АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

направленность (профиль)
Экологический мониторинг

КВАЛИФИКАЦИЯ
магистр

для набора 2027 года

Типы задач профессиональной деятельности:
научно-исследовательский;
организационно-управленческий;
контрольно-надзорный

формы обучения:
очная

2026

Рабочая программа воспитания. – г. Петропавловск-Камчатский: Камчатский филиал Российский университет кооперации, 2026.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (профиль) «Экология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07 августа 2020 г. N 897, профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 569н

Рабочая программа воспитания:

разработана и обсуждена на заседании кафедры права от 05.04.2026 г., протокол № 7

с учетом мнения Совета студенческого самоуправления от 28.03.2026 г., протокол № 3/1

с учетом мнения Совета родителей от 05.03.2026 г., протокол № 2

обсуждена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Камчатского филиала от 19.04.2025 г., протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Камчатском филиале Российского университета кооперации

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Камчатском филиале Российского университета кооперации

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Волгоградском институте (филиале) Российского университета кооперации

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Камчатском филиале Российского университета кооперации

2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов в Камчатском филиале Российского университета кооперации

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Камчатском филиале Российского университета кооперации Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Волгоградском кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

2.4. Формы и методы организации воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в Камчатском филиале Российского университета кооперации

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

2.5.2. Кадровое обеспечение

2.5.3. Финансовое обеспечение

2.5.4. Информационное обеспечение

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

2.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура Камчатского филиала Российского университета кооперации

2.6.1. Социокультурное пространство

2.7. Взаимодействие Камчатского филиала Российского университета кооперации с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

2.8. Управление системой воспитательной работы в Камчатском филиале Российского университета кооперации и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

2.9. Воспитательная система и управление системой воспитательной

работы

2.10. Студенческое самоуправление (соуправление) в Камчатском филиале Российского университета кооперации

2.11. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности Приложение 1 Анкета для определения уровня воспитанности

1. Общие положения

1.1. Настоящая Рабочая программа воспитания в Камчатском филиале Российского университета кооперации (далее - Рабочая программа воспитания) представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 Экология и природопользование, направленность: Экология

Рабочая программа воспитания рассматривает воспитание обучающихся как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, отвечать насущным потребностям молодёжи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников.

2.12. Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость в Камчатском филиале Российского университета кооперации социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

2.13. Основные задачи Рабочей программы воспитания заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в Камчатском филиале Российского университета кооперации, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися Камчатского филиала Российского университета кооперации.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека. Высшими ценностями признаются ценность жизни и ценность человека как смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

2.14. При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы Камчатский филиал Российского университета кооперации руководствуется основными

положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- ✓ приоритет духовного над материальным;
- ✓ защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- ✓ семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- ✓ нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- ✓ историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В реализации Рабочей программы воспитания Камчатский филиал Российского университета кооперации руководствуется принципами:

- ✓ системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Камчатского филиала Российского университета кооперации (содержательной, процессуальной и организационной);
- ✓ культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Камчатского филиала Российского университета кооперации, гуманизации воспитательного процесса;
- ✓ приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- ✓ соуправление как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- ✓ соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности имеющимся и необходимым ресурсам;
- ✓ информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связей

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Современный образовательный процесс высшей школы должен характеризоваться неразрывной связью обучения и воспитания, определяющей качество подготовки специалистов. Преобладающая до сих пор когнитивная модель требует переосмысления целей и результатов единства обучения и

воспитания на основе понимания непреходящей ценности опыта жить в свободе и быть ответственным.

В основу концепции развития Камчатского филиала Российского университета кооперации положены следующие подходы к организации воспитательной деятельности:

- ✓ Аксиологический подход, имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной работы Камчатского филиала Российского университета кооперации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью, способствующие объединению общества, разделяющих эти ценности.
- ✓ Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной работы Камчатского филиала Российского университета кооперации как открытой, динамично развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Камчатского филиала Российского университета кооперации, начальник отдела молодёжной политики, декан факультета высшего образования, заместители декана факультета по воспитательной работе, кураторы академической группы, преподаватели) и управляемой (Совет студенческого самоуправления, академические группы и др.), что подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость согласно особому месту каждого из них в системе.
- ✓ Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Камчатском филиале Российского университета кооперации культуросообразной среды и организационной культуры, повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.
- ✓ Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу Камчатского филиала Российского университета кооперации как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.
- ✓ Здоровье сберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что

предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Камчатского филиала РУК: по созданию здоровье формирующей и здоровье сберегаю-щей образовательной среды; по разработке и организации здоровье созидающих мероприятий и методического арсенала здоровье сберегающих занятий; по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- ✓ Ресурсный подход учитывает готовность Камчатского филиала Российского университета кооперации реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- ✓ Информационный подход рассматривает воспитательную работу Камчатского филиала Российского университета кооперации как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учётом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Камчатском филиале Российского университета кооперации, её преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Камчатского филиала Российского университета кооперации и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Камчатском филиале Российского университета кооперации

Цель воспитательной работы- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творчеству, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в

2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред

Воспитывающая среда в Волгоградском кооперативном институте (филиала) Российского университета кооперации является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда в Камчатском филиале Российского университета кооперации характеризуется как среда:

- ✓ построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых обществом;
- ✓ правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодёжью, Устав Камчатского филиала Российского университета кооперации и другие нормативные правовые акты Камчатского филиала Российского университета кооперации;

- ✓ высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;
- ✓ среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом; открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами.

В Камчатском филиале Российского университета кооперации созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Мероприятия с участием обучающихся включают в себя: *(перечисление названий мероприятий, в которых участвуют обучающиеся)*

- ✓ День знаний;
- ✓ Посвящение в студенты
- ✓ Конкурс «Группа месяца»
- ✓ Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- ✓ Всероссийский конкурс «Студент года»
- ✓ Конкурс на лучший видеоролик
- ✓ Конкурс «Студенческая весна»
- ✓ Форум «Перспектива»
- ✓ Конкурс «Мисс РУК», «Мистер РУК»
- ✓ Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Что я знаю о России», «Моя история»
- ✓ Цикл бесед со студентами «Нравственность и воспитание не устаревают», «О Победе в ВОВ»
- ✓ Праздник «День защитника Отечества»
- ✓ День Победы
- ✓ Бессмертный полк
- ✓ День студента
- ✓ Турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов Камчатском филиале Российского университета кооперации

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн формате.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания Камчатского филиала Российского университета кооперации и Календарного плана воспитательной работы применяются: *(перечислить технологии)*

- ✓ актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное проектирование; здоровье сберегающие; портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)
- ✓ цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Камчатском филиале Российского университета кооперации

Направления воспитательной работы:

№ п/п Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1. Гражданское воспитание	Развитие у обучающихся института общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
	Развитие у обучающихся института чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся института к реализации и защите интересов Родины
	Знакомство с нормативно-правовой базой института, социокультурной средой института.
2. Патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся института как граждан России любви к Отечеству, патриотических воззрений, готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа
	Стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др
3. Духовно-нравственное воспитание	Развитие у обучающихся института ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества
	Формирование у обучающихся института основ нравственного самосознания личности и укрепления нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за решения, поступки и их результаты.
4.	Формирование у обучающихся института культуры

Физическое воспитание	ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
5. Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся института чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России
6. Профессионально-трудовое воспитание	Развитие у обучающихся института готовности к будущей профессиональной деятельности по выбранной профессии
	Формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов.
7. Культурно-творческое воспитание	Усвоение у обучающихся культурных ценностей
	Создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности или группы
	Организация социально значимой активной деятельности обучающихся института; повышение культурного уровня обучающихся
	Развитие творческих и других способностей у обучающихся института
8. Научно-образовательное воспитание	Поддержание у обучающихся института престижа и статуса молодого учёного - личности, готовой к исследовательской и научно образовательной деятельности в профессиональной области

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в Камчатском филиале Российского университета кооперации

Виды деятельности обучающихся в воспитательной среде:

Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Проектная деятельность имеет в Камчатском филиале Российского университета кооперации творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляет развитие проектного мышления на основе активизации интереса обучающихся к их большей самостоятельности. Проектное обучение в Камчатском филиале Российского университета кооперации способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами вуза и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческих потенциал обучающихся, развивает практические

навыки применения полученных теоретических знаний школьниками. В рамках реализации проектной деятельности в Камчатском филиале Российского университета кооперации планируется проведение Конкурса студенческих проектов и Проект «Академия кураторства».

Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества. Индивидуальное и групповое Волонтёрство через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Камчатском филиале создано добровольческое объединение «Волонтерский центр». Члены волонтерского центра участвуют в организации различных благотворительных мероприятий, Дне открытых дверей и др.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. За период обучения в Камчатском филиале Российского университета кооперации каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося выстраиваются исследовательский и воспитательный процессы, результатом которых является профессиональное становление личности будущего специалиста.

В Российском университете кооперации функционирует несколько студенческих научных кружков, действует Студенческое научное общество (СНО). Основной задачей С является координация научно-исследовательской деятельности молодых ученых университета, что подразумевает активизацию их научно-исследовательской работы и содействие распространению результатов научных исследований. Деятельность СНО направлена на поддержание научной преемственности, сохранение научных школ и научных направлений университета; на совершенствование форм участия молодых ученых в исследовательских проектах, научных грантах, школах, конкурсах, семинарах, программах, стажировках; на расширение контактов с сетью кооперативных вузов, научными центрами.

Деятельность и виды студенческих объединений. Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Виды студенческих объединений, созданные на базе Камчатского филиала Российского университета кооперации по направлениям деятельности:

– научно-исследовательские (студенческое научные кружки, СНО и др.);

– творческие (Молодежный культурный центр, танцевальный, вокальный, театральный кружки и др.)

– спортивные (студенческий спортивный клуб, секции баскетбола, волейбола, мини-футбола, настольного тенниса и др.);

– общественные (профком, Совет студенческого самоуправления и др.);

– волонтерские (Волонтерский центр);

– информационные (студенческий информационный центр и др.);

– профессиональные (студенческое кадровое агентство и др.);

– патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);

– межкультурные (клуб международного сотрудничества; клуб дебатов и др.).

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий (мероприятий). Досуговая деятельность способствует само актуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья. Развитию такой деятельности способствуют многочисленные творческие (театральный, танцевальный, вокальный) кружки.

Обучающиеся, занимающиеся в данных кружках, участвуют в организации различного рода мероприятий, проводимых в институте, в том числе: Бал-маскарад, конкурс «Алло, мы ищем таланты», «Новогодняя сказка» и др.

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность. Профориентационная деятельность в Камчатском филиале Российского университета кооперации занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приёмной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в институт

Обучающиеся Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации вовлечены в профориентационную работу с потенциальными абитуриентами, принимают участие во взаимодействии с образовательными организациями по организации и проведению профориентацонной работы, педагогической практики, лекций, мастер- классов по направлению и профилю подготовки, участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству. Работают в приёмной комиссии в период летних каникул в качестве волонтёров.

Привлечение обучающихся в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета Камчатского филиала Российского университета кооперации для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность. Занятие предпринимательской деятельностью даёт преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий

уровень дохода.

Камчатский филиал Российского университета кооперации оказывает поддержку студенческому инновационному предпринимательству, сопровождает студенческие предпринимательские проекты, проводит обучающие мероприятия, привлекает обучающихся в проектные мастерские, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

1.2. Формы и методы организации воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы в Камчатском филиале Российского университета кооперации классифицируются по следующим категориям:

1. По количеству участников:

1.1. Массовая: организация и проведение массовых мероприятий культурной, творческой, спортивной и другой направленности; привлечение обучающихся к участию в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

1.2. Работа с группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп; реализация программы кураторства в академических группах; проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы; проведение организационных собраний и профилактических встреч с обучающимися, проживающими в общежитиях; деятельность студенческих объединений, творческих студий; деятельность инициативных групп для реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, творческих и т.д.).

1.3. Индивидуальная: проведение бесед для профилактики зависимого и девиантного поведения среди обучающихся; организация социально-психологического сопровождения воспитательного процесса: консультирование обучающихся, психологическая и социальная поддержка; разработка индивидуальных траекторий развития гибких навыков и компетенций обучающихся.

2. По длительности проведения:

2.1. Кратковременные (разовые, включающие организацию и проведение мероприятия, проведение консультации, тренинга и др. согласно календарному плану воспитательной работы);

2.2. Продолжительные (регулярные, осуществляемые согласно календарному плану воспитательной работы в течение учебного года).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Камчатского филиала Российского университета

кооперации с целью формирования устойчивых убеждений и определённых норм поведения.

В Камчатском филиале Российского университета кооперации традиционно применяются следующие методы воспитания:

- ✓ методы организации воспитания;
- ✓ методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут);
- ✓ методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни, поощрение, соревнование, рейтингование), в установленные сроки и оптимальными способами;
- ✓ методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- ✓ социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;
- ✓ диагностические методы;
- ✓ методы принуждения – нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации и обучающимися), распоряжения, приказы;
- ✓ методы убеждения, которые базируются на мотивации поведения через потребности;
- ✓ системный анализ (на методологической основе оптимизации учебно-воспитательного процесса).

1.3. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие виды:

- ✓ нормативно-правовое обеспечение;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ финансовое обеспечение;
- ✓ информационное обеспечение;
- ✓ научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- ✓ материально-техническое обеспечение.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 28 декабря 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной

поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.).

Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ;

Концепцию развития Российского университета кооперации;

Рабочую программу воспитания;

Календарный план воспитательной работы на учебный год;

Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (начальник отдела молодежной политики, заместители декана факультета высшего образования, куратор академической группы).

Положение о Совете студенческого самоуправления, Положение о Совете молодых ученых.

Локальные нормативные акты Камчатского филиала Российского университета кооперации.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (факультеты высшего образования, кафедры, отдел молодёжной политики);
2. Кадровое обеспечение воспитательной (проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодежной политики, деканы факультетов высшего образования, кафедры, кураторы учебных групп, руководители спортивных секций, заведующий музеем истории кооперации)

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации Основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как её компонента;
2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений, оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Камчатском филиале Российского университета кооперации, повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и кадров, обеспечивающих воспитательную деятельность.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Размещение на сайте локальных документов по организации воспитательной работы, в том числе Рабочей программы воспитания с Календарным планом воспитательной работы на учебный год.
2. Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.
3. Организация и сопровождение воспитательной работы в социальных сетях.

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Перечислить научно-методические, учебно-методические и методические

пособия и рекомендации, обеспечивающие процесс воспитания:

1. Николаева, Л.П. Профилактика девиантного поведения молодёжи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 80с. - Текст: электронный. - URL: https://www.iprbookshop.ru/86944.html

2. Проблемы формирования мировоззрения молодёжи: ценностный аспект: монография / под ред. М. Л. Белоножко. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 167с. - Текст: электронный. - URL: https://www.iprbookshop.ru/101425.html.

3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч.: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/470536 ;https://urait.ru/bcode/471028

4. Современные подходы в воспитании молодёжи. Традиции и инновации: монография /М.А. Эскиндаров, В. И. [и др.]. - Москва: Прометей, 2018. - 252с. - Текст: электронный. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html

5. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования: учебно-методическое пособие для организаторов воспитательной деятельности и профессорско-преподавательского состава системы высшего образования России / Е. А. Певцова, В. Е. Цибульникова, М. В. Николаев, А. С. Зинченко. - Москва : ИИУ МГОУ, 2021. - 208с.

2.6.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности позволяет:

- ✓ проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;
- ✓ проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- ✓ обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Камчатский филиалРоссийского университета кооперации имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

✓ помещения для работы органов студенческого самоуправления;

✓ помещения для проведения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовый зал);

✓ объекты социокультурной среды (музей потребительской кооперации, библиотека, читальный зал, коворкинг-зона.)

2.6.7. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом г. Волгограда:

1. Музеи и памятники города Волгограда;
2. Историко-архитектурные объекты города Волгограда;
3. Театры, библиотеки, центры развлечений города Волгограда;
4. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы города Волгограда;

2.6.8. Взаимодействие Камчатского филиала Российского университета кооперации с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
2. Министерство просвещения Российской Федерации;
3. Министерство образования, науки и молодежной политики Волгоградского края.
4. Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации,
5. Волгоградский крайпотребсоюз,
6. Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар» Центр молодежной политики»,
7. Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы» в Волгоградском крае».
8. Краснодарская краевая молодежная социально- патриотическая организация «Регион-93
9. Краснодарская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи»
10. Краснодарская краевая общественная молодежная организация «Центр развития добровольчества»
11. Администрация центрального городского округа г. Волгограда;
12. Образовательные организации г. Волгограда.
13. Образовательные организации Волгоградского края.
14. Краснодарское региональное отделение МОО «Российские студенческие отряды»

15. Муниципальное казённое учреждение г. Волгограда «Центр патриотического воспитания молодёжи»
16. Центр молодёжных инициатив

2. Управление системой воспитательной работы в Камчатском филиале Российского университета кооперации и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми актами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала.

Воспитательный процесс реализуется на уровнях:

Воспитательный процесс реализуется на уровнях:

- на уровне Камчатского филиала Российского университета кооперации;
- на уровне факультета высшего образования;
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений Камчатского филиала Российского университета кооперации.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Камчатском филиале Российского университета кооперации

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Камчатском филиале Российского университета кооперации, администрацией Камчатского филиала Российского университета кооперации, социальными партнёрами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, осуществляет

взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы и молодёжной политики в Камчатском филиале Российского университета кооперации основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. Самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляемой на разных уровнях и в разных организационных формах. Это Совет обучающихся, старосты, координаторы академических групп. Целью студенческого самоуправления является организация в Камчатском филиале Российского университета кооперации, условий для самореализации и саморазвития, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации обучающихся.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Камчатском филиале Российского университета кооперации осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- ✓ анкетирование, беседа и др.;
- ✓ анализ результатов различных видов деятельности;
- ✓ портфолио и др.

Мониторинг качества воспитательной работы в Камчатском филиале Российского университета кооперации осуществляют кураторы академических групп, декан факультета высшего образования, сотрудники отдела молодежной политики. Он проходит на основании отчетов о проведенных мероприятиях на факультете, кафедрах, в академических группах.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в Камчатском филиале Российского университета кооперации в целом; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Камчатском филиале Российского университета кооперации качество управления системой воспитательной работы:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие перспективных и текущих планов работы, отражающих воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Камчатского филиала Российского университета кооперации.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат и др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Камчатского филиала Российского университета кооперации факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне Камчатского филиала Российского университета кооперации, города, региона и т.д., достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

10) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Камчатском филиале Российского университета кооперации кураторов.

11) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

Приложение 11

Календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

Сентябрь 2026 года					
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Ответственный**	**Количество участников**
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	1 сентября	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	120
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	2 сентября	Мероприятие в честь Дня окончания Второй мировой войны	Декан, зам. деканов, кураторы групп	300
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	2-3 сентября	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (встреча/круглый стол, участие в акциях) Круглый стол «Терроризм – угроза человечеству»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	350
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	6-24 сентября	Проведение тренингов на командообразование в студенческих группах	Психологическая служба, кураторы учебных групп	120

	Учебно-исследовательская деятельность	8 сентября	Круглый стол «День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	250
	Учебно-исследовательская деятельность	11 сентября	Круглый стол «День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	250
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	6-30 сентября	Проведение месячника безопасности, занятий по профилактике правонарушений и действий в экстремальных условиях	Декан, зам. деканов, кураторы групп	450
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	12 сентября	Час общения «Правовая ответственность несовершеннолетних»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	200
	Учебно-исследовательская деятельность	13 сентября	Круглый стол «День программиста»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	200
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	14 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	Декан, зам. деканов, кураторы групп	350
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	22 сентября	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380	Декан, зам. деканов, кураторы групп	100

			год). День зарождения российской государственности (862 год)		
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	29 сентября	Проведение цикла мероприятий, посвященных Международному дню пожилых людей (1 октября) «Времен связующая нить»: - Встречи студентов с ветеранами института - Круглый стол «Времен связующая нить» (в том числе, выступление студентов с концертной программой)	Декан, зам. деканов, кураторы групп	400
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	30 сентября	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Декан, зам. деканов, кураторы групп	150
Духовно-нравственное и культурно-	Досуговая, творческая и социально-	9 сентября	Круглый стол «Духовно-нравственное	Декан, зам. деканов, кураторы	100

эстетическое воспитание	культурная деятельность		воспитание молодежи»	групп	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	сентябрь	Участие студентов в спортивных мероприятиях города, региона, Всероссийских («Кросс нации»)	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	159
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	16 сентября	Круглый стол «Сохраняем природу», встреча по набору волонтеров по экологическому направлению	Декан, зам. деканов, кураторы групп	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	26 сентября	«Кубок первокурсника»	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	100
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	8 сентября	День финансиста	Декан, зам. деканов, кураторы групп	150
	Студенческое объединение	10 сентября	Адаптивная игра «Мы-команда»	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	100

	Студенческое объединение	8 сентября	Подготовка и проведение мероприятия - «Студенческая тропа – ориентирование на местности»	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	250
	Студенческое объединение	23 сентября	Проведение научных викторин, квестов интеллектуальных игр	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	100
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	сентябрь	Работа Студенческого научного общества	Декан, зам. деканов, кураторы групп	50
Октябрь 2026 года					
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Ответственный**	**Количество участников**
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	3 октября	Организация встречи сотрудников правоохранительных органов со студентами по воспитанию толерантного сознания молодежи, профилактике экстремизма «Толерантность – дорога к миру»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	120
	Учебно-исследовательская деятельность	10-31 октября	Проведение встреч сотрудников Прокуратуры Волгоградской области со студентами (профилактика правонарушений в различных сферах)	Декан, зам. деканов, кураторы групп	90

	Учебно-исследовательская деятельность	3-31 октября	Проведение месячника безопасности, занятий по профилактике правонарушений и действий в экстремальных условиях	Декан, зам. деканов, кураторы групп	450
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	30 октября	День памяти жертв политических репрессий	Декан, зам. деканов, кураторы групп	140
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	17-21 октября	Кураторские беседы в студенческих группах на тему «Духовно-нравственное воспитание молодежи»	Кураторы учебных групп	440
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	6 октября	Мероприятие ко Дню учителя	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	100
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	19 октября	День отца	Декан, зам. деканов, кураторы групп	100
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Сентябрь-октябрь	«Кооперативная спартакиада» (волейбол, баскетбол, настольный теннис), индивидуальный зачет по сдаче норм ГТО	Декан, зам. деканов, кураторы групп	450
	Досуговая, творческая и	1-31 октября	Организация тематических	Декан, зам. деканов,	320

	социально-культурная деятельность		выставок литературы за здоровый образ жизни, посещения студентами выставок	кураторы групп	
	Учебно-исследовательская деятельность	12 октября	Проведение встреч, бесед, лекций для студентов с участием врачей наркологического диспансера, инспектора ПДН, представителей правоохранительных органов, преподавателей юридического факультета института «Мы – за ЗОЖ»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	470
	Учебно-исследовательская деятельность	20 октября	Круглый стол «Мы против наркотиков»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	октябрь	Работа спортивных секций	Декан, зам. деканов, кураторы групп	190
	Добровольческая деятельность	октябрь	Участие студентов в экологических субботниках, проводимых институтом	Декан, зам. деканов, кураторы групп	100
	Добровольческая деятельность	4 октября	День защиты животных	Декан, зам. деканов, кураторы групп	80
	Учебно-исследовательская деятельность	3-15 октября	Проведение социологического опроса студентов по выявлению отношения	Декан, зам. деканов, кураторы групп	440

			студентов к экологическим проблемам		
	Добровольческая деятельность	21 октября	Организация и проведение круглого стола по экологической тематике Круглый стол «Энергосбережение и экология»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	40
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	17-22 октября	Тренинги педагога-психолога института на тему: «Как найти друзей в новом коллективе»	Психологическая служба, кураторы	360
	Студенческое объединение	октябрь	Работа студенческих общественных организаций	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	140
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	октябрь	Работа СНО	Декан, зам. деканов, кураторы	100
Ноябрь 2026 года					
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Ответственный**	**Количество участников**
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	1 ноября - май по согласованию	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов,	20

				кураторы групп	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	1 ноября – 17 марта	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	3-4 ноября	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (участие студентов и сотрудников с митинге, работе творческих площадок в центре г. Волгоград)	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	**260**
	Учебно-исследовательская деятельность	7 ноября	Круглый стол «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	45
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	9 ноября	Круглый стол «Поговорим о толерантности» с участием представителя Центра по противодейств	Декан, зам. деканов, кураторы групп	30

			ию экстремизма Волгоградского края, в рамках Международного дня толерантности 16 ноября		
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	15 ноября	Круглый стол в рамках Российского Дня призывника, с участием представителей военкоматов	Декан, зам. деканов, кураторы групп	55
	Учебно-исследовательская деятельность	24 ноября	Беседа на тему: «Профилактика деструктивных коммуникаций в интернет-среде» (в рамках Всероссийской акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»)	Декан, зам. деканов, кураторы групп	100
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	27 ноября	Круглый стол, кураторские часы посвященный празднованию Дня Матери (27 ноября)	Декан, зам. деканов, кураторы групп	120
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	29 ноября	Мероприятие в рамках Дня Памяти Веры Волошиной – Героя Российской Федерации	Декан, зам. деканов, кураторы групп	95
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	11 ноября	Кураторские часы «Духовно-нравственное воспитание студентов» (с участием	Кураторы учебных групп	100

			представителей РПЦ, др. конфессий)		
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	26 ноября	Конкурс творческой молодежи	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	150
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Учебно-исследовательская деятельность	ноябрь	Организация тематических выставок литературы за здоровый образ жизни, посещения студентами выставок	Декан, зам. деканов, кураторы групп	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	17 (третий четверг ноября)	Проведение мероприятий в рамках Международного дня отказа от курения (лекторий о вреде курения, радиоэфир)	Декан, зам. деканов, кураторы групп	80
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	23 ноября	Проведение круглого стола с участием представителей Краснодарской митрополии «Свобода или наркотики»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	40
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	29 ноября	Круглый стол «От экологии пространства – к экологии души»	Декан, зам. деканов, кураторы	60
	Учебно-исследовательская деятельность	30 ноября	Круглый стол «Мы выбираем жизнь без наркотиков» с приглашением специалистов	Декан, зам. деканов, кураторы групп	50

			Управления по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел по Волгоградскому краю, краевого наркологического диспансера		
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	ноябрь	Работа спортивных секций	Декан, зам. деканов, кураторы групп	140
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Профориентационная деятельность	12 ноября	Круглый стол «РУК – старт в успешную карьеру»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	65
	Студенческое объединение	17 ноября	Мероприятие в рамках празднования Международного Дня студента	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	150
	Студенческое объединение	24 ноября	Круглый стол «Студенческое самоуправление как полигон реализации молодежных инициатив»	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	30
	Студенческое объединение	ноябрь	Работа студенческих общественных органи-заций	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	160
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	ноябрь	Работа СНО	Декан, зам. деканов, кураторы	100
Декабрь 2026 года					
Направления воспитательной	**Виды деятельности**	**Дата, место**	**Название мероприятия и**	**Ответственный**	**Количество**

работы		проведения	организатор		участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	1 декабря	Круглый стол «День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	60
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	3 декабря	Организация встреч сотрудников правоохранительных органов со студентами по воспитанию толерантного сознания молодежи, профилактике экстремизма	Декан, зам. деканов, кураторы групп	120
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	3 декабря	Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	450
	Добровольческая деятельность	5 декабря	Мероприятие в рамках Дня волонтерства в России (Круглый стол «Волонтерство Вместе»)	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	40
	Учебно-исследовательская деятельность	декабрь (6 – 9)	Проведение круглого стола «Актуальные проблемы противодействия коррупции» (рабочее название), посвященного Международному дню борьбы	Декан, зам. деканов, кураторы групп	30

			с коррупцией		
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность		Круглый стол «Герои Отечества – Герои нашего времени»: Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Декан, зам. деканов, кураторы групп	40
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	9 декабря	Мероприятие ко Дню Конституции Российской Федерации: Единый урок «Права человека»	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	30
	Учебно-исследовательская деятельность	12 декабря	Беседа студентов с сотрудником ГИБДД «Актуальные проблемы дорожной безопасности»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	90
	Учебно-исследовательская деятельность	15 декабря	Беседа «Правонарушения в студенческой среде»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	65
	Учебно-исследовательская деятельность	16 декабря	Круглый стол «Мы против террора»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	17 декабря	Круглый стол на тему: «История одной зависимости» с приглашением сотрудника Управления Федеральной службы исполнения	Декан, зам. деканов, кураторы групп	55

			наказаний по Волгоградском у краю		
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	23 декабря	Всероссийская акция «Место Памяти: Герои СВО»	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	100
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	декабрь	Кураторские часы «Духовно-нравственное воспитание студентов» (с участием представителей РПЦ, др. конфессий)	Кураторы учебных групп	160
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	3 декабря	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный году Защитников Отечества	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	100
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	1 декабря–апрель	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», проводимый в 2026/27 учебном году	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	100
Воспитание культуры здорового образа жизни и	Досуговая, творческая и социально-	1 декабря	Беседа в рамках Дня борьбы со	Декан, зам. деканов, кураторы	90

экологической культуры	культурная деятельность		СПИД: Открытая лекция «Стоп СПИД/ВИЧ»	групп	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	22 декабря	Проведение встреч, бесед, лекций для студентов с участием врачей наркологического диспансера, инспектора ПДН, представителей правоохранительных органов, преподавателей факультета управления и права института «Мы выбираем жизнь без наркотиков!»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	450
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	декабрь	Работа спортивных секций	Декан, зам. деканов, кураторы групп	160
	Учебно-исследовательская деятельность	28 декабря	Круглый стол: «Роль молодежи в решении актуальных проблем экологической безопас-ности общества»	Декан, зам. деканов, кураторы	60
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Добровольческая деятельность	декабрь	Волонтерская акция «Мешок Деда Мороза»	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	120
	Студенческое объединение	декабрь	Проведение совещания по подведению итогов работы	Начальник отдела молодёжной политики,	12

			членов Студсовета, курирующих направления работы (учебную, внеучебную, др.)	студенческое самоуправление	
	Студенческое объединение	8 декабря	Круглый стол со старостами учебных групп «Староста – студенческий лидер»	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	160
	Студенческое объединение	9 декабря	Обсуждение вопросов по противодействию коррупции на заседании студенческого совета	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	12
	Студенческое объединение	декабрь	Работа студенческих общественных организаций	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	160
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	декабрь	Работа СНО	Декан, зам. деканов, кураторы	100
Январь 2027 года					
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Ответственный**	**Количество участников**
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	24 января	Единые кураторские часы в группах по профилактике экстремизма и терроризма	Декан, зам. деканов, кураторы групп	150
	Досуговая, творческая и социально-культурная	27 января	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Проректор по воспитательной работе,	250

	деятельность			начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	27 января	Круглый стол День полного освобождения советскими войсками города Ленинг рада от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	50
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	январь	Заседание Литературного клуба	Декан, зам. деканов, кураторы групп	30
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	7 января	Рождество Христово	Декан, зам. деканов, кураторы групп	60
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	январь	Работа спортивных секций	Декан, зам. деканов, кураторы	140
	Добровольческая деятельность	январь	Круглый стол «Экологическое волонтерство-цели, задачи»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	30
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Студенческое объединение	23-25 января	Мероприятие ко Дню Российского студенчества («Татьянин День» - 25 января): праздничное поздравление, телемост	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	100
Научно-образовательное	Учебно-исследовател	январь	Работа СНО	Декан, зам. деканов,	100

воспитание	ьская деятельность			кураторы групп	
Февраль 2027 года					
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Ответственный**	**Количество участников**
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	февраль	Организация проведения опроса студентов с целью изучения их отношения к коррупции	Декан, зам. деканов, кураторы групп	450
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	февраль	Беседы со студентами «В патриотизме – будущее России»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	240
	Учебно-исследовательская деятельность	февраль	Проведение встреч сотрудников Прокуратуры Волгоградской области со студентами (профилактика правонарушений в различных сферах)	Декан, зам. деканов, кураторы групп	90
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	2 февраля	Мероприятие в честь Дня разгрома фашистских войск под Сталинградом	Декан, зам. деканов, кураторы групп	60
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	27 февраля	Мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма (Круглый стол «Вместе против терроризма»)	Декан, зам. деканов, кураторы групп	50
	Студенческое объединение	12 февраля	Проведение круглого стола студенческого актива по антикоррупционной тематике	Декан, зам. деканов, кураторы групп	30

	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	13 февраля	Мероприятие в честь Дня памяти воинов Афганской войны: беседа представителей Комитета солдатских матерей со студентами, приглашенных участников боевых действий	Декан, зам. деканов, кураторы групп	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов	Декан, зам. деканов, кураторы групп	100
	Учебно-исследовательская деятельность	10 февраля – 1 октября 15 февраля. 23 февраля 18 марта 12 апреля 9 мая 12 июня 22 июня 27 июля 22 августа 25 августа	IX Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи — история Отечества»	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	100
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	2 февраля. 15 февраля 23	Всероссийская акция «Место Памяти: Герои СВО»	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной	100

		февраля		политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	16-23 февраля	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества «Единый Урок Мужества» (тематические кураторские часы, встречи студентов с участниками боевых действий, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла)	Декан, зам. деканов, кураторы	200
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	20-21 февраля	Поздравительные творческие программы, в рамках празднования “День защитника Отечества”	Декан, зам. деканов, кураторы групп	300
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	8 февраля	День российской науки	Декан, зам. деканов, кураторы групп	200
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Добровольческая деятельность	февраль	Кураторские часы на тему развития экологического волонтерства	Кураторы учебных групп	160
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	февраль	Подготовка к сдаче норм ГТО (индивидуальный, групповой зачет)	Декан, зам. деканов, кураторы групп	120

	Учебно-исследовательская деятельность	21 февраля	Организация беседы сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Волгоградской области со студентами на тему: «О пагубном влиянии наркотиков и никотиносодержащей продукции на здоровье и жизнь человека»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	90
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	февраль	Работа спортивных секций	Декан, зам. деканов, кураторы групп	140
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Предпринимательская деятельность	24 февраля	Организация обмена опытом между успеш-ными и начинающими предпринимателями, представителями кооперативных организа-ций: - встреча представителей кооперативных ор-ганизаций со студентами на тему: «Предпринимательские идеи в развитии ор-ганизации»	Декан, зам. деканов, кураторы	100
	Студенческое объединение	17 февраля	Мероприятие в рамках Дня РСО (круглый стол «5-ый семестр»)	Начальник отдела молодёжной политики, студенческо	40

				е самоуправление	
	Студенческое объединение	27 февраля	Круглый стол «Студенческие трудовые отряды: формирование и развитие»	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	50
	Студенческое объединение	февраль	Работа студенческих общественных организаций	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	160
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	февраль	Работа СНО	Декан, зам. деканов, кураторы групп	100
Март 2027 года					
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Ответственный**	**Количество участников**
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	март	Проведение встреч сотрудников Прокуратуры Волгоградского края со студентами (профилактика правонарушений в различных сферах)	Декан, зам. деканов, кураторы групп	90
	Учебно-исследовательская деятельность	март	Кураторские часы-беседы по профилактике экстремизма и терроризма	Декан, зам. деканов, кураторы групп	460
	Учебно-исследовательская деятельность	март	Проведение преподавателями факультета управления и права встреч со студентами по разъяснению законодательст	Декан, зам. деканов, кураторы групп	360

			ва и необходимости его соблюдения (в рамках месячников правовых знаний)		
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	13 марта	Проведение встречи студентов с сотрудником правоохранительных органов на тему: «Экстремизм – асоциальное явление»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	100
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	18 марта	Мероприятие в честь Дня воссоединения Крыма с Россией (участие в городских и республиканских мероприятиях, беседа)	Декан, зам. деканов, кураторы групп	80
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	30 марта	Организация встреч студентов института с выпускниками вуза: «Копер – класс!»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	60
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	март – май	Международная военно-патриотическая акция «Верни герою имя»	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	100
	Досуговая, творческая и социально-культурная	31 марта	Круглый стол «Жить без правонарушений»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	60

	деятельность				
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	2 марта	Круглый стол: «Роль религии в формировании культуры современной молодежи» (с участием представителей религиозных общин)	Декан, зам. деканов, кураторы	30
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	март	Проведение конкурса «Мисс и Мистер ВКИ РУК»	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	60
	Студенческое объединение	март (14-24 марта)	Фестивали студенческого творчества «Студенческая весна»	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	100
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	10 марта	Проведение встреч студентов с деятелями науки, культуры и искусства	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	260
	Досуговая, творческая и социально-культурная	27 марта	День театра	Декан, зам. деканов, кураторы групп	100

	деятельность				
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	в течение года	Работа спортивных секций	Декан, зам. деканов, кураторы групп	140
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	март	Организация тематических выставок литературы за здоровый образ жизни, организация посещения студентами выставок	Декан, зам. деканов, кураторы групп	60
	Учебно-исследовательская деятельность	3 марта	Проведение беседы для студентов с участием врачей наркологического диспансера, инспектора ПДН, представителей правоохранительных органов, преподавателей факультета управление и права («Привычки, уносящие здоровье»)	Декан, зам. деканов, кураторы групп	120
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	март	Соревнования в групповом и индивидуальном зачете по сдаче норм ГТО	Декан, зам. деканов, кураторы групп	100
	Учебно-исследовательская деятельность	15 марта	Информационно-просветительская беседа «Экологические проблемы Волгоградской области и их решение»	Декан, зам. деканов, кураторы	60

Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Предпринимательская деятельность	март	Организация и проведение конкурсов бизнес-проектов студентов института	Декан, зам. деканов, кураторы групп	100
	Предпринимательская деятельность	22 марта	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления студентов: семинар «Бизнес-карьера: формирование и развитие»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	90
	Студенческое объединение	6 марта	Мероприятие к Международному женскому дню	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	200
	Студенческое объединение	март	Работа студенческих общественных организаций	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	160
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	март	Работа СНО	Декан, зам. деканов, кураторы групп	100
Апрель 2027 года					
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Ответственный**	**Количество участников**
Гражданско-правовое и патриотическое	Досуговая, творческая и социально-	апрель-май	Участие студентов института в	Проректор по воспитатель	100

воспитание	культурная деятельность		городских и республиканских их мероприятиях, посвященных Дню Победы (в том числе, «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы» и др.)	ной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	апрель	Мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма	Декан, зам. деканов, кураторы групп	300
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	3 апреля	Круглый стол «Толерантность – активная нравственная позиция молодых» (в рамках цикла сетевых просветительских бесед проекта «Грани толерантности»)	Декан, зам. деканов, кураторы групп	60
	Студенческие объединения	10 апреля	Обсуждение вопросов по противодействию коррупции на заседаниях студенческого совета	Декан, зам. деканов, кураторы групп	12
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	10–19 апреля	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	Декан, зам. деканов, кураторы групп	190
	Учебно-исследовательская	18 апреля	Круглый стол «День победы русских воинов	Декан, зам. деканов, кураторы	90

	деятельность		князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере»	групп	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	24-28 апреля	Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы: организация встреч студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, участниками боевых действий, Вахта Памяти Пост№1	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	300
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	18 апреля – 15 мая	Еженедельные тематические книжные выставки, посвященные памяти Великой Отечественной войны, организация посещения студентами	Декан, зам. деканов, кураторы групп	260
	Учебно-исследовательская деятельность	18 апреля-18 мая	Кураторские часы «Уроки мужества»	Кураторы учебных групп	400
	Учебно-исследовательская деятельность	апрель	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики,	450

			Победы»	декан, зам. деканов, кураторы групп	
	Учебно-исследовательская деятельность	18 апреля-18 мая	Акция «Лица Победы» (рассказы о родственниках, воевавших в Великой Отечественной войне)	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	150
	Учебно-исследовательская деятельность	18 апреля-18 мая	Акция «Имена Победы» - публикации об известных героях региона	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	80
	Учебно-исследовательская деятельность	27 апреля	Организация встречи студентов с сотрудником МЧС по Волгоградскому краю в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	90
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	март – май	Международная военно-патриотическая акция «Верни герою имя»	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам.	20

				деканов, кураторы групп	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	апрель	Студенческая научно-практическая конференция «Грани толерантности»	Декан, зам. деканов, кураторы	10
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	7 апреля	Проведение Всемирного Дня здоровья. Студенческий флешмоб ко Всемирному дню здоровья (радио-эфир, утренняя зарядка, танцевальный флешмоб)	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	120
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	7 апреля	Круглый стол на тему: «Здоровое поколение – богатство России»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	30
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	апрель	Работа спортивных секций	Декан, зам. деканов, кураторы групп	20
	Добровольческая деятельность	15-30 апреля	«Экологический десант» (территории у института)	Декан, зам. деканов, кураторы групп	80
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	12 апреля	День космонавтики	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	60
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	21 апреля	Круглый стол «Я – лидер»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	30
	Студенческое	28	Проведение	Начальник	12

	объединение	апреля	совещания по подведению итогов работы членов Студсовета, курирующих направления работы (учебную, внеучебную, др.)	отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	
	Студенческое объединение	апрель	Работа студенческих общественных организаций	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	40
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	апрель	Работа СНО	Декан, зам. деканов, кураторы групп	50
Май 2027 года					
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Ответственный**	**Количество участников**
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	18 апреля-18 мая	Кураторские часы «Уроки мужества»	Кураторы учебных групп	400
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	18 апреля-18 мая	Акция «Лица Победы» (рассказы о родственниках, воевавших в Великой Отечественной войне)	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	30
	Учебно-исследовательская деятельность	18 апреля-18 мая	Акция «Имена Победы» - публикации об известных героях региона	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики,	10

				декан, зам. деканов, кураторы групп	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	апрель-май	Участие студентов института в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	100
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	май	Мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма	Декан, зам. деканов, кураторы групп	400
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	май	Литературная гостиная «Стихи Победы»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	20
	Учебно-исследовательская деятельность	май	Проведение мониторинга качества работы института в области гражданско-патриотического воспитания	Декан, зам. деканов, кураторы групп	450
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	1 мая	Участие студентов в Первомайской демонстрации	Декан, зам. деканов, кураторы групп	100
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	1-5 мая	Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы: организация встреч студентов с ветеранами Великой	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	100

			Отечественной войны и тружениками тыла, участниками боевых действий, Вахта Памяти Пост№1		
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	5 мая	Организация встреч студентов с представителем Комитета солдатских матерей («Патриоты России – диалог поколений»)	Декан, зам. деканов, кураторы групп	90
	Учебно-исследовательская деятельность	14 мая	Круглый стол «День фрилансера»	Декан, зам. деканов, кураторы групп	90
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	май	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	300
	Студенческое объединение	31 мая	Посещение студ. активом детей, чьи отцы погибли при исполнении воинского долга (или посещение реабилитационного центра) (ко Дню защиты детей, 1 июня)	Декан, зам. деканов, кураторы групп	35
	Досуговая, творческая и	март – май	Международная военно-	Кураторы учебных	20

	социально-культурная деятельность		патриотическая акция «Верни герою имя»	групп	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	май	Проведение мониторинга качества работы института в области духовно-нравственного воспитания	Декан, зам. деканов, кураторы	450
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	18 мая	Международный день музеев	Декан, зам. деканов, кураторы групп	30
	Учебно-исследовательская деятельность	май	Проведение мониторинга качества работы института в области культурно-творческого воспитания	Декан, зам. деканов, кураторы групп	450
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	18 мая	Международный день музеев	Декан, зам. деканов, кураторы групп	100
	Учебно-исследовательская деятельность	май	Проведение мониторинга качества работы института в области культурно-творческого воспитания	Декан, зам. деканов, кураторы групп	450
	Добровольческая деятельность	май	Экологические субботники	Декан, зам. деканов, кураторы групп	100
	Учебно-исследовательская деятельность	май	Проведение мониторинга качества работы института в области экологического воспитания	Декан, зам. деканов, кураторы групп	450

Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Учебно-исследовательская деятельность	май	Проведение мониторинга качества работы института в области профессионально-ориентирующего воспитания. Проведение мониторинга качества работы института в области бизнес-ориентирующего воспитания	Декан, зам. деканов, кураторы	450
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	май	Акция «Цветы Победы»	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	60
	Студенческое объединение	май	Работа студенческих общественных организаций	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	50
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	май	Работа СНО	Декан, зам. деканов, кураторы	40
Июнь 2027года					
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Ответственный**	**Количество участников**
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	июнь	Мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма	Декан, зам. деканов, кураторы групп	450
	Добровольческая деятельность	12 июня	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	Проректор по воспитатель	10

				ной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	21-22 июня	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	40
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	21 июня	Участие в Акции «Свеча памяти»	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	30
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	21-22 июня	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	40
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Июнь-июль	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа и института	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной	100

				политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Июнь	«Кубок ректора»	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	30
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	июнь	Участие студентов в подготовке празднования Дня кооперативов (круглые столы, флешмобы и др.)	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	июнь	Участие студентов института в Молодежном форуме регионального развития	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	10
	Студенческое объединение	июнь	Подготовки поздравлений (видео) от студ. совета с Днем России (12 июня), с Днем молодежи (27 июня)	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление	12
	Студенческое объединение	июнь	Подведение итогов работы студенческих общественных формирований и творческих и спортивных	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправле	100

			добровольных объединений	ние	
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	май	Отчет о работе СНО	Декан, зам. деканов, кураторы	30

Лист регистрации изменений в рабочую программу воспитания