

**Результаты анкетирования
работодателей и (или) их объединений по оценке удовлетворенности
Камчатского филиала Российского университета кооперации условиями и организацией
по образовательной программе высшего образования (специалитет)
по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) Таможенная логистика
(июнь 2023 года)**

В июне 2023 года в Камчатском филиале Российского университета кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворенности качеством образования в Российском университете кооперации по образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Таможенная логистика, в котором приняли участие:

руководители подразделений	75,0%
руководители предприятий	15,0%
заместители руководителей	10,0%
начальники отдела кадров	0,0%

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Камчатским филиалом Российского университета кооперации были названы следующие:

прохождение практики в организации студентами Камчатского филиала	95,0%
целевая подготовка кадров для организации	0,0%
переподготовка, повышение квалификации кадров в Камчатском филиале	0,0%
привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации	0,0%
привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации	5,0%
участие в разработке и рецензировании образовательных программ	0,0%
совместная профориентационная работа	0,0%
совместная проектная и научно-исследовательская деятельность	0,0%
оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации	0,0%
участие в совместных конференциях, круглых столах	0,0%

2. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам:

хорошие теоретические знания	65,0%
конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)	72,0%
дисциплина, пунктуальность	67,0%
способность и готовность к обучению, самообразованию	70,5%
способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса	0,0%
инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи	0,0%
ответственность за порученную работу, исполнительность	0,0%
высокая работоспособность, производительность, усердие	25,0%
умение принимать самостоятельные решения в производственных	15,0%
наличие опыта работы	0,0%

3. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста влияют следующие факторы:

хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных	100,0%
практические знания, умения, необходимые для профессиональной	100,0%
навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе	100,0%
общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях	0,0%
грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень	0,0%
владение иностранным языком, необходимое для межличностного и	0,0%
опоспособность работать а коллективе, команде	0,0%
способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к	0,0%
способность находить нестандартные решения типовых задач или умение	20,0%
способность к проектн ой деятельности в профессиональной сфере	50,0%
готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0,0%
способность находить организационно-управленческие решения в	25,0%
профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
умение использовать нормативные правовые документы в	0,0%
пнициативностс и предприимчив ость в работе	0,0%
нацеленность на карьерный рост	0,0%

4. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов:

принимают	55,0%
не принимают	45,0%

5. Оценка трудоустройства выпускников Камчатского филиала работодателями, принявшими участие в опросе:

трудоустраивают	100,0%
не трудоустраивают	0,0%

6. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Камчатского филиала

удовлетворен	70,0%
частично удовлетворен	25,0%
частично не удовлетворен	5,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

7. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Камчатского филиала:

удовлетворен	50,0%
частично удовлетворен	50,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

8. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Камчатского филиала к адаптации на рабочем месте:

удовлетворен	60,0%
частично удовлетворен	40,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

9. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников

(обучающихся) Камчатского филиала:

удовлетворен	55,0%
частично удовлетворен	45,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

10. Оценка удовлетворённости работодателями дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Камчатского филиала:

удовлетворен	75,0%
частично удовлетворен	25,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Камчатского филиала применять правовые основы в профессиональной деятельности:

удовлетворен	55,0%
частично удовлетворен	45,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

12. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Камчатского филиала указали:

готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	50,0%
желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	55,0%
владение коммуникативными навыками	35,0%
высокий уровень теоретических знаний	45,0%
высокий уровень практической подготовки	35,0%
владение современными методами и технологиями деятельности	65,0%
профессионализм выпускников	25,0%
высокий уровень производственной дисциплины	15,0%
желание выпускников работать	25,0%

13. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Камчатского филиала работодатели указали:

недостаточный уровень практической подготовки	100,0%
низкий уровень теоретических знаний	0,0%
отсутствие желания работать	0,0%
низкая производственная дисциплина	0,0%
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0,0%
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0,0%

14. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников Камчатского филиала:

улучшить уровень практической подготовки	75,0%
повысить навыки производственной дисциплины	25,0%
повысить уровень теоретических знаний	35,0%
повысить уровень общей культуры	15,0%
повысить навыки саморазвития и самообразования	25,0%

15. Оценка качества подготовки выпускников Камчатского филиала на соответствие современным требованиям рынка труда:

высокое	50,0%
хорошее	35,0%
удовлетворительное	15,0%
неудовлетворительное	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Работодатели сотрудничают с Камчатским филиалом Российского университета кооперации по направлению трудоустройства выпускников и всех успешно трудоустраивают.

По мнению работодателей, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста в данной профессиональной области влияют следующие факторы: хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ.

Работодатели, в целом, удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (обучающихся), способностью выпускников (обучающихся) Камчатского филиала Российского университета кооперации к адаптации на рабочем месте, однако не в полной мере удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки; дисциплиной и исполнительностью выпускников; способностью выпускников (обучающихся) применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Камчатского филиала Российского университета кооперации работодатели считают: готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию; владение коммуникативными навыками.

Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Камчатского филиала Российского университета кооперации работодатели указали: недостаточный уровень практической подготовки.

Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников Камчатского филиала Российского университета кооперации: улучшить уровень практической подготовки; повысить навыки производственной дисциплины; повысить уровень теоретических знаний.

Результаты проведенного опроса работодателей будут использованы при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Камчатского филиала Российского университета кооперации.