АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРОГРАММЕ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль) программы

«Экономика предприятий и организаций»

для 2014 года набора

Петропавловск-Камчатский 2018

Сушко Л.Н., Веняминова Л.Е. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», квалификация выпускника – бакалавр. – Петропавловск-Камчатский: Камчатский филиал Российского университета кооперации, 2018. – 23 с.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации:

**обсужден и рекомендован** к утверждению решением кафедры экономики и управления от «29»марта 2018 г., протокол №10

Заведующий кафедрой

Экономики и управления Сушко Л.Н.

**одобрен** Научно-методическим советом филиала от « 20» апреля 2018 г., протокол № 5.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРОГРАММЕ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

для 2014 года набора

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) в рамках освоения программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», квалификация бакалавр, соответствует содержанию и результатам обучения, задачам будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327 и учебному плану.

Комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации обучающихся оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС по данному направлению подготовки после освоения ими образовательной программы. Оценочные средства, входящие в состав ФОС, точно отражают качество освоения учебной дисциплины, соответствие объему и содержанию конкретных учебных дисциплин, степень соответствия трудности заданий уровню подготовленности обучающихся.

Вид оценочных средств, включенных в представленный фонд, полностью отвечает принципам формирования ФОС. Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» в Камчатском филиале Российского университета кооперации.

Директор

ООО «Северо Кавказский

технический центр» А.В. Колесников

М.П.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по результатам освоения основной профессиональной

образовательной программы

В результате освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» обучающийся должен овладеть компетенциями соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации о от 12.11.2015 г. № 1327.

Компетенции, которые подлежат оценке в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) определены в ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» (таблица 1)

**Компетенции для комплексной оценки уровня подготовки выпускника и соответствия его знаний требованиям ФГОС ВО**

Таблица 1 Перечень компетенций для комплексной оценки уровня подготовки выпускника

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК** | **Общекультурные компетенции выпускников** |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7 | - способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| **ОПК** | **Общепрофессиональные компетенции выпускников** |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| **ПК** | **Профессиональные компетенции с учетом заявленных видов деятельности** |
| *Расчётно-экономическая* | |
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); |
| *аналитическая, научно-исследовательская* | |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) |
| *организационно-управленческая деятельность* | |
| ПК-9 | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-11 | - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

К формам проведения ГИА относятся:

- защита ВКР.

*Защиты выпускной квалификационной работы*

На защиту выпускной квалификационной работы выносится оценка сформированности всех общекультурных и общепрофессиональных, а также профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8, ОК-9

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.

Профессиональные компетенции с учетом заявленных видов деятельности:

- расчетно-экономическая: ПК-1; ПК-2; ПК-3;

- аналитическая, научно-исследовательская: ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;

- организационно-управленческая: ПК-9; ПК-10; ПК-11.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника в период прохождения преддипломной практики и отзыва руководителя ВКР.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний – оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

- наличие умений (навыков) – оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию – оценивается на основе содержания ответов на вопросы.

По результатам защиты ВКР оформляется оценочный лист с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Таблица 2 Показатели и критерии оценивания компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки результатов защиты ВКР | Компетенции |
| Актуальность и новизна темы | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6 |
| Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1 |
| Практическая значимость ВКР | ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта и предмета исследования месту прохождения преддипломной практики | ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-11 |
| Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР | ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов | ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4, , ПК-5, , ПК-6, ПК-11 |
| Качество презентации ВКР | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, |

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;

- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;

- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;

- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;

- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того и другого;

- наличие ошибок в оформлении библиографии;

- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;

- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;

- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет;

- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – ВКР других обучающихся);

- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;

- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;

- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;

- название работы не отражает её реальное содержание;

- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;

- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;

- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;

- полученные результаты обучающийся не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;

- обучающийся использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

Таблица 3 Шкала оценивания результатов, продемонстрированных в ходе защиты выпускной квалификационной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Описание критериев оценки  результатов защиты ВКР | Оценка ВКР/  Уровень сформированности  компетенций |
| - Тема работы соответствует проблематике направления;  - в работе правильно определены объект и предмет исследования;  - в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики;  - содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;  - сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик;  - анализ фактического материала осуществляется с применением средств;  - фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки);  - в работе отсутствуют фактические ошибки;  - в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;  - отсутствуют элементы плагиата;  - оформление работы соответствует требованиям;  - структура работы отражает логику изложения процесса исследования;  - в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы;  - в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок;  - список использованных источников и литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;  - работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;  - язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка;  - обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею;  - умение пользоваться научным стилем речи;  - умение представить работу в научном контексте;  - умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования;  - имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;  - обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;  - обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования;  - доклад и презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования;  - обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию. | «ОТЛИЧНО»  /  Уровень сформированности  компетенций «ВЫСОКИЙ» |
| - Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;  - анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»;  - фактический материал в целом репрезентативен;  - структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;  - выводы и (или) заключение работы не полны;  - оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;  - работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;  - обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими;  - обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования;  - обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы;  - на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;  - обучающийся на защите не проявил достаточного понимания практических проблем по теме исследования;  - допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;  - имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;  - обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно. | Оценка  «ХОРОШО»  /  Уровень сформированности  компетенций  «ПРОДВИНУТЫЙ» |
| - Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;  - обучающийся на защите не проявил достаточные знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;  - фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки);  - анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов;  - исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;  - в работе допущен ряд фактических ошибок;  - отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;  - список использованных источников и литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям;  - оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям;  - в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;  - список использованных источников и литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;  - речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи;  - на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования;  - обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала;  - обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы;  - имеются стилистические и речевые ошибки;  - имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;  - обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности. | Оценка  «УДОВЛЕТВОРИ-ТЕЛЬНО»  /  Уровень сформированности  компетенций «ПОРОГОВЫЙ» |
| - Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;  - в работе установлены части, написанные иным лицом;  - работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования;  - сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и (или) неполный характер;  - в работе много фактических ошибок;  - фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;  - структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;  - выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;  - список использованных источников и литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники;  - оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;  - в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;  - список использованных источников и литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;  - язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;  - на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;  - доклад и презентация не отражает результатов исследования;  - обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК. | Оценка  «НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО» /  Уровень сформированности  компетенций  «НЕДОСТАТОЧ-НЫЙ» |

Результаты защиты ВКР заносятся в оценочный лист (приложение А).

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания и формальных критериев ВКР.

2. Отзыва руководителя ВКР.

3. Качества презентации ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

В качестве типовых контрольных заданий для оценки освоения образовательной программы приведены темы ВКР. На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике.

Решение о соответствии компетенций обучающегося требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя ВКР. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя ВКР. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве руководителя ВКР имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые задания представлены:

тематикой выпускных квалификационных работ

*Типовые темы выпускных квалификационных работ*

1. Анализ и оптимизация структуры активов предприятия (на материалах…).
2. Анализ и пути повышения конкурентоспособности предприятия (на материалах…).
3. Анализ и разработка направлений улучшения финансового состояния предприятия (на материалах…).
4. Анализ кредитоспособности заемщика (на материалах…).
5. Анализ организации банковского обслуживания пластиковыми картами (на материалах…).
6. Анализ системы управления банковскими рисками (на материалах…).
7. Анализ эффективности управления денежными потоками предприятия (на материалах…).
8. Бизнес-планирование развития предприятия (на материалах…).
9. Деловая репутация организации и её оценка (на материалах …).
10. Диагностика внешней и внутренней среды функционирования предприятия (на материалах…).
11. Исследование конъюнктуры потребительского рынка и ее влияния на коммерческую деятельность торгового предприятия (на материалах…).
12. Коммуникационная и сбытовая политика предприятия при осуществлении внешнеторговых сделок (на материалах…).
13. Комплексный анализ оптового оборота предприятия (на материалах…)
14. Методы стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (на материалах…).
15. Модели капиталовложений на предприятии в условиях его модернизации (на материалах…).
16. Направления повышения эффективности депозитарной политики коммерческого банка (на материалах…).
17. Обоснование выбора предприятием перспективных целевых рынков (на материалах…).
18. Оптимизация издержек производства на предприятии общественного питания (на материалах…).
19. Оптимизация издержек производства на промышленном предприятии (на материалах…).
20. Оптимизация использования товарных ресурсов предприятия (на материалах…).
21. Оптимизация  использования  материальных  ресурсов предприятия (на материалах…).
22. Организационно-экономические аспекты развития предпринимательской деятельности торгового предприятия (на материалах…).
23. Организационно-экономические направления повышения качества рабочей силы на предприятии (на материалах…).
24. Организация и планирование внешнеторговых операций на предприятии (на материалах…).
25. Организация и планирование логистических операций на предприятии (на материалах…).
26. Организация коммерческой деятельности предприятия розничной торговли и пути ее совершенствования (на материалах…).
27. Организация стратегического планирования на предприятиях потребительской кооперации (на материалах…).
28. Организация стратегического планирования на промышленных предприятиях (на материалах…).
29. Организация торгово-посреднических операций в деятельности предприятия (на материалах…).
30. Организация  и управление складским хозяйством предприятия (на материалах…).
31. Организация  и управление транспортным хозяйством предприятия (на материалах…).
32. Оценка и повышение эффективности использования экспортного потенциала предприятия (на материалах…).
33. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия (на материалах…).
34. Оценка производственных рисков предприятия и пути их снижения (на материалах…).
35. Оценка финансового состояния и кредитоспособности предприятия (на материалах…).
36. Оценка финансовых рисков предприятия и пути их снижения (на материалах…).
37. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия (на материалах…).
38. Оценка эффективности управления внеоборотными активами предприятия (на материалах…).
39. Оценка эффективности управления оборотными активами предприятия (на материалах…).
40. Оценка эффективности хозяйственной деятельности оптово-розничного предприятия (на материалах…).
41. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия общественного питания (на материалах…).
42. Планирование и развитие инвестиционного проектирования в деятельности предприятия (на материалах…).
43. Планирование номенклатуры и ассортимента  продукции предприятия (на материалах…).
44. Платежеспособность предприятия и пути ее укрепления в рыночных условиях (на материалах…)
45. Повышение технологического уровня предприятия как фактор снижения себестоимости продукции (на материалах…).
46. Повышение финансовой устойчивости предприятия за счет диверсификации производства (на материалах…).
47. Повышение финансовых результатов деятельности предприятия за счет использования лизинговых операций (на материалах…).
48. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет снижения себестоимости продукции (на материалах…).
49. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет снижения потерь энергоресурсов (на материалах…).
50. Повышение эффективности закупочной деятельности предприятия на рынке (на материалах…).
51. Повышение эффективности использования материальных ресурсов предприятия торговли (на материалах…).
52. Повышение эффективности логистических процессов на предприятии (на материалах…).
53. Повышение эффективности сбытовой политики предприятия (на материалах…).
54. Повышение эффективности товарной политики предприятия (на материалах…).
55. Повышение эффективности ценовой политики предприятия (на материалах…).
56. Повышение эффективности ценовой политики предприятия сферы услуг (на материалах…).
57. Повышение эффективности ценовой политики промышленного предприятия (на материалах…).
58. Повышение эффективности ценовой политики торгового предприятия (на материалах…).
59. Прогнозирование финансовой устойчивости организации (на материалах …).
60. Пути стабилизации финансового состояния предприятия (на материалах…)
61. Развитие внешнеэкономической деятельности предприятия (на материалах…).
62. Разработка и модернизация системы транспортного обеспечения предприятия (на материалах…).
63. Разработка и обоснование мероприятий по обеспечению конкурентоспособности продукции предприятия (на материалах…).
64. Разработка и обоснование эффективности инновационного проекта предприятия (на материалах…).
65. Разработка комплекса маркетинговых исследований по расширению рынка сбыта продукции предприятия (на материалах…).
66. Разработка маркетинговой стратегии продвижения продукции предприятия на новые рынки сбыта (на материалах…).
67. Разработка программы инновационного развития предприятия (на материалах…).
68. Разработка программы стимулирования сбыта продукции предприятия (на материалах…).
69. Разработка производственной программы предприятия (на материалах…).
70. Разработка системы управления качеством продукции на предприятии (на материалах…).
71. Разработка эффективной конкурентной стратегии предприятия (на материалах…).
72. Расходы на оплату труда работников предприятия и пути их экономии (на материалах…).
73. Риски инвестиционной деятельности предприятия и пути их снижения (на материалах…).
74. Себестоимость продукции на предприятии общественного питания и пути ее оптимизации (на материалах…).
75. Сетевая организация в системе потребительской кооперации (на материалах…).
76. Система формирования спроса и стимулирования сбыта на предприятии (на материалах…).
77. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия (на материалах…).
78. Совершенствование механизма управления заемным капиталом предприятия (на материалах…)
79. Совершенствование механизма ценообразования на предприятии (на материалах…).
80. Совершенствование оперативно-производственного планирования на предприятии (на материалах…).
81. Совершенствование организации и нормирования труда на предприятии (на материалах…).
82. Совершенствование организации и планирования сбытовой деятельности предприятия (на материалах…).
83. Совершенствование организации контроля на предприятии (на материалах…).
84. Совершенствование организации сбыта товаров на предприятии оптовой торговли (на материалах…).
85. Совершенствование организационной культуры предприятия (на материалах…).
86. Совершенствование процесса мотивации и стимулирования труда на предприятии (на материалах…)
87. Совершенствование рекламной деятельности предприятия (на материалах…).
88. Совершенствование системы материально-технического снабжения предприятия (на материалах…).
89. Совершенствование системы стимулирования труда работников предприятия (на материалах…).
90. Совершенствование системы управления денежными потоками предприятия (на материалах…).
91. Совершенствование системы управления запасами предприятия (на материалах…).
92. Совершенствование системы управления издержками предприятия (на материалах…).
93. Совершенствование системы управления оборотным капиталом предприятия (на материалах…).
94. Совершенствование управления затратами на предприятии (на материалах…).
95. Социально-экономический аспект мотивации труда персонала предприятия (на материалах…).
96. Стратегическое планирование коммерческой деятельности предприятия (на материалах…).
97. Стратегическое планирование на предприятии потребительской кооперации (на материалах…).
98. Стратегия финансового оздоровления предприятия (на материалах…).
99. Структура денежных средств предприятия и оценка ее рациональности (на материалах…).
100. Технико-экономическое обоснование модернизации оборудования на предприятии (на материалах…).
101. Управление дебиторской задолженностью предприятия (на материалах…)
102. Управление денежным оборотом организации (на материалах …)
103. Управление денежными потоками коммерческого банка (на материалах…).
104. Управление кредиторской задолженностью на предприятии (на материалах…)
105. Управление материально-техническим обеспечением производства (на материалах…).
106. Управление себестоимостью продукции предприятия (на материалах…).
107. Управление товарными запасами предприятия (на материалах…).
108. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия (на материалах…).
109. Финансовая деятельность организации и её оценка (на материалах…).
110. Финансовое планирование и финансовый контроль на предприятии (на материалах…).
111. Финансовый менеджмент на предприятиях малого бизнеса (на материалах…).
112. Формирование и использование основных производственных фондов предприятия (на материалах…).
113. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия (на материалах…).
114. Формирование и совершенствование информационных систем предприятия (на материалах…).
115. Формирование корпоративной культуры предприятия (на материалах…).
116. Формирование стратегии развития предприятия в сфере логистических услуг (на материалах…).
117. Формирование стратегии развития предприятия в сфере туристических услуг (на материалах…).
118. Формирование стратегического плана развития предприятия торговли (на материалах…).
119. Формирование товарной политики предприятия потребительской кооперации (на материалах…).
120. Формирование ценовой политики предприятия потребительской кооперации (на материалах…).
121. Формирование эффективного комплекса маркетинговых мероприятий как фактор обеспечения устойчивого экономического развития предприятия (на материалах…)
122. Экономическая диагностика предприятия общественного питания (на материалах…).
123. Экономическая оценка инвестиций (на материалах…).
124. Экономический анализ деятельности предприятия общественного питания (на материалах…).
125. Экономическое обоснование показателей прибыли и рентабельности предприятия (на материалах…).
126. Экономическое обоснование технического перевооружения предприятия (на материалах…).
127. Экономическое обоснование  создания и функционирования нового предприятия (на материалах…).
128. Экономическое стимулирование труда на предприятии (на материалах…).

Инициативная тема по выбору студента и согласованию с выпускающей кафедрой

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ

Общие требования к ВКР определены ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, реализуемому в филиале.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

* носить научно-исследовательский характер;
* отражать наличие умений обучающегося самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденцию) в практике или в данной сфере общественных отношений и деятельности;
* тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
* свидетельствовать о добросовестном использовании обучающимся данных отчетности и опубликованных материалов отечественных и зарубежных авторов;
* иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
* положения, выводы и рекомендации ВКР должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
* иметь теоретическую, расчетно-аналитическую и практическую часть;
* содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
* - иметь достоверные цитируемые источники.

ВКР бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

ВКР бакалавра должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учёбы теоретических и практических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, применению этих знаний при решении разрабатываемых в ВКР вопросов и проблем; степени подготовленности обучающегося к самостоятельной практической работе по соответствующему направлению и профилю. ВКР должна привить обучающемуся навыки творческого изучения и решения актуальных проблем конкретного профиля.

ВКР выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период практики, должна быть связана с характером будущей деятельности выпускника и соответствовать целям его подготовки. В формулировках темы должен быть отражен прикладной характер выполняемой работы.

За актуальность, соответствие тематики ВКР по направлению «Экономика» (профиль Экономика предприятий и организаций), руководство и организацию её выполнения ответственность несёт непосредственно руководитель работы. Автор ВКР несет ответственность за качество ее выполнения, а также за своевременное завершение работы.

**Организация выполнения выпускной квалификационной работы**

ВКР бакалавра выполняется на выпускном курсе. Тему обучающийся выбирает из списка тем ВКР, разработанного кафедрой экономики и управления. Тема бакалаврской работы должна быть связана с характером будущей работы и соответствовать целевой подготовке обучающегося. Рекомендуется применять сквозное выполнение работы, при котором тема (или ее часть) последовательно разрабатывается в курсовых работах, а затем и в ВКР с постепенным расширением и углублением.

Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации.

Целесообразно, чтобы темы бакалаврских работ были связаны с общим направлением научно-исследовательской работы кафедры или с исследовательскими интересами научного руководителя. Обучающийся также может самостоятельно предложить тему ВКР в рамках соответствующего направления и профиля, которая должна быть обоснована целесообразностью разработки и согласована с заведующим выпускающей кафедры.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании Научно-методического совета филиала и утверждается приказом директора. Тематика обновляется с периодичностью 1 раз в год.

После утверждения тематики ВКР, обучающийся осуществляет выбор темы и подает заявление о ее закреплении (Приложение Б). В случае, если в установленные сроки обучающийся не подает заявление о закреплении темы ВКР, то заведующим кафедрой оформляется докладная записка на имя заместителя директора по учебной работе с указанием причин отсутствия заявления и предложениями о разрешении создавшейся ситуации.

На основании заявлений студентов издается приказ директора филиала о закреплении за обучающимися тем ВКР и научных руководителей.

Время, отводимое на выполнение ВКР для обучающихся очной и заочной форм обучения, регламентируется действующим законодательством и учебными планами.

Порядок и сроки выполнения ВКР определяются заданием на выполнение ВКР, которое выдается научным руководителем на основании утвержденной темы и является для дипломника основанием для работы. Задание по ВКР составляется по установленной форме (Приложение В), подписывается научным руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедрой филиала.

Работа над ВКР выполняется в соответствии с календарным планом-графиком, разрабатываемым выпускающей кафедрой (Приложение Г).

Ответственность за принятые в работе решения, качество выполнения, оформление, а также за своевременное завершение работы несут автор–обучающийся и научный руководитель.

Научный руководитель осуществляет постоянный контроль за ходом выполнения ВКР с целью соблюдения обучающимся установленных сроков подготовки ВКР надлежащего качества, систематически проводит консультирование обучающихся, в том числе посредством электронной почты.

Заведующий кафедры выполняет следующие функции:

* инициирует формулирование тем потенциальными руководителями;
* разрабатывает методические указания по выполнению ВКР;
* утверждает задание на выполнение ВКР и календарный план выполнения ВКР;
* организует обсуждение тематики ВКР на заседании кафедры;
* знакомит руководителей ВКР со всеми организационными документами;
* при необходимости ставит на заседании кафедры вопрос о невыполнении графика работы над ВКР с целью принятия корректирующих действий;
* осуществляет проверку степени готовности каждой работы по данным научных руководителей; организует рассмотрение отчетов руководителей о ходе выполнения ВКР на заседании кафедры;
* организует заседания кафедры, посвященные предварительной защите ВКР;
* рассматривает законченную работу и решает вопрос о допуске ее к защите подписью на титульном листе.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

* согласование с обучающимся темы и определение задания на ВКР;
* оказание обучающемуся помощи в организации и выполнении работы;
* рекомендация необходимой основной литературы, справочных и архивных материалов и других источников по теме работы;
* проведение консультаций в соответствии с календарным планом;
* внесение предложений заведующему кафедрой о возможном приглашении консультантов по отдельным разделам ВКР;
* проведение поэтапной и полной проверки готовности ВКР;
* консультирование по вопросам процедуры и содержания защиты ВКР, включая подготовку доклада и презентации;
* предоставление письменного отзыва на ВКР.

Основными обязанностями обучающегося являются:

* изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;
* определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;
* определение диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;
* разработка и осуществление практической части работы;
* несение ответственности за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;
* своевременная обработка и представление результатов исследования в соответствии с утвержденным графиком;
* систематический отчет перед руководителем о выполненном объеме и содержании проделанной работы;
* выступление с материалами, полученными в ходе исследования, на научных конференциях.

Работа с научным руководителем осуществляется на консультации в установленные дни, а также по каналам электронной связи. Научный руководитель консультирует выпускника, проверяет содержание и оформление ВКР. Проверка отдельных частей ВКР руководителем не должна превышать 10 дней.

**Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы**

Содержание (план) ВКР представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав и развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в работе. Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе студентов, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

В каждой ВКР должна быть разработана основная тема, включающая отдельные современные и перспективные теоретические и практические вопросы.

План работы студент составляет самостоятельно, с учетом замысла и индивидуального подхода.

ВКР включает следующие структурные части:

– титульный лист;

– задание на бакалаврскую работу;

– календарный план-график;

– содержание;

– введение (3–4 стр.);

– основное содержание ВКР (50 – 60 стр.);

– заключение (3–4 стр.);

– список использованных источников информации (45-50 источников);

– приложения.

Общий объем ВКР должен составлять 65 –70 страниц машинописного текста, не считая приложений.

**Титульный лист** – установленный образец, который содержит названия образовательного учреждения, кафедры, а также тему ВКР (в полном соответствии с приказом по университету); фамилию, имя и отчество студента, номер академической группы студента, курс; инициалы и фамилии научного руководителя работы, заведующего кафедрой, а также их ученые степени и должности (Приложение Д).

**Содержание** включает введение, наименования и номера глав и параграфов, заключение, список использованных источников информации, приложения с указанием их номеров.

**Во введении** обосновывается актуальность выбранной темы, определяется ее теоретическое и практическое значение, степень ее разработанности в российской и зарубежной литературе. Необходимо также определить объект и предмет исследования, сформулировать цель работы и раскрыть ее основные задачи, а также представить способы, которые автор использует для их достижения. Кроме того, освещается сущность разработок, которые будут представлены в последующих разделах работы, их научная и практическая ценность.

Введение ВКР должно быть по объему около 3–4 страниц. Несмотря на то, что с введения начинается изложение текста ВКР, пишется оно в самом конце, когда выполнена основная часть работы.

Содержащиеся во введении формулировки актуальности темы, цели и задач работы, практической значимости должны быть четкими и не иметь двояких толкований. Аналогичным требованиям должны соответствовать и содержащиеся в заключении выводы, и предложения.

Для раскрытия *актуальности* выбранной темы необходимо определить степень проработанности выбранной темы в других трудах. Правильно сформулировать актуальность выбранной темы означает показать умение отделять главное от второстепенного.

От доказательства актуальности темы целесообразно перейти к формулировке *цели* работы, которая должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождения закономерностей между экономическими явлениями. Правильная постановка цели – процесс не менее важный, чем формулирование выводов. Цель – это то, что мы хотим получить при проведении исследования. *Задачи* исследования – это те действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели.

Обычно выделяют 3-4 задачи в форме перечисления (проанализировать, осуществить проверку, разработать, обобщить, выявить, доказать, показать, найти, изучить, раскрыть, рассмотреть, определить, описать, исследовать, выяснить, дать рекомендации, установить взаимосвязь, сделать прогноз и т.п.). Формулировать задачи необходимо как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав ВКР. Это важно и потому, что заголовки глав и параграфов довольно часто рождаются из формулировок задач ВКР. В последующем, при написании заключения, целесообразно сделать выводы и внести предложения, отражающие достижение цели и задач работы.

*Объект* исследования *–* это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, это та совокупность связей и отношений, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой информации. *Предмет* исследования – это то, что находится в границах объекта, он более конкретен и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе.

Также необходимо определить какие применялись методы исследования в ходе написания работы: анализ, синтез, обобщение, графический, сравнительный, исторический методы, анкетирование, тестирование, устный опрос (интервью), экономико-математические методы и др.

**Основное содержание выпускной квалификационной работы**

Основная часть ВКР должна иметь четко обозначенную структуру, в ней должны быть выделены три главы, детализирующиеся на параграфы: теоретическая, расчетно-аналитическая и практическая.

Первая глава должна быть связана с теоретическими и методологическими основами изучаемой проблемы. В теоретической части отражается умение автора систематизировать существующие теоретические аспекты, методологию и методические разработки по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы, аргументировать собственные позиции. В этой главе обычно рассматриваются сущность, содержание исследуемой стороны деятельности организации.

Излагая вопросы теории, следует помнить, что эта часть работы не самоцель, а средство для создания теоретической базы для рассмотрения практических вопросов решения данной проблемы. Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методику качественного анализа проблемы.

Поскольку проникновение в сущность изучаемого явления и процесса возможно только при условии использования системного подхода, в первой главе работы целесообразно отвести отдельное место сущности, целям и задачам рассматриваемых явлений и проблем.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми, либо со ссылкой на автора. Точно также общепринятыми должны быть формулы и сокращения (аббревиатуры).

В расчетно-аналитической части ВКР исходя из общих теоретических положений, рассмотренных в первой главе, рекомендуется проанализировать хозяйственную или финансовую деятельность организации по данным финансовой отчетности за три года (или отчетных периода).

В первом параграфе данной части ВКР необходимо представить общую характеристику предприятия, его организационно-правовую форму, основные виды деятельности, ассортимент выпускаемой продукции, схемы организационной и производственной структуры предприятия.

Второй параграф должен включать анализ основных технико-экономических показателей исследуемого предприятия за последние 3 года на базе конкретных расчетов с использованием объективных источников информации (бухгалтерский баланс организации, отчет о финансовых результатах, приложения к балансу, статистические данные по отрасли, региону, рынку и др.). Показатели должны быть представлены в форме таблиц. Перечень показателей определяется спецификой деятельности исследуемого предприятия и темой работы.

В следующем параграфе следует сосредоточиться на анализе вопросов в рамках выбранной темы ВКР, что позволит выявить проблемы, имеющие место на исследуемом предприятии за данный период.

В практической части ВКР следует разработать и обосновать конкретные практические рекомендации по устранению выявленных проблем и совершенствованию деятельности исследованного предприятия. Предлагаемые мероприятия должны быть экономически четко обоснованы, подкреплены необходимыми расчетами. Они должны быть направлены на улучшение экономических показателей деятельности предприятия, на оптимизацию системы управления, рациональное использование ресурсов и т.д. Результаты расчетов рационально отражать в аналитических таблицах с целью обобщения развернутого анализа и составления итогового вывода.

В целом следует учесть, что содержание основной части ВКР зависит от специфики выбранной темы работы.

Содержание основной части ВКР должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Главы основной части работы должны иметь логическую взаимосвязь. Логически построенная работа не содержит материала, который может быть изъят из нее без нарушения стройности.

В конце каждого параграфа следует формулировать выводы (1-2 абзаца) по существу изложенного материала, которые и определяют практическую значимость работы. Выводы должны логически завершать проведенные рассуждения, быть краткими, конкретными и вытекать из изложенного материала.

В работе необходимо использовать графики, схемы, диаграммы, рисунки и т.п., что способствует большей наглядности и аргументированности теоретических положений.

В **заключении** работы излагаются краткие выводы по теме, характеризуется степень ее раскрытия; определяется, достигнуты ли цель и задачи работы. Заключение ВКР должно носить форму синтеза полученных в работе результатов, т.е. последовательное, логически стройное изложение полученных выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

В заключении должны быть сформулированы практические рекомендации по исправлению выявленных в ходе исследования недостатков в работе организации, даны конкретные предложения, направленные на выработку оптимальных управленческих решений в будущем. Именно в заключении наиболее ярко проявляется способность автора ясно мыслить и излагать материал.

**Список использованных источников** должен включать как законодательный, инструктивный материал, так и последнюю монографическую и периодическую литературу, материалы справочников, словарей и энциклопедий по исследуемой теме, а также данные предприятий и интернет-источники (не менее 45-50 наименований). Обязательное условие – Оформление по ГОСТу.

На протяжении всей ВКР обязательно ссылаться на авторов источников, с которыми работает студент, а также делать сноски на используемый статистический материал.

**В приложении** приводятся бухгалтерские балансы, отчеты, приложения к ним, другие бухгалтерские и статистические документы организации, на материалах которой выполнялась работа, а также на усмотрение автора в приложение могут выноситься большие таблицы, диаграммы, графики, схемы, текстовый материал с методиками и расчетами, которые поясняют умозаключения автора.

**Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. Предварительная защита.**

Предварительная защита является обязательной процедурой для ВКР. Предварительная защита проводится комиссией в составе не менее трёх преподавателей кафедры, включая научного руководителя работы. Предварительная защита должна быть проведена не позднее, чем за 15 рабочих дней до защиты выпускных квалификационных работ.

К предварительной защите обучающийся должен представить комиссии следующее:

­ ВКР на бумажном носителе;

­ утверждённое задание на ВКР и календарный план.

По результатам предварительной защиты комиссией оформляется заключение, в котором отмечаются:

факт выполнения (или невыполнения) обучающимся полученного задания; 

соответствие практической базы преддипломной практики фактологическим материалам ВКР; 

замечания по содержанию и оформлению ВКР. 

Подписанное членами комиссии заключение о предзащите предоставляется заведующему кафедрой.

Ответственными за организацию предварительных защит являются заведующие кафедрами, они же устанавливают место и время проведения предварительной защиты.

Окончательный электронный вариант ВКР представляется обучающимся на кафедру научному руководителю. Имя электронного варианта ВКР должно содержать информацию, позволяющую однозначно идентифицировать ВКР (дата передачи ВКР, фамилия обучающегося, номер группы; например, «12.06.2018\_Иванов И.И.\_ЭШЭ-14.doc»)

Научный руководитель ВКР представляет электронные варианты с присвоенными именами заведующему кафедрой для проверки на наличие заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе университета, о чем делается соответствующая отметка в журнале регистрации за подписью научного руководителя.

Оценка самостоятельности написания ВКР обучающимся проводится через автоматизированную систему «Антиплагиат» на наличие заимствования.

Проверка основного содержания работ (без приложений) на наличие заимствований проводится до направления ВКР на получение отзыва научного руководителя и рецензирование.

Основные задачи проверки оригинальности текста ВКР:

­ оценка самостоятельности выполнения ВКР;

­ поиск автоцитирования;

­ защита интеллектуальной собственности от несанкционированного копирования;

­ обнаружение дубликатов и схожих документов в хранилищах.

Специалист кафедры в течение недели после представления научным руководителем ВКР осуществляет проверку в соответствии с Регламентом проведения проверки ВКР на наличие заимствований.

К защите могут быть допущены ВКР, показатели оригинальности текста которых соответствуют требованиям Регламента проведения проверки ВКР на наличие заимствований текстов, т.е. выше 45%.

Завершенная ВКР на бумажном носителе и ее электронная копия (диск или флешка) представляется руководителю не позднее, чем за три недели до начала итоговой государственной аттестации*.*

Научный руководитель ВКР в течение пяти дней со дня её получения обязан проверить:

а) соответствие темы работы приказу о закреплении тем ВКР;

б) соответствие содержания ВКР указанной теме;

в) степень самостоятельности выполнения (предварительная проверка в системе «Антиплагиат»);

г) устранение замечаний, отмеченных в заключении комиссии по предварительной защите ВКР;

д) правильность оформления ВКР.

По результатам рассмотрения ВКР руководитель пишет отзыв (Приложение Е), при соответствии требованиям, предъявляемым к написанию работы, ставит свою визу на титульном листе ВКР. При высоком проценте заимствования, несоответствии ВКР заявленным названиям темы и предприятия; цели, задаче и утвержденному плану работы научный руководитель не имеет права ставить свою визу на титульном листе ВКР.

Отзыв научного руководителя, как правило, содержит указания на:

* соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
* степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника;
* умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
* личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой рекомендации к защите. Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

ВКР подлежат также внешнему рецензированию. Рецензирование работ осуществляется, как правило, руководителем (заместителем руководителя) организации (соответствующего структурного подразделения) по месту сбора материалов (прохождения преддипломной практики) по определенному формату. Рецензенту работа предоставляется обучающимся по завершении ее выполнения и одобрения руководителем.

Рецензент по отношению к ВКР выступает в роли стороннего эксперта. Рецензия составляется по форме, приведенной в Приложении Ж.

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и недостатки. Объем рецензии составляет от двух до пяти страниц машинописного текста.

В заключительной части рецензии даётся общая оценка работы, выражается мнение рецензента о соответствии ВКР квалификационным требованиям, изложенным в образовательном стандарте направления, а также требованиям Положения о ВКР, и о возможности присвоения выпускнику соответствующей степени.

Выпускник должен ознакомиться с рецензией на свою работу до процедуры защиты с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументировано их отвести).

Научный руководитель представляет законченную ВКР заведующему кафедрой не позднее, чем за 14 дней до начала итоговой государственной аттестации. Законченная работа включает:

а) ВКР на бумажном носителе, оформленную в соответствии с требованиями и подписанную научным руководителем (на титульном листе и на задании) и обучающимся (на титульном листе и на задании);

б) заполненное полностью задание на ВКР, вшитое после титульного листа работы;

в) отзыв и рецензия с датами и подписями;

г) отчет о проверке работы на портале «Антиплагиат».

Заведующий кафедрой рассматривает законченную ВКР и решает вопрос о допуске ее к защите (с учетом заключения комиссии по предварительной защите ВКР) не более 10 дней. При положительном решении заведующий кафедрой подписывает представленную работу, тем самым допуская ее к защите. Мотивом принятия решения о недопуске к защите может служить:

а) грубые нарушения правил оформления работы;

б) нарушение сроков представления работы;

в) отсутствие отзыва научного руководителя.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить ВКР к защите, рассмотрение вопроса выносится на заседание кафедры с обязательным участием научного руководителя работы и обучающегося. Протокол заседания кафедры передается директору филиала для дальнейшего принятия решения.

Студенту необходимо тщательно подготовиться к защите ВКР: ознакомиться с заключением; подготовить доклад примерно на 7–10 минут, в котором необходимо изложить цель, содержание и результаты исследования. Основные выводы и предложения работы необходимо иллюстрировать соответствующими таблицами и рисунками.

Имеются основные требования к докладу. Вначале необходимо представиться и назвать тему работы. Далее раскрывается содержание работы в следующем порядке:

* актуальность выбранной проблемы;
* противоречие;
* проблема и цель;
* объект, предмет исследования;
* задачи (соблюдайте последовательность решаемых задач);
* выводы и рекомендации по работе.

Успешность защиты ВКР состоит не только в хорошем докладе, но и грамотной презентации. Председатель и члены экзаменационной комиссии знакомятся с работой, слушают доклад и оценивают презентацию. Поэтому неудачная презентация может испортить доклад.

Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия слушателями и побуждающее их на позитивное взаимодействие с автором.

В соответствии с этим, презентации, сопутствующие защите ВКР можно разделить на сопровождающие и дополняющие.

Сопровождающие презентации отражают содержание доклада, т.е. содержат ту же информацию. В данной презентации целесообразно акцентировать внимание на понятиях и определениях, статистических данных, выводах.

Дополняющая презентация не воспроизводит содержание доклада, она его расширяет, детализирует. В качестве таких дополнений могут быть иллюстрации, соответствующие ходу доклада; графики, диаграммы, характеризующие динамику, изменения, соотношение; таблицы, схемы и т.д. При этом представляется информация, выходящая за рамки доклада, но имеющая на неё ссылки. Это может быть выражено фразами «Динамику развития вы можете наблюдать на слайде № 7», «Детально схема представлена на слайде № 11» и т.п.

Количество слайдов должно быть от 5–7 до 12–15. При подготовке слайдов необходимо придерживаться общих правил оформления и представления информации

Не позднее, чем за 3 календарных дня до начала государственных итоговых испытаний по графику учебного процесса обучающийся представляет секретарю государственной экзаменационной комиссии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите, отзыв руководителя и рецензию, отчет о проверке ВКР на заимствование.

Графики защиты работ должны быть опубликованы не позднее, чем за 30 календарных дней до первого заседания Государственной экзаменационной комиссии.

**Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР является завершающей стадией работы. Порядок защиты ВКР определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации».

К защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие все аттестационные испытания (экзамены зачеты) в соответствии с учебным планом и не имеющие финансовую задолженность за обучение.

Защита имеет своей целью выявление степени раскрытия автором темы работы, самостоятельности и глубины изучения, поставленных в ней проблем, обоснованности выводов и предложений. Защита работы проводится каждым студентом индивидуально.

На защите работы выпускники должны показать не только знание темы, но и степень владения научным методом познания, логическим и экономическим анализом исследуемых проблем; способность к самостоятельному научному труду, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.

В процессе защиты ВКР обучающийся представляет доклад с демонстрацией слайдов, созданных средствами Microsoft PowerPoint, в котором отражается актуальность темы, цель и задачи работы, особенности нормативного регулирования вопросов; состояние и особенности исследуемой проблемы; полученные результаты, выводы и предложения, степень их новизны.

Выпускники должны излагать доклад свободно, не читая письменного текста. При этом речь должна быть ясной, стилистически точной, уверенной, что делает ее понятной и убедительной.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут. В процессе защиты работы студент должен ответить на вопросы председателя и членов комиссии, которые задаются в целях выяснения защищаемых студентом положений.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

− содержание выпускной квалификационной работы,

− оформление работы,

− презентация выпускной квалификационной работы на защите,

− ответы на вопросы.

Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает и выносит решение о качестве и уровне работы, а также может отметить работы, имеющие научную и практическую ценность и рекомендуемые для внедрения. Для оценки ВКР используется четырех балльная система. Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» определяется открытым голосованием членов Государственной экзаменационной комиссии, присутствующих на защите. При равном числе голосов мнение председателя ГАК является решающим. Критерии оценок утверждаются кафедрой.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГАК.

Студенту, защитившему выпускную квалификационную работу, решением ГАК присваивается степень бакалавра Экономики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

защиты выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы | Уровень сформированности компетенций («высокий»/ «продвинутый»/ «пороговый»/ «недостаточный») | Оценка |
| 1. | Актуальность и новизна темы  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6 |  |  |
| 2. | Достаточность использования отечественной и зарубежной литературы по теме  ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1 |  |  |
| 3. | Практическая значимость ВКР  ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |  |  |
| 4. | Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики  ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-11 |  |  |
| 5. | Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |  |  |
| 6. | Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов ОПК-1, ОПК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |  |  |
| 7. | Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |  |  |
| 8. | Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4, , ПК-5,, ПК-6, ПК-11 |  |  |
| 9. | Качество презентации ВКР  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4 |  |  |

Член ГЭК (подпись) (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления заявления на ВКР

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Заведующему кафедрой экономики и управления  к.э.н., доценту Сушко Л.Н.  студента факультета экономики и товароведения  группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество печатными буквами) |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название темы печатными буквами)

и назначить руководителем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, инициалы руководителя)

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись)

СОГЛАСОВАНО

Ф.И.О. научного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Ф.И.О. зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Пример оформления задания на ВКР

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кафедра экономики и управления | | |
| Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» | | |
| Профиль «Экономика предприятий и организаций» | | |
| Курс \_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_ Форма обучения заочная | | |
| УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Сушко  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**ЗАДАНИЕ**

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Иванова Ивана Ивановича

1. Тема работы «Формирование доходов предприятия и пути их увеличения (на материалах ООО «Камчатка-Тур»)» утверждена приказом по филиалу от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_.

2. Срок сдачи законченной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе

4. Перечень подлежащих разработке вопросов

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Пример оформления календарного плана выполнения ВКР

6. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование этапов выпускной квалификационной работы | Сроки выполнения |
| 1 Подбор предварительное знакомство с литературой |  |
| 2 Составление плана работы и согласование его с руководителем |  |
| 3 Поэтапное написание текста ВКР |  |
| 3.1 Первый вариант введения |  |
| 3.2 Второй (окончательный) вариант введения |  |
| 3.3 Первый вариант главы 1 |  |
| 3.4 Второй (окончательный) вариант главы 1 |  |
| 3.5 Первый вариант главы 2 |  |
| 3.6 Второй (окончательный) вариант главы 2 |  |
| 3.7 Первый вариант главы 3 |  |
| 3.8 Второй (окончательный) вариант главы 3 |  |
| 3.9 Первый вариант заключения |  |
| 3.10 Второй вариант заключения |  |
| 4 Написание текста ВКР, представление чернового варианта работы руководителю |  |
| 5 Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя |  |
| 6 Получение отзыва руководителя, печать титульного листа, передача работы на рецензирование |  |
| 7 Получение рецензии. Передача завершенной работы с отзывом и рецензией на выпускающую кафедру |  |
| 8 Подготовка к защите (подготовка доклада, компьютерной презентации, раздаточного материала) |  |
| 9 Защита ВКР |  |

Обучающийся Руководитель

Иванов И.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петров П.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Пример оформления титульного листа ВКР

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет экономики и товароведения

Кафедра экономики и управления

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Курс \_\_\_ заочная форма обучения

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Иванова Ивана Ивановича**

**на тему: «Формирование доходов предприятия и пути их увеличения**

**(на материалах ООО «Камчатка-Тур»)»**

Научный руководитель Петров П.П., к.э.н., доцент

**Работа допущена к защите**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сушко Л.Н.

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2019 г**.**

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Пример оформления отзыва руководителя

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу студента

5 курса группы \_\_\_\_\_\_\_факультета экономики и товароведения

направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика

предприятия и организации» заочной формы обучения

**Иванова Ивана Ивановича**

на тему:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Отзыв составляется в произвольной форме с освещением следующих основных вопросов:***

Актуальность темы работы

Оценка содержания и структуры работы

*Структура, логика и стиль изложения представленного материала. Глубина проработки материала, наличие конкретных данных, расчётов, сравнений (анализа), обоснованность изложенных выводов. Соответствие требованиям к ВКР.*

Степень достижения цели работы и ее практическая значимость

*Полнота раскрытия темы, соответствие выводов и рекомендаций задачам, значимость и реалистичность предложенных рекомендаций.*

*Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность обучающегося, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.*

Недостатки, отмеченные ранее и не устраненные на данный момент (по содержанию и оформлению)

Оценка работы обучающегося

*Соблюдение графика, своевременность, старательность, инициативность, дисциплина и т.д.*

Заключение по представленной работе

Научный руководитель

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петров П.П.

*(подпись)*

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Пример оформления рецензии

*(Оформляется на бланке предприятия)*

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу студента

5 курса группы \_\_\_\_\_\_\_\_ заочной формы обучения

факультета Экономики и товароведения Камчатского филиала

АНОО ВО ЦСРФ «Российский университет кооперации»

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Иванова Ивана Ивановича**

на тему:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Рецензия на ВКР составляется в произвольной форме с освещением следующих основных вопросов:***

- актуальность и значимость темы исследования;

- описание краткого содержания ВКР;

- оценку логической последовательности изложения теоретического и практического материала;

- аргументированность выводов по итогам выполненной работы;

- оценку обоснованности мероприятий, предложенных для совершенствования деятельности рассматриваемого предприятия (рассматриваемой сферы деятельности;

- использование библиографических источников;

- недостатки, присутствующие в работе;

- особые достоинства работы, замечания, пожелания и предложения;

- общую оценку выполненной работы.

***Заключительная фраза:***

Представленная ВКР по структуре, объёму и содержанию разделов, глубине проработки материала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(соответствует/не соответствует)*

требованиям к выпускной квалификационной работе бакалавра и заслуживает оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

Рецензент

Ученая степень, учёное звание (при наличии)

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

Подпись заверяется печатью