

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия 09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ

Формы обучения: очная

Объем дисциплины в академических часах: 44 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов составлена Елифановым Н.И., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 974.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики технологии и таможенного дела от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрена Ученым советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.....	6
5. Тематический план и содержание дисциплины	7
6. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	13
7. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций.....	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
9. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	13
10. Материально–техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания в различных ситуациях;
- обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В соответствии с данными целями, *задачами учебной дисциплины* являются:

- расширение представлений о безопасности жизнедеятельности, необходимой для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- воспитание средствами безопасности жизнедеятельности личности, понимания значимости безопасности жизнедеятельности для научно-технического прогресса, отношения к безопасности жизнедеятельности как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы – по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, МДК, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, МДК, практики	Последующие дисциплины, МДК, практики
ОК 04.		История России Безопасность жизнедеятельности Основы информационных технологий	Демонстрационный экзамен

		Документальное и правовое обеспечение управления Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных Работа в системе управления контентом Основы управления работой веб-ресурсов Учебная практика Оформление и компоновка технической документации Учебная практика Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте Производственная практика Оформление и компоновка технической документации Производственная практика Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	
OK 05.		История России Безопасность жизнедеятельности Основы информационных технологий Документальное и правовое обеспечение управления Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных Работа в системе управления контентом Основы управления работой веб-ресурсов Учебная практика	Демонстрационный экзамен

		Оформление и компоновка технической документации Учебная практика Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте Производственная практика Оформление и компоновка технической документации Производственная практика Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	
ОК 06.		История России Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Физическая культура Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных Работа в системе управление контентом Основы управления работой веб-ресурсов Учебная практика Оформление и компоновка технической документации Учебная практика Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте Производственная практика Оформление и компоновка технической документации Производственная практика Техническая обработка и размещение информационных	Демонстрационный экзамен

		ресурсов на сайте	
ОК 07.		История России Безопасность жизнедеятельности Основы информационных технологий Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных Работа в системе управление контентом Основы управления работой веб-ресурсов Учебная практика Оформление и компоновка технической документации Учебная практика Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте Производственная практика Оформление и компоновка технической документации Производственная практика Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	Демонстрационный экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её

	составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	знать: - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. знать:

	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Академ. часов
	всего
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
• лекции	17
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	17
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки	-
• консультации	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	10
3. Выполнение курсовой работы (проекта) (при наличии)	-
4. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет (4 семестр)	
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	44

3. Тематический план и содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы (проекта)	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину.			
Тема 1.1 Современный мир и его влияние на окружающую среду.	Содержание учебного материала Последствия антропогенного воздействия человека на окружающий мир. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей в современном мире. Цели, задачи, основные понятия и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
Тема 1.2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала 1.Виды безопасности: радиационная, химическая, экологическая, пожарная безопасность. 1.Принципы и методы обеспечения безопасности. 2.Средства обеспечения безопасности.	1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
Раздел 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация	Содержание учебного материала 1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 2. Чрезвычайные ситуации социального характера. 3. Чрезвычайные ситуации военного характера.	1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
Тема 2.2 Единая государственная система Предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1.Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

Тема 2.3. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 2. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
	Практическое занятие. Нормативно – правовая база в области гражданской обороны и в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
Тема 2.4 Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Основные виды защитных сооружений, требования соответствия к современным убежищам. 2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
	Практическое занятие . Классификация и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
Тема 2.5 Основные виды потенциальных опасностей и их. Последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Содержание учебного материала 1. Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	3	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
	Практическое занятие. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, применение первичных средств пожаротушения	2	
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1 Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала. 1. Национальные интересы государства, принципы обеспечения военной безопасности. 2. Организация обороны государства, ФЗ-61 от 31.05.1996года «Об обороне»	1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала 1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
	Практическое занятие. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	Содержание учебного материала 1. Основы военной службы и обороны государства 2. Особенности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, детальность правового регулирования военно-служебных отношений.	1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
Тема 3.4 Основные понятия воинской обязанности	Содержание учебного материала 1. Воинский учет, как составная часть воинской обязанности граждан. Реестр воинского учета в Российской Федерации. 2. Основные направления обязательной подготовки граждан к военной службе.	1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
Тема 3.5 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Содержание учебного материала 1. Порядок призыва граждан на военную службу, вручение повестки. 2. Освобождение от призыва на военную службу, предоставление отсрочки от призыва. 3. Порядок прохождения военной службы по контракту.	1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
	Практическое занятие. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	
Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность, качества личности военнослужащего, как защитника отечества.	Содержание учебного материала 1. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации 2. Обязанности военнослужащего по воинской дисциплине 3. Принцип единоначалия – основа дисциплины Вооруженных сил Российской Федерации 4. Ответственность военнослужащих за нарушение воинской дисциплины 5. Качества личности военнослужащего, как защитника отечества.	1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

	Практическое занятие. Юридическая ответственность за уклонение от воинских обязанностей.	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
	Практическое занятие. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	
Тема 3.7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении российских вооруженных сил.	Содержание учебного материала 1.Виды современного вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации. 2 Новейшая техника и вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации - надежная защита мирного населения страны от вероятной агрессии.	1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
Тема 3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Содержание учебного материала 1.Применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
	Практическое занятие. Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	3	
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 1. Цели и задачи физической культуры. Функции физической культуры.	10	
Всего:		44	

4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

основная, дополнительная литература

1. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: <https://book.ru/book/954630>
2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: <https://book.ru/book/956982>
3. Максимов, Е.Л.. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Е.Л. Максимов; под. ред. Н.О. Ведышева — Москва : Проспект, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-392-39730-3. — URL: <https://book.ru/book/954285>

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Book.ru - <https://www.book.ru>

7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
2. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
3. Система тестирования INDIGO.

2. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

3. 7-zip

3. Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена техническими средствами обучения: персональный компьютер с дополнительным оборудованием, переносное мультимедийное оборудование.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена техническими средствами обучения: персональный компьютер с дополнительным оборудованием, переносное мультимедийное оборудование.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено техническими средствами обучения: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)
Наименование раздела рабочей программы, в которой внесены изменения
(измененное содержание раздела)

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики
технологии и таможенного дела от _____ 202__ г., протокол № _____

одобрена Ученым советом филиала от _____ 202__ г., протокол № _____