

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СОО.01.03 ИСТОРИЯ

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Формы обучения: очная

Объем дисциплины в академических часах: 136 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Оценочные материалы по дисциплине История:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры права от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрены Ученым советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
2. Оценочные материалы по учебной дисциплине:
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Целью оценочных материалов по дисциплине (модулю) (далее – ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине (модулю) История и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины История.

1. Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине «История»

Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы учебного предмета	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4
<i>Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:</i> ЛР1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<i>Раздел 5. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</i> <i>Тема 10</i> <i>Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).</i> <i>Тема 11</i> <i>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</i> <i>Тема 12</i> <i>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Тема 13</i> <i>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.</i>	<i>Опрос</i> <i>№ 119-141</i> <i>№ 142-153</i> <i>№ 154-158</i> <i>Доклад №1</i> <i>№ 159-174</i> <i>Доклад №2</i>	<i>Тест П36-П39</i> <i>Тест П65-П67</i> <i>Тест П56</i> <i>Тест П59-61</i>
ЛР2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего	<i>Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</i>	<i>Опрос</i>	<i>Тест П50-П54</i> <i>Тест П57-П58</i>

свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<i>Тема 22</i> <i>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.</i> <i>Раздел 10. Современный мир.</i> <i>Тема 23</i> <i>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</i>	№ 293-295 № 296-299	<i>Тест П69-П70</i> <i>Тест П50-П51</i>
ЛРЗ - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<i>Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</i> <i>Тема 19</i> <i>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</i>	<i>Опрос</i> № 235-255	<i>Тест П67-П68</i>
ЛР4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	<i>Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</i> <i>Тема 19</i> <i>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</i> <i>Раздел 10. Современный мир.</i> <i>Тема 23</i> <i>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</i>	<i>Опрос</i> № 242-262 №296-299	<i>Тест П67-П68</i> <i>Тест П69-П70</i> <i>Тест П50-П51</i>

ЛР5 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	<i>Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</i> <i>Тема 1</i> <i>Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.</i> <i>Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.</i> <i>Тема 14</i> <i>СССР в 1945–1953 гг.</i>	<i>Опрос</i> <i>№1-18</i> <i>№175-183</i>	<i>Тест П1-П9</i> <i>Тест П31-П35</i> <i>Тест П-55</i> <i>Тест П-53</i>
ЛР6 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	<i>Раздел 5. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 –1945 гг.</i> <i>Тема 12</i> <i>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Тема 13</i> <i>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе.</i> <i>Завершение Второй мировой войны</i>	<i>Опрос</i> <i>№ 154-158</i> <i>№ 159-174</i> <i>Доклад №2</i>	<i>Тест П36-П39</i> <i>Тест П59-П61</i>
<i>Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:</i> МР1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации	<i>Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).</i> <i>Тема 2</i> <i>Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</i> <i>Первые революционные преобразования</i> <i>Тема 3</i> <i>Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура</i>	<i>Опрос</i> <i>№19-33</i> <i>№ 34-55</i> <i>Эссе №1</i>	<i>Тест П10-П21</i>

планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<i>Советской России в период Гражданской войны.</i> <i>Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.</i> <i>Тема 6</i> <i>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</i> <i>Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.</i> <i>Тема 9</i> <i>Развитие культуры в первой трети XX в.</i>	<i>№79-87</i> <i>Эссе № 2</i> <i>№112-118</i> <i>Эссе № 3</i>	<i>Тест П-19</i> <i>Тест П-30</i>
МР2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	<i>Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.</i> <i>Тема 8</i> <i>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</i>	<i>Опрос</i> <i>№95-111</i>	<i>Тест П25-П29</i> <i>Тест П-23</i> <i>Тест П-36-38</i>
МР3 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	<i>Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.</i> <i>Тема 15</i> <i>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i> <i>Тема 16</i> <i>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i> <i>Тема 17</i> <i>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</i>	<i>Опрос</i> <i>№184-198</i> <i>Эссе № 4</i> <i>№199-211</i> <i>№212-224</i> <i>Доклад №3</i>	<i>Тест П41, П53</i> <i>Тест П62-П66</i>

МР4 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<i>Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы</i> <i>Тема 4</i> <i>СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.</i> <i>Тема 5</i> <i>Советский Союз в 1929–1941 гг.</i>	<i>Опрос</i> <i>№56-65</i> <i>№66-78</i>	<i>Тест П15-П22</i> <i>Тест П24</i>
<i>Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</i> ПР1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	<i>Раздел 10. Современный мир.</i> <i>Тема 23</i> <i>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</i>	<i>Опрос</i> <i>№296-299</i>	<i>Тест П69-П70</i> <i>Тест П50-П51</i>
ПР2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	<i>Раздел 8. Мир во второй половине XX в.</i> <i>Тема 20</i> <i>Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.</i> <i>Тема 21</i> <i>Страны Восточной Европы во второй половине XX в.</i> <i>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</i>	<i>Опрос</i> <i>№263-279</i> <i>№280-292</i>	<i>Тест П40-П49</i> <i>Тест П57</i> <i>Тест П63-П64</i>

ПР3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	<i>Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</i> <i>Тема 18</i> <i>Становление новой России (1992–1999 гг.).</i>	<i>Опрос</i> <i>№225-241</i>	<i>Тест 67-68</i>
ПР4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	<i>Раздел 5. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 –1945 гг.</i> <i>Тема 12</i> <i>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Тема 13</i> <i>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе.</i> <i>Завершение Второй мировой войны</i>	<i>Опрос</i> <i>№154-158</i> Доклад <i>№ 159-174</i> Доклад №2	<i>Тест П36-П39</i> <i>Тест П59-П61</i>
ПР5- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	<i>Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.</i> <i>Тема 7</i> <i>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.</i>	<i>Опрос</i> <i>№88-94</i>	<i>Тест П21, П26</i> <i>Тест П37</i>

2. Оценочные материалы по учебной дисциплине «История»

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для опроса

1 семестр

Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 1

Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

1. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории.
2. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события.
3. Россия в истории Новейшего времени.
4. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс.
5. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.
6. Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство.
7. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств.
8. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме.
9. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв.
10. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов.
11. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат.
12. Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от жизни войны.
13. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды.
14. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.
15. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения.
16. Континентальные и колониальные империи.
17. Блоки великих держав.
18. Международные конфликты и войны в начале XX в.

Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).

Тема 2

Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.
Первые революционные преобразования.

19. Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции.
20. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор.
21. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
22. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия.
23. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой.
24. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.
25. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.
26. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах.
27. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира.
28. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей.
29. Отделение церкви от государства.
30. Созыв и разгон Учредительного собрания.
31. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов.
32. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов.
33. Первая Конституция России 1918 г.

Тема 3

Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны.

34. Причины, этапы и основные события Гражданской войны.
35. Военная интервенция.
36. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне.
37. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО.
38. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов.
39. Выступление левых эсеров.
40. «Красный» и «белый» террор, их масштабы.
41. Польско-советская война.

42. Поражение армии Врангеля в Крыму.
43. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.
44. Вопрос о земле.
45. Декларация прав народов России и ее значение.
46. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.
47. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.
48. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта.
49. Наглядная агитация и массовая пропаганда в годы войны. План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа.
50. Изменения в системе образования. Социальная политика власти.
51. Политика в отношении церкви (антирелигиозная пропаганда, изъятие церковных ценностей).
52. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт.
53. Голод, «черный рынок» и спекуляция.
54. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне.
55. Проблема массовой детской беспризорности.

Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.

Тема 4

СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.

56. Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению.
57. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание.
58. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений.
59. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки.
60. Стимулирование кооперации.
61. Иностранные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг.
62. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.
63. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.
64. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.
65. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.

Тема 5

Советский Союз в 1929–1941 гг.

66. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования.
67. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование.
68. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.
69. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Соппротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг.
70. Ликвидация безработицы.
71. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры.
72. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом.
73. Введение паспортной системы.
74. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ.
75. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.
76. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности.
77. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема.
78. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.

Тема 6

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

79. Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Повышение общего уровня жизни в годы нэпа.
80. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников».
81. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства.
82. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма.
83. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья.
84. Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта.

Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол.

85. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.
86. Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.
87. Жизнь и деятельность выдающихся ученых: Н.И. Вавилов, С.И. Вавилов, В.И. Вернадский, И.М. Губкин, А.Ф. Иоффе, П.Л. Капица, А.С. Макаренко, С.Ф. Платонов, М.Н. Покровский, Н.Н. Поликарпов, Н.А. Семашко, П.А. Сорокин, Е.В. Тарле, Ф.В. Токарев, А.Н. Туполев, О.Ю. Шмидт, А.С. Яковлев.

Тема 7

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

88. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.
89. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе.
90. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.
91. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства.
92. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.
93. Зимняя война с Финляндией.
94. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.

Тема 8

Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

95. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм.
96. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Генуэзская конференция 1922 г. Соглашение в Рапалло. СССР. Вашингтонская конференция. Пацифистское движение.
97. Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг.

- Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества.
98. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.
99. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы.
100. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса.
101. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.
102. Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.
103. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Ключевые события войны. Поражение Испанской республики.
104. Страны Восточной и Южной Азии. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами.
105. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.
106. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг.
107. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия.
108. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии.
109. Итало-эфиопская война.
110. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве.
111. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.

Тема 9

Развитие культуры в первой трети XX в.

112. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве.

Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм.

- 113. Развитие кинематографа.
- 114. Музыкальное искусство.
- 115. Ведущие деятели культуры первой трети XX в.
- 116. Тоталитаризм и культура.
- 117. Массовая культура.
- 118. Олимпийское движение.

2 семестр

Раздел 5. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Тема 10

Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

- 119. Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон.
- 120. «Странная война», «линия Мажино».
- 121. Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе.
- 122. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР.
- 123. Советско-финляндская война и ее международные последствия.
- 124. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.
- 125. План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны.
- 126. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения.
- 127. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней.
- 128. Начало блокады Ленинграда.
- 129. Оборона Одессы и Севастополя.
- 130. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.
- 131. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.
- 132. Формирование Антигитлеровской коалиции.
- 133. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну.
- 134. Ленд-лиз.
- 135. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Завершение, итоги и значение Московской битвы.

136. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ost». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР.
137. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию.
138. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.
139. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.
140. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».
141. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.

Тема 11

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

142. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму.
143. Битва за Кавказ.
144. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.
145. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.
146. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы.
147. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева.
148. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.
149. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.
150. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.
151. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне.
152. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини.
153. Перелом в войне на Тихом океане.

Тема 12

Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

154. Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа.
155. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу.

Военная дисциплина на производстве.

156. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне.
157. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.
158. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии.

Тема 13

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.

159. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма.
160. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.
161. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе.
162. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии.
163. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг.
164. Восстановление хозяйства в освобожденных районах.
165. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви.
166. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.).
167. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций.
168. Завершение боевых действий в Европе.
169. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
170. Истоки, цена и историческое значение Победы.
171. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
172. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.
173. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.
174. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские

и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.

Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.

Тема 14

СССР в 1945–1953 гг.

175. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы.
176. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства.
177. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).
178. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН.
179. Начало «холодной войны». Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира.
180. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с Югославией.
181. Организация Североатлантического договора (НАТО).
182. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).
183. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.

Тема 15

СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

184. Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.
185. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики.
186. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

187. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.
188. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».
189. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).
190. СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».
191. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.
192. Наш край в 1953–1964 гг.
193. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества.
194. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь.
195. Диссиденты.
196. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.
197. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита.
198. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.

Тема 16

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

199. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики.

200. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы.
201. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.
202. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди.
203. Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат.
204. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева.
205. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР.
206. Конфликт с Китаем.
207. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.
208. Ввод войск в Афганистан.
209. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе.
210. Наш край в 1964–1985 гг.
211. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. Лунная гонка с США. Успехи в математике. Создание топливно- энергетического комплекса (ТЭК).

Тема 17

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).

212. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.

213. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане.
214. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.
215. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.
216. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.
217. Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.
218. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР.
219. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства).
220. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.
221. Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.
222. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины.
223. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.
224. Наш край в 1985–1991 гг.

Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.

Тема 18

Становление новой России (1992–1999 гг.).

225. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром.
226. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве.
227. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики.
228. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.
229. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992 г.) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.
230. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы.
231. Дефолт 1998 г. и его последствия.
232. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г.
233. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан.
234. Выборы в Государственную Думу 1999 г.
235. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку».
236. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).
237. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.
238. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.).
239. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж.
240. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.
241. Наш край в 1992–1999 гг.

Тема 19

Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

242. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов.
243. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике.
244. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.
245. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.
246. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.
247. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.).
248. Вхождение Крыма в состав России.
249. Начало конституционной реформы (2020).
250. Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).
251. Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.
252. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Модернизация бытовой сферы. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).
253. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций.
254. России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.
255. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).

256. Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России.
257. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.
258. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.
259. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.
260. Наш край в 2000–2020 гг.
261. Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности.
262. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет.

Раздел 8. Мир во второй половине XX в.

Тема 20

Мир и международные отношения в годы «холодной войны» (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.

263. Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания.
264. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии.
265. Советско-югославский конфликт.
266. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР.
267. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра».
268. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.
269. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы.

Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников.

270. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Соправления по безопасности и сотрудничеству в Европе).
271. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.
272. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира».
273. Научно-техническая революция.
274. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления».
275. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании.
276. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США.
277. Информационная революция. Постиндустриальное общество.
278. Экологический кризис и движение «зеленых».
279. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.

Тема 21

Страны Восточной Европы во второй половине XX в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.

280. Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше.
281. Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ.
282. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.
283. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета страны. Проблема Курильских островов. Японское

- экономическое чудо.
284. Новые индустриальные страны (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань).
 285. Китай. Гражданская война. Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия.
 286. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран.
 287. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.
 288. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране.
 289. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.
 290. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема.
 291. Страны Тропической и Южной Африки. Провозглашение независимости и выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке
 292. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.

Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.

Тема 22

Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.

293. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.
294. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США).
295. Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет.

Раздел 10. Современный мир.

Тема 23

Современный мир. Глобальные проблемы человечества

296. От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции.
297. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны.
298. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.
299. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.

Критерии оценки опроса

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично»	Высокий	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, показывает знания нормативного материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий, демонстрирует умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
«Хорошо»	Хороший	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, допускает несущественные неточности в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«Удовлетворительно»	Достаточный	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности и ошибки в ответе на вопросы, нарушает последовательность в изложении программного материала и

		испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
«Неудовлетворительно»	Недостаточный	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания или выполняет неправильно.

Эссе №1

Тема 3

Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны.

1. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда в годы войны.
2. План монументальной пропаганды.
3. Национализация театров и кинематографа.
4. Изменения в системе образования.
5. Политика в отношении церкви (антирелигиозная пропаганда, изъятие церковных ценностей).

Эссе № 2

Тема 6

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

1. Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др.
2. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.
3. Жизнь и деятельность выдающихся ученых: Н.И. Вавилов, С.И. Вавилов, В.И. Вернадский, И.М. Губкин, А.Ф. Иоффе, П.Л. Капица, А.С. Макаренко, С.Ф. Платонов, М.Н. Покровский, Н.Н. Поликарпов, Н.А. Семашко, П.А. Сорокин, Е.В. Тарле, Ф.В. Токарев, А.Н. Туполев, О.Ю. Шмидт, А.С. Яковлев.

Эссе № 3

Тема 9 Развитие культуры в первой трети XX в.

1. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре.
2. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм.
3. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство.
4. Ведущие деятели культуры первой трети XX в.
5. Олимпийское движение.

Эссе № 4

Тема 15

СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

1. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники.
2. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции.
3. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля.
4. Неофициальная культура. Стиляги.
5. Диссиденты.
6. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.

Доклад №1

Тема 12

Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся ученых, конструкторов военной техники:

1. В.А. Дегтярев,
2. С.В. Ильюшин,
3. М.И. Кошкин,
4. С.А. Лавочкин,
5. Е.О. Патон,
6. А.Н. Туполев,
7. Г.С. Шпагин,
8. А.С. Яковлев.

Доклад №2

Тема 13

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны

1. Источники, уроки и итоги Великой Отечественной войны.
2. Итоги Второй мировой войны.
3. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.
4. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Доклад №3

Тема 17

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

1. Политика «перестройки».
2. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.
3. Чернобыльская трагедия.
4. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.

5. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры.
6. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР

Критерии оценок для эссе и докладов

Оценка	Критерии
«Отлично»	<i>Содержание работы полностью соответствует теме. Глубоко и аргументировано раскрывается тема. Четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</i>
«Хорошо»	<i>Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее. Логическое и последовательное изложение текста работы. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</i>
«Удовлетворительно»	<i>В основном раскрывается тема. Дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.</i>
«Неудовлетворительно»	<i>Тема полностью нераскрыта, нет вывода и обобщений.</i>

2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1 семестр

Аудиторная контрольная работа

Аудиторная контрольная работа проводится для проверки планируемых результатов обучения Л.Р.1; Л.Р.2; Л.Р.3; Л.Р.4; Л.Р.5; Л.Р.6; М.Р.1; М.Р.2; М.Р.3; М.Р.4; П.Р.1; П.Р.2; П.Р.3; П.Р.4; П.Р.5.

Вопросы для подготовки к аудиторной контрольной работе

1. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества.
2. Первая мировая война и ее причины.
3. Основные события Первой мировой войны.
4. Итоги Первой мировой войны.
5. Россия в Первой мировой войне: основные этапы, события и итоги.
6. Февральская революция 1917 г. в России. Восстание в Петрограде и падение монархии.

7. Установление советской власти в октябре 1917 г.
8. Первые преобразования Советской власти.
9. Причины Гражданской войны в России.
10. Этапы и основные события Гражданской войны.
11. Военная интервенция.
12. Политика военного коммунизма в России.
13. НЭП в Советской России в 20-е гг. XX века.
14. Индустриализация в СССР. Политика «Большого скачка» в экономике в 1930 годы.
15. Коллективизация в СССР и ее результаты.
16. Культурная революция в СССР и борьба с религией. Утверждение метода социалистического реализма.
17. Образование СССР. Принятие конституции СССР 1924 г.
18. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И.Ленина. Борьба за власть. Культ личности Сталина. Политические репрессии.
19. Культура в СССР в 1920-1930-е гг. Утверждение метода социалистического реализма.
20. Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР.
21. Внешняя политика Советской России в 20-е г. XX века. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.
22. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм.
23. Образование Коминтерна.
24. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Приход фашистов к власти в Италии (Б. Муссолини). Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании.
25. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.
26. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами.
27. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.
28. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг.
29. Агрессивная политика нацистской Германии. Политика «умиротворения» агрессора.
30. Советско-германский договор о ненападении.
31. Развитие культуры в первой трети XX в. Основные направления в искусстве (модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм).

Вопросы к аудиторной контрольной работе:

П1. Главным событием в экономической жизни ведущих западных стран в начале XX в. было(а):

- а) завершение промышленного переворота
- б) замедление темпов экономического развития
- в) монополизация производства и банковской сферы**

П2. Сторонников мира и разоружения в начале XX в. называли:

- а) анархистами **б) пацифистами** в) миссионерами г) националистами

П3. Установите соответствие между названиями государств и

- 1) Тройственным союзом
- 2) Антантой
- а) Англия, Франция, Россия**
- б) Германия, Россия, Франция
- в) Англия, Австро-Венгрия, США
- г) Германия, Австро-Венгрия, Италия**

П4. Какие события произошли в ходе Первой мировой войны в 1916 г.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- а) битва на Марне
- б) битва на Сомме
- в) сражение у Вердена**
- г) сражение под Амьеном
- д) наступление русской армии в Восточной Пруссии**

П5. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид оружия

- а) танки б) морской крейсер **в) отравляющие газы** г) ружье

П6. Автором программы послевоенного урегулирования «14 пунктов» был

- а) В. Вильсон** б) Вильгельм II в) Ж. Клемансо г) Д. Ллойд Джордж

П7. Итогом Первой мировой войны является:

- а) оккупация Германии в) спад революционного движения
- б) ликвидация четырех империй** г) ликвидация колониальной системы

П8. Установите соответствие между историческими событиями и названиями государств, являвшихся их основными участниками

События

- 1) кризис после покушения в Сараево
- 2) подписание Брестского мира
- 3) подписание Компьенского перемирия
- .

Государства

- а) Германия, Франция
- б) Великобритания, Италия
- в) Австро-Венгрия, Сербия
- г) Россия, Германия

П9. Знаменитым наступлением войск русской армии на Юго-Западном фронте в 1916 г., приведшим к крупному поражению австро-венгерской армии, командовал

- а) Л.Г.Корнилов б) А.В.Самсонов в) А.И.Деникин **г) А.А.Брусилов**

П10. Большевики пришли к власти в России в

а) феврале 1917г б) июле 1917г в) сентябре 1917г г) **октябре 1917г**

П11. Монархия в России была свергнута в

а) **марте 1917г** б) октябре 1917г в) январе 1918г г) июле 1918г

П12. Брестский мир с Германией Советская Россия подписала в

а) феврале 1918г б) **марте 1918г** в) июле 1918г г) октябре 1918г

П13. Гражданская война в России проходила в

а) 1917-1921гг б) 1919-1922гг в) **1918-1920гг** г) 1919-1923гг

П14. Командующим Добровольческой армии, созданной на Дону в конце 1917 г., был

а) **Л.Г. Корнилов**

б) А.М. Каледин

в) А.В. Колчак

г) П.Н.Врангель

П15. Союз Советских Социалистических Республик был основан

а) 7 ноября 1917г б) **30 декабря 1922г** в) 31 января 1924г

П16. Что из названного относится к политике

1) «военного коммунизма»

2) индустриализации

а) введение демократических свобод для всех категорий населения

б) **введение натурального обмена при отмене свободной торговли**

в) **курс на создание крупного машинного производства в промышленности**

г) повсеместное создание колхозов

П17. Какие три из перечисленных ниже явлений связаны с новой экономической политикой? (запишите три цифры в любом порядке)

а) продразверстка

б) национализация всех предприятий

в) **существование мелких частных предприятий**

г) всеобщая трудовая повинность

д) **хлебная торговля**

е) **денежная реформа**

П18. Какой термин был использован при проведении сплошной коллективизации для оправдания репрессий в отношении бедняков и середняков?

а) **«кулак»**

б) «подкулачник»

в) «мешочник»

г) «нэпман»

П19. Понятие «ликбез» относится к проведению в стране

а) **культурной революции**

б) национализации промышленности

в) коллективизации сельского хозяйства

г) продовольственной разверстки

П20. На конференции в Москве в марте 1919 г. была создана единая организация международного коммунистического движения, которая выступала за мировую социалистическую революцию и установление диктатуры пролетариата

а) ОСОАВИАХИМ

в) ОГПУ

б) **Коминтерн**

г) ВЧК

П21. Мир с Польшей, по которому Россия потеряла Западную Украину и Западную Белоруссию, был подписан

- а) 3 марта 1920г **б) 18 марта 1921г** в) 12 октября 1921г г) 7 ноября 1921г

П22. Какие три из перечисленных ниже понятий относятся к периоду правления И.В. Сталина?

- а) **борьба с вредительством** г) абсолютная монархия
б) **раскулачивание** д) **культ личности**
в) плюрализм е) либерализм

П23. Мировой экономический кризис начался в 1929г с биржевого краха

- а) Италии **б) США** в) Великобритании г) Франции

П24. Вооруженные конфликты на озере Хасан и реке Халхин-Гол в конце 1930-х гг. произошли между

- а) Турцией и СССР **б) СССР и Японией** в) Японией и Китаем

П25. Политика, основанная на уступках и потаканиях агрессору, проводимая европейскими государствами в отношении Германии

- а) политика миролюбия в) политика мира
б) политика умиротворения г) политика союза

П26. Соотнесите даты и события:

- | | |
|---------|---|
| 1) 1937 | а) Аншлюс Австрии |
| 2) 1939 | б) Приход Гитлера к власти |
| 3) 1922 | в) завоевание Японией Маньчжурии |
| 4) 1938 | г) приход Муссолини к власти |
| 5) 1933 | д) установление диктатуры Ф. Франко в Испании |
| б) 1931 | е) Пакт о ненападении между Германией и СССР |

П27. Германия вышла из состава участников Конференции по разоружению и Лиги Наций и перешла ко всеобщей воинской повинности в:

- а) **1935 г** б) 1933 г в) 1930 г г) 1928 г

П28. Партия кемалистов, правящая в Турции в течение многих лет, называлась:

- а) консервативной **в) народно-республиканской**

П29 Соотнесите политических деятелей и страны

- | |
|------------------|
| 1) Чан Кайши |
| 2) Махатма Ганди |
| 3) Танака |
| а) Япония |
| б) Китай |
| в) Индия |

П30.В межвоенный период Э. Хемингуэй и Э. Ремарк представляли писателей так называемого «..... поколения»

Ключ для теста к аудиторной контрольной работе

П1 в	П2 б	П3 1г 2а	П4 вд	П5 в	П6 а	П7 б	П8 1в,2г , 3а	П9 г	П1 0 г	П1 1 а	П1 2 б	П13 в
П1 4 а	П1 5 б	П16 1б, 2в	П17 вде	П1 8 а	П1 9 а	П2 0 б	П21 б	П2 2 абд	П2 3 б	П2 4 б	П2 5 б	П26 1е,2в,3г , 4а,5б,6д
П2 7 а	П2 8 в	П29 1б,2в , 3в	П30 потерянн о									

Критерии оценки для проведения аудиторной контрольной работы по учебной дисциплине (тестирование)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично»	Высокий	Выполнено более 80% заданий предложенного теста
«Хорошо»	Хороший	Выполнено 60-80% заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Достаточный	Выполнено 35-60% заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Недостаточный	Выполнено менее 35% заданий предложенного теста

2 семестр

Дифференцированный зачет проводится для проверки планируемых результатов обучения Л.Р.1; Л.Р.2; Л.Р.3; Л.Р.4; Л.Р.5; Л.Р.6; М.Р.1; М.Р.2; М.Р.3; М.Р.4; П.Р.1; П.Р.2; П.Р.3; П.Р.4; П.Р.5.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества.
2. Первая мировая война и ее причины.
3. Основные события Первой мировой войны.
4. Итоги Первой мировой войны.
5. Россия в Первой мировой войне: основные этапы, события и итоги.

6. Февральская революция 1917 г. в России. Восстание в Петрограде и падение монархии.
7. Установление советской власти в октябре 1917 г.
8. Первые преобразования Советской власти.
9. Причины Гражданской войны в России.
10. Этапы и основные события Гражданской войны.
11. Военная интервенция.
12. Политика военного коммунизма в России.
13. НЭП в Советской России в 20-е гг. XX века.
14. Индустриализация в СССР. Политика «Большого скачка» в экономике в 1930 годы.
15. Коллективизация в СССР и ее результаты.
16. Культурная революция в СССР и борьба с религией. Утверждение метода социалистического реализма.
17. Образование СССР. Принятие конституции СССР 1924 г.
18. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И.Ленина. Борьба за власть. Культ личности Сталина. Политические репрессии.
19. Культура в СССР в 1920-1930-е гг. Утверждение метода социалистического реализма.
20. Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР.
21. Внешняя политика Советской России в 20-е г. XX века. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.
22. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм.
23. Образование Коминтерна.
24. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Приход фашистов к власти в Италии (Б. Муссолини). Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании.
25. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.
26. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами.
27. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.
28. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг.
29. Агрессивная политика нацистской Германии. Политика «умиротворения» агрессора.
30. Советско-германский договор о ненападении.

31. Развитие культуры в первой трети XX в. Основные направления в искусстве (модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм).
32. Причины и начало Второй мировой войны.
33. «Странная война»,
34. Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины
35. Советско-финляндская война и ее международные последствия.
36. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию.
37. План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость).
38. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны.
39. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.
40. Битва за Москву. Парад 7 ноября на Красной площади.
41. Формирование Антигитлеровской коалиции.
42. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну.
43. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ost».
44. Германское наступление весной–летом 1942 г. . Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ.
45. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Битвы под Сталинградом и Курском.
46. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева.
47. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.
48. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.
49. Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа.
50. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои.
51. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.
52. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе.
53. Разгром фашистской Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.

- 54.Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.
- 55.Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. «Холодная война».
- 56.Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.
- 57.СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
- 58.СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.
- 59.Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX в.: достижения и просчеты.
- 60.СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.
- 61.Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. Событияавгуста1991 г.
- 62.Распад СССР. Образование СНГ.
- 63.Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. КонституцияРоссии1993 г.
- 64.Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг.
- 65.Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально- экономических и политических реформ.
- 66.Современное политическое и социально-экономическое развитие России. В.В.Путин.
- 67.Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).
- 68.Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.
- 69.Страны Восточной Европы во второй половине XX в.
- 70.Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.
- 71.Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.
- 72.Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

ПЗ1. Общая черта экономического развития европейских стран в начале XX в.:

- 1) сохранение помещичьего землевладения
- 2) образование монополистических объединений**
- 3) отток населения из города в сельскую местность
- 4) преимущественное развитие военной промышленности

ПЗ2. Консерваторы, в отличие от либералов, в начале XX в. выступали за:

- 1) равенство полов
- 2) рыночные отношения
- 3) коренное изменение существующего строя
- 4) сохранение традиционных институтов и ценностей**

ПЗ3. Причина Первой мировой войны — стремление ведущих стран мира к:

- 1) суверенитету
- 2) господству в мире**
- 3) ликвидации советской власти в России
- 4) сохранению монополии на ядерные технологии

П34. По итогам Первой мировой войны была созвана:

- 1) Генуэзская конференция
- 2) Потсдамская конференция
- 3) Парижская мирная конференция**
- 4) Ассамблея Организации Объединенных Наций

П35. Восстановлению разрушенной экономики Германии после Первой мировой войны способствовал(а):

- 1) план Дауэса**
- 2) план Маршалла
- 3) гуманитарная помощь со стороны СССР
- 4) помощь МВФ

П36. Тоталитарный режим перед Второй мировой войной существовал в:

- 1) Швеции
- 2) Германии**
- 3) Венгрии
- 4) Великобритании

П37. В отрывке из документа: В резолюции Ассамблеи отмечалось, что Советский Союз не только грубо нарушил положения Лиги, но своими действиями поставил себя вне Лиги Наций, — дается оценка:

- 1) военные действия СССР против Финляндии**
- 2) вводу советских войск в Афганистан
- 3) заключению пакта Молотова–Риббентропа
- 4) вводу войск ОВД на территорию Чехословакии

П38. Понятие «странная война» относится к событиям:

- 1) 1914–1918 гг.
- 2) 1936–1939 гг.
- 3) 1939–1940 гг.**
- 4) 1945–1947 гг.

П39. Позднее других событий в ходе Второй мировой войны состоялась:

- 1) Сталинградская битва
- 2) Ялтинская конференция
- 3) Потсдамская конференция
- 4) бомбардировка Хиросимы и Нагасаки**

П40. Создание ОВД и НАТО свидетельствовало о (об):

- 1) усилении международной интеграции
- 2) расколе мира на два противостоящих блока**
- 3) кризисе Версальско-Вашингтонской системы
- 4) создании системы коллективной безопасности

П41. Свидетельством разрядки международной напряженности в середине 1970-х гг. стало:

- 1) принятие Устава ООН
- 2) создание Коминформа
- 3) подписание Хельсинкского акта**
- 4) подписание Маастрихтского соглашения о создании Европейского союза

П42. Автором слов: В 1957 г. ... мы выбрали девиз: «Спасем душу Америки». Мы были глубоко убеждены в том, что нам не следует ограничиваться только борьбой за определенные права рабов, но выразили уверенность, что Америка не сможет стать свободной, пока потомки ее рабов полностью не сбросят цепи, которые они все еще влачат, — является:

- 1) Фидель Кастро
- 2) Патрис Лумумба

3) Махатма Ганди

4) Мартин Лютер Кинг

П43. Политика расширения свободы конкуренции и проведения приватизации предприятий в Великобритании получила название:

1) маоизм

2) тэтчеризм

3) голлизм

4) маккартизм

П44. Для политического развития стран Запада в конце 1940-1990 гг. было характерно укрепление:

1) авторитаризма

2) позиций бюрократии

3) либеральной демократии

4) монархической формы правления

П45. Для социально-экономического развития стран Запада в конце 1940-х — 1990 гг. был характерен процесс:

1) урбанизации

2) дезинтеграции

3) увеличения рождаемости

4) увеличения численности занятых в аграрной сфере

П46. Понятие «кадаровский социализм» отражает особенность политического режима в:

1) Венгрии

2) Болгарии

3) Афганистане

4) Румынии

П47. Распад ОВД, СЭВ, крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы стали результатом:

1) «бархатных революций»

2) деколонизации этих стран

3) начала «холодной войны»

4) перехода к постиндустриальному обществу

П48. Страны Юго-Восточной Азии, демонстрировавшие высокие темпы экономического развития с начала 1960-х гг. до финансового кризиса 1990-х гг., получили название:

1) страны народной демократии

2) страны «третьего мира»

3) государства-гиганты

4) «азиатские тигры»

П49. Уничтожение режима апартеида в ЮАР произошло в:

1) 1947 г.

2) 1960 г.

3) 1979 г.

4) 1991 г.

П50. Для международной интеграции характерен процесс:

1) изоляции от других стран

2) отказ от участия в мировой торговле

3) введение единой валюты в нескольких странах

4) запрещение создания транснациональных предприятий

П51. Глобальная проблема современности:

1) преодоление отсталости стран «третьего мира»

2) внедрение информационных технологий

3) уничтожение колониального гнета

4) развитие науки

П52. Адресатом письма: Королевская академия наук... приняла решение присудить Вам премию по физике за прошедший (1921) год, отмечая тем самым Ваши работы по теоретической физике, в частности открытие закона фотоэлектрического эффекта, не учитывая при этом Ваши работы по теории относительности и теории гравитации, которые будут оценены после их подтверждения в будущем, — является:

- 1) З. Фрейд
- 2) А. Флеминг
- 3) П. Кюри
- 4) А. Эйнштейн**

П53. Кто стал первым космонавтом, совершившим полет в космос в 1961г.

- 1) Юрий Гагарин**
- 2) Алексей Леонов
- 3) Нил Армстронг
- 4) Пит Конрад

П54. Новое направление в искусстве XX в.:

- 1) этатизм
- 2) сюрреализм**
- 3) антиглобализм
- 4) неоконсерватизм

П55. Выделите события Первой мировой войны и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «чудо на Марне»**
- 2) «верденская мясорубка»**
- 3) исключение СССР из Лиги Наций
- 4) нападение Японии на Перл-Харбор
- 5) высадка англо-американских войск в Нормандии
- 6) вступление в войну Османской империи на стороне Германии и Австро-Венгрии**

П56. Выделите черты, присущие политическим режимам Гитлера и Муссолини, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) милитаризация экономики**
- 2) свобода прессы и отсутствие цензуры
- 3) всеобщие равные альтернативные выборы
- 4) сращивание партийного и государственного аппарата**
- 5) активное участие граждан в местном самоуправлении

П57. Последствием НТР второй половины XX в. стал переход к:

- 1) рыночной экономике
- 2) индустриальной эпохе
- 3) массовой, стандартизированной продукции
- 4) комплексной автоматизации производства и информации**

П58. Новое явление в культурной жизни XX в.:

- 1) балет
- 2) фотография
- 3) художественные выставки
- 4) звуковое кино**

П59. 7 План «Барбаросса» предусматривал:

- а) Деление СССР на отдельные государства
- б) Рабство всей Европы
- в) Уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР.**

П60. К причинам победы СССР над фашистской Германией можно отнести:

- а) Проведение всех основных военных операций против Германии в зимнее время
- б) Военная слабость Германии и ее союзников
- в) Патриотизм советских граждан.**

П61. Во время ВОВ сколько погибло граждан СССР?

- а) 27 млн.
- б) 25 млн.
- в) 30 млн.

П62. Появление понятия «хрущевская оттепель» связано с:

- а) освоением целины
- б) введением многопартийности
- в) началом мирового потепления климата
- г) **оживлением культурной жизни в стране**

П63. Какое из названных событий поставило мир на грань ядерной войны?

- а) ввод войск СССР и других государств ОВД в Чехословакию
- б) вод советских войск в Афганистан в 1979г.

в) **Карибский кризис**

г) война во Вьетнаме

П64. Советско-китайский вооружённый конфликт в районе о. Даманский на р. Уссури, произошел в этом году:

- а) 1967г.
- б) **1969г.**
- в) 1972г.

П65. Попытка отстранения М.С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название:

- а) **«августовский путч»**
- б) «парад суверенитетов»
- в) «новоогаревский процесс»

П66. Подписание Беловежских соглашений между лидерами РФ, Украины и Белоруссии, Подписание Декларации о создании Содружества Независимых Государств (СНГ).

Прекращение существования государства СССР произошло

- а) в 1989 г.
- б) **в 1991 г.**
- в) в 1993 г.
- г) в 1994 г.

П67. В 2000 году президентом Российской Федерации стал

- а) Б.Н. Ельцин
- б) **В.В. Путин**
- в) Д.А. Медведев

П68. Укажите дату проведения Зимних Олимпийских игр в Сочи

- а) 2010 г.
- б) 2012 г.
- в) **2014 г.**

П69. Глобализация в сфере финансов проявляется в

- 1) **появлении электронных денег**
- 2) создании национальных валют
- 3) появлении банковских монополий
- 4) господстве товарно-денежных отношений

П70. Отрицательным последствием глобализации является

- 1) **разрушение традиционных укладов**
- 2) усиление колониального гнета
- 3) «холодная война»
- 4) увеличение рождаемости

Ключ для теста к дифференцированному зачету

П31- 2	П32- 4	П33- 2	П34- 3	П35- 1	П36- 2	П37- 1	П38- 3	П39- 4	П40- 2
П41- 3	П42- 4	П43- 2	П44- 3	П45- 1	П46- 1	П47- 1	П48- 4	П49- 4	П50- 3

П51- 1	П52- 4	П53- 1	П54- 2	П55- 126	П56 - 14	П57 - 4	П58- 4	П59- в	П60 - в
П61 - а	П62 - г	П63 - в	П64 - б	П65 - а	П66 - б	П67 - б	П68 – в	П69 – а	П70 - а

Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине (тестирование)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично»	Высокий	Выполнено на 28–30 баллов предложенного теста
«Хорошо»	Хороший	Выполнено на 24–27 баллов предложенного теста
«Удовлетворительно»	Достаточный	Выполнено на 18–23 балла предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Недостаточный	Выполнено на 0-17 баллов предложенного теста

Обновление оценочных материалов дисциплины

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрены Научно-методическим советом университета от ____ ____ 20__ г., протокол № ____