

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СОО.01.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Формы обучения: очная

Объем дисциплины в академических часах: 72 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Оценочные материалы по дисциплине Обществознание:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры права от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрены Ученым советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов
2. Оценочные материалы:
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Целью оценочных материалов по дисциплине (модулю) (далее –ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине (модулю) Обществознание и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины Обществознание.

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Обществознание»

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<i>ОК 1.</i> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Уметь: применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; проводить с опорой	<i>Раздел 1. Человек в обществе</i> <i>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества</i> <i>Тема 2.4. Искусство</i> <i>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</i> <i>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</i> <i>Тема 3.4. Предприятие в экономике</i> <i>Тема 3.5. Экономика и государство</i> <i>Раздел 4. Социальная сфера</i> <i>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</i> <i>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</i> <i>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</i>	Реферат № 1, 2, 3, 4, 6 Тест № 1, 2, 3, 4, 6	П1-П7

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; использовать обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения			

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; самостоятельно оценивать и принимать			

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. Знать: общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основы социальной динамики; особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальные проблемы и			

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	вызовы современности; перспективы развития современного общества, в том числе тенденции развития Российской Федерации.			
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Реферат № 1, 2, 3, 6 Тест № 1, 2, 3, 6	П8-П12

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; использовать обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных	<i>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</i> <i>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</i> <i>Экологическое законодательство</i> <i>Тема 6.5. Основы процессуального права</i>		

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.			

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	Знать: особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальные проблемы и вызовы современности.			
<i>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	Уметь: проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; использовать обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных	<i>Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя Тема 3.4. Предприятие в экономике Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</i>	Реферат № 2, 3, 5 Тест № 2, 3, 5	П13-П20

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными			

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства. Знать: человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; особенности социализации личности в			

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значение духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономики как науки и хозяйства, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; систему права и законодательства Российской Федерации.			

<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	Уметь: использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами	<i>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</i> <i>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</i> <i>Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</i> <i>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</i>	Реферат № 1, 4, 5 Тест № 1, 4, 5	П21-П30
---	--	---	--	----------------

	социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. Знать: общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;			
--	---	--	--	--

	особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; систему права и законодательства Российской Федерации.			
--	--	--	--	--

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний. Знать: социальные отношения, направления социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуры и функций политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации.	<i>Раздел 1. Человек в обществе</i> <i>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества</i> <i>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</i> <i>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</i> <i>Раздел 2. Духовная культура</i> <i>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</i> <i>Тема 2.3. Религия</i> <i>Тема 2.4. Искусство</i> <i>Раздел 4. Социальная сфера</i> <i>Раздел 5. Политическая сфера</i> <i>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система</i> <i>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</i> <i>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</i>		
--	---	---	--	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<i>ОК 6.</i> <i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Уметь: характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую	<i>Раздел 2. Духовная культура</i> <i>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</i> <i>Тема 2.3. Религия</i> <i>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</i> <i>Тема 4.2. Семья в современном мире</i> <i>Тема 4.3. Этнические общности и нации</i> <i>Тема 5.1. Политика и власть.</i> <i>Политическая система</i> <i>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</i> <i>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</i> <i>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</i> <i>Экологическое законодательство</i>	Реферат № 2, 3, 4, 5, 6 Тест № 2, 3, 4, 5, 6	ПЗ7-П48

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	оценку действиям людей в модельных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. Знать: общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; значение духовной культуры общества и разнообразия ее видов и форм; экономики как науки и			

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	хозяйства, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роль государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальные отношения, направления социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуры и функций политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; систему права и законодательства Российской Федерации.			

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	Уметь: устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы,	<i>Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества</i> <i>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</i>	Реферат № 3, 6 Тест № 3, 6	П49-П54

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	биографический метод, социальное прогнозирование. Знать: общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основы социальной динамики; особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальные проблемы и вызовы современности.			
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	Уметь: применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых	<i>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</i> <i>Тема 3.5. Экономика и государство</i> <i>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</i> <i>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</i> <i>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</i> <i>Экологическое законодательство</i>	Реферат № 3,6 Тест № 3,6	П55-П60

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.	<i>Тема 6.5. Основы процессуального права</i>		

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	Знать: особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; систему права и законодательства Российской Федерации.			

2. Оценочные материалы по дисциплине «Обществознание»

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Реферат № 1

1. Общество – это целое, несводимое к сумме его частей (общество как система и структура).
2. Общество как форма жизнедеятельности людей.
3. Человек, его права и свободы как высшая ценность: политическая и правовая практика.
4. Общественный прогресс, его критерии.
5. Загадка человеческого бытия.
6. Особенности, уровни и методы научного познания.
7. Современный взгляд на проблему изучения личности.
Естественные и социальные границы познавательных возможностей человека.
8. Пути развития общества.
9. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
10. Система гарантий прав человека в современном мире.
11. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
12. Роль массовой коммуникации в современном обществе.
13. Общественный прогресс и его критерии.
14. Роль общественных организаций в развитии гражданского общества.
15. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Реферат № 2

1. Культурное многообразие современного общества.
2. Основные направления развития образования в Российской Федерации.
3. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.
4. Основные направления в искусстве XX в.
5. Интернет как информационно-коммуникативная среда науки.
6. Цифровые образовательные ресурсы.
7. Основные гипотезы о происхождении религий.
8. Научное сообщество и правящие элиты: от древности – до наших дней.
9. Информационное общество. Его сущность, особенности, предпосылки.
10. Личностно-ориентированная концепция образования.
11. Современная педагогическая мысль в России.
12. Стил ь юридического мышления как элемент правовой культуры.
13. Феномен человека в социально-гуманитарных исследованиях.
14. Значение научных конвенций в исторической эволюции науки.
15. Наука и власть: проблемы взаимоотношений.

Реферат № 3

1. Экономический рост и пути его достижения.
2. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
3. Финансовые технологии и финансовая безопасность.
4. Экономическая свобода и социальная ответственность.
5. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.

6. Спрос на труд и его факторы.
7. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.
8. Цифровизация экономики в Российской Федерации.
9. Выгоды и убытки от участия в международной торговле.
10. Государственное регулирование внешней торговли.
11. Основные направления развития региональной экономики Московской области.
12. Эволюция товарного производства: пути возникновения, типы, противоречия, историческая динамика.
13. Антимонопольная политика государства в России.
14. Проблемы монополизма в современной российской экономике.
15. Национальное богатство как результат и материальная предпосылка экономического роста.

Реферат № 4

1. Факторы, влияющие на развитие отраслей социальной сферы.
2. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.
3. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.
4. Социальные роли человека в трудовом коллективе.
5. Возможности профессионального роста.
6. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.
7. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.
8. Виды социальных конфликтов, их причины.
9. Цели, задачи и формирование социальной политики на региональном уровне, выбор приоритетов, направлений.
10. Основные направления, формы, методы и технологии социальной работы с различными группами населения.
11. Социальные стандарты и система социальной защиты населения.
12. Закономерности управления в социальной сфере.
13. Развитие системы социальных служб в РФ.
14. Методы и механизм разработки государственных социальных программ.
15. Минимизация влияния социальных (гуманитарных) катастроф как задача социальной сферы.

Реферат № 5

1. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.
2. Основные идейно-политические течения современности.
3. Избирательная система в Российской Федерации.
4. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
5. Интернет в современной политической коммуникации.
6. Политическая элита и политическое лидерство.
7. Политическая стратификация общества.
8. Политические институты в современном обществе.
9. Критерии эффективности политической власти.
10. Принуждение и убеждение в структуре власти.
11. Легитимность в политике.
12. Общественные движения в политической системе общества.
13. Публичная коммуникация и имидж политического лидера.
14. Стереотипы в политическом сознании.

15. Современные геополитические процессы.

Реферат № 6

1. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.
2. Правовые отношения: понятие, содержание, структура.
3. Законность как правовая категория: понятие и содержание.
4. Правовая деятельность органов муниципального самоуправления.
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
6. Регулирование охраны труда.
7. Презумпция невиновности и юридическая практика.
8. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
9. Право и мораль: общее и особенное.
10. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
11. Административная ответственность в РФ.
12. Наследование по закону и по завещанию.
13. Правовое регулирование семейных отношений.
14. Организация деятельности полиции в РФ.
15. Основы конституционного строя в РФ.

Критерии оценки реферата:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использована дополнительная литература и иные материалы
«Хорошо»	Недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников
«Удовлетворительно»	Реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок

Тест № 1

1. В узком смысле слова общество это:

- а) способ отношения человека к внешнему миру
- б) определённый этап исторического развития человечества
- в) совокупность элементов живой и неживой природы

2. Такое определение как «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы», к какому понятию можно отнести:

- а) общественное сознание

- б) идеология
- в) обыденное сознание

3. Андрей, высокого роста, худощавого телосложения, осторожный, мужественный и медлительный, расчётливый. Всё это характеризует его как:

- а) гражданина
- б) личность
- в) индивидуальность

4. В обществе П. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество П. является постиндустриальным:

- а) основной фактор производства – знания
- б) классовое деление общества
- в) широкое применение механизмов, технологий

5. Традиционное общество характеризует этот признак:

- а) рост уровня потребления
- б) интенсивная урбанизация
- в) преобладание приписанного социального статуса

6. Что можно отнести к осмысленным побудителям деятельности человека:

- а) привычки
- б) мотивы
- в) эмоции

7. Правильны ли предложенные суждения о сходстве и различии человека и животного:

1. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.
2. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.:

- а) правильно только 1
- б) оба правильные
- в) правильно только 2

8. Что есть основа человеческого существования:

- а) деятельность
- б) потребительство
- в) дружба

9. Выберите неправильный ответ:

Типы общества бывают:

- а) традиционные
- б) индустриальное
- в) технологические

10. Какая из характеристик не подойдёт для традиционного общества:

- а) низкий уровень социальной мобильности
- б) глобализация жизни
- в) господство религии, обычаев и традиций

11. Как называется нужда человека в чем-либо:

- а) потребности
- б) способности
- в) ценности

12. Что является характерной чертой постиндустриального общества:

- а) создание массовой культуры
- б) использование компьютерных технологий
- в) замедление темпов развития

13. Развитие международной торговли, возникновение транснациональных корпораций в современном обществе служат проявлением какой тенденции:

- а) глобализации
 б) модернизации
 в) демократизации
- 14. Чем можно охарактеризовать переход к постиндустриальному обществу:**
 а) организацией фабричного производства
 б) формированием рыночной экономики
 в) развитием средств массовой коммуникации
- 15. Правильны ли предложенные суждения о процессе глобализации:**
 1. развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным
 2. все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции:
 а) правильно только 2
 б) правильно только 1
 в) оба правильные
- 16. В чём можно выразить общественный прогресс:**
 а) устойчивости форм общественной жизни
 б) системном устройстве общества
 в) поступательном развитии общества
- 17. Во время перехода от традиционного общества к индустриальному:**
 а) возросло значение науки и образования
 б) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
 в) усилились сословные различия
- 18. Выберите вариант, который характеризует современное западное общество:**
 а) преобладание коллективных форм сознания
 б) особая ценность человеческой индивидуальности
 в) аграрный тип общества
- 19. Что лежит в основе цивилизационного подхода к изучению общества:**
 а) выделение особенного
 б) выделение общего
 в) развитие разума
- 20. Согласно современным представлениям, человек есть существо:**
 а) социальное
 б) духовное
 в) биосоциальное

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	в	а	в	б	в	а	в	б	а	б	а	в	б	в	а	б	а	в

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Выполнено 17 заданий предложенного теста
«Хорошо»	Выполнено 15 заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Выполнено 10 заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Выполнено менее 10 заданий предложенного теста

Тест № 2

1. Учреждение, которое занимается организацией концертов и пропагандой музыкального искусства:

- а) филармония
- б) библиотека
- в) музей

2. Культура представляет собой совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и создаваемых человечеством и составляющих его духовно-общественное бытие, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

3. Культура тесно связана с социальным развитием и прогрессом в обществе, так ли это:

- а) нет
- б) отчасти
- в) да

4. Как называется особая форма общественного сознания и практически духовная ценность по освоению и воплощению эстетических ценностей:

- а) искусство
- б) культура
- в) образование

5. Художественные образы, будучи результатом вымысла, тем не менее всегда несут на себе отпечаток реально существующих явлений, так ли это:

- а) да
- б) отчасти
- в) нет

6. Чувственное воспроизведение жизни, созданное с позиций автора:

- а) культурные образы
- б) художественные образы
- в) воображаемые образы

7. Учреждение, которое собирает и хранит произведения печати и письменности для общественного использования, а также осуществляет справочно-библиографическую работу:

- а) архив
- б) музей
- в) библиотека

8. Учреждение, которое хранит старые, старинные документы и документальные материалы:

- а) архив
- б) музей
- в) библиотека

9. Учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов – памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью:

- а) архив
- б) библиотека
- в) музей

10. Какое название носят общие черты или формы, присущие всем культурам:

- а) культурные символы
- б) культурные универсалия
- в) духовные идеалы

11. При классификации потребностей человека не используется это понятие:

- а) приоритетные потребности
- б) социальные потребности

в) духовные потребности

12. Общепринятым является деление культуры на:

а) политическую и экономическую

б) духовную и материальную

в) духовную и экономическую

13. Какое из представленных ниже понятий, используются в первую очередь при описании сферы духовной культуры:

а) образ

б) цена

в) нация

14. Какое из представленных ниже понятий, используются в первую очередь при описании сферы духовной культуры:

а) прогресс

б) стоимость

в) идея

15. Религиозные взгляды зародились вместе с появлением государства, так ли это:

а) нет

б) да

в) отчасти

16. Религия даёт верующим утешение в горе, помогает сохранить силу духа в трудных ситуациях, так ли это:

а) нет

б) да

в) отчасти

17. Необходимо указать термин, не связанный с понятием «культурный человек»:

а) нравственность

б) порядочность

в) эгоизм

18. Необходимо указать термин, связанный с понятием «культурный человек»:

а) жадность

б) гуманизм

в) посредственность

19. Необходимо указать термин, связанный с понятием «культурный человек»:

а) посредственность

б) алчность

в) благородство

20. Необходимо указать термин, не связанный с понятием «культурный человек»:

а) человечность

б) алчность

в) нравственность

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	в	а	в	б	в	а	в	б	а	б	а	в	а	б	в	б	в	б

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Выполнено 17 заданий предложенного теста
«Хорошо»	Выполнено 15 заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Выполнено 10 заданий предложенного теста

Тест № 3**1. Что иллюстрирует экономику в значении «хозяйство»:**

- а) расчет изменения спроса на моющие средства
- б) оказание населению услуг в центре бытового обслуживания
- в) прогноз развития добывающей промышленности

2. Рынок спортивного инвентаря в стране поделен между пятью крупнейшими фирмами – производителями, продукция других фирм не представлена. Какой тип рыночной конкуренции отразился на этом примере:

- а) олигополия
- б) совершенная конкуренция монополия
- в) неполная конкуренция

3. Что из перечисленного можно отнести к факторам (ресурсам) производства:

- а) товары
- б) спрос
- в) труд

4. Государственный бюджет – это планируемые государством на год:

- а) расходы и доходы
- б) объемы промышленного производства
- в) показатели роста экономики

5. В государстве производственные ресурсы распределяются через плановые задания, установлен твердый валютный курс. Эти черты характерны именно для такой экономики:

- а) традиционной
- б) смешанной
- в) командной

6. Что из перечисленного относится преимущественно к экономической сфере общества:

- а) обмен культурными достижениями
- б) распределение материальных благ
- в) потребление духовных ценностей

7. Что относится к косвенным налогам:

- а) налог на имущество
- б) налог на прибыль
- в) акциз

8. В стране все стиральные порошки производятся на трех предприятиях-гигантах. Крупные предприятия поглощают мелкие и в других сферах производства. Какой процесс в этом проявляется:

- а) монополизации
- б) национализации
- в) стандартизации

9. Что произойдет с ценами на товары, если предложение их при прочих равных условиях возрастет:

- а) цены останутся неизменными
- б) произойдет инфляционный скачок цен
- в) цены снизятся

10. Гражданка Д. обнаружила что, коробочка йогурта, стоившая раньше 15 рублей, подорожала до 20 рублей, а еще через месяц – до 30 рублей. То же произошло и с другими товарами и услугами, причем их качество не улучшилось. С каким экономическим явлением столкнулась гражданка Д.:

- а) перепроизводство
- б) инфляция
- в) конкуренция

11. Такое понятие как «экономика» первоначально означало:

- а) искусство ведения домашнего хозяйства
- б) управление сельским хозяйством
- в) натуральный обмен

12. Банком называется:

- а) система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг
- б) финансовое учреждение, которое объединяет денежные средства, принимает за определенную плату вклады и предоставляет кредиты
- в) денежные средства, размещаемые в целях хранения и получения доходов

13. Объектом собственности не может являться:

- а) знания и умения работников
- б) произведённое оборудование
- в) здания и жилища

14. Для организации производства необходимо:

- а) знать принципы и нормы осуществления экономической политики государства
- б) денежные средства
- в) определить, что нужно производить

15. Что понимается под рынком:

- а) система экономических отношений по поводу купли – продажи товаров
- б) место производства товаров
- в) место продажи товаров

16. Правильны ли следующие суждения об экономике:

- 1. Экономика – наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров
- 2. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путём создания необходимых благ, условий и средств существования

- а) только 1
- б) только 2
- в) оба правильные

17. Какой из приведённых примеров не относится к предпринимательской деятельности:

- а) закупка картофеля на рынке на зиму
- б) доставка цветов на дом
- в) продажа автомобилей

18. Налог – это:

- 1. Плата за пользование государственным имуществом
- 2. Установленный обязательный платёж с полученных доходов

- а) только 1
- б) только 2
- в) оба правильные

19. Чем характеризуется прибыль:

- а) доходами за вычетом расходов
- б) выручкой за вычетом зарплаты
- в) выручкой за вычетом налогов

20. Семейный бюджет – это:

- а) все денежные поступления семьи
- б) доходы и расходы семьи за определённый период времени
- в) затраты денежных средств в семье.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	в	а	в	б	в	а	в	б	а	б	а	в	а	в	а	в	а	б

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Выполнено 17 заданий предложенного теста
«Хорошо»	Выполнено 15 заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Выполнено 10 заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Выполнено менее 10 заданий предложенного теста

Тест № 4

1. Что понимают под социальной структурой общества:

- а) степень освоения личностью культурных ценностей
- б) совокупность социальных общностей и групп и их отношений
- в) совокупность принятых в обществе социальных норм

2. Третьеклассник Петя живёт с родителями, братом и сестрой. Отличие семьи от такой малой группы, как школьный класс:

- а) ведение совместного хозяйства
- б) общность интересов
- в) прямые личные контакты

3. Социальная роль, исполняемая и взрослым, и ребёнком:

- а) военнослужащий
- б) избиратель
- в) наследник

4. Какое название имеет ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы:

- а) социальная роль
- б) социальный престиж
- в) социальная мобильность

5. По профессиональному признаку выделена следующая группа:

- а) абитуриенты
- б) горожане
- в) экономисты

6. Чем характеризуется семья в отличие от других малых групп:

- а) профессиональным статусом
- б) общностью быта
- в) общими увлечениями

7. Племена, народности, нации:

- а) демографические группы
- б) формы политической системы
- в) этнические общности

8. Демографическую структуру общества характеризуют:

- а) родители, дети
- б) женщины, мужчины
- в) белорусы, татары

9. Что в современном обществе регулирует отношения между личностью и властными органами:

- а) эстетические нормы

- б) политические нормы
- в) корпоративные нормы

10. Отец учит сына: «Когда ты встречаешь на улице знакомого человека, обязательно с ним здоровайся...» отец хочет, чтобы сын вёл себя в соответствии с:

- а) правилами этикета
- б) правовыми обычаями
- в) нормами закона

11. Выберите вариант, где дано наиболее правильное определение понятия социальный институт:

- а) совокупность людей, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение определенных функций и строится на определенных нормах, правилах и пр.
- б) устойчивая совокупность людей, коллективов, организаций, деятельность которых направлена на организацию общественной жизни в семье и государстве
- в) устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на сохранение общественных функций и строится на основе определённых идеальных норм, правил, а также стандартов поведения

12. Правильны ли предложенные суждения о социальных статусах и ролях:

- 1. понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определенного статуса
 - 2. в современном обществе большинство главных статусов относится к предписанным
- а) правильно только 1
 - б) правильно только 2
 - в) оба правильные

13. Какое название носит пограничное, переходное, структурно неопределенное состояние субъекта:

- а) Люмпенизация
- б) Стратификация
- в) Маргинальность

14. Правильны ли предложенные суждения о социальных санкциях:

- 1. цель санкции – гарантировать выполнение социальной нормы
 - 2. санкции призваны защитить общество от конформного поведения людей
- а) правильно только 1
 - б) правильно только 2
 - в) оба правильные

15. Правильны ли предложенные суждения о социальных конфликтах:

- 1. одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон
 - 2. социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям
- а) правильно только 1
 - б) правильно только 2
 - в) оба правильные

16. Правильны ли предложенные суждения об этнической общности:

- 1. естественная предпосылка формирования того или иного этноса – общность территории
 - 2. отдельные части сформировавшегося этноса могут сохранить этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами
- а) правильно только 1
 - б) правильно только 2
 - в) оба правильные

17. Эмоциональную функцию семьи характеризует:

- а) формирование личности ребенка
- б) удовлетворение потребности в личном счастье
- в) рациональная организация досуга

18. Как называется дифференциация общества на различные социальные образования, представители которых различаются неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа:

- а) Социализация
- б) Стратификация
- в) Люмпенизация

19. Правильны ли предложенные суждения о социальных отношениях:

- 1. социальные отношения – это отношения национальных, демографических, классовых, профессионально-образовательных, социальных общностей
- 2. социальные отношения – политические и экономические отношения между социальными группами

- а) правильно только 1
- б) правильно только 2
- в) оба правильные

20. Правильны ли предложенные суждения о социальных конфликтах:

- 1. конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество
- 2. одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон

- а) правильно только 1
- б) правильно только 2
- в) оба правильные.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	в	а	в	б	в	а	б	а	в	а	в	а	а	в	б	б	в	в

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Выполнено 17 заданий предложенного теста
«Хорошо»	Выполнено 15 заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Выполнено 10 заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Выполнено менее 10 заданий предложенного теста

Тест № 5

1. Что относят к организационной подсистеме:

- а) нацию
- б) государство
- в) идеологию

2. Функцией исполнительной власти является:

- а) разработка государственного бюджета
- б) разработка предвыборных программ
- в) создание законов

3. Какое признание характерно для консервативной идеологии:

- а) имущественного равенства
- б) ценностей традиций, преемственности
- в) государственной собственности как основы экономики

4. Выберите характерную черту тоталитарного политического режима:

- а) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- б) концентрация власти в руках выборных органов
- в) свободные от цензуры средства массовой информации

г) развитое гражданское общество

5. Правильны ли предложенные суждения о политической партии:

1. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

2. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

а) правильно только 1

б) правильно только 2

в) оба варианта правильны

6. Как мы называем верховенство и полноту государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике:

а) форма административного устройства

б) государственный суверенитет

в) политический режим

7. Поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков. К какой идеологии относятся эти передовые принципы:

а) либеральной

б) радикальной

в) консервативной

8. Что можно отнести к отличительным признакам правового государства:

а) разделение и независимость ветвей власти

б) суверенитет государства

в) наличие армии и полиции

9. Государство В имеет единую внешнюю границу и валютную систему. На основе какой дополнительной информации можно сделать вывод, что это государство унитарное:

а) высшие органы государства формируются выборным путем

б) в составе государства выделены только административно-территориальные единицы

в) в государстве действует единая система законодательства

10. Правильны ли предложенные суждения о формах государства:

1. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.

2. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

а) правильно только вариант 1

б) правильно только вариант 2

в) оба варианта верны

11. Чем была принята Конституция РФ:

а) думским комитетом

б) Федеральным Собранием

в) всенародным референдумом

12. Что из предложенного является функцией государства:

а) разделение властей

б) поддержание общественного порядка

в) наличие государственного аппарата

13. Что характеризует любую из политических партий:

а) критика правительственного курса

б) широкий круг сторонников

в) близость политических позиций

14. Что можно отнести к отличительному признаку тоталитарного режима:

а) обязанность граждан подчиняться законам

б) монополию на власть одной политической партии

в) невмешательство государства в дела гражданского общества

15. Правильны ли предложенные суждения о государстве:

1. В любом государстве существует верховенство права.
2. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом
а) правильно только вариант 1
б) правильно только вариант 2
в) оба варианта правильны

16. Какое положение отнесено к основам конституционного строя РФ:

- а) о политическом и идеологическом многообразии
б) о государственном контроле средств массовой информации
в) о приоритете частной формы собственности

17. У любого государства есть:

- а) верховенство права
б) соблюдение прав человека
в) наличие аппарата управления

18. Для какой из избирательных систем, характерно понятие «одномандатный округ»:

- а) многопартийной
б) мажоритарной
в) прямого делегирования

19. Для демократического режима характерна одна из следующих черт:

- а) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
б) наличие органов судопроизводства
в) гарантированность прав и свобод человека законами государства

20. В государстве В верховная власть передаётся по наследству. На основе какой дополнительной информации, можно сделать вывод, что государство В является абсолютной монархией:

- а) власть монарха не имеет законодательных ограничений
б) монарх утверждает главу кабинета министров
в) монарх является верховным главнокомандующим

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	в	а	б	б	в	а	б	а	в	б	в	б	б	а	в	б	в	а

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Выполнено 17 заданий предложенного теста
«Хорошо»	Выполнено 15 заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Выполнено 10 заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Выполнено менее 10 заданий предложенного теста

Тест № 6

1. Что регулирует по преимуществу гражданское право:

- а) трудовые отношения
б) имущественные (и личные неимущественные отношения)
в) процедуру установления гражданства

2. Считается, что сделка – это именно такое действие:

- а) направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и

обязанностей

- б) идущее вразрез с совестью ее участников
- в) призванное наделить ее участников особыми полномочиями

3. Кто является участниками имущественных отношений:

- а) ответственные лица
- б) юридические лица
- в) юридические лица

4. Что называется возможностью с самого детства иметь права, быть под защитой закона:

- а) правоспособность
- б) правдееспособность
- в) деликтоспособность

5. Чем регулируются отношения собственности:

- а) семейным правом
- б) трудовым правом
- в) гражданским правом

6. Как называется заявление в суд, для того чтобы защитить права собственности:

- а) прошение
- б) исковое заявление
- в) петиция

7. Какое название носит гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие:

- а) долг
- б) обещание
- в) обязательство

8. Выберите действие, которое является договором займа:

- а) получение кредита в банке
- б) приобретение авиационного билета
- в) проезд в автобусе

9. Что из представленного относится к основанию для оформления жилья в собственность:

- а) договор купли-продажи
- б) приватизация
- в) наследование жилья
- г) все пункты

10. При переходе от административно – командной к рыночной экономике, какие изменения в отношении к труду происходят:

- а) труд становится первой потребностью человека
- б) увеличивается ответственность
- в) увеличивается безответственность

11. Как называется поведение, которое нарушает нормы трудового права:

- а) дисциплинарными проступками
- б) дисциплинарными огрехами
- в) трудовыми повинностями

12. Что заключают между собой наёмный работник и работодатель:

- а) договор о взаимном погашении долгов
- б) взаимное обязательство помогать друг другу
- в) трудовой договор

13. Выберите обстоятельство, которое делает невозможным заключение брака:

- а) одна из сторон уже состоит в браке
- б) различие вероисповеданий
- в) различие национальностей

14. Личное право супругов – это право:

- а) выбора места жительства
- б) владеть имуществом, приобретенным до брака
- в) на предметы, полученные в подарок

15. При помощи чего муж и жена могут урегулировать свои имущественные взаимоотношения:

- а) товарной накладной
- б) протокола о намерениях
- в) брачного договора

16. Административным правом называется отрасль законодательства, которая регулирует отношения в сфере:

- а) культуры
- б) управления
- в) бизнеса

17. Уголовное право «занимается» именно такими правонарушениями:

- а) требующими снисхождения
- б) незначительными
- в) общественно опасными

18. На что делит преступления уголовное законодательство:

- а) умышленные
- б) случайные
- в) совершенные по неосторожности

19. Иногда уголовный закон нарушают для самообороны, что означает насильственные действия:

- а) с целью совершения акта мести
- б) предпринятые для пресечения общественно опасных деяний
- в) совершенные в состоянии аффекта

20. Что делает добровольный отказ от участия в совершении преступления:

- а) снимает уголовную ответственность
- б) увеличивает ответственность
- в) смягчает уголовное наказание

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	в	а	в	б	в	а	г	б	а	в	а	б	в	б	в	а	б	а

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Выполнено 17 заданий предложенного теста
«Хорошо»	Выполнено 15 заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Выполнено 10 заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Выполнено менее 10 заданий предложенного теста

2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится для проверки сформированности компетенций – ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК9.

Вопросы к экзамену:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Общество как система. Общественные отношения.
2. Глобализация и ее противоречивые последствия.
3. Искусство, его основные функции.
4. Цифровые финансовые услуги.
5. Заработная плата и стимулирование труда.
6. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
7. Положение индивида в обществе.
8. Социальные роли человека в трудовом коллективе.
9. Право в системе социальных норм.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Влияние социокультурных факторов на формирование личности.
2. Общественное и индивидуальное сознание.
3. Чувственное и рациональное познание.
4. Наука. Функции науки.
5. Цифровые образовательные ресурсы.
6. Предмет и методы экономической науки.
7. Рациональное экономическое поведение.
8. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
10. Уголовный процесс, его принципы и стадии.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1. Духовные ценности российского общества.
2. Культурное многообразие современного общества.
3. Значение самообразования.
4. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
5. Рыночный спрос. Закон спроса.
6. Деятельность профсоюзов.
7. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.
8. Политическая культура общества и личности.

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Самосознание и социальное поведение.
2. Социализация личности и ее этапы.
3. Социальный контроль и самоконтроль.
4. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.
5. Избирательная система в Российской Федерации.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Особенности, уровни и методы научного познания.
3. Религия, её роль в жизни общества и человека.
4. Достижения современного российского искусства.
5. Социальные общности, группы, их типы.
6. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
7. Защита трудовых прав работников.
8. Основные принципы гражданского процесса.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.
2. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.
3. Свобода совести.
4. Экспорт и импорт товаров и услуг.
5. Международное разделение труда.
6. Россия в мировой экономике.
7. Тенденции развития семьи в современном мире.
8. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. Макроэкономические показатели и качество жизни.
2. Экономический рост и пути его достижения.
3. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.
4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1. Рынки труда, капитала, земли, информации.
2. Инфляция: причины, виды, последствия.
3. Экономика и государство.
4. Дефицит и профицит государственного бюджета.
5. Налоговая система Российской Федерации.
6. Цифровизация экономики в Российской Федерации.
7. Правонарушение и юридическая ответственность.
8. Административное правонарушение и административная ответственность.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

П1. Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и, в первую очередь, продовольствия. Наличие какой глобальной проблемы описывает эта ситуация:

- а) энергетической
- б) демографической
- в) экономической

П2. В обществе Л. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу можно отнести общество Л.:

- а) информационному
- б) постиндустриальному
- в) традиционному

П3. Преобразования, которые провёл Пётр Первый в 18 веке, являются примером:

- а) модернизации
- б) эволюции
- в) контрреформы

П4. К какому понятию можно отнести определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному»:

- а) модернизация
- б) прогресс
- в) стагнация

П5. Правильны ли предложенные рассуждения об индустриальном обществе:

1. Для индустриального общества в экономическом отношении характерны машинное производство, конвейер, стандартизация, научная организация труда.

2. Для индустриального общества в политическом отношении характерен деспотический режим.

- а) правильно только 2
- б) правильно только 1
- в) оба правильные

П6. Чем отличается индустриальное общество от традиционного:

а) в нём отсутствуют социальные конфликты
б) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты
в) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия

П7. Выберите неправильный ответ:

Потребности бывают:

- а) научные
- б) естественные
- в) социальные

П8. О чём свидетельствует разделение ремесла и сельского хозяйства, которое произошло в древности:

- а) это регресс общества
- б) об общественном прогрессе
- в) о социальной реформе

П9. Чем отличается традиционное общество от индустриального:

- а) оно является открытым
- б) оно имеет классовую стратификацию
- в) оно базируется на религиозном мировоззрении

П10. Процессу глобализации в современном мире способствует:

- а) развитие средств транспорта и связи
- б) слабый уровень разделения труда
- в) углубление социальной дифференциации

П11. Культура должна поддерживаться государством, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

П12. Такие отношения позволяют частным лицам выделять средства на развитие культуры:

- а) теплые
- б) рыночные
- в) близкие

П13. Реформы общества не изменили культурный облик России, так ли это:

- а) отчасти
- б) да
- в) нет

П14. Все произведения современной культуры способствуют развитию духовности, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

П15. Внутреннюю культуру человека отражае(ю)т:

- а) памятники архитектуры
- б) окружающий мир
- в) творческие способности

П16. Духовной сферы общества является:

- а) закон
- б) мораль
- в) государство

П17. К внутренней культуре относится:

- а) знания
- б) скульптура
- в) памятник

П18. К внутренней культуре относится:

- а) наука
- б) книга
- в) способность

П19. К внутренней культуре относится:

- а) образное мышление
- б) скульптура
- в) книга

П20. В чем состоит уникальность культуры России:

- а) в религиозном характере
- б) в многонациональном характере
- в) в высоком уровне образования

П21. Сферой жизни общества называют:

- а) личные отношения индивида
- б) отношения собственности
- в) совокупность устоявшихся взаимоотношений

П22. Экономической сферой общества называют:

- а) банковские отношения

- б) взаимоотношения, при которых создаются и перемещаются материальные блага
- в) производственные отношения

П23. Из каких двух составляющих состоит экономическая сфера:

- а) производственные силы и отношения
- б) труд – организаторы
- в) банк – плательщик

П24. Дословно экономика переводится как:

- а) бережливое отношение
- б) мастерство хозяйствования
- в) право

П25. Отношения, касающиеся владения, распоряжения, перемещения материальных благ называют:

- а) банковские
- б) экономические
- в) отношения собственности

П26. К формам собственности не относится:

- а) коллективная
- б) контактная
- в) государственная

П27. Показателем благосостояния общества является:

- а) уровень жизни каждого члена общества
- б) состояние здоровья каждого члена общества
- в) размер пенсии

П28. Проблема экономической сферы заключается в:

- а) безработица
- б) нехватке денежных средств у государства
- в) неравенство доходов

П29. Какая важная задача стоит перед государством с рыночной экономикой:

- а) изготовление товара
- б) поддержание конкуренции
- в) открытие большого количества рынков

П30. Какое значение имеет экономическая сфера для духовной жизни общества:

- а) создание материальных условий
- б) разрушает духовность и вредит развитию общества
- в) обучение разумно распределять средства

П31. Какое название носит оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закреплённая в культуре и общественном мнении:

- а) престиж
- б) ценность
- в) адаптация

П32. В истории есть огромное количество примеров, когда простолюдины становились генералами. В каком качестве в этом случае выступает армия:

- а) социального лифта
- б) социальной детерминанты
- в) социальной адаптации

П33. После окончания университета, Павел устроился менеджером в небольшую частную фирму. Через определённое время он перешел работать топ-менеджером в крупнейшую на Западе России холдинговую компанию. Данная ситуация рассматривается как пример:

- а) вертикальной социальной мобильности
- б) горизонтальной социальной мобильности
- в) социальной стратификации

П34. Какое название имеют отношения между людьми или группами людей, которые осуществляются в соответствии с законами социальной организации общества:

- а) социальные структуры
- б) социальная интеграция
- в) социальные отношения

П35. Какое название имеет распределение общественных групп в иерархически упорядоченной последовательности:

- а) социализация
- б) стратификация
- в) адаптация

П36. Чем характеризуется демократическая (партнерская) семья в отличие от патриархальной (традиционной):

- а) совместным проживанием как минимум трех поколений
- б) экономической зависимостью женщины от мужчины
- в) справедливым разделением домашних обязанностей

П37. Что можно отнести к функциям семьи:

- а) воспитание законопослушного поведения у детей
- б) определение минимального размера оплаты труда
- в) установление стандартов школьного образования

П38. Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента:

- а) статусы и роли
- б) нормы и санкции
- в) власть и действия

П39. Существуют правила окончания телефонного разговора: первым кладет трубку тот, кто позвонил. Мужчина, который позвонил женщине, ждет, когда женщина первой положит трубку. К какому типу социальных норм они относятся:

- а) нормы права
- б) обычаи
- в) нормы этикета

П40. Какое название имеют социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам:

- а) социальное неравенство
- б) социальные отношения
- в) социальный статус

П41. Правильны ли предложенные суждения о государстве:

1. Задачей любого современного государства является защита интересов страны на международной арене.

2. Задачей любого современного государства является завоевание новых территорий и борьба за сферы влияния в мире.

- а) правильно только вариант 1
- б) правильно только вариант 2
- в) оба варианта правильны

П42. Как можно охарактеризовать нацеленность на завоевание политической власти:

- а) особенность политической культуры
- б) ведущая задача профсоюза
- в) цель деятельности политической партии

П43. К институтам политической системы относится:

а) совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами

- б) политические организации, главной из которых является государство
- в) совокупность различных по своему содержанию политических идей

П44. В коммуникативную подсистему политической системы входят:

- а) политические организации и учреждения
- б) политические идеи, взгляды, представления
- в) отношения между государством и гражданином

П45. В отличие от любой политической партии государство:

- а) создает правовые нормы
- б) является объединением людей
- в) является институтом подсистемы

П46. В чём состоит особая роль государства в политической системе общества:

- а) оно стоит на защите частных интересов граждан
- б) оно обладает исключительным правом следить за исполнением законов
- в) оно разрабатывает и реализует определенную политику

П47. Выберите из предложенных функций внешнюю функцию современного государства:

- а) отстаивание государственных интересов на международной арене
- б) обеспечение участия граждан в управлении делами общества
- в) обеспечение законности и правопорядка

П48. Форма правления, которая соединяет в руках президента полномочия и главы правительства и главы государства:

- а) унитарное государство
- б) федеративное государство
- в) президентская республика

П49. Что относится к признакам такого понятия как «политический режим»:

- а) форма государственного правления
- б) степень реализации прав и свобод личности
- в) территориальное устройство государства

П50. Выберите из предложенного вариант, который связан с понятием «власть»:

- а) авторитет
- б) самопознание
- в) социализация

П51. В чём заключается работа адвоката:

- а) контролировать действия граждан
- б) осуществлять работу по учету и регистрированию населения
- в) оказывать юридическую помощь гражданам и организациям

П52. В Российской Федерации судьи:

- а) неприкосновенны
- б) независимы
- в) несменяемы
- г) все варианты

П53. Для чего люди изучают основы правовых знаний:

- а) было легче понимать содержание детективов
- б) быть грамотными в вопросах правового регулирования жизни общества
- в) научиться избегать правовой ответственности в случаях нарушения законов

П54. Право является неотъемлемым элементом чего:

- а) общей культуры
- б) диктатуры
- в) правоохранительного фанатизма

П55. Выберите качество личности, которое придает правовой культуре завершенность:

- а) чувство собственного достоинства
- б) страстность в достижении цели
- в) чувство законности

П56. Что такое источники права:

- а) способы закрепления и выражения правовых норм
- б) документы
- в) решения судов по гражданским делам

П57. Что называется правонарушением:

- а) преступление
- б) активное поведение субъектов права
- в) виновное противоправное действие или бездействие, совершенное субъектом

права

П58. Что такое право:

- а) система норм
- б) совокупность общеобязательных норм и правил поведения, установленных или санкционированных государством
- в) правила поведения

П59. Как называется документ государственного органа, который содержит в себе нормы права:

- а) прецедент
- б) юридический договор
- в) нормативно-правовой акт

П60. Какие элементы включает в себя норма права:

- а) гипотеза, диспозиция и санкция
- б) гипотеза, санкция
- в) правила поведения и обязательства

Ключи:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б	в	а	б	б	в	а	б	в	а	а	б	в	б	в	б	а	в	а	б
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	в	б	а	б	в	б	а	в	б	а	а	б	а	в	б	в	а	б	в	а
№ вопроса	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответ	а	в	б	в	а	б	а	в	б	а	в	г	б	а	в	а	в	б	в	а

Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине (тестирование)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично» («зачтено»)	Высокий	Выполнено более 80% заданий предложенного теста
«Хорошо» («зачтено»)	Хороший	Выполнено 60-80% заданий предложенного теста
«Удовлетворительно» («зачтено»)	Достаточный	Выполнено 35-60% заданий предложенного теста

«Неудовлетворительно» («не зачтено»)	Недостаточный	Выполнено менее 35% заданий предложенного теста
---	---------------	--

Обновление оценочных материалов дисциплины

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрены Научно-методическим советом университета от ____ ____ 20__ г., протокол № ____