

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СОО.01.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Формы обучения: очная

Объем учебного предмета в академических часах: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Оценочные материалы по дисциплине Иностранный язык:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры экономики, технологии и таможенного дела от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрены Ученым советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
2. Оценочные материалы по учебной дисциплине:
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Обновление рабочей программы учебного предмета

Целью оценочных материалов по учебной дисциплине (далее –ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по учебной дисциплине Иностранный язык и достижение результатов освоения учебного предмета.

ОМ предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой учебного предмета Иностранный язык.

1. Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы учебного предмета	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4
- ЛР 1 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -ЛР 2 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Введение. Вводно-корректировочный курс.	Устный опрос	П1-П5
	Тема 1.Описание человека. Тема 2.Семья и семейные отношения.	Устный опрос	П6-П9
	Тема 3. Описание жилища и учебного заведения.	Устный опрос Контрольная работа №1 Деловая игра	П10-П13

- ЛР 3 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 4-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Тема 4. Хобби, досуг.		П14-П20
6МР 1-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 2-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 5. Учеба. Распорядок дня студента колледжа. Тема 6. Описание месторасположения объекта, направления. Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок. Тема 8. Еда, кухня разных стран, правильное питание.	Устный опрос Контрольная работа №2 Устный опрос Контрольная работа № 3	П21-П29 П30-П31 П32-П42 П43-П45

МР 3-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 4-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МП 5 -владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 9.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Тема 10.Туризм, экскурсии, путешествия.		П46-П49 П50-П54
ПР 1сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для	Тема 11. Россия.	Рефераты Контрольная работа №4	П55 П56-П60

успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПР 2-владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПР 3- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПР 4- сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Тема 12.Страны изучаемого языка — Великобритания и США. Тема 13.Жизнь в городе и деревне. Тема 14. Рабочие отношения. Собеседование (интервью). Тема 15.Деловое общение. Тема 16. Финансовая грамотность.	Коллоквиум Устный опрос Контрольная работа №5	П61-П71 П72-П92 П93-П143 П144-П200
---	--	--	--

2. Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Тема 1 Встреча и прощание. Поздравления и комплименты

Тема 2 Предложение помощи и сочувствие

Тема 3 Благодарность. Ответ на благодарность

Тема 4 Извинения. Ответ на извинение

1. Общие правила чтения в английской фонетике.
2. Частные случаи и исключения в фонетике английского языка.
3. Спряжение вспомогательных глаголов to be, to have, to do.
4. Личные местоимения.
5. Притяжательные местоимения.
6. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета при встрече и прощании.
7. Множественное число существительных.
8. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для поздравления, выражения симпатии.
9. Предлоги места.
10. Обороты there is/there are.
11. Степени сравнения прилагательных.
12. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для предложения помощи и выражения сочувствия.
13. Степени сравнения наречий.
14. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения благодарности/ответа на благодарность.
15. Модальные глаголы и их эквиваленты.
16. Употребление Present Simple Active Tense.
17. Употребление Past Simple active Tense.
18. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета при извинении. Ответ на извинения.
19. Употребление Future Simple Active Tense.
20. Неправильные глаголы английского языка.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если получены 5 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если получены 4 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получены 3 правильных ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получены 2 правильных ответа, либо студент не дал ни одного правильного ответа.

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Тема 5 Выражение согласия и несогласия с мнением собеседника

Тема 6 Выражение восторга, удивления

Тема 7 Выражение сомнения, предостережения, совета, предложения

1. Числительные в английском языке.
2. Виды вопросительных предложений: общие вопросы и разделительные; схемы построения.
3. Виды вопросительных предложений: альтернативные, специальные; схемы построения.
4. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения согласия/несогласия с мнением собеседника.
5. Употребление Present Simple Passive Tense.
6. Употребление Past Simple Passive Tense.
7. Употребление Future Simple Passive Tense.
8. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения восторга и удивления.
9. Употребление Present Continuous Active Tense.
10. Употребление Past Continuous Active Tense.
11. Употребление Future Continuous Active Tense.
12. Изменение формы глаголы при формировании Continuous Passive Tense.
13. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения сомнения, предостережения.
14. Формы глаголов при образовании времен группы Perfect Active.
15. Формы глаголов при образовании времен группы Perfect Passive.
16. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета во время телефонного разговора.
17. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения совета, предложения.
18. Виды вопросительных предложений: вопросы к подлежащему.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если получены 5 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если получены 4 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получены 3 правильных ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получены 2 правильных ответа, либо студент не дал ни одного правильного ответа.

ДЕЛОВАЯ ИГРА

по учебной дисциплине Иностранный язык

1. Тема: Телефонный этикет
2. Концепция игры: телефонный разговор с недовольным клиентом
3. Роли:
 - клиент
 - секретарь компании производителя товара
 - ответчик
4. Ожидаемый результат: закрепление коммуникативных навыков в процессе разрешения конфликтной ситуации.

Критерии оценки деловой (ролевой) игры по учебной дисциплине:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре, грамотно выражает мысли с использованием специфической лексики согласно заданной теме при минимуме речевых ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре, выражает мысли с использованием специфической лексики согласно заданной теме, среднее количество речевых ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент участвует в ролевой игре, старается выражаться понятно при минимуме специфической лексики согласно заданной теме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не принимает участия, или участвует в пассивной форме, в ролевой игре, не используя специфическую лексику по теме, делает много речевых ошибок.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине Иностранный язык

Тема 1 О себе

Тема 4 Хобби, досуг

Тема 11 Россия – моя родина

Тема 12 Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии

Вариант 1

Задание 1. Напишите письмо своему другу.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Mary who writes:

...At the lessons of biology we are studying different plants native to a certain area. Could you tell me which trees are the most wide-spread in Russia?

As for our news we are in Scotland. What a relaxing place it is. I wish I could describe how beautiful the local lochs are...

Write a letter to Mary.

In your letter:

- tell her about the trees native to Russia
- ask 3 questions about her holiday in Scotland

Write 100-140 words.

Remember the rules of letter writing.

Задание 2. Составьте рассказ о своей семье.

Задание 3. Составьте пять вопросов о семье друга по переписке.

Вариант 2

Задание 1. Напишите письмо своему другу.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Mike who writes:

...At the lessons of biology we are studying different animals native to a certain area. Could you tell me which animals are the most wide-spread in Russia?

As for our news we are in New Zealand. What a relaxing place it is. I wish I could describe how beautiful the local landscapes are...

Write a letter to Mike.

In your letter:

- tell her about the trees native to Russia
- ask 3 questions about her holiday in New Zealand

Write 100-140 words.

Remember the rules of letter writing.

Задание 2. Составить рассказ о своей семье.

Задание 3. Составить пять вопросов о семье друга по переписке.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если тема раскрыта, отсутствуют грамматические и орфографические ошибки

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, имеются незначительные грамматические и орфографические ошибки

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические и орфографические ошибки

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
по учебной дисциплине Иностранный язык

1. Важнейшие даты в истории США
2. Политическая система Соединённых штатов Америки
3. Социальные проблемы США
4. США и Мир: особенности международных отношений в XX и XXI веках
5. Изобразительное искусство Запада
6. Поп-арт: искусство эпохи масс-медиа
7. Масс-медиа и массовое сознание США
8. Манипулятивные технологии в системе масс-медиа США
9. Эпоха Шекспира
10. Великие деятели искусства США
11. Великие писатели и поэты США
12. Великие ученые США
13. Век Стива Джобса
14. Американская живопись 20 века
15. Музыкальная культура США 20 века
16. США и Мир: технологический прорыв, XXI век
17. Проблемы нелегальной иммиграции в США
18. Особенности системы образования США

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если: отражена актуальность, раскрыта тема, при наличии иллюстрированного материала

Оценка «хорошо» выставляется, если актуальность и тема отражены частично, при наличии иллюстрированного материала

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если актуальность и тема отражены частично, иллюстрированный материал отсутствует

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность и тема не раскрыты

ДЕЛОВАЯ ИГРА
по учебной дисциплине Иностранный язык

1. Тема: Образование
2. Концепция игры: разговор абитуриента с секретарём приёмной комиссии
3. Роли:
 - абитуриент
 - секретарь приемной комиссии
4. Ожидаемый результат: закрепление коммуникативных навыков в процессе выбора нужной специальности при поступлении.

Критерии оценки деловой (ролевой) игры по учебной дисциплине:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре, грамотно выражает мысли с использованием специфической лексики согласно заданной теме при минимуме речевых ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре, выражает мысли с использованием специфической лексики согласно заданной теме, среднее количество речевых ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент участвует в ролевой игре, старается выражаться понятно при минимуме специфической лексики согласно заданной теме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не принимает участия, или участвует в пассивной форме, в ролевой игре, не используя специфическую лексику по теме, делает много речевых ошибок.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

по учебной дисциплине Иностранный язык

1. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства
2. Основные направления научно-технического прогресса
3. Научно-технический прогресс в условиях рыночной экономики
4. Роль науки и техники в жизни общества
5. Известные ученые США
6. Известные ученые Великобритании
7. Научные открытия США 21 века
8. Научные открытия Великобритании 21 века
9. Технологии 21 века: плюсы и минусы
10. Главные научные открытия 20 века

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится студенту, если студент даёт полные, последовательные, грамотные ответы, аргументируя их логичными доводами с использованием тематической лексики при минимальном количестве грамматических речевых ошибок.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если студент даёт грамотные ответы на вопросы с использованием лексики по теме при небольшом количестве грамматических речевых ошибок (30%).

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если студент даёт ответы, допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, имеются грамматические речевые ошибки (50%).

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент не даёт правильных ответов, не поддерживает формат дискуссии, имеется большое количество грамматических речевых ошибок (70%).

2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Аудиторная контрольная работа проводится для проверки сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов

Вопросы к аудиторной контрольной работе:

1. Спряжение вспомогательных глаголов to be, to have, to do.
2. Личные, притяжательные местоимения, предлоги.
3. Множественное число существительных. Обороты there is/there are.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Модальные глаголы, неправильные глаголы английского языка.
6. Временные формы глагола группы Simple Active.
7. Числительные. Виды вопросительных предложений. Схемы построения.
8. Временные формы глагола группы Continuous Active.
9. Временные формы глагола группы Perfect Active.
10. Форма глагола вида Passive английского языка.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТ №1

Вариант 1

П1. There are ... English students in our University.

- a) some b) any c) no

П2. Are there ... bookshelves in your study-room?

- a) no b) some c) any

П3. There is ... coffee at home.

- a) any b) no c) some

П4. I want to show you ... pictures of houses.

- a) any b) some c) no

П5. Have you got... children?

- a) some b) any c) no

П6. Jane has ... brother or sister.

- a) any b) no c) some

П7. I have ... friend in Britain.

- a) no b) any c) some

П8. Let's hurry, it... rain tonight,

- a) may b) can c) must

П9. You ... be more careful.

- a) can b) should c) may

П10. He ... to help his sister.

- a) may b) ought c) should

- П11. ... you take a message?
a) can b) must c) should
- П12. All printed materials ... be made in Russian.
a) must b) should c) can
- П13. You ... look through these documents if you like.
a) ought to b) may c) can
- П14. My wife and I... to the movies on Sundays.
a) go b) goes c) going
- П15. ... you like to study?
a) Does b) Do c) Did
- П16. What hotel ... you stay at?
a) do b) did c) done
- П17. He ... at his watch. It was 11 o'clock.
a) looks b) looking c) looked
- П18.... you enjoy your breakfast?
a) does b) did c) do
- П19. They ... me your address.
a) give b) gave c) giving
- П20. She ... see the film yesterday.
a) does not b) did not c) do not
- П21. He ... go home.
a) shall b) does c) will
- П22. ... we meet next week?
a) Will b) Shall c) Do
- П23. They ... help you.
a) don't b) won't c) shan't
- П24. ... they meet us?
a) Do b) Shall c) Will
- П25. This winter ... be very cold.
a) will b) shall c) do
- П26. The ... mountain in the world is mount Everest.
a) high b) higher c) highest
- П27. The ... airliner is Concorde.
a) faster b) fastest c) fast
- П28. We must hope for the
a) better b) good c) best
- П29. He works ... than his brother.
a) little b) less c) least
- П30. This factory is ... than that one.
a) large b) largest c) larger

Вариант 2

- П31. This text is ... one.
a) more difficult b) difficult c) the most difficult

- Π32. He laughs ... who laughs last.
a) better b) best c) good
- Π33. Two heads are ... than one.
a) best b) good c) better
- Π34. This bag is ... than mine.
a) fashionable b) the most fashionable c) more fashionable
- Π35. What is the ... way to hotel?
a) quick b) quicker c) quickest
- Π36. I have ... friend in Britain.
a) no b) any c) some
- Π37. Has he ... French magazines at home?
a) no b) some c) any
- Π38. Are there ... newspapers on his desk?
a) some b) any c) no
- Π39. Have you got... free time now?
a) any b) no c) some
- Π40. I got the book without... difficulty.
a) some b) any c) no
- Π41. ... people are early risers.
a) Any b) Some c) No
- Π42. You can buy stamps at ... post-office.
a) some b) any c) no
- Π43. He ... to help his sister.
a) may b) ought c) should
- Π44. ... you take a message?
a) can b) must c) should
- Π45. All printed materials ... be made in Russian.
a) must b) should c) can
- Π46. You ... look through these documents if you like.
a) ought to b) may c) can
- Π47. George always ... to come in time.
a) promise b) promised c) promises
- Π48. In Autumn it often
a) rain b) rains c) raining
- Π49. The earth ... round the sun in a year,
a) goes b) go c) going
- Π50. What... he decide to do?
a) do b) is c) does
- Π51. I don't... to travel.
a) likes b) like c) liking
- Π52. Where does she...?
a) lives b) lived c) live
- Π53. He ... better yesterday and could go to his work.
a) feel b) feels c) felt

П54. You ... many mistakes at the last lesson.

a) made b) make c) makes

П55. When ... you fill in the form?

a) does b) do c) did

П56. We ... much work last week.

a) have b) had c) has

П57. She ... not at home in the evening.

a) was b) were c) did

П58. When they ... at the hotel it was late.

a) arrive b) arrived c) arrives

П59. They ... speak about it, did they?

a) didn't b) did c) do

П60. My wife and I... to the movies on Sundays.

a) go b) goes c) going

Критерии оценки выполнения теста по учебной дисциплине

Оценка «отлично» выставляется студенту, если даны от 25 до 30 правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны от 20 до 25 правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны от 10 до 20 правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее чем на 10 вопросов

Ключи:

П1 а	П11 b	П21 b	П31 а	П41 а	П51 b
П2 с	П12 а	П22 с	П32 а	П42 а	П52 с
П3 с	П13 b	П23 с	П33 b	П43 b	П53 с
П4 с	П14 с	П24 с	П34 b	П44 с	П54 а
П5 b	П15 с	П25 а	П35 с	П45 с	П55 а
П6 b	П16 а	П26 с	П36 а	П46 b	П56 b
П7 с	П17 b	П27 b	П37 с	П47 а	П57 с
П8 b	П18 с	П28 b	П38 а	П48 а	П58 а
П9 а	П19 а	П29 с	П39 с	П49 с	П59 а
П10 а	П20 а	П30 а	П40 а	П50 b	П60 а

Дифференцированный зачет проводится для проверки сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов

Вопросы
для дифференцированного зачет

1. Словообразование. Продуктивные суффиксы существительных и прилагательных.

2. Спряжение вспомогательных глаголов to be, to have, to do.
3. Личные, притяжательные местоимения, предлоги.
4. Инфинитивная конструкция.
5. Сложное подлежащее.
6. Множественное число существительных. Обороты there is/there are.
7. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Модальные глаголы, неправильные глаголы английского языка.
9. Временные формы глагола группы Simple Active.
10. Числительные. Виды вопросительных предложений. Схемы построения.
11. Временные формы глагола группы Continuous Active.
12. Временные формы глагола группы Perfect Active.
13. Форма глагола вида Passive английского языка.
14. Причастие I и II.
15. Сложное дополнение.
16. Сослагательное наклонение.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ТЕСТ №2

Вариант 1

П61. He is not at the university now, he ... in his room.

- a) reads b) is reading c) has read

П62. Now she ... difficulty in putting facts in order.

- a) is having b) has been having c) had

П63. My wife ... watching TV.

- a) am b) is c) are

П64. Who ... speaking?

- a) am b) are c) is

П65. The world sea surrounds the earth and ... to us all.

- a) is belonging b) belongs c) has belonged

П66. It ... hard, when I woke up.

- a) is raining b) rained c) was raining

П67. I shall... you at 4 o'clock sharp.

- a) be expecting b) be expected c) to be expecting

П68. Scientists in many countries ... to explain its mystery.

- a) are working b) have worked c) worked

П69. What ... you talking about?

- a) am b) is c) are

П70. Don't send us any letters in June. We ... travelling.

- a) shall be b) will be c) may be

П71. We ... enclosing full information about our products.

- a) am b) is c) are

П72. ... you enjoying your stay in Belgorod?

- a) Are b) Is c) Do

П73. Mr. Brown ... for the manager since 10 a.m.

- a) have been waiting b) has been waiting c) waited

П74. They ... the terms of the Contract for two hours.

- a) have been discussing b) has been discussing c) had been discussing

П75. How long ... you been working at this company?

- a) has b) had c) have

П76. By the 1st of September he ... been working here for 20 years.

- a) will have b) has c) had

П77. My friend ... waiting for you since two o'clock.

- a) is b) has been c) had been

П78. I ... writing this exercise for an hour when you came to my place.

- a) has been b) had been c) was

П79. It... since early morning.

- a) rained b) had rained c) has been raining

П80. You are a good football-player. Since when ... you ... football?

- a) have ...been playing b) did ... play c) had ...been playing

П81. My friend ... on the ship for fifteen years by next year.

- a) will have been serving b) have served c) was serving
 П82. ... they... in the mountains for a month by July?
 a) Will ... travel b) Will ... have been traveling c) Will ... be traveling
 П83. He ... go home.
 a) shall b) does c) will
 П84. ... we meet next week?
 a) Will b) Shall c) Do
 П85. They ... help you.
 a) don't b) won't c) shan't
 П86. ... they meet us?
 a) Do b) Shall c) Will
 П87. This winter ... be very cold.
 a) will b) shall c) do
 П88. It ... be difficult to read this article
 a) does b) will c) shall
 П89. What ... you do after the lessons?
 a) do b) shall c) will
 П90. I ... do my best to help you.
 a) shall b) will c) does

Вариант 2

- П91. I ... heard so much about you.
 a) has b) had c) have
 П92. ... you finished your work?
 a) Have b) Has c) Do
 П93. She ... read today's newspaper.
 a) haven't b) hasn't c) had
 П94. My parents ... out for the evening.
 a) had just gone b) just gone c) have just gone
 П95. The nation's income and productivity ... enormously over the past 70 years.
 a) rose b) has risen c) have risen
 П96. He ... everything except his last paper.
 a) did b) have done c) has done
 П97. ... she spend all her money?
 a) Have b) Has c) Do
 П98. I didn't watch the film because I ... it before.
 a) have seen b) has seen c) had seen
 П99. By the time his guests arrived he ... the food.
 a) has bought b) had bought c) bought
 П100. By the end of the month the commission ... to some decision.
 a) will come b) will have come c) shall have come
 П101. We ... reserved a room at the Hyde Park Hotel.
 a) had b) has c) have
 П102. He is not at the university now, he ... in his room.
 a) reads b) is reading c) has read

П103. Now she ... difficulty in putting facts in order.

a) is having b) has been having c) had

П104. My wife ... watching TV.

a) am b) is c) are

П105. Who ... speaking?

a) am b) are c) is

П106. The world sea surrounds the earth and ... to us all.

a) is belonging b) belongs c) has belonged

П107. He ... go home.

a) shall b) does c) will

П108. ... we meet next week?

a) Will b) Shall c) Do

П109. They ... help you.

a) don't b) won't c) shan't

П110. ... they meet us?

a) Do b) Shall c) Will

П111. This winter ...be very cold.

a) will b) shall c) do

П112. It... be difficult to read this article.

a) does b) will c) shall

П113. What ... you do after the lessons?

a) do b) shall c) will

П114. I ... do my best to help you.

a) shall b) will c) does

П115. ... you wait for me?

a) Do b) Will c) Shall

П116. They ... be here in ten minutes.

a) do b) shall c) will

П117. She ... come, will she?

a) shan't b) won't c) isn't

П118. When ... you fill in the form?

a) does b) do c) did

П119. We ... much work last week.

a) have b) had c) has

П200. She ... not at home in the evening.

a) was b) were c) did

Критерии оценки выполнения теста

Оценка «отлично» выставляется студенту, если даны от 25 до 30 правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны от 20 до 25 правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны от 10 до 20 правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее чем на 10 вопросов.

Ключи:

П1 а	П11 б	П21 б	П31 а	П41 а	П51 б
П2 с	П12 а	П22 с	П32 а	П42 а	П52 с
П3 с	П13 б	П23 с	П33 б	П43 б	П53 с
П4 с	П14 с	П24 с	П34 б	П44 с	П54 а
П5 б	П15 с	П25 а	П35 с	П45 с	П55 а
П6 б	П16 а	П26 с	П36 а	П46 б	П56 б
П7 с	П17 б	П27 б	П37 с	П47 а	П57 с
П8 б	П18 с	П28 б	П38 а	П48 а	П58 а
П9 а	П19 а	П29 с	П39 с	П49 с	П59 а
П10 а	П20 а	П30 а	П40 а	П50 б	П60 а

Обновление оценочных материалов дисциплины

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры экономики, технологии и таможенного дела от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрены Научно-методическим советом филиала от ____ ____ 20__ г., протокол № ____