

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СОО.01.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Специализация: Специалист по работе с искусственным интеллектом

Формы обучения: очная

Объем дисциплины в академических часах: 68 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Оценочные материалы по дисциплине Основы безопасности и защиты Родины:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры экономики, технологии и таможенного дела от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрены Ученым советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
2. Оценочные материалы по учебной дисциплине:
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Обновление рабочей программы учебного предмета

Целью оценочных материалов по учебной дисциплине (далее –ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по учебной дисциплине Основы безопасности и защиты Родины и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины.

1. Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»

Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4
<i>ЛР 1 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</i>	<i>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 3.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации</i>	<i>Тест № 5 Эссе 5</i>	<i>Тест П4,7,9</i>
			<i>Тест П12,17</i>
<i>ЛР 2 - готовность к служению Отечеству, его защите;</i>	<i>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 3.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации</i>	<i>Тест № 5 Эссе 5</i>	<i>Тест П4,7,9</i>
			<i>Тест П12,17</i>
	<i>Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе</i>	<i>Тест № 6</i>	<i>Тест П14 Тест П10</i>
		<i>Тест № 2</i>	<i>Тест П22</i>

ЛР 3 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Раздел 1. Основы здорового образа жизни Тема 1.4. Нравственность и здоровье		Тест П13
ЛР 4 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Раздел 1. Основы здорового образа жизни Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.	Тест № 1	Тест П2
			Тест П11
	Тема 1.4. Нравственность и здоровье	Тест № 2	Тест П22
			Тест П13
ЛР 5 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Раздел 1. Основы здорового образа жизни Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	Эссе 1	Тест П20
			Тест П1
	Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.	Тест № 1	Тест П2
			Тест П11
	Тема 1.3. Режим труда и отдыха.	Эссе 2	Тест П3
			Тест П9
ЛР 6 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Раздел 1. Основы здорового образа жизни Тема 1.4. Нравственность и здоровье	Тест № 2	Тест П22
			Тест П13
	Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристика Тема 2.4. Гражданская Оборона	Тест № 4	Тест П15,19
			Тест П5

	<i>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</i> <i>Тема 3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества</i>	<i>Эссе 7</i>	<i>Тест П18</i>
			<i>Тест П6</i>
<i>ЛР 7 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</i>	<i>Раздел 1. Основы здорового образа жизни</i> <i>Тема 1.1. Здоровый образ жизни.</i>	<i>Эссе 1</i>	<i>Тест П20</i>
	<i>Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристика</i> <i>Тема 2.2. Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций</i>	<i>Тест № 3</i>	<i>Тест П1</i>
			<i>Тест П8,12</i>
			<i>Тест П3</i>
<i>МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</i>	<i>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</i> <i>Тема 3.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации</i>	<i>Тест № 5</i> <i>Эссе 5</i>	<i>Тест П4,7,9</i>
	<i>Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе</i>	<i>Тест № 6</i>	<i>Тест П12,17</i>
			<i>Тест П14</i>
			<i>Тест П10</i>
<i>МР 2 - умение использовать средства информационных и коммуникационных</i>	<i>Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного</i>	<i>Тест № 3</i>	<i>Тест П8,12</i>

технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	и социального характера, их характеристика Тема 2.2. Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций		Тест П3
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 3.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	Тест№ 5 Эссе 5	Тест П4,7,9
			Тест П12,17
	Тема 3.3. Права и обязанности военнослужащих	Эссе 5	Тест П6
			Тест П7
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи	Эссе 8	Тест П17
			Тест П15
	Тема 4.2. Первая помощь при переломах Первая помощь при кровотечениях	Тест№ 7,8	Тест П10,11
Тест П8,14			
ПР 1- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве,	Раздел 1. Основы здорового образа жизни Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	Эссе 1	Тест П13,20
			Тест П1
	Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.	Тест№ 1	Тест П2
			Тест П11
	Тема 1.3. Режим труда и отдыха.	Эссе 2	Тест П3
			Тест П9

<i>повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</i>	<i>Тема 1.4. Нравственность и здоровье</i>	<i>Тест № 2</i>	<i>Тест П22</i>
			<i>Тест П13</i>
<i>ПР 2-знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</i>	<i>Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристика Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>	<i>Эссе 3</i>	<i>Тест П1,12</i>
			<i>Тест П4</i>
	<i>Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС)</i>	<i>Эссе 4</i>	<i>Тест П16</i>
			<i>Тест П2</i>
<i>ПР 3- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</i>	<i>Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристика Тема 2.4. Гражданская оборона</i>	<i>Тест № 4</i>	<i>Тест П15,19</i>
			<i>Тест П5</i>
<i>ПР 4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</i>	<i>Раздел 1. Основы здорового образа жизни Тема 1.1. Здоровый образ жизни.</i>	<i>Эссе 1</i>	<i>Тест П13,20</i>
			<i>Тест П1</i>
	<i>Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.</i>	<i>Тест № 1</i>	<i>Тест П2</i>
			<i>Тест П11</i>
	<i>Тема 1.4. Нравственность и здоровье</i>	<i>Тест № 2</i>	<i>Тест П22</i>
			<i>Тест П13</i>

ПР 5 - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристика Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Эссе 3	Тест П1,12
			Тест П4
	Тема 2.2. Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций	Тест № 3	Тест П8,21 Тест П3
ПР 6 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	Раздел 1. Основы здорового образа жизни Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.	Тест № 1	Тест П2
			Тест П11
ПР 7 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристика Тема 2.2. Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций	Тест № 3	Тест П8,21
			Тест П3
	Тема 2.4. Гражданская оборона	Тест № 4	Тест П15,19 Тест П5
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 3.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	Тест № 5 Эссе 5	Тест П4,7,9
			Тест П12,17

ПР 8 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристика Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Эссе 3	Тест П1,12
			Тест П4
	Тема 2.2. Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций	Тест № 3	Тест П8,21
			Тест П3
ПР 9 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристика Тема 2.2. Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций	Тест № 3	Тест П8,21
			Тест П3
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи	Эссе 8	Тест П17
			Тест П15
ПР 10 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 3.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	Тест № 5 Эссе 5	Тест П4,7,9
		Тест № 6	Тест П12,17
		Тест № 6	Тест П14

<i>военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</i>	<i>Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе</i>		<i>Тест П10</i>
	<i>Тема 3.3. Права и обязанности военнослужащих</i>	<i>Эссе 6</i>	<i>Тест П6</i>
			<i>Тест П7</i>
	<i>Тема 3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества</i>	<i>Эссе 7</i>	<i>Тест П18</i>
			<i>Тест П6</i>
<i>ПР 11 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</i>	<i>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</i> <i>Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе</i>	<i>Тест № 6</i>	<i>Тест П14</i>
			<i>Тест П10</i>
	<i>Тема 3.3. Права и обязанности военнослужащих</i>	<i>Эссе 5</i> <i>Тест № 5</i>	<i>Тест П6</i>
			<i>Тест П7</i>
<i>ПР 12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</i>	<i>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i> <i>Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи</i>	<i>Эссе 8</i>	<i>Тест П17</i>
			<i>Тест П15</i>
	<i>Тема 4.2. Первая помощь при переломах Первая помощь при кровотечениях</i>	<i>Тест № 7,8</i>	<i>Тест П10,11</i>
			<i>Тест П8,14</i>
	<i>Тема 4.3. Классификация и характеристика инфекционных заболеваний</i>	<i>Эссе 9</i>	<i>Тест П5</i>
			<i>Тест П16</i>

2. Оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы безопасности и защита Родины»

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Тест № 1

1. Как влияет курение на органы пищеварения?
 - а) Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы;
 - б) Способствует возникновению аппендицита;
 - в) Угнетает перистальтику кишечника, вызывает перерождение клеток печени.
2. Влияние курения на органы дыхания:
 - а) Хроническое заболевание плевры;
 - б) Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких;
 - в) Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;
 - г) Предрасположенность к дифтерии.
3. Влияние никотина на кровеносные сосуды:
 - а) Резко сужает мелкие артерии;
 - б) Увеличивает проницаемость капилляров;
 - в) Расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения.
4. В каких органах разлагается алкоголь?
 - а) в кишечнике;
 - б) в головном мозге;
 - в) в печени.
5. Как алкоголь влияет на работу головного мозга?
 - а) возбуждающе;
 - б) улучшает память;
 - в) затормаживает.
6. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:
 - а) 250 гр;
 - б) 400гр;
 - в) 500гр и более.
7. Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:
 - а) Угнетение функции, нарушение равновесия;
 - б) Разрастание эпителия внутри полукружных каналов;
 - в) Нарушение слуха.
8. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:
 - а) Угнетают обмен белков и углеводов;
 - б) «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму – возникает зависимость от них;
 - в) Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ.
9. Назовите факторы, связанные с риском заболевания алкоголизмом:

- а) Нерегулярное питание;
- б) Плохая успеваемость в школе;
- в) Доступность потребления алкоголя.

10. Назовите факторы, препятствующие возникновению алкоголизма:

- а) Регулярные занятия спортом;
- б) Правильное питание;
- в) Прогулки на свежем воздухе.

Ключ для теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	а	в	в	в	а	б	в	а

Тест № 2

1. Что такое нравственность?

- а) это тоже самое что ответственность
- б) это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек
- в) правила жизни, которое диктует государство

2. Что является одной из основных функций семьи?

- а) воспроизводство
- б) сохранение традиций народа
- в) опека и обучение

3. Какую семью демографы считают молодой?

- а) супругам по 30 лет
- б) супругам не более 24-25 лет
- в) супругам 35 лет

4. Какова одна из главных причин распада молодых семей?

- а) материальная зависимость от родителей
- б) неподготовленность молодежи к семейной жизни
- в) плохое здоровье

5. Правилами доброго поведения называют:

- а) мораль
- б) этику
- в) инстинкт

6. Золотое правило нравственности требует:

- 1. хорошо относиться к другому человеку
- 2. хорошо относиться ко всем людям
- а) только 1
- б) оба варианта верны
- в) только 2
- г) нет верного ответа

7. Определённая система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие:

- а) нравственность
- б) мораль

в) гуманизм

5. Что опасней всего для будущего ребенка?

- а) конфликты между родителями
- б) хронические болезни родителей
- в) употребление алкоголя одним из родителей или обоими

6. Когда по статистике в молодой семье рождается первый ребенок?

- а) в первые 2 года брака
- б) в первые 5 лет брака
- в) в первые 7 лет брака

7. Какие потребности ребенка обеспечивает семья?

- а) социальные
- б) эстетические
- в) общие

Ключ для теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	б	а	б	в	в	а	а

Тест № 3

1. Что возникнет при аварии?

- а) повреждение машин и оборудования
- б) гибель людей
- в) ущерб окружающей природной среде
- г) угроза для жизни людей

2. Выберите звено эпидемиологического процесса (цепи):

- а) источник инфекции
- б) механизм передачи
- в) восприимчивое население
- г) все является

3. Что вы отнесете к медико – санитарным последствиям?

- а) воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
- б) утрату средств защиты
- в) санитарные потери среди населения
- г) осложненную санитарно – эпидемиологическую обстановку

4. Выберите то, что можно отнести к фазе развития ЧС:

- а) зарождения
- б) инициирования
- в) кульминации
- г) ликвидации

5. Выберите название пути передачи инфекции, где возбудитель передаётся при непосредственном соприкосновении носителя инфекции со здоровым организмом, называется:

- а) контактный

- б) фекально-оральный
- в) аэрогенный
- г) трансмиссивный

6. При возникновении какого фактора может возникнуть сложный очаг поражения?

- а) механического фактора
- б) термического фактора
- в) психо – эмоционального фактора
- г) химического фактора
- д) нескольких поражающих факторов

7. Что можно выделить среди общих потерь населения во время ЧС?

- а) безвозвратные
- б) санитарные
- в) Транспортабельные
- г) Стационарные
- д) амбулаторные

8. Дайте название пути передачи инфекции, при котором инфекция передаётся через внешние предметы:

- а) контактный
- б) фекально-оральный
- в) аэрогенный
- г) трансмиссивный

9. Что можно отнести к безвозвратным потерям среди населения во время ЧС?

- а) умерших в очаге поражения
- б) умерших во время транспортировки в лечебное учреждение+
- в) без вести пропавших
- г) пораженных без сознания
- д) лиц с нервно-психическими расстройствами

10. Определите, какой путь передачи инфекции характерен для пищевого и водного способов:

- а) для контактного
- б) для фекально-орального
- в) для аэрогенного
- г) для трансмиссивного

Ключ для теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
авг	г	вг	абв	а	д	аб	а	ав	б

Тест № 4

1. Что необходимо сделать человеку, прослушавшему сообщения местных органов власти в чрезвычайной ситуации:

- а) действовать по своему усмотрению
- б) действовать в соответствии с полученными указаниями
- в) проверить достоверность информации

2. Что из перечисленного является основными правами и обязанностями граждан РФ в

области гражданской обороны:

- а) самостоятельно проходить мобилизацию в случае нарастающей угрозы
- б) самостоятельно противодействовать террористическим группировкам
- в) принимать участие в проведении мероприятий по гражданской обороне

3. Средства индивидуальной защиты необходимы для предохранения от:

- а) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств
- б) бытовых травм
- в) оба варианта верны

4. Карантин — это:

- а) специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения
- б) система строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий
- в) удаление радиоактивных веществ с территории, техники и различных предметов

5. Для чего первоначально создавалась система гражданской обороны:

- а) для защиты от ЧС техногенного характера
- б) для борьбы с терроризмом
- в) для защиты населения и объектов народного хозяйства от ударов с воздуха

6. Кто осуществляет государственную политику в области гражданской обороны:

- а) совет безопасности
- б) мировой суд
- в) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Президентом РФ

7. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите характерный для пожара:

- а) образование облака зараженного воздуха
- б) открытый огонь
- в) интенсивное гамма – излучение, поражающее людей

8. Что из перечисленного является основными задачами гражданской обороны в мирное время:

- а) анализ внешней политик граничащих государств
- б) выполнять задачи при любых вариантах развертывания военных действий и крупномасштабных террористических актов
- в) обучение населения

9. Основной поражающий фактор взрыва:

- а) электромагнитное излучение
- б) сильная загазованность местности
- в) ударная волна

10. Какое событие показало, что система МПВО внесла существенный вклад в дело защиты населения и народного хозяйства:

- а) Вторая мировая война
- б) Гражданская война
- в) Первая мировая война

Ключ для теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

б	в	а	б	в	в	б	в	в	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тест № 5

1. Что входит в состав Сухопутных войск:

- а) мотострелковые и танковые войска, ракетные войска, артиллерия, войсковая противовоздушная оборона (ПВО), армейская авиация, а также части и подразделения специальных войск
- б) транспорт
- в) связь

2. Какие задачи призваны выполнять ВКС Российской Федерации:

- а) предназначены для ведения метеоразведки
- б) предназначены для нанесения ударов для нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозок, для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника
- в) предназначены для ведения разведки боем

3. Какие задачи призваны выполнять ВКС Российской Федерации:

- а) предназначены для ведения метеоразведки
- б) предназначены для ведения разведки боем
- в) предназначены для нанесения ударов по административно – политическим, промышленно – экономическим центрам противника в целях дезорганизации государственного и военного управления

4. Каковы возможности зенитно – ракетных войск:

- а) обладают мощностью поражения любых средств противника
- б) обладают высокой точностью определения метеоусловий и времени суток, а также мощностью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всём диапазоне высот
- в) способны быстро менять местоположение

5. Каковы возможности зенитно – ракетных войск:

- а) обладают мощностью поражения любых средств противника
- б) способны быстро менять местоположение
- в) обладают мощностью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всём диапазоне скоростей их полёта, на больших удалениях от обороняемых объектов независимо от метеоусловий и времени суток

6. Каково предназначение Военно – Морского Флота (ВМФ):

- а) способен обеспечить доставку грузов водным путём
- б) предназначен нарушать океанские и морские коммуникации противника и защищать свои коммуникации, содействовать Сухопутным войскам в проведении операций на континентальном театре военных действий, высаживать морские десанты и отражать высадку морского десанта противника
- в) способен обеспечить доставку грузов водным путём

7. Каково предназначение Военно – Морского Флота (ВМФ):

- а) предназначен для нанесения ударов по важным объектам противника и разгрома его военно – морских сил на океанском (морском) театре военных действий
- б) способен обеспечить доставку гражданских товаров водным путём
- в) способен обеспечить доставку грузов водным путём

8. Для чего предназначены Ракетные войска стратегического назначения (РВСН):
- а) для определения территории ведения боевых действий
 - б) для определения стратегии ведения боевых действий
 - в) для выполнения стратегических задач, нанесения ракетно – ядерных ударов по объектам противника, нанесения ударов одновременно по многим стратегическим объектам и успешного преодоления противодействия противовоздушной и противоракетной обороны противника
9. Каково предназначение Воздушно – десантных войск (ВДВ):
- а) предназначены для боевых действий в тылу противника
 - б) предназначены для боевых действий под водой
 - в) предназначены для боевых действий на границе
10. Для чего предназначены Пограничные войска:
- а) для охраны таможенных служб
 - б) для охраны морских, сухопутных, речных (озёрных) границ государства
 - в) для охраны таможенных учреждений

Ключ для теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	б	в	б	а	в	а	б

Тест № 6

1. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:
- а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин
 - б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом
 - в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом
2. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:
- а) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом
 - б) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием
 - в) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом
3. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:
- а) рекомендуется с ограничениями
 - б) рекомендуется во вторую очередь
 - в) рекомендуется в первую очередь
4. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:
- а) рекомендуется с ограничениями

- б) рекомендуется
- в) рекомендуется во вторую очередь

5. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу:

- а) первой категории профессиональной пригодности
- б) третьей категории профессиональной пригодности
- в) второй категории профессиональной пригодности

6. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»:

- а) 19 мин.
- б) 29 мин.
- в) 39 мин.

7. Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей:

- а) 50 м
- б) 60 м
- в) 40 м

8. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами:

- а) дисциплинированность
- б) уважительное отношение
- в) субординация

9. Запас ВС РФ предназначен для:

- а) развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны
- б) создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве
- в) подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости

10. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью до:

- а) 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года
- б) 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года
- в) 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

Ключ для теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	б	в	б	а	в	а	б

Тест № 7

1. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах:

- а) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство
- б) устранить искривление конечности
- в) место травмы потеплее укутать и дать пострадавшему обезболивающее средство

2. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга:

- а) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку
- б) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой
- в) обмотать голову стерильной повязкой

3. Для иммобилизации конечности при переломе костей предплечья (голени) шина должна захватывать:

- а) суставы выше и ниже места перелома
- б) сустав выше места перелома
- в) три сустава

4. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах:

- а) место травмы потеплее укутать и дать пострадавшему обезболивающее средство
- б) провести иммобилизацию места перелома
- в) устранить искривление конечности

5. Для иммобилизации конечности при переломе костей плеча (бедра) шина должна захватывать:

- а) три сустава
- б) суставы выше и ниже места перелома
- в) сустав выше места перелома

6. Какие из признаков определяют открытый перелом конечностей:

- а) боль, есть открытая рана, видны кости
- б) боль, пострадавший жалуется на ограниченность движения конечностью
- в) боль, просматривается деформация конечности

7. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах:

- а) вправить вышедшие наружу кости
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком
- в) на рану в области перелома поставить компресс и не давать пострадавшему обезболивающие средство

8. Что можно использовать в качестве транспортной шины при переломах:

- а) прямой кусок доски или ветки, ткань, целлофан
- б) прямой кусок доски или ветки, зонт, лыжи, жесткий картон
- в) лыжи, картон, ткань

9. Показаниями к транспортировке пострадавшего в положении сидя (полусидя) является:

- а) проникающие ранения грудной клетки, шеи
- б) частая рвота
- в) проникающее ранение в брюшную полость

10. Что нельзя делать при оказании первой помощи при переломах:

- а) останавливать кровотечение
- б) вправлять на место кости
- в) фиксировать поврежденную конечность

Ключ для теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	б	а	а	б	б	а	б

Тест № 8

1. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:

- а) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку
- б) смазать рану вазелином или кремом
- в) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом

2. В каком месте накладывается жгут для остановки венозного кровотечения:

- а) выше на 10-15 см раны
- б) ниже на 10-15 см раны
- в) на место ранения

3. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении:

- а) остановка кровотечения, наложение повязки
- б) остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
- в) обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения

4. Как быстро остановить кровотечение из сонной артерии:

- а) наложить жгут
- б) артерию зажать пальцем ниже раны
- в) закрыть рану сдавливающей повязкой

5. Как остановить обильное венозное кровотечение:

- а) наложить жгут
- б) наложить давящую повязку
- в) продезинфицировать спиртом и обработать йодом

6. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это такое кровотечение:

- а) венозное
- б) капиллярное
- в) артериальное

7. Укажите способы временной остановки кровотечения:

- а) придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки
- б) пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки
- в) частичное сгибание конечности, наложение пластыря, наложение давящей повязки

8. На какое время накладывается жгут летом?

- а) На час
- б) На 1 ч 30 мин
- в) На 2 часа
- г) На 2 ч 30 мин

9. На сколько по времени нужно накладывать жгут зимой?

- а) На час
- б) На 1 ч 30 мин
- в) На 2 часа
- г) На 2 ч 30 мин

10. Что можно использовать вместо жгута?

- а) Давящую повязку.

- б) Закрутку.
- в) Холод к ране.
- г) Компресс

Ключ для теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	б	б	б	а	в	а	б

Шкала оценивания результатов текущего контроля и критерии выставления оценок.

Оценка	Критерии
«Отлично»	<u>Набрано 10-9 баллов</u>
«Хорошо»	<u>Набрано 7-8 балла</u>
«Удовлетворительно»	<u>Набрано 5-7 баллов</u>
«Неудовлетворительно»	<u>Набрано 0-4 балла</u>

Эссе №1

- 1.Здоровые дети – здоровая нация.
- 2.Вредные факторы, влияющие на здоровье.
- 3.Нравственность и здоровье.

Эссе № 2

- 1.Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.
- 2.Диета и здоровый образ жизни.
3. Режим дня, правильное построение режима сна и питания.

Эссе № 3

1. Основные источники загрязнения окружающей среды.
- 2.Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
- 3.Космические опасности: мифы и реальность.

Эссе №4

1. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
2. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Эссе №5

1. Военные звания ВС РФ.
2. Реформы в России.
3. Военная служба как потребность государства.
4. Военная политика России.

Эссе №6

1. Должностные и специальные обязанности солдат
2. Политические права и свободы военнослужащих.
3. Виды обязанностей установлены для военнослужащих

Эссе №7

1. Боевым мастерством солдат.
2. Основные качества, присущие военнослужащему — защитнику Отечества.
3. С какой целью осуществляют учебно-боевую деятельность.

Эссе №8

1. Служба скорой медицинской помощи.
2. оптимальное положение тела пострадавшего с сильным Кровотечением
3. Виды помощи человека, к демонстрирующему агрессивную реакцию

Эссе №9

1. Виды заболеваний, передающих половым путём.
2. Какова жизнь людей с ВИЧ+
3. Глобальная проблема инфекционных заболеваний.

Оценка	Критерии
«Отлично»	<i>Содержание работы полностью соответствует теме. Глубоко и аргументировано раскрывается тема. Четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</i>
«Хорошо»	<i>Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее. Логическое и последовательное изложение текста работы. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</i>
«Удовлетворительно»	<i>В основном раскрывается тема. Дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.</i>
«Неудовлетворительно»	<i>Тема полностью нераскрыта, нет вывода и обобщений.</i>

2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к аудиторной контрольной работе:

1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности Жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.
2. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».
3. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.
4. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.

5. Общие понятия о здоровье.
6. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
7. Двигательная активность и закаливание организма.
8. Занятия физической культурой.
9. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
10. Режим дня, труда и отдыха.
11. Рациональное питание и его значение для здоровья.
12. Влияние двигательной активности на здоровье человека.
13. Закаливание и его влияние на здоровье.
14. Правила личной гигиены и здоровье человека.
15. Основные источники загрязнения окружающей среды.
16. Техносфера как источник негативных факторов.
17. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
18. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
19. Курение и его влияние на состояние здоровья.
20. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.
21. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
22. Профилактика наркомании.
23. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
24. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
26. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
27. Структура и органы управления гражданской обороной.
28. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
29. Мероприятия по защите населения.
30. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
31. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
32. Инженерная защита, виды защитных сооружений.
33. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
34. Правила поведения в защитных сооружениях.
35. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
36. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
37. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
38. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
39. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.
40. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
41. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных

действий.

42. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

43. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

44. Служба скорой медицинской помощи.

45. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).

46. Другие государственные службы в области безопасности.

47. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Аудиторная контрольная работа

П1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС техногенного характера
- б) ЧС природного характера
- в) ЧС экологического характера
- г) стихийным бедствиям

П2. От индивидуального образа жизни, привычек и поведения человека, макросоциальной среды состояние индивидуального здоровья зависит на...

- а) 10 %
- б) 20 %
- в) 50 %
- г) 70 %

П3. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие — это...

- а) режим дня
- б) здоровый образ жизни
- в) правила питания и гигиены
- г) режим двигательной активности

П4. Гражданин мужского пола, состоящий или обязанный состоять на воинском учете, подлежит призыву на военную службу в возрасте...

- а) 17 - 25 лет
- б) 18 - 25 лет
- в) 18 - 27 лет
- г) 17 - 27 лет

П5. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней называется:

- а) дезактивация
- б) дезинфекция
- в) дегазация
- г) адсорбция

П6. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- а) гражданами
- б) военнообязанными

- в) призывниками
- г) военнослужащими

П7. Какое воинское звание присваивается после звания КАПИТАН?

- а) лейтенант
- б) майор
- в) полковник
- г) прапорщик

П8. Костер нельзя разводить:

- а) на берегу реки
- б) в хвойных молодняках
- в) у озера
- г) на лужайке

П9. Ниже указаны рода войск, входящие в состав ВМФ РФ. Один из них НЕ существует, укажите его.

- а) надводный флот
- б) береговая оборона
- в) воздушный флот
- г) подводный флот
- д) морская авиация
- е) морская пехота

П10. Каких видов переломов НЕ существует:

- а) открытых
- б) тканевых
- в) мозговых
- г) половых
- д) закрытых
- е) бинтовых

П11. Каких видов кровотечений НЕ существует:

- а) желочное
- б) венозное
- в) артериальное
- г) ножное
- д) ручное
- е) капиллярное

П12. ЧС природного характера:

- а) авария на заводе
- б) землетрясение
- в) цунами
- г) наводнение
- д) военные действия
- е) митинг

П13. Какие питательные вещества имеют энергетическую ценность 4,1 ккал при окислении 1 грамма вещества?

- а) белки
- б) жиры

- в) углеводы
- г) витамины
- д) минеральные вещества

П14. По команде «К БОЮ» сначала необходимо:

- а) взять оружие в правую руку
- б) сделать полный шаг левой ногой вперёд и немного влево
- в) сделать полный шаг правой ногой вперёд и немного вправо
- г) взять оружие обеими руками
- д) взять оружие в левую руку

П15. К боевым отравляющим веществам общеядовитого действия относят:

- а) хлор
- б) дифосген
- в) зарин
- г) синильную кислоту
- д) хлорциан

П16. Выделите действия, которые нарушают правила безопасного поведения при внезапном наводнении.

- а) до прибытия помощи оставаться на верхних этажах зданий и крышах
- б) открыть окна и находится вблизи них во избежание попадания в закрытое затопленное помещение
- в) закрепить на теле лёгкие плавающие предметы
- г) находиться в здании, ожидая эвакуации по воде

П17. Какие приёмы относятся к простейшим способам обезболивания при травме конечностей?

- а) местное применение тепла
- б) создание покоя повреждённой конечности
- в) местное применение холода
- г) растирание повреждённой конечности
- д) применение обезболивающих лекарственных препаратов

П18. Права и обязанности граждан в области безопасности изложены в Федеральных законах:

- а) «О пожарной безопасности»
- б) «Об обороне»
- в) «О противодействии терроризму»
- г) «Об охране окружающей среды»

П19. Современная террористическая деятельность характеризуется рядом особенностей:

- а) тщательностью подготовки терактов
- б) низким уровнем вооружённости и технической оснащённости террористов
- в) разнообразием тактики действий
- г) наличием среди террористов криминальных авторитетов

П20. Какому термину относиться данное понятие? В ответ запишите правильное название данного определения.

_____ - зависит от состояния головного мозга, характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости.

П21. Продолжите текст по данному началу.
Безопасность – это

П22. Кейс-задача. Предположим, вы оправились на концерт вашей любимой группы. Кто-то стал кричать, что в помещении пожар. Началась паника. Толпа ринулась к выходам. Как не стать жертвой толпы?

Ключ для теста к аудиторной контрольной работе

1	а
2	в
3	б
4	в
5	б
6	г
7	б
8	б
9	в
10	бвге
11	агд
12	бвг
13	ав
14	ав
15	гд
16	бг
17	бв
18	абв
19	авг
20	Психическое здоровье
21	состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствует чрезмерная опасность
22	не цепляйтесь ни за что руками — их могут сломать. Если есть возможность, застегнитесь. Выбросите сумку, зонтик и т. д. Если у вас что-то упало (что угодно), ни в коем случае не пробуйте поднять — жизнь дороже. В плотной толпе большая вероятность сдавливания. Поэтому защитите диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди. Еще один прием — упруго согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу. Толчки сзади надо принимать на локти, диафрагму защищать напряжением рук.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Набрано 35-40 баллов
«Хорошо»	Набрано 30-34 балла
«Удовлетворительно»	Набрано 24-29 баллов
«Неудовлетворительно»	Набрано 0-23 балла

дифференцированный зачет проводится для проверки планируемых результатов обучения Л.Р.4; Л.Р.9; Л.Р.11; Л.Р.13. М.Р.1; М.Р.3; М.Р.4; М.Р.9; П.Р.1; П.Р.2; П.Р.3; П.Р.4; П.Р.5; П.Р.6; П.Р.7; П.Р.8; П.Р.9; П.Р.10; П.Р.11; П.Р.12.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Брак и семья; основные понятия; условно порядок заключения брака.
2. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Семейное законодательство Российской Федерации; личные права и обязанности супругов.
4. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; виды Вооруженных сил, рода войск.
5. Инфекции, передаваемые половым путем; причины, приводящие к заражению; меры профилактики.
6. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности России.
7. ВИЧ-инфекция и СПИД; основные понятия, способы заражения, меры профилактики.
8. Качества гражданина России характеризуют его как защитника Отечества.
9. Семья в современном мире. 4 функции семьи; влияние семейных отношений на здоровье людей.
10. Дни воинской славы России – память поколений о воинских подвигах защитников Родины.
11. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов – важные составляющие здорового образа жизни.
12. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Наркомания и токсикомания; общие понятия; последствия употребления наркотиков для здоровья людей; профилактика наркозависимости.
14. История российских государственных наград за военные отличия; ордена Российской Федерации.
15. Курение табака и его влияние на здоровье человека; табачный дым, его состав; вредное влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
16. Статус военнослужащих, их права и свободы.
17. Знания, умения и навыки, которые повышают безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
18. Конституция России и другие законы Российской Федерации, определяющие правовые основы военной службы.
19. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.
20. Военная служба по призыву, ее особенности.
21. Служба скорой медицинской помощи.
22. Правила поведения в повседневной жизни, помогающие избежать криминальных ситуаций.
23. Медицинское освидетельствование граждан при их первоначальной постановке на воинский учет.
24. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение; правила поведения в этих сооружениях.
25. Уголовная ответственность несовершеннолетних; виды наказаний,

назначаемые несовершеннолетним.

26. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.

27. Оповещение и информирование населения о возникающих чрезвычайных ситуациях.

28. Первоначальная постановка граждан на воинский учет; обязанности граждан по воинскому учету.

29. История гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.

30. Основные понятия о воинской обязанности; организация воинского учета.

31. Современные средства поражения, их краткая характеристика и поражающие факторы.

32. Воинские звания и воинская форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил России.

33. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

34. Средства индивидуальной защиты и их предназначения.

35. Организация призыва на военную службу; порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.

36. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

37. Военная присяга -основной закон воинской службы; порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

38. Наиболее распространенные инфекционные заболевания; их причины; меры профилактики.

39. Военные аспекты международного гуманитарного права.

40. Образ жизни и профилактика заболеваний; значение личной и общественной гигиены для здоровья человека.

41. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – главный закон жизни военнослужащих.

42. Основные понятия здоровья и благополучия человека.

43. Льготы, предоставляемые военнослужащим, которые проходят военную службу по призыву.

44. Здоровый образ жизни – система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья.

45. Основные виды воинской деятельности.

46. Основные составляющие жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его нравственных и физических качеств.

47. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки граждан, призываемых на военную службу.

48. Двигательная активность, ее значение для здоровья человека

49. Воинская дисциплина, ее значение в современных условиях.

50. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

51. Оказание первой помощи при бытовых травмах.

52. Духовность и здоровье семьи.

Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.

53. Здоровье родителей — здоровье ребенка.

54. Формирование здорового образа жизни с пеленок.

55. Как стать долгожителем?

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (итоговый

тест для проверки сформированности компетенций Л.Р.4; Л.Р.9; Л.Р.11; Л.Р.13. М.Р.1; М.Р.3; М.Р.4; М.Р.9; П.Р.1; П.Р.2; П.Р.3; П.Р.4; П.Р.5; П.Р.6; П.Р.7; П.Р.8; П.Р.9; П.Р.10; П.Р.11; П.Р.12.)

Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине (ответы на вопросы)

П1. Здоровый образ жизни - это:

- а) индивидуальная система привычек и правил поведения обеспечивающих нормальную жизнедеятельность в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях;
- б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главной составляющей является отказ от вредных привычек.

П2. Из приведенного перечня, выберите средства коллективной защиты населения:

- а) биолого-бактериологические укрытия
- б) убежище;
- в) противохимические укрытия;
- г) противорадиационные укрытия;
- д) землянка с кровлей из бревен;
- е) перекрытая щель

П3. Аварии и катастрофы на АЭС относятся:

- а) к стихийным бедствиям;
- б) к ЧС техногенного характера;
- в) к ЧС природного характера.

П4. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

П5. Ядерное оружие - это:

- а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые видимые и инфракрасные лучи;
- в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой).

П6. Перечислить категории граждан, которые не подлежат воинскому учету.

- а) освобожденные от исполнения воинской обязанности в соответствии с настоящим Федеральным законом;
- б) старше 27 лет;
- в) отбывающих наказание в виде лишения свободы;
- г) имеющих на иждивении детей;
- д) постоянно проживающих за пределами Российской Федерации;
- е) находящиеся под следствием в рамках возбуждённого уголовного дела;

П7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а) Отсрочку от военной службы;
- б) Призыв на военную службу;
- в) Прохождение военной службы;
- г) Военное обучение;
- д) Призыв на военные сборы и их прохождение.

П8. Что такое вывих?

- а) смещение костей в суставе
- б) растяжение и разрыв связок
- в) появление трещины в кости
- г) кровоизлияние в ткани

П9. Режим жизнедеятельности человека - это:

- а) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- б) система деятельности человека в быту и на производстве;
- в) индивидуальная форма его существования в условиях среды обитания.

П10. Какое решение может принять призывная комиссия после медицинского освидетельствования гражданина, подлежащего призыву на военную службу:

- а) о призыве на военную службу или направлении на альтернативную гражданскую службу;
- б) о призыве на военную службу в одну из стран СНГ;
- в) об освобождении от воинской обязанности;
- г) о направлении в зону вооруженного конфликта на территории страны;
- д) о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу.

П11. Кого называют пассивными курильщиками?

- а) кто мало курит
- б) кто курит не в себя
- в) кто дышит табачным дымом от других

П12. К самостоятельным родам войск относятся:

- а) СВ
- б) ВВС
- в) РВСН
- г) ВДВ
- д) КВ

П13. Основная причина умственного утомления:

- а) нарушение деятельности системы кровообращения
- б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата
- в) длительная и интенсивная умственная деятельность

П14. Признаки венозного кровотечения:

- а) кровь пассивно стекает из раны
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови
- в) очень темный цвет крови
- г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- д) кровь идет снизу вверх

П15. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

- а) ожоги
- б) боли в груди
- в) инородные тела верхних дыхательных путей
- г) отморожения
- д) высокая температура
- е) отсутствие сознания
- ж) отравление
- з) боли в животе

П16. Продолжите текст по данному началу.

Инфекционные болезни – это

П17. Какому термину относится данное понятие? В ответ запишите правильное название данного определения.

..... - государственная военная организация Российской Федерации, предназначенная для отражения агрессии, направленной против неё, для вооружённой защиты территориальной целостности и неприкосновенности её территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами.

Ключ для теста промежуточному контролю

1	а
2	бг
3	б
4	бг
5	а
6	авд
7	бвг
8	аб
9	а
10	авд
11	в
12	вгд
13	в
14	вд
15	авгеж
16	группа заболеваний, которые вызываются проникновением в организм болезнетворных (патогенных) микроорганизмов. Чтобы патогенный микроб, попавший в организм, мог вызвать инфекционные болезни, он должен быть способен преодолевать сопротивляемость человеческого организма и оказывать на него токсическое действие.
17	Вооруженные силы (ВС)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично» («зачтено»)	Высокий	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, показывает знания нормативного материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий, демонстрирует умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
«Хорошо» («зачтено»)	Хороший	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, допускает несущественные неточности в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«Удовлетворительно» («зачтено»)	Достаточный	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности и ошибки в ответе на вопросы, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
«Неудовлетворительно» («не зачтено»)	Недостаточный	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания или выполняет неправильно.

Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине (тестирование)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично» («зачтено»)	Высокий	Выполнено на 28–30 баллов предложенного теста
«Хорошо» («зачтено»)	Хороший	Выполнено на 24–27 баллов предложенного теста
«Удовлетворительно» («зачтено»)	Достаточный	Выполнено на 18–23 балла предложенного теста
«Неудовлетворительно» («не зачтено»)	Недостаточный	Выполнено на 0-17 баллов предложенного теста

Обновление оценочных материалов дисциплины

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры экономики, технологии и таможенного дела от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрены Научно-методическим советом филиала от ____ ____ 20__ г., протокол № ____