

**Результаты анкетирования
по оценке педагогическими и научными работниками
Камчатского филиала Российского университета кооперации условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
высшего образования (специалитет) по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) Таможенные платежи и валютное регулирование
(июнь 2022 года)**

В июне 2022 года в Камчатском филиале Российского университета кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование педагогических и научных работников Российского университета кооперации, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Таможенные платежи и валютное регулирование с целью оценки их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. Оценка стажа работы преподавательского состава в Камчатском филиале:

до 5 лет	40,0%
11 - 15 лет	25,0%
более 20 лет	15,0%
6 - 10 лет	10,0%
16 - 20	10,0%

2. Оценка условий привлечения к педагогической деятельности:

штатный сотрудник	50,0%
внутренний совместитель	32,5%
внешний совместитель	17,5%
гражданско-правовой договор (ГПХ)	0,0%

3. Оценка наличия у преподавателей ученой степени, ученого звания:

не имеется	40,0%
кандидат наук	30,0%
кандидат наук, доцент	20,5%
доктор наук, профессор	9,5%
кандидат наук, профессор	0,0%
доктор наук, доцент	0,0%

4. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе:

работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время	40,0%
опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно	30,0%
не имею такого опыта	30,0%

5. Оценка периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации:

ежегодно	50,0%
раз в три года	50,0%
раз в пять лет	0,0%

6. Оценка наличия у преподавателей публикаций по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет.

имеется в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования	50,0%
не имеется	10,5%
имеется в научных рецензируемых изданиях	39,5%

7. Оценка участие преподавателей в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы

принимаю участие редко	50,5%
не принимаю участия	32,0%
принимаю участие часто	17,5%

8. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

всегда доступна	100,0%
не всегда доступна	0,0%

9. Оценка удовлетворенности преподавателями организационными условиями получения образования в Камчатском филиале (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Камчатского филиала; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.):

удовлетворен	75,0%
частично удовлетворен	10,0%
частично не удовлетворен	5,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

10. Оценка удовлетворенности преподавателями качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы:

удовлетворен	70,0%
частично удовлетворен	30,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

11. Оценка предоставления преподавателям возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.):

предоставляется	100,0%
не предоставляется	0,0%

12. Оценка удовлетворенности преподавателями материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря):

удовлетворен	75,0%
частично удовлетворен	25,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

13. Среди существенных улучшений, прошедших в Камчатском филиале за последнее время, преподаватели назвали следующие

улучшилась система организации учебного процесса	60,0%
улучшилось качество обучения студентов	55,0%
вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися	35,0%
расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности	55,0%
повысилась исполнительская дисциплина	40,0%
существенных улучшений нет	12,0%
выросла инновационная активность Камчатского филиала	15,0%

14. Оценка изменений условий труда в Камчатском филиале за последние 3 года:

позитивная	80,0%
изменений не произошло	20,0%
негативная	0,0%

15. Свой личный вклад в развитие Камчатского филиала преподаватели указали в следующем:

способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса	67,0%
активно занимаюсь научными разработками	48,0%
активно участвую в работе по привлечению абитуриентов	42,0%
организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Камчатского филиала на различных уровнях	50,0%
ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей	0,0%

16. Оценка удовлетворенности преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы:

удовлетворен	82,0%
частично удовлетворен	10,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	8,0%

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Педагогические и научные работники в большинстве удовлетворены организационными условиями получения образования в Камчатском филиале Российского университета кооперации.

Большая часть преподавателей удовлетворена качеством фондов читального зала, библиотеки и ЭБС и организацией образовательного процесса в рамках реализуемой образовательной программы.

Следует отметить что преподавательский состав реализуемой образовательной программы имеет хороший научный потенциал: ежегодно проходит повышение квалификации, принимает участие в научных семинарах и конференциях, постоянно публикуется в научных рецензируемых изданиях.

Большинство преподавателей позитивно отмечают изменения, которые произошли в Камчатском филиале Российского университета кооперации за последние 3 года.

Результаты проведенного анкетирования преподавателей будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества образования в Камчатском филиале Российского университета кооперации.