

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СОО.01.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Специальность 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

Форма обучения: очная

Объем учебного предмета: 68 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации:

Аудиторная контрольная работа – 1 семестр

Зачет с оценкой – 2 семестр

Рабочая программа учебного предмета СОО. 01.05 Основы безопасности и защиты Родины по специальности 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции от 12.02.2025 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №965.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики, технологии и таможенного дела от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрена Научно-методическим советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОО.01.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы (ППССЗ)	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.....	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета СОО.01.05 Основы безопасности и защиты Родины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОО.01.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы (ППССЗ)

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: Общественные науки.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» завершается промежуточной аттестацией в форме аудиторной контрольной работы в 1 семестре и дифференцированного зачёта во 2 семестре в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия;
- базовые исследовательские действия.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

общение;

- совместная деятельность.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

- самоорганизация;

- самоконтроль;

- эмоциональный интеллект;

- принятие себя и других людей.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- знания о способах безопасного поведения в природной среде;

- владение основами медицинских знаний: знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде и противодействовать им;

- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму;

- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;

- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по очной форме 68 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 66 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	32	36
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	66	32	34
в том числе:			
Лекции	24	12	12
Практические занятия	42	20	22
Лабораторные занятия			
Консультация	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	2		2
Промежуточная аттестация проводится в форме: Аудиторной контрольной работы - 1 семестр Дифференцированного зачета - 2 семестр			

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета СОО.01.05 Основы безопасности и защиты Родины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1 семестр		
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		6
Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Содержание учебного материала	
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.	1
	Практическое занятие № 1. Работа с конституцией Российской Федерации. Анализ стратегических национальных приоритетов.	2
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.	1
	Практическое занятие № 2. Работа с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 64 –ФЗ.	2
Раздел 2. Основы военной подготовки		6
Тема 2.1. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита). Свойства местности и их применение в военном деле (военная	Содержание учебного материала	
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.	2
	Практическое занятие № 3. Надевание специальной защитной одежды Л-1 и противогаза.	2

топография)	Практическое занятие № 4. Решение задач по военной топографии.	2
Раздел 3. Основы защиты Родины		9
Тема 3.1. Защита Отечества	Содержание учебного материала	
	Защита Российского государства и истории страны. Возможные угрозы безопасности России и необходимость обороны страны в современных условиях. Правовая основа защиты и обороны страны. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
	Практическое занятие № 5. Работа с Федеральным законом «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ.	2
Тема 3.2. Служба в Вооруженных Силах Российской Федерации – долг и обязанность гражданина	Содержание учебного материала	
	Долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Защита независимости страны, её населения, территории, духовных и материальных ценностей. Военная служба. Задачи современных военнослужащих.	2
	Практическое занятие № 6. Работа с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ.	2
	Практическое занятие № 8. Работа с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ. Тестирование.	2
Раздел 4. Безопасность в быту, безопасность на транспорте		3
Тема 4.1. Источники опасности в быту. Безопасность в быту. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.).	1
	Практическое занятие № 8. Викторина – безопасное поведение в быту. Решение ситуационных задач.	2
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.		2
Итого за 1 семестр		32
2 семестр		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах, безопасность в природной среде		8
Тема 5.1. Безопасность в общественных местах. Опасности	Содержание учебного материала	
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в	2

социально-психологического характера. Опасности криминального характера	общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека.	
	Практическое занятие № 9. Работа в группах. Составление плана безопасного поведения в общественных местах/на массовых мероприятиях/на публичных мероприятиях/в толпе/во время эмоционального заражения. Решение ситуационных задач. Составление правил «Пяти не». Работа с видеосюжетом.	2
Тема 5.2. Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях	Содержание учебного материала	
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.	2
	Практическое занятие № 10. Определение масштабов карты. Определение расстояний на карте между объектами. Решение задач с масштабом. Изучение подач сигналов бедствия. Изучение видов костров.	2
Раздел 6. Основы медицинских знаний		4
Тема 6.1. Инфекционные и неинфекционные заболевания.	Содержание учебного материала	
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи.	2
	Практическое занятие № 11. Решение тестовых заданий.	2
Раздел 7. Безопасность в социуме, безопасность в информационном пространстве		8
Тема 7.1. Общение в	Содержание учебного материала	

жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе.	2
	Практическое занятие № 12. Отработка упражнений, анализ поведения. Дискуссия о качествах, важных для общения.	2
Тема 7.2. Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.	Содержание учебного материала	
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки.	2
	Практическое занятие № 13. Анализ своего цифрового поведения, выводы о сбалансированности сочетания реального и виртуального в жизни. Примеры из жизни.	2
Раздел 8. Основы противодействия экстремизму и терроризму		4
Тема 8.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	
	Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки.	2
	Практическое занятие № 14. Соотношение понятий с объяснениями. Анализ трагедии в Беслане. Составление рейтинга по теме «Террористические акты в странах мира». Тест: «Как сильно Вы подвержены агрессии?».	2
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.		20
Итого за 2 семестр		36
Итого часов по предмету:		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий.

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся, доска для написания мелом, кафедра, шкаф д/документов со стеклом, шкаф под противогазы, тумбы для плакатов; кушетка смотровая с подголовником.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

Учебно-наглядные пособия: стенд-уголок «Защита Отечества РФ»; стенд-уголок маркерный «Техника безопасности»; стенд «Государственный герб РФ»; стенд «На службе отечеству»; стенд «Государственная программа РФ»; стенд «Основы и правила стрельбы»; стенд «Приборы радиационной и химической разведки»; стенд «Организационная структура ВС РФ»; стенд «Государственные награды РФ»; стенд «Мероприятия обязательной подготовки»; стенд «Военно-прикладные виды спорта»; стенд «Нормативы»; стенд «Структура ВС РФ»; стенд «Общевойсковые уставы ВС РФ»; стенд «Строевая подготовка»; стенд «Огневая подготовка»; стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»; стенд «Средства защиты органов дыхания»; стенд «Военная форма ВС РФ»; стенд «Воинские звания и знаки ВС РФ»; стенд «ВОУ РФ»; стенд «Боевое знамя»; Магнитно-маркерная доска «Макеты убежищ и простейших»;

Демонстрационное оборудование: респираторы; компасы Армейский (Адрианова); тренажер-манекен «Александр-1-0.1»; комплект дидактических модулей; электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета «Анатомическое строение человека»; носилки медицинские; сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся, доска для написания мелом, кафедра.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Рабочие места обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Основы безопасности и защиты родины : учебное пособие / М. Р. Алимов, А. В. Вилков, Д. А. Дворяшин [и др.]. — Москва: Русайнс, 2024. — 507 с. — ISBN 978-5-466-08377-4. — URL: <https://book.ru/book/956869>
2. Тебенькова, Е. А., Основы безопасности и защиты Родины : учебник / Е. А. Тебенькова, И. Н. Семенов. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13935-6. — URL: <https://book.ru/book/955986>

Дополнительная литература:

1. Сычев, Ю. Н. Основы безопасности и защиты Родины : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2146050. - ISBN 978-5-16-019935-1. - Текст: электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173238>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Book.ru - <https://www.book.ru>

1. Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSARk MVL;
2. Indigo – система программ для создания и проведения компьютерного тестирования знаний.

2. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. NVDA (программа для лиц со слабым зрением, помогает работать с компьютером);
2. Google Chrome – Браузер;
3. Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF;
4. 7-zip – свободный файловый архиватор.

3. Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения

обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оценивание результатов обучения по учебному предмету и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов обучения осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.