АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленность (профиль) программы «Управление проектами»

год набора 2015

Петропавловск-Камчатский, 2018

Сушко Л.Н., Рогалева Н.Л., Фрумак И.В. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент квалификация выпускника – бакалавр. – Петропавловск-Камчатский: Камчатский филиал Российского университета кооперации, 2018. – 20 с.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Кадровый менеджмент» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программа государственной итоговой аттестации:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и управления от «29»марта 2018 г., протокол №10

Заведующий кафедрой

Экономики и управления Сушко Л.Н.

**одобрена** Научно-методическим советом филиала от « 20» апреля 2018 г., протокол № 5.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) «Управление проектами»

для 2015 года набора

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Основной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов с высшим образованием. Конечной целью обучения является подготовка бакалавра, обладающего актуальной совокупностью теоретических знаний и готового решать профессиональные задачи.

При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» является выпускная квалификационная работа. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

 Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы прикладного бакалавриата в Камчатском филиале Российского университета кооперации. В программе ГИА разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Организация и проведение ГИА предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава филиала, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения обучающихся в образовательном учреждении. В ходе ГИА осуществляется проверка освоенных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций.

Предложенная тематика ВКР соответствует содержанию учебного плана. Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по изученным дисциплинам позволит объективно оценить уровень подготовки выпускников.

Директор

ООО «Северо Кавказский

технический центр» А.В. Колесников

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие положения | 6 |
| 1.1 | Нормативно - правовые документы  | 6 |
| 1.2 | Цель и задачи государственной итоговой аттестации | 6 |
| 1.3 | Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП | 7 |
| 2 | Требования к результатам освоения ОПОП | 7 |
| 3 | Требования к проведению государственной итоговой аттестации | 10 |
| 3.1 | Сроки проведения государственной итоговой аттестации | 10 |
| 3.2 | График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации | 10 |
| 4 | Порядок подачи и рассмотрения апелляции | 11 |
| 5 | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации | 11 |
| 6 | Средства адаптации образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 18 |
|  | Приложения |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно - правовые документы

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями нижеперечисленных нормативно - правовых документов:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 № 7 (далее - ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

 -Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636.

1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

Задачи государственной итоговой аттестации определяются основными видами профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами»:

*организационно-управленческая деятельность:*

− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

− участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

− планирование деятельности организации и подразделений;

− формирование организационной и управленческой структуры организаций;

− организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

− разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

− контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

− мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

− участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

1.3. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП

Государственная итоговая аттестация является базовой частью Блока 3 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами» и завершается присвоением квалификации – бакалавр.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся в объеме 20 часов. По решению Ученого совета Российского университета кооперации и в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами» государственная итоговая аттестация включает: защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е., 216 часов, 4 недели).

Государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре на 4 курсе при очной форме обучения; на 5 курсе при заочной форме обучения и на 4 курсе при заочной (ускоренное обучение на базе СПО) формах обучения.

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществляется на базе обладания выпускником комплексом компетенций, определенных ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

На государственную итоговую аттестацию выносится оценка сформированности всех общекультурных и общепрофессиональных, а также профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК** | **Общекультурные компетенции выпускников** |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-8 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| **ОПК** | **Общепрофессиональные компетенции выпускников** |
| ОПК-1 | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| ОПК-3 | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ОПК-4 | способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации  |
| ОПК-5 | владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| ОПК-6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| ОПК-7 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  |
| **ПК** | **Профессиональные компетенции с учетом заявленных видов деятельности** |
|  | *организационно-управленческая деятельность* |
| ПК-1 | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ПК-2 | владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде |
| ПК-3 | владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ПК-4 | умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| ПК-5 | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| ПК-6 | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
| ПК-7 | владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-8 | владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком.

3.2. График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Примерные сроки проведения |
| 1. | Ознакомление обучающихся с программой ГИА на общем собрании.Ознакомление обучающихся с порядком подачи и рассмотрения апелляций.Ознакомление обучающихся с перечнем тем ВКР.  | не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА |
| 2. | Подача обучающимся с ОВЗ в деканат письменного заявления о необходимости создания для него специальных условий | не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА |
| 3. | Утверждение председателя ГЭК по программам ВО | не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА |
| 4. | Утверждение состава ГЭК. Назначение секретаря комиссии | не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА |
| 5. | Составление расписание ГИА | не позднее чем за 30 календарных дней до первого государственного итогового аттестационного испытания |
| 6. | Приказ о закреплении темы ВКР, руководителя и консультантов за студентом | не позднее даты начала преддипломной практики |
| 7. | Издание приказа о допуске к государственным итоговым аттестационным испытаниям | после выполнения в полном объеме учебного плана ( индивидуального учебного плана) по ОПОП и отсутствии академической задолженности |
| 8. | Выдача студентам индивидуальных заданий на выполнение ВКР | не позднее даты начала преддипломной практики |
| 9. | Составление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещение его на ЭИОС | не позднее 5 календарных дней до защиты ВКР |
| 10. | Ознакомление обучающихся с отзывом. | не позднее 5 календарных дней до защиты ВКР |
| 11. | Предоставление на кафедру переплетённой и подписанной обучающимся и руководителем ВКР, выпускной квалификационной работы, отзыва руководителя ВКР и отчёта о проверке на заимствование по системе «Антиплагиат» | не позднее 5 календарных дней до защиты ВКР |
| 12. | Размещение законченной и оформленной в соответствии с методическими рекомендациями ВКР в электронном виде на ЭИОС | не позднее 5 календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику |
| 13. | Передача ВКР вместе с письменными отзывами руководителя ВКР секретарю государственной экзаменационной комиссии | не позднее 2 календарных дней до защиты ВКР |
| 14. | Защита ВКР  | в соответствии с расписанием |

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося.

Апелляция подается лично обучающимся на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для проведения апелляций по результатам государственных итоговых испытаний в Камчатском филиале Российского университета кооперации создаются апелляционные комиссии.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Российского университета кооперации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором – на основании приказа ректора). В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Процедура рассмотрения апелляции регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636.

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для организации самостоятельной работы обучающихся в период подготовки к процедуре защиты ВКР используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ключевская,11;

- помещение для самостоятельной работы

Перечень учебной, научной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

Перечень учебной, научной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации:

а) нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993]. – [с учетом дополнений и изменений] // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): [принят Государственной Думой ФС РФ 22.12.1995. – № 14-ФЗ 26.01.1996]. – [ред. От 21.07.2014]. – [с учетом изменений и дополнений] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_9027/]: СПС. Электрон. дан. и прогр.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой РФ 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ]// КонсультантПлюс. [http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34683/]. – Электрон. дан. и прогр.
4. Об акционерных обществах: Федер. закон от 26.12.1995 № 208–ФЗ// КонсультантПлюс. [http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_8743/]. – Электрон. дан. и прогр.
5. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федер. закон от 08.02.1998 № 14–ФЗ // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2014.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №272-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
7. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
8. Федеральный закон Российской Федерации 8 ноября 2010 года №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

б) основные источники

1. Арсеньев Ю.Н. Управление персоналом. Технологии / Арсеньев Ю.Н., Шелобаев С.И., Давыдова Т.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 192 с.: ISBN 5-238-00842-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/872319
2. Асалиев А.М. Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Строителева Т.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 143 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006913-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/554598
3. Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851194>
4. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия / Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 418 с.: ISBN 978-5-394-02256-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415224>
5. БорисковаЛ.А. Управление разработкой и внедрением нового продукта: Учебное пособие/БорисковаЛ.А., ГлебоваО.В., ГусеваИ.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011407-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/522742
6. Басовская Е.Н. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004928-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556123
7. Басовский Л.Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774017>;

в) дополнительные источники:

1. Агарков А.П. Управление качеством / Агарков А.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02226-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/450883
2. Александров О.А. Экономический анализ: Учебное пособие / Александров О.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011675-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/539064
3. Антонов Г.Д. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий : учеб. пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 347 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18432. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/891858
4. Алешина О.Г. Маркетинг: Учебное пособие / Алешина О.Г., Веремеенко О.С., Суслова Ю.Ю. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 214 с.: ISBN 978-5-7638-3588-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/978754
5. Анашкина Н.А. Рекламный образ: Учебное пособие для студентов вузов/ Анашкина Н.А.; Под ред. Дмитриева Л.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Азбука рекламы) ISBN 978-5-238-01914-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/882489
6. Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851194>
7. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия / Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 418 с.: ISBN 978-5-394-02256-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415224>
8. Басовская Е.Н. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004928-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556123
9. Басовский Л.Е. Современный стратегический анализ: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005655-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/424025 Гукова О.Н. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова. — М.: ФОРУМ, 2017. — 160 с. — (Высшее образование. Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966307>
10. Бережной В.И. Методы и модели принятия управленческих решений : учеб. пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com].— (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/661263
11. Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта : учеб. пособие / Т.С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22181. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/670875
12. Вилисов В. Я. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография/В.Я.Вилисов, А.В.Вилисова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484867>
13. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник для вузов / Герчикова И.Н., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с.: - ISBN 978-5-238-01095-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/872924
14. Гукова О.Н. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова. — М.: ФОРУМ, 2017. — 160 с. — (Высшее образование. Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966307
15. Дадалко В.А. Мировая экономика: Учебное пособие / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 592 с.: ISBN 978-5-16-103041-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814340>
16. Дубровин И.А. Поведение потребителей / Дубровин И.А., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 310 с.: ISBN 978-5394-01475-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415239
17. Дуракова И.Б. Управление персоналом: отбор и найм. Исследование зарубежного опыта: Монография / Дуракова И.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105732-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/899756>
18. Кондратьев В. В. Управление архитектурой предприятия: Учебное пособие. /Кондратьев В. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с.: - ISBN 978-5-16-010401-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/486883
19. Король И.А. Информационный менеджмент / Гринберг А.С., Король И.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с.: ISBN 5-238-00614-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872151>
20. Лапуста М. Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774327>
21. Магер В.Е. Управление качеством: Учебное пособие / Магер В.Е. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2015. - 176 с.: - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-004764-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/478407
22. Максимцов М.М. Менеджмент: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению "Менеджмент" / Под ред. Максимцов М.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 343 с.: ISBN 978-5-238-02247-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/876945
23. 24 Михеева Е.Н. Управление качеством: Учебник / Михеева Е.Н., Сероштан М.В., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 532 с.: ISBN 978-5-394-01078-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/336613
24. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с.: ISBN 978-5-238-01547-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883788>
25. Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность: Учебник / Панкратов Ф.Г., - 13-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 500 с.: ISBN 978-5-394-01418-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/317391
26. Панов А.И. Стратегический менеджмент / Панов А.И., Коробейников И.О., Панов В.А., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: ISBN 5-238-01052-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/882968
27. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/> 652550
28. Синяева И.М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430570
29. Смирнов Э.А. Теория организации: Учебное пособие / Смирнов Э.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: ISBN 978-5-16-000430-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556769>
30. Чуланова ОЛ. Современные технологии кадрового менеджмента: актуализация в российской практике, возможности, риски : монография / О.Л. Чуланова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 364 с. [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Научная мысль). — <http://znanium.com/catalog/product/854757>
31. Шаронин П.Н. Теория экономического анализа: Учебник / Бирюков В.А., Шаронин П.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 444 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010319-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538674>
32. Шутов В.С. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01557-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504476>
33. Горфинкель В.Я. Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т. Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 296 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/883963
34. Виханский О. С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с.http://znanium.com/bookread2.php?book=769974
35. Воловская Н.М. Социально-трудовые отношения : учеб. пособие / Н.М. Воловская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20859. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553446
36. Ефимов А.Н. Менеджмент. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов / Ефимов А.Н., Барикаев Е.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с.: ISBN 978-5-238-01606-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/> 876947
37. Егоршин А. П. Стратегический менеджмент : учебник / А.П. Егоршин, И.В. Гуськова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 290 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=810318
38. Кибанова А.Я Конфликтология: Учебник / Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанова А.Я., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 301 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005724-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/> 590258
39. Папкова О.В. Деловые коммуникации: Учебник / Папкова О.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/566178
40. Петросян Д.С. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация: Учебное пособие / Под ред. Петросяна Д.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с.: - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-011880-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544774>
41. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учеб. пособие / Г.А. Поташева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17508. - Режим доступа: [http://znanium.com/catalog/product/ 661266](http://znanium.com/catalog/product/%20661266)
42. Решетникова К.В. Конфликты в системе управления: Учебное пособие для студентов вузов/ Решетникова К.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 175 с.: ISBN 978-5-238-02393-9 - Режим доступа: [http://znanium.com/catalog/ product/884423](http://znanium.com/catalog/%20product/884423)
43. Сендеров В.Л. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 227 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20621. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541911>
44. Тавокин Е.П. Социология управления: Учебное пособие / Тавокин Е.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011094-3 - Режим доступа: [http://znanium.com/catalog/ product/512563](http://znanium.com/catalog/product/512563)
45. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/762998
46. Чернышева Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24681. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/760797

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

*Современные профессиональные базы данных (СПБД):*

1. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [http://ecsocman.hse.ru](http://ecsocman.hse.ru/)
3. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ -http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/
4. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/finanalysis/math/
5. База данных Московского отделения Института Управления Проектами (PMI) «База знаний» - https://pmi.ru/articles/

*Информационные справочные системы:*

 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) — Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Поисковые системы:

 Yandex,Google, Rambler, Yahoo и др.

*Электронно-библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

3. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»

4. Электронно- библиотечная система IPRbooks

5. Электронная библиотека Издательского центра «Академия»

6. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ»

Офисное программное обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | MyTestX (компьютерное тестирование);NVDA (программа для лиц со слабым зрением, помогает работать с компьютером);Консультант Плюс (сопровождение в рамках поддержки Российского образования) |
| Лицензионное программное обеспечение | Desktop School ALNG LicSARk MVL;Kaspersky Endpoint Security для бизнеса |

6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Камчатским филиалом Российского университета кооперации с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Камчатского филиала Российского университета кооперации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

 - продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Камчатский филиал Российского университета кооперации обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Камчатском филиале Российского университета кооперации.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).