

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СОО.02.02 ИНФОРМАТИКА

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Формы обучения: очная

Объем дисциплины в академических часах: 144 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Оценочные материалы по дисциплине Информатика:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры экономики, технологии и таможенного дела от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрены Ученым советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5 ____

СОДЕРЖАНИЕ

1	Оценочные материалы по дисциплине Информатика
2	Освоение умений и усвоение знаний
	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине Информатика.....
3	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Информатика.....
3.2	Тест для проведения дифференцированного зачета по дисциплине Информатика
3.3	Критерии оценок практической работы:
3.4	Критерии оценок устных ответов:.....
3.5	Критерии оценок самостоятельной работы:.....
4	Условия выполнения заданий
	Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Целью оценочных материалов дисциплине (модулю) (далее –ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине (модулю) Информатика и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины Информатика.

1 Оценочные материалы по дисциплине Информатика

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов (фонда оценочных средств, далее ОМ), предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) Информатика по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

2 Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 1

Формируемые компетенции	Освоенные умения, усвоенные знания	задания для проверки
	Умения:	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования, типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; Уметь определять информационный объем текстовых, графических и	Практические задания №1-39. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

	звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); уметь использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; уметь выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; уметь определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; Уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; уметь наполнять разработанную базу данных; уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при	
--	---	--

	изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; уметь строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; уметь исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования);	
	Знания:	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер	Практические занятия №1-39 Тест. Устный опрос.

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; Понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; Понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; Владеть методами поиска информации в сети Интернет; понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; Иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет- приложений; понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;	Письменный опрос.
--	--	--------------------------

	понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; владеть универсальным языком программирования представлениями о базовых типах данных и структурах данных; владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы	
--	---	--

2.2 Освоенные компетенции

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины		№ заданий для проверки
Освоенные компетенции		Практические занятия 1-39
Код ПК, ОК	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных

	познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной	- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество

	безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
		- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать

		структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
		- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине СОО.02.02 Информатика

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ: Информационная деятельность человека

К каждому заданию даны несколько вариантов ответа, из которых только один верный. В бланке ответов поставьте под номером задания номер ответа, который на ваш взгляд является правильным.

Вариант – 1

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:

1. бумага
2. кино и фото пленка
3. магнитная лента
4. дискета, жесткий диск
5. лазерный компакт-диск

2. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:

1. Н. Винером
2. Дж. Маучли
3. А. Лавлейс
4. Ч. Баббиджем
5. Дж. фон Нейманом

3. Первым средством дальней связи принято считать:

1. радиосвязь
2. телефон
3. телеграф
4. почту
5. компьютерные сети.

4. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают:

1. реализацию гуманистических принципов управления социумом
2. формирование единого информационного пространства человеческой цивилизации
3. разрушение частной жизни людей
4. организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации
5. решение экологических проблем.

5. Информатизация общества — это процесс:

1. увеличения объема избыточной информации в социуме
2. возрастания роли в социуме средств массовой информации
3. более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий
4. повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости)
5. обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

6. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

1. Чарльз Бэббидж
2. Блез Паскаль
3. Герман Голлерит
4. Джордж Буль
5. Готфрид Вильгельм Лейбниц.

7. ЭВМ первого поколения:

1. имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах
2. имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков
3. имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов
4. имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной
5. имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект.

8. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:

1. киберкультурой
2. телеработой
3. инфраструктурой
4. компьютероманией
5. информационной угрозой.

9. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:

1. БЭСМ
2. Стрела
3. МЭСМ
4. Урал
5. Киев.

10. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

1. большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;
2. человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;
3. власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жестокую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан;
4. человек станет придатком сверхмощных компьютеров;
5. управление общественным производством и распределением материальных благ будет осуществляться на основе централизованного планирования.

Вариант – 2

1. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:

1. компьютерным преступлением
2. информатизацией

3. информационным подходом
4. информационной войной
5. информационной преступностью.

2. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением:

1. письменности
2. книгопечатания
3. абака
4. электронно-вычислительных машин
5. телефона, телеграфа, радио, телевидения.

3. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит:

1. Ч. Бэббиджу
2. Б. Паскалю
3. Г. Лейбницу
4. Дж. Булю
5. Дж. фон Нейману.

4. ЭВМ второго поколения:

1. имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах
2. имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков
3. имели в качестве элементной базы интегральные схемы; отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
4. имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
5. имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы; были способны моделировать человеческий интеллект.

5. Информационная революция — это:

1. качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения
2. радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада
в) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию
3. изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума
4. совокупность информационных войн.

6. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес:

1. А. Тьюринг
2. Г. Лейбниц
3. Дж. Буль
4. Н. Винер
5. Ч. Бэббидж.

7. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:

1. уменьшение влияния средств массовой информации
2. уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ
3. уменьшение информационного потенциала цивилизации
4. снижение остроты противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации в социуме

5. увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.
- 8. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил:**
 1. Джон фон Нейман
 2. Чарльз Бэббидж
 3. Ада Лавлейс
 4. Алан Тьюринг
 5. Клод Шеннон.
- 9. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили:**
 1. электронные лампы
 2. полупроводниковые элементы
 3. интегральные схемы
 4. большие интегральные схемы
 5. сверхбольшие интегральные схемы.
- 10. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:**
 1. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня
 2. его знаниями основных понятий информатики;
 3. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов
 4. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности
 5. его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ:

Информация и информационные процессы

К каждому заданию даны несколько вариантов ответа, из которых только один верный. В бланке ответов поставьте под номером задания номер ответа, который на ваш взгляд является правильным.

Вариант - 1

- 1. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:**
 1. достоверной;
 2. актуальной;
 3. объективной;
 4. полной;
 5. понятной.
- 2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**
 1. полной;
 2. полезной;
 3. актуальной;
 4. достоверной;
 5. понятной.
- 3. Тактильную информацию человек получает посредством:**

1. специальных приборов;
 2. термометра;
 3. барометра;
 4. органов осязания;
 5. органов слуха.
- 4. Сигнал называют дискретным, если**
1. он может принимать конечное число конкретных значений;
 2. он непрерывно изменяется по амплитуде во времени;
 3. он несет текстовую информацию;
 4. он несет какую-либо информацию;
 5. это цифровой сигнал.
- 5. Во внутренней памяти компьютера представление информации**
1. непрерывно;
 2. дискретно;
 3. частично дискретно, частично непрерывно;
 4. информация представлена в виде символов и графиков.
- 6. Дискретный сигнал формирует:**
1. барометр;
 2. термометр;
 3. спидометр;
 4. светофор.
- 7. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:**
7. процесс хранения информации;
 8. процесс передачи информации;
 9. процесс получения информации;
 10. процесс защиты информации;
 11. процесс обработки информации.
- 8. К формальным языкам можно отнести:**
1. английский язык;
 2. язык программирования;
 3. язык жестов;
 4. русский язык;
 5. китайский язык.
- 9. Двоичное число 10001_2 соответствует десятичному числу**
1. 11_{10}
 2. 17_{10}
 3. 256_{10}
 4. 1001_{10}
 5. 10001_{10}
- 10. За единицу количества информации принимается:**
1. байт
 2. бит
 3. бод
 4. байтов

Вариант - 2

- 1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:**
1. полной;
 2. полезной;
 3. актуальной;
 4. достоверной;
 5. понятной.
- 2. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:**

1. полной;
 2. полезной;
 3. актуальной;
 4. достоверной;
 5. понятной.
- 3. Наибольший объем информации человек получает при помощи:**
1. органов слуха;
 2. органов зрения;
 3. органов осязания;
 4. органов обоняния;
 5. вкусовых рецепторов.
- 4. Сигнал называют аналоговым, если**
1. он может принимать конечное число конкретных значений;
 2. он непрерывно изменяется по амплитуде во времени;
 3. он несет текстовую информацию;
 4. он несет какую-либо информацию;
 5. это цифровой сигнал.
- 5. Преобразование непрерывных изображений и звука в набор дискретных значений в форме кодов называют -**
1. кодированием;
 2. дискретизацией;
 3. декодированием;
 4. информатизацией.
- 6. Аналоговым сигналом является:**
1. сигнал светофора;
 2. сигнал SOS;
 3. сигнал маяка;
 4. электрокардиограмма;
 5. дорожный знак.
- 7. Измерение температуры представляет собой:**
1. процесс хранения информации;
 2. процесс передачи информации;
 3. процесс получения информации;
 4. процесс защиты информации;
 5. процесс использования информации.
- 8. Обмен информацией - это:**
1. выполнение домашней работы;
 2. просмотр телепрограммы;
 3. наблюдение за поведением рыб в аквариуме;
 4. разговор по телефону.
- 9. Основное отличие формальных языков от естественных:**
1. в наличии строгих правил грамматики и синтаксиса;
 2. количество знаков в каждом слове не превосходит некоторого фиксированного числа;
 3. каждое слово имеет не более двух значений;
 4. каждое слово имеет только один смысл;
 5. каждое слово имеет только один смысл и существуют строгие правила грамматики и синтаксиса.
- 10. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания**
1. гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
 2. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт

3. мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
4. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ: Средства информационных и коммуникационных технологий

К каждому заданию даны несколько вариантов ответа, из которых только один верный. В бланке ответов поставьте под номером задания номер ответа, который на ваш взгляд является правильным.

Вариант – 1

- 1. В электронных устройствах информация неразрывно связана с**
 1. с источником информации;
 2. с носителем информации;
 3. с приемником информации;
 4. с каналом связи;
 5. с потребителем информации.
- 2. Компьютер, является универсальным автоматическим устройством для работы с ...**
 1. знаками;
 2. сведениями;
 3. знаниями;
 4. сообщениями;
 5. информацией.
- 3. Компьютер дублирует основные информационные функции ...**
 1. социальных систем;
 2. человека;
 3. животных;
 4. технических систем;
 5. любых биологических систем.
- 4. Информация отличается для человека и компьютера ...**
 1. способом интерпретации;
 2. типом носителя;
 3. способом получения;
 4. способом хранения;
 5. способом обработки.
- 5. Информацию, обрабатываемую программным путем называют ...**
 1. файлом;
 2. каталогом;
 3. данными;
 4. множеством;
 5. блоком.
- 6. Для представления информации в памяти компьютера используется ...**
 1. азбука Морзе;
 2. русский алфавит;
 3. кодировка натуральных чисел;
 4. двоичная кодировка;
 5. десятичная кодировка.
- 7. Для хранения одного байта информации необходимо использовать**
 1. 2 байта памяти;
 2. 1 байт памяти;
 3. 1 бит памяти;

4. 2 бита памяти;
 5. 1 машинное слово.
- 8. Информация, хранящаяся на внешнем носителе компьютера под одним именем называется ...**
1. файлом;
 2. каталогом;
 3. данными;
 4. множеством;
 5. блоком.
- 9. Информация, хранящаяся в компьютере становится активной (может быть подвергнута обработке) лишь в случае ...**
1. интерпретации ее человеком;
 2. загрузки информации из внешней памяти в оперативную;
 3. приведения компьютера в рабочее состояние;
 4. наличия управляющих сигналов;
 5. возможности программного управления.

Вариант – 2

- 1. Преобразователем информации в компьютере в соответствующие сигналы выступает ...**
1. процессор;
 2. монитор;
 3. дисковод;
 4. контроллер;
 5. клавиатура.
- 2. Носителем информации в компьютере выступает ...**
1. знак;
 2. код;
 3. сигнал;
 4. память;
 5. процессор.
- 3. Информация, передаваемая по магистрали, сопровождается ...**
1. своим адресом;
 2. интерпретацией сигнала;
 3. контроллером;
 4. физическими параметрами сигнала;
 5. способом обработки.
- 4. Одним из видов системной информации являются ...**
1. блоки;
 2. адреса;
 3. программы;
 4. данные;
 5. файлы.
- 5. Процесс коммуникации между пользователем и компьютером называют ...**
1. активизацией программ;
 2. активацией программ;
 3. пользовательским интерфейсом;
 4. интерактивным режимом;
 5. режимом внутренней активации.
- 6. Неразрывность информации с сигналом предполагает ...**
1. одинаковое смысловое содержание информации и сигнала;
 2. однозначность интерпретации сигнала разными приемниками информации;
 3. использование обеих понятий в качестве синонимов;

4. отсутствие информации в сигнале;
5. неумение выделять смысл сигнала приемником информации.
- 7. Тип информации хранящейся в файле можно определить по ...**
 1. имени файла;
 2. расширению файла;
 3. файловой структуре диска;
 4. каталогу;
 5. организации файловой структуры.
- 8. Информацию, заложенную в каталогах, можно отнести к ...**
 1. семантическим;
 2. документальным;
 3. системным;
 4. априорным;
 5. техническим.
- 9. Системная информация отличается от структурной ...**
 1. наличием связей между элементами;
 2. ничем;
 3. разным количеством связей;
 4. носителем;
 5. отсутствием приемника информации.

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ: Технологии создания и преобразования информационных объектов

К каждому заданию даны несколько вариантов ответа, из которых только один верный. В бланке ответов поставьте под номером задания номер ответа, который на ваш взгляд является правильным.

Вариант – 1

- 1. Основными функциями текстовых редакторов являются:**
 1. создание таблиц и выполнение расчетов по ним
 2. редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
 3. разработка графических приложений
 4. обработка статистических данных
- 2. Электронная таблица - это:**
 1. устройство ввода графической информации в ПЭВМ;
 2. компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов, позволяющий осуществлять расчеты;
 3. устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.
- 3. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:**
 1. номером листа и номером строки
 2. номером листа и именем столбца
 3. названием столбца и номером строки
- 4. Что из перечисленного не является объектом системы управления базами данных?**
 1. Таблицы
 2. Ключи
 3. Формы
 4. Отчеты
 5. Запросы

- 5. Какой объект базы данных имеет имя и тип?**
1. запросы
 2. отчеты
 3. формы
 4. таблицы
- 6. Какое изображение масштабируется без потери качества?**
1. Векторная
 2. Растровая
- 7. Какой из указанных графических редакторов является векторным?**
1. CorelDRAW
 2. Adobe Fotoshop
 3. Paint
 4. Adobe Illustrator
- 8. Как называется одна страница презентации?**
1. Сайт
 2. Слайд
 3. Страница
 4. Лист
- 9. Что можно вставить на слайд презентации?**
1. Рисунок
 2. Диаграмму
 3. Текст
 4. Звук
 5. Все выше перечисленное
- 10. Для создание компьютерных публикаций используется программа:**
1. Outlook Express
 2. Microsoft Excel
 3. Microsoft Access
 4. Microsoft Word
 5. Microsoft Publisher

Вариант – 2

- 1. Из перечисленных ниже объектов не может являться носителем информации...**
- 1) знак
 - 2) пиксель
 - 3) пиктограмма
 - 4) сигнал
 - 5) палитра
- 2. Электронная таблица от текстового редактора отличается...**
- 1) программной средой
 - 2) основными функциями
 - 3) оперируемыми данными
 - 4) программной средой, оперируемыми данными
 - 5) программной средой, основными функциями, оперируемыми данными
- 3. При работе с базой данных, структура таблицы формируется на этапе...**
- 1) проектирования
 - 2) создания на компьютере
 - 3) редактирования
 - 4) манипулирования
 - 5) выбора объекта описания
- 4. Условное изображение информационного объекта или операции называют...**
- 1) сигналом

- 2) файлом
 - 3) пиктограммой
 - 4) пикселем
 - 5) знаком
- 5. Отличаются относительные ссылки от абсолютных отличаются...**
- 1) способом обозначения
 - 2) способом отображения в активной ячейке
 - 3) способом обозначения и способом реакции на перенос значения ячейки при копировании
 - 4) способом реакции на перенос значения ячейки при копировании
 - 5) способом изменения значений ячейки при автозаполнении.
- 6. Между фильтром и запросом в базе данных общим является...**
- 1) способы выборки
 - 2) назначение
 - 3) возможность оперирования данными из разных таблиц
 - 4) способ сохранения выбранных данных
 - 5) результат полученных данных
- 7. Для подготовки презентаций используется:**
1. Access , Base
 2. Excel, Calc
 3. Word, Writer
 4. PowerPoint, Impress
- 8. Какое расширение имеет файл презентации?**
1. *.txt
 2. *.ppt, *.pptx, *.odp
 3. *.doc, *.docx, *.odt
 4. *.bmp
- 9. Как называется страница презентации?**
1. Слайд
 2. Кадр
 3. Сцена
 4. Окно
- 10. Презентация - это ...**
1. показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств.
 2. предоставление подарка подготовленного заранее;
 3. демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ: Компьютерные телекоммуникации

К каждому заданию даны несколько вариантов ответа, из которых только один верный. В бланке ответов поставьте под номером задания номер ответа, который на ваш взгляд является правильным.

Вариант – 1

Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

1. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
2. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу

3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

Модем - это...

1. почтовая программа
2. сетевой протокол
3. сервер Интернет
4. техническое устройство

Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...

1. 1 минуты
2. 1 часа
3. 1 секунды
4. 1 дня

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

только сообщения

1. только файлы
2. сообщения и приложенные файлы
3. видеоизображения

Какой протокол является базовым в Интернет?

1. HTTP
2. HTML
3. TCP
4. TCP/IP

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...

1. IP-адрес
2. Web-сервер
3. домашнюю web-страницу
4. доменное имя

Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...

1. только в пределах данной web - страницы
2. только на web - страницы данного сервера
3. на любую web - страницу данного региона
4. на любую web - страницу любого сервера Интернет

Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru.

Каково имя владельца электронного адреса?

1. int.glasnet.ru
2. user_name
3. glasnet.ru
4. ru

Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...

1. серверами Интернет
2. антивирусными программами
3. трансляторами языка программирования
4. средством просмотра web-страниц

Web-страницы имеют формат (расширение)...

1. *.txt
2. *.htm
3. *.doc
4. *.exe

1. **Модем - это устройство, предназначенное для ...**
вывода информации на печать
 1. хранения информации
 2. обработки информации в данный момент времени
 3. передачи информации по телефонным каналам связи
2. **Количество пользователей Интернет во всем мире составляет примерно ...**
 1. 1 млн.
 2. 10 млн.
 3. 50 млн.
 4. 200 млн
3. **В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...**
 1. только слово
 2. только картинку
 3. любое слово или любую картинку
 4. слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки
4. **Web-страница - это ...**
 1. документ, в котором хранится информация сервера
 2. документ, в котором хранится вся информация по сети
 3. документ, в котором хранится информация пользователя
 4. сводка меню программных продуктов
5. **Адресация - это ...**
 1. количество бод (символов/сек), пересылаемой информации модемом
 2. способ идентификации абонентов в сети
 3. адрес сервера
 4. почтовый адрес пользователя сети
6. **Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ...**
 1. 28,8 бит/с
 2. 56,6 Кбит/с
 3. 100 Кбит/с
 4. 1 Мбит/с
7. **Какой из адресов соответствует домену второго уровня?**
 1. www.fizika.ru
 2. interweb.spb.ru/present
 3. www.junior.ru/nikolaeva
 4. www.junior.ru/nikolaeva/word.htm
8. **Компьютерные телекоммуникации - это ...**
 1. соединение нескольких компьютеров в единую сеть
 2. перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет
 3. дистанционная передача данных с одного компьютера на другой
 4. обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера
9. **Домен - это ...**
 1. единица измерения информации
 2. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
 3. название программы, для осуществления связи между компьютерами
 4. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
10. **Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Каково имя компьютера, на котором хранится почта?**
 1. mtu-net.ru
 2. ru
 3. mtu-net

4. user_name

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ: Различные подходы к определению понятия «Информация»

1. За минимальную единицу измерения информации принят:

1. 1 бод;
2. 1 пиксель;
3. 1 байт;
4. 1 бит.

2. Подходы к измерению информации

1. содержательный
2. субъективный
3. информационный
4. алфавитный
5. математический

3. Чему равен 1 байт?

1. 8 бит;
2. 1024 бит;
3. 10 бит;
4. 1000 бит.

4. Производится бросание симметричной четырехгранной пирамидки. Какое количество информации мы получаем в зрительном сообщении о ее падении на одну из граней?

1. 1 бит;
2. 4 бит;
3. 1 байт;
4. 2 бит.

5. Сколько бит в 1 К байте?

1. 1000 бит;
2. $8 \cdot 1024$ бит;
3. 1024 бит;
4. 1010 бит.

6. Установите соответствие:

- ☐ алфавит
- ☐ мощность алфавита
- ☐ 1 бит
- ☐ количество информации

- ☐ число символов в алфавите
- ☐ количество информации в сообщении, которое уменьшает неопределенность в два раза
- ☐ мера уменьшения неопределенности знаний при получении информационных сообщений
- ☐ конечное множество символов, используемых для представления информации.

7. Вставьте пропущенное слово.

_____ - количество информации в сообщении, которое уменьшает неопределенность в два раза.

8. В рулетке общее количество лунок равно 32. Какое количество информации мы получаем в зрительном сообщении об остановке шарика в одной из лунок?

1. 8 бит;
2. 5 бит;

3. 2 бит;

4. 1 бит.

9. Сколько бит информации получено из сообщения «Вася живет на пятом этаже», если в доме 16 этажей?

1. 4 бит;

2. 16 бит;

3. 5 бит;

4. 8 бит.

10. Байт –это:

a) единица количества информации, изображаемая 1 или ноль

b) средство изменить код буквы в ОЗУ

c) последовательность из восьми бит

d) максимальная единица измерения количества информации

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ: Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Единицы измерения информации.

1. Сколько бит дисковой памяти потребуется, чтобы сохранить текстовое выражение:
«принцип открытой архитектуры»

1. 28 бит

2. 26 бит

3. 224 бит

4. 208 бит

2. В одном килобайте:

1. 1000 бит

2. 1000 байт

3. 1024 бит

4. 1024 байт

3. В одном килобите:

1. 1000 бит

2. 1024 байт

3. 8 байт

4. 128 байт

4. Сколько бит информации содержится в сообщении объемом в четверть килобайт:

1. 250 бит

2. 250 байт

3. 256 бит

4. 2048 бит

5. Сколько Кбит информации содержится в сообщении объемом в 5 Мбайт:

1. 40960 бит

2. 40960 Кбит

3. 640 Кбит

4. 40000 Кбит

6. Информационное сообщение объемом в 1 Мбайт передается со скоростью 200 Кбит в минуту. Определите, за сколько секунд будет передана вся информация:

1. 41 минута

2. 2457,6 секунд

3. 307,2 секунды

4. 38,4 секунды

7. Информационное сообщение передается со скоростью 5000 байт в минуту. Сколько Кбит данных будет передано за 100 секунд:

1. 64,84 Кбит
2. 3906,25 Кбит
3. 1,01 Кбит
4. 23,53 Кбит

8. Десятичное число 433 в двоичной системе выглядит так:

1. 1100110001
2. 110110001
3. 100011011
4. 11011000

9. Переведите двоичное число 10001000 в десятичную систему счисления:

1. 264
2. 256
3. 136
4. 132

10. Сумма двоичных чисел 1000110 и 100111 равна:

1. 1100101
2. 1101101
3. 1101001
4. 1101111

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ: Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности

Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.

1. Алгоритм - это

1. правила выполнения определенных действий;
2. ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд;
3. описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов;
4. набор команд для компьютера;
5. протокол вычислительной сети.

2. Алгоритм называется линейным, если

1. он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
2. ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
3. его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
4. он представим в табличной форме;
5. он включает в себя вспомогательный алгоритм.

3. Алгоритм называется циклическим, если

1. он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
2. ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
3. его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
4. он представим в табличной форме;
5. он включает в себя вспомогательный алгоритм.

4. Алгоритм включает в себя ветвление, если

1. он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
 2. ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
 3. его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
 4. он представим в табличной форме;
 5. он включает в себя вспомогательный алгоритм.
- 5. Свойством алгоритма является:**
1. результативность;
 2. цикличность;
 3. возможность изменения последовательности выполнения команд;
 4. возможность выполнения алгоритма в обратном порядке;
 5. простота записи на языках программирования.
- 6. Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что каждое действие и алгоритм в целом должны иметь возможность завершения, называется**
1. дискретность;
 2. детерминированность;
 3. конечность;
 4. массовость;
 5. результативность.
- 7. Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что алгоритм должен состоять из конкретных действий, следующих в определенном порядке, называется**
1. дискретность;
 2. детерминированность;
 3. конечность;
 4. массовость;
 5. результативность.
- 8. Свойство алгоритма, заключающиеся в отсутствие ошибок, алгоритм должен приводить к правильному результату для всех допустимых входных значений, называется**
1. дискретность;
 2. детерминированность;
 3. конечность;
 4. массовость;
 5. результативность.
- 9. Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с разными исходными данными, называется**
1. дискретность;
 2. детерминированность;
 3. конечность;
 4. массовость;
 5. результативность.
- 10. Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что любое действие должно быть строго и недвусмысленно определено в каждом случае, называется**
1. дискретность;
 2. детерминированность;
 3. конечность;
 4. массовость;
 5. результативность.
- 11. Алгоритм, записанный на «понятном» компьютеру языке программирования, называется**
1. исполнителем алгоритмов;

2. программой;
3. листингом;
4. текстовкой;
5. протоколом алгоритма.

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ: Информация и информационные процессы в различных системах

1. В документалистике под информацией понимают:

1. сведения, обладающие новизной,
2. сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств,
3. сигналы, импульсы, коды, полученные с помощью специальных технических средств,
4. сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символьной, графической или табличной форме),
5. сообщение в форме звуковых сигналов.

2. В семантической теории под информацией принято понимать:

1. сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств,
2. сигналы, импульсы, коды, используемые в технических системах,
3. сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в текстовой, числовой, символьной, графической или в табличной форме),
4. сообщения в форме звуковых сигналов,
5. сведения, обладающие новизной.

3. В технике под информацией принято понимать:

1. сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком с помощью органов чувств,
2. сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, числовой, символьной, графической или табличной форме),
3. сообщения, передаваемые в форме световых сигналов, электрических импульсов и пр.,
4. сведения, обладающие новизной,
5. сведения и сообщения, передаваемые по радио и телевидению.

4. В теории управления под информацией понимают:

1. сообщения в форме знаков или сигналов,
2. сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, полученные с помощью органов чувств,
3. сведения, получаемые и используемые в целях сохранения, совершенствования и развития общественной или технической системы,
4. сведения, обладающие новизной,
5. сведения, уменьшающие неопределенность.

5. Примером информационного процесса может служить:

1. изготовление бумаги,
2. выплавка стали,
3. добыча угля,
4. выращивание овощей,
5. хранение данных на дискете.

6. Примерами информационных процессов могут служить:

1. процессы строительства зданий и сооружений,
2. процессы химической и механической очистки воды,
3. процессы поиска нужной литературы с помощью библиотечного каталога,
4. процессы производства электроэнергии,

5. процессы извлечения полезных ископаемых из недр Земли.
- 7. Примером процесса хранения информации может служить процесс:**
 1. распространения в обществе сведений с помощью средств массовой информации,
 2. направленный на сохранение структуры данных и их значений,
 3. ограничения доступа к информации людям, не имеющим на это право,
 4. несанкционированного использования информации,
 5. создания банков данных и базы знаний.
- 8. Записная книжка обычно используется с целью:**
 1. обработки информации,
 2. хранения информации,
 3. передачи информации,
 4. хранения, обработки и передачи информации,
 5. защиты информации от несанкционированного использования.
- 9. Представления наших предков, отраженные в наскальных рисунках, дошли до нас благодаря носителям информации в виде:**
 1. магнитного диска,
 2. каменной глыбы,
 3. электромагнитной волны,
 4. бумаги,
 5. акустической волны.
- 10. Хранение информации НЕЛЬЗЯ осуществлять с помощью:**
 1. бумаги или картона,
 2. любого материального объекта,
 3. бересты или пергамента,
 4. звуковой волны,
 5. компьютерной памяти.
- 11. На метеостанции измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т.п.) представляет собой процесс:**
 1. хранения информации,
 2. передачи информации,
 3. защиты информации,
 4. получения (сбора) информации,
 5. использования информации.
- 12. Использованием информации может быть:**
 1. крик о помощи,
 2. речь диктора,
 3. обучение в школе,
 4. свет далекой звезды,
 5. звон колокола.
- 13. Расследование преступления включает в себя совокупность элементарных информационных процессов:**
 1. кодирование и защиту данных,
 2. поиск, классификацию, сравнение, анализ и синтез данных,
 3. хранение и передачу данных,
 4. передачу и сортировку данных,
 5. получение и распространение данных.
- 14. Поиском информации является:**
 1. получение информации по электронной почте,
 2. передача информации на большие расстояния с помощью компьютерных сетей,
 3. получение информации при наблюдении за реальной действительностью, при использовании каталогов, архивов, справочных систем, баз данных и т.д.,
 4. кодирование или перевод текстов на другой язык,

5. сортировка и систематизация информации.
- 15. Примером передачи информации может служить процесс:**
 1. отправления телеграммы,
 2. запроса к базе данных,
 3. поиска необходимого слова в словаре,
 4. коллекционирование марок,
 5. проверки ошибок в диктанте.
- 16. Обмен информацией - это:**
 1. выполнение домашней работы по физике,
 2. наблюдение за поведением рыб в аквариуме,
 3. прослушивание радиопередачи,
 4. разговор по телефону,
 5. просмотр видеофильма.
- 17. Средством представления информации на бумаге НЕ может быть:**
 1. буква,
 2. знак,
 3. сигнал,
 4. цифра,
 5. символ.
- 18. К числу средств массовой информации относят:**
 1. систему теле- и радиовещания,
 2. компьютер,
 3. телефонные сети,
 4. телеграф,
 5. систему почтовой связи.
- 19. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать информационным процессом:**
 1. передачи информации,
 2. поиска информации,
 3. обработки информации,
 4. хранения информации,
 5. классификации информации.
- 20. Основным носителем информации, а также и средством ее хранения в конце XX века являлась (являлись):**
 1. бумага,
 2. кино- и фотоплёнка,
 3. магнитная лента,
 4. дискета, жесткий диск,
 5. лазерные компакт-диски.
- 21. Первым средством передачи информации на большие расстояния принято считать:**
 1. радиосвязь,
 2. электрический телеграф,
 3. телефон,
 4. почту,
 5. компьютерные сети.
- 22. Естественный язык - это естественно возникшая система:**
 1. различных знаков и обозначений,
 2. обозначений предметов окружающей действительности,
 3. звуковых и грамматических средств общения,
 4. быстрого обмена информацией,
 5. обработки информации

23. Английский язык относится:

1. к искусственным языкам,
2. к процедурным языкам программирования,
3. к естественным языкам,
4. к языкам логического программирования,
5. к графическим языкам.

24. К формальным языкам можно отнести:

1. разговорный язык,
2. язык программирования,
3. язык жестов,
4. язык музыки,
5. язык танца.

25. К свойству информации НЕ относится:

1. доступность,
2. полезность,
3. активность
4. достоверность,
5. полнота.

**ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ: Санитарные нормы.
Техника безопасности.**

1. Сколько компьютеров можно установить в помещении с площадью 100 кв. м. высотой 3,5 м, не нарушая санитарных норм?

1. 17
2. 16
3. 15
4. 14
5. Произвольное количество, по согласованию с администрацией.

2. С какого времени беременным женщинам не разрешается работа за компьютером?

1. На усмотрение работника.
2. По согласованию с профсоюзной организации.
3. С момента обнаружения беременности
4. За два месяца до рождения ребенка.
5. Правильного ответа нет.

3. Экран монитора должен находиться от глаз пользователя на оптимальном расстоянии...

1. 600 – 700 см.
2. не более 1 метра.
3. 400 – 800 см.
4. не менее 1 метра.
5. правильные ответы 1 и 2.

4. Ширина поверхности стола, оснащенного принтером...

1. должна соответствовать ширине принтера.
2. значения не имеет.
3. должна быть не более 1200 мм.
4. должна быть не менее 1000 мм.
5. должна быть не менее 1200 мм.

5. Непрерывная длительность занятий за компьютером для учащихся I классов...

1. не должна превышать 15 мин.

2. не должна превышать 10 мин.
3. не должна превышать 20 мин.
4. может продолжаться произвольно.
5. не должна превышать 5 мин.

6. Выберите неправильное утверждение.

1. Запрещается использование одной ПЭВМ для двух и более детей.
2. Женщины, в период кормления ребенка грудью к работе за ЭВМ не допускаются.
3. К работе за ЭВМ допускаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний.
4. Помещение с ЭВМ должно быть оснащено аптечкой первой помощи и углекислотными огнетушителями.
5. Все утверждения неправильные.

7. Запрещается включать ЭВМ...

1. Без принтера.
2. Без мыши.
3. Без разрешения учителя.
4. Без крышки.
5. Правильные ответы 3 и 4.

8. Во время работы запрещается...

1. Прикасаться к экрану компьютера.
2. Трогать провода.
3. Перестыковывать разъемы.
4. Закрывать вентиляционные отверстия.
5. Утверждения 1 - 4 верные.

9. Во время работы разрешается...

1. Слушать музыку.
2. Пить чай.
3. Перемещение по классу.
4. Часто включать и выключать ЭВМ.
5. Оставлять ЭВМ без наблюдения.

10. Расстояние между боковыми поверхностями мониторов...

1. Должно быть не менее 1,2 м.
2. Может быть произвольным.
3. Должно быть не менее 1 м.
4. Должно быть не менее 2 м.
5. Правильного ответа нет.

11. Рабочие места с ЭВМ по отношению к световым проемам должны располагаться так чтобы...

1. Свет падал сбоку, преимущественно справа.
2. Свет падал сзади.
3. Свет падал спереди.
4. Свет падал сбоку, преимущественно слева.
5. Все ответы правильные.

12. Шумное оборудование (матричные принтеры) уровни шума которого превышают допустимые нормы должны...

1. Быть выключены.
2. Находиться вне помещения.
3. Быть накрыты звукопоглощаемым материалом.
4. Включаться как можно реже.
5. Включаться по одному.

3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине СОО.02.02 Информатика

Формой промежуточной аттестации, в соответствии с учебным планом, является экзамен.

3.1 Комплект контрольно-оценочных средств

Включает в себя оценочные средства, предназначенные как для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта), так и для проведения оперативного контроля знаний обучающихся.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оперативный контроль: фронтальный, индивидуальный и уплотнённый опрос, тестирование в бланковом варианте, проверка и оценка отчётов по практическим работам, проверка правильности выполнения практических заданий, проверка и оценка рефератов, сообщений, докладов, презентаций.

Промежуточная аттестация (рубежный контроль): итоговый контроль в форме устных вопросов по темам изучаемой учебной дисциплины. Общее количество вопросов – 75, предназначенных для проверки всех знаний, умений и общих компетенций.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачёта.

Текущий контроль (входной, оперативный, рубежный)

Для осуществления текущего контроля по темам изучаемой учебной дисциплины используются следующие типы контрольных заданий: используются тесты с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных тестовых заданий на дополнение и на соответствие, предназначенных для проверки всех знаний, умений и общих компетенций.

Критерии оценивания результатов выполнения контрольного тестирования по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составляет 85-100%.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составляет 70-84%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составляет 55-69%

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составляет менее 55%

3.2 Тест для проведения экзамена по дисциплине СОО.02.02 Информатика

К каждому заданию даны несколько вариантов ответа, из которых возможны несколько верных, а также есть открытые вопросы. В бланке ответов поставьте под номером задания номер ответа, который на ваш взгляд является правильным. В бланке с открытым вопросом нужно написать развернутый ответ

Кафедра _____

Профессия 09.01.03 Оператор
информационных систем и ресурсов

Курс 1

Форма обучения – очная

Группа _____

Ф.И.О обучающегося _____

ТЕСТ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
СОО.02.02 ИНФОРМАТИКА

Вариант 1

1. Какая единица измерения количества информации является самой маленькой?
 - 1) Бит
 - 2) Кбайт
 - 3) Мбайт
 - 4) Гбайт
 2. Какой из следующих вариантов является самым большим по объему информации?
 - 1) 1 Гигабайт
 - 2) 1 Мегабайт
 - 3) 1 Килобайт
 - 4) 1 Байт
 3. Что является основным элементом хранения информации?
 - 1) Процессор
 - 2) Оперативная память
 - 3) Жесткий диск
 - 4) Кэш память
 4. Приведите примеры аналоговых носителей информации
-
5. Что происходит на этапе "Установка"?
 - 1) Программа скачивается на компьютер
 - 2) Программа запускается впервые
 - 3) Файлы программы копируются в системные папки
 - 4) Пользователь настраивает программу
 6. Для чего нужен этап "Настройка"?
 - 1) а) Чтобы проверить работоспособность программы
 - 2) б) Чтобы установить программу на нужный язык
 - 3) с) Чтобы выбрать необходимые компоненты программы
 - 4) д) Чтобы добавить программу в меню "Пуск"
 7. Какой из следующих форматов файлов НЕ является форматом архива?
 - 1) ZIP
 - 2) RAR
 - 3) PDF
 - 4) 7z
 8. Приведите примеры программ-архиваторов, кроме упомянутых в тесте.

-
9. Какой из следующих языков НЕ является формальным языком?
- 1) Язык программирования
 - 2) Язык математических формул
 - 3) Язык HTML
 - 4) Русский язык
10. Какое из следующих утверждений о системном программном обеспечении является верным?
- 1) Системное ПО обеспечивает взаимодействие пользователя с компьютером.
 - 2) Системное ПО позволяет выполнять различные задачи, такие как обработка текстов, просмотр веб-страниц, игры.
 - 3) Системное ПО управляет работой компьютера на низком уровне.
 - 4) Системное ПО включает в себя программы, такие как Microsoft Word, Adobe Photoshop.
11. Какое из следующих утверждений о прикладном программном обеспечении является верным?
- 1) Прикладное ПО управляет работой компьютера.
 - 2) Прикладное ПО включает в себя программы, такие как Windows, Linux.
 - 3) Прикладное ПО позволяет выполнять различные задачи, такие как обработка текстов, просмотр веб-страниц, игры.
 - 4) Прикладное ПО работает только на операционной системе Windows.
12. Какое из следующих утверждений о лицензионном соглашении является верным?
- 1) Лицензионное соглашение определяет права и обязанности пользователя программного обеспечения.
 - 2) Лицензионное соглашение запрещает использование программного обеспечения.
 - 3) Лицензионное соглашение не имеет значения для использования программного обеспечения.
 - 4) Лицензионное соглашение всегда является платным.
13. Приведите примеры операционных систем, кроме Windows, Linux и macOS
-

14. Что такое файловая система?
- 1) Способ организации информации на жестком диске.
 - 2) Программа, которая управляет работой компьютера.
 - 3) Программа, которая позволяет создавать и редактировать файлы.
 - 4) Устройство для хранения информации.
15. Какое из следующих расширений файлов является характерным для текстовых файлов?
- 1) .doc
 - 2) .txt
 - 3) .jpg
 - 4) .mp3
16. Какое из следующих утверждений о файловой системе является верным?
- 1) Файловая система позволяет организовать файлы в папки.
 - 2) Файловая система позволяет защитить файлы от несанкционированного доступа.
 - 3) Файловая система позволяет найти нужный файл.
17. Какой из следующих способов НЕ является способом защиты от вирусов?
- 1) Использование антивирусной программы

- 2) Регулярное обновление антивирусной программы
 - 3) Открытие всех вложений в электронных письмах
 - 4) Скачивание файлов только с проверенных источников
18. Что такое "ботнет"?
- 1) Сеть зараженных компьютеров, управляемая злоумышленником.
 - 2) Программа, которая позволяет управлять компьютером удаленно.
 - 3) Программа, которая защищает компьютер от вирусов.
 - 4) Программа, которая шифрует файлы на компьютере.
19. Что такое компьютерная сеть?
- 1) Совокупность компьютеров, объединенных для обмена информацией.
 - 2) Программа, которая позволяет компьютерам обмениваться данными.
 - 3) Устройство, которое соединяет компьютеры.
 - 4) Все ответы верны.
20. Какой из следующих вариантов НЕ является преимуществом использования компьютерных сетей?
- 1) Обмен информацией между компьютерами
 - 2) Доступ к общим ресурсам, таким как принтеры, сканеры
 - 3) Увеличение скорости работы компьютеров
 - 4) Совместная работа над документами
21. Что такое MAC-адрес?
- 1) Физический адрес сетевой карты.
 - 2) Логический адрес компьютера в сети.
 - 3) Адрес веб-сайта в интернете.
 - 4) Пароль для доступа к сети.
22. Какой из следующих вариантов НЕ является типом сетевого оборудования?
- 1) Сетевая карта
 - 2) Маршрутизатор
 - 3) Модем
 - 4) Процессор
23. Что такое Интернет?
- 1) Программа, которая позволяет использовать интернет.
 - 2) Глобальная сеть, объединяющая компьютеры по всему миру.
 - 3) Устройство, которое подключает компьютеры к интернету.
 - 4) Сервис, который позволяет отправлять и получать электронные письма.
24. Что такое "Интернет"?

25. Как можно получить IP-адрес?

Критерии оценивания результатов выполнения контрольного тестирования по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составляет 85-100%.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составляет 70-84%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составляет 55-69%

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составляет менее 55%

Проверил преподаватель _____ /Ф.И.О./

Оценка _____

Ответы вариант1

Номер	Ответ
1.	1
2.	1
3.	3
4.	Кассетные ленты, виниловые пластинки, фото пленка, видеокассета
5.	3
6.	3
7.	3
8.	WinAce, IZArc, PowerArchiver, FreeArc,
9.	4
10.	3
11.	3
12.	1
13.	Android, iOS, Chrome OS, FreeBSD, etc.
14.	1
15.	1 2
16.	1 2 3
17.	3 4
18.	1
19.	1
20.	3
21.	1
22.	4
23.	2
24.	Интернет — это глобальная сеть, объединяющая миллионы компьютеров по всему миру.
25.	IP-адрес присваивается компьютеру автоматически при подключении к сети или настраивается вручную.

Кафедра _____

Профессия 09.01.03 Оператор
информационных систем и ресурсов

Курс 1

Форма обучения – очная

Группа _____

Ф.И.О обучающегося _____

ТЕСТ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
СОО.02.02 ИНФОРМАТИКА

Вариант 2

1. Что такое информация?
 - 1) Любые данные, которые мы получаем из внешнего мира.
 - 2) Совокупность значений, которые могут быть обработаны.
 - 3) Сведения, которые увеличивают наши знания о чем-либо.
 2. Какое количество информации хранится в одном килобайте?
 - 1) 1024 бит
 - 2) 1024 байта
 - 3) 1024 мегабайта
 - 4) 1024 гигабайта
 3. Какая единица измерения информации используется для измерения размера файла?
 - 1) Бит
 - 2) Байт
 - 3) Килобайт
 - 4) Все ответы верны
 4. Что такое обработка информации?
 - 1) Получение информации из внешнего мира
 - 2) Преобразование информации в другую форму
 - 3) Сохранение информации на носителе
 - 4) Передача информации от одного устройства к другому
 5. Опишите основные этапы обработки информации в компьютере
-
6. Какой из следующих этапов НЕ является обязательным для инсталляции программного обеспечения?
 - 1) Скачивание установочного файла
 - 2) Создание точки восстановления системы
 - 3) Запуск установочного файла
 - 4) Ввод лицензионного ключа
 7. Что такое "архив"?
 - 1) Папка, содержащая несколько файлов.
 - 2) Файл, содержащий один или несколько файлов в сжатом виде.
 - 3) Программа, которая позволяет создавать архивы.
 - 4) Устройство для хранения информации.
 8. Что такое естественный язык?

- 1) Язык, используемый для общения между людьми.
 - 2) Язык, используемый для общения с компьютерами.
 - 3) Язык, используемый для описания алгоритмов.
 - 4) Язык, используемый для представления математических формул.
9. Какой из следующих компонентов НЕ является частью системного ПО?
- 1) Операционная система
 - 2) Драйверы устройств
 - 3) Антивирусная программа
 - 4) Текстовый редактор
10. Какие типы лицензий существуют для программного обеспечения?
-
11. Что такое папка?
- 1) Файл, содержащий другие файлы.
 - 2) Контейнер, который содержит файлы и другие папки.
 - 3) Программа, которая позволяет создавать папки.
 - 4) Устройство для хранения информации.
12. Что такое "расширение файла"?
- 1) Название файла.
 - 2) Размер файла.
 - 3) Тип файла.
 - 4) Путь к файлу.
13. Что такое "путь к файлу"?
- 1) Название файла.
 - 2) Размер файла.
 - 3) Тип файла.
 - 4) Местоположение файла на жестком диске.
14. Какой из следующих вариантов НЕ является операционной системой, которая использует файловую систему?
- 1) Windows
 - 2) Linux
 - 3) macOS
 - 4) HTML
15. Какой из следующих вариантов НЕ является типом компьютерного вируса?
- 1) Червь
 - 2) Троянский конь
 - 3) Ботнет
 - 4) Антивирус
16. Как вирусы распространяются?
- 1) Через электронную почту
 - 2) Через интернет
 - 3) Через зараженные файлы
17. Что такое "червь"?
- 1) Вирус, который распространяется через электронные письма.
 - 2) Вирус, который маскируется под полезную программу.
 - 3) Вирус, который создает сеть зараженных компьютеров.
 - 4) Вирус, который шифрует файлы на компьютере.
18. Что такое "вымогатель"?
- 1) Вирус, который шифрует файлы на компьютере и требует выкуп за их расшифровку.
 - 2) Вирус, который крадет личную информацию.
 - 3) Вирус, который замедляет работу компьютера.

- 4) Вирус, который распространяется через электронные письма.
19. Какой из следующих вариантов НЕ является типом компьютерной сети?
- 1) Локальная сеть
 - 2) Глобальная сеть
 - 3) Мобильная сеть
 - 4) Операционная система
20. Какой из следующих вариантов НЕ является типом IP-адреса?
- 1) URL
 - 2) IPv4
 - 3) IPv6
 - 4) MAC-адрес
21. Какой из следующих протоколов используется для передачи данных в интернете?
- 1) TCP/IP
 - 2) HTTP
 - 3) FTP
 - 4) Все ответы верны
22. Что такое "Интернет"?

23. Какой из следующих вариантов НЕ является браузером?

- 1) Google Chrome
- 2) Mozilla Firefox
- 3) Microsoft Word
- 4) Microsoft Edge

24. Как работает электронная почта?

25. Какие существуют виды файловых (облачных) архивов?

Критерии оценивания результатов выполнения контрольного тестирования по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составляет 85-100%.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составляет 70-84%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составляет 55-69%

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составляет менее 55%

Проверил преподаватель _____ /Ф.И.О./

Оценка _____

Ответы вариант 2

Номер задания	Ответ
1.	1, 2, 3
2.	2
3.	4
4.	2
5.	Ввод информации, хранение информации, обработка информации, вывод информации
6.	2
7.	2
8.	1
9.	4
10.	Открытая, Бесплатная, Условно-бесплатная, Коммерческая
11.	2
12.	3
13.	4
14.	4
15.	4
16.	1 2 3
17.	3
18.	1
19.	4
20.	1
21.	4
22.	Интернет — это глобальная сеть, объединяющая миллионы компьютеров по всему миру.
23.	3
24.	Электронная почта работает по принципу отправки и получения сообщений через серверы почты.
25.	Облачные хранилища (Google Drive, Dropbox, Yandex.Disk, etc.), торрент-трекеры, FTP-серверы

Кафедра _____

Профессия 09.01.03 Оператор
информационных систем и ресурсов

Курс 1

Форма обучения – очная

Группа _____

Ф.И.О обучающегося _____

ТЕСТ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
СОО.02.02 ИНФОРМАТИКА

Вариант 3

1. Какой информационный процесс предполагает сохранение информации на носителе?
 - 1) Обработка
 - 2) Передача
 - 3) Хранение
 - 4) Ввод
 2. Какая единица измерения информации используется для измерения скорости передачи данных?
 - 1) Бит
 - 2) Байт
 - 3) Бит/секунду
 - 4) Байт/секунду
 3. Приведите примеры цифровых носителей информации
-
4. Какой из этапов инсталляции программного обеспечения является самым важным для обеспечения безопасности системы?
 - 1) Скачивание установочного файла
 - 2) б) Создание точки восстановления системы
 - 3) с) Запуск установочного файла
 - 4) d) Ввод лицензионного ключа
 5. Какой этап инсталляции программы может потребовать перезагрузки компьютера?
 - 1) Скачивание установочного файла
 - 2) b) Запуск установочного файла
 - 3) с) Настройка программы
 - 4) d) Завершение установки
 6. Какое из следующих утверждений о программах-архиваторах является верным?
 - 1) Они позволяют создавать резервные копии файлов.
 - 2) Они позволяют уменьшать размер файлов.
 - 3) Они позволяют защищать файлы паролем.
 7. Какое из следующих действий НЕ может быть выполнено с помощью программы-архиватора?

- 1) Создание архива
 - 2) Распаковка архива
 - 3) Редактирование файлов в архиве
 - 4) Защита архива паролем
8. Что такое "кодировка"?
- 1) Способ преобразования информации из одной формы в другую.
 - 2) Способ хранения информации на носителе.
 - 3) Способ передачи информации по сети.
 - 4) Способ обработки информации.
9. Что такое операционная система?
- 1) Программа, которая управляет работой компьютера.
 - 2) Программа, которая позволяет запускать другие программы.
 - 3) Программа, которая обеспечивает взаимодействие пользователя с компьютером.
10. Что такое драйвер устройства?
- 1) Программа, которая позволяет компьютеру взаимодействовать с устройствами, такими как принтер, сканер, мышь.
 - 2) Программа, которая позволяет использовать интернет.
 - 3) Программа, которая обеспечивает безопасность компьютера.
 - 4) Программа, которая позволяет работать с файлами.
11. Что такое "аппаратное обеспечение" компьютера?

-
12. Что такое файл?
- 1) Часть информации, хранящаяся на жестком диске.
 - 2) Программа, которая позволяет создавать файлы.
 - 3) Устройство для хранения информации.
 - 4) Папка, содержащая другие файлы.
13. Какой из следующих вариантов НЕ является типом файла?
- 1) Текстовый файл
 - 2) Изображение
 - 3) Музыкальный файл
 - 4) Жесткий диск
14. Как записывается путь к файлу в операционной системе Windows?
- 1) С помощью "/" (слэш)
 - 2) С помощью "\" (обратный слэш)
 - 3) С помощью ":" (двоеточие)
 - 4) С помощью "." (точка)
15. Что такое компьютерный вирус?
- 1) Программное обеспечение, которое защищает компьютер от вредоносных программ.
 - 2) Программное обеспечение, которое используется для создания резервных копий данных.
 - 3) Программное обеспечение, которое может повредить файлы, программы или операционную систему.
 - 4) Физическое устройство, которое может заразить компьютер.
16. Что может сделать вирус с вашим компьютером?
- 1) Удалить файлы
 - 2) Замедлить работу компьютера
 - 3) Похитить личную информацию
17. Что такое "троянский конь"?
- 1) Вирус, который распространяется через электронные письма.

- 2) Вирус, который маскируется под полезную программу.
 - 3) Вирус, который создает сеть зараженных компьютеров.
 - 4) Вирус, который шифрует файлы на компьютере.
18. Как можно удалить вирус с компьютера?
- 1) Используя антивирусную программу
 - 2) Переустановив операционную систему
 - 3) Форматировав жесткий диск
 - 4) Все ответы верны
19. Что такое локальная сеть (LAN)?
- 1) Сеть, которая объединяет компьютеры в пределах одного здания или небольшого района.
 - 2) Сеть, которая объединяет компьютеры по всему миру.
 - 3) Сеть, которая позволяет использовать интернет.
 - 4) Сеть, которая работает на мобильных устройствах.
20. Что такое IP-адрес?
- 1) Имя компьютера в сети.
 - 2) Уникальный номер, который присваивается каждому компьютеру в сети.
 - 3) Адрес веб-сайта в интернете.
 - 4) Пароль для доступа к сети.
21. Что такое электронная почта?
- 1) аСервис, который позволяет отправлять и получать сообщения по сети интернет.
 - 2) Сервис, который позволяет просматривать веб-страницы.
 - 3) Сервис, который позволяет скачивать файлы.
 - 4) Сервис, который позволяет общаться в чате.
22. Что такое Всемирная паутина (World Wide Web, WWW)?
- 1) Сервис, который позволяет просматривать веб-страницы.
 - 2) Глобальная сеть, объединяющая компьютеры по всему миру.
 - 3) Сервис, который позволяет отправлять и получать электронные письма.
 - 4) Сервис, который позволяет скачивать файлы.
23. Что такое URL (Uniform Resource Locator)?
- 1) Адрес веб-страницы в интернете.
 - 2) Имя пользователя в интернете.
 - 3) Пароль для доступа к веб-сайту.
 - 4) Название веб-сайта.
24. Какие существуют методы поиска информации в интернете?

25. Какие существуют риски, связанные с использованием интернета?

Критерии оценивания результатов выполнения контрольного тестирования по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составляет 85-100%.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составляет 70-84%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составляет 55-69%

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составляет менее 55%

Проверил преподаватель _____ /Ф.И.О./

Оценка _____

Ответы вариант 3

Номер задания	Ответ
1	2
2	2
3.	Флеш-накопитель, жесткий диск, SSD-диск, карта памяти, DVD-диск, облачные хранилища
4	4
5	4
6	1 2 2
7	2
8	1
9	1 2 2
10	1
11.	Физические компоненты компьютера, такие как процессор, ОЗУ, видеокарта, жесткий диск
12	1
13	4
14	2
15	2
16	1 2 2
17	2
18	4
19	1
20	2
21	1
22	2
23	1
24.	Использование поисковых систем (Google, Yandex, Bing, etc.). использование
25.	Риск заражения компьютера вирусами, риск кражи личных данных, риск мошенничества, риск получения доступа к нежелательному контенту.

3.3 Критерии оценок практической работы:

Оценка «отлично» ставится, если:

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков работы по проверяемой теме.

ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лабораторное занятие № 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними

Лабораторное занятие № 2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов технологической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).

Лабораторное занятие № 3 Правовые нормы информационной деятельности.

Лабораторное занятие № 4 Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Лабораторное занятие № 5 Открытые лицензии

Лабораторное занятие № 6 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Лабораторное занятие № 7 Правила перевода из одной системы счисления в другую

Лабораторное занятие № 8 Правила сложения и умножения двоичной системы счисления

Лабораторное занятие № 9 Правила сложения и умножения восьмеричной системы счисления

Лабораторное занятие № 10 Правила сложения и умножения шестнадцатеричной системы счисления

Примеры компьютерных моделей различных процессов

Лабораторное занятие № 11. Основные информационные процессы

Лабораторное занятие № 12 Примеры компьютерных моделей различных процессов

Лабораторное занятие № 13 Линейные алгоритмы. Решение задач.

Лабораторное занятие № 14 Алгоритмы ветвления. Решение задач

Лабораторное занятие № 15 Циклические структуры алгоритма. Решение задач

Лабораторное занятие № 16 Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа

Лабораторное занятие № 17 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

Лабораторное занятие № 18 Учёт объёмов файлов при хранении, передаче

Лабораторное занятие № 19 Запись информации на компакт-диски различных видов

Лабораторное занятие № 20 Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню

Лабораторное занятие № 21 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности

Лабораторное занятие № 22 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

Лабораторное занятие № 23 Операционная система

Лабораторное занятие № 24 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети

Лабораторное занятие № 25 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

Лабораторное занятие № 26 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту

Лабораторное занятие № 27 . Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Лабораторное занятие № 28 Использование систем проверки орфографии и грамматики

Лабораторное занятие № 29 Создание текстовых информационных объектов

Лабораторное занятие № 30 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий

Лабораторное занятие № 31 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей

Лабораторное занятие № 32 . Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий

Лабораторное занятие № 33 Поисковые системы

Лабораторное занятие № 34 . Браузер. Примеры работы с интернет - магазином, интернет-СМИ, интернет - турагентством, интернет -библиотекой

Лабораторное занятие № 35 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах

Лабораторное занятие № 36 Электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония

Лабораторное занятие № 37 Создание простого сайта

Лабораторное занятие № 38 Настройка и редактирование страниц сайта

Лабораторное занятие № 39 Сетевая этика, право и культура

3.4 Критерии оценок устных ответов:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

- учащийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

3.5 Критерии оценок самостоятельной работы:

Оценка «отлично» ставится, если:

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков работы по проверяемой теме.

4 Условия выполнения заданий

1. Место выполнения заданий дифференцированного заданий зачета – учебный кабинет.
2. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете.

При подготовке к проверке освоения дисциплины студенты могут воспользоваться **литературными источниками:**

Основные печатные издания

Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915623> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-09-099478-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923127>. – Режим доступа: по подписке.
2. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-09-099479-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923188>. – Режим доступа: по подписке
3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>. – Режим доступа: по подписке.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Znanium.com - <https://znanium.com/>
2. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>
3. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

Обновление оценочных материалов дисциплины

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры экономики, технологии и таможенного дела от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрены Научно-методическим советом филиала от ____ ____ 20__ г., протокол № ____