

**Отчет по внутренней системе оценки качества образования
в Камчатском филиале Российского университета
кооперации за 2021-2022 учебный год**

| | |
|--|---|
| <p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)</p> | <p>Внутренняя система оценки качества образования в рамках промежуточной аттестации была проведена на факультете высшего и среднего профессионального образования. Рекомендации: более активное вовлечение работодателей, социальных партнеров с целью расширения практикоориентированности реализации образовательных программ, тем самым обеспечивающим востребованность выпускников на рынке труда.</p> |
| <p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а так же участие в проектной деятельности</p> | <p>Рекомендации: Внедрить практику защиты курсовых работ с привлечением к участию представителей бизнес-сообщества.</p> |
| <p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)</p> | <p>Внутренняя система оценки качества образования в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся была проведена на факультете высшего образования и среднего профессионального образования. По результатам выполнения ВПР обучающимися были зафиксированы высокие результаты, доля участников, получивших положительные отметки составила 95,40%. Результаты, в целом, коррелируют с результатами промежуточной аттестации по соответствующим предметам.</p> |
| <p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)</p> | <p>Внутренняя система оценки качества образования в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) была проведена на факультете высшего образования и среднего профессионального образования. По результатам выполнения обучающимися проверочных работ были зафиксированы высокие результаты, однако необходимо рекомендовать преподавателям уделять больше внимания процессу формирования компетенций</p> |
| <p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и вне учебных достижений обучающихся</p> | <p>Созданы условия для размещения портфолио обучающихся и вне учебных достижений обучающихся, размещены портфолио обучающихся и вне учебных достижений обучающихся</p> |
| <p>Осуществление внутренней системы оценки качества ПоДГОТОВИШ обучающихся в рамках олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) обучающихся</p> | <p>Проведен в несколько этапов (внутрифакультетский, вузовский уровень) целый ряд профильных студенческих мероприятий, курсов профессионального мастерства..</p> |
| <p>Осуществление внутренней системы оценки качества</p> | <p>Обеспечение независимой оценки уровня освоения ФГОС , сбор и анализ информации об ограничении процедуры итоговой аттестации,</p> |

| | |
|--|--|
| подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся | обеспечение максимальной объективности и независимости оценки, совершенствование структуры и актуализации содержания образовательных программ высшего и среднего профессионального образования |
| Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства | Проведен ежегодный конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель Российского университета кооперации», включающий в себя несколько творческих этапов (подготовительный, проведение открытого занятия, конкурс-визитка, подведение итогов) |
| Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения мониторинга уровня квалификации педагогических работников | Получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников, определение соответствия качества ППС требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОП ВО |
| Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников | Создана система электронного портфолио для учета достижения преподавателей, заполняемая в ЭИОС. Анализ портфолио преподавателей осуществляется в рамках прохождения ими конкурса на замещаемую должность |
| Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися | В целях изучения мнения обучающихся о качестве работы преподавателей и сотрудников, а также о других аспектах деятельности внутри университетских подразделений было проведено анкетирование студентов как потребителей образовательных услуг. |