

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Камчатского филиала  
Российского университета  
кооперации



/ Т.Г. Проценко /  
(ФИО)

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)  
по повышению значений показателей доступности образовательной  
среды и развитию инклюзивного образования в автономной  
некоммерческой образовательной организации высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации «Российский университет  
кооперации» Камчатском филиале**

**1. Общие положения**

План мероприятий по повышению значений показателей доступности образовательной среды и развитию инклюзивного образования в АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Камчатском филиале (далее - Филиал) на период 2021-2025 гг. (далее - План) разработан на основании Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки РФ № 06-2412 вн. от 26 декабря 2013 года; во исполнение федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и на основании приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи».

**2. Основные цели и задачи Плана**

Целью данного Плана является обеспечение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на доступное, качественное образование и условий для их успешной социализации.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории Филиала, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска на основе современных информационно-технических решений для инклюзивного образования.

2. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в Филиале, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.

3. Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития студента, выработка эффективных жизненных стратегий.

4. Развитие базовой характеристики специалиста - социальной компетентности, как интегральной характеристики личности обучающихся с ОВЗ, проявляющейся в различных сферах социальной деятельности и общения, обеспечивающей адекватное взаимодействие с общественными структурами, позитивную адаптацию и самореализацию в обществе, достижение успехов и нового качества жизни.

5. Развитие системы информационной, психолого-медико-педагогической, научно-методической и социокультурной поддержки студентов, сотрудников и вовлеченных в инклюзивное образование.

6. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования студентов с ОВЗ.

7. Организация досуга для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Мероприятия плана**

Для решения поставленных задач планируется осуществление комплекса мероприятий по следующим направлениям:

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

3.1.1. Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

3.1.2. Обеспечение доступности входных групп, разметка движения до зон целевого посещения объекта, санитарно-гигиенических помещений.

3.1.3. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение).

3.1.4. Установка в интерактивном зале Филиала индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

3.1.5. Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений: установка поручней, специального знака, обозначающих доступность для инвалидов и маломобильных групп.

3.1.6. Осуществление проектирования и разработки проектных решений по переоборудованию и формированию доступной среды вуза, его

объектов

3.1.7. Оснащение нескольких аудиторий специальной мебелью, интерактивной компьютерной доской с проектором специальной клавиатурой и другими приспособлениями для удобства студентов с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.8. Оснащение учебного корпуса информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, звуковыми маяками и навигационными системами, создание при необходимости информационного терминала и т.д.

### **3.2. Информационно-техническое обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ**

3.2.1. Применение современных информационно-технических решений для студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе FM-системы индивидуального и коллективного пользования, акустические, информационно-индукционные системы, компьютерный брайлеровский комплекс для слабовидящих, электронные видеоувеличители, устройство для прослушивания обучающих аудиопособий, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации.

3.2.2. Применение компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением.

3.2.3. Адаптация официального сайта Филиала для людей с ограниченными возможностями здоровья. Добавление соответствующего раздела на сайт.

3.2.4. Предоставление высшего образования в Филиале на удаленной основе, предполагающее:

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические материалы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.);

- специальное автоматизированное рабочее место (многофункциональное устройство, персональный компьютер);

- наличие специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов.

3.2.5. Обеспечение доступа всех категорий обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронные ресурсы включают издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, и обеспечивают следующие возможности:

- индивидуальный неограниченный доступ к содержимому электронной библиотечной системе (далее - ЭБС) из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- одновременный индивидуальный доступ к содержимому ЭБС в

соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

- полнотекстовый поиск по содержимому ЭБС и др.

### **3.3. Библиотечное обслуживание**

3.3.1. Библиотека предполагает обеспечить следующие возможности:

поиск книг по электронному каталогу;  
возможность получить книгу из любого отдела библиотеки;

- рабочее место с подключением к сети Интернет;  
наличие в фонде аудиокниг для читателей с нарушениями зрения

(художественная и отраслевая литература);

- заказ книг по межбиблиотечному абонементу;  
- выдачу книг на дом доверенному лицу инвалида; комплектование

библиотеки специальными адаптивнотехническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения). Страница библиотеки на сайте Филиала должна быть адаптирована для слабовидящих.

3.3.2. Предполагается обеспечение доступа к электронным каталогам через сайт Филиала. Пользователи библиотеки Филиала имеют доступ к образовательным и научным ресурсам, представленным в открытом доступе:

правовой сайт «Консультант»;  
глобальная поисковая сНСТеМа <https://www.google.ru/>; другие

открытые образовательные ресурсы Интернет:

- Конвенция о правах инвалидов: <http://base.garant.ru/2565085/>

### **3.4. Система обучения студентов, трансфера знаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.4.1. Подготовка преподавателей и сотрудников к работе со студентами и слушателями, имеющими ограниченные возможности здоровья:

развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса - обучающихся, преподавателей, сотрудников, родителей;

организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики, в том числе с приглашением специалистов в области инклюзивного образования, социально-культурной адаптации;

- участие в конкурсах, грантах с целью проведения средствами культуры и искусства фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по проблемам доступности высшего и дополнительного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, их апробации и практической реализации с учетом актуальных направлений модернизации российского образования;

заключение договоров с организациями по привлечению специалистов для обеспечения предоставления услуг тьютора в сфере образования, тифлопедагога, переводчика русского жестового языка (переводчик-дактилолог) на основании соответствующей рекомендации в

заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.

3.4.2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья в помощь их профессиональной и социальной ориентации и адаптации, повышению конкурентоспособности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4.3. Выполнение требований к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов:

- включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);

- выбор методов обучения, осуществляемый образовательным учреждением, исходя из их доступности для инвалидов;

- обеспечение обучающихся инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований их доступности для данных обучающихся;

- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологии инвалидов;

- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов.

3.4.4. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса:

реализация дополнительных образовательно-адаптационных программ довузовской подготовки инвалидов при организации профессионального образования;

- использование методик профессиональной диагностики с целью оптимального выбора инвалидом направления подготовки в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации;

- сопровождение вступительных испытаний абитуриентов-инвалидов;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;

- создание в Филиале толерантной среды и формирование волонтерских групп для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создание безопасных условий жизнедеятельности в образовательной организации. Наличие медицинского кабинета в Филиале, организация спецбуфета;

- осуществление содействия трудоустройству выпускников-инвалидов

и их закреплению на рабочих местах.

### **5.5. *Организационное, кадровое и ресурсное обеспечение***

#### **3.5.1. Организационное обеспечение.**

3.5.1.1. Профориентационная работа. Разработка внедрение и реализация программ, эффективных методов работы в области профессиональной ориентации выпускников с ограниченными возможностями здоровья специальных и общеобразовательных школ.

3.5.1.2. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

3.5.1.3. Учебно-методическая деятельность. Разработка учебных планов, программ, учебно-методических материалов для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.1.4. Психолого-педагогическая деятельность. Ретрансляция опыта по организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе вуза.

3.5.1.5. Научная деятельность. Разработка прикладных научных исследований по проблемам инклюзивного профессионального образования, воспитательной работы, психологической коррекции, медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их трудоустройства.

3.5.1.6. Социокультурная деятельность. Ретрансляция опыта по организации социокультурных мероприятий, проведению творческих конкурсов и мероприятий с привлечением лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях высшей школы.

#### **3.5.1.7. Социальная адаптация и интеграция.**

3.5.1.8. Медико-социальная работа. Ретрансляция опыта по осуществлению работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида в условиях Филиала.

3.5.1.9. Адаптивная физическая культура и здоровый образ жизни. Ретрансляция опыта по внедрению современных адаптивных технологий в работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, разработка и реализация программ по адаптивной физической культуре в условиях Филиала.

3.5.1.10. Трудоустройство. Ретрансляция опыта по содействию в решении проблем занятости специалистов из числа выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.2. Кадровое обеспечение. Наличие в штате Филиала педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Наличие в штате Филиала ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИИ («Дорожная карта»)  
на период 2021 - 2025 гг.**

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Организационные мероприятия и разработка локальных нормативных актов</b>				
1	Разработка положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	2021 г.	Заместитель директора по учебной работе	Утвержденное положение
2	Внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Филиала	2021-2023 гг.	Заместитель директора по учебной работе	Утвержденные локальные нормативные акты
3	Разработка механизмов организации учета инвалидов и лиц ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства	2022 г.	Учебное управление, приемная комиссия, центр карьеры, практики и трудоустройства	Анкета абитуриента, личная карточка студента - инвалида
<b>Мероприятия по кадровому обеспечению и подготовки кадров</b>				
4	Назначение лиц по сопровождению лиц с ограниченными возможностями			
5	Включение модуля по инклюзивному образованию в программы курсов повышения квалификации преподавателей	2022-2023 гг.	Заведующие кафедрами	Повышение квалификации по инклюзивному образованию
6	Разработка программы курсов повышения квалификации преподавателей	2022-2025 г.	Заместитель директора по учебной работе	Образовательная программа курсов
7	Повышение квалификации преподавателей в сфере инклюзивного образования	2022-2024 гг.	Заместитель директора по учебной работе, заведующие	Копии удостоверений о повышении квалификации
<b>Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений</b>				
8	Составление паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры учебного корпуса	2021 г.	Менеджер по работе с клиентом	Паспорт доступности
9	Утверждение и реализация планов мероприятий по	2021 г. 2022-2025 гг.	Менеджер по работе с	План мероприятий

развитию безбарьерной архитектурной среды клиентами				
<b>Мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса</b>				
10	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	2022-2025 гг	Начальник финансового отдела	Заявка, акты выполненных работ
<b>Мероприятия по адаптации образовательных программ</b>				
11	Разработка содержания адаптационных образовательных модулей	2022-2025 гг.	Заместитель директора по учебной работе заведующие кафедрами	Рабочие программы адаптационных модулей
12	Разработка структуры, содержания и порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» для обучающихся с различными видами нозологий	2022-2023 гг.	Преподаватель физического воспитания	Рабочая программа, учебно-методические материалы
13	Разработка рекомендаций преподавателю, работающему со студентами инвалидами и студентами с ОВЗ	2022 г.	Заместитель директора по учебной работе	Методические рекомендации
<b>Мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий</b>				
14	Анализ, используемых систем дистанционного обучения на соответствие требованиям доступности	2022 г.	Руководитель центра информационных технологий	Аналитический отчет
15	Модификация (модернизация) используемых систем дистанционного обучения	2023 г.	Руководитель центра информационных технологий	Доступные системы
16	Разработка положения о сопровождении образовательного процесса студентов инвалидов и студентов с ОВЗ, обучающихся с использованием дистанционных	2022-2023 гг.	Заместитель директора по учебной работе, руководитель центра информационных технологий	Утвержденное положение



	образовательных технологий			
<b>Мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровью сбережению</b>				
17	Разработка предложений по расширению межведомственного взаимодействия и системы социального партнерства	2022-2023 гг.	Заместитель директора по учебной работе, начальник отдела молодежной политики, заведующие кафедрами	Письма, договоры о сотрудничестве
18	Привлечение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов	2021-2025 гг.	Начальник отдела молодежной политики, заведующие кафедрами	Отчет
19	Привлечение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ к занятиям в спортивных секциях	2021-2025 гг.	Преподаватель физического воспитания	Отчет
<b>Мероприятия по подготовке трудоустройства и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья</b>				
20	Создание портфолио и резюме студентов инвалидов и студентов с ОВЗ	2023-2025 гг.	Центр карьеры, практики и трудоустройства	Рекомендации к составлению резюме и портфолио, база данных и портфолио
21	Оказание консультационных услуг студентам инвалидам и студентам с ОВЗ по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда	2023-2025 гг.	Центр карьеры, практики и трудоустройства,	Отчет
<b>Мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды</b>				
22	Привлечение студентов для помощи студентам инвалидам и студентам с ОВЗ в передвижении по университету	2023-2025 гг.	Начальник отдела молодежной политики	Список студентов, нуждающихся в помощи
23	Участие студентов в организации досуговых мероприятий, проведение внутривузовских мероприятий для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ	постоянно	Начальник отдела молодежной политики	Отчет
24	Включение в план внеучебной работы	2023-2025 гг.	Начальник отдела	План воспитательной

	мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды		молодежной политики	работы
--	---	--	------------------------	--------