

**Результаты анкетирования  
по оценке обучающимися Камчатского филиала Российского университета кооперации  
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного  
процесса по осваиваемой программе высшего образования (специалитет) по  
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности (июнь 2022 года)**

В июне 2022 года в Камчатском филиале Российского университета кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования (специалитет) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация экономико-правовое обеспечение экономической безопасности с целью оценки их удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие 59,3% от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. Основными мотивами при выборе направления подготовки и места обучения респонденты указывали следующие:

совет родителей, родственников, друзей	47,3%
территориальная доступность и близость к месту моего проживания	38,6%
собственный выбор	35,9%
возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры	19,3%
качественное образования	23,5%
сравнительно небольшой конкурс	27,8%
посещение «Дня открытых дверей»	19,9%
престиж выбранного направления подготовки на рынке труда	17,3%
насыщенная студенческая жизнь	21,3%

2. Оценка удовлетворенности условий предоставления образования в Камчатском филиале (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала):

удовлетворен	58,30%
частично удовлетворен	21,60%
частично не удовлетворен	16,10%
не удовлетворен	2,10%
затрудняюсь ответить	1,90%

3. Оценка удовлетворенности комфортностью средой пребывания в Камчатском филиале (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации):

удовлетворен	57,30%
частично удовлетворен	24,50%
частично не удовлетворен	5,30%
не удовлетворен	2,30%
затрудняюсь ответить	10,60%

4. Оценка соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.):

соответствует	58,90%
частично соответствует	15,60%
частично не соответствует	14,20%
не соответствует	0,00%
затрудняюсь ответить	11,30%

5. Оценка предоставления обучающимися самостоятельно выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору»:

Да	58,60%
Нет	16,30%
Затрудняюсь ответить	25,10%

6. Наиболее интересными для будущей профессиональной деятельности из изученных в университете обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули): «Экономика организаций», «Финансовый менеджмент», «Экономическая теория», «Бухгалтерский и управленческий учет».

7. Среди тех дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающиеся назвали следующие: «Маркетинг», «Гражданское право».

8. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки:

высокое	59,70%
хорошее	27,00%
удовлетворительное	9,60%
неудовлетворительное	0,00%
затрудняюсь ответить	3,70%

9. По мнению обучающихся в организации учебного процесса им не нравится:

претензий нет	62,30%
несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки (профилю/направленности)	9,70%
применение преподавателями однообразных методик обучения	16,30%
несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов	9,20%
перегруженность аудиторными занятиями	0,00%
неудовлетворенность качеством преподавания	0,00%
слабая материально-техническая база	2,50%

10. По мнению обучающихся существенно улучшить качество получаемого им образования могло бы:

не требуется ничего менять	56,30%
изменение программы обучения, переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности практической деятельности, на рыночный спрос	11,20%
увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.)	8,70%
изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.)	9,30%
повышение материально-технического обеспечения учебного процесса (компьютеры, оборудование для лабораторий, мастерских и т.д.)	11,70%
улучшение качества преподавания	1,80%
повышение обеспеченности учебной и справочной литературой	0,00%
рост профессионального уровня преподавателей	0,00%
увеличение доли самостоятельной работы за счет сокращения аудиторной нагрузки	1,00%

11. По результатам опроса обучающихся на вопрос о совмещении обучения с работой (дополнительным заработком) и ее (его) взаимосвязи с получаемым образованием получены следующие ответы:

я не работаю	59,70%
да, связана	12,70%
нет, не связана	27,60%

12. Оценка определения мест практик при их организации:

Университетом	47,50%
обучающимися	28,80%
у опрошенных практики еще не было	23,70%

13. Оценка удовлетворенности организацией учебных/ производственных практик:

удовлетворен	45,30%
частично удовлетворен	26,30%
частично не удовлетворен	4,70%
не удовлетворен	0,00%
практики еще не было	23,70%

14. Оценка удовлетворенности прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций:

удовлетворен	46,20%
частично удовлетворен	25,90%
частично не удовлетворен	4,20%
не удовлетворен	0,00%
практики еще не было	23,70%

15. Оценка доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:

удовлетворен	62,30%
частично удовлетворен	17,50%
частично не удовлетворен	6,50%
не удовлетворен	0,00%
затрудняюсь ответить	13,70%

16. Оценка возможность подключения обучающихся к электронно-библиотечной системе Университета:

удовлетворен	65,30%
частично удовлетворен	14,20%
частично не удовлетворен	0,00%
не удовлетворен	0,00%
затрудняюсь ответить	20,50%

17. Оценка удовлетворенности обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями:

удовлетворен	65,30%
частично удовлетворен	9,30%
частично не удовлетворен	0,00%
не удовлетворен	0,00%
затрудняюсь ответить	25,40%

18. Оценка удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся:

удовлетворен	65,30%
не удовлетворен	9,80%
затрудняюсь ответить	24,90%

19. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в Камчатском филиале: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.:

удовлетворен	63,50%
частично удовлетворен	11,90%
частично не удовлетворен	7,20%
не удовлетворен	1,50%
затрудняюсь ответить	15,90%

20. Оценка обучающимися предоставления им возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях:

да	54,7%
нет	45,3%

21. Оценка участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях и т.д.):

принимают	27,1%
не принимают	72,9%

22. Оценка наличия у обучающихся опубликованных научных статей:

нет опубликованных научных статей	69,2%
имеется 1 статья	30,8%
имеются 2 статьи	0,0%
имеются 3 и более статей	0,0%

23. Оценка качества образования по образовательной программе в целом:

высокое	61,50%
хорошее	30,70%
удовлетворительное	7,80%
неудовлетворительное	0,00%
затрудняюсь ответить	0,00%

По результатам проведенного в июне 2022 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

обучающиеся удовлетворены условиями предоставления образования в Камчатском филиале, комфортностью средой пребывания и организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете, компьютерным обеспечением учебного процесса;

в Камчатском филиале обеспечена возможность подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет;

студентам предоставлялась возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации.