

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СОО.03.01 Индивидуальный проект

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Формы обучения: очная

Объем дисциплины в академических часах: 32 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Оценочные материалы по дисциплине Индивидуальный проект

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры экономики, технологии и таможенного дела от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрены Ученым советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5 __

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов
2. Оценочные материалы:
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Целью оценочных материалов дисциплине (модулю) (далее – ОМ) является комплексная оценка результатов обучения дисциплине (модулю) Индивидуальный проект и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины Индивидуальный проект

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Используемые в оценочных материалах представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство		
	Входной контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение		Домашнее задание, выполнение практических работ,	
Тема 1. Типы и виды пректов		Домашнее задание, выполнение практических работ	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.		Домашнее задание, выполнение практических работ	
Тема 3. Этапы работы над проектом		Домашнее задание, выполнение практических работ, контрольная работа, самостоятельная работа	
Тема 4. Методы работы с источниками информации		Домашнее задание, выполнение практических работ, самостоятельной работа	
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта.		Домашнее задание, выполнение практические работ, контрольная работа, самостоятельная работа	
Дифференцированный зачет			аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, устного опроса, практических работ, самостоятельной работы, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися проектов.

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
умения	
умение самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ
умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ
знания	
сформированность представлений о современной проектной культуре;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
сформированность представлений о сущности понятия «проект», классификации проектов, основных этапов создания проекта;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
сформированность представлений о требованиях к оформлению и защите проекта	Оценка за выполнение и защиту проекта

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Показатели оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

3.2. МАТЕРИАЛЫ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа № 1

Вариант 1		
1 Задание: Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.		
1. Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.(верно) 2. PowerPoint – программа для создания текстовых документов.(нет) 3. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.(да) 4. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.(нет) 5. Цель проекта – это конечный результата, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.(да)		
2 Задание: Соотнесите определения и типы проектов:		
1 «самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно- значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью» 2. «совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта» 3. «это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»		а) социальный проект - 1 б) б) учебный проект -2 в) телекоммуникационный проект -3
3 Задание:		
Ответ на вопрос:		
1) Алгоритм проекта.		
4. Задание:		
Разработать паспорт проекта, по проблеме: «Водоёмы города загрязнены бытовым мусором»		

Ответы на 3 задание:

Алгоритм выполнения проекта

1. Постановка проблемы
2. Выбор темы проекта
3. Актуализация
4. Выдвижение гипотезы
5. Определение цели проекта
6. Определение предмета и объекта исследования
7. Определение задач
8. Выбор методов
9. Составление плана работы
10. Подбор и
11. изучение материалов по теме проекта
12. Составление библиографии
13. Проведение исследования.
14. Написание и оформление проекта.
15. Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта)
16. Создание презентации проекта
17. Защита проекта.

2 вариант

Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.

1. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования. (да)
2. На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта (нет)
3. Анимация появляется в презентации автоматически. (да)
4. В презентации необходимо указывать использованные источники. (нет)
5. Цель проекта – это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта. (да)
2. Определите роль учителя и студента в проекте. Какая из схем является по вашему мнению наиболее правдоподобной? (3)

3 Задание:

Ответь на вопрос: Что включает в себя проектная папка (портфолио проекта)

4. Задание: Разработать паспорт проекта, по проблеме: «Берега водоёмов города загрязнены бытовым мусором»

Ответы на 3 вопрос:

1. паспорт проекта;
2. планы выполнения проекта и отдельных его этапов (недельные или помесечные);
3. промежуточные отчеты группы;
4. вся собранная информация по теме проекта, а том числе необходимые ксерокопии и распечатки из Интернета;
5. результаты исследований и анализа;
6. записи всех идей, гипотез и решений;
7. отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т.д.
8. краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способы их преодоления;
9. эскизы, чертежи, наброски продукта;
10. материалы к презентации (сценарий);
11. другие рабочие материалы и черновики.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты:
А) презентация;
Б) макет;
В) дизайн слайдов.
2. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?
А) да; Б) нет; В) затрудняюсь ответить.
3. Какое приложение используется для разработки презентации?
А) Microsoft PowerPoint; Б) Microsoft Word; В) Microsoft Excel.
4. Что предлагает каждый шаблон оформления?
А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов;
Б) Свой вариант фона слайдов;
В) Тип и цвет используемых шрифтов.
5. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать:
А) дизайн слайда; Б) слайд; В) тип макета слайда.
6. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие?
А) заголовок; Б) текст; В) растровые рисунки.

7. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:

- 1) текст и изображение;
- 2) рисунок и текст;
- 3) рисунок и изображение.

А) могут 1, 2,3;Б) могут 1 и2;В)могут 3 и1.

8. Анимация – это...

А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора Б) непрерывное движение;

В) быстрая смена кадров.

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Б	А	А	В	А,Б	Б	А

Вариант 2

1. Как называется программа для создания буклетов, визиток, календарей?

А) MSWord;Б) Paint;В) MS Publisher; Г) MS PowerPoint.

2. Как называется программа для создания текстовых документов?

А) MSWord;Б) Paint;В) MS Publisher; Г) MS PowerPoint.

3. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь:

А) Правая кнопка мыши – Создать – MSPowerPoint;

Б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint;

В) Пуск – Создать - MS PowerPoint;

Г) Создать - MS PowerPoint.

1. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

А) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации;

Б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация;

В) Выделить текст или картинку – Анимация;

Г) Она появляется автоматически.

2. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:

А) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить;

Б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

В) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить;

Г) Вставка – Выбрать нужный слайд.

3. Что такое буклет?

- А) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон;
- Б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны;
- В) Газета; Г) Этикетка.

4. Что предлагает каждый шаблон оформления?

- А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов;
- Б) Свой вариант фона слайдов;
- В) Тип и цвет используемых шрифтов.

5. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать:

- А) дизайн слайда; Б) слайд; В) тип макета слайда

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
В	А	А	А	А	А	А	В

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1	Алгоритм работы над проектом.
2	Типы проектов.
3	Цель, задачи, актуальность проекта.
4	Паспорт проекта.
5	Отработка методов поиска информации в интернете.
6	Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование, , пометки в тексте.
7	Реализация плана проекта.
8	Оформление письменной части проекта
9	Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.
10	Оформление слайдов в программе PowerPoint.
11	Отчёт о работе над проектом.
12	Оценивание собственного и группового проекта
13	Публичные пробы
14	Защита проектов

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Форма контроля	Количество часов
Тема 3: Этапы работы над проектом.				
1.	Этапы работы над рефератом	конспект	Зачет в тетради	2
Тема 4: Методы работы с источниками информации				
2.	Понятие тезисы. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации	конспект Тема 3: Этапы работы над проектом	Ус. опрос	2
Тема 5: Правила оформления проекта. Презентация проекта.				
3.	Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы(стили текста)Лексические средства применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов	Доклад с презентацией	Выступление презентацией	2
	Выполнение индивидуального проекта			4
	Всего			10

МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1 вариант:

Часть А. Ответь на вопросы:

1. Проект-это....

1. Что включает в себя алгоритм выполнения проекта?
2. Что включает в себя заключительный этап проектирования?

Часть Б.

Задание на соотнесение

1. Гипотеза	А-Пути для создания проекта
2. Задачи	Б-Комплект материалов по проектированию
3. Проект	В-Предполагаемый конечный результат
4. Портфолио	Г-Конечный продукт

Часть С.

Ответь на вопросы теста:

1. Типы проектов:

а) Информационный б) Смешанный в) Исследовательский г) Учебный.

2. Предполагаемый конечный продукт проекта:

а) Газета; б) Буклет; в) Реферат; г) Все ответы.

3. Как называется программа для создания текстовых документов?

а) MSWord; б) Paint; в) MS Publisher; г) MS PowerPoint.

4. Метод проектирования:

а) Анкетирование; б) Проектирование; в) Выявление ; г) Прогнозирование.

5. Как создать файл презентации на рабочем столе?

Укажите верный путь:

а) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint;

б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint;

в) Пуск – Создать - MS PowerPoint;

г) Создать - MS PowerPoint.

6. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

а) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации;

б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация;

в) Выделить текст или картинку – Анимация;

г) Она появляется автоматически.

7. Гипотеза всегда доказывается:
а) Да; б) Нет.
8. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:
а) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить;
б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить;
в) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить г) Вставка – Выбрать нужный слайд.
9. При оформлении проектной работы можно использовать любые шрифты:
а) Да; б) Нет.
10. Что такое буклет?
а) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон;
б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны;
в) Газета.
11. Список литературы составляют:
а) В любой последовательности; б) В алфавитном порядке.
12. Проектирование – это...
а) творческая деятельность по созданию образовательного пространства;
б) процесс создания искусственной питательной среды;
в) культурно-образовательная инициатива;
г) все ответы верны.
13. Функции управления проектом включают:
а) планирование, анализ, администрирование;
б) составление и сопровождение бюджета проекта;
в) организацию, осуществление, мониторинг;
г) все варианты верны.
14. Что является показателем исследовательского этапа проекта?
а) актуальность; б) тематика; в) исследование.
15. Продукт проектной деятельности – это...
а) проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы;
б) разрабатываемое участниками проектной группы, реальное средство разрешения поставленной проблемы.

Ответы:

Часть А:

1. **Прое́кт**(от лат. *projectus*— брошенный вперёд, выступающий, выдающийся вперёд) — замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации

2. Алгоритм выполнения проекта:

1. Постановка проблемы;
2. Выбор темы проекта;
3. Актуализация;
4. Выдвижение гипотезы;
5. Определение цели проекта;
6. Определение предмета и объекта исследования;
7. Определение задач;
8. Выбор методов;
9. Составление плана работы;
10. Подбор и изучение материалов по теме проекта;
11. Составление библиографии;
12. Проведение исследования;
13. Написание и оформление проекта;
14. Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта);
15. Создание презентации проекта;
16. Защита проекта.

3. Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта) Создание презентации проекта
Защита проекта.

Часть Б:

- 1) в;
- 2) а;
- 3) г ;
- 4) б.

Часть С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а,в	г	а	а	а	а	б	а	б	а	б	а	г	в	б

2 вариант:

Часть А: Ответь на вопросы:

1. Гипотеза-Это....
2. Перечисли состав проектной папки.
3. Назовите этапы выполнения проекта.

Часть Б:

Задание на соотнесение:

1. Этап подготовки проекта	А-Мозговой штурм
2. Пути для достижения цели	Б-Задачи
3. Демонстрация материала	В-Презентация
4. Техника формулировки идей	Г-Подготовительный

Часть С:

Реши тест:

1. Воспроизведение совершенной (прошлой) деятельности в целях ее анализа это:
а) проблема; б) рефлексия; в) совершенствование.
2. Что означает «проект»:
а) замысел; б) достижение целей; в) управленческое решение.
3. Какое приложение используется для разработки презентации?
а) Microsoft PowerPoint; б) Microsoft Word в) Microsoft Excel
4. Проект – это...
а) цель и результат проектирования;
б) ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы; в) форма организации совместной деятельности людей.
5. Как переводится латинское слово «projectus»? а) задача; б) цель; в) проблема; г) идея.
6. Цель проекта должна быть...
а) четкой и ясной ;б) проверяемой ;в) соответствующей местным особенностям; г) все ответы правильные.
7. Проектирование –это...
а) творческая деятельность по конструированию образовательного пространства; б) непереносимое, необратимое и закономерное изменение;
в) процесс и результат освоения личностью конкретных результатов
8. Анализ является инструментом обнаружения: а) проблемы; б) ситуации: в) мотива.

9. Процесс проектирования – это...
 - а) принятие решений в условиях неопределенности;
 - б) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий;
 - в) система инновационных изменений.
10. Критерий –это...
 - а) степень достижения заданной цели; б) образец изделия;
 - в) построение учебного плана;
 - г) признак на основании, которого производится оценка.
11. Цель – это...
 - а) желаемый результат; б) логика; в) интерес ресурсов; г) формулировка.
12. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?

А) Да; Б) Нет; В) Затрудняюсь ответить.
13. Какое приложение используется для разработки презентации?
 - а) Microsoft PowerPoint б) Microsoft Word в) Microsoft Excel
14. В современном понимании слово «проект» означает:
 - а) продукт проектирования; б) информационная база; в) все ответы верны.
15. Анимация – это...
 - а) создание иллюзии движения объектов на экране монитора;
 - б) непрерывное движение; в) быстрая смена кадров.

Ответы:

Часть А.

1. Предполагаемый конечный результат;
2. Паспорт проекта;
3. планы выполнения проекта и отдельных его этапов (недельные или помесечные); промежуточные отчеты группы;
4. вся собранная информация по теме проекта, а том числе необходимые ксерокопии и распечатки из Интернета;
5. результаты исследований и анализа; записи всех идей, гипотез и решений;
6. отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т.д.
7. краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способы их преодоления;
8. эскизы, чертежи, наброски продукта; материалы к презентации (сценарий);
9. другие рабочие материалы и черновики. 3.Подготовительный
10. Технологический Заключительный

Часть Б.

1 - Г 2 – Б 3 – В 4 - А

ЧастьС.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	а	а	а	в	а	в	б	б	г	а	б	а	а	а

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине.

Индивидуальный проект

1. Мой чистый город;
2. «Селфи- опасное увлечение»;
3. «О милосердии»- социальный проект.

Обновление оценочных материалов дисциплины

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры экономики, технологии и таможенного дела от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрены Научно-методическим советом филиала от ____ ____ 20__ г., протокол № ____