

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СОО.01.05 ГЕОГРАФИЯ

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Формы обучения: очная

Объем дисциплины в академических часах: 72 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Оценочные материалы по дисциплине География:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры права от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрены Ученым советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
2. Оценочные материалы по учебной дисциплине:
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Целью оценочных материалов по учебной дисциплине (далее –ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по учебной дисциплине (модулю) География

ОМ предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине География.

1. Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине «География»

Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы предмета	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Введение Тема 1.2. География мировых природных ресурсов Тема 1.3. География населения мира Тема 1.4. Мировое хозяйство	устный опрос Т1-10 доклады Д1-8	Тест П1-П3 Тест П8-П11 Тест П12-П15 Тест П16-П19
	Тема 2.1. Зарубежная Европа Тема 2.2. Зарубежная Азия Тема 2.3. Африка Тема 2.4. Америка Тема 2.5. Австралия и Океания Тема 2.6. Россия в современном мире Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	эссе Э1-12 устный опрос Т11-15 доклады Д9-16 Тестирование Т11-20 устный опрос Т16-18	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Введение Тема 1.1. Современная политическая карта мира	устный опрос Т1-10 доклады Д1-8 заполнение контурных карт	Тест П1-П3 Тест П4-П7

выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов Тема 1.3. География населения мира Тема 1.4. Мировое хозяйство Тема 2.1. Зарубежная Европа Тема 2.2. Зарубежная Азия Тема 2.3. Африка Тема 2.4. Америка Тема 2.5. Австралия и Океания Тема 2.6. Россия в современном мире Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	практическая работа Тестирование Т1-10 доклады Д9-16 заполнение контурных карт практическая работа доклады Д17-24	Тест П8-П11 Тест П12-П15 Тест П16-П19
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1.1. Современная политическая карта мира Тема 1.2. География мировых природных ресурсов Тема 1.4. Мировое хозяйство Тема 2.1. Зарубежная Европа Тема 2.2. Зарубежная Азия Тема 2.3. Африка Тема 2.4. Америка Тема 2.5. Австралия и Океания Тема 2.6. Россия в современном мире	Доклады Д1-8 практическая работа устный опрос Т11-15 доклады Д9-16 заполнение контурных карт практическая работа	Тест П4-П7 Тест П8-П11 Тест П16-П19

	Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	эссе Э13-24	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.4. Мировое хозяйство Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	тестирование Т9-10 доклады Д17-24	Тест П16-П19
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	тестирование доклады Д17-24	Тест П4-П7
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	тестирование Т5-6 доклады Д17-24	Тест П8-П11
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	тестирование Т5-6	Тест П8-П11

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	устный опрос Т16-18 Тестирование Т21-30	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 1.1. Современная политическая карта мира	тестирование Т3-4	Тест П4-П7

2. Оценочные материалы по учебной дисциплине «География»

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Тестирование

1. *Какие из перечисленных стран СНГ имеют общую государственную границу с Россией?*

- а) Армения, Грузия, Азербайджан
- б) Литва, Латвия, Эстония
- в) Казахстан, Узбекистан, Киргизия
- г) **Беларусь, Украина, Грузия**

2. *Сколько морей омывают Россию?*

- а) 10
- б) **12**
- в) 8
- г) 16

3. *Общая протяженность границ России составляет:*

- а) 38 тыс. миль
- б) 20 тыс. км
- в) **60 тыс. км**
- г) 38 тыс. км

4. *По общей численности населения Россия занимает в мире:*

- а) первое место
- б) третье место
- в) **восьмое место**

5. *В настоящее время естественное движение населения в России характеризуется:*

- а) естественным приростом;
- б) **естественной убылью**

6. *В России преобладает население:*

- а) мужское
- б) **женское**

7. *К какой языковой семье принадлежит основная часть населения России?*

- а) **Индоевропейской**
- б) Алтайской
- в) Уральской
- г) Кавказской

8. *Какой из перечисленных городов юга России является наиболее крупным по числу жителей?*

- 1) **Ростов-на-Дону**
- 2) Сочи
- 3) Краснодар
- 4) Ставрополь

9. *Укажите 4 вида неисчерпаемых природных ресурсов:*

- 1) руды металлов
- 2) почвенные
- 3) топливные
- 4) солнечная энергия**

5) воздух

6) земля

7) геотермальная энергия

8) энергия приливов и отливов

10. Расположите нефтяные базы России в порядке убывания их доли в добыче нефти:

- 1) Волго-Уральский **(3)**
- 2) Западно-Сибирский **(1)**
- 3) Баренцево-Печорский **(2)**

11. Дополните фразу: "Крупные месторождения медно-никелевых руд в России расположены..." (выберите 2 правильных ответа)

- 1) В Калининградской области
- 2) На севере Сибири (Норильск)**
- 3) На Урале
- 4) На Кавказе
- 5) На Кольском полуострове**

12. Атомные электростанции (АЭС) чаще всего расположены:

- 1) в районах, бедных энергетическими ресурсами**
- 2) вблизи транспортных артерий
- 3) вблизи источников сырья
- 4) в сейсмических районах

13. Распределите отрасли машиностроения по мере увеличения их металлоемкости:

- 1) автомобилестроение **(3)**
- 2) энергетическое машиностроение **(2)**
- 3) приборостроение **(1)**

14. Характерной чертой постиндустриального общества является (являются):

- 1) преобладание аграрного и лесного хозяйства
- 2) господство промышленного производства
- 3) преобладание непроизводственной сферы**
- 4) равные доли аграрного, промышленного секторов и непроизводственной сферы в структуре хозяйства

15. К техническим культурам относятся:

- 1) лен
- 2) лен и сахарная свекла**
- 3) лен, сахарная свекла и рожь

16. Протяженность североморского пути от Санкт-Петербурга до Владивостока составляют:

- а) 60150 км.
- б) 38420 км.**

в) 14280 км.

г) 20150 км.

17. Площадь территории России составляет...

а) около 1700 тыс. кв. км

б) около 17 тыс. кв. км

в) около 17 млн. кв. км

г) около 17 млн. га

18. Численность населения России в настоящее время (млн. чел.)

а) около 30

б) около 125,2

в) около 141,7

г) около 292,5

19. В настоящее время естественное движение населения Дагестана характеризуется...

а) естественной убылью

б) естественным приростом

20. Более энерго- и водоемким является производство:

1) стали

2) пластмасс и химических волокон

3) серной кислоты и удобрений

21. К какой языковой группе принадлежит основная часть населения России?

а) Тюркской

б) Славянской

в) Финской

г) Монгольской

22. Какое из утверждений верное?

а) Россия имеет самую высокую среднюю плотность населения в мире

б) Россия имеет высокий естественный прирост населения

в) В России преобладает городское население

г) Все утверждения верны

23. Укажите 4 вида исчерпаемых природных ресурсов:

1) руды металлов

2) почвенные

3) топливные

4) солнечная энергия

5) воздух

6) земля

7) геотермальная энергия

8) энергия приливов и отливов

24. Какие два из перечисленных бассейнов являются бурогольными?

1) Канско-Ачинский

2) Кузбасс

3) Донбасс

4) Подмосковный

5) Печорский

6) Южно-Якутский

25. Укажите речные системы России, на которых построены самые мощные ГЭС:

1) Волга и Амур

2) Обь и Лена

3) Енисей и Ангара

26. Главными центрами цветной металлургии в России являются:

1) Урал и Центральная Россия;

2) Центральная Россия и Восточная Сибирь;

3) Восточная Сибирь и Урал

27. В каком пункте названы только народы европейской части России?

а) Карелы, башкиры, буряты

б) Коми, чуваш, татары

в) Чукчи, татары, коряки

г) Адыгейцы, ненцы, якуты

28. Для размещения каких отраслей необходимо сочетание наукоемкого, транспортного, трудового факторов?

1) автостроения

2) легкой промышленности

3) лесной промышленности

4) металлургии

29. Авангардными отраслями НТР являются:

а. лесная и химическая промышленность, строительство

б. машиностроение, легкая промышленность, растениеводство

с. энергетика, машиностроение, химическая промышленность

д. приборостроение, животноводство, легкая промышленность

30. В южных районах России в основном преобладает скотоводство:

а. молочное

б. мясное

Вопросы для опроса

1 семестр

Тема. 1

Источники географической информации.

1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук.

2. Назовите источники географической информации.

3. Назовите традиционные и новые методы географических исследований.

4. Какие вы знаете географические карты различной тематики и их практическое использование.

5. Где используются статистические материалы.

6. Какие вы знаете геоинформационные системы.

Тема. 2

Общая характеристика политического устройства мира.

7. Что отражает политическая карта мира.

8. Назовите исторические этапы ее формирования и современные особенности.
9. Приведите примеры суверенных государств и самоуправляющиеся государственные образования.
10. Группировка стран по площади территории и численности населения.
11. Какие вы знаете формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.
12. Назовите типология стран по уровню социально-экономического развития.
13. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Тема. 3

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.

Что означает выражение «Экологизация хозяйственной деятельности человека»?

14. Дайте определение «географическая среда».
15. Назовите различные типы природопользования.
16. Перечислите антропогенные природные комплексы.
17. Перечислите геоэкологические проблемы.

Тема. 4

Природные условия и природные ресурсы.

18. Назовите виды природных ресурсов.
19. Ресурсообеспеченность.
20. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.
21. Ресурсы Мирового океана.
22. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Тема. 5

Численность населения мира и ее динамика.

23. Назовите наиболее населенные регионы и страны мира.
24. Перечислите типы воспроизводства населения.
25. В чем суть демографической политики.
26. Дайте характеристику половой и возрастной структуре населения.

Тема. 6

Качество жизни населения.

27. Охарактеризуйте понятие «качество жизни населения».
28. В чем территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне

- заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения.
- 29.Трудовые ресурсы и занятость населения.
 - 30.Экономически активное и самодеятельное население.
 - 31.Социальная структура общества.
 - 32.Качество рабочей силы в различных странах мира.
 - 33.Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Тема. 7

Размещение населения по территории земного шара.

- 34.Какова средняя плотность населения в регионах и странах мира.
- 35.Какие виды миграции населения и их основные направления вы знаете.
- 36.Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.
- 37.Каковы масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.
- 38.Покажите на карте города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Тема. 8

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

- 39.Какова территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.
- 40.Назовите современные особенности развития мирового хозяйства.
- 41.Международная специализация и кооперирование Региональная интеграция.
- 42.Сельское хозяйство и его экономические особенности.
- 43.Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.
- 44.«Зеленая революция» и ее основные направления.

Тема. 9

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

- 45.Каковы основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.
- 46.Дайте характеристику отраслевой структуре мирового хозяйства.
- 47.Назовите географические особенности мирового потребления
- 48.минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной
- 49.(перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

Тема. 10

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

- 50.Какие отрасли входят в третичную сферу мирового хозяйства?
- 51.Охарактеризуйте транспортный комплекс и его современная структура.
- 52.В чем заключаются географические особенности развития различных видов мирового транспорта.
- 53.Покажите на карте крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.

54. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.
55. Перечислите современные особенности международной торговли товарами.
56. Покажите на карте ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.

2 семестр

Тема. 11

География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

1. Каково место и роль Зарубежной Европы в мире.
2. Особенности географического положения региона.
3. Особенности политической системы Зарубежной Европы.
4. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Зарубежной Европы.
6. Отрасли международной специализации Зарубежной Европы.
7. Территориальная структура хозяйства Зарубежной Европы.
8. Великобритания и Германия как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития.

Тема. 12

География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

9. Место и роль Зарубежной Азии в мире.
10. Особенности географического положения Зарубежной Азии.
11. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
12. Отрасли международной специализации Зарубежной Азии.
13. Территориальная структура хозяйства Зарубежной Азии.
14. Интеграционные группировки Зарубежной Азии.
15. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития.
16. Особенности политической системы Зарубежной Азии.
17. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Тема. 13

География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки.

18. Место и роль Северной Латинской Америки в мире.
19. Особенности географического положения региона.
20. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Северной и Латинской Америки.
21. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития.
22. Особенности политической системы.
23. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства

и экономические районы.

24. Ведущие страны Северной и Латинской Америки (США, Бразилия, Мексика).

Тема. 14

География населения и хозяйства Австралии и Океании.

25. Место и роль Австралии и Океании в мире.

26. Особенности географического положения региона.

27. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Австралии и Океании.

28. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Тема. 15

География населения и хозяйства Африки.

29. Место и роль Африки в мире.

30. Особенности географического положения Африки.

31. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки.

32. Отрасли международной специализации Африки.

33. Территориальная структура хозяйства Африки.

34. Интеграционные группировки Африки.

Тема. 16

Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

35. Россия на политической карте мира, покажите на карте.

36. Какие произошли изменения географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков.

Тема. 17

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

37. Каково участие России в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.

38. Каковы особенности территориальной структуры хозяйства России.

39. География отраслей международной специализации России.

Тема. 18

Глобальные проблемы человечества.

40. Дайте характеристику одной из глобальных проблем (на выбор студента): сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы.

41. Перечислите возможные пути решения глобальных проблем человечества (она на выбор студента).

Критерии оценки опроса

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично»	<u>Высокий</u>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, показывает знания нормативного материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий, демонстрирует умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
«Хорошо»	<u>Хороший</u>	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, допускает несущественные неточности в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«Удовлетворительно»	<u>Достаточный</u>	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности и ошибки в ответе на вопросы, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
«Неудовлетворительно»	<u>Недостаточный</u>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания или выполняет неправильно.

Примерная тематика эссе

1. Какие политические режимы существуют в современном мире и каковы их характерные черты?
2. Что собой представляет республиканская форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
3. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?

4. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран и как они представлены на современной политической карте мира.
5. Охарактеризуйте формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде.
6. Объясните содержание понятия о природопользовании и назовите главные научные концепции, с ним связанные.
7. Дайте характеристику теоретических основ проблемы рационального использования природных ресурсов.
8. Объясните, как вы понимаете ресурсообеспеченность и как ее определяют.
9. В чем заключаются эколого-географические исследования?
10. Объясните, что входит в понятие «ресурсы Мирового океана», и представьте его в виде схемы.
11. Охарактеризуйте размещение нефтяных и газовых ресурсов на континентальном шельфе Мирового океана.
12. Расскажите об энергетических ресурсах Мирового океана.
13. Дайте оценку биологических ресурсов Мирового океана и объясните, какие проблемы возникают в связи с их использованием.
14. Объясните, что входит в понятие о климатических и космических ресурсах.
15. Дайте краткую характеристику рекреационных ресурсов. На какие типы и классы их подразделяют?
16. Охарактеризуйте источники сведений о численности населения.
17. Покажите на конкретных примерах ускорение процесса роста численности мирового населения в эпоху Новейшего времени.
18. Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира.
19. Опираясь на теорию демографического перехода, охарактеризуйте причины демографического взрыва в развивающихся странах.
20. Назовите основные меры экологической политики.
21. Охарактеризуйте осуществление экологической политики на региональном и глобальном уровнях.
22. Дайте характеристику экологической ситуации в экономически высокоразвитых странах.
23. Расскажите о том, как экологическая политика осуществляется в странах с переходной экономикой.
24. Объясните, почему наиболее сложная экологическая ситуация ныне характерна для большинства развивающихся стран.

Примерный список тем для доклада

1. Какие политические режимы существуют в современном мире и каковы их характерные черты?
2. Что собой представляет республиканская форма правления и как она

- представлена на современной политической карте мира?
3. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
 4. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран и как они представлены на современной политической карте мира.
 5. Охарактеризуйте формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде.
 6. Объясните содержание понятия о природопользовании и назовите главные научные концепции, с ним связанные.
 7. Дайте характеристику теоретических основ проблемы рационального использования природных ресурсов.
 8. Объясните, как вы понимаете ресурсообеспеченность и как ее определяют.
 9. В чем заключаются эколого-географические исследования?
 10. Объясните, что входит в понятие «ресурсы Мирового океана», и представьте его в виде схемы.
 11. Охарактеризуйте размещение нефтяных и газовых ресурсов на континентальном шельфе Мирового океана.
 12. Расскажите об энергетических ресурсах Мирового океана.
 13. Дайте оценку биологических ресурсов Мирового океана и объясните, какие проблемы возникают в связи с их использованием.
 14. Объясните, что входит в понятие о климатических и космических ресурсах.
 15. Дайте краткую характеристику рекреационных ресурсов. На какие типы и классы их подразделяют?
 16. Охарактеризуйте источники сведений о численности населения.
 17. Покажите на конкретных примерах ускорение процесса роста численности мирового населения в эпоху Новейшего времени.
 18. Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира.
 19. Опираясь на теорию демографического перехода, охарактеризуйте причины демографического взрыва в развивающихся странах.
 20. Назовите основные меры экологической политики.
 21. Охарактеризуйте осуществление экологической политики на региональном и глобальном уровнях.
 22. Дайте характеристику экологической ситуации в экономически высокоразвитых странах.
 23. Расскажите о том, как экологическая политика осуществляется в странах с переходной экономикой.
 24. Объясните, почему наиболее сложная экологическая ситуация ныне характерна для большинства развивающихся стран.

Критерии оценок для эссе и докладов

Оценка	Критерии
«Отлично»	Содержание работы полностью соответствует теме. Глубоко и аргументировано раскрывается тема. Четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
«Хорошо»	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее. Логическое и последовательное изложение текста работы. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
«Удовлетворительно»	В основном раскрывается тема. Дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
«Неудовлетворительно»	Тема полностью нераскрыта, нет вывода и обобщений.

2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1 семестр

Аудиторная контрольная работа проводится в виде теста

Аудиторная контрольная работа проводится для проверки планируемых результатов обучения ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09.

Вопросы для подготовки к аудиторной контрольной работе

1. Политическое устройство мира
2. Политическая карта мира
3. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима
4. География мировых природных ресурсов
5. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.
6. Ресурсы Мирового океана.
7. География населения мира.
8. Численность населения мира и ее динамика.
9. Наиболее населенные регионы и страны мира.
10. Демографическая политика.

Тестовые задания к аудиторной контрольной работе:

- П1. Для какой части света характерна максимальная численность населения:
а) Европа б) Азия в) Америка г) Африка
- П2. Какая часть света имеет наибольшую ресурсообеспеченность пресной водой,
а) Австралия б) Африка в) Америка г) Европа
- П3. Какое перечисленное государство является однопациональным?
А) Япония б) Аргентина в) Украина г) Россия
- П4. Назовите 10 крупнейших городов –агломераций мира с населением более 10 млн. человек
- П5. Основные центры мирового хозяйства – это....
- П6. В «большую семерку» не входит страна
а) Китай б) Япония в) Великобритания г) Канада
- П7. Установите соответствие между странами-лидерами и продукцией:
- | | |
|----------------------|-------------------|
| А. Китай | 1. Электроэнергия |
| Б. Саудовская Аравия | 2. Судостроение |
| В. США | 3. Нефть |
| Г. Япония | 4. Сталь |
- П8. Какое утверждение об изменениях в природной среде под влиянием хозяйственной деятельности человека является верным?

а) Строительство водохранилищ приводит к понижению уровня грунтовых вод.

б) Перевод ТЭС с газа на мазут уменьшает количество вредных выбросов в атмосферу. в) Сведение лесов в долинах рек уменьшает смыв почв.

г) В городах 60-70% атмосферного загрязнения дает автомобильный транспорт.

П9. В чем разница между развитыми странами и развивающимися?

П10. Назовите основные причины «демографических кризисов» в мире.

Какие меры предпринять для уменьшения их проявления на планете?

П11. Какой минеральный ресурс добывают в Мексиканском, Гвинейском и Персидском заливах:

а) каменная соль б) уголь в) нефть г) олово

П12. Какое перечисленное государство является однопациональным? А) Мексика б) Индия в) Индонезия г) Южная Корея

П13. Дайте определение терминам «НТР», «Мировое хозяйство».

П14. Назовите страны «Большой 7» и их столицы – это....

П15. Дайте определение понятия «Демография».

П16. Для какого моря наиболее характерно нефтяное загрязнение?

а) Восточно -Сибирского б) Северного в) Лаптевых г) Берингово

П17. Какие три особенности характерны для развития современного мирового хозяйства?

а) Использование достижений «зеленой революции» во всех странах мира.

б) Повышение наукоемкости производства в экономически развитых странах.

в) Уменьшение доли грузоперевозок, осуществляемых морским транспортом.

г) Сокращение объемов производства сплавов легких металлов.

П18. В чем разница между развитыми странами и развивающимися?

П19. Назовите основные особенности размещения населения в мире.

Ключ для теста к аудиторной контрольной работе

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10
б	в	а	Токио Джакарта Сеул Дели Шанхай Манила Карачи Нью-Йорк Сан-Паулу Мехико	США, Япония, Европа	а	А-4 Б-3 В-1 Г-2	г	В уровне социально-экономического развития	Снижение уровня жизни населения; войны; эпидемии; изменение менталитета
П11	П12	П13	П14	П15	П16	П17	П18	П19	
в	г	НТР - коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил Мировое хозяйство- исторически сложившаяся совокупность всех экономик стран мира	США - Вашингтон Япония-Токио Германия- Берлин Великобритания- Лондон Франция- Париж Италия-Рим Канада-Оттава	Наука о населении	б	А Б В	В уровне социально-экономического развития	Большая часть населения тяготеет к равнинным территориям; проживает в городах; в развивающихся странах Азии	

Критерии оценки для проведения аудиторной контрольной работы по учебной дисциплине (тестирование)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично»	Высокий	Выполнено более 80% заданий предложенного теста
«Хорошо»	Хороший	Выполнено 60-80% заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Достаточный	Выполнено 35-60% заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Недостаточный	Выполнено менее 35% заданий предложенного теста

Дифференцированный зачет проводится для проверки планируемых результатов обучения ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира?
2. Причины сдвигов на политической карте мира?
3. Источники географической информации
4. Этапы формирования политической карты мира
5. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
6. Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению
7. Что называют природными ресурсами и для чего их используют?
8. Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
9. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
10. Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
11. Что изучает наука демография?
12. Воспроизводство населения: понятие и два типа.
13. Демографическая политика и ее особенности в разных странах
14. Половой состав населения Земли.
15. Размещение населения по планете.
16. Урбанизация
17. На какие возрастные группы принято делить население?

18. Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
19. Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
20. Религиозный состав населения Земли.
21. В чем сущность научно-технической революции?
22. Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?
23. Составные части НТР.
24. Мировое хозяйство и его модели
25. Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения
26. Международная экономическая интеграция и ее виды-региональная, и отраслевая
27. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.
28. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
29. Сельское хозяйство мира.
30. Международный туризм
31. Государственные границы
32. Формы правления: республика и монархия
33. Формы административно-территориального устройства
34. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения
35. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения
36. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.
37. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
38. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
39. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
40. Общая характеристика населения и хозяйства США.
41. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
42. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.
43. Место России в международном географическом разделении труда.
44. Устойчивое развитие человечества

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень тестов к дифференцированному зачету по географии.

П20. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:

- а) США—Нью-Йорк;
- б) Великобритания—Лондон;
- в) Австралия—Канберра;

- г) Канада—Оттава;
- д) Китай—Шанхай.

П21. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:

- а) Нигерия—Каир;
- б) Индонезия—Джакарта;
- в) Пакистан—Исламабад;
- г) Саудовская Аравия—Эр-Рияд;
- д) Канада—Оттава.

П22. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:

- а) Испания—Средиземное море;
- б) Турция—Красное море;
- в) Индия—Бенгальский залив;
- г) Венесуэла—Карибское море;
- д) Эфиопия—Аравийское море.

П23. Названия каких стран гигантов (одновременно и по населению, и по площади) и их столиц указаны неверно?

- а) Россия—Москва;
- б) Бангладеш—Дели; в) Испания—Мадрид; г) Китай—Пекин;
- д) Канада—Оттава;

П24. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

- а) Турция; б) Бразилия; в) Индия;
- г) Мексика;
- д) Индонезия.

П25. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

- а) Мозамбик;
- б) Саудовская Аравия; в) Индия;
- г) Эфиопия;
- д) Чили.

П26. Какие из указанных стран являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством?

- а) Италия;
- б) США;
- в) Швейцария; г) Швеция;
- д) Индия.

П27. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади, и по населению?

- а) Китай; б) Канада; в) Россия;
- г) Пакистан;
- д) США

П28. Какие из указанных городов являются столицами стран гигантов и по площади, и по населению?

- а) Абуджа;
- б) Бразилиа; в) Вашингтон; г) Гавана;
- д) Дели.

П29. Выберите страну, имеющую выход к морю:

- а) Финляндия; б) Монголия; в) Словакия;
- г) Нигер; д) Непал.

П30. Какие из перечисленных стран не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией?

- а) Азербайджан;
- б) Австралия;
- в) Египет;
- г) Новая Зеландия; д) Канада.

П31. Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?

- а) Швеция; б) Кувейт; в) Бруней; г) Сингапур;

д) Саудовская Аравия.

П32. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых? а) Иран;

- б) Бангладеш;
- в) Венгрия;
- г) Афганистан;
- д) Аргентина.

П33. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?

- а) Франция;
- б) Объединенные Арабские Эмираты;
- в) Италия;
- г) Швейцария; д) Мексика.

П34. Выберите варианты, в которых оба названных государства являются республиками с федеративным устройством:

- а) Финляндия, Мексика; б) Пакистан, Бразилиа; в) Индия, Малайзия;
- г) Швейцария, Швеция;
- д) Германия, США.

П35. Какие из указанных стран отвечают одновременно трем условиям:

- 1) не являются членами СНГ;
- 2) не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией;
- 3) не входят в военно-политические организации? а) Австралия;
- б) Финляндия; в) Белоруссия; г) Швеция;
- д) Дания.

П36. Выберите правильное утверждение.

- а) Геополитика не имеет ничего общего с политикой государства по отношению к его соседям.
- б) Влияние Германии на события в мире в ближайшее время будет усиливаться благодаря ее стабильному экономическому развитию.

в) Присутствие войск ООН в ряде стран будет способствовать нагнетанию напряженности между конфликтующими сторонами осложнять обстановку в регионе.

г) В начале XXI в. на политической карте Южной Америки появится много новых государств.

П37. Какие из указанных утверждений верны?

а) Географическая среда — часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.

б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда». в) Географическая среда — необходимое условие жизни и деятельности общества.

г) Все перечисленные.

П38. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:

а) минеральные; б) рекреационные; в) климатические;

г) таких ресурсов нет.

П39. Для стран Южной Америки, расположенных в Андах, характерно: а) хорошая обеспеченность рудными полезными ископаемыми;

б) значительные различия в обеспеченности топливными и нерудными полезными ископаемыми;

в) хорошая обеспеченность геотермальной энергией районов с повышенной сейсмической и вулканической активностью;

г) все перечисленное.

П40. Выберите правильное утверждение.

а) Обрабатываемые земли сосредоточены в основном в зоне саванн и тропических лесов.

б) Высокая обеспеченность пашней на душу населения характерна для таких стран, как Канада и Австралия.

в) Малоземельные и густонаселенные страны, такие как Япония и Нидерланды, стремятся увеличить площадь пахотных земель за счет распашки горных склонов.

П41. Какая из указанных стран имеет наиболее низкие душевые показатели обеспеченности ресурсами полного речного стока?

а) Канада; б) США;

в) Китай;

г) Индонезия; д) Бразилия.

П42. Выберите верное утверждение.

а) Около половины мирового гидроэнергетического потенциала приходится на пять стран: Китай, Ливию, Россию, Канаду, Саудовскую Аравию.

б) К странам северного лесного пояса относятся Канада, Финляндия, Индонезия.

в) Около половины заготавливаемой в мире древесины идет на дрова.

г) Все перечисленные утверждения верны.

П43. Выберите государства, в которых смертность превышает рождаемость:

а) Россия;

- б) США;
- в) Германия;
- г) Саудовская Аравия;
- д) Бразилия.

П44. Выберите правильные утверждения.

- а) Примерами стран, проводящих активную демографическую политику, направленную на снижение рождаемости, могут служить Франция, Австрия и Япония.
- б) Благодаря борьбе с эпидемиями многие молодые независимые государства смогли резко сократить смертность населения.
- в) Преобладание мужского населения в странах Азии во многом объясняется принижением положения женщины в семье и в обществе.
- г) Все перечисленные утверждения правильные.

П45. Выберите страны с преобладанием женского населения: а) Китай;

- б) Турция;
- в) Германия;
- г) Иран;
- д) Канада.

П46. В какой из указанных стран государственный язык не относится к индоевропейской языковой семье?

- а) Россия; б) США;
- в) Индия;
- г) Саудовская Аравия;
- д) Бразилия.

П47. Какие из указанных народов исповедуют одну из мировых религий?

- а) евреи;
- б) французы;
- в) хиндустанцы;
- г) китайцы (ханьцы);
- д) арабы.

П48. Выберите варианты, в которых верно указаны причины формирования высокой плотности населения:

- а) развитие на поливных землях трудоемкого рисосеяния;
- б) быстрое развитие промышленности и рост городского населения;
- в) тяготение к транспортным и торговым путям;
- г) все перечисленные варианты.

П49. Какие из указанных стран являются высокоурбанизированными?

- а) Саудовская Аравия;
- б) Индонезия; в) Нигер; г) Аргентина; д) Китай.

П50. Выберите правильные утверждения.

- а) В начале XXI в. основной поток трудовых миграций будет направлен из развивающихся стран в развитые.

- б) Основной причиной сохранения вынужденных миграций будет оставаться разница в оплате труда в развивающихся и экономически развитых странах.
- в) В начале XXI в. в пятерку крупнейших агломераций мира будут входить агломерации Токио, Мехико и Сан-Паулу.
- г) Урбанизация во многих экономически развитых странах будет оставаться стихийной и приводить к росту трущоб на окраинах больших городов.

П51. Демографическим кризисом называют:

- а) продовольственные проблемы стран, где темпы роста населения очень высоки;
- б) невысокий прирост населения в экономически развитых странах;
- в) уменьшение смертности в молодых независимых государствах в результате борьбы с эпидемиями;
- г) уменьшение численности населения страны в результате превышения смертности над рождаемостью.

П52. Для каких стран характерен второй (традиционный) тип воспроизводства населения?

- а) США;
- б) Мексика;
- в) Россия;
- г) Германия;
- д) Бангладеш.

П53. Выберите страны с преобладанием мужского населения:

- а) Пакистан; б) Испания; в) Мексика; г) Алжир;
- д) Венгрия.

П54. В населении какого из указанных регионов наиболее низкая доля детей?

- а) СНГ;
- б) Северная Америка; в) Латинская Америка; г) Африка;
- д) Австралия и Океания.

П55. Выберите варианты, где верно указаны названия языка и языковой семьи, к которой он относится:

- а) китайский—афразийская; б) хинди—сино-тибетская;
- в) испанский—индоевропейская;
- г) английский—америкоевропейская;
- д) арабский—афразийская.

П56. В какой из указанных стран большая часть населения исповедует христианство?

- а) Египет;
- б) Япония; в) Индия; г) Китай;
- д) Аргентина.

П57. Какие из указанных стран не являются высокоурбанизированными?

- а) Египет; б) Испания; в) Вьетнам; г) Мексика; д) Италия.

П58. Выберите варианты, где верно указаны города, образующие одну из десяти крупнейших агломераций мира, и страны, где они находятся:

- а) Бомбей—Пакистан;

- б) Сан-Паулу—Мексика;
- в) Шанхай—Китай;
- г) Лос-Анджелес—Мексика;
- д) Калькутта—Индия.

П59. Научно-техническая революция—это:

- а) качественный скачок в развитии науки и техники;
- б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;
- в) переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества;
- г) все перечисленное.

П60. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:

- а) отраслью специализации; б) мировой торговлей;
- в) международной экономической интеграцией;
- г) мировым рынком;
- д) индустриальной структурой экономики.

П61. Выберите варианты по принципу «страна—экономическая группировка»:

- а) Греция—Европейский союз; б) Индия—АСЕАН;
- в) Аргентина—НАФТА; г) Мексика—ЛАИ;
- д) Австрия—ОПЕК.

П62. Выберите региональные экономические группировки: а) АСЕАН;

- б) ЛАИ;
- в) НАФТА;
- г) Европейский союз;
- д) все перечисленные.

П63. Аграрные районы преобладают в таких странах, как:

- а) Бразилия;
- б) Сомали; в) Непал; г) Япония;
- д) Великобритания.

П64. Выберите из списка центр мирового хозяйства с наименьшей долей в мировом ВВП:

- а) Северная Америка; б) Зарубежная Европа; в) Китай;
- г) Индия;
- д) Япония.

П65. Выберите вариант, в котором указаны только высокоразвитые районы:

- а) Калифорнийский, Парижский, Токийский;
- б) Лондонский, Канадский Север, Рурский;
- в) Северная Австралия, Аляска, Восточная Сибирь; г) Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.

П66. Перенос столиц из приморских городов в глубинные районы был предпринят в:

- а) Норвегии; б) Бразилии; в) Аргентине; г) Казахстане; д) Нигерии.

П67. Выберите старые факторы размещения:

- а) фактор территории;

- б) фактор трудовых ресурсов; в) фактор наукоемкости;
- г) транспортный фактор;
- д) экологический фактор.

П68. НТР характеризуется четырьмя главными чертами. Какая из них названа неправильно?

- а) универсальность;
- б) чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований;
- в) повышение требований к уровню квалификации трудовых ресурсов; г) широкое участие деятелей науки в работе правительственных организаций;
- д) тесная связь с военно-технической революцией.

П69. Какие из указанных примеров говорят о революционном пути развития техники и технологии в черной металлургии?

- а) получение стали путем прямого восстановления железа;
- б) получение стальных заготовок методом непрерывной разливки; в) увеличение объема доменных печей;

Обновление оценочных материалов дисциплины

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры менеджмента и торгового дела от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрены Научно-методическим советом университета от ____ ____ 20__ г., протокол № ____