

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
14626 МОНТАЖНИК СВЯЗИ-КАБЕЛЬЩИК
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Направленность: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
Форма обучения: очная
Объем дисциплины: 138 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Рабочая программа дисциплины «Выполнение работ по профессии рабочего 14626 Монтажник связи-кабельщик» профессионального модуля ПМ.04 Выполнение Работ По Одной Или Нескольким Профессиям Рабочих, Должностям Служащих по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики, технологии и таможенного дела от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрена Научно-методическим советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины
- 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
- 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение
- 3.3 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Обновление рабочей программы дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование компетенций по содержанию междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии рабочего 14626 Монтажник связи-кабельщик» в рамках вида профессиональной деятельности «Выполнение Работ По Одной Или Нескольким Профессиям Рабочих, Должностям Служащих».

Задачи:

- освоить теоретические основы и профессиональную терминологию по направлению «Выполнение работ по профессии рабочего 14626 Монтажник связи-кабельщик»;
- сформировать умения применять программные, аппаратные и организационные средства при решении профессиональных задач;
- приобрести практический опыт выполнения работ, предусмотренных профессиональным модулем и формируемыми профессиональными компетенциями;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Выполнение работ по профессии рабочего 14626 Монтажник связи-кабельщик» относится к обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и входит в состав ПМ.04 «Выполнение Работ По Одной Или Нескольким Профессиям Рабочих, Должностям Служащих».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания:

	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия

физической подготовленности.	профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.1. Осуществлять приемку монтируемого слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности и осуществление входного контроля электрооборудования объектов капитального строительства.	Умения: выполнять работы по прокладке линий связи; выполнять работы по оборудованию вводов и прокладке кабельных линий связи; использовать механизированный инструмент и соблюдать требования охраны труда.
	Знания: виды материалов и конструкций для крепления кабелей и проводов; способы защиты кабелей от механических повреждений; общие сведения по электросвязи; марки, конструкции и правила обращения с кабелями связи; способы защиты от молнии и коррозии; виды повреждений и способы их поиска; технологии прокладки кабелей в земле и кабельной канализации; машины и механизмы для прокладки кабелей.
	Практический опыт: забивки электродов заземления; подготовки кабельных барабанов; подготовки кабельных колодцев и трубопроводов к прокладке; установки деталей и арматуры для крепления и прокладки кабелей; разматывания кабелей, проводов и тросов; монтажа шин заземления и выполнения сопутствующих работ при прокладке кабельных линий связи.
ПК 4.2. Выполнять подготовку и установку деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства.	Умения: выполнять работы по прокладке линий связи; выполнять работы по оборудованию вводов и прокладке кабельных линий связи; использовать механизированный инструмент и соблюдать требования охраны труда.
	Знания: виды материалов и конструкций для крепления кабелей и проводов; способы защиты кабелей от механических повреждений; общие сведения по электросвязи; марки, конструкции и правила обращения с кабелями связи; способы защиты от молнии и коррозии; виды повреждений и способы их поиска; технологии прокладки кабелей в земле и кабельной канализации; машины и механизмы для прокладки кабелей.
	Практический опыт: забивки электродов заземления; подготовки кабельных барабанов; подготовки кабельных колодцев и трубопроводов к прокладке; установки деталей и арматуры для крепления и прокладки кабелей; разматывания кабелей, проводов и тросов; монтажа шин заземления и выполнения сопутствующих работ при прокладке кабельных линий связи.

ПК 4.3. Выполнять подготовку к монтажу кабельной продукции и материалов кабельных трасс.	Умения: выполнять работы по прокладке линий связи; выполнять работы по оборудованию вводов и прокладке кабельных линий связи; использовать механизированный инструмент и соблюдать требования охраны труда.
	Знания: виды материалов и конструкций для крепления кабелей и проводов; способы защиты кабелей от механических повреждений; общие сведения по электросвязи; марки, конструкции и правила обращения с кабелями связи; способы защиты от молнии и коррозии; виды повреждений и способы их поиска; технологии прокладки кабелей в земле и кабельной канализации; машины и механизмы для прокладки кабелей.
	Практический опыт: забивки электродов заземления; подготовки кабельных барабанов; подготовки кабельных колодцев и трубопроводов к прокладке; установки деталей и арматуры для крепления и прокладки кабелей; разматывания кабелей, проводов и тросов; монтажа шин заземления и выполнения сопутствующих работ при прокладке кабельных линий связи.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	3–4 семестры
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	128	128
• лекции	38	38
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	74	74
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки	12	12
2. Консультации	4	4
3. Самостоятельная работа обучающихся, всего	10	10
4. Выполнение курсовой работы (проекта) (при наличии)	–	–
5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	–	–
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	138	138

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего 14626 Монтажник связи-кабельщик	Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего 14626 Монтажник связи-кабельщик	
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 14626 Монтажник связи-кабельщик	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 14626 Монтажник связи-кабельщик	
Тема 1.1 Линейно –	Конструкция элементов кабелей; проводников, изоляции жил, скруток токопроводящих жил, кабельного сердечника, защитных оболочек, бронепокровов. Кабели местных телефонных сетей: Т, ТП, ТЗ, ТПВ-АД, УТР и др. Провода ТРП, ТРВ, ПРППМ и др. Кабели зонавых и магистральных сетей: ЗКП, МКС, ВКП-1, МКТ-4, КМ-4. Станционные кабели и провода: ТСВ, ПЧВС и др. Принцип маркировки кабелей связи. Оптические кабели, конструкция, маркировка. 2. Электрические характеристики цепей КЛС. Параметры передачи цепей кабельных линий. Нормы на смонтированный участок цепи. Измерительные приборы: ИРК-ПРО 7.4, ИРК-ПРО «Альфа», Рейс-105, Рейс-205 и др. 3. Электрические измерения на кабельных цепях. Вводный инструктаж: - необходимость электрических измерений; - виды повреждений кабельных цепей; - параметры, подлежащие измерениям; - нормы на электрические параметры; - измерительные приборы постоянного и переменного тока; - правила ТБ при производстве электрических измерений. 4. Внешние влияния и способы защиты. Источник опасных и мешающих влияний. Нормы опасных и мешающих влияний. Защита кабелей от ударов молнии. Схемы и элементы защиты:	55

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч
	разрядники и предохранители. Устройство заземлений. 5. Коррозия кабелей и сооружений связи и способы защиты. Виды коррозий оболочек кабелей. Защита кабелей от почвенной коррозии. Защита кабелей от электрокоррозии. Защита кабелей от межкристаллитной коррозии. Измерения при защите от коррозии. Устройство КИП. 6. Содержание кабелей под избыточным газовым давлением. Необходимость содержания кабелей под избыточным газовым давлением. Нормы герметичности. Установки для содержания под давлением. Газонепроницаемые муфты. Контроль за герметичностью кабеля. ТБ при работе с баллонами высокого давления. 7. Кабельная телефонная канализация. Назначение кабельной телефонной канализации (КТК), требования к ней. Состав КТК. Трубопроводы, их конструкция, материал. Смотровые устройства, классификация, конструкция, оборудование. Строительство КТК. Средства большой и малой механизации работ. Затягивание кабелей в каналы КТК. Правила ТБ при строительстве КТК и работе в смотровых устройствах. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Изучение элементов и конструкций кабелей связи: кабели городских, сельских телефонных сетей и звукового вещания; симметричные кабели магистральных и зональных сетей; коаксиальные кабели; волоконно-оптические кабели. Измерение электрических характеристик кабелей: измерение $R_{шл}$, $R_{из}$, R_{ac}, C цепей симметричных НЧ и ВЧ кабелей связи приборами ИРК-ПРО, ИРК-ПРО Альфа; определение характеристик и местоповреждения цепей прибором Рейс-205, Рейс-105Р. анализ результатов измерений. 3. Изучение элементов и схемы защиты. 4. Расчет и выбор конструкции контура заземления. 5. Изучение конструкций анодных электродов и способов их установки. 6. Определение герметичности оболочек кабелей на барабанах и смонтированных участках. 7. Ознакомление с технической документацией на смотровые устройства. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для затягивания кабелей в каналы КТК. В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Изучение документов, нормативных актов, положений Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других ИТ- технологий. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
Тема 1.2. Выполнение работ по рабочей профессии Монтажник связи-кабельщик	Сети связи и системы коммутации. Система электросвязи РФ, ее подсистемы и службы. Назначение, состав и классификация сетей связи. Принципы построения первичных сетей Принципы построения вторичных телефонных сетей Эволюция автоматических и цифровых телефонных станций и Узлов. Обзор современного состояния телекоммуникационных систем и Сетей. Обобщенная структурная схема многоканальной системы Передачи. Принципы организации двусторонней связи 2. Прокладка кабельных линий связи. Подготовка кабелей к прокладке. Группирование строительных длин. Прокладка подземных кабелей. Прокладка подводных кабелей. Устройство переходов через шоссейные и железные дороги. Установка замерных столбиков.	57

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч
	Прокладка кабелей по мостам. Подвеска кабелей на опорах. Особенности прокладки оптических кабелей. Прокладка кабелей по стенам и конструкциям зданий, по открытым каналам. Правила ТБ при прокладке и подвеске кабелей. 3. Монтаж кабелей связи. Общие требования к монтажу кабелей связи. Нумерация усилительных пунктов и кабелей. Принципы монтажа кабелей местных телефонных сетей, междугородных, симметричных и коаксиальных кабелей. Особенности монтажа оптических кабелей. Техника безопасности при выполнении монтажных работ. 4. Основы электромонтажных работ. Инструмент, приспособления и механизмы, используемые при электромонтажных работах. Освоение приемов работ электромонтажным инструментом. Методы контроля качества контактных соединений. Измерительные приборы. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Изучение состава рабочих чертежей и условных обозначений на них. 2. Построение первичных сетей. Построение телефонных сетей. 3. Запайка концов кабелей и впаивание вентилей. 4. Удаление изоляции с жил, выполнение колечек, пестиков. 5. Оконцевание и соединение скруткой, опрессовкой. 6. Пайка медных жил. 7. Способы организации связи ВОСП. Методы уплотнения ВОСП. Расчет длины регенерационного участка ВОС. 8. Освоение приемов работы с измерительными приборами. Контроль качества контактных соединений. В том числе самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Изучение документов, нормативных актов, положений. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT- технологий. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
Тема 1.3. Охрана труда при выполнении работ по рабочей профессии Монтажник связи-кабельщик	Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Порядок проведения, виды и содержание инструктажа, порядок обучения. Вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, целевой инструктаж, стажировка. 2. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Опасные и вредные производственные факторы. Организационные средства защиты от них. Условия труда, степени их вредности, возможные неблагоприятные последствия для здоровья, необходимые СИЗ, режимы труда. 3. Общие требования безопасности. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. В том числе практических и лабораторных занятий Применение средств индивидуальной защиты В том числе самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT- технологий.	12

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч
Консультации	Консультации по содержанию междисциплинарного курса и подготовке к текущему контролю.	4
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся по закреплению и систематизации изученного материала.	10
	Итого	138

2.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий используются лаборатория направляющих систем, мастерская и зоны по видам работ монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, а также оснащенные базы практики в соответствии с ОПОП-П.

Для проведения занятий по дисциплине «Выполнение работ по профессии рабочего 14626 Монтажник связи-кабельщик» используются рабочие места обучающихся и преподавателя, компьютерная и сетевая техника, специализированное программное обеспечение и технические средства обучения в соответствии с содержанием курса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащаются компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение

1. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 175 с.

2. Рабчевский, А. Н. Компьютерные сети и системы связи. Вводный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Рабчевский. — Москва: Юрайт, 2024. — 226 с.

3. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 202 с.

4. Сети и телекоммуникации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 464 с.

<https://book.ru/book/948627>

<https://book.ru/book/948628>

<URL:https://book.ru/book/942687>

Дополнительные источники

Электронные образовательные ресурсы и справочные материалы по сетевому и системному администрированию, доступные в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Нормативно-техническая документация производителей сетевого оборудования и программного обеспечения, используемого при освоении дисциплины.

3.3. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- *Лица, с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.*
- *В университете (институте, филиале) создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в которой внесены изменения
(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры наименование
кафедры от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

одобрено Учебно-методическим советом _____ университета (института
(филиала)) от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.