

**Результаты анкетирования
по оценке обучающимися Камчатского филиала Российского университета кооперации
качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства
преподавателей Университета по осваиваемой программе высшего образования
(бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль Юриспруденция (июнь 2023 года)**

В июне 2023 года в Камчатском филиале Российского университета кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета, в котором приняли участие 59,2% от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы):

| | |
|---------------|-------|
| всегда | 78,1% |
| часто | 15,8% |
| в 50% случаях | 6,1% |
| редко | 0,0% |
| никогда | 0,0% |

2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии:

| | |
|---------------|-------|
| всегда | 75,6% |
| часто | 10,5% |
| в 50% случаях | 9,1% |
| редко | 4,8% |
| никогда | 0,0% |

3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств:

| | |
|---------------|-------|
| всегда | 79,5% |
| часто | 18,9% |
| в 50% случаях | 1,6% |
| редко | 0,0% |
| никогда | 0,0% |

4. Преподаватель эффективно использует время на занятиях:

| | |
|---------------|-------|
| всегда | 83,2% |
| часто | 10,5% |
| в 50% случаях | 6,3% |
| редко | 0,0% |
| никогда | 0,0% |

5. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями:

| | |
|---------------|-------|
| всегда | 79,5% |
| часто | 12,6% |
| в 50% случаях | 7,9% |
| редко | 0,0% |
| никогда | 0,0% |

6. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности:

| | |
|---------------|-------|
| всегда | 79,8% |
| часто | 12,5% |
| в 50% случаях | 7,7% |
| редко | 0,0% |
| никогда | 0,0% |

7. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов:

| | |
|---------------|-------|
| всегда | 78,3% |
| часто | 19,1% |
| в 50% случаях | 2,6% |
| редко | 0,0% |
| никогда | 0,0% |

8. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами:

| | |
|---------------|-------|
| всегда | 75,4% |
| часто | 17,0% |
| в 50% случаях | 7,6% |
| редко | 0,0% |
| никогда | 0,0% |

9. Профессиональные и личностные качества соответствуют Вашему представлению о преподавателе:

| | |
|---------------------------|-------|
| соответствует | 73,5% |
| частично соответствует | 19,9% |
| затрудняюсь ответить | 6,2% |
| частично не соответствует | 0,0% |
| не соответствует | 0,0% |

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей достаточно высоко оцениваются студентами Камчатского филиала Российского университета кооперации. Изложение учебного материала преподавателями осуществляется на современном уровне, в том числе с использованием современных информационных технологий. Преподаватели объективны в оценке знаний студентов, корректны и уважительны в общении со студентами, их профессиональные и личностные качества соответствуют ожиданиям обучающихся.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества преподавания в Камчатском филиале Российского университета кооперации.