

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

Утверждено

Ректор  Набиева А.Р.

«18» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

г. Петропавловск-Камчатский
2024

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности Университета

Полное название: Камчатский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Сокращенное название: Камчатский филиал Российского университета кооперации.

Местонахождение филиала: 683003 г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ключевская, д. 11.

Приказ о создании филиала № 115-о от 28.05.1998 «Об открытии филиала МУ ПК на базе Камчатского УПК «ПТУ-техникум».

Директор филиала Проценко Татьяна Георгиевна, действующая на основании доверенности № 141 от 16.11.2023.

Адрес электронной почты: pk@ruscoop.ru, адрес сайта <http://pk.ruc.su/>

ОГРН 1065029009429, дата государственной регистрации - 25 января 2006 года, уведомление № 273862 от 16.07.2014 о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения в ИФНС по г. Петропавловску- Камчатскому.



Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1023 от 16.06.2014 серия 90Л01 № 0001089. Свидетельство о государственной аккредитации № 1055 от 11.07.2014 серия 90А01 №0001124, срок действия до 11.11.2019.

В своей деятельности Камчатский филиал Российского университета кооперации руководствуется действующим законодательством, решениями Высшего Совета, Уставом Российского университета кооперации (с изменениями Решением Высшего Совета Российского университета кооперации от 03.11.2015 № 19/01-3/ВС), решениями Ученого совета Российского университета кооперации, приказами и распоряжениями по Российскому университету кооперации, Положением о Камчатском филиале (утверждено 10.04.2014 г.) и иными локальными нормативными актами.

Целью деятельности Камчатского филиала Российского университета кооперации является образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и научная деятельность.

1.2. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности

Миссия Камчатского филиала РУК: качественное предоставление образовательных услуг, соответствующих меняющимся Федеральным и мировым стандартам, формирование профессиональных, предпринимательских и карьерных компетенций выпускников, развитие научных достижений, отвечающих потребностям региона, мобильное и динамичное обучение.

Перспективные цели по образовательной деятельности:

- лицензирование программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

- лицензирование программы магистратуры по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

- увеличение контингента обучающихся;
- увеличение числа ППС, имеющих степень доктора и кандидата наук.

К 2024/2025 учебному году планируются к разработке следующие образовательные программы: программы магистратуры по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; программы специалитета по специальности.

1.3. Структура и система управления Камчатским филиалом университета

Организационная структура управления Камчатского филиала Российского университета кооперации определяется контингентом студентов, видами и формами образования, характером и объемом учебной, методической, воспитательной и научной работ.

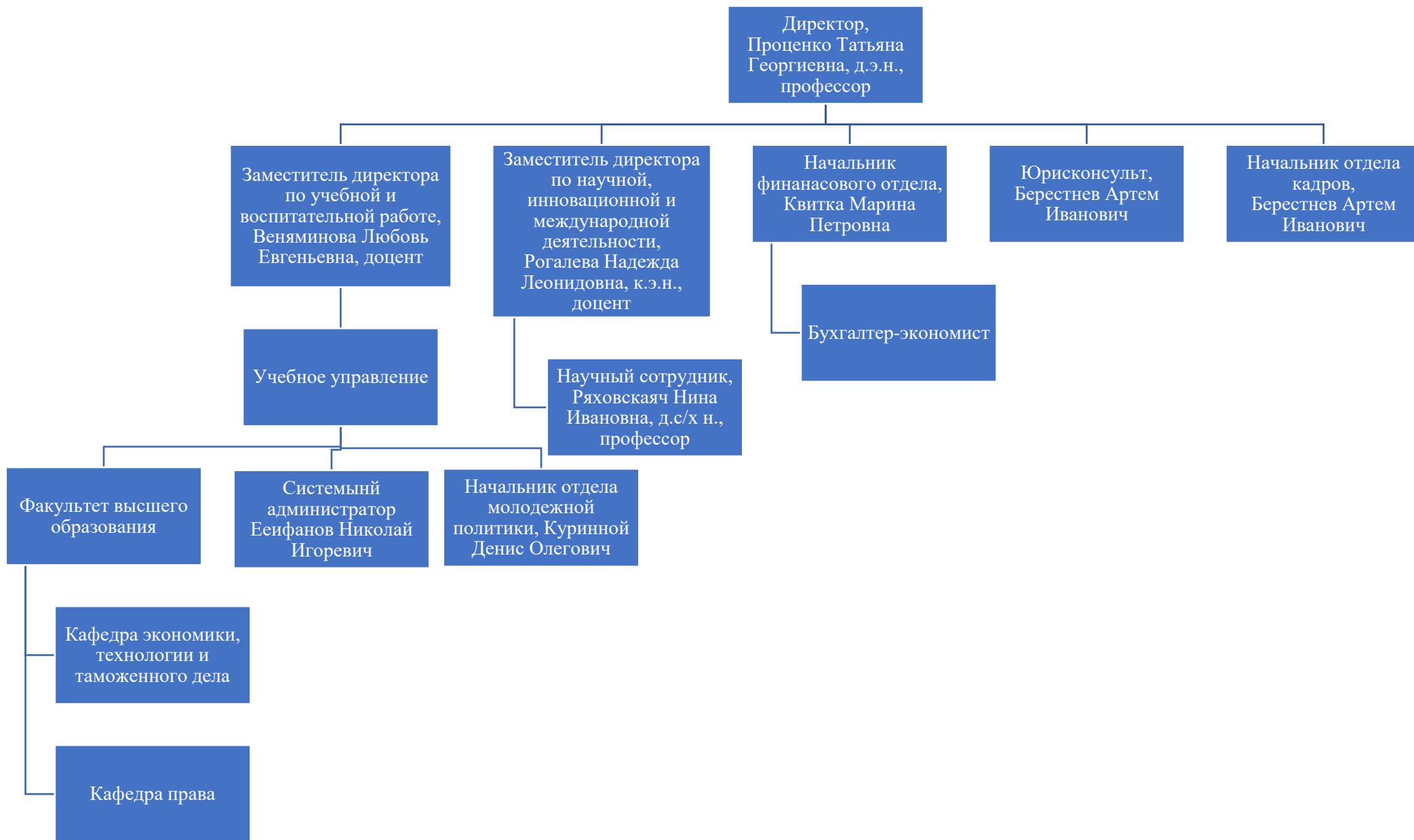
В структуре управления Камчатским филиалом Российского университета кооперации имеются следующие подразделения:

- 1 факультет высшего образования;
- 2 финансовый отдел;
- 3 библиотека;
- 4 отдел молодежной политики;
- 5 учебное управление.

Структурные подразделения возглавляют начальники согласно штатному расписанию. Соподчиненность структурных подразделений определяется должностными обязанностями и представлена на рисунке 1.

Функционирование и взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных актов по его реализации, обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

В Камчатском филиале Российского университета кооперации функционирует ряд коллегиальных органов, способствующих принятию эффективных управленческих решений: Научно-методический совет, Совет факультета. Состав и численность советов определяется приказом директора. На заседаниях указанных советов рассматриваются вопросы организации работы деканата, итоги научно-практических конференций, научно-методических семинаров, олимпиад, чемпионатов, круглых столов, анализируется опыт организации учебной, методической, воспитательной, научной работы.



1.4. Материально-техническое обеспечение

Камчатский филиал Российского университета кооперации арендует здание по адресу: Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ключевская, д. 11.

Общая площадь 2653,0 кв.м., из них учебная - 1410,0 кв.м, и учебно-вспомогательная - 503,0 кв.м., также имеются спортивные сооружения - 301,0 кв.м, и пункты общественного питания - 187,0 кв.м., Медицинский кабинет - 42,0 кв.м. Здание предназначено для осуществления образовательной деятельности. Земельных участков в собственности нет.

Техническое состояние здания соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, установлена противопожарная сигнализация.

Системы водоснабжения, канализация и отопления централизованные. Естественное освещение обеспечено через светопроемы, искусственное - светильниками с люминесцентными лампами. Воздухообмен помещений обеспечивается за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы. Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией. Здание находится под системой видеонаблюдения.

Аудиторный фонд включает лекционные залы, учебные кабинеты и аудитории; 4 компьютерных класса, интернет-кафе, 1 лингафонный кабинет и специализированные лаборатории на 75 рабочих мест, зал судебных заседаний, лаборатория криминалистики, лингафонный кабинет, информационно-библиотечный центр, спортивный зал и кеттлер-зал.



Зал судебных заседаний



Лаборатория приготовления пищи



Конференц-зал



Информационно-библиотечный центр





Компьютерные классы

Парк вычислительной техники в Камчатском филиале представлен 40 компьютерами, входящими в локальную вычислительную сеть и имеющими выход в Интернет. В учебном процессе используется 4 мультимедийных проектора и 2 интерактивные доски.

Материально-техническая база Камчатского филиала хорошо развита и обеспечивает реализацию научно-образовательного процесса, соответствует требованиям образовательных стандартов и потребностям сотрудников и студентов Института в профессиональной, культурной и социальной сферах. Институт представляет собой развитую инфраструктуру.

Вся материально-техническая база соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и СанПиН.

Камчатский филиал Российского университета кооперации арендует медицинский кабинет в здании Камчатского кооперативного техникума, площадью 42 кв.м. Медицинский кабинет соответствует санитарным правилам, имеется лицензия на оказание первичной медико-санитарной помощи.

В арендуемом здании имеется пункт общественного питания, площадью - 187 кв.м., договор на оказание услуг от 02 июня 2014 г. питания.

Условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа абитуриентов и студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Камчатском филиале Российского университета кооперации

Создание безбарьерной среды в Камчатском филиале направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничениями двигательных функций.

Входные пути, пути перемещения и территории соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, беспрепятственного подъезда машин скорой помощи. Около здания Камчатского филиала определены специальные парковочные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учебных корпусах предусмотрены комнаты для пребывания сопровождающих лиц. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативного вызова врача.



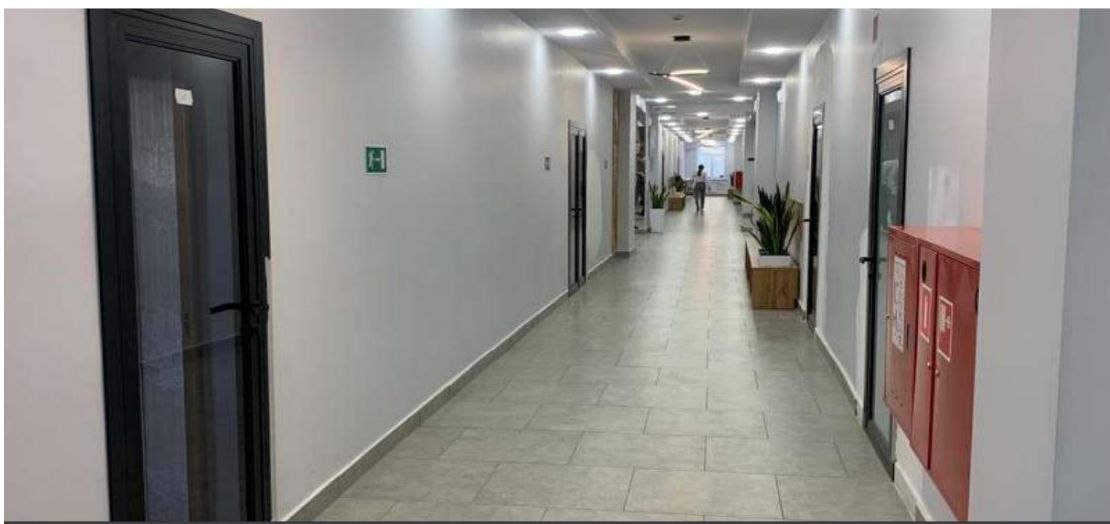
Специальные парковочные места

Парковочные места предназначенные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Удобные пандусы



Просторные коридоры





Тактильные указатели подъемов и спусков



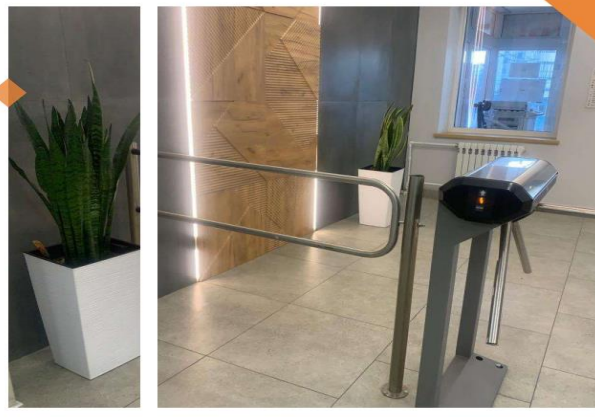
Российский университет
кооперации

Кнопки вызова помощи



Тактильная мнемосхема и оборудование для удобного перемещения по зданию

Широкие турникеты

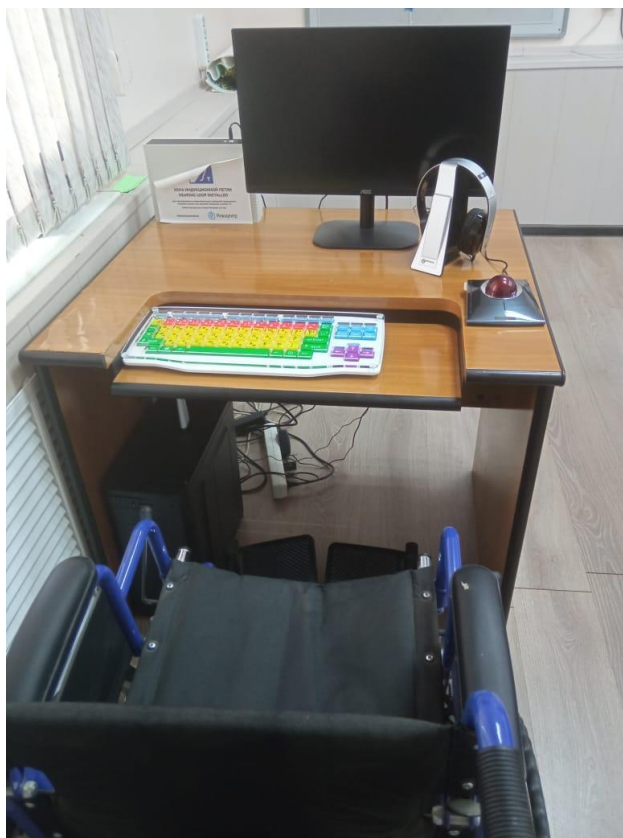


Заключен договор на медицинское обслуживание с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Камчатский краевой кардиологический диспансер».

Созданы необходимые для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы, аудитории на 1 этаже. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями.

Имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. На 1 этаже филиала в коридорах и на дверях туалетов имеются информационные знаки для инвалидов.



Рабочее место для лиц с ОВЗ

Комплексная информационная система для ориентации и навигации в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

В Камчатском филиале возможно осуществление образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану.

В учебном процессе активно используется мультимедийное оборудование: проектор, экран, акустическая система. Представлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале библиотеки и учебном корпусе филиала.

Здание оснащено противопожарной системой, голосовым и световым оповещением.

1.5 Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2023 образовательную деятельность Камчатского филиала Российского университета кооперации по программам высшего образования обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав в количестве 33 человек, которые занимают 29,25 ставок. Все, сотрудники профессорско-преподавательского состава соответствуют квалификационным характеристикам, установленным действующими законодательством.

Филиал уделяет особое внимание вопросам формирования качественного профессорско-преподавательского состава в соответствии с требованиями действующего законодательства (ст.ст. 331,332 ТК РФ, приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 N 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», приказ Минобрнауки России от 05.08.2021 N 715 "Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса").

Заключению трудового договора на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников в филиале, а также переводу на должность научно-педагогических работников предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Процедура проведения конкурсного отбора на замещение соответствующей должности научно-педагогического работника регламентируется Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации. С преподавателями, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством сроком до 5 лет.

Из общего числа научно-педагогических, осуществляющих деятельность в Камчатском филиале Российского университета кооперации, 16 человек являются штатными сотрудниками (15,25 ставок), 12 из них имеют ученую степень и/или ученое звание (12 ставок или 47,6% от общего количества занятых ставок), в том числе, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 1 человек (1 ставки или 0,9% от общего количества занятых ставок).

12 человек занимают должности профессорско-преподавательского состава на условиях внутреннего совместительства (6 ставок), из них имеют ученую степень и/или звание 11 человек (5,5 ставок), в том числе, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 1 человек (0,5 ставки).

17 научно-педагогических работников (8 ставок) осуществляют деятельность в Камчатском филиале Российского университета кооперации на условиях внешнего совместительства. Из них имеют ученую степень и/или ученое звание - 17 человек (8 ставок или 30 % от общего количества занятых ставок), в том числе, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 3 человека (1 ставка или 5,9 % от общего количества занятых ставок).

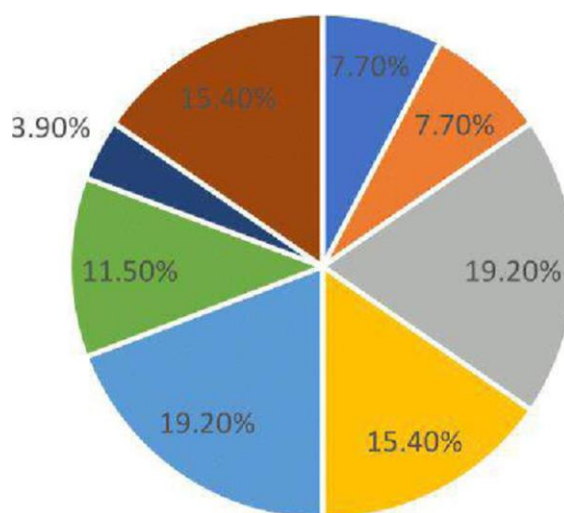
В штате сотрудников Камчатского филиала Российского университета кооперации лица, имеющие почетные звания «Заслуженный работник высшей школы РФ» и т.п., отсутствуют.

Камчатский филиал Российского университета кооперации программы СПО не реализует.

4 штатных преподавателя (4 ставки) имеют опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет.

Анализ возрастного состава педагогических работников (моложе 25 лет; 25-29 лет; 30-34 лет; 35-39 лет; 40-44 года; 45-49 лет; 50-54 года; 55-59 лет; 60-64 года; 65 и более) построение диаграммы в % от общего количества педагогических работников (чел.)).

Возрастной состав



- 30-34 года ■ 35-39 лет "40-44 года " 45-49 лет
- 50-54 года ■ 55-59 лет ■ 60-64 года ■ старше 65 лет

В соответствии с Положением о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, утвержденном приказом ректора Российского университета кооперации от 10.04.2013 № 285-од, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. При формировании кадрового обеспечения образовательного процесса наличие повышения квалификации является обязательным требованием для

принятия участия в конкурсном отборе на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава.

Среди профессорско-преподавательского состава Камчатского филиала Российского университета кооперации без учета внешних совместителей в 2023 году прошли повышение квалификации 1 декан, 1 профессор, 6 доцентов, что составляет 26% от общего числа научно-педагогических работников.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая деятельность в 2023 году в Университете регламентировалась следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

локальными нормативными актами Университета.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса координируется Научно-методическим советом Камчатского филиала.

Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям. К разработке и корректировке содержания образовательных программ привлекаются работодатели.

В целях реализации образовательных программ разработаны и ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины.

Рабочие программы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям), включенным в учебный план. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), ее место в системе подготовки по образовательной программе, содержание учебного материала, формы контроля, а также формы взаимодействия преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине.

При разработке рабочей программы (модуля) учитываются: содержание учебников и учебных пособий, монографий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон: обучающихся, педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.; требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на

последующих этапах обучения; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Программы практик определяют: вид практики, способ и формы ее проведения, цели и задачи, место практики в структуре образовательной программы и формировании соответствующих компетенций, объем практики и сроки проведения, общую трудоемкость и содержание практики, характеристику базы практики, требования к оформлению отчета, форму контроля, примерную тематику индивидуальных заданий и перечень вопросов к итоговому контролю, информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, требования к материально-технической базе, необходимой для проведения практики, критерии оценки сформированности компетенций.

Содержание программ практик ориентировано на профессионально-практическую подготовку студентов, формирование установленных образовательными программами компетенций. Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик ежегодно актуализируются, как правило: учебно-методическое обеспечение, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, примерная тематика письменных работ, задания для промежуточной аттестации. По мере необходимости могут вноситься изменения и в другие разделы рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик также регулярно обновляются с учетом изменяющихся требований современного образовательного процесса и потребностей потенциальных работодателей.

По дисциплинам разработаны и имеются в наличии учебно-методические разработки для проведения лекционных и практических занятий, задания для самостоятельной работы студентов, методические указания по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов (работ), методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ.

В целях обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности при переработке оценочных материалов (фондов оценочных средств) акцент сделан на объективность оценивания уровня приобретенных компетенций обучающихся в процессе проведения мероприятий текущего контроля, промежуточной аттестации и государственного аттестационного испытания.

Обеспеченность всех дисциплин рабочими программами с оценочными материалами (фондами оценочных средств), методическими рекомендациями по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по направлениям подготовки составляет 100%.

Разработке учебной литературы как основе информационного и методического обеспечения образовательного процесса, являющейся важнейшим компонентом системы средств обучения и объединяющей в себе все элементы учебного процесса, уделяется особое внимание.

Информационно-библиотечный центр Камчатского филиала «Российского университета кооперации» обеспечивает информационными ресурсами весь учебно-воспитательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения, нравственно-патриотического воспитания студентов и преподавателей.

В 2023 году библиотека была модернизирована, полностью обновлена материально-техническая база, сделан капитальный ремонт помещения.

Площадь помещения – 158 кв.м. Для студентов доступно 8 компьютеризированных рабочих мест с доступом в сеть Интернет, 16 рабочих мест в читальном зале.

Общий фонд библиотеки насчитывает 92290 экземпляров учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы.

Таблица 5

Состав фондов библиотечно-информационного центра Университета

Наименование	Количество
Общий фонд	92290
Учебная литература	41468
Учебно-методическая литература	5319
Научная литература	28546
Электронные издания	262
Прочее	16695

С 2014 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом студенты пользуются электронными ресурсами, пользователям предоставляются доступы к электронным библиотечным системам ZNANIUM.COM, eLIBRARY.RU, ibooks.ru, «Юрайт», «МегаПро» и др., а также правовая база данных «Консультант Плюс». Электронная библиотечная система – это комфортный доступ 24 часа в режиме on-line к широкому спектру научной и учебной литературы, более 50000 экземпляров – в основной коллекции, а также свыше 2000 в дополнительных коллекциях от ведущих издателей России с ежедневным пополнением.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Профессиональное образование

2.1.1 Профессиональные образовательные программы

Камчатский филиал Российского университета кооперации реализует образовательные программы высшего образования (по очной, очно-заочной и заочной формам обучения).

Таблица 2.1 - Образовательные программы высшего образования

Код специальности	Наименование направления подготовки и специальности	Присваиваемая по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификация
<i>программы высшего образования - программы бакалавриата</i>		
40.03.01	Юриспруденция - юриспруденция	бакалавр
38.03.01	Экономика - бухгалтерский учет, анализ и аудит; - экономика малого и среднего бизнеса; -- экономика организаций	бакалавр
09.03.03	Прикладная информатика Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами	бакалавр
38.03.02	Менеджмент - управление проектами	бакалавр
43.03.02	Туризм - организация туристской деятельности	бакалавр
<i>программы высшего образования – программы специалитета</i>		
38.05.01	Экономическая безопасность - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Экономист
38.05.02	Таможенное дело - таможенная логистика - правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	Специалист таможенного дела
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности - гражданско-правовая	Юрист

2.1.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов

Организация приема на обучение в Камчатский филиал Российского университета кооперации в 2023 году велось по основным профессиональным образовательным программам: высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в соответствии с действующим законодательством РФ, приказами Минобрнауки России по вопросам приема в образовательные организации, Положением о Камчатском филиале Российского университета кооперации и Правилами приема.

Деятельность приемной комиссии в отчетном году осуществлялось в соответствии с Правилами приема на 2023/2024 учебный год, действующими в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. №1147, Решением Ученого совета Российского университета кооперации от 21.03.2023 , протокол № 7.

Также работа по организации и проведению приемной кампании 2023 года регламентировалась локальными нормативными документами, разработанными в соответствии с требованиями Минобрнауки России:

- Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 учебный год, утвержденные приказом ректора от 22.03.2023 №01/04-250 - од.

- Приказ о внесении изменений в Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 учебный год от 01/04-402 от 02.05.2023 г.;

- Приказ о внесении изменений в Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 учебный год от 01/04-588 от 03.07.2023 г.

Реализован комплекс мероприятий по организации информирования поступающих о приеме на обучение:

«Дни открытых дверей», выездные мастер-классы и другие (в соответствии с планом профориентационной работы).

Для желающих поступить в Камчатский филиал Российского университета кооперации оформлен информационный стенд, а также вся информация размещена на официальном сайте. В соответствии с письмом Минобрнауки России от 06.07.2016 № АК- 1686/05 «О проведении мониторинга приемной компании» организовано размещение информации о ходе приема в филиал в установленные сроки.

В 2023/2024 учебном году филиал осуществлял прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 8

Состав абитуриентов, зачисленных в Камчатский филиал

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Всего зачислено (чел.)	В том числе		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<i>на программы высшего образования - программы бакалавриата</i>				
38.03.01 Экономика (профиль Экономика организаций)	73	31	42	-
38.03.02 Менеджмент (профиль Управление проектами)	21	-	21	-
40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)	85	-	85	-
09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами)	17	-	17	-
43.03.02 Туризм (профиль Организация туристской деятельности)	14	-	14	-
ИТОГО	210	31	179	-
<i>на программы высшего образования - программы специалитета</i>				
38.05.02 Таможенное дело (Специализация: Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле)	16	16	-	-
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Специализация: Гражданско-правовая)	70	13	-	57
ИТОГО	86	29	-	57
ВСЕГО:	296	60	179	57

Таблица 9

Соотношение между количеством поданных заявлений, контрольными цифрами приема и количеством принятых на обучение

Направление подготовки / Специальность	Фактический набор, чел.	Контрольные цифры приема		Подано заявлений	
		План	% выполнения	Подано	% зачисления
<i>на программы высшего образования - программы бакалавриата</i>					
38.03.01 Экономика (профиль)	73	240	30,4	85	85,9

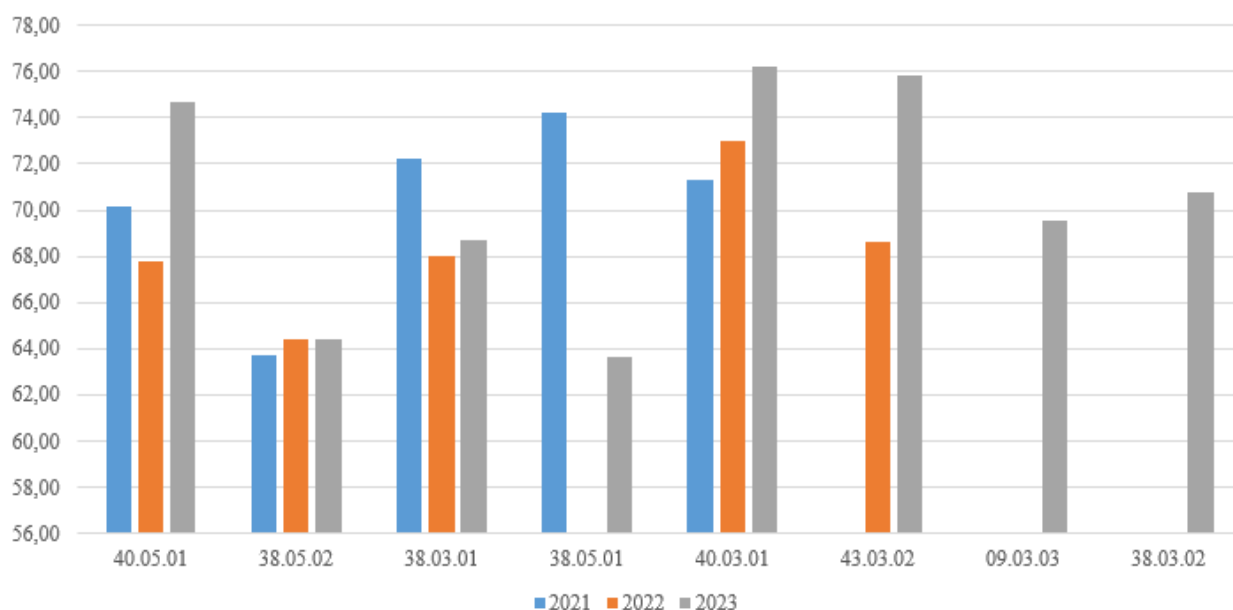
Экономика организаций)					
38.03.02 Менеджмент (профиль Управление проектами)	21	240	8,8	27	77,8
40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)	85	170	50,0	98	86,7
09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами)	17	60	28,3	18	94,4
43.03.02 Туризм (профиль Организация туристской деятельности)	14	100	14,0	14	100,0
ИТОГО	210	810	25,9	242	86,8
<i>на программы высшего образования - программы специалитета</i>					
38.05.02 Таможенное дело (Специализация: Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле)	16	100	16,0	18	88,9
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Специализация: Гражданско-правовая)	70	100	70,0	73	95,9
ИТОГО	86	200	43,0	91	94,5
ВСЕГО:	296	1010	29,3	333	88,9

Таблица 9

Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных в 2023 году на программы бакалавриата (специалитета) на базе среднего общего образования

Наименование направления подготовки (направленность, профиль), специальности (специализация)	Форма обучения	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение, баллов	Численность студентов, зачисленных на обучение, чел	Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при зачислении	Средний балл ЕГЭ
<i>на программы высшего образования - программы бакалавриата</i>					
38.03.01 Экономика (профиль Экономика организаций)	Очная	2580	27	2	47,8
38.03.01 Экономика (профиль Экономика организаций)	Очно- заочная	1646	16	2	51,4
ИТОГО	-	4226	43	2	49,1
<i>на программы высшего образования - программы специалитета</i>					
38.05.02 Таможенное дело (Специализация: Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле)	очная	1307	12	2	54,5
ИТОГО	-	1307	12	2	54,5
ВСЕГО:		5533	55	2	50,3

Средний балл ЕГЭ и вступительных испытаний, в динамике за 2021-2023 гг.



Динамика среднего балла ЕГЭ поступающих в период 2021-2023 гг.

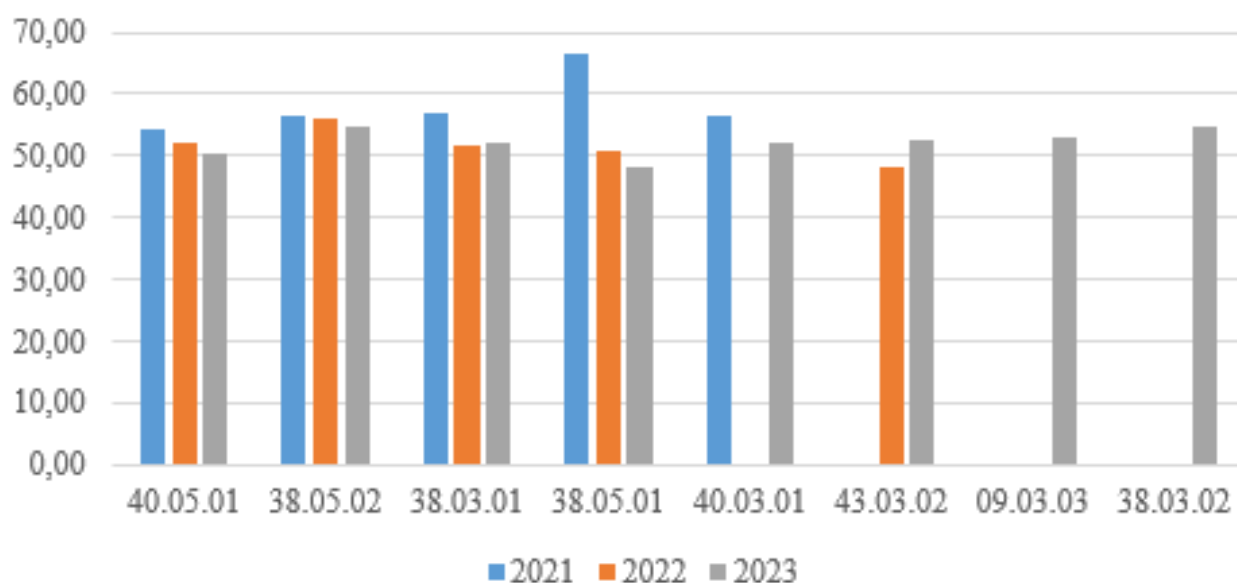


Таблица 10

Средний балл ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (ДВИ) студентов, зачисленных в 2023 году на программы бакалавриата (специалитета) на базе среднего общего образования

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация))	Форма обучения	Численность студентов, зачисленных на обучение	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Кол-во учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ	Сумма баллов ДВИ	Кол-во ДВИ	Средний балл дай	Средний балл ЕГЭ и ДВИ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.1.3. Контингент обучающихся

В Камчатском филиале Российского университет преобладает заочная форма обучения. По такой форме обучается 236 студентов, что составляет 40,1% от общего числа студентов (таблица 7). Значительно изменилось число студентов очной формы обучения: 214 студентов - в 2020 году, 149 в 2021 году по очно-заочной форме число студентов значительно увеличилось - 204 студента. При этом, по программам бакалавриата обучаются 324 студентов, 265 студента

обучаются по программам.

В 2023 году из Камчатского филиала РУК было отчислено 92. Двое из них отчислены в связи с переводом в другую образовательную организацию.

Трое студентов были переведены в филиалы Российского университета кооперации. Часть студентов, 16 человек, были отчислены по собственному желанию. В связи со смертью были отчислены - 3 студента.

Одной из форм сохранения контингента является работа по восстановлению отчисленных и переводу студентов из других образовательных организаций. В отчетном периоде в филиал в порядке восстановления и перевода было зачислено 30 человек, что в 7 раз больше прошлого и позапрошлого года. Данная работа показала свою эффективность, поэтому планируется ее проводить в дальнейшем.

При участии деканата и отдела по молодежной политике в Камчатском филиале создан и функционирует студенческий старостат. На его совещании обсуждаются такие вопросы, как академическая успеваемость и финансовая задолженность студентов.

Создаются комфортные условия обучения, проводятся игровые формы занятий, различные конкурсы и интеллектуальные состязания.

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Численность студентов в (всего)	в том числе:					
		очная форма	из них лиц с ОВЗ и инвалидов	Очно-заочная форма	из них лиц с ОВЗ и инвалидов	Заочная форма	из них лиц с ОВЗ и инвалидов
Высшее образование - программы бакалавриата							

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юриспруденция"	182	12	0	170	0	0	0
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Экономика организаций"	99	45	0	54	0	0	0
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	68	13	0	25	0	30	0
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) " Экономика малого и среднего бизнеса"	5	0	0	0	0	5	0
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Управление проектами"	0	0	0	0	0	0	0
43.03.02 Туризм, направленность (профиль) "Организация туристической деятельности"	17	0	0		0	17	0
09.03.03 Прикладная информатика ,направленность (профиль) "Прикладная информатика в управлении социально экономическими системами"	0	0	0	0	0	0	0
Высшее образование - программы специалитета							
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация "Гражданско-правовая"	144	50	0	0	0	94	0

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Экономика организаций"	очно-заочная	42	2	1	1	0	1	10	0
	очная	31	0	0	0	3	3	4	0
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	заочная	0	0	0	0	0	0	4	17
	очно-заочная	0	1	0	1	2	0	3	0
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Экономика малого и среднего бизнеса"	заочная	0	0	0	0	0	0	0	9
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Управление проектами"	очно-заочная	21	0	0	0	0	0	1	0
43.03.02 Туризм, направленность (профиль) "Организация туристической деятельности"	очно-заочная	14	0	0	0	0	0	1	0
	заочная	0	0	0	0	0	0	2	0
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) "Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами"	очно-заочная	17	0	0	0	0	0	1	0
19.03.04 Технология продукции общественного питания, направленность (профиль) "Организация производства и обслуживания в индустрии питания"	заочная	0	0	0	1	0	0	1	5
Высшее образование – программы специалитета									
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация	очная	13	3	0	0	0	0	5	8
	заочная	57	2	0	2	0	1	7	14

"Гражданско-правовая"									
38.05.02 Таможенное дело, специализация "Таможенная логистика"	очная	0	1	0	0	5	3	1	17
	заочная	0	0	0	0	2	0	3	5
38.05.02 Таможенное дело, специализация "Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле"	очная	15	0	0	0	0	0	0	0
38.05.02 Таможенное дело ,специализация "Таможенные платежи и валютное регулирование"	заочная	0	0	0	0	0	0	0	0
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"	заочная	0	0	0	0	0	0	1	0

2.1.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Камчатском филиале планируется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, учебными планами.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности и взаимной увязке преподаваемых дисциплин, в организации аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, условия обучающимся для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Реализация образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки, специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом примерных образовательных программ (при наличии).

В целях качественной организации образовательного процесса по образовательным программам разработана следующая документация: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, программы научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации. Сформированы расписания учебных занятий, промежуточных и государственных итоговых аттестаций обучающихся. Определены перечни факультативных и элективных дисциплин.

К разработке и актуализации содержания образовательных программ привлекаются работодатели. Социальное партнерство с работодателями осуществляется также и по следующим направлениям: организация всех видов практик в профильных организациях; привлечение к реализации учебного

процесса в Камчатском филиале ведущих специалистов по профилю подготовки студентов, проведение представителями работодателей (ведущими специалистами- практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.; выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей; участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества образовательного процесса, участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников Камчатского филиала Камчатский филиал обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Камчатский филиалом (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Образовательный процесс по образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования организуется по периодам обучения. Период обучения разделяется на учебные годы (курсы).

По образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр). Для образовательной программы выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется

календарным учебным графиком.

Учебный год в Камчатском филиале по очной форме обучения по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Начало учебного года по очно-заочной и заочной формам обучения устанавливается решением Ученого совета Камчатского филиала.

Для обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), в учебном году установлены каникулы:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель
- не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель
- не более 2 недель.

Для обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена), составляет от 8 до 11 недель в учебном году (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации, определяется календарным учебным графиком.

При расчете продолжительности обучения и каникул для образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры) в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Трудоемкость образовательной программы высшего образования определяется в зачетных единицах. Камчатским филиалом установлена величина зачетной единицы равная 27 астрономическим часам (36 академических часов), данная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана образовательной программы, единой для всех образовательных программ высшего образования.

Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования определяется в академических часах.

Учебный процесс проводится в соответствии утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий. Учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются Ученым советом Камчатского филиала.

В учебных планах представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности, распределения по периодам обучения, форм промежуточной аттестации обучающихся, объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Учебная деятельность по образовательной программе высшего образования проводится: в форме контактной работы (занятия лекционного типа,

занятия семинарского типа, групповые и/или индивидуальные консультации) обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми Камчатским филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях; в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в иных формах, определяемых Камчатским филиалом. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Объем контактной работы и соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяется образовательной программой.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Камчатский филиал обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

проведение практик;

проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами Камчатского филиала, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались перерывы между занятиями. В Камчатском филиале установлен режим шестидневной рабочей недели. Для всех видов учебных занятий продолжительность академического

часа составляет 45 минут.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья режим учебных занятий устанавливается с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Расписание учебных занятий составляется для каждой учебной группы. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут быть объединены в учебный поток. Для проведения занятий семинарского типа сформированы учебные группы обучающихся: по образовательным программам высшего образования численность до 35 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с разделением группы на подгруппы. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий (в том числе для практических занятий по иностранному языку) учебная группа может разделяться на подгруппы. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Организация и проведение учебных занятий направлены на внедрение в образовательный процесс современных методов преподавания в целях формирования компетенций в соответствии с видами деятельности, на которые ориентированы программа. Задача формирования у студентов профессиональных компетенций выводит на первый план использование приобретенных знаний и умений в различных ситуациях не только теоретического характера, но и практического. При этом целью обучения становится достижение студентами определенного результата, выражаемого в готовности к выполнению определенных видов деятельности.

При проведении учебных занятий Камчатский филиал обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной

коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов проводимых научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Организация самостоятельной работы регламентируется рабочими программами дисциплин.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Групповые и индивидуальные консультации направлены на стимулирование самостоятельной работы студентов. В рамках консультаций происходят обсуждение наиболее сложных для освоения вопросов, отработка задолженностей по текущему контролю успеваемости. Консультации проводятся регулярно в соответствии с установленными на кафедрах графиками.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися Камчатского филиала образовательной программы в течение всего периода их обучения.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является установление соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, мотивация обучающихся на получение высоких результатов обучения, обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение

семестра, повышение качества образования.

Периодичность проведения текущего контроля устанавливается преподавателем по завершению изучения раздела(ов)(тем) рабочей программы учебного предмета, дисциплины (модуля), практики в рамках проведения учебных занятий в соответствии с оценочными материалами (фондами оценочных средств), как правило, не менее одного раза в семестр.

Периодичность проведения промежуточной аттестации устанавливается календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится не реже двух раз в год в конце каждого учебного семестра. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному расписанию.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от Камчатского филиала, как правило, в последний день практики или не позднее 3 рабочих дней после ее завершения.

В Камчатском филиале применяется пятибалльная шкала оценивания результатов промежуточной аттестации с выставлением дифференцированной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и шкала с выставлением недифференцированной оценки («зачтено», «не зачтено»).

Камчатский филиал устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения

периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Подготовка по всем основным образовательным программам также включает обязательное прохождение студентами практики, направленной на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Проведение практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях Камчатского филиала, основное направление которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практики проводятся в сроки определенные календарными учебными графиками, в соответствии с разработанными программами практик, в порядке, утвержденном Камчатским филиалом.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарными учебными графиками, учебными планами, и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Камчатском

филиале не позднее чем за 1 месяц до даты ее начала создаются государственные экзаменационные (экзаменационные) комиссии и утверждается расписание государственных аттестационных испытаний.

Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки, специальностям, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ доведены до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора Камчатского филиала. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Российском Камчатском филиале кооперации, утвержденного приказом от 22.05.2018 № 01-04/399, и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском Камчатском филиале кооперации, утвержденного приказом от 15.01.2018 № 01-04/06.

2.1.5 Структура и содержание подготовки обучающихся

Высшее образование. Программы бакалавриата

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата определяются федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых они разработаны.

Программы бакалавриата имеют направленность (профиль), характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты и виды

профессиональной деятельности, определяющую их предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание образовательных программ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой (итоговой) аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативный срок освоения программ бакалавриата составляет по очной форме обучения 4 года. Общая трудоемкость освоения образовательной программы - 240 зачетных единиц (з.е.).

Подготовка бакалавров в отчетный период осуществлялась по следующим направлениям подготовки:

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль)
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания
38.03.01	Экономика	Экономика организаций
		Экономика малого и среднего бизнеса
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит
43.03.02	Туризм	Организация туристской деятельности
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
38.05.02	Таможенное дело	Таможенная логистика
		Таможенные платежи и валютное регулирование
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая специализация

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по
программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		По ФГОС	По учебному плану	
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания Организация производства и обслуживания в индустрии питания				
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 162	210	Соответствует
Блок 2	Практика	Не менее 21	21	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9	Соответствует
Объем программы		240	240	Соответствует
38.03.01 Экономика Экономика организаций				
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	228	Соответствует
Блок 2	Практика	Не менее 9	9	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	6	Соответствует
Объем программы		240	240	Соответствует
38.03.01 Экономика Экономика малого и среднего бизнеса				
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	228	Соответствует
Блок 2	Практика	Не менее 9	9	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	6	Соответствует
Объем программы		240	240	Соответствует
38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит				
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	228	Соответствует
Блок 2	Практика	Не менее 9	9	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	6	Соответствует
Объем программы		240	240	Соответствует
43.03.02 Туризм Организация туристской деятельности				
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180	201	Соответствует
Блок 2	Практика	Не менее 30	30	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9	Соответствует

Объем программы		240	240	Соответствует
40.03.01 Юриспруденция		Юриспруденция		
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 200	216	Соответствует
Блок 2	Практика	Не менее 15	15	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	Соответствует
Объем программы		240	240	Соответствует
38.05.01 Экономическая безопасность экономической безопасности		Экономико-правовое обеспечение		
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 210	267	Соответствует
Блок 2	Практика	Не менее 24	24	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	Соответствует
Объем программы		300	300	Соответствует
38.05.02 Таможенное дело		Таможенная логистика		
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 220	264	Соответствует
Блок 2	Практика	Не менее 27	27	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	Соответствует
Объем программы		300	300	Соответствует

2.1.6 Организация и проведение практик

Организация учебной, производственной и преддипломной практики по специальностям и направлениям Камчатского филиала проводится в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и программами практик. Порядок проведения практики определяется ФГОС ВПО, который намечает формирование практической подготовки, исходя из умений выпускника, характеризующих его готовность к самостоятельной работе по профилю подготовки.

Студенты по специальностям и направлениям филиала проходят различные виды практики на основе двухсторонних договоров, заключенных с 85 предприятиями, организациями и учреждениями Камчатского края. В

зависимости от профиля подготовки будущих специалистов базами практик для студентов филиала становятся предприятия (организации) различных сфер деятельности.

К учебно-методическим разработкам по практике относятся:

- Положение о практике, разработанное в соответствии с нормативными документами Минобрнауки;
- специальные Программы по видам практики, применительно к специальностям;
- Методические указания по проведению практики.

Обеспечение каждого студента этими методическими разработками позволит преподавателю осуществлять косвенное управление процессом овладения знаниями, вовлекать студентов в адекватную самоуправляемую и самоконтролируемую познавательную деятельность по получению знаний и на их базе отработке навыков на практике с гарантированным достижением запланированного результата.

Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС ВПО, программами практики. Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся университета системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Сроки проведения практики устанавливаются Камчатским филиалом самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности и профессии. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях университета преподавателями дисциплин и профессиональных модулей. Учебная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями по дням (неделям) при

условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о партнерском взаимодействии. Университет ежегодно заключает договоры с предприятиями Камчатской области о прохождении обучающимися университета производственной практики.

Предприятия - организаторы практик

Наименование специальности	Код специальности	Предприятия-организаторы практик
Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль) «Гражданско-правовой»	40.05.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уполномоченный при Губернаторе Камчатского края по защите прав предпринимателей Борцов С.В. 2. ФКУЗ «МЧС МВД России по Камчатскому краю» 3. Уполномоченный при Губернаторе Камчатского края по защите прав предпринимателей Борцов С.В. 4. УФССП по Камчатскому краю 5. ГБУЗ «Камчатский краевой родильный дом» 6. ФКУ ОК УФСИН России по Камчатскому краю 7. УФС по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Камчатскому краю и Чукотскому автономному округу 8. Агенство по обеспечению деятельности мировых судей Камчатского края 9. ГБУЗ «Камчатская краевая детская больница»
Экономическая безопасность	38.05.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Союз «Торгово-промышленная плата Камчатского края 2. ООО «Городские страницы» 3. МБОУ «Средняя школа №10» 4. ФКУЗ «МСЧ МВД России по Камчатскому краю»
Таможенное дело	38.05.02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация Карагинского муниципального района В ЛИЦЕ И.О. Рубанова Т.А. 2. Сахалинская таможня в лице и.о. начальника Бромберга К.А. 3. КВТЦ Камчатский выставочно-туристический центр

		4. ООО «Восточные рубежи»
Юриспруденция	40.03.01	1.Администрация Губернатора Камчатского края в лице рук. Меркулов С.В. 2.Петропавловск-Камчатский городской суд Камчатского края в лице пред. суда Габрусева И.В. 3.Агенство по обеспечению деятельности мировых судей Камчатского края 4.УФССП по Камчатскому краю 5. «Прокуратура Камчатского края» в лице прокурора Камчатского края Новопашин А.Р.
Экономика, (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	38.03.01	1.Администрация Губернатора Камчатского края в лице рук. Меркулов С.В. 2. ТПП КК в лице президента Кабанов Е.Н. 3, ООО «Городские страницы»
Туризм, (профиль) организация туристской деятельности	43.03.02	1.Администрация Губернатора Камчатского края в лице рук. Меркулов С.В. 2.ООО «Сапгир» 3. « ПАРК «ТРИ ВУЛКАНА»
Технология продукции и организация общественного питания, (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»	19.03.04.	1. ООО «Барака-Групп» 2.ООО « Кафе Бульвар»
Менеджмент «Управление проектами»	38.03.02.	1.Администрация Губернатора Камчатского края в лице рук. Меркулов С.В.
Прикладная информатика	09.03.03.	1.Администрация Губернатора Камчатского края в лице рук. Меркулов С.В.

Направление на практику оформляется приказом директора университета с указанием закрепления каждого обучающегося в университете за организацией (производственная практика), а также с указанием вида и срока прохождения практики. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

2.1.7 Трудоустройство выпускников

2.2 Дополнительное образование.

Дополнительное профессиональное образование в Камчатском филиале Российского университета кооперации направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В Камчатском филиале Российского университета кооперации дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации:

- Повышения квалификации (от 16 до 100 часов; от 100 до 250 часов);
- Программ профессиональной переподготовки (от 250 часов).

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В филиале реализуются следующие программы повышения квалификации:

- «Актуальные вопросы изменения гражданского и уголовного законодательства Российской Федерации»;

«1С: Бухгалтерия»;

- «1С: Торговля, склад: 8.3»;
- «Менеджмент внешнеэкономической деятельности и международная логистика»
- «Организация инклюзивного обучения в среднем профессиональном образовании»;
- «Технологии проверки текста на заимствование «Антиплагиат»».

Программы профессиональной переподготовки в Камчатском филиале Российского университета кооперации направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации и реализуются в следующих программах:

- «Гид-экскурсовод»;
- «Кадровое делопроизводство»;
- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях».

За период 2023 год в Камчатском филиале Российского университета кооперации прошли обучение по программам дополнительного образования 122 человека, в том числе 98 человек по программам повышения квалификации и 24 человека по программам профессиональной переподготовки.

В Камчатском филиале Российского университета кооперации ежегодно отмечается развитие, разработка и совершенствование программ дополнительного профессионального образования. Так, на 2023/2024 год разработаны новые программы дополнительного профессионального образования:

- «Оказание первой доврачебной помощи»;
- «Организация работы в электронной информационной образовательной среде»;
- «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин».

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

В университете ведется целенаправленная системная работа по применению эффективных механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке качества содержания, организации и условий осуществления образовательного процесса, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ, с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. ВСОКО включает в себя разработку процессов проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по всем уровням образования и направлениям подготовки, реализуемым в университете; процессов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся; учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Деятельность по применению механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентируется локальными нормативными актами:

- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»,

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора от

25.02.2022 № 01-04/198 и от 31.08.2022 № 1096 (в новой редакции),

- План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования и график проведения анкетирования, утвержденные приказом ректора от 15.07.2022 № 01-04/900 «О реализации внутренней системы оценки качества образования в Российском университете кооперации»

Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образования в Университете являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), Федеральных государственных требований (далее - ФГТ);

- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Университете, образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей с использованием Электронной информационно-образовательной среды Университета;

- усиление взаимодействия Университета с профильными

предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Предметом оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы научно-педагогических (педагогических) работников Университета;

- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- статистическая отчетность;
- социологические опросы, анкетирование участников ВСОКО;
- портфолио обучающихся;
- отчеты работников по направлениям деятельности;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам Университет привлекает работодателей и (или) их объединения (рецензирование образовательных программ, фондов оценочных средств, выпускных квалификационных работ, оценивание результатов практики, работа в составе государственных экзаменационных комиссий). Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в

соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии), примерных основных образовательных программ.

В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа университета направлена на разработку и совершенствование оценочных материалов по всем учебным дисциплинам, практикам. Электронная система обучения университета, функционирующая на платформе MOODLE, позволяет научно-педагогическим работникам использовать разнообразные информационно-коммуникационные формы, технологии и средства обучения, организовывать более эффективно самостоятельную работу обучающихся, обеспечить доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Анализ текущей успеваемости обучающихся проводится 2 раза в учебном году.

Таблица 2.3.1 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2023 году

Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	заочная	93,0	87,5
38.03.01 Экономика	очная	98,3	95,3
38.03.01 Экономика	очно-заочная	94,0	86,0
38.03.02 Менеджмент	очно-заочная	90,0	93,0
40.03.01 Юриспруденция	очная	98,0	93,1

40.03.01 Юриспруденция	очно-заочная	100,0	96,5
43.03.02 Туризм	заочная	89,9	85,8
38.05.01 Экономическая безопасность	заочная	100,0	97,0
38.05.02 Таможенное дело	очная	99,5	91,5
38.05.02 Таможенное дело	заочная	97,2	92,7
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	очная	98,3	95,3
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	заочная	94,0	86,0

Мероприятия по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) направлены не только на проверку остаточных знаний и умений обучающихся, но и на определение уровня сформированности компетенций (этапов компетенций), предусмотренных образовательной программой.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций, подготовленность к решению профессиональных задач по направлениям подготовки в соответствии с видами профессиональной деятельности по каждой образовательной программе. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Государственная итоговая аттестация по реализуемым направлениям подготовки/специальностям включает защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с обязательными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Цель защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по реализуемым в институте (филиале) направлениям подготовки/специальности.

В процессе выполнения и защиты ВКР выявляются образовательный и профессионально-квалификационный аспекты профессиональной подготовленности выпускников института (филиала).

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников формируется выпускающими кафедрами, обсуждается и утверждается на их заседаниях, ежегодно пересматривается с учетом рекомендаций и замечаний ГЭК. На кафедрах института (филиала) разработаны методические рекомендации по подготовке ВКР, отражающие особенности каждого направления подготовки/специальности.

Актуальность тематики выпускных квалификационных работ подтверждена работодателями в процессе защит ВКР и отражена в отчете председателей комиссии.

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов в институте (филиале) к образовательному процессу, руководству выпускными квалификационными работами, участию в работе ГЭК привлекаются руководители, высококвалифицированные специалисты различных профилей, представители ведущих предприятий и организаций Российской Федерации и Республики Татарстан, что позволило поднять на более высокий уровень качество защит ВКР.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения за отчетный период представлены в таблицах.

Таблица 2.3.4 - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной (очно-заочной, заочной) формы обучения в 2023 году

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид итоговых (государственных) аттестационных испытаний		
	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		
	Форма обучения	Успеваемость	
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		%	%
Высшее образование – программы бакалавриата			
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	заочная	96,6	85,7
38.03.01 Экономика	заочная	93,2	90,4
40.03.01 Юриспруденция	Очно-заочная	90,2	93,3
Высшее образование – программы специалитета			
38.05.02 Таможенное дело	очная	97,0	91,0
38.05.02 Таможенное дело	заочная	96,9	98,9
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	очная	100	83,3
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	заочная	100	100

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают хороший уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность. Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, способствует закреплению и расширению полученных теоретических знаний и соответствует направленности (профилям) образовательных программ. Выпускные квалификационные работы выполнены на материалах предприятий и организаций, на базе которых обучающиеся проходили преддипломную практику. Все выпускные квалификационные работы прошли проверку на оригинальность в системе поиска текстовых заимствований.

Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях кафедр, Ученого Совета института (филиала). Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению качества подготовки выпускников.

В 2023 году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.04.2023 №02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023» студенты факультета среднего профессионального образования приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР). В ВПР приняли участие:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и проходящие обучение по очной форме;
- обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Анализ результатов анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей, проведенных в 2023 году

В соответствии с приказом от 15.07.2022 № 01-04/900 «О реализации внутренней системы оценки качества образования в Российском университете кооперации» в отчетном году были проведены следующие виды анкетирования:

- Оценка содержания и качества образовательного процесса обучающимися.
- Оценке качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей Института.
- Исследование условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками.

– Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников.

Результаты анкетирований представлены на официальном сайте Института:

<https://pk.ruc.su/about/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/>

Результаты проведенных опросов будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.

3. Научно-исследовательская деятельность

На развитие научно-исследовательской деятельности Камчатского филиала РУК в 2023 году влияние оказывала реализация национальных проектов РФ, в первую очередь «Международная кооперация и экспорт», «Малое и среднее предпринимательство», «Наука и университеты», «Экология», «Туризм и индустрия гостеприимства» и «Образование». Именно они являлись стратегическими приоритетами для развития научных исследований и научно-исследовательской деятельности филиала.

В филиале сформирована целостная научная инфраструктура, позволяющая достигать высоких результатов в сфере научных исследований, грантовых проектах, стартапов. Научно-исследовательская инфраструктура филиала представлена научным отделом, научными коллективами кафедр, научной лабораторией «Экотуризм» и студенческим научным обществом.

В 2023 г. научно-исследовательская работа образовательной организации велась в рамках двух основных научных направлений:

1. Формы организации региональных экономических систем; 08.00.05, Проценко Т.Г., д.э.н., профессор

2. Устойчивое развитие региона, 38.06.01, Н.Л. Рогалева к.э.н., доцент.

Камчатский филиал ежегодно проводятся все формы научных исследований, в т.ч. по заказу ведомства - организаций системы потребительской кооперации Камчатки.

В отчетном году над диссертационными исследованиями работали 2 сотрудника Камчатского филиала (соискатели): Венямина Л.Е., Берестнев А.И..

Фактический доход, полученный от выполнения НИР в 2023 г., составил – 3250000 тыс. руб., в т.ч. из внутренних источников финансирования – 3250000 тыс. руб. (3250000 тыс. руб. – хоздоговоры). В отчетном году было выполнено одна научно-исследовательская работа «Разработка рекомендаций краевым республиканским и республиканским кооперативным союзам для входа в систему оптовых потребительских рынков, а также консультационному и методическому обеспечению их деятельности», заказчик Ученый совет КФ АНОО ЦС РФ «РУК», (№ 01-04/533, 29.04.2022 г.), Номер государственной регистрации: № 01-04/387, 27.04.2023 -, выполненной в рамках внутреннего НИР, работы выполнена коллективом авторов, автор от Камчатского филиала РУК Рогалева Н.Л., к.э.н., доцент.

В 2023 году ученые Камчатского филиала в соавторстве с кадровыми партнерами подготовили три монографии:

1. Региональные особенности развития сферы туризма и гостеприимства в современных реалиях / А. А. Дорофеева, Н. К. Боярчук, Е. А. Пономаренко [и др.]. – Симферополь : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2023. – 116 с. ISBN 978-5-907742-24-6

2. Управленческая экономика в условиях стратегических изменений / Л. П. Федорова, И. В. Григорьева, В. В. Авилова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2023. – 334 с. – ISBN 978-5-466-02969-7. –
3. Экосистема вузов: трансформация российской системы образования / С. Е. Прокофьев, Е. А. Каменева, С. П. Соляникова [и др.]. – Москва : ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2023. – 341 с. – ISBN 978-5-16-017986-5. – DOI 10.12737/1901313.
4. Финансово-правовые механизмы обеспечения судебной экспертной деятельности в Российской Федерации / Г. Ф. Ручкина, И. В. Матвеев, А. В. Попова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2023. – 258 с. – ISBN 978-5-466-02572-9.
5. Социально-политические, экономические и правовые условия развития человеческого потенциала, общества и государства / Г. Ф. Ручкина, А. В. Попова, М. В. Демченко [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-466-03972-6.
6. Глобальная конкурентоспособность образования: лучшие зарубежные практики / Г. Ф. Ручкина, А. В. Попова, Н. И. Беседкина [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2023. – 214 с. – ISBN 978-5-466-02575-0.
7. Правовое регулирование технологий искусственного интеллекта как базовое условие экономического прорыва России / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, А. В. Попова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2023. – 242 с. – ISBN 978-5-466-02573-6
8. Venyaminova, L. E. Improving the Competitiveness of the Regional Fishery Complex by Strengthening Foreign Economic Relations of the Region / L. E. Venyaminova, N. L. Rogaleva, L. N. Sushko // Challenges of the Modern Economy.

Digital Technologies, Problems, and Focus Areas of the Sustainable Development of Country and Regions. – Cham : Springer, 2023. – P. 563-566.

9. Current Theories and Techniques of Hotel Staff Motivation: Peculiarities of the Post-pandemic Period / N. L. Rogaleva, L. B. Nyurenberger, N. E. Petrenko [et al.] // Digital Technologies and Institutions for Sustainable Development. – Cham : Springer Nature, 2022. – P. 277-281.

10. Development of the Nuclear Icebreaker Fleet as a Strategic Priority of the Arctic Region / N. L. Rogaleva, L. B. Nyurenberger, M. V. Pristavka [et al.] // Challenges of the Modern Economy. Digital Technologies, Problems, and Focus Areas of the Sustainable Development of Country and Regions. – Cham : Springer, 2023. – P. 547-551..

11. Rogaleva, N. L. Stereotype and Reputation of Consumer Cooperation / N. L. Rogaleva, L. E. Venyaminova // Challenges of the Modern Economy. Digital Technologies, Problems, and Focus Areas of the Sustainable Development of Country and Regions. – Cham : Springer, 2023. – P. 275-278.

12. Nina I. Ryakhovskaya Methods for Quality Control of Products of the Kamchatka Territory /Nina I. Ryakhovskaya //Challenges of the Modern Economy. Digital Technologies, Problems, and Focus Areas of the Sustainable Development of Country and Regions. – Cham : Springer, 2023. – P.– 559-562

В отчетном году научно-педагогическими работниками Камчатского филиала РУК разработаны РИД:

1. Мультимедийный проект «СтудЭкотуризм» (РИД). Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2023616177, 23.03.2023. Заявка № 2023615159 от 20.03.2023, авторы Рогалева Н.Л., Ряховская Н.И., Веняминова Л.Е., Бычков А.В.

2. Электронный тренажер для проверки остаточных знаний по дисциплине "Маркетинговые исследования рынка". Свидетельство о регистрации программы

для ЭВМ RU 2023668680, 31.08.2023. Заявка № 2023667868 от 29.08.2023., авторы Рогалева Н.Л., Проценко Т.Г., Венямина Л.Е., Бычков А.В.

Научно-педагогическими работниками филиала в 2023 году было организовано и проведено 17 научных мероприятий.

Научные мероприятия организованные Камчатским филиалом АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» в 2023 г.

№	Название мероприятия	Тип мероприятия	Место проведения	Аудитория (ППС, студенты, кооператоры и т.д.)	Дата проведения	Ответственные (Ф.И.О., должности)
1	Стратегический план МКА на 2020-2030	Открытое заседание кружка «Кооператор»	Камчатский филиала РУК г. Петропавловск-Камчатский	Камчатский краевой союз потребительских кооперативов, НПР и студенты филиалов РУК, кадровые отечественные и зарубежные партнеры	15 февраля 2023	Липатова О.Д., ст. преподаватель
2	Декада наука в Камчатском филиале РУК	Научная сессия «Защита потребителе й от фальсифика ционной контрафактн ой продукции»	Камчатский филиала РУК г. Петропавловск-Камчатский	Камчатский краевой союз потребительских кооперативов, НПР и студенты филиалов РУК, кадровые отечественные и зарубежные партнеры	15 апреля 2023	Ряховская Н.И., д.с/х. н., профессор, научный сотрудник
3		Мастер-класс «Экспертиза качества товаров»		Камчатский краевой союз потребительских кооперативов, НПР и студенты филиалов РУК, кадровые отечественные и зарубежные партнеры	15 апреля 2023	Ряховская Н.И., д.с/х. н., профессор, научный сотрудник
4		Круглый стол «Развитие кооперативн ого		Камчатский краевой союз потребительских кооперативов, НПР и студенты филиалов РУК, кадровые	17 апреля 2023 г.	Липатова О.Д., ст. преподаватель
5						

№	Название мероприятия	Тип мероприятия	Место проведения	Аудитория (ППС, студенты, кооператоры и т.д.)	Дата проведения	Ответственный (Ф.И.О., должности)		
6		движения в Камчатском крае»		отечественные и зарубежные партнеры				
		Круглый стол «Актуальные проблемы международного права»		Камчатский краевой союз потребительских кооперативов, НПР и студенты филиалов РУК, кадровые отечественные и зарубежные партнеры			19 апреля 2023 г.	Бычков А.В., к.и.н., доцент
		Научная дискуссия «Место России в современном мире»		Камчатский краевой союз потребительских кооперативов, НПР и студенты филиалов РУК, кадровые отечественные и зарубежные партнеры			20 апреля 2023 г.	Бычков А.В., к.и.н., доцент
		Мастер-класс «Ведение процессов приготовления, творческого оформления хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента»		Камчатский краевой союз потребительских кооперативов, НПР и студенты филиалов РУК, кадровые отечественные и зарубежные партнеры			21 апреля 2023 г.	Зуева А.В., ст. преподаватель
		Открытое заседание научного плагина Кооперативное движение: история и современное развитие		Камчатский краевой союз потребительских кооперативов, НПР и студенты филиалов РУК, кадровые отечественные и зарубежные партнеры			26 апреля 2023 г.	Липатова О.Д., ст. преподаватель
7								
8								
9								

№	Название мероприятия	Тип мероприятия	Место проведения	Аудитория (ППС, студенты, кооператоры и т.д.)	Дата проведения	Ответственный (Ф.И.О., должности)
		Тема «Современность и перспективы развития»				
10	«Женщина – благополучие страны»	Дискуссионный фокус «Женщина – благополучие страны» г. Петропавловск-Камчатский»	Камчатский филиала РУК г. Петропавловск-Камчатский	Правительство Камчатского края, Камчатский краевой союз потребительских кооперативов, НПР, кадровые отечественные и зарубежные партнеры, студенты	11 сентября 2023 г.	Проценко Татьяна Георгиевна, д.э.н., профессор, директор; Рогалева Надежда Леонидовна, к.э.н., доцент, зам. директора по науке Веняминава Любовь Евгеньевна, зам. директора по учебной работе
11	Форсайт-сессия «Молодежное предпринимательство» в рамках проведения Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Камчатского края – 2023.	Форсайт-сессия	Камчатский филиала РУК г. Петропавловск-Камчатский	Правительство Камчатского края, Камчатский краевой союз потребительских кооперативов, НПР, кадровые отечественные и зарубежные партнеры, студенты	11 апреля	Проценко Татьяна Георгиевна, д.э.н., профессор, директор; Рогалева Надежда Леонидовна, к.э.н., доцент, зам. директора по науке Веняминава Любовь Евгеньевна, зам. директора по учебной работе

№	Название мероприятия	Тип мероприятия	Место проведения	Аудитория (ППС, студенты, кооператоры и т.д.)	Дата проведения	Ответственный (Ф.И.О., должности)
12	Методика написания научных статей	Открытая лекция	Камчатский филиала РУК г. Петропавловск-Камчатский	Камчатский краевой союз потребительских кооперативов, НПП, кадровые отечественные и зарубежные партнеры, студенты	12 марта	Рогалева Н.Л., зам. директора по научной работе
13	«Обеспечение устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера в стратегическом планировании Камчатского края». Круглый стол является региональной площадкой V Международного Московского академического экономического форума «Мировые тренды экономического развития: роль и место России»	Круглый стол	Вольное экономическое общество; Камчатский филиала РУК г. Петропавловск-Камчатский	Правительство Камчатского края, Камчатский краевой союз потребительских кооперативов, НПП, кадровые отечественные и зарубежные партнеры, студенты	18 мая	Берестнев А.И., ст. преподаватель Рогалева Н.Л., зам. директора по научной работе
14	«Региональные проблемы развития Дальнего Востока И Арктики» (III Моисеевские чтения) Камчатская научная ассамблея «Туризм в условиях воздействий: региональные драйверы и приоритеты развития»	Международная конференция	Правительство Камчатского края, Камчатский филиала РУК г. Петропавловск-Камчатский	Правительство Камчатского края, Камчатский краевой союз потребительских кооперативов, НПП, кадровые отечественные и зарубежные партнеры, студенты	7-8 декабря	Рогалева Н.Л., зам. директора по научной работе

№	Название мероприятия	Тип мероприятия	Место проведения	Аудитория (ППС, студенты, кооператоры и т.д.)	Дата проведения	Ответственный (Ф.И.О., должности)
15	"Технологический суверенитет Российской Федерации - приоритетные векторы развития" и первый тренинг по идеям стартапа для студентов высшего образования и СПО!	Лекцию	Камчатский филиала РУК г. Петропавловск-Камчатский	Камчатский краевой союз потребительских кооперативов, НПР, кадровые отечественные и зарубежные партнеры, студенты	27 октября 2023 г.	Рогалева Надежда Леонидовна, к.э.н., доцент, зам. директора по науке Веняминова Любовь Евгеньевна, зам. директора по учебной работе
16	«Диалог на равных: «молодежное предпринимательство»	Дискуссия	Камчатский филиала РУК г. Петропавловск-Камчатский	Камчатский краевой союз потребительских кооперативов, НПР, кадровые отечественные и зарубежные партнеры, студенты	19 декабря 2023 г.	Рогалева Надежда Леонидовна, к.э.н., доцент, зам. директора по науке
17	«Ретроспективный фокус потребительской кооперации в Камчатском крае»	Круглый стол	Камчатский филиала РУК г. Петропавловск-Камчатский	Камчатский краевой союз потребительских кооперативов, НПР, кадровые отечественные и зарубежные партнеры, студенты	20 декабря 2023 г.	Липатова О.Д., ст. преподаватель Клысбаева Л.Г., зав. библиотекой

Преподаватели филиала в 2023 году очно участвовали в 27 научных мероприятиях, из них в 14 с выступлением.

Очное участие НПР с докладами

№	Название мероприятия	Ф.И.О. сотрудника	Тема доклада
1	Международная научно-практическая конференция «Индустрия туризма и гостеприимства в условиях трансформации и смены приоритетов» в рамках проведения Сибирского туристического форума – 2023,	Рогалева Н.Л.	Особенности трансформации туризма в Камчатском крае
2	Форсайт-сессия «Молодежное предпринимательство» в рамках проведения Регионального этапа	Рогалева Н.Л.	Матрица НТИ (национальная технологическая инициатива) и

	чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Камчатского края – 2023.		таблица прорывных технологий Камчатского края
3	V Международная научно-практическая конференция «Современные подходы к повышению качества сервиса в индустрии туризма и гостеприимства в условиях межкультурной коммуникации» мероприятие организовано V Международного Московского академического экономического форума «Мировые тренды экономического развития: роль и место России»	Рогалева Н.Л.	«Национальная технологическая инициатива в развитии туризма»
4	Заседание кружка «Кооперация»	Липатова О.Д.	Стратегический план МКА на 2020-2030
5	Научно-практическая конференция "Исследования в современной науке"	Проценко Т.Г. Рогалева Н.Л. Венямина Л.Е.	Миграция населения Камчатки: основные причины
6	Международная конференция «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА И АРКТИКИ» (III МОИСЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ) Камчатская научная ассамблея «Туризм в условиях воздействий: региональные драйверы и приоритеты развития»	Рогалева Н.Л.	Практический аспект исследования портрета потребителя туристских услуг Камчатского края в условиях современной реальности
7	XIII Евразийский экономический форум молодежи: «Многополярный мир в фокусе новой действительности»	Рогалева Н.Л.	Развитие туризма в условиях новой реальности (на примере Камчатского края)
8	IV Международная научно-практическая конференция «Кооперация в поддержку развития корпоративной социальной	Председатель Камчатского регионального отделения Общероссийской	Приветственное слово

	ответственности за зеленый рост бизнеса и экономики»	общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России, Рыбалов Владимир Игоревич, студент КФ РУК	
9	Круглого стола «Устойчивое развитие индустрии туризма и гостеприимства в современных условиях	Рогалева Н.Л.	"Образовательные кластеры в формировании профессиональных компетенций специалистов туристской сферы"
10	Научно-практическая конференция «Кадровое обеспечение индустрии гостеприимства: взаимодействие предприятий и образовательных учреждений», посвященной Всемирному Дню туризма.	Рогалева Н.Л.	Приветственное слово
11	Форум «Дни Сибири», сессионное заседание «Современное образование в сфере туризма и гостеприимства: традиции, проблематика, реалии, инновации»	Рогалева Н.Л.	Экологические тренды в формировании профессиональных компетенций специалистов туристской сферы
12	II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Потребительский рынок: устойчивое развитие в условиях новых вызовов»	Рогалева Н.Л.	"Проблемы подготовки кадров общественного питания для развития туризма в Камчатском крае и пути их решения"
13	Круглый стол «Обеспечение устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера в стратегическом планировании Камчатского края». Круглый стол является региональной площадкой V Международного Московского академического экономического форума «Мировые тренды экономического развития: роль и место России»	Рогалева Н.Л.	Молодежь коренных малочисленных народов Севера как вектор поддержания традиций и развития экономики региона
14	Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием "Новая реальность:	Рогалева Н.Л.	Оценка имиджа организаций высшего образования Камчатского края

экономика, менеджмент, социальные коммуникации"»		
--	--	--

По результатам научных исследований за 2023 год издано: 12 монографий., опубликовано 64 статей, из них 10 в журналах, рекомендованных ВАК, 5 статей в базах научного цитирования Scopus и Web of science, 49 научных исследований в сборниках конференций.

Результаты публикационной активности НПП филиала с 2019 - 2023 гг. в базах научного цитирования представлены в таблице 3.

Публикационной активности НПП филиала

№	Наименование	Всего	Индексированы в следующих базах данных	
			РИНЦ	Scopus Web of Science
1	Публикаций, всего	216	178	37
2	Публикаций в научных журналах, включенных в перечень ВАК РФ	48	48	-
3	Публикаций в зарубежных научных изданиях	37	-	37
4	Количество цитирований публикаций (за пять лет)	522	498	24

В 2023 году выпущены следующие издания:

1. Региональные особенности развития сферы туризма и гостеприимства в современных реалиях / А. А. Дорофеева, Н. К. Боярчук, Е. А. Пономаренко [и др.]. – Симферополь : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2023. – 116 с.

2. Экотуризм как драйвер межрегионального взаимодействия : Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Петропавловск-Камчатский, 15 декабря 2022 года / Под редакцией Н.Л.

Рогалевой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2023. – 106 с.

3. Продовольственные проблемы устойчивого развития региона : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Петропавловск-Камчатский, 29 сентября 2022 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2023. – 178 с.

За последние годы выросло не только число публикаций, но и уровень цитирования научно-педагогических работников филиала (нарастающим итогом за предыдущие 5 лет). Качественный сдвиг произошел в активизации научно-практических публикаций статей в журналах, входящих в РИНЦ, ВАК, Scopus. В 2023 году подготовлены к изданию статьи для публикации в журналах, входящих в Web of Science/ Scopus.

Студенческая наука. В Камчатском филиале РУК для развития образовательных проектов, реализации и координации научных и деловых интересов обучающихся, развития исследовательских компетенций в области юриспруденции, экономики, управления в экономической сфере и национальной безопасности работает Студенческое научное общество (далее – СНО). Участники СНО интегрированы в научную работу филиала, которая является главным элементом в самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, посредством выступления на научных конференциях и семинарах, публикации своих исследований в сборниках научных работ и трудов обучающихся.

Научной базой для работы СНО в сфере юриспруденции, экономики, управления и национальной безопасности являются работы профессорско-преподавательского состава филиала, под руководством которого обучающиеся участвуют в различных научно-исследовательских проектах. Большинство проектов выполняются по программе сотрудничества головного вузу

Российского университета кооперации, самого Камчатского филиала и других образовательных организаций Камчатского края, реализующих программы высшего образования. Многие обучающие создают собственные проекты, так или иначе связанные с областью профессиональной деятельности, развивают их от уровня идеи до возможности практического внедрения.

В филиале традиционно проводится активная работа с обучающимися младших курсов посредством вовлечения их в работу СНО. Эта работа трансформируется в комплекс мероприятий, объединенных в Дни карьеры и Дни науки, которые проводятся как система научных и интеллектуальных мероприятий, ориентированная на интеграцию учебной и научно-исследовательской работы, а также на усиление практической направленности обучения и выработки профессиональных компетенций будущих специалистов.

Организация научно-исследовательской работы со студентов в Камчатском филиале РУК проходит в разных формах НИР. Студенты активно участвовали в разноуровневых конкурсах, на конвейерах проектов в рамках форумных кампаний. В 2023 году студентами были поданы 7 заявок на конкурсы грантов.

Отмечается активное участие обучающихся в научных кружках и плагидах, количество участников составляет 164 человек (таблица 4), наибольший научный тематический интерес у студентов проявляется к исследованиям в области: 1-С программирования, технологий написания научных статей: от теории к практике, конкурентоспособности предприятий РХК в Камчатском крае и уголовного процесса и криминалистики.

Таблица 4 – Формы организации НИРС в филиале в 2023 году

№	Тематика (название) кружков, клубов и других форм организации НИРС	Руководитель – Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность	Всего участвует студентов
1	Кружок «Кооперация»	Липатова Ольга Дмитриевна, ст. преподаватель	12
2	Кружок «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Ряховская Нина Ивановна д. с/х н., профессор, научный сотрудник	7
3	Научный плагин «Технологии написания научный статей: от теории к практике»	Рогалева Надежда Леонидовна., к.э.н., доцент, зам. директора по научной работе	50
4	Научный плагин «Актуальные вопросы конкурентоспособности предприятий РХК в Камчатском крае»	Веняминова Любовь Евгеньевна., зам. директора по учебной работе	33
5	Научный плагин «Искусственный интеллект в экономике»	Рогалева Надежда Леонидовна., к.э.н., доцент, зам. директора по научной работе	18
6	Кружок по подготовке студентов к конкурсу научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах	Коваленко Татьяна Сергеевна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры права	5
7	Научный плагин «1-С программирование»	Гололобова Светлана Геннадьевна, ст. преподаватель	9
8	Научный плагин «Кооперативное движение: история и современное развитие»	Липатова Ольга Дмитриевна, ст. преподаватель	30
Итого			164

Обучающиеся Камчатского филиала РУК ежегодно занимают призовые места в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх. В 2023 году студенты также проявили себя лидерами знаний и научных достижений в разных сферах исследований на региональных и межрегиональных уровнях участия, наиболее значимые достижения приведены в таблице 5.

Значимые достижения студентов в конкурсах, олимпиадах, 2023 год

№ п/п	Название мероприятия*	Ф.И.О. студентов, курс	Название проекта	Статус участников (победитель, призер, лауреат и т.д.)	Научный руководитель (Ф.И.О., научная степень, научное звание)
1	Проекты				
1.1	Форсайт-сессия «Молодежное предпринимательство» в рамках проведения Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Камчатского края – 2023. (конкурс проектов)	Шиленок Дарья, студентка 2 курса	«MicroLab»	Диплом I степени	Рогалева Надежда Леонидовна, к.э.н., доцент, зам. директора по науке
		Перевезенцева Татьяна, студентка 2 курса	«Босоногая тропа»	Диплом II степени	
		Елгин Сергей, студент 3 курса	«STUDGENTEC»	Диплом III степени	
2	Конкурсы				
2.1	Конкурс научно-исследовательских работ. Всероссийская научно-практическая конференция «Региональные проблемы развития Дальнего Востока России и Арктики» («III Моисеевские чтения»), посвященной памяти камчатского ученого	Девяткин Илларион, 2 курс	Причины миграции населения Камчатского края.	Диплом III степени	Рогалева Надежда Леонидовна, к.э.н., доцент, зам. директора по науке
2.2	III Фестивале презентаций «(Не) Реальная экономика: кто, что, как?»	Куриной Денис Олегович, 3 курс.	Социально-экономическое развитие Камчатского края	Диплом II степени	Веняминава Любовь Евгеньевна зам. директора по учебной работе
2.3	Всероссийский молодежный диктант «Туризм и гостеприимство»	Книжникова Анастасия Андреевна, 2 курс	Туризм и гостеприимство	Диплом II степени	Рогалева Надежда Леонидовна, к.э.н., доцент, зам. директора по науке
		Киндякова Анна		Диплом II степени	

		Дмитриевна, 2 курс			
		Технобидина Арина Федоровна, 2 курс		Диплом III степени	
2.4	Лично-командные соревнования по шахматам среди студентов образовательных организаций Камчатского края в «Спортивной школе №1» ОГ ФСО «Юность России»	Волков Семён, 3 курс	Лично-командные соревнования по шахматам среди студентов образовательных организаций	Диплом II степени	-
2.5	I Всероссийский конкурс с международным участием научно-исследовательских и научных работ молодых ученых, студентов и школьников «Перспективы развития Арктики»	Кольберг Ян, 2 курс	Стратегические интересы стран Арктической пятерки	Диплом I степени	Рогалева Надежда Леонидовна, к.э.н., доцент, зам. директора по науке
		Девяткин Илларион, 2 курс			
2.6	Конкурс по разработке брендбука «Молодежь Камчатки»	Анисимова Александра, 3 курс	Брендбук «Молодежь Камчатки»	Диплом I степени	-
2.7	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» в офлайн и онлайн форматах. Тема Экономического диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Макеева Маргарита Андреевна, 1 курс	Всероссийский экономический диктант	Диплом победителя	Рогалева Надежда Леонидовна, к.э.н., доцент, зам. директора по науке Бычков Антон Владимирович, к.и.н., доцент
		Новикова Дарья Викторовна, 2 курс		Диплом победителя	
		Солгаев Алексей Сергеевич, 1 курс		Диплом победителя	

В 2023 году очно участвовало в научно-исследовательских мероприятиях 567 обучающихся Камчатского филиала РУК, было заслушано 90 научных докладов на мероприятиях, опубликовано 24 научные работы (таблица 6).

Таблица 6 Опубликованные в 2023 г. научные исследования обучающихся Камчатского филиала РУК

№ п/п	Название публикации	Авторы (студенты)	Соавторы (преподаватели)	Выходные данные публикации (журнала, сборника трудов, сборника материалов конференции)	Объем (п.л.)
1	Трансформация общественного сознания в период Российской империи	А. Ф. Технобидина,	А. В. Бычков	Молодежь и кооперация - 2023 : тезисы докладов XLVII Межрегиональной студенческой научной конференции, Чебоксары, 05 апреля 2023 года. – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации", 2023. – С. 316.	
2	Исследование причин переезда на постоянное место жительства молодежи Камчатского края	И. Е. Девяткин, Э. А. Гербер /		Молодёжь Сибири - науке России : Материалы международной научно-практической конференции, Красноярск, 19 апреля 2023 года / Сост. Л.М. Ашихмина. Том I. – Красноярск: Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, 2023. – С. 130-134.	03
3	Стратегические интересы стран Арктической пятерки	И. Е. Девяткин, Я. А. Кольберг		Наука и молодежь: новые идеи и решения : Материалы IX Международной научно-теоретической конференции студентов и магистрантов, Караганды, 24 февраля 2023 года. Том 2. – Караганды: "Кент – LTD», ТОО типография «Досжан», 2023. – С. 71-73.	0,2

4	Развитие агротуризма в Республике Башкортостан: государственная поддержка	Д. И. Садыков		Экотуризм как драйвер межрегионального взаимодействия. : Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Петропавловск-Камчатский, 15 декабря 2022 года / Под редакцией Н.Л. Рогалевой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2023. – С. 93-97.	0,2
5	Спортивный туризм: становление и развитие	С. В. Рыжкова		Экотуризм как драйвер межрегионального взаимодействия. : Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Петропавловск-Камчатский, 15 декабря 2022 года / Под редакцией Н.Л. Рогалевой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2023. – С. 68-73.	0,3
6	Производственное предпринимательство в Камчатском крае	А. С. Гуляева		Экотуризм как драйвер межрегионального взаимодействия. : Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Петропавловск-Камчатский, 15 декабря 2022 года / Под редакцией Н.Л. Рогалевой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2023. – С. 5-8.	0,2
7	Имидж воспитателей и вожатых в детских оздоровительных лагерях Камчатского края	В. П. Коробова		Экотуризм как драйвер межрегионального взаимодействия. : Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Петропавловск-Камчатский, 15 декабря 2022 года / Под редакцией Н.Л. Рогалевой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2023. – С. 25-30.	0,3

8	Искусственный интеллект в туристическом бизнесе,.	Вострикова С.Ю., Киндякова А.Д.	Рогалева Н.Л	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 23-24.	0,01
9	Новые окна возможностей: взгляд молодого ученого	Гербер Г.Э., Коробова В.П.,	Овечкин А.В	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 25-26.	0,01
10	Экологическое загрязнение биосферы в Камчатском крае	Гуляева А.С.	Ряховская Н.И	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 25-26.	0,01
11	Причины миграции населения Камчатского края	Девяткин И.Е.	Рогалева Н.Л	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 27-28.	0,01
12	Новая экономическая реальность экономики России в 2023 году	Нестерова Т.С.	Рогалева Н.Л	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 30-31.	0,01

13	Социальное предпринимательств о Камчатского края	Гук В.Е.	Рогалева Н.Л.	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 176-177.	0,01
14	Стимулирования сбыта предприятий потребительской кооперации Камчатского края	Коробова В.П.,.	Рогалева Н.Л	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 180-181.	0,01
15	Безвозмездной основе в Камчатском крае	Семененко В.Д.	Рогалева Н.Л.	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 183-184.	0,01
16	Искусственный интеллект в бизнесе	Клевцова А.А., Нестерова О.В, Серединцев Д.А.,	Рогалева Н.Л	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 222-223.	0,01
17	Цифровые информационные технологии и их роль в современной экономике	Комов Ф.С., Дуплинская Д.С.	Овечкин А.В.	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 224-225.	0,01

18	Совершенствование механизма поддержки малых форм бизнеса и обеспечение его устойчивого развития в Российской Федерации,	Коробова В.П.	Липатова О.Д.	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 103-104.	0,01
19	Предпринимательская деятельность кооперации Камчатского края	Волков Б.А..	Липатова О.Д	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 174-175.	0,01
20	Перспективы развития российской экономики в условиях санкций,	Девяткин И.Е.	Бычков А.В	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 191-192.	0,01
21	Изменение российского трудового законодательства XIX века.	Рыбакова Д.А.	Бычков А.В	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 203-204.	0,01
22	Кооперативное образование в дореволюционной России	Технобидина А.Ф.	Бычков А.В.	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 207-208.	0,01

23	Образование кооперации в советское время	Мазурук В.В., Алексеев С.А.	Бычков А.В.	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 215-216.	0,01
24	Цифровые технологии и их роль в современной экономике	Казьмиров Е.Н.	Бычков А.В.	Сборник аннотаций III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Мытищи, 17-18 апреля 2023 г., – Российский университет кооперации, 2023.- С. 250-251.	0,01

Тематика научных исследований соответствует ежегодным Планам и отвечает актуальным тенденциям развития мировых научных исследований с акцентом на развитие кооперативного сектора экономики. Проведение ежегодных международных научно-практических конференций дает возможность привлекать высококвалифицированных ученых из других организаций, в т.ч. зарубежных,

Результаты организованной системы поддержки и планирования научной деятельности выражаются в публикационной активности филиала. В отчетном году Камчатский филиал РУК проводил научно-исследовательскую работу последовательно и системно, направленную на формирование региональной интеллектуальной элиты, научно-инновационной и предпринимательской среды, создающих условия для опережающего развития Камчатского края в геополитических условиях современной реальности.

4. Международная деятельность

Система управления международной деятельностью Камчатского филиала

строится через Российский университет кооперации.

Международное сотрудничество филиала ведется с 15 зарубежными вузами (таблица 1) в следующих направлениях:

- разработки новых программ и курсов, учитывающих элементы межкультурной коммуникации;
- разработки образовательных программ на иностранных языках, используя новые технологии, включая дистанционное обучение;
- повышения уровня знаний иностранных языков студентов и преподавателей;
- обучения иностранных студентов и сотрудников;
- создания совместных учебных программ, организации учебного процесса с применением практики «Приглашенный профессор»;
- организации обменных программ, а также организации индивидуальной студенческой мобильности и мобильности преподавателя;
- проведения совместных научно-исследовательских программ, практик стажировок;
- организации и разработки научных проектов;
- развития сотрудничества – «Чем больше партнерств, тем больше опыт интернационализации»;
- решения вопросов сертификации, признания и оценки качества образовательного процесса: внедрения системы международных стандартов в образование, признания документов об образовании;
- получение двойных дипломов по юридическим специальностям.

соглашения РУК с зарубежными вузами и организациями,

действующие в 2023 году

№ п/п	Наименование иностранной (международной) организации, с которой заключено соглашение	Страна места нахождения организации	Международное сотрудничество: в сфере образования – 1, в сфере науки – 2, иное - 3	Дата заключения соглашения	Номер соглашения	Год окончания срока действия соглашения
1	2	3	4	5	6	7
1	Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации	Республика Беларусь	1	09.07.2018, продлено 27.09.2019	247/03/2018	Продлено
2	Федерация потребительских кооперативных Шри-Ланки	Шри-Ланка	1	10.10.2018	272/03/2018	10.10.2023
3	Университет «ТУРАН»	Республика Казахстан	1,2	06.11.2018	281/03/2018	06.11.2025
4	Международный университет инновационных технологий	Кыргызская Республика	1	11.02.2019	01.03.2019	11.02.2024
5	Анабуки гакуэн	Япония	1	19.04.2019	08.03.2019	31.12.2019
6	Центрально-Казахстанская Академия	Казахстан	1,2,3	14.01.2022	14.01.2022	14.01.2025
7	Академия туризма в Анталии	Турция	1,2,3	18.02.2022	18.02.2022	18.02.2025

В декабре 2023 Камчатский филиал РУК разработал проект «Интернационализация рук», основная цель проекта - расширение и развитие экспорта образовательных услуг Российского университета кооперации, учитывая процессы их формирования, организации и предоставления с учетом международного измерения.

В рамках реализации проекта «Интернационализация РУК» в 2022 году Камчатскому филиалу РУК удалось не только сохранить свои достижения в области международного сотрудничества, но и заложить основу новым направлениям международной деятельности.

Филиал начал активно сотрудничать с АО «Российский экспортный центр». Центр проводит международные консультации с представителями бизнеса и образования из разных стран, так в декабре 2022 года Камчатский филиал принимал участие в международной консультации «Экспорт и импорт образовательных услуг между Россией и Китаем». Консультация затрагивала вопросы: о развитии высшего образования в рамках стажировок и сотрудничества по созданию совместных образовательных программ и их реализации в вузах африканских стран, с китайской стороны присутствовали участники:

1. Помощник начальника департамента иностранных дел департамента образования провинции Ляонин
2. Шеньянский педагогический университет
3. Шанхайский университет
4. Профессиональный колледж сельского хозяйства провинции Хэнань
5. Henan Lian African Information Consulting Co., Ltd.
6. Школа инженерного обеспечения желтой реки провинции Хэнань

Продолжается международное сотрудничество Камчатского филиала с Академией Туризма в Анталии, Турецкой республики, в 2023 года один студент прошел там стажировку, на основании соглашения, о студенческой международной мобильности (прохождение стажировки), студенты филиала могут пройти стажировку в отелях 5* Анталийского побережья Турецкой Республики на следующих позициях: сотрудники ресепшн, сотрудники отдела по работе с гостями (guest relation), белл-бой, сотрудники департамента F & B (бармены, официанты), хостет ресторанов, аниматоры (спортивная анимация, взрослая анимация, детская в мини-клубах при отеле). По окончании программы студенты получают сертификат о прохождении стажировки и рекомендательное письмо от работодателя, срок стажировки: 5-6 месяцев - с 1 мая по 30 сентября.

В 2023 году Камчатский филиал принял участие в ряде международных мероприятий (таблица 2).

Таблица 2 – Участие представителей университета в международных мероприятиях

№	Организатор (в том числе РУК)	Название мероприятия	Тип мероприятия*	Дата проведения	Приняли участие, чел.	Выступили с докладами, чел.
1	Камчатский филиал РУК, г. Петропавловск-Камчатский	«Женщина – благополучие страны» г. Петропавловск-Камчатский»	Дискуссионный фокус	11 сентября 2023	54	-
2	Камчатский филиал РУК, г. Петропавловск-Камчатский	Заседание кружка на тему: "Стратегический план МКА на 2020-2030	Открытое заседание кружка	15 февраля 2023	30	1
3	Российский университет кооперации, (Республика Крым п. Форос)	Открытие Зимней школы менеджмента 2023 «Менеджмент продвижения»	Форум Зимняя школа менеджмента	4-11 февраля 2023	1	1
4	Российский университет кооперации (головной)	«Защита прав потребителей: проблемы и пути решения»	Всероссийской научно-практической конференции с	22 июня 2023 г.	6	-

№	Организатор (в том числе РУК)	Название мероприятия	Тип мероприятия*	Дата проведения	Приняли участие, чел.	Выступили с докладами, чел.
			международным участием			
5	Министерство просвещения РФ, Министерство культуры РФ	Форум «Дни Сибири», сессионное заседание «Современное образование в сфере туризма и гостеприимства: традиции, проблематика, реалии, инновации»	Форум	15 ноября 2023 г.	1	1
6	ФГБОУ ВО «НГПУ» Новосибирский государственный педагогический университета, г. Новосибирск	"Новая реальность: экономика, менеджмент, социальные коммуникации"	Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием	19-20 апреля 2023 г.	2	1
7	ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург	«Многополярный мир в фокусе новой действительности	XIII Евразийский экономический форум молодежи:	24–29 апреля 2023 г.	3	1
8	ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург	«Устойчивое развитие индустрии туризма и гостеприимства в современных условиях»	Круглом столе	14 ноября 2023 г.	1	1
9	Правительство Камчатского края; Камчатский филиал РУК, г. Петропавловск- Камчатский	Форсайт-сессия «Молодежное предпринимательство» в рамках проведения Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Камчатского края – 2023.	Форсайт- сессия	11 апреля 2023 г	10	1
10	Институт общественных Наук РАНХиГС. Союз «СЕЛЬКООП» Пензенский Государственный	III Международной научно- практической конференции Союза организаций и лиц, содействующих развитию сельской кооперации	Международную научно- практическую конференцию	30 июня 2020	1	-

№	Организатор (в том числе РУК)	Название мероприятия	Тип мероприятия*	Дата проведения	Приняли участие, чел.	Выступили с докладами, чел.
	Технический Университет	«Новейшая кооперация в сельском хозяйстве: альтернативные формы и модели в подтверждение экономической теории И.В. Емельянова»				
11	Министерство науки и высшего образования РФ	IX Международного форума технологического развития «ТЕХНОПРОМ-2023»:	Международный форум	22-25 августа 2023 г.	1	-
12	Вольное экономическое общество ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург	V Международная научно-практическая конференция «Современные подходы к повышению качества сервиса в индустрии туризма и гостеприимства в условиях межкультурной коммуникации» мероприятие организовано	V Международного Московского академического экономического форума «Мировые тренды экономического развития: роль и место России»	17 мая 2023 г.	1	1
13	Сибирским Камчатским филиалом кооперации, г. Новосибирск.	II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Потребительский рынок: устойчивое развитие в условиях новых вызовов	Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция	26 октября 2023 г.	10	1
14	ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», кафедра туристического бизнеса и гостеприимства	«Кадровое обеспечение индустрии гостеприимства: взаимодействие предприятий и образовательных учреждений», посвященной Всемирному Дню туризма.	Научно-практическая конференция	22 сентября 2023 г.	1	1
15	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»	Международная научно-практическая конференция «Индустрия туризма и гостеприимства в условиях трансформации и смены приоритетов» в рамках проведения Сибирского	Международный форум	6 апреля 2023 г..	2	1

№	Организатор (в том числе РУК)	Название мероприятия	Тип мероприятия*	Дата проведения	Приняли участие, чел.	Выступили с докладами, чел.
		туристического форума – 2023,				
16	Российский университет кооперации (головной)	IV Международная научно-практическая конференция «Кооперация в поддержку развития корпоративной социальной ответственности за зеленый рост бизнеса и экономики»	Международная научно-практическая конференция	23 октября 2023 г.	14	1
17	Вольное экономическое общество; Камчатский филиала РУК г. Петропавловск-Камчатский	«Обеспечение устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера в стратегическом планировании Камчатского края». Круглый стол является региональной площадкой V Международного Московского академического экономического форума «Мировые тренды экономического развития: роль и место России»	Круглый стол	18 мая 2023 г.	45	1
18	Краснодарский центр научно-технической информации	Научно-практическая конференция "Исследования в современной науке"	Международная научно-практическая конференция	30 марта 2023 г.	3	-
19	Законодательное Собрание Камчатского края совместно с Петропавловской и Камчатской епархией	"Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего"	Парламентской встрече в рамках регионального этапа международных рождественских образовательных чтений	14 декабря 2023 г..	1	-
Итого					217	13

Опубликовано пять статей в издания SCOPUS:

1. Venyaminova, L. E. Improving the Competitiveness of the Regional Fishery Complex by Strengthening Foreign Economic Relations of the Region / L. E. Venyaminova, N. L. Rogaleva, L. N. Sushko // Challenges of the Modern Economy. Digital Technologies, Problems, and Focus Areas of the Sustainable Development of Country and Regions. – Cham : Springer, 2023. – P. 563-566.

2. Development of the Nuclear Icebreaker Fleet as a Strategic Priority of the Arctic Region / N. L. Rogaleva, L. B. Nyurenberger, M. V. Pristavka [et al.] // Challenges of the Modern Economy. Digital Technologies, Problems, and Focus Areas of the Sustainable Development of Country and Regions. – Cham : Springer, 2023. – P. 547-551..

3. Rogaleva, N. L. Stereotype and Reputation of Consumer Cooperation / N. L. Rogaleva, L. E. Venyaminova // Challenges of the Modern Economy. Digital Technologies, Problems, and Focus Areas of the Sustainable Development of Country and Regions. – Cham : Springer, 2023. – P. 275-278.

4. Current Theories and Techniques of Hotel Staff Motivation: Peculiarities of the Post-pandemic Period / N. L. Rogaleva, L. B. Nyurenberger, N. E. Petrenko [et al.] // Digital Technologies and Institutions for Sustainable Development. – Cham : Springer Nature, 2022. – P. 277-281

5. Nina I. Ryakhovskaya Methods for Quality Control of Products of the Kamchatka Territory /Nina I. Ryakhovskaya //Challenges of the Modern Economy. Digital Technologies, Problems, and Focus Areas of the Sustainable Development of Country and Regions. – Cham : Springer, 2023. – P.– 559-562

Одна статья Web of science:

Improving the efficiency of using easily renewable resources in agriculture of the Kamchatka Territory [Ryakhovskaya, N., Rogaleva, N., Veniaminova, L., Radygina, E., Timakova, R.](#) *E3S Web of Conferences* Эта ссылка отключена., 2023, 462, 03015

В направлении реализации политики международное сотрудничество в стенах Камчатского филиала РУК в течение 2023 года обучающимся и сотрудникам филиала проводились ряд мероприятий с участием зарубежных партнеров вуза: с презентациями и докладами на международных конференциях, проводимых, выступали приглашенные лекторы из стран Японии, Казахстана, Турции, Абхазии, Белорусии, Таджикистана проводились встречи обучающихся Камчатского филиала РУК со сверстниками из образовательных организаций–партнеров.

В 2023 году филиалом были реализованы образовательные программы по переподготовке «Японский язык», «Китайский язык».

В течение года отдел молодежной политики и международных связей организует и проводит воспитательные мероприятия для иностранных обучающихся: адаптационное мероприятие для обучающихся 1-го курса «День студента», праздник «Кураторский час», Международный Новый год, мероприятия, приуроченные к празднованию Дня победы, Дня Независимости Республики Узбекистан и др. Иностранные обучающиеся также активно принимают участие в общегородских и краевых мероприятиях Камчатского края. Несколько лет подряд в Камчатском филиале РУК проводятся встречи руководства филиала с иностранными обучающимися, куда приглашаются представители Управления по вопросам миграции МВД России по РБ и органов безопасности. Обучающихся знакомят с правами и обязанностями обучающегося, правилами проживания в общежитии и необходимых нормах безопасности, информацией о возможностях, предоставляемых Камчатским филиалом в плане спортивной, социальной и культурно-творческой деятельности.

5. Внеучебная работа

За отчетный период отдел молодежной политики осуществлял свою деятельность согласно плана по воспитательной работе на 2021-2022 учебный год.

Отдел молодежной политики Камчатского филиала Российского университета кооперации в своей деятельности руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.11.2010 года № 293-ФЗ (ред. от 22.10.2014 года) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- Положение о Камчатском филиале Российского университета кооперации, утвержденного ректором Университета 26.05.2013;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 13.02.2015 года № 164/1 -од;

Целью воспитательной работы является формирование культурной, разносторонне развитой личности студента, жизнеспособной и социально-активной в условиях изменяющейся социальной среды.

Основная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи:

- адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности, с целью вхождения в университетскую среду;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных ценностей университета, преемственности, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности;

- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

В техникуме утвержден план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. В данном плане предусмотрены следующие разделы:

- адаптация студентов;
- военно-патриотическое воспитание;
- нравственное и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- трудовое воспитание;
- межвузовские и общегородские мероприятия;
- профориентационная работа;
- программа «Здоровье»;
- развитие студенческого самоуправления;
- работа с родителями;
- работа по социальной защите студентов;
- предпринимательское образование;
- методическое обеспечение воспитательного процесса.

Утверждено положение о Студенческом совете , состоящее из разделов:

- общие положения;
- структура Студенческого совета, права и обязанности его членов;
- процедурные вопросы в работе Студенческого совета;
- выборы Студенческого совета;
- внесение поправок;
- обеспечение деятельности Студенческого совета.

В социальных сетях проводятся различные опросы обучающихся для определения оценки состояния воспитательной работы со студентами.

Работает сайт: <http://pk.ruc.su/> . Странички филиала в социальных сетях:

- Вконтакте: <https://vk.com/pk41ruc> ;

Для эффективной работы со студентами с отклонениями в поведении ведется сотрудничество с краевым центром психологической помощи, коррекции и реабилитации, с КДН.

Содержание воспитательной деятельности основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Содержание воспитания студентов в техникуме обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране и строится с учетом специфики обучающихся в нем студентов.

В процессе организации воспитательной работы применяются различные средства: информационная сеть Интернет, радиоузел техникума, информационные стенды, размещенные в фойе учебного корпуса.

Важным аспектом воспитательной работы в техникуме является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в техникуме.

Социокультурная среда включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-

эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

- спортивно-оздоровительный комплекс;
- учебно-научно-методический комплекс «Музей кооперации»;
- студенческие кружки;
- медпункт;
- библиотека;
- юридическая клиника.

В техникуме созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

На протяжении всего времени обучения руководство и преподавательский состав техникума основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе Камчатского филиала РУК осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Студенты, участвующие во внутритехникумовских и межтехникумовских мероприятиях награждаются благодарностями директора техникума, подарками,

а также номинируются на студенческую премию «Успех года» и стипендию Губернатора Камчатского края.

Всего в 2023 учебном году было проведено 159 мероприятий.