

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

Специальность 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 58 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» «Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем» по специальности 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии, профиль СОО: технологический

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики, технологии и таможенного дела от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрена Научно-методическим советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, наладчик компьютерных сетей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета	общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т. ч.:	
лекции	2
практические занятия	10
лабораторные работы	34
самостоятельная работа	10
консультации	2
промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Страноведение			
Тема 1.1. Разговорная практика: Россия Чтение и перевод профессиональных текстов	Теоретические занятия	2	
		-	
	Практические занятия	5	
	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	2. Тема: «Россия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся -	2	-
Тема 1.2. Разговорная практика: Великобритания. Чтение и перевод профессиональных текстов	Теоретические занятия		
		-	
	Практические занятия	6	
	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	2. Тема: «Великобритания». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся -	2	-
Тема 1.3. Разговорная практика: США. Чтение и перевод профессиональных текстов	Теоретические занятия		
		-	
	Практические занятия	5	
	1. Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	2. Тема: «США». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

	Самостоятельная работа обучающихся -	-	-
Тема 1.4. Разговорная практика: Москва. Чтение и перевод профессиональных текстов	Теоретические занятия		
		-	
	Практические занятия	6	
	1. Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	2. Тема: «Москва». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Текст для чтения.	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2 2	 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 1.5. Разговорная практика: Лондон. Чтение и перевод профессиональных текстов	Теоретические занятия		
		-	
	Практические занятия	6	
	1. Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	2. Тема: «Лондон». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся -	1	-
Тема 1.6. Разговорная практика: Нью-Йорк. Чтение и перевод профессиональных текстов	Теоретические занятия		
		-	
	Практические занятия	3	
	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Тема: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся -	1	-
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Разговорная практика: Здоровье.	Теоретические занятия		
		-	
	Практические занятия	6	

Чтение и перевод профессиональных текстов	1. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения.	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	3. Тема: «Здоровье». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся -	-1	-
Тема 2.2. Разговорная практика: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle” Чтение и перевод профессиональных текстов	Теоретические занятия		
		-	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 15. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения.	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 16. Тема: «Спорт в Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся -		- 2	-
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гордиенко, Д. Я. Английский язык профессионального общения : учебное пособие / Д. Я. Гордиенко, С. В. Самарская. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2024. - 98 с. - ISBN 978-5-7972-3260-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214551>

2. Кавнатская, Е. В. Английский язык в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Е. В. Кавнатская. - Москва : Российский государственный университет правосудия(РГУП), 2024. - 69 с. - ISBN 978-5-00209-131-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183312>

3. Казанская, Е. В. Английский язык в профессиональной сфере : учебное пособие по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» / Е. В. Казанская, Р. И. Бачиева, Л. В. Олифиренко. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-7972-2891-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212527>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - определять источники поиска информации на иностранном языке; - выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы. - лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Критерии оценивания текущей аттестации: Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов. Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса. Критерии оценивания зачета: Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов. Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.	Текущая аттестация Зачет

