**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

2026

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта составлена на основании Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в соответствии с требованиями: Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762); Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025.

**Рабочая программа воспитания разработана и обсуждена** на заседании кафедры права от 05.04.2026 г., протокол № 7

**с учетом мнения** Совета студенческого самоуправления от 28.03.2026 г., протокол № 3/1

**с учетом мнения** Совета родителей от 05.03.2026 г., протокол № 2

**обсуждена и рекомендована** к утверждению Научно-методическим советом Камчатского филиала от 19.04.2025 г., протокол № 2

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2. Направления воспитания
1.3. Целевые ориентиры воспитания
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3.1. Кадровое обеспечение
3.2. Нормативно-методическое обеспечение
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
3.5. Анализ воспитательного процесса
Приложение: календарный план воспитательной работы

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Камчатского филиала Российского университета кооперации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.» (с изменениями и дополнениями)
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (утверждена распоряжением правительства РФ 24.10.2023 № 2958-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547.

## 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель** воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| понимающий профессиональное значение IT-отрасли, специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| **Патриотическое воспитание** |
| осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| **Эстетическое воспитание** |
| демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта |

| **Экологическое воспитание** |
| --- |
| понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| **Ценности научного познания** |
| обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

## 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

### Модуль «Образовательная деятельность»

| |
| --- |
| внедрение методик преподавания дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности; |
| использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания<br>включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;<br>организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;<br>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;<br>организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов |

### Модуль «Кураторство»

| |
| --- |
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |

| |
|---|
| организация социально значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта |

## Модуль «Наставничество»

| |
|---|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта |
| организация под руководством наставника социально значимых проектов по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта |

## Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

| |
|---|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности «Информационные системы и программирование» |

## Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|---|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта |
| |

| |
|---|
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта |

## Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|---|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии / специальности, чествование трудовых династий по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта |
| совместные мероприятия, посвященные Дню программиста, Всемирному дню управления информацией, Международному дню «Девушки в ИКТ» (по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта) |

## Модуль «Профилактика и безопасность»

| |
|---|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта |
| поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта |

## Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|---|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта*;* презентации, лекции, акции |
| реализация социальных проектов по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

| |
|---|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню программиста, Всемирному дню управления информацией, Международному дню «Девушки в ИКТ» (по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта) |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности «Информационные системы и программирование» |
| проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на освоение таких умений и навыков, как разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем; осуществление интеграции программных модулей; ревьюирование программных продуктов; проектирование и разработка информационных систем; сопровождение информационных систем; соадминистрирование баз данных и серверов |

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

## 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами.

- управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.
- функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.
- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на

основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта.

## 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- положение о кураторе*;*
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»*;*
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества*;*
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;*
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: компьютерными компаниями, сервисными организациями, банковскими организациями, государственными учреждениями, коммерческими организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм.

## 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание

заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**
**Камчатский филиал**

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта

Квалификация: Специалист по работе с искусственным интеллектом

2026

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Календарный план реализации программы воспитания представлен в таблице 1

Таблица 1

| | **Модуль** | **Курсы, группы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|---|---|---|---|---|
| | 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1 | Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности | 1-3 курс | в течение года | Декан факультета экономики и информационных технологий, начальник отдела по воспитательной работе, начальник отдела по научной работе, преподаватели |
| 2 | Организация посещения обучающимися музея института «Мы гордимся нашей Победой» | 1 курс | сентябрь | Начальник отдела по воспитательной работе, кураторы учебных групп, руководитель музея |
| 2 | Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант» | 1-3 курс | ноябрь | Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, начальник отдела по воспитательной работе, преподаватели |
| 4 | Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» | 1-3 курс | апрель | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, начальник отдела по воспитательной работе, преподаватели |
| 5 | Конкурс-экспозиция «Семейные реликвии. Традиции моей семьи» | 1-3 курс | апрель | Начальник отдела по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся института, кураторы учебных групп |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Конкурс профессионального мастерства по профессиям | 1-3 курс | в течение года | Декан факультета экономики и информационных технологий, заведующий кафедрой информационных технологий, преподаватели |
| 7 | Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 1-2 курс | по графику | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, начальник отдела по воспитательной работе, преподаватели |
| | Подготовка проектов «Обучение служением» студентами специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта | 2-3 курс | в течение года | Начальник отдела по учебной работе, начальник отдела по воспитательной работе, декан факультета экономики и информационных технологий |
| | Публичная защита и обсуждение успешных проектов «Обучение служением», подготовленных студентами факультета экономики и информационных технологий, в том числе по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта | 2-3 курс | декабрь, май | Начальник отдела по учебной работе, начальник отдела по воспитательной работе, декан факультета экономики и информационных технологий |
| | 2. Кураторство | | | |
| 1 | Психологический тренинг «Давайте знакомиться!» | 1 курс | первая декада сентября | Педагог-психолог, кураторы учебных групп |
| | Тематические занятия «Разговоры о важном» (с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ) | 1-3 курс | еженедельно | Начальник отдела по воспитательной работе, кураторы учебных групп |
| | Цикл просветительских занятий «Россия – мои горизонты» | 1-3 курс | ежемесячно | Начальник отдела по воспитательной работе, кураторы учебных групп |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | Кураторские часы:<br>- по тематике куратора с учетом возрастных особенностей и профессиональной направленности обучающихся;<br>- по подведению итогов успеваемости и посещаемости за месяц | 1-3 курс | в течение года | Кураторы учебных групп |
| | Поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности | 1-3 курс | в течение года | Кураторы учебных групп |
| | Участие в реализации федеральной программы «Пушкинская карта» | 1-3 курс | в течение года | Кураторы учебных групп |
| | Организация студенческого самоуправления в группе | 1 курс | сентябрь | Кураторы учебных групп |
| | Консультации с преподавателями и обучающимися, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися | 1-3 курс | в течение года | Педагог-психолог, Служба медиации института, кураторы учебных групп |
| | 3. Наставничество | | | |
| 1 | Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение законов РФ | 1-3 курс | в течение года | Декан факультета экономики и информационных технологий, начальник отдела по воспитательной работе, преподаватели юридических кафедр |
| | Организация и контроль занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, спортивные | 1-3 курс | в течение года | Начальник отдела по воспитательной работе, кураторы учебных групп, педагог-психолог, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | секции, дискуссионные клубы, волонтерский центр «ВолонтерЧиКИ») | | | руководители кружков, клубов и секций |
| | День наставника (вовлечение наставников в проведение внеучебных мероприятий) | 1-3 курс | в течение года | Преподаватели кафедры информационных технологий, педагог-психолог, кураторы учебных групп |
| | Организация наставничества по форме «студент-студент», «студент-работодатель» | 1 курс | в течение года | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, начальник отдела по воспитательной работе |
| | Организация встречи студентов специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта с выпускниками факультета экономики и информационных технологий «Копер – класс!» | 1-3 курс | февраль | Декан факультета экономики и информационных технологий, начальник отдела по воспитательной работе, преподаватели кафедр |
| | 4. Основные воспитательные мероприятия (*профессиональные праздники*) | | | |
| 1 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний | 1 курс | сентябрь | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, проректор по учебной работе и стратегическому развитию, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела по воспитательной работе, волонтерский центр, кураторы учебных групп |
| | Памятное мероприятие, посвященное дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризму НЕТ» | 1-2 курс | сентябрь | Начальник отдела по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления, кураторы учебных групп |
| | День программиста | 1-3 курс | 13 сентября | Декан факультета экономики и информационных технологий, Совет студенческого самоуправления, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы учебных групп |
| | День среднего профессионального образования | 1-3 курс | октябрь | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, проректор по учебной работе и стратегическому развитию, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы учебных групп |
| | Проведение цикла мероприятий, посвященных Международному дню пожилых людей «Времен связующая нить» (встречи студентов с ветеранами института, круглый стол «Времен связующая нить», выступление студентов с концертной программой) | 1-3 курс | октябрь | Начальник отдела по воспитательной работе, Совет ветеранов института, Совет студенческого самоуправления, волонтерский центр |
| | Диспут «Отцовство и материнство» | 1-3 курс | октябрь | Начальник отдела по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся института, кураторы учебных групп |
| | Совместное с обучающимися родительское собрание | 1-3 курс | октябрь | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, проректор по учебной работе и стратегическому развитию, деканы, Совет студенческого самоуправления, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся института, кураторы учебных групп |
| | День Государственного герба РФ | 1-3 курс | ноябрь | Совет студенческого самоуправления, начальник отдела |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | по воспитательной работе, кураторы учебных групп |
| | Концертная программа, посвященная Дню матери | 1-3 курс | ноябрь | Совет студенческого самоуправления, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы учебных групп |
| | День неизвестного солдата | 1-3 курс | декабрь | Начальник отдела по воспитательной работе, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, кураторы учебных групп |
| | День Героев Отечества | 1-3 курс | декабрь | Начальник отдела по воспитательной работе, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, кураторы учебных групп |
| | Праздничное мероприятие «Новогодний калейдоскоп» | 1-3 курс | декабрь | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, деканы, Совет студенческого самоуправления, кураторы учебных групп, волонтерский центр |
| | Концертная программа «Татьянин день», посвященная Дню студента | 1-3 курс | январь | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, проректор по учебной работе и стратегическому развитию, деканы, Совет студенческого самоуправления, кураторы учебных групп |
| | День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста | 1-3 курс | январь | Начальник отдела по воспитательной работе, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, кураторы учебных групп |
| | День памяти воинов-интернационалистов | 1-3 курс | январь | Начальник отдела по воспитательной работе, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, кураторы учебных групп |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Всемирный день управления информацией | 1-3 курс | 20 февраля | Декан факультета экономики и информационных технологий, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы учебных групп |
| | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | 1-3 курс | февраль | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, деканы, Совет студенческого самоуправления, кураторы учебных групп |
| | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | 1-3 курс | март | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, деканы, Совет студенческого самоуправления, кураторы учебных групп |
| | Комплекс памятных мероприятий в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | 1-3 курс | апрель | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, начальник отдела по воспитательной работе, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, преподаватели, кураторы учебных групп, руководитель музея «Мы гордимся нашей Победой» |
| | Международный день «Девушки в ИКТ» | 1-3 курс | 24 апреля | Декан факультета экономики и информационных технологий, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы учебных групп |
| | Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» | 1-3 курс | апрель | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, начальник отдела по воспитательной работе, заведующий кафедрой |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | социально-гуманитарных дисциплин, преподаватели, кураторы учебных групп, волонтерский центр |
| | Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» | 1-3 курс | апрель | Начальник отдела по воспитательной работе, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, волонтерский центр, кураторы учебных групп |
| | Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы (организация встреч студентов с тружениками тыла, членами Совета ветеранов института, участниками боевых действий, Вахта Памяти «Часовой у Знамени Победы», митинг у обелиска воинской славы по ул. Новоилларионовской г. Петропавловск-Камчатский) | 1-3 курс | май | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела по воспитательной работе, Совет ветеранов института, руководитель музея «Мы гордимся нашей Победой», волонтерский центр, кураторы учебных групп |
| | День молодежных общественных организаций | 1 курс | май | Совет студенческого самоуправления, начальник отдела по воспитательной работе, волонтерский центр, кураторы учебных групп |
| | Концертная программа «Моя любимая Россия», посвященная Дню России | 1-3 курс | июнь | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела по воспитательной работе, волонтерский центр |
| | День молодежи | 1 курс | июнь | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | по воспитательной работе, волонтерский центр |
| | Торжественные мероприятия «Выпускник – 2026» | 2-3 курс | июль | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела по воспитательной работе, волонтерский центр |
| | 5. Организация предметно-пространственной среды | | | |
| | Организация посещения обучающимися книжных выставок библиотечно-информационного центра института по материалам периодической печати о достижениях в области современной науки, культуры, творчества выдающихся деятелей искусства, об истории создания шедевров живописи и музыки | 1-3 курс | в течение года | Начальник отдела по воспитательной работе, деканы, кураторы учебных групп, руководитель библиотечно-информационного центра института |
| | Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии факультета экономики и информационных технологий с акцентом на специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта (квалификация: специалист по работе с искусственным интеллектом), приуроченного к Дню программиста, Всемирному дню управления информацией, Международному дню «Девушки в ИКТ» | 1-3 курс | в течение года | Декан факультета, начальник отдела по воспитательной работе, заведующие кафедрами, руководитель библиотечно-информационного центра института |
| | 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Родительские собрания | 1-3 курс | в течение года | Декан факультета, кураторы учебных групп, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся института |
| | Беседы с приглашением родителей (законных представителей), работающих в профессии, чествование трудовых династий | 1-2 курс | в течение года | Начальник отдела по воспитательной работе, декан факультета, кураторы учебных групп |
| | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания подростков на темы «Особенности переходного возраста», «Особенности воспитания детей в неполных семьях» | 1-2 курс | в течение года | Кураторы учебных групп, педагоги-психологи |
| | Организация родительских собраний с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания | 1-3 курс | в течение года | Начальник отдела по воспитательной работе, педагоги-психологи, декан факультета |
| | 7.Самоуправление | | | |
| | Проведение общеинститутского тренинга на сплочение первокурсников «Студенческая тропа – ориентирование на местности» | 1 курс | сентябрь-октябрь | Совет студенческого самоуправления, волонтерский центр |
| | Участие в подготовке и проведении мероприятия, приуроченного ко Дню первокурсника (концертная программа «Посвящение в студенты») | 1-3 курс | октябрь-ноябрь | Совет студенческого самоуправления, волонтерский центр, начальник отдела по воспитательной работе |
| | Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы | 1-3 курс | январь | Совет студенческого самоуправления, начальник отдела по воспитательной работе, первичное отделение института «Движение |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | первых», руководители спортклуба института |
| | Участие в подготовке и проведении фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» | 1-3 курс | март-апрель | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, начальник отдела по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления |
| | 8. Профилактика и безопасность | | | |
| | Мероприятия в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утв. Президентом РФ В.В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610) | 1-3 курс | в течение года | Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы учебных групп, декан факультета |
| | Тематические лекции с представителями ПДН «Уголовная и административная ответственность» | 1-3 курс | сентябрь – далее в течение года | Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы учебных групп |
| | Беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения | 1-3 курс | сентябрь | Начальник отдела по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели ОБЗР и БЖД |
| | Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 1-3 курс | октябрь | Начальник отдела по воспитательной работе, педагоги-психологи, кураторы учебных групп |
| | Социально-психологическое тестирование | 1-3 курс | октябрь | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, начальник отдела по воспитательной работе, педагоги-психологи, кураторы учебных групп |
| | Профилактические лекции, тематические занятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом | 1-3 курс | декабрь | Начальник отдела по воспитательной работе, педагоги-психологи, кураторы учебных групп |
| | Конкурс газет направленный на популяризацию здорового образа жизни «Мы за | 1-3 курс | апрель | Начальник отдела по воспитательной работе, педагоги-психологи, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | здоровый образ жизни» | | | кураторы учебных групп, волонтерский центр |
| | Заседания Совета по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов института (работа со студентами «группы риска») | 1-2 курс | ежемесячно | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, начальник отдела по воспитательной работе, деканы факультетов, кураторы учебных групп, председатель Совета студенческого самоуправления, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся института |
| | Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) по итогам социально-психологического тестирования | 1-3 курс | в течение года | Педагоги-психологи, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы учебных групп |
| | Интерактивное занятие «Безопасность в социальных сетях и мессенджерах» с участием членов кибердружины института | 1-3 курс | в течение года | Начальник отдела по воспитательной работе, руководитель кибердружины |
| | Интерактивное занятие «Преступление и его последствия» | 1-3 курс | в течение года | Заведующий кафедрой уголовного права, педагог-психолог, начальник отдела по воспитательной работе |
| | Интерактивное занятие «БУЛЛИНГУ.НЕТ» | 1-3 курс | в течение года | Педагог-психолог, кураторы учебных групп |
| | Проведение месячника безопасности, занятий по профилактике правонарушений и действий в экстремальных условиях | 1 курс | ноябрь, март | Начальник административно-хозяйственного отдела, начальник отдела по воспитательной работе декан юридического факультета |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Организация встреч сотрудников правоохранительных органов со студентами по антинаркотической профилактике, профилактике коррупции, профилактике терроризма и экстремизма | 1-2 курс | по графику | Начальник отдела по воспитательной работе, декан юридического факультета, педагоги-психологи |
| | Круглый стол «О фундаментальных православных ценностях счастливой семьи» с участием представителей Камчатской епархии | 1-3 курс | январь | Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог |
| | Организация встреч сотрудников прокуратуры Камчатского края со студентами по профилактике правонарушений в молодежной среде и формированию правовой грамотности | 1-3 курс | по графику | Начальник отдела по воспитательной работе декан юридического факультета, кураторы учебных групп |
| | 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | |
| | Мастер-классы с профессиональными кейсами на базе организаций-кадровых партнеров | 1-3 курс | в течение года | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, декан факультета, заведующие кафедрами |
| | Экскурсии на базе организаций- кадровых партнеров | 1-2 курс | в течение года | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, декан факультета, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп |
| | День карьеры | 2-3 курс | ноябрь, март | Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, декан факультета, заведующие кафедрами |
| | Олимпиада профессионального мастерства | 3 курс | апрель | Декан факультета, заведующие кафедрами |
| | Организация и проведение на базе организаций-кадровых партнёров мероприятий, | 1-3 курс | в течение года | Декан факультета, заведующие кафедрами |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | посвященных профессиональной деятельности: презентации, лекции, круглые столы | | | |
| | Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах | 1-3 курс | по графику | Декан факультета, заведующие кафедрами |
| | 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | |
| | Проведение адаптационных мероприятий первокурсников | 1 курс | сентябрь – октябрь | Педагоги-психологи, начальник отдела по воспитательной работе |
| | Встреча с сотрудниками IT-компаний и сервисных организаций в целях дальнейшей занятости студентов специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта | 3 курс | в течение года | Декан факультета, заведующие кафедрами |
| | 11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа» | | | |
| | Фотоконкурс, посвященный Дню города Петропавловск-Камчатского | 1-3 курс | сентябрь | Начальник отдела по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления, кураторы учебных групп, руководитель студенческого медиацентра |
| | Конкурс видеороликов с поздравлением ко Дню учителя | 1-3 курс | октябрь | Начальник отдела по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления, руководитель студенческого медиацентра |
| | Конкурс видеороликов ко всемирному Дню молодёжи | 1-3 курс | ноябрь | Начальник отдела по воспитательной работе, Совет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | студенческого самоуправления, руководитель студенческого медиацентра |
| | Конкурс социальных видеороликов ко дню Добровольцев (волонтеров) | 1-3 курс | декабрь | Начальник отдела по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления, руководитель студенческого медиацентра |
| | 12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» | | | |
| | Обучающий курс «Основы волонтерства для начинающих» на сайте «Добро.ру» | 1-3 курс | в течении года | Начальник отдела по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления, руководитель волонтерского центра «ВолонтерЧиКИ» |
| | Обучающий курс «Событийное волонтерство. Базовый курс» на сайте «Добро.ру» | 1-3 курс | в течении года | Начальник отдела по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления, руководитель волонтерского центра «ВолонтерЧиКИ» |
| | День добровольца (волонтера) «Жить – значит действовать. По одиночке или вместе» | 1-3 курс | декабрь | Начальник отдела по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления, руководитель волонтерского центра «ВолонтерЧиКИ», кураторы учебных групп |
| | 13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы» | | | |
| | Организация и контроль занятости студентов специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта во внеурочное время (спортивные секции, военно-патриотический клуб, спортивное волонтерство) | 1-3 курс | в течение года | Начальник отдела по воспитательной работе, руководители спортивного клуба института, кураторы учебных групп, преподаватели физической культуры |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Участие студентов специальности 09.02.13 Интеграция решений с применений технологий искусственного интеллекта в спортивных соревнованиях, проводимых на базе института и за его пределами | 1-3 курс | в течение года | Начальник отдела по воспитательной работе, руководители спортивного клуба института, кураторы учебных групп, преподаватели физической культуры |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Российские студенческие отряды https://трудкрут.рф;

Движение Первых https://будьвдвижении.рф;

Кибердружина https://onf.ru/cyberguard;

Народные дружины https://мвд.рф/peoples-guard;

Зарница 2.0 https://зарница.будьвдвижении.рф

Сбер для молодежи https://www.sberbank.com/ru/person/molodezh-i-yunost

Код будущего: бесплатные курсы по программированию https://kodfuture.ru

Студенческая IT-Лаборатория https://студенческая-ит-лаборатория.рф