

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Формы обучения: очная

Объем дисциплины в академических часах: 44 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Оценочные материалы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры права от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрены Ученым советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
2. Оценочные материалы по учебной дисциплине:
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Обновление рабочей программы учебного предмета

Целью оценочных материалов по учебной дисциплине (далее –ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой учебного предмета Безопасность жизнедеятельности.

1. Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания Тема 1. 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 1.4. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.1. Основы организации обороны государства Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания Тема 2.5. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной	<i>Коллоквиум</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Тест</i>	<i>Тест (П1 , П2)</i>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	службы		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	знать: - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания	<i>Коллоквиум</i> <i>Тест</i>	<i>Тест (П7 , П8, П9)</i>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
особенностей социального и культурного контекста	обороны; уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тема 1. 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 1.4. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.1. Основы организации обороны государства Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания Тема 2.5. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	<i>Практические задания Тест</i>	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания Тема 1. 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила	<i>Коллоквиум Тест</i>	<i>Тест (П13 , П14, П15, П16)</i>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 1.4. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.1. Основы организации обороны государства Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания Тема 2.5. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	<i>Практические задания</i> <i>Тест</i>	

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные			

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
	мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.			

2.2 Оценочные материалы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

ТЕСТ № 1

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Какие из ниже перечисленных высказываний относительно электрического тока являются верными:

- а) основным фактором, обуславливающим исход поражения электрическим током является полное электрическое сопротивление человека;
- б) шаговое напряжение – это напряжение, возникающее при прохождении тока по пути – рука - ноги;
- в) в зависимости от исхода поражения током электрический шок делится на четыре степени: I - судорожное сокращение мышц без потери сознания, II – сокращение мышц, потеря сознания, III – потеря сознания, нарушение сердечной деятельности или дыхания. IV – клиническая смерть;
- г) наиболее опасны петли тока – голова-ноги, голова-руки;

2. Сколько функций БЖД существует?

- а) 2; б) 1; в) 3; г) 5.

3. Все методы уничтожения микроорганизмов под воздействием высокой температуры называются:

- а) тиндализацией; б) стерилизацией; в) пастеризацией; г) кипячением;

4. Мониторинг - это:

- а) деятельность по осуществлению независимых вневедомственных мероприятий, проводимых на основе договора и заключающихся в сборе и оценке информации о состоянии безопасности объекта или системы;
- б) информационная система наблюдений, оценки и прогноза изменений в состоянии объекта, предназначенная для анализа информации и обеспечения ею заинтересованных организаций и населения;
- в) автоматизированная система сбора, обработки, хранения и передачи информации заинтересованным организациям и населению;
- г) составная часть экспертизы.

5. Цель БЖД как науки

- а) безопасность; б) опасность; в) риск; г) таксономия.

6. Безопасность – это?

- а) состояние деятельности, при которой с определённой уверенностью исключается проявление опасности;
- б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;
- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;

г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека.

7. Идентификация опасности

- а) деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих;
- б) процесс превращения атомов и молекул в ионы;
- в) процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности;
- г) последовательное достижение целей.

8. Если землетрясение застало Вас в дороге:

- а) увеличьте скорость движения; б) поставьте машину в укрытие;
- в) выйдите из машины и займите ближайшее укрытие; г) немедленно остановите машину.

9. Здоровье

- а) наука, изучающая строение тела человека; б) главная функция живой материи;
- в) отражение психических функций человека; г) полное физическое, психическое и социальное благополучие, и отсутствие болезней или физических дефектов;

10. Риск

- а) номенклатура опасности; б) количественная оценка опасности;
- в) условия, при которых реализуются потенциальные опасности; г) поиск причин.

11. К опасностям литосфере относятся:

- а) ураган; б) смерч; в) землетрясение; г) наводнение.

12. Оползни могут привести и:

- а) появление трещин в грунте; б) горным обвалом;
- в) изменению уровня грунтовых вод; г) повреждение трубопроводов, линий электропередач.

13. К опасностям литосфере относятся:

- а) ураган; б) смерч; в) землетрясение; г) наводнение.

14. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

- а) ураган; б) сходжение снежных лавин; в) смерч; г) оползни.

15. Что относится к опасностям в гидросфере?

- а) сильные заносы и метели; б) наводнения; в) сходжения снежных лавин; г) оползни.

16. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

- а) ураган; б) землетрясение; в) снежные заносы и метели; г) оползни.

17. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- а) смешанные; б) импульсивные; в) техногенные; г) экологические.

18. К экономическим опасностям относятся?

а) природные катаклизмы; б) наводнения; в) производственные аварии; г) загрязнение среды обитания.

19. Здоровье

а) наука, изучающая строение тела человека; б) главная функция живой материи;

в) отражение психических функций человека; г) полное физическое, психическое и социальное благополучие, и отсутствие болезней или физических дефектов;

20. Риск

а) номенклатура опасности; б) количественная оценка опасности;

в) условия, при которых реализуются потенциальные опасности; г) поиск причин.

21. Идентификация опасности

а) деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих;

б) процесс превращения атомов и молекул в ионы;

в) процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности;

г) последовательное достижение целей.

22. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

а) опасное состояние; б) чрезвычайно опасное состояние; в) комфортное состояние;

г) допустимое состояние

23. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

а) 70%; б) 50%;

в) 90%; г) 100.

24. Какое желаемое состояние объектов защиты?

а) безопасное; б) допустимое;

в) комфортное; г) опасное.

25. Ураган в 7 баллов характеризуется:

а) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья;

б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра;

в) шторм, ветер сносит лёгкие строения;

г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома.

Критерии оценки выполнения теста по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он обучающийся владеет знаниями в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину (85-100% правильных ответов итогового теста);

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся владеет знаниями дисциплины не в полном объеме программы, имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах (70-85% правильных ответов итогового теста);

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине (60-70 % правильных ответов итогового теста);

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы теста даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя (менее 60% правильных ответов итогового теста).

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цели и задачи. Виды безопасности.
2. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, управленческие, организационные.
3. Меры безопасности Техник по информационным системам в образовательном учреждении. Комплексные планы улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий. Административно-общественный контроль охраны труда в сфере образования.
4. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайного происшествия, чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. Стадии развития ЧС.
5. Классификация производственных аварий и катастроф. Поражающие факторы природных и техногенных катастроф.
6. Понятие опасности. Классификация опасностей.
7. Понятие риска и виды. Расчёт риска. Методические подходы к определению риска.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС): основные задачи, принципы построения, режимы функционирования, состав сил и средств.
9. Структура, задачи ГО. Организация ГО на объектах и в том числе и в учебных заведениях.
10. Своевременное оповещение населения. Организация эвакуации населения.
11. Защитные сооружения: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; принцип действия.
13. Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.
14. Источники ионизирующих излучений. Виды излучений. Радиационно опасные объекты и аварии на радиационно опасных объектах. характер развития аварии на АС.
15. Воздействие ионизирующего излучения на человека. Допустимые дозы облучения. Основные рекомендации по поведению населения в условиях радиоактивного загрязнения среды.
16. Аварийно химически опасные вещества: понятие и классификация. пути поступления яда в организм.

17. Химически опасные объекты и причины аварий на этих объектах. Организация защиты населения.
18. Признаки поражения хлором, аммиаком, оксидом углерода, фосфорорганическими соединениями и неотложная помощь.
19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и аварии с выбросом или угрозой выброса биологически опасных веществ: причины, защита населения и территорий.
20. Аварии на гидродинамических опасных объектах: причины, виды.
21. Последствия гидродинамических аварий и меры защиты населения.
22. Электрический ток: действие на организм, условия поражения, защита, первая медицинская помощь.
23. Электромагнитное излучение: источники, действие на организм, меры защиты населения.
24. Шум: источники, действие на организм, предельно допустимые уровни, меры защиты.
25. Понятие о пожаре как процесс. Условия горения и механизм прекращения горения.
26. Классификация пожаров. Поражающие факторы пожара. Фазы развития и принципы тушения пожара.
27. Лесные и торфяные пожары: причины, виды лесных пожаров. Борьба с лесными и торфяными пожарами. Рекомендации населению по действиям в условиях природных пожаров.
28. Противопожарный режим в образовательном учреждении.
29. Порядок действий в образовательном учреждении. Первичные средства пожаротушения.
30. Городской общественный, автомобильный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.
31. Аварийный, железнодорожный, водный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.
32. Требования безопасности при перевозке учащихся на автомобильном транспорте.
33. Классификация ЧС природного характера. Землетрясения: причины, основные критерии, защита от землетрясений. Рекомендации населению.
34. Сели и оползни, обвалы, снежные лавины: причины образования, признаки, проведение защитных работ, правила безопасного поведения.
35. Наводнения: причины, виды, поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и территорий в условиях наводнения и рекомендации населению, проживающему в зонах возможных наводнений.
36. Цунами: классификация, поражающие факторы. Правила поведения.
37. Бури, ураганы, смерчи (торнадо): определения. Меры по обеспечению безопасности и действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей.

38. Понятие биологической чрезвычайной ситуации. Эпидемический процесс и формы интенсивности его развития.
39. Режим карантина и обсервации. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их виды.
40. Особенности организации противоэпидемических мер в различных эпидемических очагов.
41. Особо опасные инфекции: сибирская язва, холера. Этиология, клинические проявления и профилактика.
42. Клещевой энцефалит и болезнь Лайма (системный клещевой боррелиоз): этиология, эпидемиология, клиника, профилактика.
43. Социальные опасности. Классификация.
44. Социально опасные инфекционные заболевания: туберкулёз, СПИД, гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи.
45. Терроризм. Понятие и классификация. Чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.
46. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.
47. Организация антитеррористической защиты учащихся и сотрудников образовательных учреждений.
48. Ядерный терроризм. Биологический терроризм.
49. Экстремальные ситуации криминального характера: кража, мошенничество, грабёж, разбой.
50. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье: нападение на улице, в автомобиле.
51. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.
52. Самооборона: правовые основы самообороны, основные правила, средства самозащиты.
53. Современные средства поражения: виды, поражающие факторы.
54. Обычные средства поражения: виды, поражающие факторы.
55. Оружие массового поражения: ядерное оружие, поражающие факторы. Дезактивация.
56. Оружие массового поражения: химическое оружие, поражающие факторы. Дегазация.
57. Оружие массового поражения: биологическое оружие, виды биологических средств, воздействие на организм человека. Дезинфекция.
58. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
59. Национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности.
60. Система обеспечения национальной безопасности: силы и средства обеспечения национальной безопасности.

Критерии оценки ответов:

5 баллов: Обучающийся продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать своё мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций

4 балла: Обучающийся продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы

3 балла: Обучающийся в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать её.

2 балла: Обучающийся продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

Раздел 2. Основы военной службы

Задания:

- 1 Уметь на практике разбирать и собирать автомат.
- 2 Называть название частей и механизмов.
3. Подготовить отчет

Отчет должен содержать:

- название работы.
- цель работы.
- перечень используемого оборудования.
- задание.
- ответы на контрольные вопросы.

Оснащение: макет автомата Калашникова, мультимедийная аппаратура.

Название частей и механизмов.

- 1- ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом,
- 2- крышка ствольной коробки,
- 3- затворная рама,
- 4- затвор,
- 5- возвратный механизм,
- 6- газовая трубка со ствольной накладкой,
- 7- ударно-спусковой механизм,
- 8- цевье,
- 9- магазин,
- 10- пенал с принадлежностями

Боевые качества автомата Калашникова.

Калибр: 5,45 мм, Патрон: model 1974, 5,45x39, Емкость магазина: 30 патронов,

Вес: 3,2 кг (с пустым магазином без штыка); 3,5 кг (с полным магазином),

Длина (без штыка): 933 мм, Длина со сложенным прикладом: 700 мм,

Прицельная дальность: 1000 м, Начальная скорость: 920 м/с, Начальная энергия: 1316 Дж, Страна производитель: Россия 1990 г.

Порядок разборки автомата.

- отделить магазин;
- вынуть пинал с принадлежностью;
- отделить шомпол;
- отделить крышку ствольной коробки;
- отделить возвратный механизм;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка производится в обратном порядке.

Нормативные показатели.

разборка 15с.- «5», 18с.- «4», 21с.- «3», за время свыше – пересдача;

сборка 21с.- «5», 24с.- «4», 27с.- «3», за время свыше – пересдача;

За каждое нарушение порядка сборки, разборки, а так же нарушение техники безопасности учащийся получает штрафное время 3с. за каждую ошибку.

2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится для проверки сформированности компетенций

Вопросы к дифференцированному зачету

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

1. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цели и задачи. Виды безопасности.
2. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, управленческие, организационные.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

3. Меры безопасности Техник по информационным системам в образовательном учреждении. Комплексные планы улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий. Административно-общественный контроль охраны труда в сфере образования.
4. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайного происшествия, чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. Стадии развития ЧС.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

5. Классификация производственных аварий и катастроф. Поражающие факторы природных и техногенных катастроф.
6. Понятие опасности. Классификация опасностей.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

7. Понятие риска и виды. Расчёт риска. Методические подходы к определению риска.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС): основные задачи, принципы построения, режимы функционирования, состав сил и средств.
9. Структура, задачи ГО. Организация ГО на объектах и в том числе и в учебных заведениях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

10. Своевременное оповещение населения. Организация эвакуации населения.
11. Защитные сооружения: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; принцип действия.
13. Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

14. Источники ионизирующих излучений. Виды излучений. Радиационно опасные объекты и аварии на радиационно опасных объектах. характер развития аварии на АС.
15. Воздействие ионизирующего излучения на человека. Допустимые дозы облучения. Основные рекомендации по поведению населения в условиях радиоактивного загрязнения среды.
16. Аварийно химически опасные вещества: понятие и классификация. пути поступления яда в организм.
17. Химически опасные объекты и причины аварий на этих объектах. Организация защиты населения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

18. Признаки поражения хлором, аммиаком, оксидом углерода, фосфорорганическими соединениями и неотложная помощь.
19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и аварии с выбросом или угрозой выброса биологически опасных веществ: причины, защита населения и территорий.
20. Аварии на гидродинамических опасных объектах: причины, виды.
21. Последствия гидродинамических аварий и меры защиты населения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

22. Электрический ток: действие на организм, условия поражения, защита, первая медицинская помощь.
23. Электромагнитное излучение: источники, действие на организм, меры защиты населения.
24. Шум: источники, действие на организм, предельно допустимые уровни, меры защиты.
25. Понятие о пожаре как процесс. Условия горения и механизм прекращения горения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

26. Классификация пожаров. Поражающие факторы пожара. Фазы развития и принципы тушения пожара.
27. Лесные и торфяные пожары: причины, виды лесных пожаров. Борьба с лесными и торфяными пожарами. Рекомендации населению по действиям в условиях природных пожаров.
28. Противопожарный режим в образовательном учреждении.

ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы

29. Порядок действий в образовательном учреждении. Первичные средства пожаротушения.
30. Городской общественный, автомобильный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.

**Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации
(итоговый тест для проверки сформированности компетенций)**

П1. Федеральный закон "О безопасности" определяет понятие безопасности как:

- а) систему правовых, социально - экономических, научно - технических, санитарно гигиенических и других мер, направленных на обеспечение жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- б) область научных знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку и природно-техногенной среде, закономерности их проявления, способы предупреждения и защиты от них;
- в) состояние защищенности человека, природной и техногенной среды;
- г) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

П2. Как называется наружная оболочка земли?

- а) биосфера; б) гидросфера;
- в) атмосфера; г) литосфера.

П3. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- а) жизнедеятельность; б) деятельность;
- в) безопасность; г) опасность.

П4. Какие из ниже перечисленных высказываний относительно электрического тока являются верными:

- а) основным фактором, обуславливающим исход поражения электрическим током является полное электрическое сопротивление человека;
- б) шаговое напряжение – это напряжение, возникающее при прохождении тока по пути – рука - ноги;
- в) в зависимости от исхода поражения током электрический шок делится на четыре степени: I - судорожное сокращение мышц без потери сознания, II – сокращение мышц, потеря сознания, III – потеря сознания, нарушение сердечной деятельности или дыхания. IV – клиническая смерть;
- г) наиболее опасны петли тока – голова-ноги, голова-руки;

П5. Сколько функций БЖД существует?

- а) 2; б) 1;
- в) 3; г) 5.

П6. Все методы уничтожения микроорганизмов под воздействием высокой температуры называются:

- а) тиндализацией; б) стерилизацией;
- в) пастеризацией; г) кипячением.

П7. Мониторинг - это:

- а) деятельность по осуществлению независимых вневедомственных мероприятий, проводимых на основе договора и заключающихся в сборе и оценке информации о состоянии безопасности объекта или системы;

- б) информационная система наблюдений, оценки и прогноза изменений в состоянии объекта, предназначенная для анализа информации и обеспечения ею заинтересованных организаций и населения;
- в) автоматизированная система сбора, обработки, хранения и передачи информации заинтересованным организациям и населению;
- г) составная часть экспертизы;

П8. Производственный контроль в области безопасности осуществляют следующие органы:

- а) органы прокуратуры; б) объединения граждан;
- в) Министерства и ведомства; г) профсоюзы.

П9. Безопасность – это?

- а) состояние деятельности, при которой с определённой уверенностью исключается проявление опасности
- б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека.

П10. Цель БЖД как науки

- а) безопасность; б) опасность
- в) риск; г) таксономия.

П11. Здоровье

- а) наука, изучающая строение тела человека; б) главная функция живой материи;
- в) отражение психических функций человека; г) полное физическое, психическое и социальное благополучие, и отсутствие болезней или физических дефектов;

П12. Риск

- а) номенклатура опасности; б) количественная оценка опасности;
- в) условия, при которых реализуются потенциальные опасности; г) поиск причин.

П13. Идентификация опасности

- а) деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих;
- б) процесс превращения атомов и молекул в ионы;
- в) процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности;
- г) последовательное достижение целей.

П14. Если землетрясение застало Вас в дороге:

- а) увеличьте скорость движения; б) поставьте машину в укрытие;
- в) выйдите из машины и займите ближайшее укрытие; г) немедленно остановите машину.

П15. Какие опасности относятся к техногенным?

а) геологические; б) производственные аварии и катастрофы;
в) большой или маленький уровень грунтовых вод; г) геофизические.

П16. В России деятельность вулканов наблюдается в районах:

а) Сибири; б) Северного Кавказа;
в) Южного Урала; г) Камчатки и Курильских островов.

П17. Одна из главных мер защиты от землетрясения

а) верхние этажи зданий; б) не поддаваться панике;
в) подвальные помещения; г) подземные сооружения.

П18. Какие опасности классифицируются по происхождению?

а) антропогенные; б) импульсивные;
в) кумулятивные; г) биологические.

П19. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

а) смешанные; б) импульсивные;
в) техногенные; г) экологические.

П20. Что относится к психическому раздражению?

а) рассеянность, резкость, воображение; б) грубость, мышление, резкость;
в) мышление, грубость, воображение; г) рассеянность, резкость, грубость.

П21. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

а) пространственный комфорт; б) тепловой комфорт;
в) социально-психические потребности; г) экономические потребности.

П22. Работоспособность характеризуется:

а) количеством выполнения работы; б) количеством выполняемой работы;
в) количеством и качеством выполняемой работы; г) количеством и
качеством выполняемой работы за определённое время.

П23. Переохлаждение организма может быть вызвано:

а) повышения температуры; б) понижением влажности;
в) при уменьшении теплоотдачи; г) при понижении температуры и
увеличении влажности.

П24. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

а) 7; б) 1-6; в) 8; г) 9.

П25. Ураган относится к опасностям в:

а) литосфере; б) атмосфере;
в) не относится к опасностям; г) гидросфере.

П26. Структура правовой базы в области безопасности жизнедеятельности имеет следующий состав и иерархию:

а) Конституция Российской Федерации - нормы международного права -
федеральные законы - Указы президента Российской Федерации и
Постановления Правительства Российской Федерации - общегосударственные
нормативные документы - ведомственные акты - локальные нормы;

б) нормы международного права - Конституция Российской Федерации -
Указы президента Российской Федерации и Постановления Правительства
Российской Федерации - федеральные законы - общегосударственные
нормативные документы - ведомственные акты - локальные нормы;

в) нормы международного права - Конституция Российской Федерации -
федеральные законы - Указы президента Российской Федерации и

Постановления Правительства Российской Федерации - общегосударственные нормативные документы - ведомственные акты - локальные нормы;

г) нормы международного права - Конституция Российской Федерации - федеральные законы - Указы президента Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации - общегосударственные нормативные документы - локальные нормы;

П27. Сколько функций БЖД существует?

а) 2; б) 1; в) 3; г) 5.

3. Живое вещество планеты называется:

а) ноосферой; б) биотой; в) биосферой; г) биосинтезом.

П28. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

а) солнечная радиация; б) метеориты; в) гамма-излучение; г) солнечная энергия.

П29. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

а) ноосфера; б) техносфера; в) атмосфера; г) гидросфера.

30. Выберите верное утверждение:

а) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов

б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов

в) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов

г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов.

Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине (тестирование)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично» («зачтено»)	Высокий	Выполнено более 80% заданий предложенного теста
«Хорошо» («зачтено»)	Хороший	Выполнено 60-80% заданий предложенного теста
«Удовлетворительно» («зачтено»)	Достаточный	Выполнено 35-60% заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно» («не зачтено»)	Недостаточный	Выполнено менее 35% заданий предложенного теста

Обновление оценочных материалов дисциплины

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры менеджмента и торгового дела от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрены Научно-методическим советом университета от ____ 20__ г., протокол № ____