к практике, конкурентоспособности предприятий РХК в Камчатском крае и уголовного процесса и криминалистики.

Таблица 3.4 – Формы организации НИРС

№	Тематика (название) кружков, клубов и других форм организации НИРС	Руководитель – Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность	Количество студентов-участников
1	Кружок Кооперация	Липатова Ольга Дмитриевна, ст. преподаватель	17
2	Кружок Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Ряховская Нина Ивановна д. с/х н., профессор, научный сотрудник	9
3	Научный плагин Технологии написания научный статей: от теории к практике	Рогалева Надежда Леонидовна., к.э.н., доцент, зам. директора по научной работе	42
4	Научный плагин Актуальные вопросы конкурентоспособности предприятий РХК в Камчатском крае	Веняминова Любовь Евгеньевна., зам. директора по учебной работе	50
5	Научный плагин Инновации в экономике	Сушко Лариса Николаевна, к.э.н. доцент, зав. кафедрой технологии, экономики и таможенного дела	23
6	Научный плагин Уголовный процесс и криминалистика	Яновский Роман Сергеевич, к.ю.н., доцент	26
7	Научный плагин 1-С программирование	Гололобова Светлана Геннадьевна, ст. преподаватель	56
Итого			213

21 июня 2021 года в Камчатском выставочно -инвестиционном центре студенты филиала соревновались в Региональном этапе Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России».

С 1 февраля 2021 года обучающиеся Камчатского филиала РУК участвовали в цикле встреч «Профессия общества», которая проходила в Камчатской краевой научной библиотеке им. С.П. Крашенинникова.

Обучающиеся Камчатского филиала РУК ежегодно занимают призовые места в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх. В 2021 году

студенты также проявили себя лидерами знаний и научных достижений в разных сферах исследований на региональных и межрегиональных уровнях участия, наиболее значимые достижения приведены в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Значимые достижения студентов в конкурсах, олимпиадах, 2021 год

№ п/п	Название мероприятия*	Ф.И.О. студентов, курс	Название проекта	Статус участников (победитель, призер, лауреат и т.д.)	Научный руководитель (Ф.И.О., научная степень, научное звание)
1	Конкурсы				
1.1	Региональная Онлайн-фотовыставка «Прокуратура в жизни страны»	Филиева Эльвина Эйваз кызы, 4 курс. Ширяева Ольга Владимировна, 4 курс.	Прокуратура в Камчатском крае	Победитель 1 место по Камчатскому краю	Рогалева Надежда Леонидовна, к.э.н., доцент, зам. директора по науке
1.2	Брейн-ринг «Экономическая история: от древности до наших дней».	Вегержинский Кирилл, Веретенников Арсений, Зембатов Георгий, Пыжик Павел, Шахматов Федор. Запасные игроки: Сухорукова Мария, Тяникова Алина, студенты 5 курса	Ринг «Экономическая история: от древности до наших дней».	Команда победитель 2 место по Камчатскому краю	Сушко Лариса Николаевна, к.э.н. доцент, зав. кафедрой технологии, экономики и таможенного дела
2	Олимпиады				
2.1.	Дальневосточной окружной Олимпиаде «Правовой Олимп – 2021»	Ткаченко Дмитрий Олегович, 4 курс.	Уровень повышенный	Победитель 2 место по Камчатскому краю	Яновский Роман Сергеевич, к.ю.н., доцент
2.2.	Межрегиональная Онлайн-олимпиада Петр I. Эпоха великого императора России	Гербер Эльза Александровна, 2 курс.	Чебоксарский кооперативный институт (филиал) РУК	Победитель 3 место (межрегиональный уровень)	Бычков Антон Владимирович, к.и.н., доцент

Мероприятия 2021 года, были посвящены избирательному праву и

избирательному процессу, цель мероприятий, проводимых в апреле 2021 года, заключалась не только в повышении правовой культуры населения, но и в расширении и формировании у участников мероприятия навыков универсальных компетенций, таких как: системное и критическое мышление, командная работа и лидерство, самоорганизация, саморазвитие и гражданская позиция. 28 апреля 2021 преобразовались в новые и современные форматы их проведения - панельная дискуссия, онлайн-конкурс и квест-игра. Так, в рамках панельной дискуссии «Избирательное право и избирательный процесс: проблемы и перспективы 2.0» было проведено два мероприятия: 1. Квест-игра «Знатоки избирательного права» (апрель 2021 года). 2. Правовой онлайн-конкурс «Богиня правосудия» (апрель 2021 года). Всего принявших участие в конкурсе составило 876 человек. География мероприятия: Петропавловск-Камчатский, Екатеринбург, Саранск, Владивосток, Москва, Чебоксары, Санкт-Петербург, Башкирия. В ходе работы панельной дискуссии были рассмотрены следующие треки:

8 февраля 2021 г. в Камчатского филиала "Российского университета кооперации" состоялась панельная сессия "Молодёжное предпринимательство", с целью вовлечения молодёжи в предпринимательскую деятельность. повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению обучающихся образовательных учреждений по компетенции «Предпринимательство» в соответствии со стандартами WorldSkills.

13 декабря в Камчатском филиале РУК была проведена научная сессия «Современные аспекты юриспруденции в теории и на практике», которая позволила студентам окунутся в практическую юриспруденцию. Сессия входит в программу мероприятий, посвященных подготовке и проведению празднования в 2022 году 300-летия прокуратуры России, познавательными и интересными на мероприятии были выступления кадровых партнеров.

На всех мероприятиях слушали доклады студентов юридических и

экономических специальностей и направлений подготовки. Всего в 2021 году было подготовлено преподавателями к публикации около 130 студенческих статей и заслушано около 50 докладов обучающихся на мероприятиях по научно-исследовательской работе.

Тематика научных исследований соответствует ежегодным Планам и отвечает актуальным тенденциям развития мировых научных исследований с акцентом на развитие кооперативного сектора экономики.

Проведение ежегодных международных научно-практических конференций дает возможность привлекать высококвалифицированных ученых из других организаций, в т.ч. зарубежных,

Результаты организованной системы поддержки и планирования научной деятельности выражаются в публикационной активности Университета.

В отчетном году филиал последовательно проводил системную работу, направленную на формирование региональной интеллектуальной элиты, научноинновационной и предпринимательской среды, создающих условия для опережающего развития Камчатского края.

4. Международная деятельность

Система управления международной деятельностью Камчатского филиала строится через Российский университет кооперации.

В 2021 году Камчатскому филиалу РУК удалось не только сохранить свои достижения в области международного сотрудничества, но и заложить основу новым направлениям международной деятельности.

Филиал начал активно проводит совместную работу с компаниями АО «MANABO», Japan, Tokyo и GOLD TOUR JAPAN, 14-3 Kobe Kita-ku Kashiodai Japan 651-1255, "Magic tour LLCo." по краткосрочному и долгосрочному бучению, стажировок студентов и преподавателей в Японии и получению стипендий правительства Японии.

В 2021 Камчатский филиал РУК разработал проект «Интернационализация рук», основная цель проекта - расширение и развитие экспорта образовательных услуг Российского университета кооперации, учитывая процессы их формирования, организации и предоставления с учетом международного измерения.

Международное сотрудничество филиала ведется с 15 зарубежными вузами (таблица 1) в следующих направлениях:

- разработки новых программ и курсов, учитывающих элементы межкультурной коммуникации;

- разработки образовательных программ на иностранных языках, используя новые технологии, включая дистанционное обучение;

- повышения уровня знаний иностранных языков студентов и преподавателей;

- обучения иностранных студентов и сотрудников;

- создания совместных учебных программ, организации учебного процесса с применением практики «Приглашенный профессор»;

- организации обменных программ, а также организации индивидуальной студенческой мобильности и мобильности преподавателя;

- проведения совместных научно- исследовательских программ, практик стажировок;

- организации и разработки научных проектов;

- развития сотрудничества – «Чем больше партнерств, тем больше опыт интернационализации»;

- решения вопросов сертификации, признания и оценки качества образовательного процесса: внедрения системы международных стандартов в образование, признания документов об образовании;

- получение двойных дипломов по юридическим специальностям.

Таблица 4.1 – соглашения РУК с зарубежными вузами и организациями, действующие в 2021 году

№ п/п	Наименование иностранной (международной) организации, с которой заключено соглашение	Страна места нахождения организации	Международное сотрудничество: в сфере образования – 1, в сфере науки – 2, иное - 3	Дата заключения соглашения	Номер соглашения	Год окончания срока действия соглашения
1	2	3	4	5	6	7
1	Нарынский государственный университет им. С. Нааматова	Кыргызская Республика	1,2	20.02.2017	Соглашение о сотрудничестве б/н	20.02.2022
2	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва	Республика Казахстан	1,2	25.04.2017	296/03/2017	25.04.2022
3	Алматинский технологический университет	Республика Казахстан	1,2	01.06.2017	443/03/2017	01.06.2022
4	Бартынский университет	Турецкая Республика	1	15.11.2017	727/03/2017	31.12.2022
5	Варшавский университет менеджмента Collegium Humanum	Польша	1	04.04.2018	Соглашение о сотрудничестве б/н	04.04.2024

№ п/п	Наименование иностранной (международной) организации, с которой заключено соглашение	Страна места нахождения организации	Международное сотрудничество: в сфере образования – 1, в сфере науки – 2, иное - 3	Дата заключения соглашения	Номер соглашения	Год окончания срока действия соглашения
1	2	3	4	5	6	7
6	Азербайджанский государственный аграрный университет	Азербайджанская Республика	1,2	20.06.2018	202/03/2018	20.06.2023
7	Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации	Республика Беларусь	1	09.07.2018, продлено 27.09.2019	247/03/2018	Продлено
8	Федерация потребительский кооперативных Шри-Ланки	Шри-Ланка	1	10.10.2018	272/03/2018	10.10.2023
9	Университет «ТУРАН»	Республика Казахстан	1,2	06.11.2018	281/03/2018	06.11.2025
10	Международный университет инновационных технологий	Кыргызская Республика	1	11.02.2019	01.03.2019	11.02.2024
11	Центрально-Казахстанская Академия	Казахстан	1,2,3	14.01.2022	14.01.2022	14.01.2025
12	Академия туризма в Анталии	Турция	1,2,3	18.02.2022	18.02.2022	18.02.2025

В 2021 году Камчатский филиал принял участие в ряде международных мероприятий, организованных Правительством Камчатского края (II Моисеевских чтений Международная конференция Региональные проблемы развития Дальнего Востока и Арктики в секции «Человек и Север», круглый стол "Молодежные проекты для развития северных территорий»).

В направлении реализации политики интернационализации в стенах Камчатского филиала РУК в течение 2021 года обучающимся и сотрудникам

филиала проводились ряд мероприятий с участием зарубежных партнеров вуза: с презентациями и докладами на международных конференциях, проводимых, выступали приглашенные лекторы из стран Японии, Казахстана, Турции проводились встречи обучающихся Камчатского филиала РУК сосверстниками из образовательных организаций–партнеров.

В 2021 году филиалом были разработаны образовательные программы по переподготовке «Японский язык», «Китайский язык». В течение года отдел молодежной политики и международных связей организует и проводит воспитательные мероприятия для иностранных обучающихся: адаптационное мероприятие для обучающихся 1-го курса «День студента», праздник «Кураторский час», Международный Новый год, мероприятия, приуроченные к празднованию Дня победы, Дня Независимости Республики Узбекистан и др. Иностранные обучающиеся также активно принимают участие в общегородских и краевых мероприятиях Камчатского края. Несколько лет подряд в Камчатском филиале РУК проводятся встречи руководства филиала с иностранными обучающимися, куда приглашаются представители Управления по вопросам миграции МВД России по РБ и органов безопасности. Обучающихся знакомят с правами и обязанностями обучающегося, правилами проживанияв общежитии и необходимых нормах безопасности, информацией о возможностях, предоставляемых университетом в плане спортивной, социальной и культурно-творческой деятельности.