

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 46 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №965.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики, технологии и таможенного дела от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрена Научно-методическим советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.....	6
5. Тематический план и содержание дисциплины	7
6. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	13
7. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций.....	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
9. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	13
10. Материально–техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания в различных ситуациях;
- обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В соответствии с данными целями, *задачами учебной дисциплины* являются:

- расширение представлений о безопасности жизнедеятельности, необходимой для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- воспитание средствами безопасности жизнедеятельности личности, понимания значимости безопасности жизнедеятельности для научно-технического прогресса, отношения к безопасности жизнедеятельности как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, МДК, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, МДК, практики	Последующие дисциплины, МДК, практики
ОК 1.	История России, Основы бережливого производства,	Безопасность полетов, Техническая механика	Физическая культура, Основы финансовый грамотности, Основы аэродинамики и

	<i>Электротехника и электроника, Материаловедение</i>		<i>Динамики полета, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</i>
<i>ОК 7.</i>	<i>Основы бережливого производства</i>		<i>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</i>

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих компетенций*.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

эффективно действовать чрезвычайных ситуациях	в	
--	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Академ. часов	
	всего	4 семестр
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40	40
• лекции	12	12
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	10	10
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки	18	18
• консультации	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	6	6
3. Выполнение курсовой работы (проекта) (при наличии)	-	-
4. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет (4 семестр)		
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	46	46

5. Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы (проекта)	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину.			
Тема 1.1 Современный мир и его влияние на окружающую среду.	Содержание учебного материала Последствия антропогенного воздействия человека на окружающий мир. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей в современном мире. Цели, задачи, основные понятия и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	1	ОК 01., ОК 07.
Тема 1.2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала 1.Виды безопасности: радиационная, химическая, экологическая, пожарная безопасность. 1.Принципы и методы обеспечения безопасности. 2.Средства обеспечения безопасности.	1	ОК 01., ОК 07.
Раздел 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация	Содержание учебного материала 1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 2. Чрезвычайные ситуации социального характера. 3. Чрезвычайные ситуации военного характера.	1	ОК 01., ОК 07.
Тема 2.2 Единая государственная система Предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1.Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	ОК 01., ОК 07.

Тема 2.3. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 2. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	ОК 01., ОК 07.
	Практическое занятие. Нормативно – правовая база в области гражданской обороны и в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
Тема 2.4 Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Основные виды защитных сооружений, требования соответствия к современным убежищам. 2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01., ОК 07.
	Практическое занятие . Классификация и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
Тема 2.5 Основные виды потенциальных опасностей и их. Последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Содержание учебного материала 1. Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	ОК 01., ОК 07.
	Практическое занятие. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, применение первичных средств пожаротушения	2	
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1 Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала. 1. Национальные интересы государства, принципы обеспечения военной безопасности. 2. Организация обороны государства, ФЗ-61 от 31.05.1996года «Об обороне»	2	ОК 01., ОК 07.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала 1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 01., ОК 07.
	Практическое занятие. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	Содержание учебного материала 1. Основы военной службы и обороны государства 2. Особенности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, детальность правового регулирования военно-служебных отношений.	2	ОК 01., ОК 07.
Тема 3.4 Основные понятия воинской обязанности	Содержание учебного материала 1. Воинский учет, как составная часть воинской обязанности граждан. Реестр воинского учета в Российской Федерации. 2. Основные направления обязательной подготовки граждан к военной службе.	2	ОК 01., ОК 07.
Тема 3.5 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Содержание учебного материала 1. Порядок призыва граждан на военную службу, вручение повестки. 2. Освобождение от призыва на военную службу, предоставление отсрочки от призыва. 3. Порядок прохождения военной службы по контракту.	2	ОК 01., ОК 07.
	Практическое занятие. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	
Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность, качества личности военнослужащего, как защитника отечества.	Содержание учебного материала 1. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации 2. Обязанности военнослужащего по воинской дисциплине 3. Принцип единоначалия – основа дисциплины Вооруженных сил Российской Федерации 4. Ответственность военнослужащих за нарушение воинской дисциплины 5. Качества личности военнослужащего, как защитника отечества.	2	ОК 01., ОК 07.

	Практическое занятие. Юридическая ответственность за уклонение от воинских обязанностей.	1	
	Практическое занятие. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	1	
Тема 3.7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении российских вооруженных сил.	Содержание учебного материала 1.Виды современного вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации. 2 Новейшая техника и вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации - надежная защита мирного населения страны от вероятной агрессии.	2	ОК 01., ОК 07.
Тема 3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Содержание учебного материала 1.Применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	ОК 01., ОК 07.
	Практическое занятие. Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	2	
Раздел 4. Здоровый образ жизни			
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала 1.Критерии, определяющие здоровье человека. 2. Физическое, психическое, нравственное здоровье человека.	2	ОК 01., ОК 07.
Тема 4.2. Факторы, формирующие здоровье. Факторы рисков для здоровья.	Содержание учебного материала 1.Основные факторы составляющие здоровья человека 2. Основные факторы риска для здоровья человека: утомление, стресс, гиподинамия, вредные привычки.	1	ОК 01., ОК 07.
Тема 4.3 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности,	Содержание учебного материала 1.Классификация факторов риска для здоровья в зависимости от профессиональной деятельности. 2. Предупреждение профессиональных заболеваний.	1	ОК 01., ОК 07.

средства профилактики перенапряжения.			
Раздел 5. Основы медицинских знаний.			
Тема 5.1 Организационно-Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим, юридические аспекты прав и обязанностей граждан РФ при ее оказании	Содержание учебного материала 1.Понятие первой помощи в соответствии нормативно-правовое обеспечения (ФЗ-323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ). 2. Категория граждан имеющие - право оказывать первую помощь пострадавшим, -обязанность оказывать первую помощь пострадавшим по закону или по специальным правилам. 2.Юридические аспекты прав и обязанностей граждан РФ при ее оказании.	2	ОК 01., ОК 07.
Тема 5.2 Перечень неотложных состояний, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала 1 Перечень неотложных состояний при которых оказывается первая помощь соответственно Приказа Минздравсоцразвития РФ №477н от 5.05.2012 года «О перечне состояний при которых оказывается первая помощь.» 2. Порядок осмотра пострадавшего на месте происшествия, правила	2	ОК 01., ОК 07.
	оказания первой помощи пострадавшим, в зависимости от полученной травмы, повреждений.		
	Практическое занятие. Классификация кровотечений, способы временной остановки кровотечений	2	
	Практическое занятие. Признаки клинической смерти, приемы сердечно-легочной реанимации	1	
	Практическое занятие. Травмы скелета, воздействие на организм высоких и низких температур, ранения – приемы иммобилизации при травмах, обработка раны.	1	

Тема 5.3 Общие сведения по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, правила личной безопасности, средства, предназначенные для оказания первой помощи.	Содержание учебного материала 1. Общие сведения по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях 2. Правила и средства применяемы при оказании первой помощи пострадавшему для обеспечения личной безопасности. 3. Правила применения стандартных и подручных средств на месте происшествия при оказании первой помощи.	1	ОК 01., ОК 07.
Тема 5.4 Правила и способы транспортировки Пострадавших в зависимости от вида повреждения.	Содержание учебного материала 1. Правила и способы транспортировки пострадавших с различными травмами костей скелета: при переломе костей грудной клетки, при переломе костей таза, при повреждении позвоночника. 2. Правила и способы пострадавших при ушибах и ранениях внутренних органов грудной и брюшной полости.	1	ОК 01., ОК 07.
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 1. Цели и задачи физической культуры. Функции физической культуры.	14	
Всего:		68	

6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

7. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

основная, дополнительная литература

1. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: <https://book.ru/book/954630>
2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: <https://book.ru/book/956982>
3. Максимов, Е.Л.. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Е.Л. Максимов; под. ред. Н.О. Ведышева — Москва : Проспект, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-392-39730-3. — URL: <https://book.ru/book/954285>

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Book.ru - <https://www.book.ru>

9. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSARk MVL;
2. Indigo – система программ для создания и проведения компьютерного тестирования знаний.

2. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. NVDA (программа для лиц со слабым зрением, помогает работать с компьютером);
2. Google Chrome – Браузер;

3. Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF;
4. 7-zip – свободный файловый архиватор.

3. Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

10. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий.

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся, доска для написания мелом, кафедра, шкаф д/документов со стеклом, шкаф под противопогазы, тумбы для плакатов; кушетка смотровая с подголовником.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

Учебно-наглядные пособия: стенд-уголок «Защита Отечества РФ»; стенд-уголок маркерный «Техника безопасности»; стенд «Государственный герб РФ»; стенд «На службе отечеству»; стенд «Государственная программа РФ»; стенд «Основы и правила стрельбы»; стенд «Приборы радиационной и химической разведки»; стенд «Организационная структура ВС РФ»; стенд «Государственные награды РФ»; стенд «Мероприятия обязательной подготовки»; стенд «Военно-прикладные виды спорта»; стенд «Нормативы»; стенд «Структура ВС РФ»; стенд «Общевойские уставы ВС РФ»; стенд «Строевая подготовка»; стенд «Огневая подготовка»; стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»; стенд «Средства защиты органов дыхания»; стенд «Военная форма ВС РФ»; стенд «Воинские звания и знаки ВС РФ»; стенд «ВОУ РФ»; стенд «Боевое знамя»; Магнитно-маркерная доска «Макеты убежищ и простейших»;

Демонстрационное оборудование: респираторы; компасы Армейский (Адрианова); тренажер-манекен «Александр-1-0.1»; комплект дидактических модулей; электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета «Анатомическое строение человека»; носилки медицинские; сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся, доска для написания мелом, кафедра.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное

оборудование.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер - 13.