АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Камчатский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся по программе среднего профессионального образования –

программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

2026

Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем составлена на основании Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в соответствии с требованиями: Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №965.

Рабочая программа воспитания разработана и обсуждена на заседании кафедры права от 05.04.2026 г., протокол № 7

с учетом мнения Совета студенческого самоуправления от 28.03.2026 г., протокол № 3/1

с учетом мнения Совета родителей от 05.03.2026 г., протокол № 2

обсуждена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Камчатского филиала от 19.04.2025 г., протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2. Направления воспитания
1.3. Целевые ориентиры воспитания
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3.1. Кадровое обеспечение
3.2. Нормативно-методическое обеспечение
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
3.5. Анализ воспитательного процесса
Приложение: календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Российского университета кооперации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»,
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ304);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (утверждена распоряжением правительства РФ 24.10.2023 № 2958-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем , утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 974;

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем для социально-экономического и научно-технологического развития страны, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем для социально-экономического и научно-технологического развития страны, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ
Экологическое воспитание

понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем , обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем ; организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем ; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

организация социально значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
организация под руководством наставника социально значимых проектов по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к этой профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
размещение, поддержание, обновление на территории университета выставочных объектов, ассоциирующихся со профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии / специальности, чествование трудовых династий по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
совместные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в университете и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в университете, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем *;* презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Международный день информационной безопасности по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на освоение умений и навыков профессиональной деятельности профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, проректора по воспитательной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, руководителя центра молодёжной политики, педагога-психолога, директора колледжа, заместителя директора, преподавателей физического воспитания, ОБЖ, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в соответствующих организациях, направление деятельности которых области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- положение о кураторе*;*
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»*;*
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества*;*
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;*
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: промышленными предприятиями, инженерно-техническими службами, сервисными организациями, научно-исследовательскими природоохранными институтами, институтами противопожарной обороны, картографии и геодезии; государственными учреждениями, коммерческими организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем ;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем ;

- успешное освоение образовательных программ по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем :

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День знаний, торжественная линейка	Все группы и курсы специальности	1 сентября	Директор колледжа Кураторы
2	Проведение ежегодных лекционных занятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	Все группы и курсы специальности	сентябрь	Директор колледжа Кураторы
3	Разговор о важном. Внеурочное занятие.	Все группы и курсы специальности	еженедельно	Руководитель центра молодежной политики Кураторы
4	Проведение круглых столов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, конкурсы, др.)	Все группы и курсы специальности	сентябрь	Педагог-психолог Кураторы
5	Дискуссия «Основные события Великой Отечественной войны»	Все группы и курсы специальности	октябрь	Директор колледжа Кураторы
6	День русской науки	Все группы и курсы специальности	февраль	Директор колледжа Кураторы
7	День славянской письменности и культуры	Все группы и курсы специальности	май	Директор колледжа Кураторы
2. Кураторство				
1	Кураторские часы	Все группы и курсы специальности	в течении года	Кураторы
2	Проведение профилактических бесед	Все группы и курсы специальности	еженедельно	Руководитель ОПОП Кураторы

3. Наставничество				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1,2 курсы специальности	октябрь	Кураторы
2	Введение в специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	1 курс специальности	сентябрь	Руководитель ОПОП Кураторы
4. Основные воспитательные мероприятия (*профессиональные праздники*)				
1	День тестировщика в России	Все группы и курсы специальности	9 сентября	Руководитель ОПОП Кураторы
2	День программиста в России	Все группы и курсы специальности	13 сентября	Руководитель ОПОП Кураторы
3	День интернета в России	Все группы и курсы специальности	30 сентября	Руководитель ОПОП Кураторы
4	Всемирный день информации	Все группы и курсы специальности	26 ноября	Руководитель ОПОП Кураторы
5	Международный день защиты информации	Все группы и курсы специальности	30 ноября	Руководитель ОПОП Кураторы
6	День информатики в России	Все группы и курсы специальности	4 декабря	Руководитель ОПОП Кураторы
7	Международный день защиты персональных данных	Все группы и курсы специальности	28 января	Руководитель ОПОП Кураторы
8	День компьютерщика	Все группы и курсы специальности	14 февраля	Руководитель ОПОП Кураторы
9	Всемирный день управления информацией	Все группы и курсы специальности	16 февраля	Руководитель ОПОП Кураторы
10	День Интернета	Все группы и курсы специальности	4 апреля	Руководитель ОПОП Кураторы
11	День системного администратора	Все группы и курсы специальности	28 июля	Руководитель ОПОП Кураторы

5. Организация предметно-пространственной среды				
	Концерт, посвященный **Дню Учителя**	Все группы специальности	октябрь	Центр молодежной политики Кураторы
	Всероссийский день призывника: организация встреч с ветеранами и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	Все группы специальности	ноябрь	Центр молодежной политики Инспектор по ГО и ЧС
	День народного единства	Все группы специальности	ноябрь	Центр молодежной политики Кураторы
	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Все группы специальности	декабрь	Директор колледжа Центр молодежной политики, педагог-организатор, родители обучающихся
	День Конституции Российской Федерации: открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Все группы специальности, члены студенческих научных кружков	декабрь	Директор колледжа, кураторы, преподаватели учебного предмета "Обществознание"
	Новогоднее представление	Все группы специальности, члены творческих коллективов	декабрь	Директор колледжа, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы
	Торжественный концерт, посвященный «Дню студентов (день Российского студенчества), **Татьянин день**	Все группы специальности	январь	Центр молодежной политики Кураторы
	День защитника отечества	Все группы специальности	февраль	Центр молодежной политики Кураторы
	Празднование Масленицы	Все группы специальности	март	Центр молодежной политики Кураторы
	Праздничный концерт к **Международному женскому дню** для преподавателей и студентов	Все группы специальности	март	Центр молодежной политики Кураторы
	День космонавтики: лекция-дискуссия	1 курс	апрель	Директор колледжа, преподаватель дисциплины «Астрономия»

	День Победы. Праздничный концерт	Все группы специальности	май	Центр молодежной политики Кураторы
	Акция «Бессмертный полк»	Все группы специальности	май	Центр молодежной политики Кураторы
	Митинг ко «Дню России»	Все группы специальности	июнь	Центр молодежной политики Кураторы
	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны: Участие в городском шествии, посвященному началу Великой Отечественной войны	Все группы специальности	июнь	Центр молодежной политики Кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	Все группы и курсы специальности	декабрь	Руководитель ОПОП Кураторы
7.Самоуправление				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	Все группы и курсы специальности	апрель	Руководитель ОПОП Кураторы
8. Профилактика и безопасность				
	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	Все группы и курсы специальности	май - октябрь	Руководитель ОПОП Кураторы
	Международный день защиты детей	Все группы и курсы специальности	июнь	Кураторы
	Антинаркотические профилактические акции «Сообщи, где торгуют смертью!», «Скажи наркотикам НЕТ!»	Все группы и курсы специальности	май	Педагог-психолог Кураторы
	Онлайн-акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Все группы и курсы специальности	декабрь	Педагог-психолог Кураторы
	Проведение индивидуальных и групповых бесед со студенческой молодежью РУК, включая иностранных студентов, по вопросам противодействия идеологии	Все группы и курсы специальности	октябрь	Педагог-психолог Кураторы

	терроризма и экстремизма в молодежной среде			
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
	Проведение мастер-классов от работодателей	Все группы и курсы специальности	в течении года	Руководитель ОПОП Представители работодателя
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: супер-профессиональная семья»	Все группы и курсы специальности	июнь-сентябрь	Руководитель ОПОП Кураторы
	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	Все группы и курсы специальности	май	Руководитель ОПОП Кураторы
	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» (встреча с представителями малого и среднего бизнеса)	Все группы и курсы специальности	май	Директор колледжа, преподаватели профессиональных модулей
	Посещение обучающихся «Центра занятости населения города Мытищи»	Все группы и курсы специальности	октябрь	Кураторы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.