

**Результаты анкетирования
работодателей и (или) их объединений по оценке удовлетворенности
Камчатского филиала Российского университета кооперации условиями и организацией
по образовательной программе высшего образования (бакалавриат)
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит (июнь 2023 года)**

В июне 2023 года в Камчатском филиале Российского университета кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворенности качеством образования в Российском университете кооперации по образовательной программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в котором приняли участие:

| | |
|-----------------------------------|---------------|
| руководители подразделений | 100,0% |
| руководители предприятий | 0,0% |
| заместители руководителей | 0,0% |
| начальники отдела кадров | 0,0% |

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Камчатским филиалом Российского университета кооперации были названы следующие:

| | |
|--|--------|
| прохождение практики в организации студентами Камчатского филиала | 100,0% |
| целевая подготовка кадров для организации | 0,0% |
| переподготовка, повышение квалификации кадров в Камчатском филиале | 0,0% |
| привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации | 0,0% |
| привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации | 0,0% |
| участие в разработке и рецензировании образовательных программ | 0,0% |
| совместная профориентационная работа | 0,0% |
| совместная проектная и научно-исследовательская деятельность | 0,0% |
| оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации | 0,0% |
| участие в совместных конференциях, круглых столах | 0,0% |

2. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам:

| | |
|--|--------|
| хорошее теоретические знания | 100,0% |
| конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) | 100,0% |
| дисциплина, пунктуальность | 100,0% |
| способность и готовность к обучению, самообразованию | 55,0% |
| способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса | 0,0% |
| инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи | 0,0% |
| ответственность за порученную работу, исполнительность | 0,0% |
| высокая работоспособность, производительность, усердие | 0,0% |
| умение принимать самостоятельные решения в производственных | 0,0% |
| наличие опыта работы | 0,0% |

3. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста влияют следующие факторы:

| | |
|---|--------|
| хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных | 100,0% |
| практические знания, умения, необходимые для профессиональной | 100,0% |
| навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе | 100,0% |
| общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях | 0,0% |
| грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень | 0,0% |
| владение иностранным языком, необходимое для межличностного и | 0,0% |
| способность работать в коллективе, команде | 0,0% |
| способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к | 0,0% |
| способность находить нестандартные решения типовых задач или умение | 0,0% |
| способность к проектной деятельности в профессиональной сфере | 0,0% |
| готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат | 0,0% |
| способность находить организационно-управленческие решения в | 0,0% |
| умение использовать нормативные правовые документы в | 0,0% |
| инициативность и предприимчивость в работе | 0,0% |
| нацеленность на карьерный рост | 0,0% |

4. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов:

| | |
|--------------|-------|
| принимают | 50,0% |
| не принимают | 50,0% |

5. Оценка трудоустройства выпускников Камчатского филиала работодателями, принявшими участие в опросе:

| | |
|--------------------|--------|
| трудоустраивают | 100,0% |
| не трудоустраивают | 0,0% |

6. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Камчатского филиала

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 65,0% |
| частично удовлетворен | 35,0% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

7. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Камчатского филиала:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 55,0% |
| частично удовлетворен | 45,0% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

8. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Камчатского филиала к адаптации на рабочем месте:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 75,0% |
| частично удовлетворен | 25,0% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

9. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Камчатского филиала:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 77,0% |
| частично удовлетворен | 23,0% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

10. Оценка удовлетворённости работодателями дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Камчатского филиала:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 75,0% |
| частично удовлетворен | 25,0% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Камчатского филиала применять правовые основы в профессиональной деятельности:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 50,0% |
| частично удовлетворен | 50,0% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

12. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Камчатского филиала указали:

| | |
|--|-------|
| готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях | 95,0% |
| желание выпускников к саморазвитию и самообразованию | 75,0% |
| владение коммуникативными навыками | 25,0% |
| высокий уровень теоретических знаний | 0,0% |
| высокий уровень практической подготовки | 0,0% |
| владение современными методами и технологиями деятельности | 0,0% |
| профессионализм выпускников | 0,0% |
| высокий уровень производственной дисциплины | 0,0% |
| желание выпускников работать | 0,0% |

13. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Камчатского филиала работодателя указали:

| | |
|---|--------|
| недостаточный уровень практической подготовки | 100,0% |
| низкий уровень теоретических знаний | 0,0% |
| отсутствие желания работать | 0,0% |
| низкая производственная дисциплина | 0,0% |
| отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию | 0,0% |
| низкий уровень общей профессиональной подготовки | 0,0% |

14. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников Камчатского филиала:

| | |
|--|--------|
| улучшить уровень практической подготовки | 100,0% |
| повысить навыки производственной дисциплины | 100,0% |
| повысить уровень теоретических знаний | 45,0% |
| повысить уровень общей культуры | 10,0% |
| повысить навыки саморазвития и самообразования | 15,0% |

15. Оценка качества подготовки выпускников Камчатского филиала на соответствие современным требованиям рынка труда:

| | |
|----------------------|-------|
| высокое | 25,0% |
| хорошее | 70,0% |
| удовлетворительное | 5,0% |
| неудовлетворительное | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Работодатели сотрудничают с Камчатским филиалом Российского университета кооперации по направлению трудоустройства выпускников и всех успешно трудоустраивают.

По мнению работодателей, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста в данной профессиональной области влияют следующие факторы: хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ.

Работодатели, в целом, удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (обучающихся), способностью выпускников (обучающихся) Камчатского филиала Российского университета кооперации к адаптации на рабочем месте, однако не в полной мере удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки; дисциплиной и исполнительностью выпускников; способностью выпускников (обучающихся) применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Камчатского филиала Российского университета кооперации работодатели считают: готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию; владение коммуникативными навыками.

Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Камчатского филиала Российского университета кооперации работодатели указали: недостаточный уровень практической подготовки.

Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников Камчатского филиала Российского университета кооперации: улучшить уровень практической подготовки; повысить навыки производственной дисциплины; повысить уровень теоретических знаний.

Результаты проведенного опроса работодателей будут использованы при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Камчатского филиала Российского университета кооперации.