

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Формы обучения: очная

Объем дисциплины в академических часах: 70 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

Оценочные материалы по дисциплине
обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры
права от 04 апреля 2026 г., протокол № 3

одобрены Ученым советом филиала от 17 апреля 2026 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине
2. Оценочные материалы по учебному предмету:
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Целью оценочных материалов по дисциплине (модулю) (далее –ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине (модулю) СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном	<i>Тема 1 Великобритания</i>	<i>Устный опрос Тема 1 Практическое работа № 1</i>	<i>Тест 1-3 Тест П1-П5 Тест П31-П35 Тест П61-П65</i>
		<i>Тема 2 Компьютеры</i>	<i>Устный опрос Тема 2 Практическое работа №2</i>	<i>Тест 2-3 Тест П36-П40 Тест П65-П70</i>
		<i>Тема 3 Образование</i>	<i>Устный опрос Тема 3 Практическое задание №3</i>	<i>Тест 3 Тест П67-П70</i>
		<i>Тема 4 Моя будущая профессия</i>	<i>Устный опрос Тема 4 Практическое задание № 4</i>	<i>Тест2 Тест П50-П53</i>

	контексте; <u>Уметь:</u> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	<i>Тема 5 Устройство на работу</i>	<i>Устный опрос Тема 5 Практическое задание №5</i>	<i>Тест 1-2 Тест П7-П15 Тест П38-П40</i>
		<i>Тема 6 Деловое общение</i>	<i>Устный опрос Тема 6 Практическое задание № 6</i>	<i>Тест 2-3 Тест П54-П57 Тест П74-П77</i>
		<i>Тема 7 Экономика</i>	<i>Устный опрос Тема 7 Практическое задание № 7</i>	<i>Тест 3 Тест П78-П80</i>
		<i>Тема 8 Бухгалтерский учет</i>	<i>Устный опрос Тема 8 Практическое задание № 8</i>	<i>Тест 1-3 Тест П16-П20 Тест П58, П68</i>
		<i>Тема 1 Великобритания</i>	<i>Устный опрос Тема 9 Практическое задание № 1</i>	<i>Тест 3 Тест П83-86</i>
		<i>Тема 2 Компьютеры</i>	<i>Устный опрос Тема 10 Практическое задание № 2</i>	<i>Тест 1-3 Тест П21-П25 Тест П58-П62 Тест П83-П86</i>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<u>Знать:</u> – содержание актуальной нормативно-	<i>Тема 3 Образование</i>	<i>Устный опрос Тема 11 Практическое задание № 3</i>	<i>Тест 2-3 Тест П58-П60 Тест П87-П90</i>

коллегам. Руководством, клиентами.	правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования <u>Уметь:</u> –применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Тема 4 Моя будущая профессия	Устный опрос Тема 12 Практическое задание № 4	Тест 1-2 Тест П26-П29 Тест П63-П69
		Тема 5 Устройство на работу.	Устный опрос Тема 13 Практическое задание № 5	Тест 1 -3 Тест П27 Тест П41 Тест П87
		Тема 6 Деловое общение	Устный опрос Тема 14 Практическое задание № 6	Тест 3 Тест П70
		Тема 7 Экономика	Устный опрос Тема 15 Практическое задание № 7	Тест 3 Тест П75
		Тема 8 Бухгалтерский учет	Устный опрос Тема 16 Практическое задание № 8	Тест 3 Тест П76-П79
		Тема 1 Великобритания	Устный опрос Тема 17 Практическое задание № 1	Тест 2 Тест П50
ОК 6. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<u>Знать:</u> – особенности социального и культурного	Тема 2 Компьютеры	Устный опрос Тема 18 Практическое задание № 2	Тест 3 Тест П88-П91

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений <u>Уметь:</u> –понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	<i>Тема 3 Образование</i>	<i>Устный опрос Тема 19 Практическое задание № 3</i>	<i>Тест 2 Тест П58-П60</i>
		<i>Тема 4 Моя будущая профессия</i>	<i>Устный опрос Тема 20 Практическое задание № 4</i>	<i>Тест 3 Тест П66-П70</i>
		<i>Тема 5 Устройство на работу</i>	<i>Устный опрос Тема 21 Практическое задание № 5</i>	<i>Тест 2 Тест П61-П70</i>
		<i>Тема 6 Деловое общение</i>	<i>Устный опрос Тема 22 Практическое задание № 6</i>	<i>Тест 3 Тест П83-П88</i>
		<i>Тема 7 Экономика</i>	<i>Устный опрос Тема 23 Практическое задание № 7</i>	<i>Тест 2 Тест П55-П57</i>
		<i>Тема 8 Бухгалтерский учет</i>	<i>Устный опрос Тема 24 Практическое задание № 8</i>	<i>Тест 3 Тест П15-П18</i>
		<i>Тема 1 Великобритания</i>	<i>Устный опрос Тема 25 Практическое задание № 1</i>	<i>Тест 3 Тест П88-П90</i>
		<i>Тема 2 Компьютеры</i>	<i>Устный опрос Тема 26 Практическое задание № 2</i>	<i>Тест 3 Тест П77-П80</i>
ОК 9 Пользоваться	Уметь:	<i>Тема 3</i>	<i>Устный опрос Тема 27</i>	<i>Тест 1</i>

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	<i>Образование</i>	<i>Практическое задание № 3</i>	<i>Тест П25-П27</i>
		<i>Тема 4 Моя будущая профессия</i>	<i>Устный опрос Тема 28 Практическое задание № 4</i>	<i>Тест 1-2 Тест П28-П30 Тест П35-П37</i>
		<i>Тема 5 Устройство на работу</i>	<i>Устный опрос Тема 29 Практическое задание № 5</i>	<i>Тест 3 Тест П74-П76</i>

2. Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Тема 1 Встреча и прощание. Поздравления и комплименты

Тема 2 Предложение помощи и сочувствие

Тема 3 Благодарность. Ответ на благодарность

Тема 4 Извинения. Ответ на извинение

1. Общие правила чтения в английской фонетике.
2. Частные случаи и исключения в фонетике английского языка.
3. Спряжение вспомогательных глаголов to be, to have, to do.
4. Личные местоимения.
5. Притяжательные местоимения.
6. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета при встрече и прощании.
7. Множественное число существительных.
8. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для поздравления, выражения симпатии.
9. Предлоги места.
10. Обороты there is/there are.
11. Степени сравнения прилагательных.
12. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для предложения помощи и выражения сочувствия.
13. Степени сравнения наречий.
14. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения благодарности/ответа на благодарность.
15. Модальные глаголы и их эквиваленты.
16. Употребление Present Simple Active Tense.
17. Употребление Past Simple active Tense.
18. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета при извинении. Ответ на извинения.
19. Употребление Future Simple Active Tense.
20. Неправильные глаголы английского языка.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если получены 5 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если получены 4 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получены 3 правильных ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получены 2 правильных ответа, либо студент не дал ни одного правильного ответа.

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ

1. Числительные в английском языке.
2. Виды вопросительных предложений: общие вопросы и разделительные; схемы построения.
3. Виды вопросительных предложений: альтернативные, специальные; схемы построения.
4. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения согласия/несогласия с мнением собеседника.
5. Употребление Present Simple Passive Tense.
6. Употребление Past Simple Passive Tense.
7. Употребление Future Simple Passive Tense.
8. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения восторга и удивления.
9. Употребление Present Continuous Active Tense.
10. Употребление Past Continuous Active Tense.
11. Употребление Future Continuous Active Tense.
12. Изменение формы глагола при формировании Continuous Passive Tense.
13. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения сомнения, предостережения.
14. Формы глаголов при образовании времен группы Perfect Active.
15. Формы глаголов при образовании времен группы Perfect Passive.
16. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета во время телефонного разговора.
17. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения совета, предложения.
18. Виды вопросительных предложений: вопросы к подлежащему.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если получены 5 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если получены 4 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получены 3 правильных ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получены 2 правильных ответа, либо студент не дал ни одного правильного ответа.

ДЕЛОВАЯ ИГРА

по учебному предмету Иностранный язык

1. Тема: Телефонный этикет
2. Концепция игры: телефонный разговор с недовольным клиентом
3. Роли:
 - клиент
 - секретарь компании производителя товара
 - ответчик
4. Ожидаемый результат: закрепление коммуникативных навыков в процессе разрешения конфликтной ситуации.

Критерии оценки деловой (ролевой) игры по учебному предмету:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре, грамотно выражает мысли с использованием специфической лексики согласно заданной теме при минимуме речевых ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре, выражает мысли с использованием специфической лексики согласно заданной теме, среднее количество речевых ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент участвует в ролевой игре, старается выразиться понятно при минимуме специфической лексики согласно заданной теме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не принимает участия, или участвует в пассивной форме, в ролевой игре, не используя специфическую лексику по теме, делает много речевых ошибок.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по учебному предмету Иностранный язык

Тема 1 О себе

Тема 4 Хобби, досуг

Тема 11 Россия – моя родина

Тема 12 Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии

Вариант 1

Задание 1. Напишите письмо своему другу.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Mary who writes:

...At the lessons of biology we are studying different plants native to a certain area. Could you tell me which trees are the most wide-spread in Russia?

As for our news we are in Scotland. What a relaxing place it is. I wish I could describe how beautiful the local lochs are...

Write a letter to Mary.

In your letter:

- tell her about the trees native to Russia
- ask 3 questions about her holiday in Scotland

Write 100-140 words.

Remember the rules of letter writing.

Задание 2. Составьте рассказ о своей семье.

Задание 3. Составьте пять вопросов о семье друга по переписке.

Вариант 2

Задание 1. Напишите письмо своему другу.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Mike who writes:

...At the lessons of biology we are studying different animals native to a certain area. Could you tell me which animals are the most wide-spread in Russia?

As for our news we are in New Zealand. What a relaxing place it is. I wish I could describe how beautiful the local landscapes are...

Write a letter to Mike.

In your letter:

- tell her about the trees native to Russia
- ask 3 questions about her holiday in New Zealand

Write 100-140 words.

Remember the rules of letter writing.

Задание 2. Составить рассказ о своей семье.

Задание 3. Составить пять вопросов о семье друга по переписке.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если тема раскрыта, отсутствуют грамматические и орфографические ошибки

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, имеются незначительные грамматические и орфографические ошибки

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические и орфографические ошибки

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по учебному предмету Иностранный язык

1. Важнейшие даты в истории США
2. Политическая система Соединённых штатов Америки
3. Социальные проблемы США
4. США и Мир: особенности международных отношений в XX и XXI веках
5. Изобразительное искусство Запада
6. Поп-арт: искусство эпохи масс-медиа
7. Масс-медиа и массовое сознание США
8. Манипулятивные технологии в системе масс-медиа США
9. Эпоха Шекспира
10. Великие деятели искусства США
11. Великие писатели и поэты США
12. Великие ученые США
13. Век Стива Джобса
14. Американская живопись 20 века
15. Музыкальная культура США 20 века
16. США и Мир: технологический прорыв, XXI век
17. Проблемы нелегальной иммиграции в США
18. Особенности системы образования США

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если: отражена актуальность, раскрыта тема, при наличии иллюстрированного материала

Оценка «хорошо» выставляется, если актуальность и тема отражены частично, при наличии иллюстрированного материала

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если актуальность и тема отражены частично, иллюстрированный материал отсутствует

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность и тема не раскрыты

ДЕЛОВАЯ ИГРА

по учебному предмету Иностранный язык

1. Тема: Образование
2. Концепция игры: разговор абитуриента с секретарём приёмной комиссии
3. Роли:
 - абитуриент
 - секретарь приемной комиссии
4. Ожидаемый результат: закрепление коммуникативных навыков в процессе выбора нужной специальности при поступлении.

Критерии оценки деловой (ролевой) игры по учебному предмету:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре, грамотно выражает мысли с использованием специфической лексики согласно заданной теме при минимуме речевых ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре, выражает мысли с использованием специфической лексики согласно заданной теме, среднее количество речевых ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент участвует в ролевой игре, старается выражаться понятно при минимуме специфической лексики согласно заданной теме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не принимает участия, или участвует в пассивной форме, в ролевой игре, не используя специфическую лексику по теме, делает много речевых ошибок.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

по учебному предмету Иностранный язык

1. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства
2. Основные направления научно-технического прогресса
3. Научно-технический прогресс в условиях рыночной экономики
4. Роль науки и техники в жизни общества
5. Известные ученые США
6. Известные ученые Великобритании
7. Научные открытия США 21 века
8. Научные открытия Великобритании 21 века
9. Технологии 21 века: плюсы и минусы
10. Главные научные открытия 20 века

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится студенту, если студент даёт полные, последовательные, грамотные ответы, аргументируя их логичными доводами с использованием тематической лексики при минимальном количестве грамматических речевых ошибок.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если студент даёт грамотные ответы на вопросы с использованием лексики по теме при небольшом количестве грамматических речевых ошибок (30%).

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если студент даёт ответы, допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, имеются грамматические речевые ошибки (50%).

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент не даёт правильных ответов, не поддерживает формат дискуссии, имеется большое количество грамматических речевых ошибок (70%).

2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Словообразование. Продуктивные суффиксы существительных и прилагательных.
2. Спряжение вспомогательных глаголов to be, to have, to do.
3. Личные, притяжательные местоимения, предлоги.
4. Инфинитивная конструкция.
5. Сложное подлежащее.
6. Множественное число существительных. Обороты there is/there are.
7. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Модальные глаголы, неправильные глаголы английского языка.
9. Временные формы глагола группы Simple Active.
10. Числительные. Виды вопросительных предложений. Схемы построения.
11. Временные формы глагола группы Continuous Active.
12. Временные формы глагола группы Perfect Active.
13. Форма глагола вида Passive английского языка.
14. Причастие I и II.
15. Сложное дополнение.
16. Сослагательное наклонение.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Вариант №1

- П11. There are ... English students in our University.
a) some b) any c) no
- П12. Are there ... bookshelves in your study-room?
a) no b) some c) any
- П13. There is ... coffee at home.
a) any b) no c) some
- П14. I want to show you ... pictures of houses.
a) any b) some c) no
- П15. Have you got... children?
a) some b) any c) no
- П16. Jane has ... brother or sister.
a) any b) no c) some
- П17. I have ... friend in Britain.
a) no b) any c) some
- П18. Let's hurry, it... rain tonight,
a) may b) can c) must
- П19. You ... be more careful.
a) can b) should c) may
- П110. He ... to help his sister.
a) may b) ought c) should
- П111. ... you take a message?
a) can b) must c) should
- П112. All printed materials ... be made in Russian.
a) must b) should c) can
- П113. You ... look through these documents if you like.
a) ought to b) may c) can
- П114. My wife and I... to the movies on Sundays.
a) go b) goes c) going
- П115. ... you like to study?
a) Does b) Do c) Did
- П116. What hotel ... you stay at?
a) do b) did c) done
- П117. He ... at his watch. It was 11 o'clock.
a) looks b) looking c) looked
- П118.... you enjoy your breakfast?
a) does b) did c) do
- П119. They ... me your address.
a) give b) gave c) giving
- П120. She ... see the film yesterday.
a) does not b) did not c) do not
- П121. He ... go home.

- a) shall b) does c) will
 П22. ... we meet next week?
 a) Will b) Shall c) Do
 П23. They ... help you.
 a) don't b) won't c) shan't
 П24. ... they meet us?
 a) Do b) Shall c) Will
 П25. This winter ... be very cold.
 a) will b) shall c) do
 П26. The ... mountain in the world is mount Everest.
 a) high b) higher c) highest
 П27. The ... airliner is Concorde.
 a) faster b) fastest c) fast
 П28. We must hope for the
 a) better b) good c) best
 П29. He works ... than his brother.
 a) little b) less c) least
 П30. This factory is ... than that one.
 a) large b) largest c) larger
 П31. This text is ... one.
 a) more difficult b) difficult c) the most difficult
 П32. He laughs ... who laughs last.
 a) better b) best c) good
 П33. Two heads are ... than one.
 a) best b) good c) better
 П34. This bag is ... than mine.
 a) fashionable b) the most fashionable c) more fashionable
 П35. What is the ... way to hotel?
 a) quick b) quicker c) quickest
 П36. I have ... friend in Britain.
 a) no b) any c) some
 П37. Has he ... French magazines at home?
 a) no b) some c) any
 П38. Are there ... newspapers on his desk?
 a) some b) any c) no
 П39. Have you got... free time now?
 a) any b) no c) some
 П40. I got the book without... difficulty.
 a) some b) any c) no
 П41. ... people are early risers.
 a) Any b) Some c) No
 П42. You can buy stamps at ... post-office.
 a) some b) any c) no
 П43. He ... to help his sister.
 a) may b) ought c) should

- П44. ... you take a message?
 a) can b) must c) should
- П45. All printed materials ... be made in Russian.
 a) must b) should c) can
- П46. You ... look through these documents if you like.
 a) ought to b) may c) can
- П47. George always ... to come in time.
 a) promise b) promised c) promises
- П48. In Autumn it often
 a) rain b) rains c) raining
- П49. The earth ... round the sun in a year,
 a) goes b) go c) going
- П50. What... he decide to do?
 a) do b) is c) does
- П51. I don't... to travel.
 a) likes b) like c) liking
- П52. Where does she...?
 a) lives b) lived c) live
- П53. He ... better yesterday and could go to his work.
 a) feel b) feels c) felt
- П54. You ... many mistakes at the last lesson.
 a) made b) make c) makes
- П55. When ... you fill in the form?
 a) does b) do c) did
- П56. We ... much work last week.
 a) have b) had c) has
- П57. She ... not at home in the evening.
 a) was b) were c) did
- П58. When they ... at the hotel it was late.
 a) arrive b) arrived c) arrives
- П59. They ... speak about it, did they?
 a) didn't b) did c) do
- П60. My wife and I... to the movies on Sundays.
 a) go b) goes c) going

Вариант №2

- П61. He is not at the university now, he ... in his room.
 a) reads b) is reading c) has read
- П62. Now she ... difficulty in putting facts in order.
 a) is having b) has been having c) had
- П63. My wife ... watching TV.
 a) am b) is c) are
- П64. Who ... speaking?
 a) am b) are c) is
- П65. The world sea surrounds the earth and ... to us all.

- a) is belonging b) belongs c) has belonged
 П66. It ... hard, when I woke up.
 a) is raining b) rained c) was raining
 П67. I shall... you at 4 o'clock sharp.
 a) be expecting b) be expected c) to be expecting
 П68. Scientists in many countries ... to explain its mystery.
 a) are working b) have worked c) worked
 П69. What ... you talking about?
 a) am b) is c) are
 П70. Don't send us any letters in June. We ... travelling.
 a) shall be b) will be c) may be
 П71. We ... enclosing full information about our products.
 a) am b) is c) are
 П72. ... you enjoying your stay in Belgorod?
 a) Are b) Is c) Do
 П73. Mr. Brown ... for the manager since 10 a.m.
 a) have been waiting b) has been waiting c) waited
 П74. They ... the terms of the Contract for two hours.
 a) have been discussing b) has been discussing c) had been discussing
 П75. How long ... you been working at this company?
 a) has b) had c) have
 П76. By the 1st of September he ... been working here for 20 years.
 a) will have b) has c) had
 П77. My friend ... waiting for you since two o'clock.
 a) is b) has been c) had been
 П78. I ... writing this exercise for an hour when you came to my place.
 a) has been b) had been c) was
 П79. It... since early morning.
 a) rained b) had rained c) has been raining
 П80. You are a good football-player. Since when ... you ... football?
 a) have ...been playing b) did ... play c) had ...been playing
 П81. My friend ... on the ship for fifteen years by next year.
 a) will have been serving b) have served c) was serving
 П82. ... they... in the mountains for a month by July?
 a) Will ... travel b) Will ... have been traveling c) Will ... be traveling
 П83. He ... go home.
 a) shall b) does c) will
 П84. ... we meet next week?
 a) Will b) Shall c) Do
 П85. They ... help you.
 a) don't b) won't c) shan't
 П86. ... they meet us?
 a) Do b) Shall c) Will
 П87. This winter ... be very cold.
 a) will b) shall c) do

- Π88. It ... be difficult to read this article
a) does b) will c) shall
- Π89. What ... you do after the lessons?
a) do b) shall c) will
- Π90. I ... do my best to help you.
a) shall b) will c) does
- Π91. I ... heard so much about you.
a) has b) had c) have
- Π92. ... you finished your work?
a) Have b) Has c) Do
- Π93. She ... read today's newspaper.
a) haven't b) hasn't c) had
- Π94. My parents ... out for the evening.
a) had just gone b) just gone c) have just gone
- Π95. The nation's income and productivity ... enormously over the past 70 years.
a) rose b) has risen c) have risen
- Π96. He ... everything except his last paper.
a) did b) have done c) has done
- Π97. ... she spend all her money?
a) Have b) Has c) Do
- Π98. I didn't watch the film because I ... it before.
a) have seen b) has seen c) had seen
- Π99. By the time his guests arrived he ... the food.
a) has bought b) had bought c) bought
- Π100. By the end of the month the commission ... to some decision.
a) will come b) will have come c) shall have come
- Π101. We ... reserved a room at the Hyde Park Hotel.
a) had b) has c) have
- Π102. He is not at the university now, he ... in his room.
a) reads b) is reading c) has read
- Π103. Now she ... difficulty in putting facts in order.
a) is having b) has been having c) had
- Π104. My wife ... watching TV.
a) am b) is c) are
- Π105. Who ... speaking?
a) am b) are c) is
- Π106. The world sea surrounds the earth and ... to us all.
a) is belonging b) belongs c) has belonged
- Π107. He ... go home.
a) shall b) does c) will
- Π108. ... we meet next week?
a) Will b) Shall c) Do
- Π109. They ... help you.
a) don't b) won't c) shan't
- Π110. ... they meet us?

- a) Do b) Shall c) Will
 П111. This winter ...be very cold.
 a) will b) shall c) do
 П112. It... be difficult to read this article.
 a) does b) will c) shall
 П113. What ... you do after the lessons?
 a) do b) shall c) will
 П114. I ... do my best to help you.
 a) shall b) will c) does
 П115. ... you wait for me?
 a) Do b) Will c) Shall
 П116. They ... be here in ten minutes.
 a) do b) shall c) will
 П117. She ... come, will she?
 a) shan't b) won't c) isn't
 П118. When ... you fill in the form?
 a) does b) do c) did
 П119. We ... much work last week.
 a) have b) had c) has
 П200. She ... not at home in the evening.
 a) was b) were c) did

Критерии оценки выполнения теста

Оценка «отлично» выставляется студенту, если даны от 25 до 30 правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны от 20 до 25 правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны от 10 до 20 правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее чем на 10 вопросов.

Ключи:

П1 а	П11 b	П21 b	П31 а	П41 а	П51 b
П2 с	П12 а	П22 с	П32 а	П42 а	П52 с
П3 с	П13 b	П23 с	П33 b	П43 b	П53 с
П4 с	П14 с	П24 с	П34 b	П44 с	П54 а
П5 b	П15 с	П25 а	П35 с	П45 с	П55 а
П6 b	П16 а	П26 с	П36 а	П46 b	П56 b
П7 с	П17 b	П27 b	П37 с	П47 а	П57 с
П8 b	П18 с	П28 b	П38 а	П48 а	П58 а
П9 а	П19 а	П29 с	П39 с	П49 с	П59 а
П10 а	П20 а	П30 а	П40 а	П50 b	П60 а

Обновление оценочных материалов дисциплины

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрены Научно-методическим советом университета от ____ ____ 20__ г., протокол № ____