

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОО.01.05 ГЕОГРАФИЯ

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Направленность: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
Форма обучения: очная
Объем общеобразовательной дисциплины: 72 ак.ч.

Формы промежуточной аттестации: аудиторная контрольная работа;
дифференцированный зачет

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики, технологии и таможенного дела от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрена Научно-методическим советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины
- 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
- 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение
- 3.3 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Обновление рабочей программы дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель:

формирование географической культуры, понимания пространственной организации природы, населения и хозяйства мира, развитие умения оценивать природно-ресурсные, социально-экономические и экологические процессы

Задачи:

- обеспечить освоение содержания дисциплины в соответствии с федеральными образовательными требованиями;
- развивать умения применять знания в учебных, жизненных и профессионально ориентированных ситуациях;
- формировать навыки самостоятельной работы, поиска и анализа информации, аргументированного представления результатов;
- содействовать развитию общих компетенций, предусмотренных учебным планом.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Личностные результаты: проявлять ответственное отношение к обучению, уважение к российским духовно-нравственным ценностям, готовность к саморазвитию, сотрудничеству и безопасному поведению в образовательной и социальной среде.

Метапредметные результаты: планировать учебную деятельность, анализировать информацию, работать с различными источниками, применять логические операции, представлять результаты в устной, письменной, графической или цифровой форме.

Предметные результаты: освоить содержание дисциплины «География», применять основные понятия, методы и способы деятельности для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
---	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Формируемые общие компетенции по учебному плану:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Объем общеобразовательной дисциплины - 72 часов, в том числе самостоятельная работа обучающихся - 2 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	ак. часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72	32	40
• лекции	36	16	20
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	34	16	18
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки			
2. Консультации			
3. Самостоятельная работа обучающихся, всего	2		2
4. Выполнение курсовой работы (проекта) (при наличии)	-	-	-
5.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет,			
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	72	32	40

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины СОО.01.05 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр			
Раздел 1. Экономическая и социальная география мира			
Тема 1 География: предмет и методы	Лекции	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 1.1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. История и методы географии. Тема 1.2. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование.		
	Практическое занятие №1 Использование статистических материалов и геоинформационных систем. Определение количественных и качественных показателей с помощью простейших ГИС. Практическое занятие №2. Оценка различных точек зрения на влияние реализации экономического проекта на состояние окружающей среды на территории страны или на территории региона России	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 2 Политическое устройство мира	Лекции	4	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 2.1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Тема 2.2. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Тема 2.3. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.		
	Практическое занятие №3. Ознакомление с политической картой мира. Практическое занятие №4. Составление карт (картосхем), характеризующих изменения на политической карте мира (региона) Практическое занятие №5. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира	4	ОК.01-ОК.07; ОК.09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа Ознакомление с политической картой мира		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 3 География населения мира	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 3.1. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Тема 3.2. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Тема 3.3 Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Тема 3.4. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Тема 3.5. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Тема 3.6. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы. Современные функции и проблемы крупных городов.	6	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Практические занятия Практическое занятие №6. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Практическое занятие №7. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.	6	ОК.01-ОК.07; ОК.09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие №8. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Нанесение данных на контурную карту. Практическое занятие №9. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов. Выявить причины появления национальных проблем Практическое занятие №10. Охарактеризовать географию мировых миграционных процессов, их причины и следствия. Практическое занятие №11. Выявить основные черты урбанизации. Рассмотреть влияние каждой черты урбанизации на демографические показатели населения, на образ жизни, на географическое распространение населения, на экологию		
Тема 4. География мировых природных ресурсов	Лекции		OK.01-OK.07; OK.09.
	Тема 4.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Тема 4.2 Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши Тема 4.3 Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал	2	
	Практическое занятие №12. Оценка обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Практическое занятие №13. Охарактеризуйте особенности территориального распределения мировых земельных и лесных ресурсов. Практическое занятие №14. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения	2	OK.01-OK.07; OK.09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа. Сообщение по теме. Геоэкономические проблемы		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 5 Мировое хозяйство	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 5.1. Виды структур мирового хозяйства. Мировое хозяйство в эпоху НТР Тема 5.2. Сектора мирового хозяйства. Отрасли первичного сектора мирового хозяйства	2	
	Практическое занятие №15 Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Практическое занятие №16 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Промежуточная аттестация в форме: аудиторной контрольной работы за 1 семестр		+	
2 семестр			
Тема 5 Мировое хозяйство	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 5.3. Отрасли вторичного сектора мирового хозяйства Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами	2	
	Практическое занятие №17. Определите, какие существенные изменения происходят в отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства под влиянием НТР. Практическое занятие №18. Предопределяет ли ограниченность природных ресурсов бедность страны и ее слабое экономическое развитие.	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Самостоятельная работа. Сообщение по теме. Географическая «модель» современного мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира	0,5	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 6.	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 6.1. Проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Глобальные проблемы человечества	продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Тема 6.2. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества		
	Практическое занятие №19. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества. Практическое занятие №20. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Глобальные проблемы человечества»	0,5	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 7. Россия в современном мире	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 7.1. Россия на политической карте мира. Восприятие места России в мире. Россия в мировой политике. Тема 7.2. Россия в населении мира. Россия в мировой культуре. Россия в мировой экономике	2	
	Практическое занятие №21. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Практическое занятие №22. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	1	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Самостоятельная работа Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России	0,5	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Раздел 2. Регионы мира			
Тема 8. География населения и хозяйство Зарубежной Европы	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 8.1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Тема 8.2. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия, Франция, Италия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Тема 8.3. Европейский союз (ЕС). Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Практическое занятие №23. Установление взаимосвязей между природоресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства в Зарубежной Европе. Практическое занятие №24. Охарактеризовать природно-ресурсный потенциал и отрасли международной специализации Германии Практическое занятие №25. Охарактеризовать основные особенности демографической ситуации и проводимой демографической политики большинства стран Зарубежной Европы	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 9. География населения и хозяйство Зарубежной Азии.	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 8.1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Тема 8.2. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура Тема 8.3 Восточная Азия	2	
	Практическое занятие №26. Установление взаимосвязей между природоресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства в Зарубежной Азии. Практическое занятие №27. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал и отрасли международной специализации Японии Практическое занятие №28. Выявите основные особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 10.	Лекции		ОК.01-ОК.07;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
География населения и хозяйства Северной Америки	Тема 10.1 Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. США. Условия их формирования и развития. Тема 10.2 Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. США. Условия их формирования и развития. Тема 10.3 Канада. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы	2	ОК.09.
	Практическое занятие №29. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Северной Америки Практическое занятие №30. Пользуясь данными о запасах и добыче угля, нефти, природного газа и железной руды в США, рассчитайте обеспеченность ими в годах Практическое занятие №31. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал и отрасли международной специализации Канады. Выявите основные особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 11. География населения и хозяйства Латинской Америки	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 11.1 Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты Латинской Америки природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Тема 11.2 Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	Практическое занятие №32. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки Практическое занятие №33. Составьте модель экономики Латинской Америки	1	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 12.	Лекции		ОК.01-ОК.07;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
География населения и хозяйства Африки	Тема 12.1 Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Тема 12.2 Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	2	ОК.09.
	Практическое занятие №34. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Африки Практическое занятие №35. Оценка обеспеченности стран Африки основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 13. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Лекции Тема 13.1 Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Тема 13.2 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Практическое занятие №36. Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии Практическое занятие №37. Оцените уровень экономического развития Австралии и стран Океании. Охарактеризуйте особенности отраслей структуры хозяйства стран регионов.	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 14. Россия в современном мире	Лекции Тема 14.1 Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Тема 14.2 Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие №38. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Практическое занятие №39. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Самостоятельная работа: Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	0,5	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта за 2 семестр		+	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, комплект учебно-наглядных материалов, справочная и учебная литература по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор или интерактивная панель, доступ к электронной информационно-образовательной среде.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Баранчиков – М. издательский центр Академия, 2021.
2. Максаковский В.П. География 10-11классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. -29-изд., перераб.-М.: Просвещение,2019.
3. Лобжанидзе, А. А. География: учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе. — Саратов: Профобразование, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020.
4. Максаковский В.П. География. Методические рекомендации 10-11классы: учеб.для общеобразовательных организаций / В.П.Максаковский, Д.В.Заяц. - Просвещение, 2020.
5. Крылов П.М. Ресурсный потенциал России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной формы обучения направления подготовки «Педагогическое образование»/ П.М. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр
6. Основы физической географии: учебное пособие для СПО / В. В. Валдайских, Н.В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.] ; под редакцией В. В. Валдайских. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, ЭБС«IPRbooks» (ЭОР), 2022.
7. Ростом, Г. Р. География: учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростом. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, профобразование, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2021.

Дополнительная литература:

1. Кныш С.К. Общая геология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /С.К. Кныш. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2017

2. Петрова, Н.Н. География (современный мир) [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=481546>

3. Шульгина, О.В. География [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 313 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/920745>

Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.3. Особенности реализации общеобразовательной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- *Лица, с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.*
- *В университете (институте, филиале) создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.*

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов и общих компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Обновление рабочей программы общеобразовательной дисциплины
(модуля)**

Наименование раздела рабочей программы, в которой внесены изменения
(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры наименование
кафедры от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

одобрено Учебно-методическим советом _____ университета (института
(филиала)) от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.