

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОО.01.03 ИСТОРИЯ

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Направленность: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
Форма обучения: очная
Объем общеобразовательной дисциплины: 136 ак.ч.

Формы промежуточной аттестации: аудиторная контрольная работа; экзамен

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «История» по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики, технологии и таможенного дела от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрена Научно-методическим советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины
- 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
- 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение
- 3.3 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Обновление рабочей программы дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «История» является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель:

формирование исторического мышления, гражданской идентичности и способности понимать события отечественной и всеобщей истории в их причинно-следственных связях и значении для современности

Задачи:

- обеспечить освоение содержания дисциплины в соответствии с федеральными образовательными требованиями;
- развивать умения применять знания в учебных, жизненных и профессионально ориентированных ситуациях;
- формировать навыки самостоятельной работы, поиска и анализа информации, аргументированного представления результатов;
- содействовать развитию общих компетенций, предусмотренных учебным планом.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Личностные результаты: проявлять ответственное отношение к обучению, уважение к российским духовно-нравственным ценностям, готовность к саморазвитию, сотрудничеству и безопасному поведению в образовательной и социальной среде.

Метапредметные результаты: планировать учебную деятельность, анализировать информацию, работать с различными источниками, применять логические операции, представлять результаты в устной, письменной, графической или цифровой форме.

Предметные результаты: освоить содержание дисциплины «История», применять основные понятия, методы и способы деятельности для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
---	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Формируемые общие компетенции по учебному плану:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Объем общеобразовательной дисциплины - 136 часов, в том числе самостоятельная работа обучающихся - 2 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	ак. часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	136	58	78
• лекции	104	48	56
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	20	10	10
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки			
2. Консультации	1	-	1
3. Самостоятельная работа обучающихся, всего	2		2
4. Выполнение курсовой работы (проекта) (при наличии)	-	-	-
5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен	9	-	9
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	136	58	78

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины СОО.01.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
I семестр		58	
Раздел 1. РОЛЬ ИСТОРИИ В МИРОВОЙ НАУКЕ. ПЕРВОБЫТНЫЙ МИР.			
Тема 1.1. Основы исторического знания	Лекция: Значение изучения истории. Исторические источники и основные методы работы историка. Формационная и цивилизационная концепции истории.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Практическое занятие: Составить генеалогическое древо своего рода.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 1.2. Происхождение человека. Палеолит. Неолит.	Практическое занятие: Проблемы происхождения человека. Расселение древнейших людей. Родовая община. Достижения палеолита. Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Раздел 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА.			
Тема 2.1. Древнейшие государства.	Лекция: Древний Египет. Города-государства Шумера. Вавилонское царство. Восточное Средиземноморье. Цивилизации долин рек Инд и Хуанхэ. Хеттское царство. Ассирия. Урарту. Мидийско-Персидское царство. Индийские державы. Империи Цинь и Хань.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 2.2. Древняя Греция и Древний Рим.	Лекция: Минойская и микенская цивилизации. Древнегреческий полис. Греко-персидские войны. Александр Македонский.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

	Управление в Древнем Риме. Борьба патрициев и плебеев. Рождение и падение Римской империи.		
	Практическое занятие: Составить кроссворд из терминов по теме «Древняя Греция и Древний Рим».	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 2.3. Культура и религии Древнего мира.	Практическое занятие: Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Рима. Подготовить слайдовую презентацию по теме «Культура Древнего мира».	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Раздел 3. ЗАПАД И ВОСТОК В СРЕДНИЕ ВЕКА.			
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Лекция: Причины падения Западной Римской империи. Образование варварских государств. Восточная Римская империя. Славянизация Балкан.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 3.2. Арабские завоевания.	Лекция: Учение Мухаммеда. Арабские завоевания. Арабский халифат. Арабская культура.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 3.3. Империя Карла Великого.	Лекция: Королевство франков. Реформа Карла Мартелла. Завоевания Карла Великого. Каролингское возрождение. Феодалная раздробленность в Европе.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

Тема 3.4. Западноевропейский феодализм.	Практическое занятие: Основные черты западноевропейского феодализма. Сословия феодального общества. Средневековый город. Цеховые организации.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Практическое занятие: Заполнить таблицу «Сословия, права и обязанности феодального общества».	0,25	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 3.5. Раскол христианской церкви и крестовые походы.	Практическое занятие: Раскол христианской церкви. Ключенбургская реформа. Монашеские ордена. Крестовые походы.	0,25	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 3.6. Зарождение централизованных государств в Европе.	Лекция: Столетняя война. Реконкиста. Гуситские войны. Османские завоевания.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 3.7. Средневековая культура Западной Европы.	Практическое занятие: Наука и богословие. Образование. Книгопечатание. Архитектура. Скульптура. Подготовить слайдовую презентацию по теме «Культура Западной Европы».	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Раздел 4. СКЛАДЫВАНИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА.			
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	Лекция: Восточные славяне. Возникновение древнерусского государства. Норманнская теория. Защита Руси от кочевников. Система управления. Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

Тема 4.2. Феодальная раздробленность на Руси.	Практическое занятие: Причины феодальной раздробленности на Руси. Любечский съезд 1097 г. Этапы феодальной раздробленности на Руси.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 4.3. Древнерусская культура.	Практическое занятие: Развитие древнерусской культуры. Письменность и литература. Зодчество. Иконопись.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Практическое занятие: Заполнить таблицу «Литература Древней Руси».	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 4.4. Борьба с монголо- татарским игом, немецкими и шведскими феодалами.	Практическое занятие: Нашествие монголо-татарского ига. Вторжение немецких и шведских феодалов. Невская битва. Ледовое побоище.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 4.5. Образование Русского централизован ного государства.	Лекция: Социально-экономические и политические предпосылки образования Российского государства. Основные этапы образования Русского централизованного государства. Выдвижение Москвы в процессе объединения русских земель.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 4.6. Россия в эпоху Ивана IV Грозного.	Практическое занятие: Внутренняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина. Участие России в Ливонской войне. Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

Тема 4.7. «Смутное время» в России.	Практическое занятие: Социально-политический кризис конца XVI - нач. XVII вв. Роль народных ополчений в освобождении России от польских интервентов.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 4.8. Приход к власти династии Романовых.	Лекция: Земский собор 1613 г. Правление царя Михаила Федоровича. Внутренняя и внешняя политика царя Алексея Михайловича. Церковные реформы патриарха Никона.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 4.9. Культура Руси XIII – XVII вв.	Практическое занятие: Литература. Архитектура. Начало книгопечатания. Индивидуальное творческое задание: подготовить слайдовую презентацию по теме «Культура Руси XIII – XVII вв.»	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Промежуточная аттестация в форме аудиторной контрольной работы за I семестр		+	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
II семестр		78	
Раздел 5. СТРАНЫ ЕВРОПЫ, АЗИИ И АМЕРИКИ В XVI-XVIII ВВ.			
Тема 5.1. Великие географические открытия.	Лекция: Начало географических исследований. Открытие Америки. Путь в Индию. Плавание Магеллана. Испанские завоевания в Америке.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.2. Экономическое развитие западноевропейского общества.	Лекция: Экономические перемены в странах Западной Европы. Военная техника. Развитие торговли.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

Тема 5.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Практическое занятие: Эпоха Возрождения. Гуманизм.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Деятели просвещения».	0,25	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.4. Реформация и контрреформация.	Лекция: Причины Реформации. Мартин Лютер. Жаль Кальвин. Религиозные войны.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.5. Становление абсолютизма.	Практическое занятие: Абсолютизм в Европе: Франции, Испании, Англии.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.6. Англия в XVII-XVIII вв.	Практическое занятие: Английская революция. Режим протектората. Стюарты. Промышленный переворот. Модернизация.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.7. Страны Востока в XVI-XVIII вв.	Лекция: Османские завоевания. Упадок Османской империи. Маньчжурское завоевание Китая. Колониальная экспансия европейцев. Колонии в Америке и Индии.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Становление колониальной системы в XVI-XVIII вв.»	0,25	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.8. Международные отношения в XVII-XVIII вв.	Лекция: Тридцатилетняя война. Международные отношения в XVI в. Войны XVIII в.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

Тема 5.9. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	Практическое занятие: Основные течения в европейской культуре XVII-XVIII вв. Литература. Живопись. Музыка. Наука. Идеология Просвещения.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Деятели культуры XVII-XVIII вв.».	0,25	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.10. Война за независимость и образование США.	Лекция: Английские колонии в Северной Америке. Борьба за независимость. Образование США. Конституция США 1787 г.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.11. Французская революция конца XVIII в.	Практическое занятие: Причины французской революции. Провозглашение революции. Якобинская диктатура. Завершение революции.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Раздел 6. РОССИЯ В XVIII В.			
Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Лекция: Преобразования Петра I и их итоги. Участие России в Северной войне.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 6.2. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».	Практическое занятие: Правление Екатерины I. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 6.3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	Лекция: Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война 1773-1775 гг. Внешняя политика России в царствование Екатерины II. Расширение территории Российской империи.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

Тема 6.4. Культура Российской империи в XVIII в.	Практическое занятие: Образование. Наука. Искусство.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Раздел 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ЕВРОПЕ И АМЕРИКЕ В XIX В.			
Тема 7.1. Промышленны й переворот.	Практическое занятие: Экономическое развитие Великобритании и Франции в первой половине XIX в. Особенности экономического развития во второй половине XIX в.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 7.2. Международны е отношения в XIX в.	Лекция: Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны. Венская система. Международные отношения во второй половине XIX в.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Международные отношения XIX в.»	0,25	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 7.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.	Практическое занятие: Страны Европы после наполеоновских войн. Новые государства Америки. Гражданская война в США. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Эволюция политической системы Великобритании, Италии и Германии. Социалистические организации.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 7.4. Колониальная экспансия европейских стран.	Лекция: Колониальная экспансия европейских стран. Колониальный раздел мира. Восстание сипаев. Тайпинское восстание. Ихэтуанское восстание. Правление Муцухито. Реформы Мэйдзи.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Метрополии и колонии».	0,25	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 7.5. Развитие западноевропейской культуры.	Практическое занятие: Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Научные открытия. Автомобили. Летательные аппараты.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить слайдовую презентацию по теме «Культура и наука Западной Европы в XVIII – XIX вв.»	0,25	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Раздел 8. РОССИЯ В XIX В.			
Тема 8.1. Империя в первой половине XIX в.	Лекция: Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 года».	0,25	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 8.2. Общественно-политические движения в XIX в.	Практическое занятие: Восстание декабристов 1825 г. Формирование либерализма. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое движение 40-90-х гг. XIX в.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 8.3. Внутренняя и внешняя и политика России при Николае I.	Лекция: Укрепление самодержавия. Крестьянский вопрос. Политика в области образования. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

Тема 8.4. Правление Александра II и Александра III.	Лекция: Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 8.5. Внутренняя и внешняя и политика России во второй половине XIX в.	Практическое занятие: Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Промышленность. Финансовая политика. Крымская война 1853-1856 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение Казахстана и Средней Азии.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 8.6. Русская культура XIX в.	Практическое занятие: Развитие науки. Географические знания. Образование. Литература. Архитектура. Живопись. Скульптура. Театр. Музыка.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка слайдовой презентации по теме «Культура России XIX в.»; Подготовка и написание реферата.	0,25	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Консультация		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта за II семестр		+	
Всего		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, комплект учебно-наглядных материалов, справочная и учебная литература по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор или интерактивная панель, доступ к электронной информационно-образовательной среде.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104821>

2. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102651>

3. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498>

4. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>

Дополнительная литература:

1. Оришев А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
2. Мунчаев Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
3. Самыгин С. И. История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-11165-9. - Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/947683>
4. Семин В. П. История: учебное пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-10621-1. - Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/946253>

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM [https:// www.znanium.com](https://www.znanium.com)
2. Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/search>
6. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>
7. Электронный каталог университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро») <http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web>

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения общеобразовательной дисциплины:

1. Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
– DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows)
(подписка на ПО)

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)
 - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО)
 - СПС КонсультантПлюс
 - СИМ Системы Гарант
2. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
 - AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)
 - FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Особенности реализации общеобразовательной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- *Лица, с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.*
- *В университете (институте, филиале) создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов и общих компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Обновление рабочей программы общеобразовательной дисциплины
(модуля)**

Наименование раздела рабочей программы, в которой внесены изменения
(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры наименование
кафедры от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

одобрено Учебно-методическим советом _____ университета (института
(филиала)) от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.