

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОО.01.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Направленность: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
Форма обучения: очная
Объем общеобразовательной дисциплины: 72 ак.ч.

Формы промежуточной аттестации: аудиторная контрольная работа,
дифференцированный зачет

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики, технологии и таможенного дела от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрена Научно-методическим советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины
- 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
- 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение
- 3.3 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Обновление рабочей программы дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель:

формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, развитие физических качеств и готовности использовать средства физической культуры для сохранения здоровья и профессиональной работоспособности

Задачи:

- обеспечить освоение содержания дисциплины в соответствии с федеральными образовательными требованиями;
- развивать умения применять знания в учебных, жизненных и профессионально ориентированных ситуациях;
- формировать навыки самостоятельной работы, поиска и анализа информации, аргументированного представления результатов;
- содействовать развитию общих компетенций, предусмотренных учебным планом.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Личностные результаты: проявлять ответственное отношение к обучению, уважение к российским духовно-нравственным ценностям, готовность к саморазвитию, сотрудничеству и безопасному поведению в образовательной и социальной среде.

Метапредметные результаты: планировать учебную деятельность, анализировать информацию, работать с различными источниками, применять логические операции, представлять результаты в устной, письменной, графической или цифровой форме.

Предметные результаты: освоить содержание дисциплины «Физическая культура», применять основные понятия, методы и способы деятельности для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Формируемые общие компетенции по учебному плану:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Объем общеобразовательной дисциплины - 72 часов, в том числе самостоятельная работа обучающихся - 2 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	ак. часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72	32	40
• лекции	4	2	2
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	66	30	36
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки			
2. Консультации			
3. Самостоятельная работа обучающихся, всего	2	-	2
4. Выполнение курсовой работы (проекта) (при наличии)	-	-	-
5.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет,			
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	72	32	40

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины СОО.01.07 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1 семестр			
Лекция №1 «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»	Содержание теоретического материала Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношения студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.		2
Раздел 1. Легкая атлетика			10
Тема №1 1. Обучение техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции. 2. СФП и ОФП.	Содержание практических занятий		2
	1	Обучение техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции.	
	2	Специально-физическая и общефизическая подготовка.	
Тема №2 1. Обучение техники финиширования при беге на короткие дистанции. Бег с ускорением, с ходу, со старта на отрезках до 100 м. 2. СФП и ОФП.	Содержание практических занятий		2
	1	Обучение техники финиширования при беге на короткие дистанции. Бег с ускорением, с ходу, со старта на отрезках до 100 м.	
	2	Специально-физическая и общефизическая подготовка.	

Тема №3 1. Обучение технике бега на длинные дистанции Кроссовая подготовка и 2. ОФП.	Содержание практических занятий		2
	1	Обучение технике бега на длинные дистанции Кроссовая подготовка.	
	2	Общефизическая подготовка.	
Тема №4 1. Практический зачет: бег 100 м.- юноши; девушки. 2. Сдача тестов по общефизической подготовке (ОФП).	Содержание практических занятий		2
	1	Практический зачет: бег 100 м.- юноши; девушки. Сдача тестов по общефизической подготовке (О.Ф.П).	
	2	Сдача тестов по общефизической подготовке (О.Ф.П).	
Тема №5 1. Практический зачет: бег 3000 м - юноши, бег 1000 м – девушки. 2. Сдача тестов по общефизической подготовке (ОФП).	Содержание практических занятий		2
	1	Практический зачет: бег 3000 м - юноши, бег 1000 м – девушки. Сдача тестов по общефизической подготовке (О.Ф.П).	
	2	Сдача тестов по общефизической подготовке (О.Ф.П).	
Раздел 2. Волейбол			20
Тема №1 1. Обучение техники нижней прямой и нижней боковой подач. Индивидуальные, парные и групповые подвижные игры с мячами. 2. ОФП и СФП волейболиста.	Содержание практических занятий		6
	1	Обучение техники нижней прямой и нижней боковой подач. Индивидуальные, парные и групповые подвижные игры с мячами.	
	2	ОФП и СФП волейболиста.	
Тема №2. 1. Обучение техники верхних и нижних передач мяча	Содержание практических занятий		6
	1	Обучение техники верхних и нижних передач мяча двумя руками.	

передач мяча двумя руками. 2. ОФП и СФП волейболиста.	2	ОФП и СФП волейболиста.	
Тема №3 1. Обучение техники передачи мяча двумя руками снизу над собой. 2. Обучение техники передачи мяча двумя руками сверху над собой.	Содержание практических занятий		4
	1	Обучение техники передачи мяча двумя руками снизу над собой.	
	2	Обучение техники передачи мяча двумя руками сверху над собой.	
Тема №4 1. Практические нормативы по волейболу. 2. Практические нормативы по ОФП.	Содержание практических занятий		4
	1	Практические нормативы по волейболу	
	2	Практические нормативы по ОФП.	
Всего за 1 семестр			32
Промежуточная аттестация			АКР
2 семестр			
Лекция №1 «Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья»	Содержание теоретического материала		2
	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социальных – экономических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствования функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности в совершенствовании отдельных систем организма под воздействием направленной		

	физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.		
Раздел 1. Лыжная подготовка			10
Тема №1 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Исторический обзор развития лыжного спорта. Лыжный инвентарь, его хранение и уход за ним. Выбор лыж, лыжных палок, обуви. 2. Основные техники передвижения на лыжах.	Содержание практических занятий		2
	1	Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	
	2	Исторический обзор развития лыжного спорта. Лыжный инвентарь, его хранение и уход за ним. Спортивные сооружения для занятий лыжным спортом. Выбор лыж, лыжных палок, обуви.	
	3	Обучение основным техникам передвижения на лыжах.	
Тема №2 1. Изучение поворотов на месте на лыжах. 2. Изучение техники попеременного 2-х шажного хода. 3. Развитие общей выносливости.	Содержание практических занятий		2
	1	Изучение поворотов на месте на лыжах.	
	2	Изучение техники попеременного 2-х шажного хода.	
	3	Обучение основным техникам передвижения на лыжах.	
Тема №3 Совершенствование техники попеременного 2-х шажного и	Содержание практических занятий		2
	1	Совершенствование техники попеременного 2-х шажного и одновременного бесшажного ходов.	
	2	Изучение техники одновременного одношажного хода (затяжной вариант)	

одновременного бесшажного ходов. 2. Изучение техники одновременного одношажного хода (затяжной вариант) 3. Развитие скоростной выносливости.			
	3	Развитие общей выносливости.	
Тема №4 Совершенствование техники попеременного 2-х шажного и одновременного бесшажного и одношажного ходов. 2. Изучение техники одновременного одношажного хода (скоростной вариант)	Содержание практических занятий		2
	1	Совершенствование техники попеременного 2-х шажного и одновременного бесшажного и одношажного ходов.	
	2	Изучение техники одновременного одношажного хода (скоростной вариант)	
Тема №5 Зачетный норматив по лыжным гонкам: прохождение дистанции девушки - 1 км юноши - 2 км	Содержание практических занятий		2
	Зачетный норматив по лыжным гонкам: прохождение дистанции девушки - 1 км юноши - 2 км.		
Раздел 2. Баскетбол			12
Тема №1 1. Обучение базовой основы техники владения мячом на месте. 2. Обучение базовой основы техники	Содержание практических занятий		2
	1	Обучение базовой основы техники владения мячом на месте.	
	2	Обучение базовой основы техники владения мячом в движении.	

владения мячом в движении.			
Тема №2	Содержание практических занятий		2
1.Обучене основам техники владения	1	Обучение основам техники владения мячом на месте и в движении.	
мячом на месте и в движении. 2. Обучение техники броска мяча по кольцу со средней дистанции.	2	Обучение техники броска мяча по кольцу со средней дистанции.	
Тема №3	Содержание практических занятий		2
1. Обучение передачам и ловли мяча на месте и в движении одной и двумя руками.	1	Обучение передачам и ловли мяча на месте и в движении одной и двумя руками.	
2. Обучение дальним и штрафным броскам мяча по кольцу.	2	Обучение дальним и штрафным броскам мяча по кольцу.	
Тема №4	Содержание практических занятий		2
1. Совершенствование основ техники броска мяча по кольцу.	1	1. Совершенствование основ техники броска мяча по кольцу.	
2. Обучение броска мяча в прыжке по кольцу толчком с двух ног.	2	Обучение броска мяча в прыжке по кольцу толчком с двух ног.	
Тема №5	Содержание практических занятий		2

1. Броски мяча в кольцо с двух ног в прыжке, после ловли мяча, остановки двумя шагами, после передач мяча в парах в движении. 2. Передачи мяча в тройках двумя мячами на месте и в движении.	1	Броски мяча в кольцо с двух ног в прыжке, после ловли мяча, остановки двумя шагами, после передач мяча в парах в движении. Передачи мяча в тройках двумя мячами на месте и в движении.	
	2	Передачи мяча в тройках двумя мячами на месте и в движении.	
Тема №6	Содержание практических занятий		2
Зачетные нормативы по баскетболу.	1	Передачи мяча от груди об стенку и ловля его двумя руками после отскока от стенки и пола (тест выполняется двумя мячами, расстояние от стенки 3 метра); (кол-во передач).	
	2	Ведение мяча по правилам челночного бега с броском в движении в конце (тест начинается с центра площадки с правой руки до лицевой линии, затем поворот на 180 градусов, мяч перекладывается на левую руку- ведение до центра площадки, поворот на 180 градусов, мяч на правую руку и ведение до кольца, где выполняется бросок в движении).	
	3	Штрафные броски (количество попаданий из 8-ми попыток).	
	4	Броски в движении после ловли мяча (тест выполняется в паре: один партнер, стоя под кольцом, выполняет передачу, а второй набегает на кольцо с середины площадки и после ловли мяча выполняет бросок в движении, после чего меняются местами, каждый по очереди выполняет 5 попыток; (кол-во попаданий).	
Раздел 3. Военно-спортивная подготовка			4
Тема №1	Содержание практических занятий		2
Проведение инструктажа по мерам	1	Назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова и автомата Калашникова.	

безопасности на занятиях по военно-спортивной подготовке. Назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова и автомата Калашникова АК-71. Отработка тактических элементов	2	Отработка тактических элементов. Обустройство походного лагеря юных армейцев. Сборка, разборка и установка палаток на местности.	
Тема №2	Содержание практических занятий		2
Изготовка к стрельбе, заряджение, принятия положения. Производство выстрела, прекращение стрельбы.	1	Изготовка к стрельбе, заряджение, принятия положения. Производство выстрела, прекращение стрельбы.	
Раздел 4. Легкая атлетика			10
Тема №1	Содержание практических занятий		2
1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	1	Совершенствование техники бега на короткие дистанции	
2. Специальная физическая и общефизическая подготовка.	2	Специальная физическая и общефизическая подготовка.	
Тема №2	Содержание практических занятий		3
1. Совершенствование техники бега на средние дистанции.	1	Совершенствование техники бега на средние дистанции.	
2. Специальная физическая и	2	Специальная физическая и общефизическая подготовка.	

общефизическая подготовка.			
Тема №3	Содержание практических занятий		3
1. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	1	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	
2. ОФП и СФП.	2	Специальная физическая и общефизическая подготовка.	
Тема №4	Содержание практических занятий		2
1. Практический зачет: бег 100 м.- юноши; девушки. 2. Сдача тестов по общефизической подготовке (ОФП).	1	Практический зачет: бег 100 м.- юноши; девушки.	
	2	Сдача тестов по общефизической подготовке (ОФП).	
Тема №5	Содержание практических занятий		2
1. Практический зачет: бег 3000 м - юноши, бег 1000 м – девушки.	1	Практический зачет: бег 3000 м - юноши, бег 1000 м – девушки.	
2. Сдача тестов по общефизической подготовке (ОФП).	2	Сдача тестов по общефизической подготовке (ОФП).	
Самостоятельная работа			2
Всего за 2 семестр			40
Промежуточная аттестация			Дифф. зачет.
Всего за 1 и 2 семестры			72 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, комплект учебно-наглядных материалов, справочная и учебная литература по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор или интерактивная панель, доступ к электронной информационно-образовательной среде.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Виленский, М. Я., Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09867-7. — [URL:https://book.ru/book/951559](https://book.ru/book/951559)
2. Кузнецов, В. С., Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-08271-3. — [URL:https://book.ru/book/951558](https://book.ru/book/951558)
3. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-019217-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2098104> – Режим доступа: по подписке.
4. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва: КноРус, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-406-10110-0. — [URL:https://book.ru/book/944640](https://book.ru/book/944640)

Дополнительная литература:

1. Федонов, Р. А., Физическая культура: учебник / Р. А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-9563-4. — [URL:https://book.ru/book/957522](https://book.ru/book/957522)
2. Токарь, Е. В. Лечебная физическая культура: учебное пособие для СПО / Е. В. Токарь. — Саратов: Профобразование, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-1142-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105144.html>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

Znanium.com - <https://znanium.com/>
ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>
Электронный каталог Университета – Автоматизированная
информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Антиплагиат.ВУЗ

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Особенности реализации общеобразовательной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- *Лица, с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.*
- *В университете (институте, филиале) создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов и общих компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Обновление рабочей программы общеобразовательной дисциплины
(модуля)**

Наименование раздела рабочей программы, в которой внесены изменения
(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

одобрено Учебно-методическим советом _____ университета (института
(филиала)) от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.