

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Направленность: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 36 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики, технологии и таможенного дела от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрена Научно-методическим советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
5. Тематический план и содержание дисциплины.....	8
6. Практические занятия	12
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
8. Лабораторные работы	12
9. Самостоятельная работа студента	12
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	12
11. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	13
14. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
15. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» относится к социально- гуманитарному циклу учебного плана.

Цель дисциплины формирование у обучающихся системы знаний о:

- финансовой жизни современного общества;
- финансовых институтах;
- финансовых продуктах и рисках;
- способах получения и анализа информации для принятия обоснованных финансовых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- **У1** соблюдать нормы экологической безопасности
- **У2** определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- **У3** организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
- **У4** организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
- **У5** эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- **У6** организовывать работу коллектива и команды
- **У7** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- **У8** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- **У9** применять современную научную профессиональную терминологию
- **У 10** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- **У 11** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- **У 12** определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- **У 13** презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- **У 14** определять источники достоверной правовой информации
- **У 15** составлять различные правовые документы
- **У 16** находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
- **У 17** оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

знать:

- 31- содержание актуальной нормативно-правовой документации
- 32 - современная научная и профессиональная терминология
- 33 - возможные траектории профессионального развития и самообразования
- 34 - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
- 35 - правила разработки презентации
- 36- основные этапы разработки и реализации проекта экономические явления и процессы общественной жизни;
- 37 психологические основы деятельности коллектива
- 38- психологические особенности личности
- 39- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- 310- пути обеспечения ресурсосбережения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение СГ.06 «Основы финансовой грамотности» направлено на формирование у обучающихся общих, профессиональных компетенций результатов.

Код и формулировка компетенции	Целевые ориентиры воспитания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	7 семестр
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36	36
• лекции	16	16
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	13	13
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки	3	3
• консультации	2	2
2. Самостоятельная работа студентов, всего	2	2
3. Выполнение курсовой работы (проекта) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Промежуточная аттестация: <i>Дифференциальный зачет(7 семестр)</i>	-	-
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	36	36

5. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1	Личное финансовое планирование		
Тема 1.1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1	
Тема 1.2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
	Практические занятия. Составления и планирования личного бюджета	1	
Тема 1.3	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	
	Практические занятия. Тестирование.	1	
Тема 1.4	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	1	
	Практические занятия. Тестирование	1	
Раздел 2	Депозит		
Тема 2.1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Банк и банковские депозиты.	1	
Тема 2.2	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
	Практические занятия. Выполнение конспекта по теме 2.2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
Тема 2.3	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	
	Практические занятия. Как читать и заключать договор с банком.	1	
Раздел 3	Кредит		

Тема 3.1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Тестирование.	1	
Тема 3.2	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	
	Практические занятия. Анализ о кредитных продуктах	1	
Тема 3.3	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Тестирование.	1	
Тема 3.4	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»	1	
	Практические занятия. Кейсы – кредиты.	1	
Раздел 4	Расчетно-кассовые операции		
Тема 4.1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Банковские операции.	1	
Тема 4.2	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при использовании банкоматом	1	
	Практические занятия. Тестирование по теме 4.2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при использовании банкоматом	1	
Тема 4.3	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при использовании интернет-банкингом	1	
	Практические занятия. Формы дистанционного банковского обслуживания, чем они полезны.	1	
Раздел 5	Страхование		
Тема 5.1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Учимся понимать договор страхования.	1	
Тема 5.2	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	1	
	Практические занятия. Страховые компании, услуги, виды страхования.	1	

Тема 5.3	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
	Практические занятия. Тестирование.	1	
Тема 5.4	«Страхование жизни»	1	
	Практические занятия. Кейс — «Страхование жизни»	1	
Раздел 6	Инвестиции		
Тема 6.1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Тестирование.	1	
Тема 6.2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать	1	
	финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	Практические занятия. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска.	1	
Тема 6.3	«Куда вложить деньги»	1	
	Практические занятия. Кейс - «Куда вложить деньги»	1	
Раздел 7	Пенсии		
Тема 7.1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Тестирование.	1	
Тема 7.2	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	
	Практические занятия. Накопление личного бюджета.	1	
Раздел 8	Налоги		
Тема 8.1	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Тестирование.	1	

Тема 8.2	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
	Практические занятия. Кейс – «Налоги и налоговые вычеты»	1	
Самостоятельная работа: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий		-	OK-3 OK-4 OK-7
Всего:		36	

6. Практические занятия

Практические занятия предусмотрены.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

8. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Архитектура аппаратных средств» направлена на:

- освоение нормативных правовых актов и учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы:

1. Проект распоряжения правительства Российской Федерации об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030г.

https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=303565;

2. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы <https://docs.cntd.ru/document/436770389>.

б) основная литература:

1. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» <http://www.iprbookshop.ru/101483.html>;

2. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» : <http://www.iprbookshop.ru/101492.html>;

3. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие <http://www.iprbookshop.ru/102750.html>.

в) дополнительная литература:

Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]

Финансовая грамотность <http://www.iprbookshop.ru/107990.html>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

Лицензионное ПО:

Программный комплекс АС "Госэкспертиза";

Microsoft Win Pro 10 64-bit Russian 1pk DSP OEI DVD »; «Программа Microsoft Office Home and Business 2016 32/64 Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD No Skype.

Для освоения дисциплины используются следующие профессиональные базы данных, информационные справочные системы ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1.

<http://www.iprbookshop.ru/>

3. <https://old.education.cchgeu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

14. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

15. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - У1 соблюдать нормы экологической безопасности - У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением - У3 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - У4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - У5 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - У6 организовывать работу коллектива и команды - У7 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - У8 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - У9 применять современную научную профессиональную терминологию - У 10 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - У 11 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме зачета

- У 12 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - У 13 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - У 14 определять источники достоверной правовой информации - У 15 составлять различные правовые документы - У 16 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - У 17 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
31- содержание актуальной нормативно-правовой документации 32 - современная научная и профессиональная терминология 33 - возможные траектории профессионального развития и самообразования 34 - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности 35 - правила разработки презентации 36- основные этапы разработки и реализации проекта экономические явления и процессы общественной жизни; 37 психологические основы деятельности коллектива 38- психологические особенности личности 39- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 310- пути обеспечения ресурсосбережения	Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

**Наименование раздела рабочей программы, в который внесены
изменения**

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры
от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ 20__
г., протокол № ____